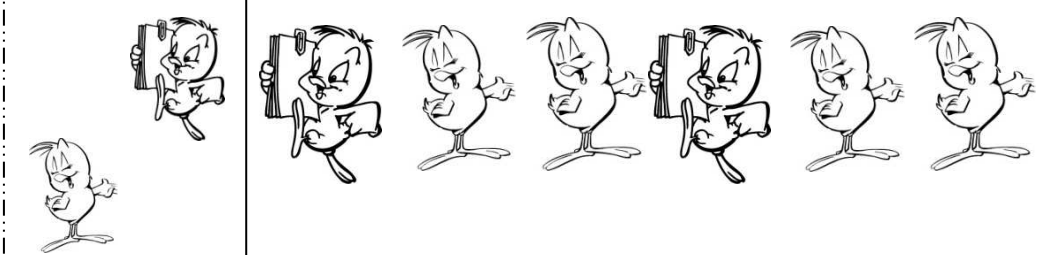
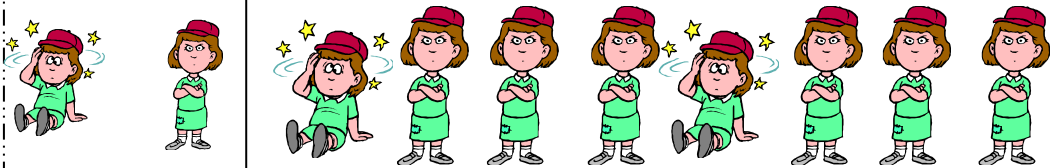
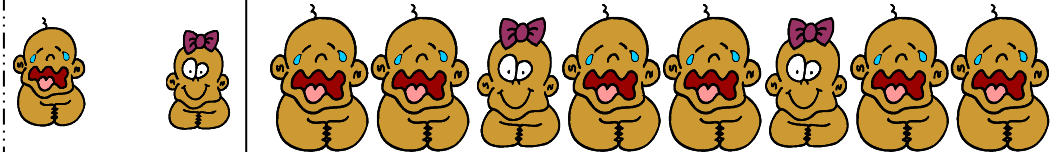
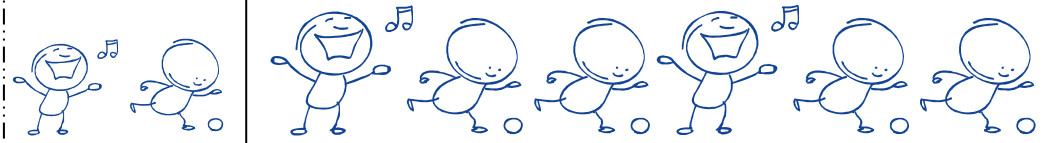
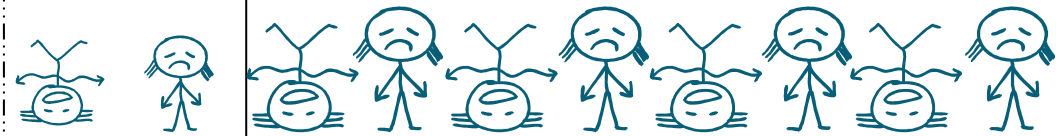


أبحثُ عن أنماط حركة أخرى وألصقها (لصق أو رسم).

①



②

③

حدّد النمط، ثمّ حوِّط الحركة التالية.

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة المنذر ابن ساوى التميمي

الابتدائية للبنين.

نشاط تدريبي

الكفاية : يقرأ ويكتب رمز عدد في حدود رقمين.

ارسم بقدر العدد المكتوب.

٩

?

١٠

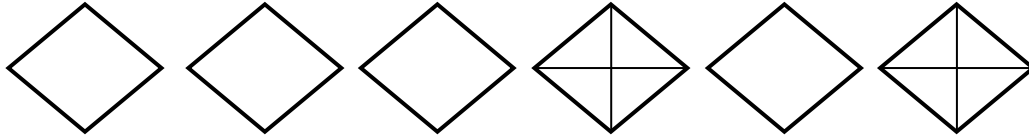
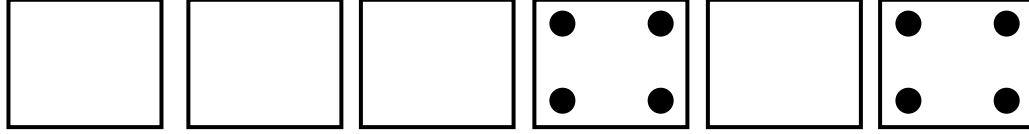
توقيع ولي الأمر:



