

حَلِّلِ الْجُمْلَ إِلَى كَلِمَاتٍ.

٤

٣

٢

١

بِمَاذَا نَلْعَبُ / يَا / عَامِرُ؟

١

.....

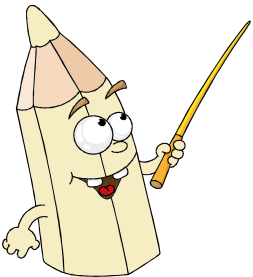


٣

.....

٢

.....

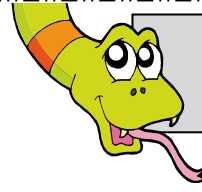


٤

.....

التاريخ: / / ٢٠١١م

إعداد أ. السيد جعفر علي ناصر



حَلِّلِ الْجُمْلَ إِلَى كَلِمَاتٍ.



٤

٣

٢

١

مَا جِدُّ، مَا جِدُّ / تَعَالَ / نَلْعَبُ.

١

.....

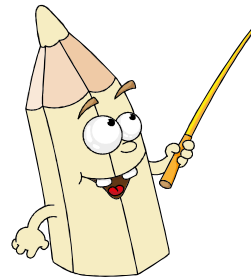


٣

.....

٢

.....

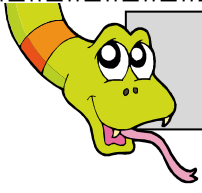


٤

.....

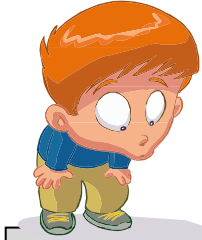
التاريخ: / / ٢٠١١م

إعداد أ. السيد جعفر علي ناصر



حلّل الجُمْل إلى كلمات.

٥ ٤ ٣ ٢ ١
مَعَ / مَن / نَلْعَبُ / يَا / عَامِرُ.



١

.....

٣

.....

٢

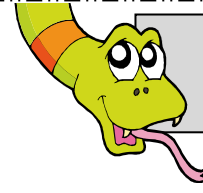
.....

٥

.....

٤

.....



حلّل الجُمْل إلى كلمات.



٤ ٣ ٢ ١
نَلْعَبُ، / بِالْكُرَةِ / يَا / مَا جِدُّ.

١

.....



٢

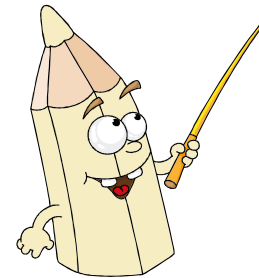
٣

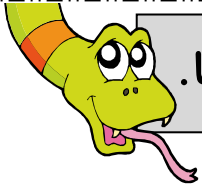
.....

.....

٤

.....





حَبَّرَ عَلَى الْجُمْلَةِ، ثُمَّ أَعَدَّ كِتَابَتِهَا.

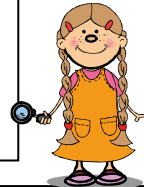


مَعَ مَنْ نَلْعَبُ يَا عَامِرُ؟

مَعَ مَنْ نَلْعَبُ يَا عَامِرُ؟

مَعَ مَنْ نَلْعَبُ يَا عَامِرُ؟

مَعَ مَنْ نَلْعَبُ يَا عَامِرُ؟



حَبَّرَ عَلَى الْجُمْلَةِ، ثُمَّ أَعَدَّ كِتَابَتِهَا.



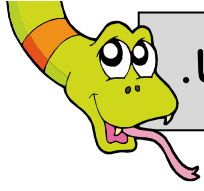
نَلْعَبُ، بِالْكُرَةِ يَا مَاجِدُ.

نَلْعَبُ، بِالْكُرَةِ يَا مَاجِدُ.

نَلْعَبُ، بِالْكُرَةِ يَا مَاجِدُ.

نَلْعَبُ، بِالْكُرَةِ يَا مَاجِدُ.





حَبِّر على الجملة، ثمَّ أعد كتابتها.

