

مراجعة لهيكل اختبار الفصل الدراسي الثالث 2023/2022 لـ الصف الخامس

مادة التربية الإسلامية

درس : الله القادر (سورة النبأ 16-1)

الله القادر سورة النبأ (16) ص 8	1- ما المقصود بـ (النَّبِيُّ الْعَظِيمُ) قوله تعالى: "عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ" (النَّبَاءُ) 2- أي آية من سورة النبأ تفيد أن المكذبين كانوا يتساءلون عن موعد قيام الساعة؟ 3- ما أثر الإيمان باليوم الآخر على المؤمن في أخلاقه؟	نواتج التعلم في الكتاب ص 8	1،2 ، 3
---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	---------

إجابة السؤال 1:

١- حقيقة يوم القيمة :

قَالَ رَبُّكَ: ۝ عَمَّ يَتْسَاءَلُونَ ۝ عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ ۝ الَّذِي هُوَ فِيهِ مُخْلِفُونَ ۝ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ۝ فَرَأُوا كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ۝ [النَّبَاءُ].

أتَدَبَّرَ مَعَانِي الْمُفَرَّدَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ؟

﴿النَّبِيُّ الْعَظِيمُ﴾ يوم القيمة.

﴿مُخْلِفُونَ﴾ بين مصدق ومحذب.

﴿كَلَّا سَيَعْرِفُونَ﴾ عاقبة تكذيبهم.

إجابة السؤال 2: أي آية من سورة النبأ تفيد أن المكذبين كانوا يتساءلون عن موعد قيام الساعة؟

قوله تعالى : (عما يتساءلون * عن النبأ العظيم)

إجابة السؤال 3 : ما أثر الإيمان باليوم الآخر على المؤمن في أخلاقه؟

٣ استنتاج أثر الإيمان باليوم الآخر على المؤمن في المجالات التالية:

المجال	أثر الإيمان باليوم الآخر على المؤمن
عبادة الله تعالى	يلتزم أمر الله
أخلاقه	حسن الخلق
علاقاته مع الناس	معاملة طيبة
خدمته لوطنه	يقدم روحه فداء وطنه

درس : الطريق إلى الجنة :

٤،٥	نواتج التعلم في الكتاب ص ١٨	<p>١- ما معنى (رَبِضٌ) في قوله صلى الله عليه وسلم: (أَنَا زَعِيمٌ بَيْتٌ فِي رَبِضِ الْجَنَّةِ) رواه أبو داود؟</p> <p>٢- ما الذي يدعو إليه قوله صلى الله عليه وسلم: (أَنَا زَعِيمٌ بَيْتٌ فِي رَبِضِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْمِرَاءَ وَإِنْ كَانَ مُحِقًا، وَبَيْتٌ فِي وَسْطِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْكَذِبَ وَإِنْ كَانَ مَازِحًا) رواه أبو داود؟</p>	الطريق إلى الجنة (Hadith Sharif) ص ١٨

أجابة السؤال ١: ما معنى (ربض) في قوله صلى الله عليه وسلم : (أنا زعيم ببيت في ربض الجنة)؟

أَتَفَكَّرُ مَعَانِيَ الْمُفَرَّدَاتِ :

زَعِيمٌ

رَبِضٌ

الْمِرَاءُ

مُحِقٌّ

ضَامِنٌ وَكَافِلٌ.

أَدْنَى دَرَجَاتِ الْجَنَّةِ.

المُجَادِلَةُ الْمُؤَدِّيَةُ إِلَى خُصُومَةٍ.

مَعَهُ الْحَقُّ.

إجابة السؤال 2: ما الذي يدعو إليه الحديث الشريف :

عن أبي أمامة الباهلي رضي الله عنه قال: **قال رسول الله ﷺ:**

أنا زعيم بيتي في ربع الجنّة لمن ترك المرأة وإن كان محقاً، وببيت في وسط الجنّة لمن ترك الكذب وإن كان مازحاً، وببيت في أعلى الجنّة لمن حسن خلقه .

