

ساعدني لأتعلم



إعداد أ. فاطمة أحمد
إشراف المعلمة الأولى : د. سكيمة العكري
تنسيق و إخراج: أ. زينب صليل

الإشراف العام مديرة المدرسة
أ. منال كويتان

يونيو ٢٠١٥

المقدمة

الفاضل ولي الأمر

يقول سيدنا علي ابن أبي طالب (ع) :

ما الفخر إلا لأهل العلم إنهم	على الهدى لمن استهدى أدلاء
وفضل كل امرئ ما كان يحسنه	والجاهلون لأهل العلم أعداء
ففز بعلم تعيش حيا به أبدا	الناس موتى وأهل العلم أحياء

وكفى بقول الله شاهدا على أهمية العلم والسعي الحثيث في سبيل الوصول إليه يقول

عز وجل في محكم كتابه: ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ من هذا

المنطلق نضع بين يديك هذا البرنامج الذي يسعى إلى :

١ . يتذكر أصوات الحروف بالحركات والممدود والحروف الساكنة وينطقها نطقاً سليماً.

٢ . يتذكر الحروف الهجائية مرتبة ألفبائياً.

٣ . يرسم الحروف بحركاته الثلاث في الأوضاع المختلفة.

٤ . يميز الكلمات التي تتضمن المد بأنواعه.

٥ . يقرأ جملة قراءة صحيحة .

٦ . يعبر بجملة قصيرة عن مضمون صورة أو موقف.

آملين أن تتمكن في الوصول بابنك لأفضل مستويات الإتقان في مادة اللغة العربية.

والله ولي التوفيق

إجراءات السير في البرنامج

إليك فيما يلي بعض الإجراءات العملية، لتكون مساعدتك لابنك ناجحة لذا يرجى

منك:

- ١- توزيع العمل مع ابنك على فترات قصيرة حتى نجنبه الملل ، ذلك أن علم النفس يؤكد أن الطفل لا يستطيع تركيز اهتمامه على عمل ما فترة طويلة.
- ٢- تقديم المادة المطلوبة بتدرج وبحسب استعداد الطفل ، فالإعادة المتجددة للموضوع تسمح بتوظيف الخبرات السابقة في اكتساب المفهوم الجديد.
- ٣- تعليم ابنك - كلما أمكن - من خلال اللعب الذي يعد من أفضل أساليب التعليم والتعلم، فالطفل يحب اللعب ويميل إليه ويعتبره جاداً كالعمل، ولذلك فهو ينهمك فيه أحياناً ولو أنه لا يثابر عليه فترة طويلة ويتركه ليهتم بشيء آخر .
- ٤- تقبل مبادرات ابنك وتشجعه على الابتكار، لأن الطفل في هذه السن يميل إلى حب الاستطلاع ويرغب في جذب انتباه الكبار، ولذلك فهو يسأل عن الأشياء من حوله فلا تتردد في الإجابة عن أسئلته وتعريفه بما يرغب فيه.
- ٥- اصطحاب ابنك معك إلى السوق أو إلى المحلات التجارية وإطلاعه على الأشياء الموجودة في الواقع ، ويمكن إشراكه في معرفة الثمن الذي يجب أن يدفع إلى البائع ومعرفة المبلغ الذي يردده البائع إليك في حال إعطائه ورقة نقدية من فئة دينار واحد، خمسة دنانير، عشرة دنانير، عشرين ديناراً.... إلخ. مما يؤدي إلى إكسابه بعض الخبرات والمفاهيم والمهارات المختلفة.

المستوى الأول



أعزائي سأكون رفيقاً لكم خلال رحلة العمل في
البرنامج، فهايا ننتقل على بركة الله.

الخطوة الأولى:

درب ابنك على قراءة الحروف التالية قراءة صحيحة مع الحركات (الفتح ، الضم ، الكسر).

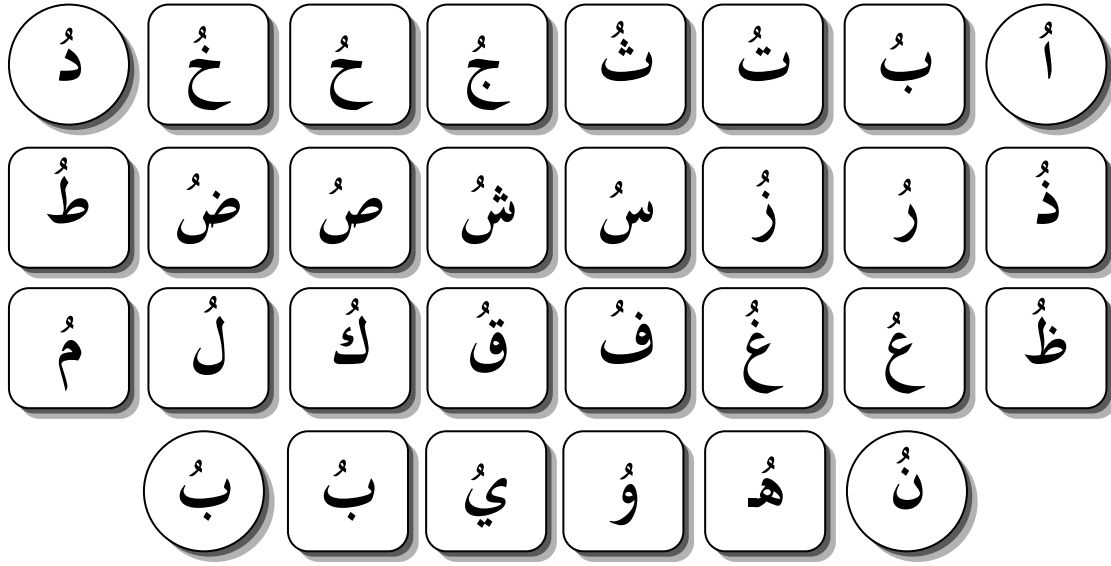
أولاً: نطق الحروف بالفتحة .

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر
ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي		

ثانياً: نطق الحروف بالكسرة.

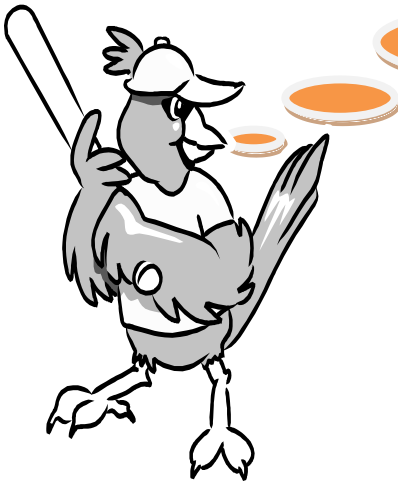
اِ	بِ	تِ	ثِ	جِ	حِ	خِ	دِ	ذِ	رِ
زِ	سِ	شِ	صِ	ضِ	طِ	ظِ	عِ		
	غِ	فِ	قِ	كِ	لِ	مِ			
		نِ	هِ	وِ	يِ				

ثانيا: نطق الحروف بالضمّة .