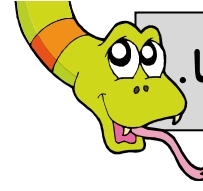


بِمَاذَا نَلْعَبُ يا عامِرُ؟

بِمَاذَا نَلْعَبُ يا عامِرُ؟

بِمَاذَا نَلْعَبُ يا عامِرُ؟

بِمَاذَا نَلْعَبُ يا عامِرُ؟



حَبِّر على الجملة، ثمَّ أعد كتابتها.



ما جِدُّ، ما جِدُّ تعالَ نَلْعَبُ.

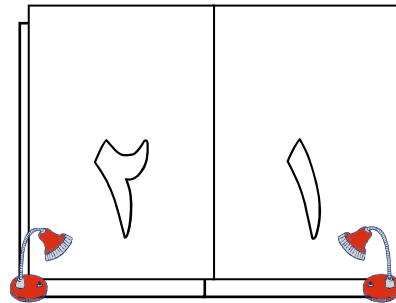
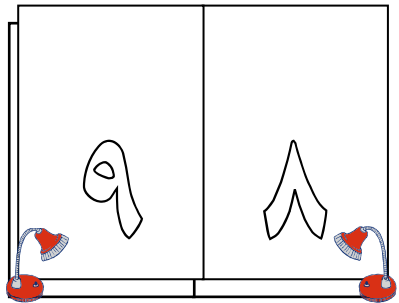
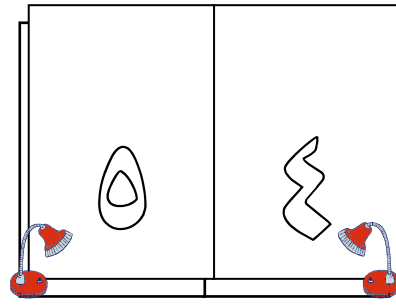
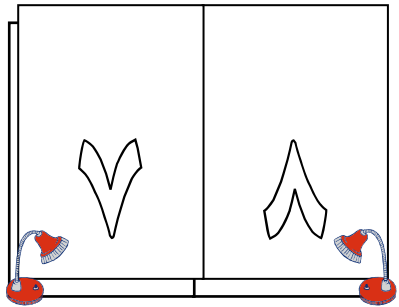
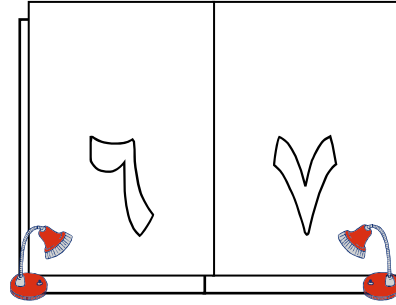
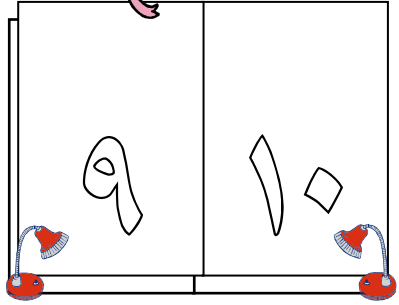
ما جِدُّ، ما جِدُّ تعالَ نَلْعَبُ.

ما جِدُّ، ما جِدُّ تعالَ نَلْعَبُ.

ما جِدُّ، ما جِدُّ تعالَ نَلْعَبُ.