حديث صحيح، رواه أبو داود بإسناد صحيح

2- ما الذي يدعو إليه الحديث :

- لمن ترك المرأة وان كان محقاً : يترك الجدال الذي يؤدي إلى خصومة إن كان على حق . (بيت في أدنى الجنّة)
- لمن ترك الكذب وان كان مازحاً : يدعو إلى ترك الكذب في المزح (بيت في وسط الجنّة)
- لمن حسن خلقه : بيت في أعلى الجنّة لصاحب الأخلاق الحسنة

أصنف وأوضح:

أنواع الصدق التالية أمام كل دليل مع بيان فائدة كل نوع:
 (التخيّري في نقل الأخبار ، عدم التسرّع في نقل الخبر ، عدم الظنّ والشك في الآخرين ،
 ترك الغيبة ، الوفاء بالعهود)

الصادقة	نوع الصدق	الدليل
عدم ظلم الآخرين واستمرار الإلفة بين الناس	التحري في نقل الأخبار	«إِنَّ جَاهَةَ كُلِّ فَاقِهٍ يَتَّلَقَّهُ مُتَبَّهُوا» [الحبورات: 6]
توسيع العلاقات بين الناس ونشر المحبة	عدم الظن والشك بالآخرين	«إِيَّاكُمْ وَالظُّنُّ، فَإِنَّ الظُّنُّ أَكْتُبُ الْحَدِيثَ» [رواية ابي عماري ومسلم]
تقوية الثقة بين الناس وتلامح المجتمع	الوفاء بالعهود	«وَأَوْفُوا بِمَا هَدَى اللَّهُ إِذَا عَاهَدْتُمْ» [التحل: 91]
الصدق في القول وتجنب ظلم الناس	الوفاء بالعهود	«كَفَى بِالْمُرْءِ كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ» [رواية مسلم]
نشر المحبة بين الناس ويتحقق تلامح المجتمع وقوته	ترك الغيبة	«وَلَا يَقْتَبِسْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا» [الحبورات: 12]

١ لِلْجَنَّةِ أَسْمَاءُ عَدِيدَةٌ اذْكُرْ تَلَاثَةً مِنْهَا:

دار السلام

جنات النعيم

الفردوس

٢ أتَأْمَلُ النُّصُوصَ التَّالِيَّةَ وَأَسْتَشِّبِحُ الْأَعْمَالَ الْمُوَدِّيَّةَ إِلَى الْجَنَّةِ:

«مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَأْتِمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ» [رواہ مُسلم].
طلب العلم

«أَفْشُوا السَّلَامَ، وَأَطْعِمُوا الطَّعَامَ، وَصِلُوا الْأَرْحَامَ، وَصِلُوا بِاللَّيْلِ وَالنَّاسُ نِيَامٌ، تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ بِسَلَامٍ» [رواہ الترمذی].

افشاء السلام واطعام الطعام وصلة النيل

«الْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ» [رواہ البخاري ومسلم].

الحج المبرور

«مَنْ عَادَ مَرِيضًا أَوْ زَارَ أَخَا لَهُ فِي اللَّهِ نَادَاهُ مُنَادٍ أَنْ طَبَّتْ وَطَابَ مَمْشَاكَ، وَتَبَوَّأَتْ مِنَ الْجَنَّةِ مَنْزِلًا» [رواہ الترمذی].

عيادة المريض وزيارة الأقارب والأصدقاء

«مَنْ بَنَى مَسْجِدًا يَبْتَغِي بِهِ وَجْهَ اللَّهِ بْنَى اللَّهُ لَهُ مِثْلُهُ فِي الْجَنَّةِ» [رواہ البخاري].

بناء مسجد لوجه الله تعالى

«مَنْ غَدَ إِلَى الْمَسْجِدِ وَرَاحَ أَعْدَ اللَّهُ لَهُ فِي الْجَنَّةِ نُرُّلًا، كُلَّمَا غَدَأَوْ رَاحَ» [رواہ مُسلم].