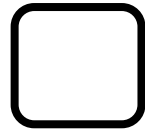
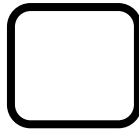
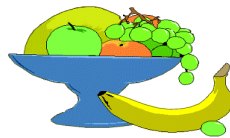
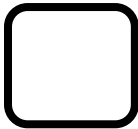
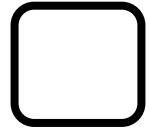
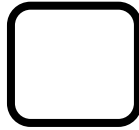
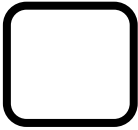
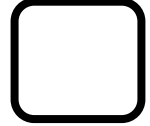
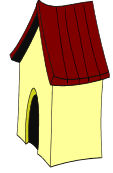
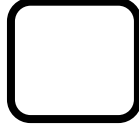
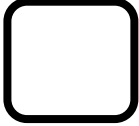
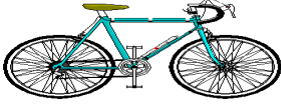
ملاحظة هامة:

الرجاء تدريب التلميذ على قراءة وكتابة وحفظ
الحروف الهجائية مرتبة من الألف إلى الياء.

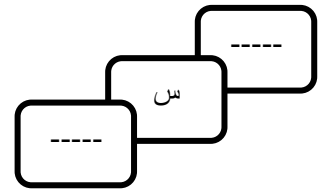
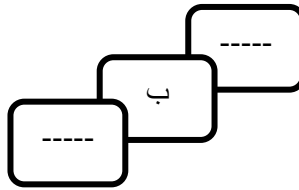
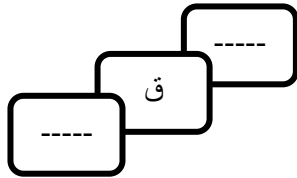
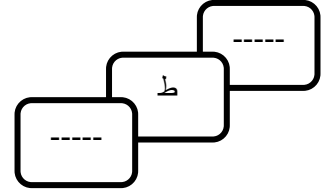
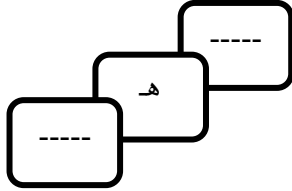
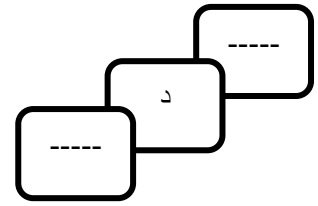
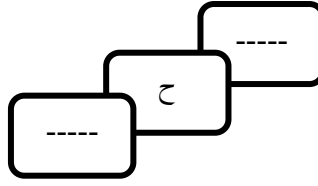
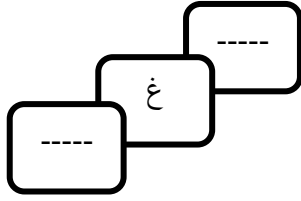


أنشطة تدريسية:

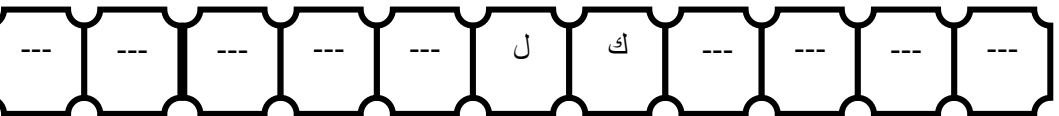
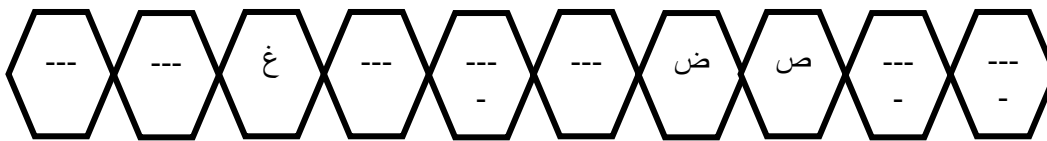
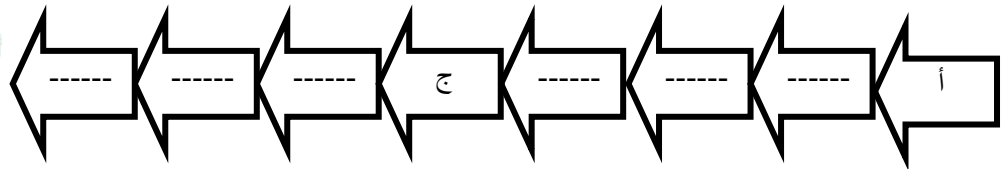
(١) أكتب الحرف الأول لكل صورة مما يلي :



(٢) اكتب الحرف الذي يسبق والذي يلي كما في المثال:



(٣) أكمل المربعات الناقصة مع مراعاة الترتيب الهجائي للحروف.



الخطوة الثانية:

قبل الخوض في هذه الخطوة إليك هذه المعلومة.

إن الحرف يتخذ أربعة أشكال مختلفة، وذلك حسب موقعه من الكلمة في البداية أو الوسط أو النهاية، والجدول التالي يوضح شكل الحرف طبقاً لموقعه.

الحرف	البداية	الوسط	النهاية
أ	أ	أ	أ
ح	ح	ح	ح
ب	ب	ب	ب
د	د	د	د
ر	ر	ر	ر
س	س	س	س
ص	ص	ص	ص
ط	ط	ط	ط
ف	ف	ف	ف
ك	ك	ك	ك
ل	ل	ل	ل
م	م	م	م
هـ	هـ	هـ	هـ
و	و	و	و
ذ	ذ	ذ	ذ

ز	ز
ي	ي
ع	ع
ت	ت
ج	ج
ق	ق
ظ	ظ
ش	ش
غ	غ
ن	ن
خ	خ
ث	ث
ض	ض

ز
ي
ع
ت
ج
ق
ظ
ش
غ
ن
خ
ث
ض

ز
ي
ع
ت
ج
ق
ظ
ش
غ
ن
خ
ث
ض

ز
ي
ع
ت
ج
ق
ظ
ش
غ
ن
خ
ث
ض

عزيزي المثابر.... ادرس مع والديك الجدول السابق جيداً ثم حل التدريب التالي.

اكتب حرف (ث) مكان الفراغ:

---علب

و---ب

يله---

اكتب حرف (ر) مكان الفراغ :

--سام

ي---سم

ك---ز

اكتب حرف (ك) مكان الفراغ :

---رة

ي---تب

شو----

الخطوة الثالثة:

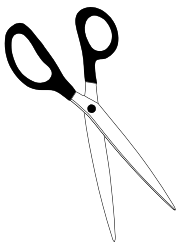
درّب ابنك على كيفية تحليل الكلمات إلى حروف حسب موقعها كما في المثال:

سجد	سـ	جـ	دـ
كتب	كـ	تـ	بـ
قرن			
لمس			
جذب			
نَهَضَ			
بدأ			
سأل			
درج			
قطف			



واجب عملي

اطلب من ابنك قص كلمات مكونة من ثلاثة حروف من الجرائد أو المجلات ولصقها في المساحة أدناه وتحليلها إلى حروف .



ساعدني لأعلم أ. فاطمة أحمد

الخطوة الرابعة:

درب ابنك على تركيب كلمات مكونة من ثلاثة حروف ثم قراءتها قراءة صحيحة مع الحركات كما في المثال.