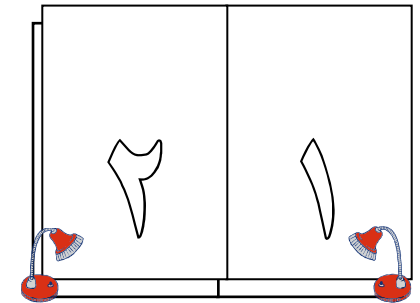
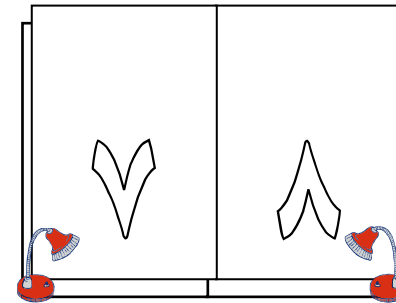
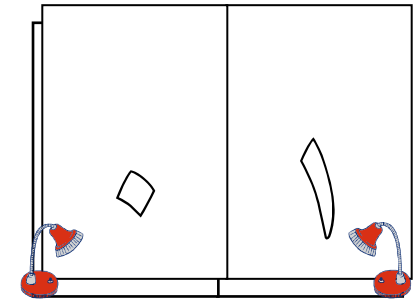
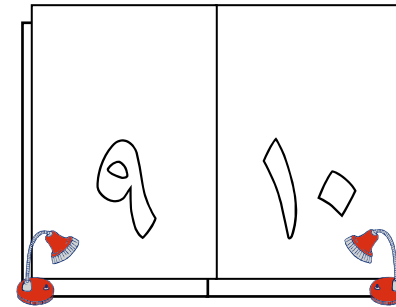
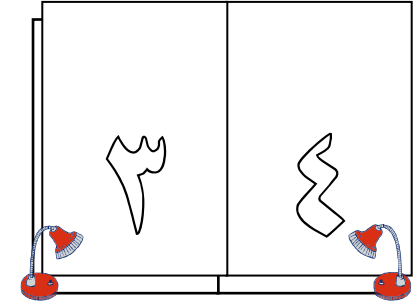
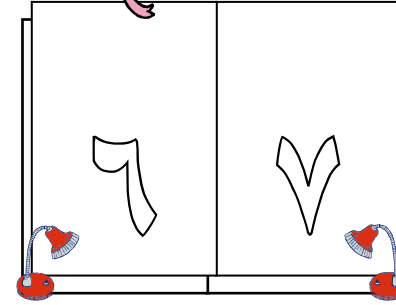
حوّط أو لوّن العدد الذي يأتي بعد.



التاريخ:/...../٢٠١١م

إعداد أ.السيد جعفر علي ناصر

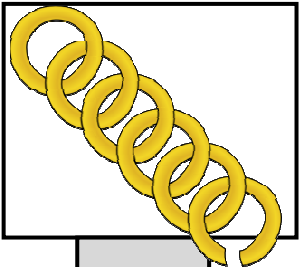
حوّط أو لوّن العدد الذي يأتي قبل.

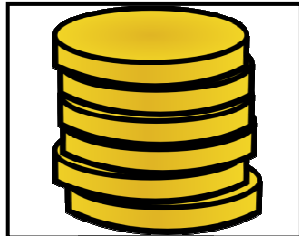


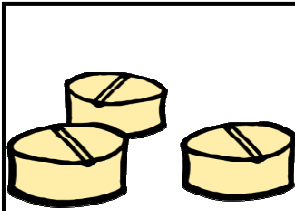
التاريخ:/...../٢٠١١م

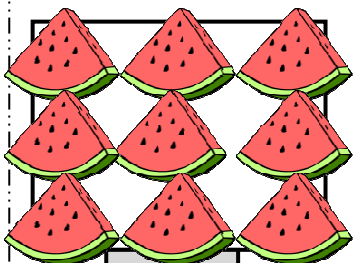
إعداد أ.السيد جعفر علي ناصر

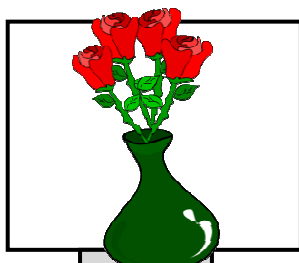
أعدّ وأكتب العدد.