الصلوة جماعة في المسجد

الدرس الثالث : نعمة العقل :

6	نواتج التعلم في الكتاب ص 26	1- ما الأمر الذي يمكن الإنسان من تنمية عقله في ضوء ما يشير إليه قوله تعالى: " قُلْ هُلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ " (الزمر: 9)؟	نعمة العقل ص 26
---	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

إجابة السؤال 1: ما الأمر الذي يمكن الإنسان من تنمية عقله في ضوء ما يشير إليه قوله تعالى : (قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون ، إنما يتذكر أولوا الألباب)

الإجابة : يدعو إلى العلم

اتصافون واستثنيط :

الوسائل التي يتحلى بها قناعة عدنى بخصوص استقلاله هي التحذير.

وسائل تنمية العقل	الأدلة
القراءة	قال تعالى: «أَقِرْأُوا وَرِثَاتَ الْأَكْرَمِ الْأَدْرِيِّ عَلَىٰ وَالْقَمَرِ» [العلق: 3 - 4].
طلب العلم	قال تعالى: «قُلْ هُلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ» [الزمر: 9].
تدبر القرآن	قال تعالى: «أَفَمَا يَتَذَكَّرُ الْقَرْآنُ إِذْ عَلَىٰ فَلَوْلَمْ يَتَذَكَّرْ أَفَلَمْ يَأْتِهِ مُهْتَاجٌ» [سورة العنكبوت: 24].
إعمال العقل والتفكير	قال تعالى: «أَفَتَرَسِبُوا فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفُو لَهُمْ فَلَوْلَمْ يَنْهَاوْلُوهُ يَوْمًا» [النحل: 46].

أكمل المخططف المفاهيمي الثاني .

تنمية العقل		
سمار إعمال العقل	وسائل تنمية العقل	محاذنة العقل في الإسلام
<ul style="list-style-type: none"> ◀ التقديم العلمي والتكنولوجي ◀ الاجتهاد ◀ حسن الخلق ◀ فعل الخير والابتعاد عن الشر 	<ul style="list-style-type: none"> ◀ القراءة ◀ طلب العلم ◀ الرياضة ◀ حفظ القرآن 	<ul style="list-style-type: none"> ◀ أهمية الإسلام بالعقل: لأنـه : ▶ أدلة معرفة الله ▶ أدلة التمييز بين الحق والباطل ▶ أساس التكليف بالعبادات

درس : آداب الطريق :

7,8	نواتج التعلم في الكتاب ص 36	1-ما أثر الالتزام بآداب الإسلام في الطريق على المجتمع؟ 2-ما آداب الإسلام في استخدام الطريق في ضوء فهمك لقوله صلى الله عليه وسلم: (المُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ) رواه أحمد؟	آداب الطريق ص 36
-----	--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

إجابة السؤال 1 :

ما أثر الالتزام بآداب الإسلام في الطريق على المجتمع ؟
انتشار المحبة والمودة ونظافة الطريق وتقليل الحوادث .

إجابة السؤال 2:

ما آداب الإسلام في استخدام الطريق في ضوء فهمك لقوله صلى الله عليه و سلم : (المسلم من سلم الناس من لسانه و يده) ؟
احترام قواعد السير وإشارات المرور .

ملخصات هامة :

نتائج إفشاء السلام بين الناس على الفرد والمجتمع هي ضوء فهمي للحديث الشريف الثاني، قال عليه السلام: «لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوْلًا أَدْلُكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابِبُّتُمْ؛ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ» [رواية مسلم].

على المجتمع	على الفرد
فيه نشر للمحبة والتواجد بين أفراد المجتمع.	ينال رضا الله تعالى ومحبته.
فيه قوة للمجتمع.	سبب لدخول الجنة يوم القيمة.
سبب في التقدم الحضاري للمجتمعات.	يحبه الناس ويحترمونه.

فَوَائِدُ الْإِلْتَزَامِ بِآدَابِ الطَّرِيقِ

تم الالتزام بآداب الإسلام في الطريق آثار إيجابية عديدة تعود على الفرد والمجتمع، منها:

أثُرُهَا عَلَى الْمُجَمَّعِ

التَّشَارُكُ الْأَلْفَقِيَّ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجَمَّعِ.