ل م ع	ل م ع	ل م ع	ل م ع
ح ف ر	ي ع د	ل م ع	ل م ع
ك ش ف	ر ب ط	ل م ع	ل م ع
س ه ر	ع ن ب	ل م ع	ل م ع
ش ك ر	ك ر ة	ل م ع	ل م ع
و ج د	ض ر ب	ل م ع	ل م ع

الخطوة الخامسة:

درب ابنك على تكوين كلمات من حروف محددة.



تدريبات:

(أ) كون كلمتين من الحروف التالية:

ق ر ص	ب ر ح	د م ح	ر د ب

(ب) كون خمس كلمات مكونة من ثلاثة أحرف مع الحركات من الحروف التالية:

ط ع ب د ج ل ن ز ع ظ هـ

١

٢

٣

٤

٥

ملاحظة:

يجب مراعاة التركيز على قراءة كل الكلمات التي يقوم التلميذ بتحليلها أو تركيبها في الخطوتين الرابعة والخامسة وإضافة كلمات أخرى متعددة مثل:

حرث كتب ركب يصل شهد

الخطوة السادسة:

بعد أن يتقن ابنك قراءة الكلمات بالحركات يتم بدأ خطوة جديدة وهي كتابة (إملاء) كلمات مكونة من ثلاثة حروف على أن يتم البدء بالكلمات التي قرأها في الخطوة السابقة وإضافة كلمات أخرى متعددة مثل :

صغر فهم زرع نشر شرب

المستوى الثاني

الخطوة السابعة:

تدريب التلميذ على قراءة المدود وكتابتها والتمييز بينها وبين الحركات الثلاث
(الفتحة - الضمة - الكسرة) التي درسها سابقاً نطقاً وكتابة.

خا	ضا	غا	لا	وا	ثا	دا
سا	آ	جا	ذا	شا	ظا	قا
نا	با	حا	را	زا	صا	عا
كا	ها	تا	طا	فا	ما	يا

أو	بو	تو	ثو	جو	حو	خو
دو	ذو	رو	زو	سو	شو	صو
ضو	طو	ظو	عو	غو	فو	قو
كو	لو	مو	نو	هو	وو	يو

طي	في	مي	يي	زي	ضي	غي
لي	حي	ري	صي	عي	كي	هي
تي	خي	وي	ثي	دي	سي	ظي
قي	ني	بي	إي	جي	ذي	شي

لعبة الصياد الأعمى

يمكنك أن تلعب مع ابنك هذه اللعبة بحيث تضع أمام ابنك جريدة أو مجلة مفتوحة ثم يغمض عينيه ويشير بإصبعه على أي كلمة فإذا كانت الكلمة بها مد تحسب له درجة بعد القراءة الصحيحة للكلمة ثم كتابتها في الشكل التالي.

الخطوة الثامنة:

درب ابنك على تحليل كلمات بها مدود إلى حروف ومقاطع بحيث يوضع الحرف المتحرك بالحركة والمقطع أي الحرف الممدود مع المد.



تدريب: حلل الكلمات التالية كما في المثال.

لاعب	لا	ع	ب	
ميزان				
مزارع				
أسود				

تكملة تدريب تحليل الكلمات إلى حروف ومقاطع :

				طحين
				جميل
				هامور
				وصول
				سعيد
				سعيد

الخطوة التاسعة:

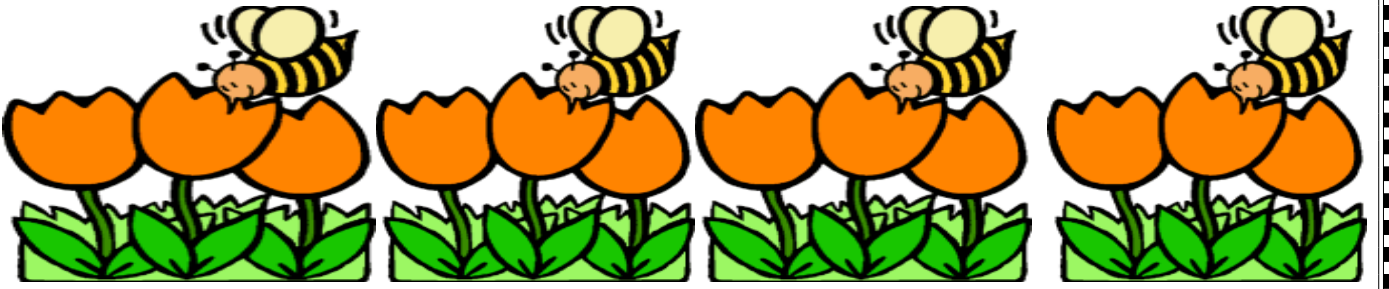
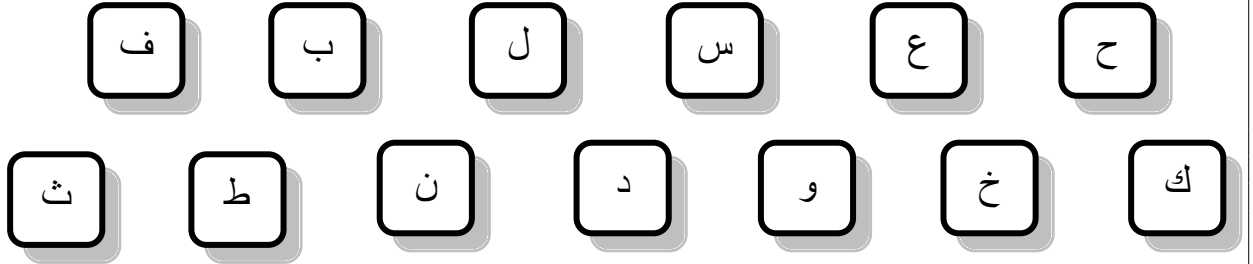
بعد التحليل انتقل مع ابنك إلى تركيب كلمات من حروف ومقاطع.

تدريبات :

(١) أكمل كما في المثال.

ركاب	ب	ا	ك	ر
	ن	و	ح	ص
	ر	ي	ب	ك
	ب	ا	ت	ك
	ب	ي	ج	ع
	ف	و	ر	ظ
	م	ا	ل	س
	ن	و	ح	ص

(٢) ساعد النحلات في تكوين كلمات بها مدود واكتبها في الزهرات.