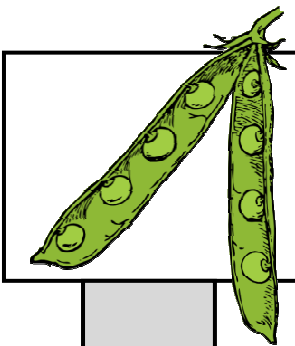


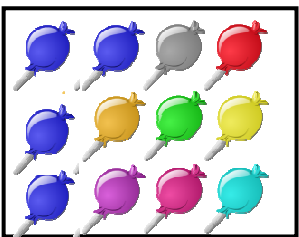


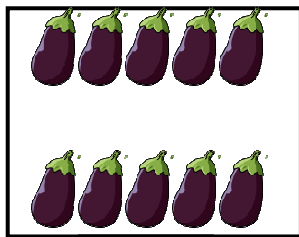


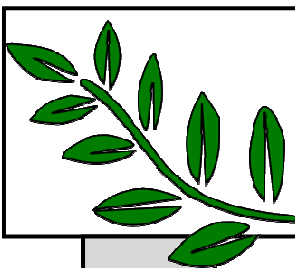












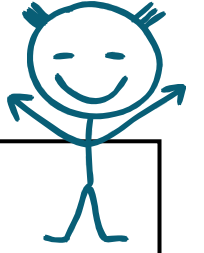
التاريخ:/...../٢٠١١م

إعداد أ.السيد جعفر علي ناصر

أكمل كتابة ترتيب الأعداد.

التاريخ:/...../٢٠١١م

إعداد أ.السيد جعفر علي ناصر



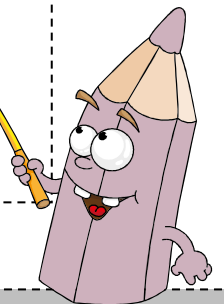
أنشطة الأوّل / تقويّات الرياضيات

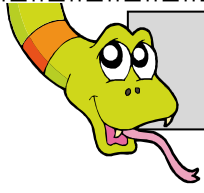
لصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأوّل والثاني



إعداد وتصميم: السيّد جعفر علي ناصر علوي

(معلم فصل)





حلّل الجُمْل إلى كلمات.

٤

٣

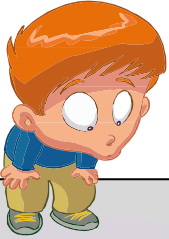
٢

١

عَامِرٌ / يَعودُ / إلى / البَيْتِ.

١

.....



٣

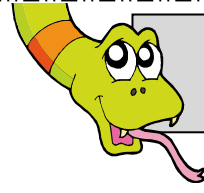
.....

٢

.....

٤

.....



حلّل الجُمْل إلى كلمات.



٤

٣

٢

١

أَمَلٌ / تَلَعَبُ / بِلُعبَةٍ / جَمِيلَةٍ.

١

.....



٢

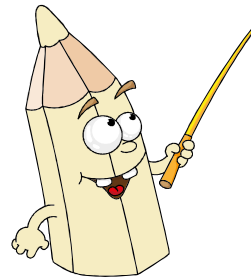
.....

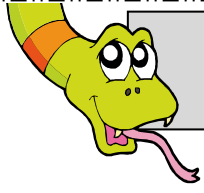
٣

.....

٤

.....



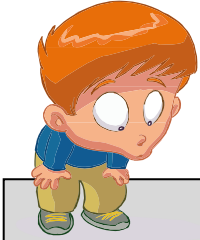


حلّل الجُمْل إلى كلمات.

١ أَمَلُ / ٢ تَقُولُ : / ٣ ماذا / ٤ تَحْمِلُ / ٥ يا / ٦ أَبِي ؟

١

.....



٣

.....

٢

.....

٥

.....

٤

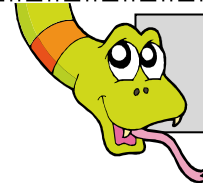
.....

٦

.....

التاريخ: / / ٢٠١١م

إعداد أ. السيد جعفر علي ناصر



حلّل الجُمْل إلى كلمات.



١ الأب / ٢ يعودُ / ٣ إلى / ٤ البيت.

١

.....



٢

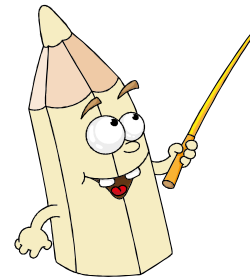
.....

٣

.....

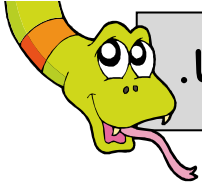
٤

.....



التاريخ: / / ٢٠١١م

إعداد أ. السيد جعفر علي ناصر



حَبِّرْ عَلَى الْجُمْلَةِ، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا.