نظافةُ الطرقاتِ.

المساهمةُ في التقليلِ من حوادثِ السيرِ.

أثُرُهَا عَلَى الْفَرِيدِ

الفَقْرُ وَسَعْيُهُ اللَّهُ تَعَالَى وَرَسُولُهُ.

تَبَرُّ مَحْيَةِ النَّاسِ وَاحْتِرامُهُمْ.

الشُّعُورُ بِالسُّعَادَةِ عِنْدَ مُسَاعَدَتِهِ الْآخَرِينَ وَمَنْعِهِ الْأَذَى عَنْهُمْ.

آدَابُ الطَّرِيقِ

آثَارُ الْإِلْتَزَامِ بِهَا

على المجتمع:
انتشار المحبة
نظافة الطرقات
تقليل الحوادث

على الفرد:
نجاة الله
نجاة الناس
الشعور بالسعادة

آدَابُ الرُّكُوبِ



ذلةً ضال الطريق إلى
المكان الذي يريد

اخترام قواعد السير
وإشارات المرور

إفسان السلام وزرده

التواءُ في الطريق ويكونُ
• خفض الصوت
• الإعتدال في المشي

كُفُ الأذى عن الطريق ، مثل:
تجنب اللعب في الطرقات

مساعدة المحتاج مثل:
ارشاد الضال ومساعدة من
يحتاج إلى المساعدة

قوائد تحقيق الأمان
والسلامة في الطرقات

الجثمة من الأمر بإفسان
السلام انتشار المحبة

خفض الصوت في الطريق حتى
لا يزعج الآخرين

إزالة الأذى عن الطريق، مثل:
إزالة الخجر والشوك
من الطريق

درس : صلاة الجمعة والعيدين :

صلوة الجمعة وصلاة العيدين ص48	ـ3-ما وجه الاختلاف بين صلاة الجمعة وصلاة العيد؟ ـ2-ما آداب صلاة العيد؟ ـ1-كم عدد ركعات صلاة الجمعة؟	نواتج التعلم في الكتاب ص48	9، 10، 11
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-----------

إجابة السؤال 1 :

كم عدد ركعات صلاة الجمعة ؟

ركعتان تسبقهما خطبتان .

إجابة السؤال 2 : ما آداب صلاة العيدين ؟

آداب صلاة العيد:

- ١ إحياء ليلة العيد بالصلوة وتلاوة القرآن والدعاء والاستغفار.
- ٢ الإغتسال والتجمُّل بالثياب الجديدة والتطيب.
- ٣ الذهاب إلى المصلى ماشياً إن استطاع.
- ٤ التكبير أثناء السعي إلى المصلى وفي مكان الصلاة مدة انتظارها.
- ٥ الذهاب من طريق الرجوع من طريق آخر.
- ٦ الإفطار قبل الخروج إلى صلاة عيد الفطر.
- ٧ الإمساك في عيد الأضحى إلى حين العودة من الصلاة، والأكمل من الأضحية.

إجابة السؤال 3: ما وجہ الإختلاف بین صلاۃ الجمعة وصلاۃ العیدین؟

بین صلاۃ الجمعة واعیدین وفق الجدول التالي:

صلاة العيد	صلاة الجمعة	وجہ المقارنة
ركعتان	ركعتان	عدد الركعات
لرکعة الأولى ست تكبيرات لرکعة الثانية خمس تكبيرات	تكبیرة الإحرام	عدد التكبيرات قبل الفاتحة
بعد الصلاة	قبل الصلاة	زمن الخطبة
سنة مؤكدة	فرض	حكمها
لا يوجد آذان وإقامة	آذان وإقامة	الأذان والإقامة
بعد شروق الشمس	وقت صلاة الظهر	وقتها

ما أهمية يوم الجمعة للمسلم؟

هو يوم عيد المسلمين - يجتمعون لأداء صلاة الجمعة - فيها ساعة استجابة

الدعاء على من تحب صلاة الجمعة؟

المسلم - الذكر - البالغ - العاقل - المقيم غير المسافر - القادر على الذهاب

البهائيف تؤدى صلاة الجمعة؟

خطيبان ثم الصلاة ركعتان

ما الأدب التي يتأنب بها المسلم قبل صلاة الجمعة وفي أثناء الصلاة؟

قبل الصلاة: الاغتسال - التطيب - قص الأظافر - لبس أحسن

الثياب الصلاة: الانصات للخطبة - عدم تخطي رقب المصلين

وايذاؤهم.

