

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	3
الفصل	
Subject	Mathematics/Bridge
المادة	الرياضيات/بريدج
Grade	4
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ	15
Degree of the topic	
Marks of MCQ	4
Grade of the topic	
Number of FRQ	5
Grade of the topic	
Marks per FRQ	(6-12)
Grade of the topic	
Type of All Questions	MCQ/ الموضوعية
نوع كافة الأسئلة	الأسئلة الموضوعية
	FRQ/ المقالية
الأسئلة المقالية	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة المقصودة الممكنة	
Exam Duration -	120 minutes
مدة الامتحان -	
Mode of Implementation -	Paper-Based
طريقة التطبيق -	
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	Page
السؤال*	نتائج التعلم / معايير الأداء**	مثال/تمرين	الصفحة
1	رسم النقاط والمستقيمات والقطع المستقيمة والأشعة وتحديدها في الأشكال ثنائية الأبعاد	(5-14) (3-11)	797 800
2	رسم المستقيمات المتوازية والمتقاطعة والمتلائمة وتحديدها في الأشكال ثنائية الأبعاد	(2-8) (2-8)	803 806
3	استخدم قوانين الحجم لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة	(3-8) (1,2)	835 837
4	إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفيها	مساعد الواجب المنزلي 14 (2-7)	861 862
5	تحويل الوحدات الزمنية	(1-10) (11-17)	887 888
6	تقدير وقياس الأطوال بالنظام المترى	(1,2) (3-8) (4-10)	902 903 906
7	تقدير وقياس السعة بالنظام المترى	(1-3) (4-9) (1-4)	908 909 911
8	تقدير وقياس الكتلة وتعلم الفرق بين الوزن والكتلة	(1,2) (3-8) (5-15)	914 915 918
9	تحويل الوحدات المترية	(22-27) (7-12)	930 932
10	إيجاد محيط شكل ما	(3-6,9,10) (1-4)	953 955
11	إيجاد مساحة المستطيلات والمربعات	(3-10) (3-6)	973 976
12	ربط المساحة بالمحيط	مساعد الواجب المنزلي (1-6)	981 982
13	استخدام مفاهيم قياس الزوايا لتصنيف الزوايا	(5-14) (5-13)	1007 1010
14	استخدام مقلقة لقياس الزوايا لاقرئ درجة	(4-11) (3-9)	1019 1022
15	تصنيف رباعيات الأضلاع باستخدام خصائصها	(2-8) (9-13) (3-9)	1039 1040 1042
16	تحديد الأشكال ذات خطوط التناول المحوري ورسم خطوط التناول المحوري (a+b)	(17-19) (5-12)	810 812
17	وصف خصائص الأشكال ثنائية الأبعاد	1 (2-7) (1,2)	820 821 823
18	تفسير التمثيلات البيانية الدارجية	(1,2)+ 2 لـ (3-7) (6-8)	864 865 867
19	عرض بيانات القباب في صورة كسور متباينة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة	(3-6) (2-6)	891 894
20	a) استخدام مفاهيم قياس الزوايا لتصنيف الزوايا b) ترتيب المثلثات بناء على قياس الزوايا ووصف المثلثات باستخدام خصائصها	(3,4) (1-4) (2-11) (3-9)	1007 1009 1033 1036

* Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper.

** As it appears in the textbook, and LMS.

قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان.

كما وردت في كتاب الطالب و LMS .