الخطوة العاشرة:

درب ابنك على قراءة كلمات بها مدود مثل :
وطني صابرون آسف ميعاد

الخطوة الحادية عشر:

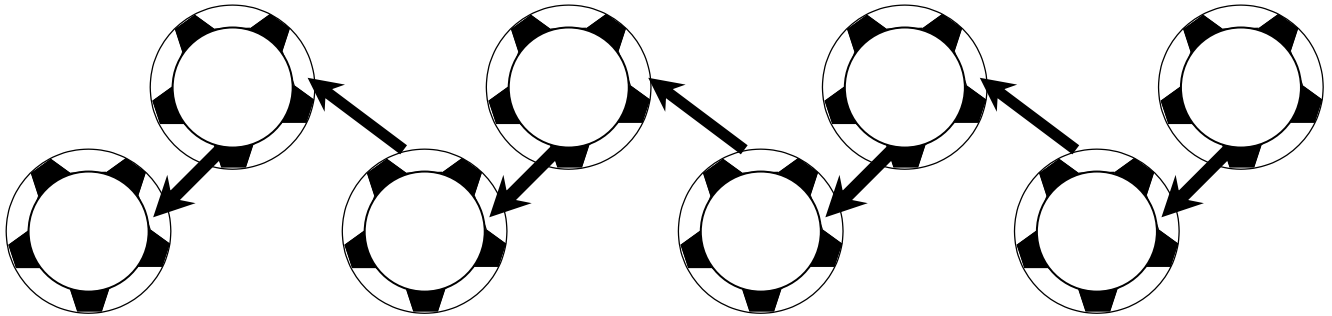
بعد إتقان ابنك لقراءة الكلمات التي بها مد انتقل معه مباشرة إلى كتابة كلمات بها مد أيضاً (إملاء)
مثال:

طبيب	مزارع	ميزان	شموع	يصوم	قريب
دموع	قارب	حوت	سمكات	آخر	قوت

١. اكتب الحرف الأول من اسم كل حيوان من الحيوانات التالية :

.....	نمر		قرد
.....	ثعلب		زرافة
.....	أرنب		حمار الوحش
.....	لبؤة		دب

٢. رتب الحروف السابقة ألفبائياً في الدوائر المرقمة.



٣. رتب أسماء الحيوانات السابقة بحسب ترتيب الحرف الأول فيها ألفبائياً.

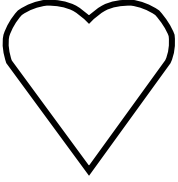
..... - ٥	 - ١
..... - ٦	 - ٢
..... - ٧	 - ٣
..... - ٨	 - ٤

الخطوة الثانية عشر:

تدريب التلميذ على الإملاء الذاتي بجمع صور ولصقها وكتابة اسمها أسفلها كما في المثال في اللعبة التعليمية التالية.

🐦 **لعبة ملك الساعة:** اجمع اثنتي عشرة صورة واكتب اسمها فإذا فشلت في كتابة كلمة واحدة فإنك قد ضيعت ساعة واحدة من وقتك الثمين .

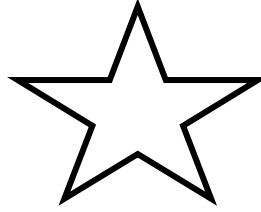
لون الأشكال بالألوان التي تفضلها ثم اكتب اسم اللون. 



.....



.....

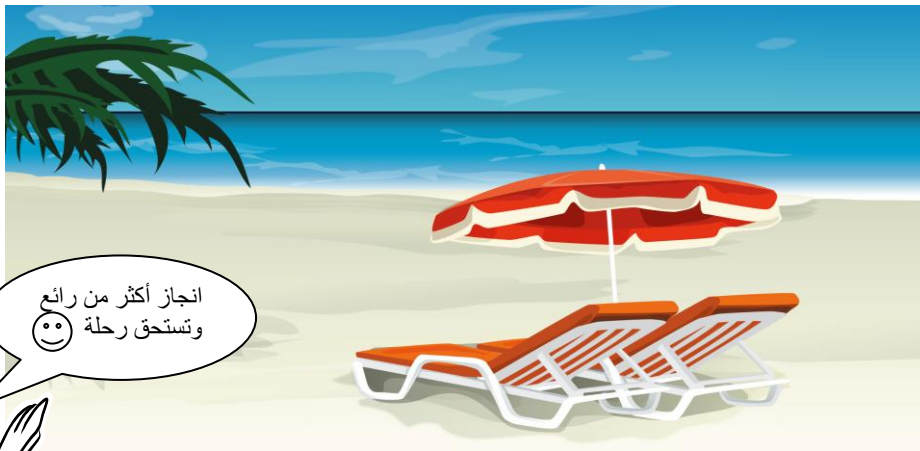
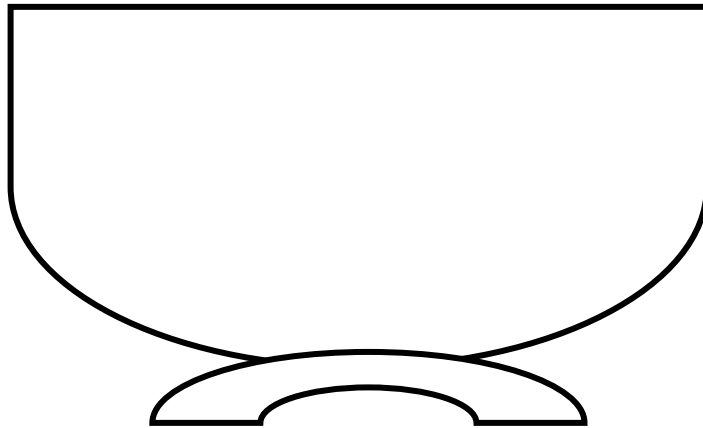


.....



.....

* أعطيت الطبق التالي ارسم أنواع الفواكه التي تحبها ثم اكتب اسمها.



انجاز أكثر من رائع
وتستحق رحلة 

المستوى الثالث

الخطوة الثالثة عشر:

درب ابنك على قراءة الجمل المفيدة والقصيرة.

مثال:

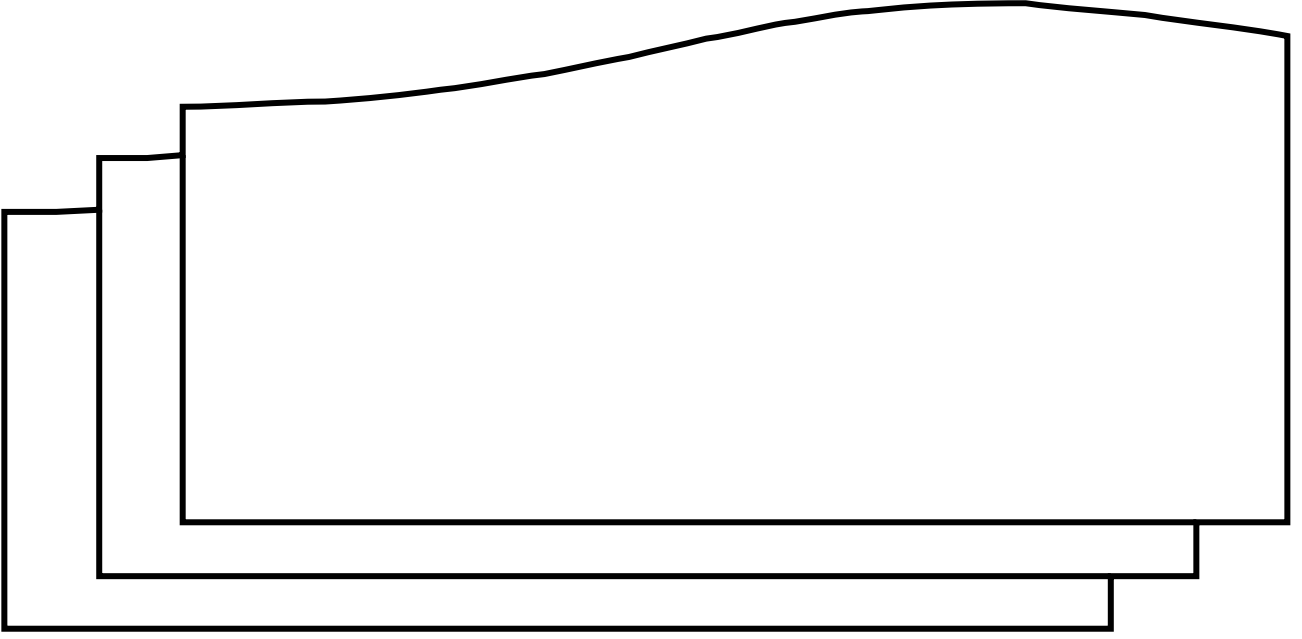
- يَعِشُ السَّمَكُ فِي الْمَاءِ.
- يَفُوزُ النَّشِيطُ فِي السَّبَاقِ.
- عَادَ الْفَلَّاحُ مِنَ الْحَقْلِ.