درس : الله الحكم العدل (سورة النبأ 40-17) :

الله الحكم العدل عزوجل سورة النبأ (40-17) ص 66	1- ما معنى "مِيقَاتٍ" في قوله تعالى: "إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتٌ ١٧" النبأ؟ 2- ما اللفظ القرآني الذي يعني (باطلاً كذباً) في قوله تعالى: "لَا يُسْمَعُونَ فِيهَا لَغُوا وَلَا كِذْبٌ ٣٥ جَرَاءٌ مِّنْ رَّبِّكَ عَطَاءٌ حِسَانًا ٣٦" النبأ؟ 3- أيٌّ مما يأتي من أحداث يوم القيمة التي يُشير إليه قوله تعالى: "يَوْمَ يَنْفَخُ فِي الصُّورِ" (النبأ: ١٨)؟ 4- أيٌّ مما يأتي من صفات المؤمن التقي في العبادة؟	12، 13، 14، 15 نواتج التعلم في الكتاب ص 66
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

إجابة السؤالين 2+1 :

1 - أحداث يوم القيمة

قال تعالى: «إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتٌ ١٧ يَوْمٌ يُنَشَّعُ فِي الشُّورِ فَتَأْتُونَ أَهْوَاجًا ١٨ وَفُيَحَّتِ الْأَنْسَابُ كُلَّا
أَهْوَاجًا ١٩ وَشَيَّقَتِ الْمَيَالُ فَكُلُّا تَسْرِيَاتٌ ٢٠ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَ مِنْ حَادِثًا ٢١ لَاطِعْنَيْنَ مَتَابِا ٢٢ لَيَعْنَتِ فِيهَا
أَحْتَابًا ٢٣ لَا يَدْعُونَ فِيهَا بَرَدًا وَلَا شَرَدًا ٢٤ إِلَّا حِيمَسًا وَعَسَابًا ٢٥ جَرَاءَةٌ وَمَقَامًا ٢٦ إِنَّهُمْ كَانُوا لَا
يَرْجُونَ حِسَابًا ٢٧ وَكَذَّبُوا يَقِيَّاتِنَا كِذَابًا ٢٨ وَكُلُّ شَوْتٍ وَأَخْصِبَتِنَاهُ سَيِّئَاتٌ ٢٩ فَذَوْقُوا فَلَنْ تَرِيدُكُمْ
إِلَّا عَذَابًا ٣٠ [التبا]»

أتدبر معاني المفردات القرآنية:

اسمٌ من أسماء يوم القيمة فيه يفصل بين الخالقين.

«يَوْمَ الْفَصْلِ»

كان موعداً للحساب.

«كَانَ مِيقَاتٌ»

اليوم الذي يتطلع فيه الملائكة إسرافيل.

«الشُّورُ»

بساعاتٍ كثيرة.

«أَهْوَاجًا»

فتحت لذولي الملائكة.

«وَفُيَحَّتِ الْأَنْسَابُ»

ماوى ومقاتا للمشكدين.

«لَاطِعْنَيْنَ مَتَابِا»

أزمته حلو بلة.

«أَحْتَابًا»

جزاء موافقاً للأعمال.