اعداد: السيد جعفر علي

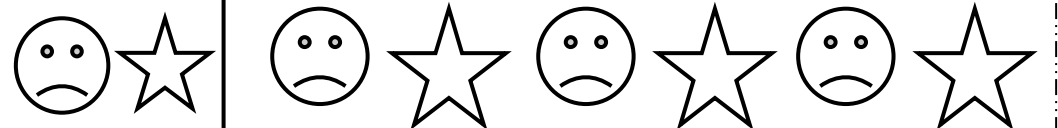
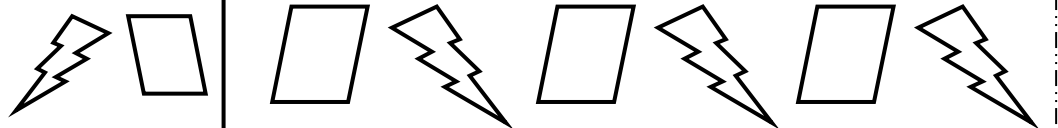
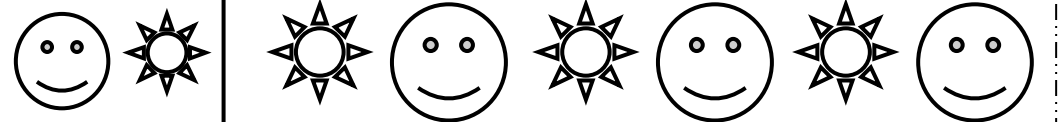
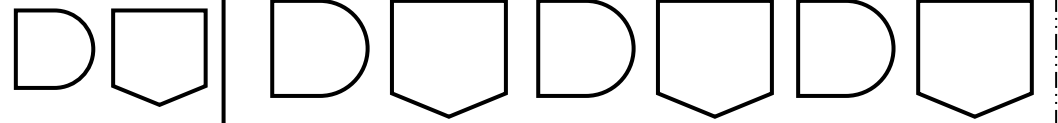
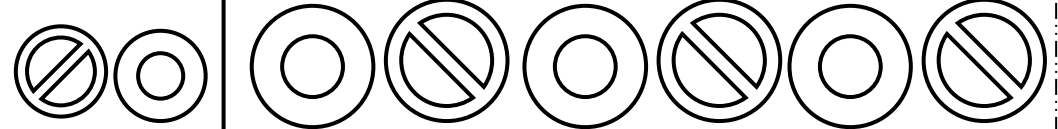


أكمل الناقص في النمط

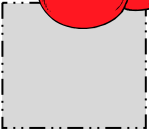
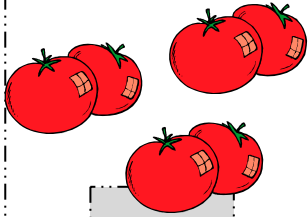
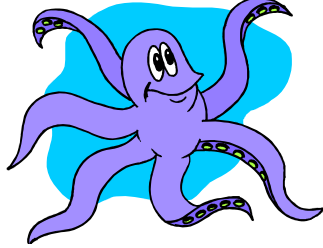
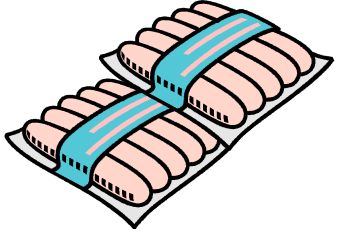
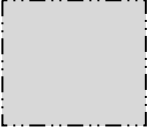


أنشأ أنماط أخرى

حوّط الشكل التالي للنمط.



أعدّ وأكتب العدد.



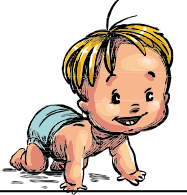
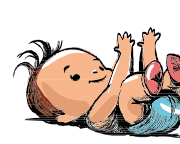
التاريخ:/...../٢٠١١م



إعداد أ. السيد جعفر علي ناصر

حوّط الأول والثالث، وضع علامة × على الرابع.

1



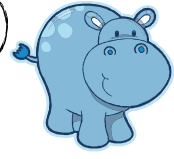
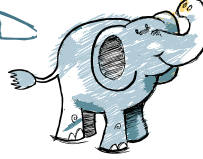
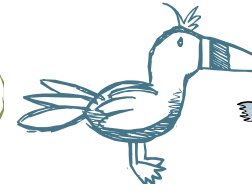
حوّط الثاني والسادس، وضع علامة × على الأول.

2



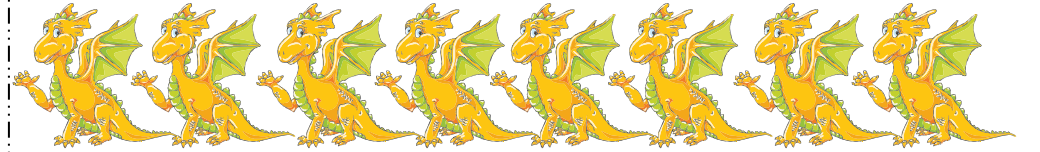
حوّط الأول والرابع، وضع علامة × على الخامس.

3



حوّط الخامس والثامن، وضع علامة × على السابع.

4



التاريخ:/...../٢٠١١م



إعداد أ. السيد جعفر علي ناصر

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة المنذر ابن ساوى التميمي

الابتدائية للبنين.

نشاط تدريبي

الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها.

لون الكلمات التي تحتوي المقطع (ما / ما)

جمال

سماء

رمال

ماسك

ظالم

نملة

سمع

مدح

نماء

تماسيح

دموع

لماع

ماشي

مازن

ماحي



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة المنذر ابن ساوى التميمي

الابتدائية للبنين.