تدريبات عملية:

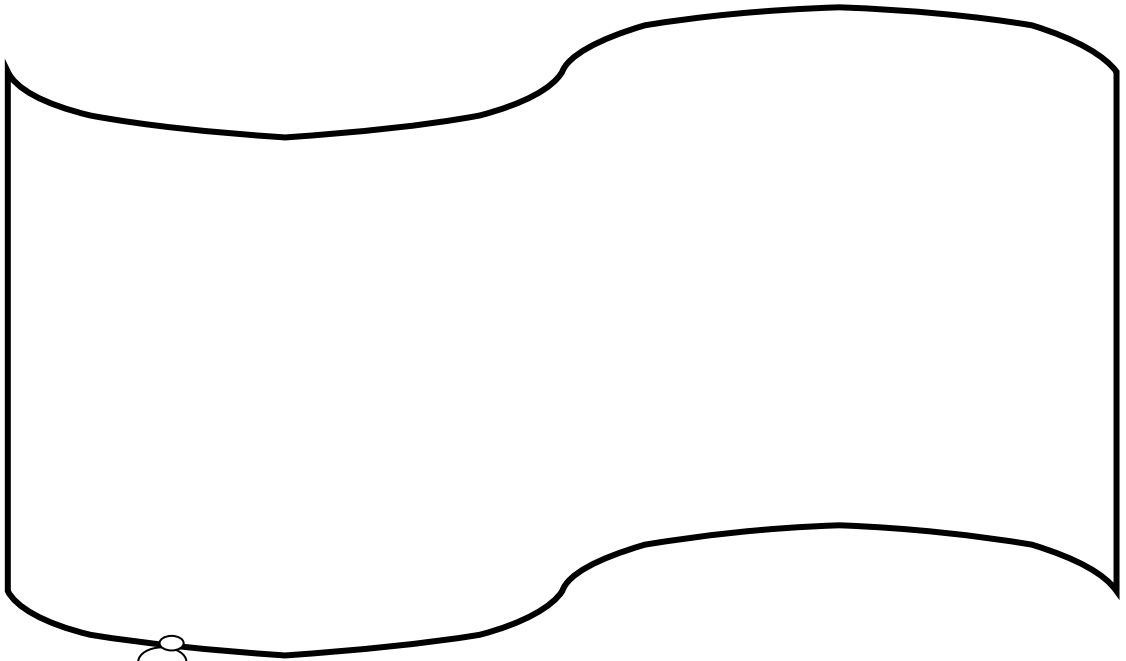
اطلب من التلميذ كتابة بعض الإعلانات التجارية التي يراها أعلى المحلات في قريته، ثم قراءتها.

الصق الإعلانات هنا واقرأها

✂ اطلب من ابنك قص جمل من فاتورة الكهرباء ولصقها، ثم قراءتها:



✂ اطلب من ابنك لصق وقراءة محتويات بعض الأطعمة الموجودة بالمطبخ.



الفاضل ولي الأمر لا تنسَ أن تصف
مدى فرحتك والسعادة التي تغمرك
عندما يقرأ ابنك الجمل قراءة صحيحة
ومعبرة.

الخطوة الرابعة عشر:

درب ابنك على تركيب جمل من كلمات مبعثرة :

الولد الحليب شرب في اشترى الصباح

مثال:

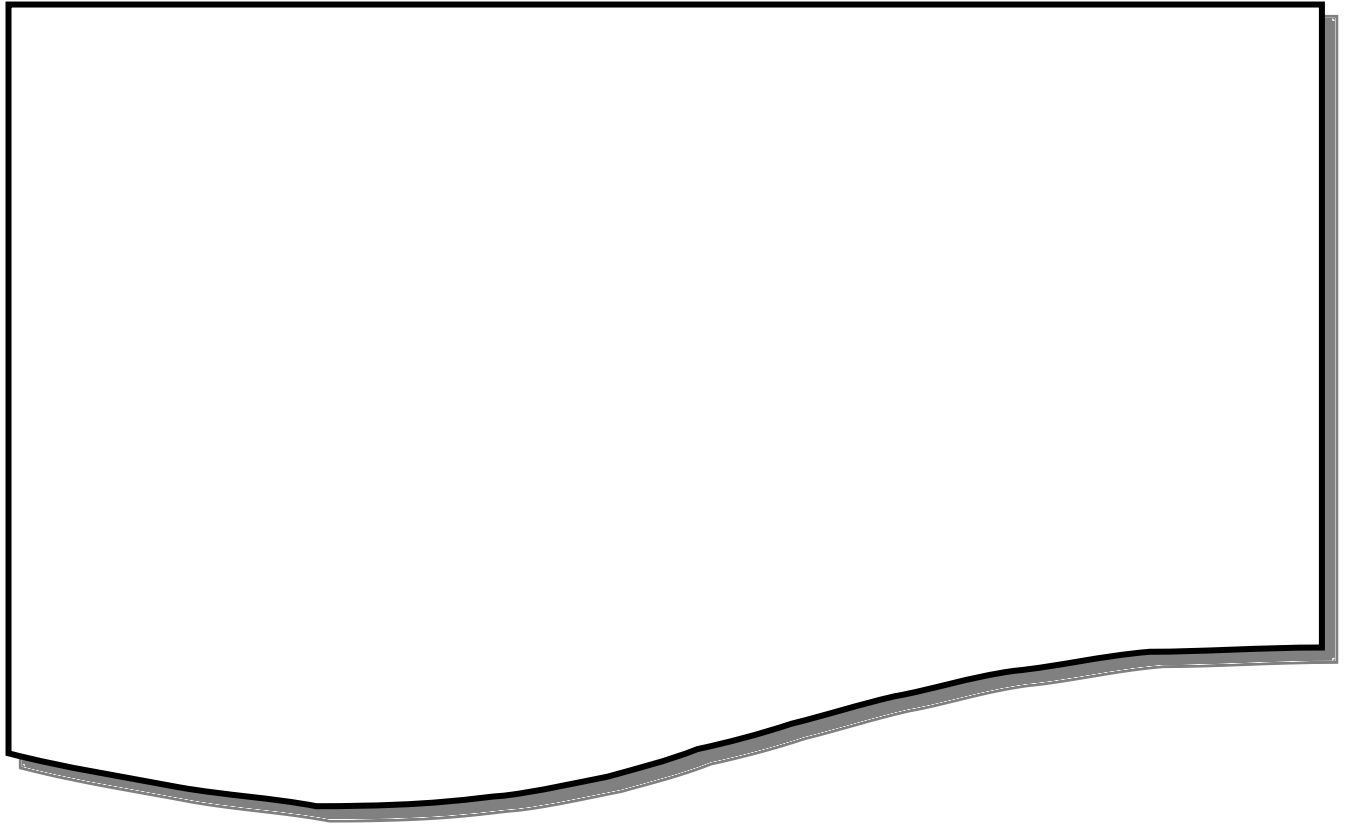
١- شرب الولد الحليب.