«جَرَاءَةٌ وَمَقَامًا»

2 - سعادة المُمْتَقِينَ في الجنة

قَالَ عَسَلَ: إِنَّ لِلشَّفَّيْعَيْنِ مَفَازًا ٢١ حَدَائِقَ وَأَعْبَادَ ٢٢ وَكَاسَادَ حَافَّا ٢٣ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كَذِبًا ٢٤ بِرْجَاهُمْ مِنْ رَزِقَكَ عَطَاهُ حَسَابًا ٢٥ رَبِّ الْمَسَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَعْلَمُونَ مِنْهُ خَطَابًا ٢٦ يَوْمَ يَقُولُونَ أَتُؤْمِنُونَ ٢٧ وَالْمُتَّقِيْكَةُ مَسَّاً لَا يَسْكُلُوكُوتْ إِلَّا مَنْ أَذْنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ٢٨ ذَلِكَ آتِيَّوْمَ الْقِيَامَةِ فَمَنْ شَاءَ أَعْذَدَ إِلَى رَبِّهِ مَسَابًا ٢٩ إِنَّا أَنْذَرْتُكُمْ عَدَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافُرُ يَلْتَهِي كُثُرًا ٣٠ [التبا]

أَتَدْبِرُ مَعَانِي الْمُفَرَّدَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ:

فَوْرًا بِالْجَنَّةِ.

فِي سِنٍ وَاحِدَةٍ.

بِاطِلًا، كَذِبًا.

عَطَاهُ كَثِيرًا كَافِيًّا.

إجابة السؤال 3 : أي يأتي من أحداث يوم القيمة التي تشير إليها الآية الكريمة : (يوم ينفح في الصور) ؟
النفح في الصور .

الله الحكم العدل عزوجل

سعادة المؤمنين يوم القيمة

يوم القيمة

جزاء المُمْتَقِينَ: حال المُمْتَقِينَ

- الفوز بالجنة.
- يغزون بالحرور العين.
- يشربون من أنهار من خمر ولين وعسل.
- لا يسمعون فيها لغو الكلام ولا الكذب.

أحداث يوم القيمة: عقاب الضالين:

- النفح في الصور.
- مصيرهم نار جهنم.
- لابثين فيها أزمنة طويلة.
- شرابهم الحبيم.
- نهدم الجبال.

إجابة السؤال 4: أي مما يأتي من صفات المؤمن التقى في العبادة؟

صفات المؤمن التقى هي كل مما يلي:

الصنفة	المجال
صادق يتتجنب الكذب والجدال ويترك السب والشتم.	القول
إخلاص النية، وإتقان العمل.	العبادة
يحسن معاملة الآخرين فيتحلى باللين والسامحة.	المعاملات
يحافظ عليها، ويساهم في إعمارها.	البيئة
يخدم الوطن، ويدافع عنه، ويحميه.	الوطن

درس : مع رضولي في الجنة :

16، 17	نواتج التعلم في الكتاب ص 76	<p>1- ما المقصود بقوله صلى الله عليه وسلم : (أوَ غَيْرَ ذَلِكَ) في حديث أبي فراس ربيعة بن كعب الأسلمي قال: كنتُ أبيبُتُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَاتَّيْهِ بِوَضُوئِهِ وَحاجَتِهِ فَقَالَ لِي: سَلِّنِي فَقُلْتُ أَسْأَلُكَ مَرَافِقَتَكَ فِي الْجَنَّةِ فَقَالَ أَوَ غَيْرَ ذَلِكَ قُلْتُ هُوَ ذَلِكَ قَالَ فَأَعْنِيْ عَلَى نَفْسِكَ بِكَثِيرٍ السُّجُودِ؟</p> <p>2- ما العمل المؤدي إلى مرافقة الرسول صلى الله عليه وسلم في الجنة في ضوء فهمك لقوله صلى الله عليه وسلم: (وَمَن يُطِعَ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِّنَ النَّبِيِّنَ وَالصَّدِيقِينَ وَالشَّهِدَاءِ وَالصَّلِّيْحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا ٦٩)" النساء؟</p>	مع رضولي صلى الله عليه وسلم في الجنة (حديث شريف) ص 76
-----------	--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