نشاط تدريبي

الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها.

لَوِّن الكلمات التي تحتوي المقطع (ما / ما)

جَمال

سَماء

رَمال

مَاسِك

ظَلِيم

نَملة

سَمع

مَدَح

نَماء

لَمَح

دُموع

لَماع

مَحَل

جَمال

ماحي



نشاط تدريبي

الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها.

البقطع هو تجريد الحرف
المحدود إنا بـ (أ / ي / و) وهي
حروف البذ الطويل، أما
حروف البذ القصير فهي
جميع الحروف المتحركة
بـ (/ / /) .

جرد المقطع (ما / ما) من الكلمات.

دماء

نماء

سماء

رمال

جمال

.....

.....

.....

.....

.....

سلامان

جِمار

ماحي

ماسك

لماع

.....

.....

.....

.....

.....

حمال

ماشي

مائل

تماثيل

طماطم

.....

.....

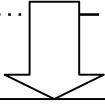
.....

.....

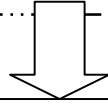
.....



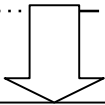
ارسم أو أَلصِقْ صوراً تدلُّ العدد المكتوب



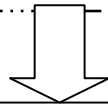
٢



١



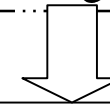
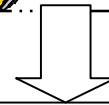
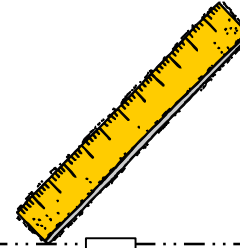
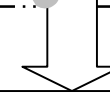
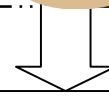
١



٣

إعداد أ. السيد جعفر علي ناصر

أعدُّ عناصر كل مجموعة وأكتبُ العدد



إعداد أ. السيد جعفر علي ناصر

ارسم أو ألصق صوراً تدلُّ العدد المكتوب

٤

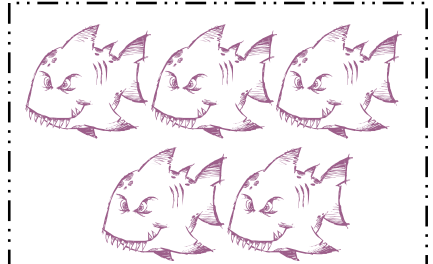
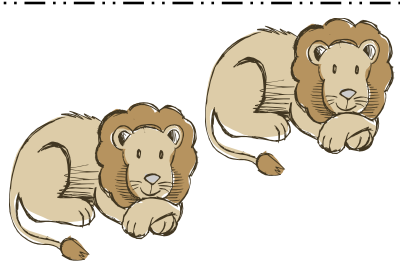
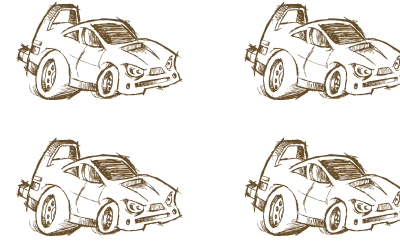
٦

٣

٥

إعداد أ. السيد جعفر علي ناصر

أعدُّ عناصر كل مجموعة وأكتبُ العدد



إعداد أ. السيد جعفر علي ناصر

ارسم أو ألصق صوراً تدلُّ العدد المكتوب

٤

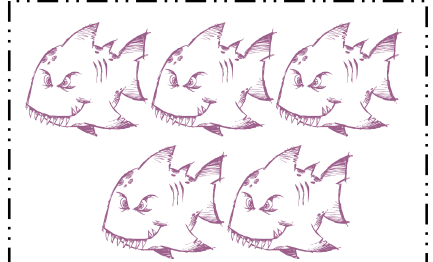
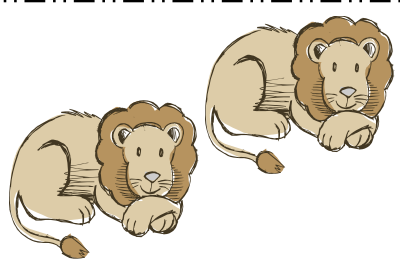
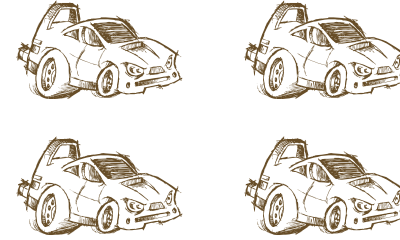
٦

٣

٥

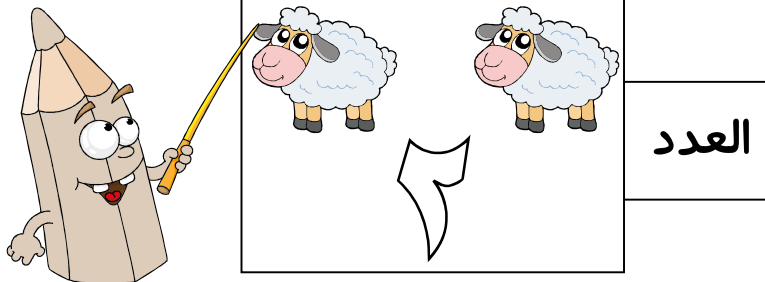
إعداد أ. السيد جعفر علي ناصر

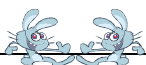
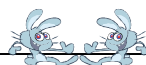
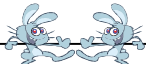
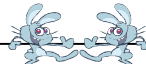
حَبِّر على العدد، ثم اكتبه