٢-

٣-

لعبة تعليمية:

احضر جريدة أو مجلة وأعطيها لابنك بالإضافة إلى مقص وصمغ واطلب منه قص كلمات وتكوين جمل من خلال هذه الكلمات التي قام بقصها.



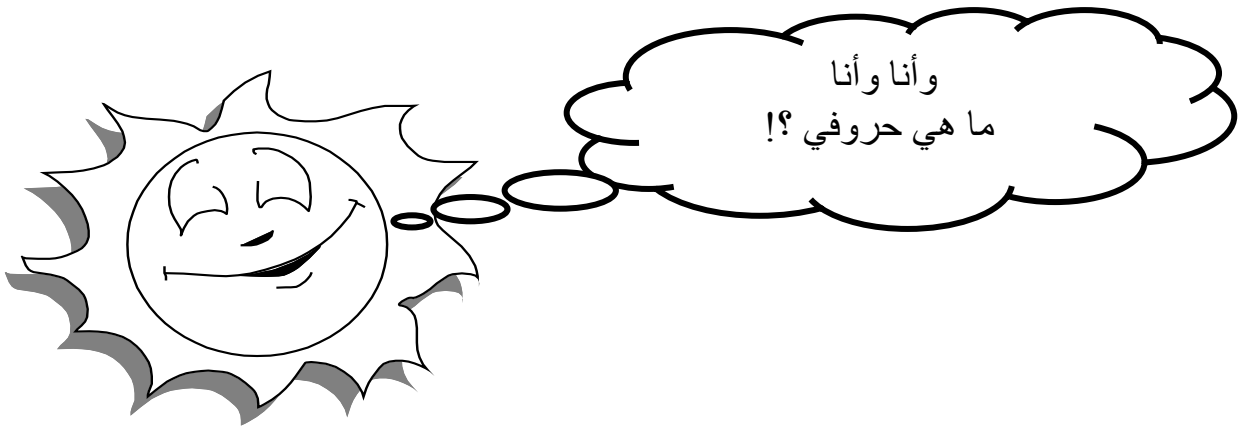
الخطوة الخامسة عشر:

لك الشكر الجزيل أيها الوالد الذي صبرت وكافحت معنا في تطبيق هذا البرنامج ونرجو منك المواصلة معنا ونبدأ معك بهذه الملاحظات:

هل تعلم أن:

* ال القمرية هي التي تكتب وتلفظ وتأخذ حركة السكون (ال) مثل المدرسة .

* ال الشمسية هي التي تكتب ولا تلفظ ويأخذ الحرف التالي لها (ال) حركة الشدة مثل التفاح.



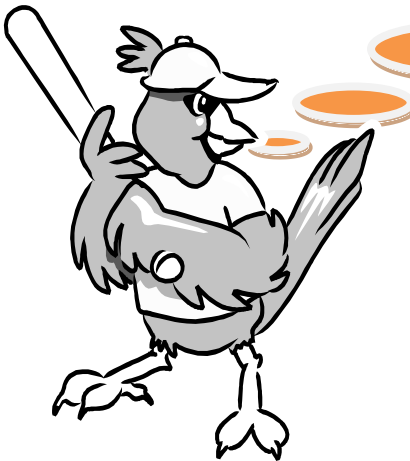
درب ابنك على التمييز بين ال القمرية و ال الشمسية نطقا وكتابة من خلال إعطائه مجموعة من الكلمات أو القيام ببعض الألعاب مثل لعبة (شمس - قمر).



تدريب: ادخل ال على هذه الكلمات ثم صنفها في إلى شمسية و قمرية:

الكلمة	ال + الكلمة	ش	ق
ربوع			
قلب			
أرض			
سَماء			
بَحْر			

عزيزي التلميذ لقد وصلت إلى مستوى متقدم حاول
أن تتقدم أكثر ولك هدية من والدك.



الخطوة السادسة عشر:

درب ابنك على التعبير وفق الترتيب التالي.
أولاً:



عبر عن الصورة التي أمامك بجملة مفيدة.



عبر عن الصورة التي أمامك بجملتين مفيدتين.



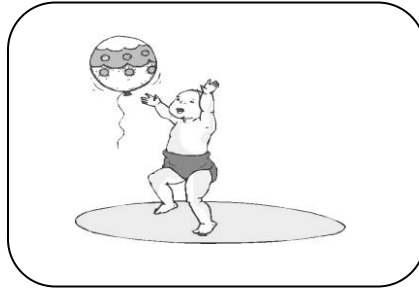
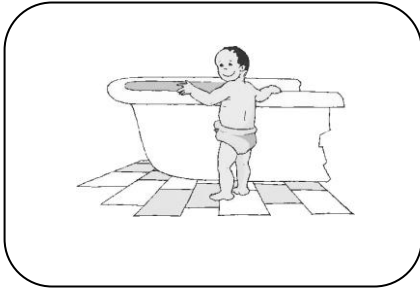
١.
٢.



عبر عن الصورة التي أمامك بجمل مفيدة. 

ثانياً:

اطلب من ابنك ملاحظة الصور الواحدة تلو الأخرى والتعبير عنها بجمل تامة
مراعياً تسلسل الأحداث شفويا ثم كتابيا.



(١)

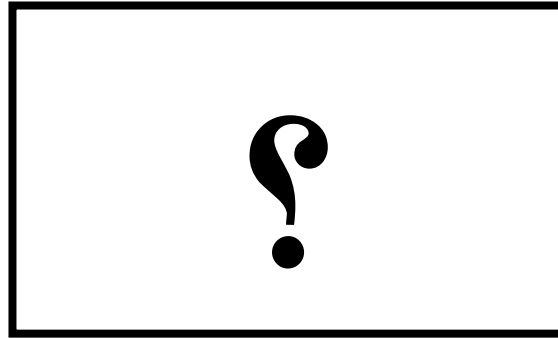
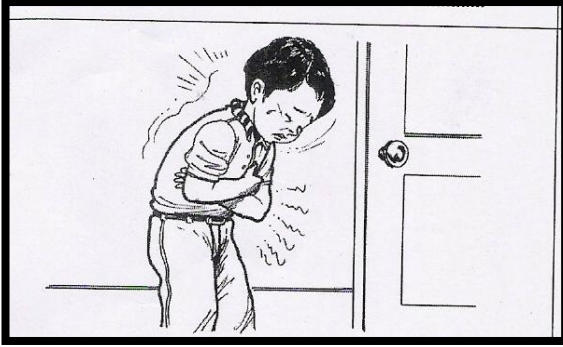
(٢)

(٣)

تدريبات عملية تنفذ شفويًا.