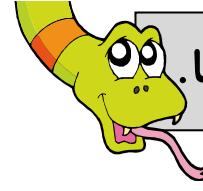


أَمَلُ تَقُولُ: مَاذَا تَحْمِلُ يَا أَبِي؟

أَمَلُ تَقُولُ: مَاذَا تَحْمِلُ يَا أَبِي؟

أَمَلُ تَقُولُ: مَاذَا تَحْمِلُ يَا أَبِي؟

أَمَلُ تَقُولُ: مَاذَا تَحْمِلُ يَا أَبِي؟



حَبِّرْ عَلَى الْجُمْلَةِ، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا.



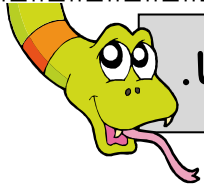
الْأَبُ يَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ.

الْأَبُ يَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ.

الْأَبُ يَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ.

الْأَبُ يَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ.





حَبَّرْ عَلَى الْجُمْلَةِ، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا.



عَامِرٌ يَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ.

عَامِرٌ يَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ.

عَامِرٌ يَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ.

عَامِرٌ يَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ.



حَبَّرْ عَلَى الْجُمْلَةِ، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا.



أَمَلٌ تَلْعَبُ بِلُعْبَةٍ جَمِيلَةٍ.

أَمَلٌ تَلْعَبُ بِلُعْبَةٍ جَمِيلَةٍ.

أَمَلٌ تَلْعَبُ بِلُعْبَةٍ جَمِيلَةٍ.

أَمَلٌ تَلْعَبُ بِلُعْبَةٍ جَمِيلَةٍ.



نشاط تقوي

الكفاية : يقرأ ويكتب رموز الأعداد حتى ٩٩.

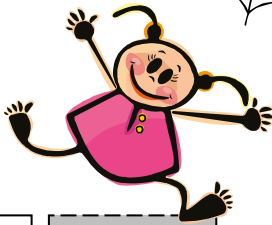
اكتب العدد الذي يقع بين العددين.



نشاط تقوي

الكفاية : يقرأ ويكتب رموز الأعداد حتى ٩٩.

اكتب العدد الذي يسبق.



٦

٤

٢

١٠

٨

٥

١٦

١٥

١٢

١١

١٤

١٣

٢٠

١٩

٩

٢٠

١٧

٨

١

١١



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة المنذر ابن ساوى التميمي

الابتدائية للبنين.

نشاط تقوي

الكفاية : يقرأ ويكتب رموز الأعداد حتى ٩٩.

اكتب العدد الذي يلي.



	٤
--	---

	٦
--	---

	٥
--	---

	٩
--	---

	١٠
--	----

	١
--	---

	١٤	١٣
--	----	----

	١٢	١١
--	----	----

	١٦	١٥
--	----	----

	١٩	١٨
--	----	----

	١٨
--	----

	١٩
--	----

	٧
--	---

	٢٠
--	----

	١١
--	----

	٨
--	---

اعداد: السيد جعفر علي

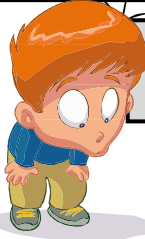


توقيع ولي الأمر:

تنشيط تقويي

الكفاية : يتمكن من آليات الكتابة وعاداتها.

اختر المقطع المناسب للحرف (م) ، واكتبه في الكلمة.



ما - ما / مو - مو / مي - مي

أسا.....

ما - ما / مو - مو / مي - مي

ج.....د

ما - ما / مو - مو / مي - مي

س.....ح

ما - ما / مو - مو / مي - مي

م.....د

ما - ما / مو - مو / مي - مي

ل.....ع

ما - ما / مو - مو / مي - مي

أ.....ني

ما - ما / مو - مو / مي - مي

زن.....

ما - ما / مو - مو / مي - مي

جا.....س

ما - ما / مو - مو / مي - مي

ع.....

ما - ما / مو - مو / مي - مي

ج.....ع

ما - ما / مو - مو / مي - مي

د.....ع

ما - ما / مو - مو / مي - مي

حا.....