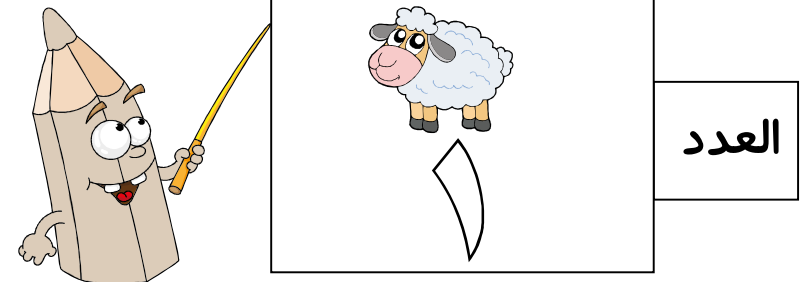
إعداد أ. السيد جعفر علي ناصر

حَبِّر على العدد، ثم اكتبه



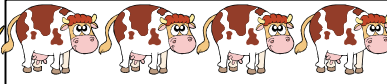
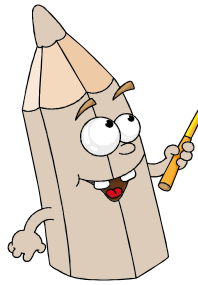
 [Box with a dotted number 2 for tracing]	 [Box with a dotted number 2 for tracing]	 [Box with a dotted number 2 for tracing]	 [Box with a dotted number 2 for tracing]
 [Box with a dotted number 2 for tracing]	 [Box with a dotted number 2 for tracing]	 [Box with a dotted number 2 for tracing]	 [Box with a dotted number 2 for tracing]
 [Box with a dotted number 2 for tracing]	 [Box with a dotted number 2 for tracing]	 [Box with a dotted number 2 for tracing]	 [Box with a dotted number 2 for tracing]

حَبِّر على العدد، ثم اكتبه



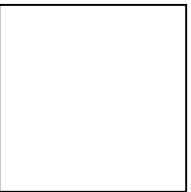
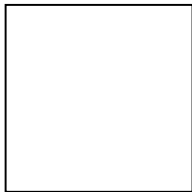
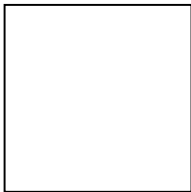
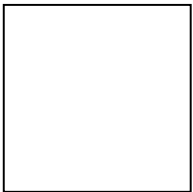
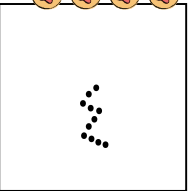
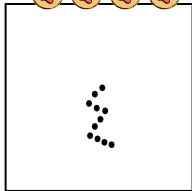
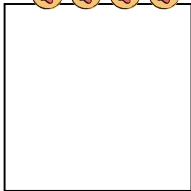
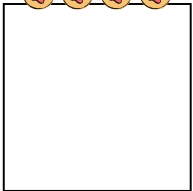
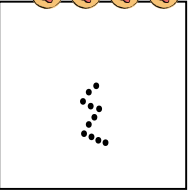
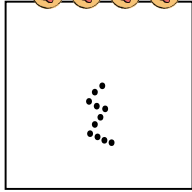
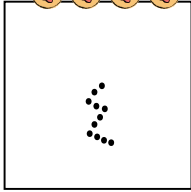
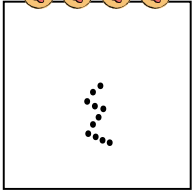
 [Box with a dotted number 1 for tracing]	 [Box with a dotted number 1 for tracing]	 [Box with a dotted number 1 for tracing]	 [Box with a dotted number 1 for tracing]
 [Box with a dotted number 1 for tracing]	 [Box with a dotted number 1 for tracing]	 [Box with a dotted number 1 for tracing]	 [Box with a dotted number 1 for tracing]
 [Box with a dotted number 1 for tracing]	 [Box with a dotted number 1 for tracing]	 [Box with a dotted number 1 for tracing]	 [Box with a dotted number 1 for tracing]