* هل باستطاعتك سرد الأحداث اليومية ليوم أمس من الصباح الباكر حتى المساء بالتسلسل، وإذا استطعت ذلك ستفوز برحلة جميلة مع والدتك.

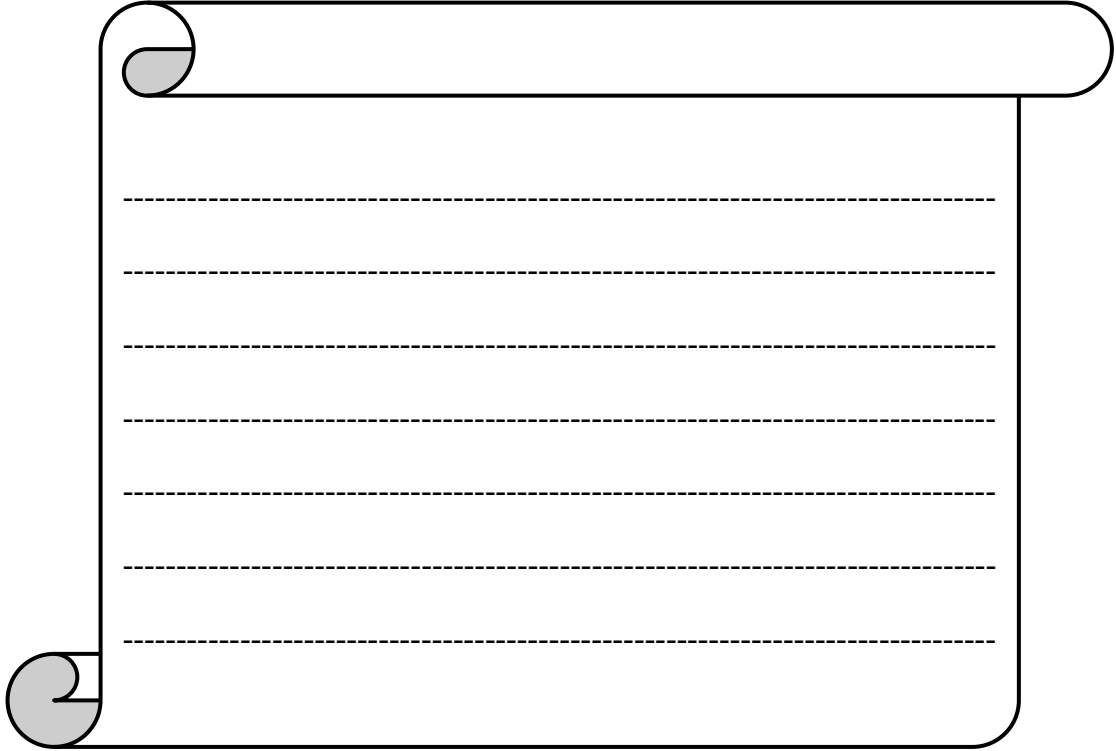
* اطلب من ابنك ملاحظة صور القصة التالية الواحدة تلو الأخرى والتعبير عنها بجمل تامة وتوقع نهاية مناسبة لها . (كلما كانت النهاية غريبة ولا تخطر ببالك دلت على ابتكار ابنك وأصالة أفكاره).



أكتب القصة في ورقة وسلمها لوالدتك

واجب:

قبل أن ينام ابنك اسرد له قصة واطلب منه إكمالها شفويا وفي الصباح عليه كتابة القصة وتخييل الخاتمة المناسبة لها.



الخطوة السابعة عشر:

درب ابنك على قراءة كلمات منونة بالفتح والضم والكسر مثل:

تلميذاً كتاباً فرسٍ

بعد أن يتقن ابنك قراءة الكلمات المنونة انتقل معه إلى مرحلة كتابة كلمات منونة ولا تنسَ التركيز على كتابة الكلمات المنونة بالفتح خصوصا مثال:

اطلب من ابنك كتابة الكلمات التالية (إملاء)

قصةً	جَمِيلاً	كرةً	حارسٍ	برقٌ
------	----------	------	-------	------

واجب:

اكتب كلمات من ذاكرتك ثم نونها بالفتح والضم والكسر كما في المثال في الصف الأول.

الكلمة	التنوين بالفتح (َ)	التنوين بالضم (ُ)	التنوين بالكسر (ِ)
دَفتَر	دَفتَرًا	دَفتَرٌ	دَفتَرٍ

الخطوة الثامنة عشر:

الفاضل ولي الأمر هل تستطيع أن تميز بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة في نهاية الكلمة، إذا أردت أن تعرف فاقرأ الآتي:

مثال (١) :

جاءت البنت صباحًا . جاءت البنتُ .

يلاحظ نطق التاء في كلمة البنت سواء كنت وصلتها مع كلمة أخرى حيث نطقت الحركة أو وقفت عليها فسكنتها لذلك تكتب تاء مفتوحة .

مثال (٢) :

جاءت فاطمة صباحًا. جاءت فاطمة.

من خلال قراءة كلمة فاطمة في الجملتين تلاحظ أن (التاء) تنطق في الجملة الأولى عندما تكون متحركة (فاطمة) أما عندما تكون ساكنة (فاطمة) فإنها تنطق هاء.

فالتاء التي تتحول إلى هاء عند التسكين تكون تاء مربوطة.

تدريب:

(١) أكمل الجدول بكلمات من الجمل المعطاة:

* غرست سارة زهرة في الحديقة.

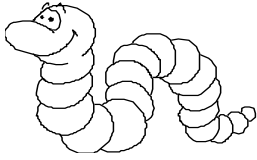
* جلست جميلة على الطاولة.

* اشترت سميرة غسالة كبيرة.

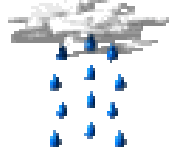
* نامت القطة في الغرفة.

ت	ة / ة
.....	
.....	
.....	
.....	

(٢) أكمل الكلمة أسفل الصورة بالحرف المناسب ت - ة - ة .