ما - ما / مو - مو / مي - مي

س.....ر

ما - ما / مو - مو / مي - مي

ج.....د

ما - ما / مو - مو / مي - مي

س.....اء

ما - ما / مو - مو / مي - مي

ل.....ن

ما - ما / مو - مو / مي - مي

ر.....ل

ما - ما / مو - مو / مي - مي

ج.....ل

ما - ما / مو - مو / مي - مي

م.....د

ما - ما / مو - مو / مي - مي

ل.....ع

ما - ما / مو - مو / مي - مي

د.....ع

ما - ما / مو - مو / مي - مي

س.....ن

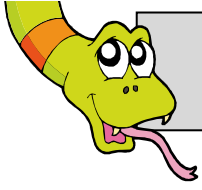
ما - ما / مو - مو / مي - مي

ج.....ع

ما - ما / مو - مو / مي - مي

سا.....





حَبِّرْ عَلَى الْجُمْلَةِ، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا.



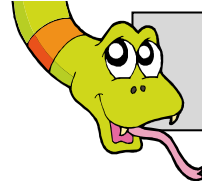
مَاجِدُ يَرْمِي الْكُرَّةَ.

مَاجِدُ يَرْمِي الْكُرَّةَ.

مَاجِدُ يَرْمِي الْكُرَّةَ.

مَاجِدُ يَرْمِي الْكُرَّةَ.

.....



حَبِّرْ عَلَى الْجُمْلَةِ، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا.



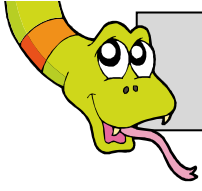
مَحْمُودُ يَقُولُ: مَاجِدُ، مَاجِدُ.

مَحْمُودُ يَقُولُ: مَاجِدُ، مَاجِدُ.

مَحْمُودُ يَقُولُ: مَاجِدُ، مَاجِدُ.

مَحْمُودُ يَقُولُ: مَاجِدُ، مَاجِدُ.

.....



حَبِّرْ عَلَى الْجُمْلَةِ، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا.



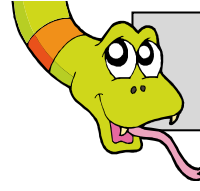
سامي يُمَسِكُ الْكُرَّةَ.

سامي يُمَسِكُ الْكُرَّةَ.

سامي يُمَسِكُ الْكُرَّةَ.

سامي يُمَسِكُ الْكُرَّةَ.

.....



حَبِّرْ عَلَى الْجُمْلَةِ، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا.



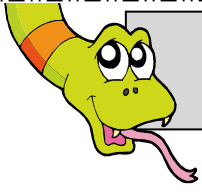
سامي يَقُولُ: سَمِير، سَمِير.

سامي يَقُولُ: سَمِير، سَمِير.

سامي يَقُولُ: سَمِير، سَمِير.

سامي يَقُولُ: سَمِير، سَمِير.

.....



حَلِّ الجُمْل إلى كلمات.

٤

٣

٢

١

مَحْمُودٌ يَقُولُ : مَا جِدُّ، مَا جِدُّ.

١

.....

٣

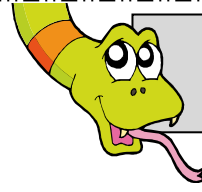
.....

٢

.....

٤

.....



حَلِّ الجُمْل إلى كلمات.

٤

٣

٢

١

سامي يَقُولُ : سَمِير، سَمِير.

١

.....

٣

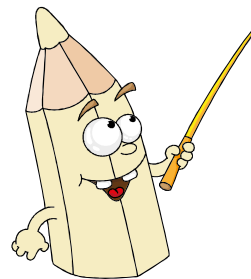
.....

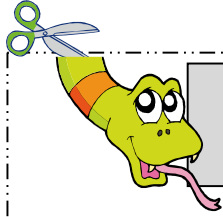
٢

.....

٤

.....





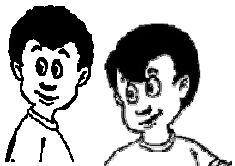
حلّل الجُمْل إلى كلمات.

٣ ٢ ١
ما جِدُّ / يُمَسِكُ / الكُرَّة.

١

٢

٣



٣ ٢ ١



حلّل الجُمْل إلى كلمات.

٣ ٢ ١
سامي / يُرمي / الكُرَّة.

١

٢

٣



٣ ٢ ١