حَبِّرْ على العدد، ثم اكتبه

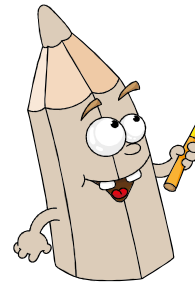


٤

العدد

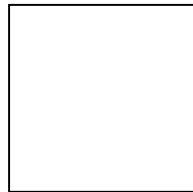
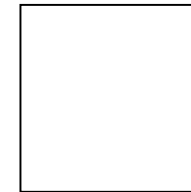
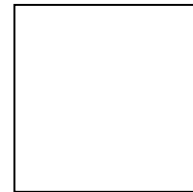
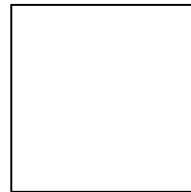
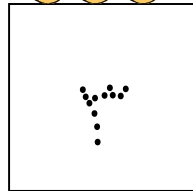
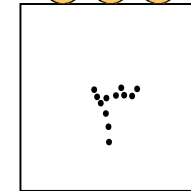
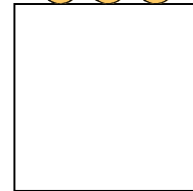
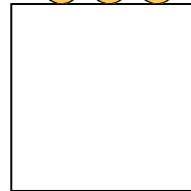
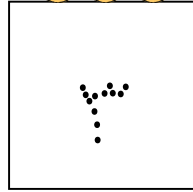
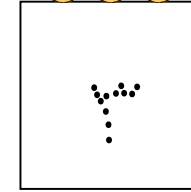
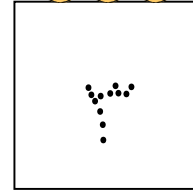
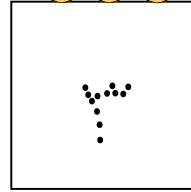


حَبِّرْ على العدد، ثم اكتبه

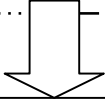
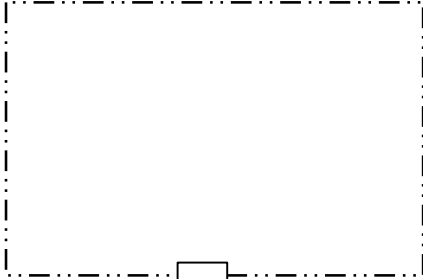


٦

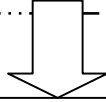
العدد



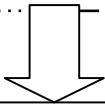
ارسم أو ألصق صوراً تدلُّ العدد المكتوب



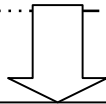
٦



٥

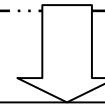
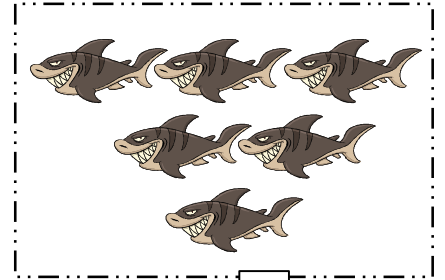
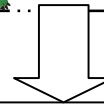
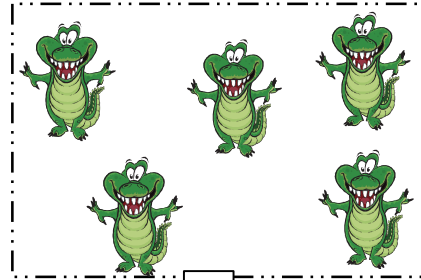
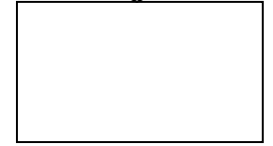
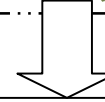
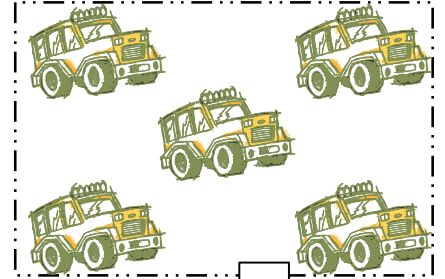
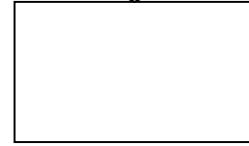
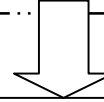
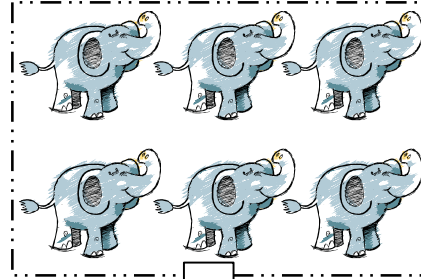


٦

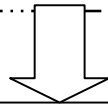
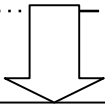
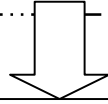
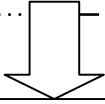


٤

أعدّ، ثمّ أكتب العدد.

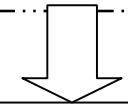
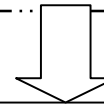
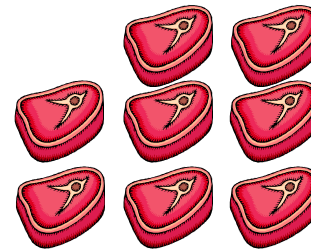
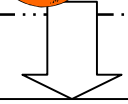
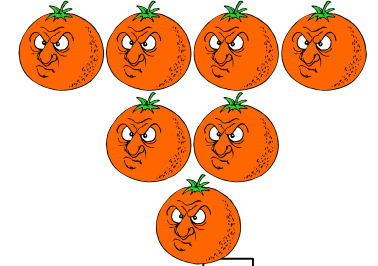
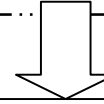
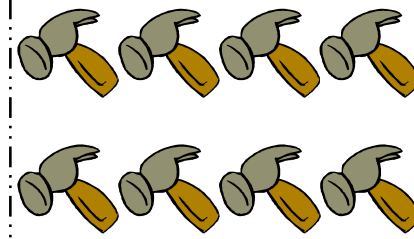