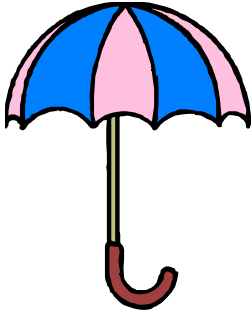
دود-----



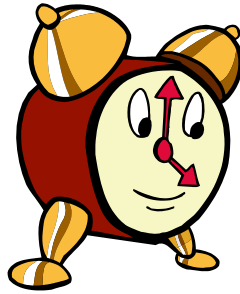
أمطر---



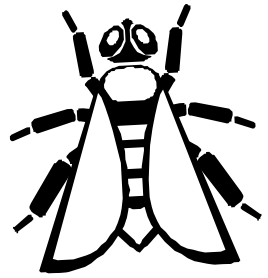
لبس-----



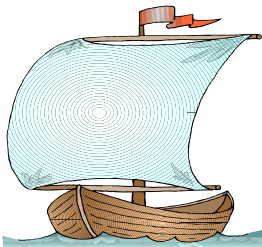
مظا-----



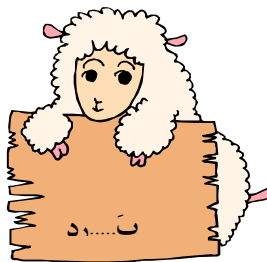
ساع-----



ذباب-----



أبحر-----



كتب-----



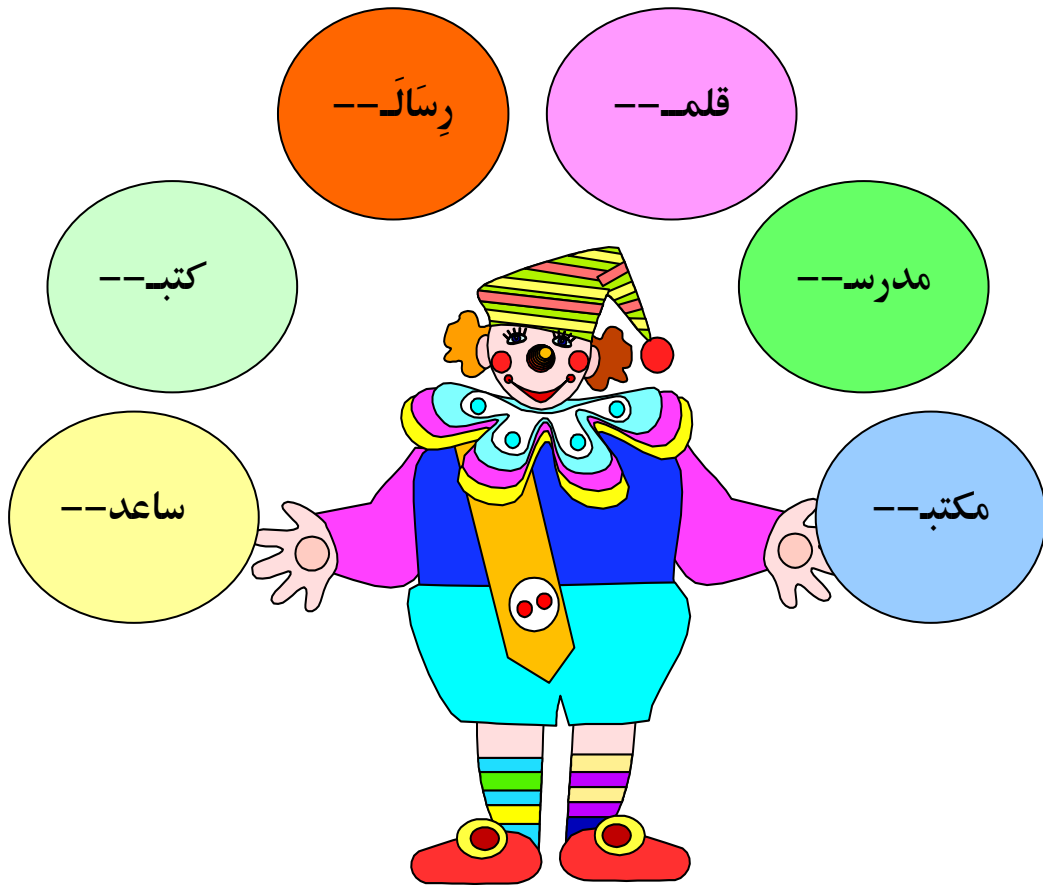
زهر-----

الخطوة التاسعة عشر:

درب ابنك على التمييز بين التاء المربوطة والهاء المربوطة، فالهاء تنطق مع الحركة والسكون " هاء " مثال وجهُ / وجهٌ والتاء كما وضحناها سابقا.

تدريب:

استمع إلى والدك وأكمل الكلمة بالحرف المناسب هـ / هـ .



واجب :

اكتب كلمات من ذاكرتك بها تاء مفتوحة (ت) وتاء مربوطة (ة / ة) وهاء مربوطة (هـ)
وصنفها في الجدول التالي:

هـ	ة	ة	ت



تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد ، ، ،

أ. فاطمة أحمد

مناذج تلمريية

النموذج الأول:

اقرأ ثم أجب عن الأسئلة:

تغيب خالد عن مدرسته مرةً ، و ذهب ليلعب في أحد الحقول.
و لما تعب ، جلس تحت بعض الأشجار ليستريح ، فشاهد الطيور
مشغولةً ببناء أعشاشها ، ثم رأى النحلة تتنقل بين الأزهار ،
قال في نفسه:
إني أخجل أن أكون أقل من هذه الحيوانات و الحشرات عملاً و نشاطاً

س ١ - ضع عنواناً مناسباً للنص:

.....

س ٢ - أين ذهب خالد ؟

.....

س ٣ - لماذا جلس خالد تحت الأشجار؟

.....

س ٤ - ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة:

(١) تغيب:

.....

(٢) مشغولة:

.....

س ٥ - استخرج من النص كلمات بحسب الجدول التالي:

التوين بالضم	التوين بالفتح	ال الشمسية	ال القمرية

النموذج الثاني:

اقرأ النص جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية :

طارَت الذبَابَةُ السَّودَاءُ فِي الْجَوِّ وَ رَأَتِ الْوَلَدَ النَّظِيفَ ، وَ فَكَّرَتِ أَنْ تَسْتَرِيحَ عَلَى رَأْسِهِ الْمَغْسُولِ وَ الْمُسْرَحِ بِالْمِشْطِ ، وَ كَانَتْ تَنْبَعِثُ مِنْهُ رَائِحَةٌ زَكِيَّةٌ وَ عِنْدَمَا شَمَتِ الذَّبَابَةُ هَذِهِ الرَّائِحَةَ وَقَعَتْ عَلَى الْأَرْضِ مُغْمِيَا عَلَيْهَا .

طارَت الذَّبَابَةُ فِي الْجَوِّ مَرَّةً ثَانِيَةً ، وَ رَأَتِ الْوَلَدَ الْمُهْمِلَ وَ أَرَادَتْ أَنْ تَسْتَرِيحَ عَلَى رَأْسِهِ الْقَذِرِ وَ الْمَنَكُوشِ ، وَ الَّذِي تَنْبَعِثُ مِنْهُ رَائِحَةٌ كَرِيهَةٌ ، فَفَرَحَتِ الذَّبَابَةُ بِالرَّائِحَةِ الْقَذِرَةِ وَ نَزَلَتْ عَلَى شَعْرِ الْوَلَدِ الْمُهْمِلِ ، فَأَصْبَحَ هَذَا الْوَلَدُ يَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِهِ ذَبَابَةَ سَوْدَاءٍ قَذِرَةٍ .

س ١ : اكتب عنوانا مناسباً للقصة .

س ٢ : أين طارت الذبابة ؟

س ٣ : لماذا وقعت الذبابة على الأرض مغميا عليها؟

س ٤ : لماذا فرحت الذبابة عندما نزلت على شعر الولد المهمل ؟

س ٥ : استخرج من النص كلمات بحسب الجدول :

ال شمسية	ال القمرية	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	تنتهي بالهاء