ارسم أو ألصق صوراً تدلُّ العدد المكتوب



إعداد أ. السيد جعفر علي ناصر

أعدُّ عناصر كل مجموعة وأكتبُ العدد



إعداد أ. السيد جعفر علي ناصر

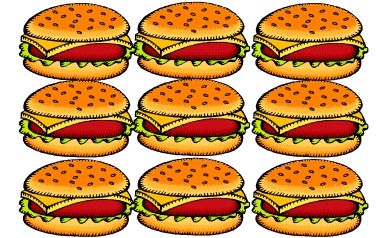
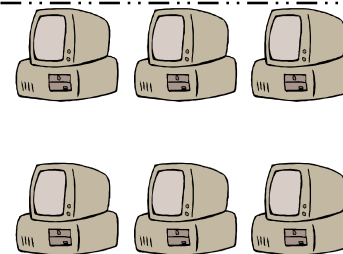
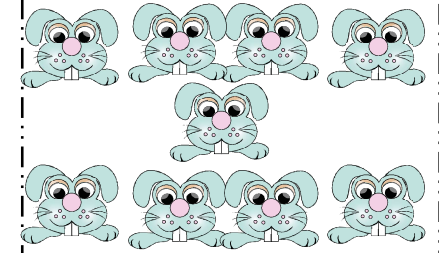
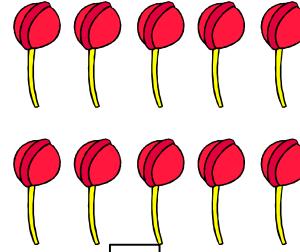
ارسم أو ألصق صوراً تدلُّ العدد المكتوب

٩

١٠

إعداد أ. السيد جعفر علي ناصر

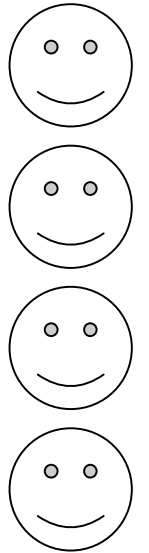
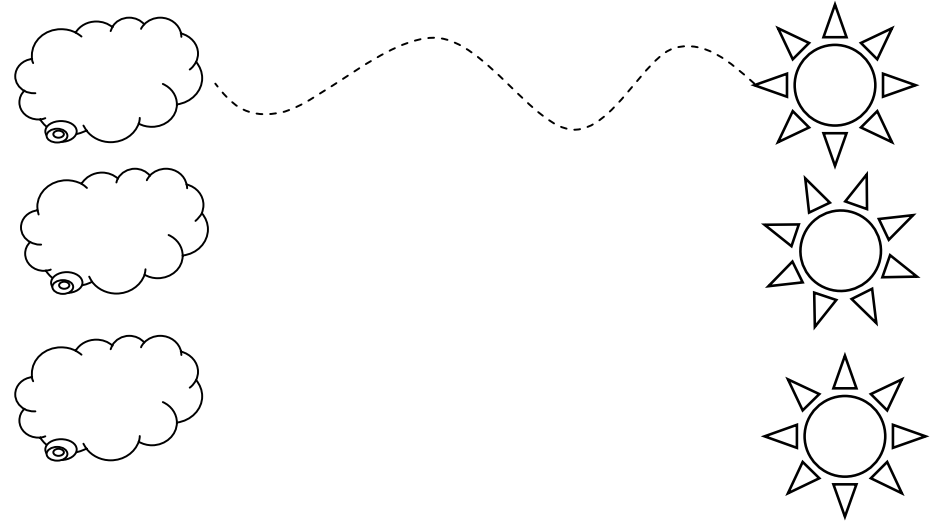
أعدُّ عناصر كل مجموعة وأكتبُ العدد



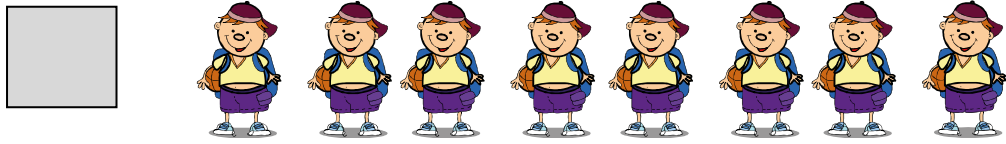
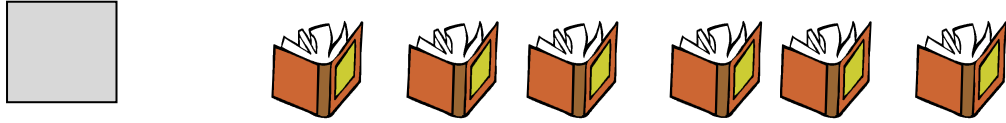
إعداد أ. السيد جعفر علي ناصر

كوّن مجموعات متساوية (لماع / رسم...الخ)

صِل المجموعتين وأكمل رسم الناقص.



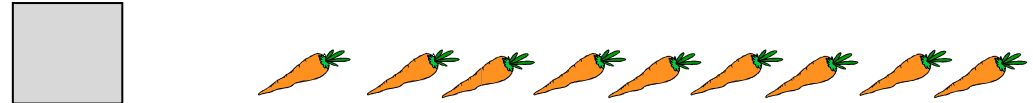
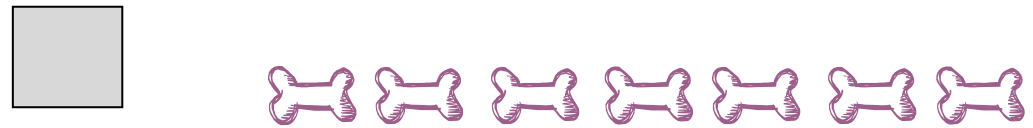
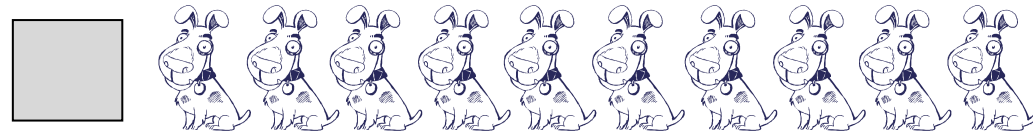
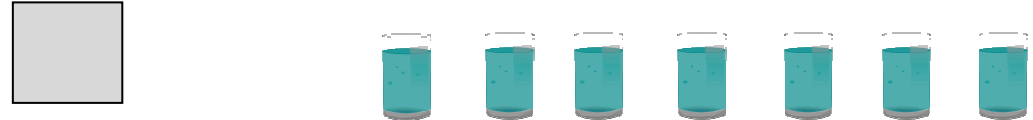
أعدّ، ثمّ أصِلْ بين المجموعتين، وأحوّط الأقل من.



التاريخ:/...../٢٠١١م

إعداد أ.السيدجعفر على ناصر

أعدّ، ثمّ أصِلْ بين المجموعتين، وأحوّط الأكثر من.



التاريخ:/...../٢٠١١م

إعداد أ.السيدجعفر على ناصر

أصلُ الصورة بالكلمة المناسبة لها.



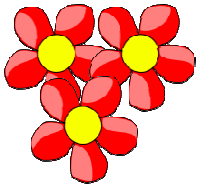
ثِمار



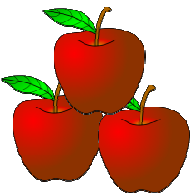
زُهور



جذور



جذع

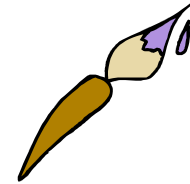
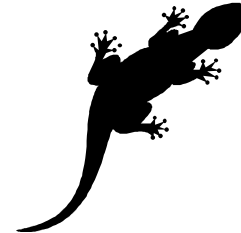
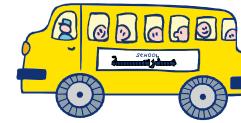
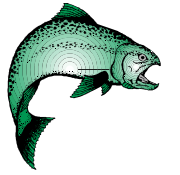
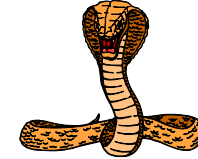
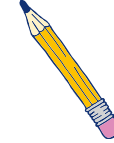
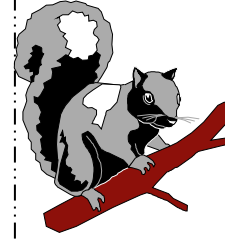
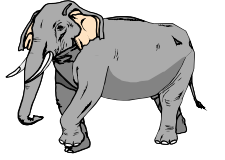
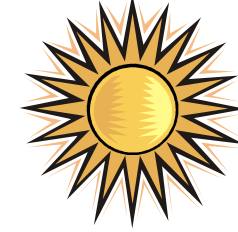


أوراق

التاريخ:/...../.....م ٢٠١١م

إعداد أ.السيد جعفر على ناصر

ضع ○ حول المخلوق الحي، و ✕ على المخلوق غير الحي.



التاريخ:/...../.....م ٢٠١١م

إعداد أ.السيد جعفر على ناصر

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة المنذر ابن ساوى التميمي

الابتدائية للبنين.

تنشيط تقوي

الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها.

اختر الحرف (م) حسب موقعه واكتبه في الكلمة.



م / م / م / م

...سح

م / م / م / م

ر...ل

م / م / م / م

ج...ل

م / م / م / م

...نزل

م / م / م / م

جاس...

م / م / م / م

ن...ل

م / م / م / م

عا...ل

م / م / م / م

جا...د

م / م / م / م

ن...ر

م / م / م / م

س...ر

م / م / م / م

...ساجد

م / م / م / م

س...اء

م / م / م / م

س...ح

م / م / م / م

...رقد

م / م / م / م

أما ...

م / م / م / م

...ركب

م / م / م / م

د...وع

م / م / م / م

...زح

م / م / م / م

...رح

م / م / م / م

...اعز

م / م / م / م

ح...ا...

م / م / م / م

د...

م / م / م / م

...شفي

م / م / م / م

ج...اد



الاسم:

الصف:

التاريخ:



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المنذر ابن ساوى التميمي
الابتدائية للبنين.

الكفاية : يقرأ ويكتب رموز الأعداد حتى ٩٩.

اكتب الأعداد التي تسمعها





تنشيط تقويي

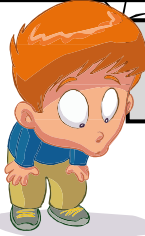
الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها.

اختر المقطع المناسب للحرف (م) ، واكتبه في الكلمة.



ما - ما / مو - مو / مي - مي

...سح

ما - ما / مو - مو / مي - مي

ر...ل

ما - ما / مو - مو / مي - مي

ر....ل

ما - ما / مو - مو / مي - مي

مح....د

ما - ما / مو - مو / مي - مي

جاس...

ما - ما / مو - مو / مي - مي

ن...ل

ما - ما / مو - مو / مي - مي

عا...ل

ما - ما / مو - مو / مي - مي

جا...د

ما - ما / مو - مو / مي - مي

ن...ر

ما - ما / مو - مو / مي - مي

س...ر

ما - ما / مو - مو / مي - مي

...ساجد

ما - ما / مو - مو / مي - مي

س...اء

ما - ما / مو - مو / مي - مي

س...ح

ما - ما / مو - مو / مي - مي

...رقد

ما - ما / مو - مو / مي - مي

أما ...

ما - ما / مو - مو / مي - مي

...ركب

ما - ما / مو - مو / مي - مي

د...وع

ما - ما / مو - مو / مي - مي

...زح

ما - ما / مو - مو / مي - مي

...رح

ما - ما / مو - مو / مي - مي

...اعز

ما - ما / مو - مو / مي - مي

ح...ا...

ما - ما / مو - مو / مي - مي

د...

ما - ما / مو - مو / مي - مي

...شفي

ما - ما / مو - مو / مي - مي

ج...اد



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة المنذر ابن ساوى التميمي

الابتدائية للبنين.

تنشيط تقويي

الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها.

اختر الحرف (م) حسب موقعه واكتبه في الكلمة.



م / م / م / م

...سح

م / م / م / م

ر...ل

م / م / م / م

ج...ل

م / م / م / م

...نزل

م / م / م / م

جاس...

م / م / م / م

ن...ل

م / م / م / م

عا...ل

م / م / م / م

جا...د

م / م / م / م

ن...ر

م / م / م / م

س...ر

م / م / م / م

...ساجد

م / م / م / م

س...اء

م / م / م / م

س...ح

م / م / م / م

...رقد

م / م / م / م

أما ...

م / م / م / م

...ركب

م / م / م / م

د...وع

م / م / م / م

...زح

م / م / م / م

...رح

م / م / م / م

...اعز

م / م / م / م

ح...ا...

م / م / م / م

د...

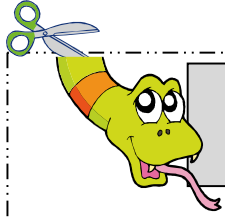
م / م / م / م

...شفي

م / م / م / م

ج...اد





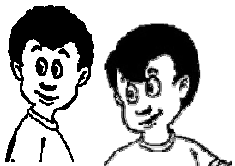
حَلِّ الجُمْلِ إِلَى كَلِمَات.

٣ ٢ ١
سَامِي / يُمْسِكُ / الْكُرَّة.

١

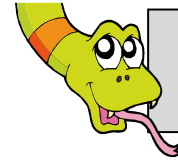
٢

٣



.....

٣ ٢ ١



حَلِّ الجُمْلِ إِلَى كَلِمَات.

٣ ٢ ١
مَاجِدُ / يَرْمِي / الْكُرَّة.

١

٢

٣



.....

٣ ٢ ١

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة المنذر ابن ساوى التميمي

الابتدائية للبنين.

نشاط تدريبي

الاسم:

الصف:

التاريخ:

الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها.



لَوِّن الكلمات التي تحتوي المقطع (مي / مي / مي).



ميزان

حامي

سميع

ريم

أمني

أسامي

سمير

محمول

جميل

ميراب

ليمون

شامي

نمور

أمين

جموع



الكفاية: يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها.

تشاط تدريبي

الاسم:

الصف:

التاريخ:

جَرَدَ المَقْطَع (مِي/مِ/مِ) أَوِ الحَرْف (م/م/م/م) مِنْ الكَلِمَات.

المقطع هو تجريد الحرف
المهدود إمّا بـ (أ / ي / و) وهي
حروف الهذ الطويل، أما
حروف الهذ القصير فهي
جميع الحروف المتحركة
بـ (/ / /) .

سامي

میزاب

جميع

رامي

میزان



سَمِيع

نامي

سید

جَمِيل

مسامیر

أَمِين

محراب

عَمِيل

درهم

مَجَرِي