عَنْ أَبِي فَرَاسِ رَبِيعَةَ بْنِ كَعْبِ الْأَسْلَمِيِّ قَالَ: كُنْتُ أَيْتُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ وَهُوَ فَاتِيهٌ بِوَضُوئِهِ وَحَاجَتِهِ، فَقَالَ لِي: «سَلَّيْ»، فَقُلْتُ: أَسْأَلُكَ مَرَافِقَتَكَ فِي الْجَنَّةِ، فَقَالَ: «أَوْغَيْرَ ذَلِكَ؟» قُلْتُ: هُوَ ذَلِكَ، قَالَ: «فَأَعِنِّي عَلَى نَفْسِكَ بِكَثْرَةِ السُّجُودِ» [رواه مسلم].

1- ما معنى (أو غير ذلك) ؟

التفكر في معاني المفردات:

فَاتِيهٌ بِوَضُوئِهِ أَخْرِضُ رَهْمَةَ الْمَاءِ الَّذِي يَتَوَضَّأُ بِهِ.

أَوْغَيْرَ ذَلِكَ أَتْرِيدُ شَيْئًا آخَرَ غَيْرَ مُرَافَقَتِي فِي الْجَنَّةِ؟

فَأَعِنِّي عَلَى نَفْسِكَ قَدْمُ لِنَفْسِكَ مَا يُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ تَكُونَ مَعِي فِي الْجَنَّةِ.

بِكَثْرَةِ السُّجُودِ أَيْ كَثْرَةِ الصَّلَاةِ.

2- ما العمل المؤدي إلى مرافقة النبي في الجنة من خلال قوله صل الله عليه وسلم :

الأعمال التي تؤدي إلى مرافقة النبي ﷺ في الجنة:

من الأفعال العظيمة التي تحتاج إلى همة عالية، ويتناول بها العبد مرافقته للنبي ﷺ في أعلى الجنان:

❶ طاغية الله تعالى ورسوله ﷺ، قال الله تعالى: «وَمَنْ يُطِعْهُمْ فَإِنَّهُمْ مُّرَادُكُمْ مَعَ الَّذِينَ أَنْهَمْتُمْ

منَ الْتَّنَيِّينَ وَالْأَصْدِيقِينَ وَالْمُهَدَّدَاءِ وَالصَّلِيلِينَ وَحَسْنُ أَوْلَئِكَ رَفِيقًا» [الأنفال: 69].

❷ حُبُّ الله تعالى ورسوله ﷺ؛ فالمؤمنة مع من أحب، عن أنس بن مالك: أن أغاراً قال لرسول الله ﷺ: متى

الساعة؟ قال رسول الله ﷺ: «ما أخذت لها؟» قال: حُبُّ الله ورسوله، قال: «أنت مع من أحيست».

[رواه مسلم].

❸ كفالة التسليم: قال ﷺ: «أنا وكافل التسليم في الجنة». [رواية البخاري].

❹ حُسْنُ الْخُلُقِ، قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ مِنْ أَحْبَكُمْ إِلَيَّ، وَأَفْرِيزُكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ، أَخَاسِكُمْ

أَخْلَاقًا.....». [رواية الترمذى].

درس : الشجاعة :

18	نواتج التعلم في الكتاب ص 88	1-ما مجال الشجاعة التي يشير إليها الموقف الذي رواه أنس رضي الله عنه: (فزع أهل المدينة ليلة، فركب صلی ^{الله علیه وسلم} على أقرب فرس لقيه، ولم ينتظر أن يسقه غيره)؟	الشجاعة ص 88
----	--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

مجالات الشجاعة:

هُنَاكَ مَجاَلاتٌ عَدِيدَةٌ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ تَتَطَلَّبُ شَجَاعَةً فِي النَّفْسِ وَجُرْأَةً فِي الإِقْدَامِ، مِنْهَا:

- الشجاعة في القيادة والطموح للمعالي، وتعني تحمل المسؤولية والعمل الدؤوب لصالح المجتمع وأبنائه، والهمة العالية لتحقيق أعلى المراتب.
- الشجاعة في الدفاع عن النفس والمال والوطن.
- الشجاعة في اتخاذ القرار.
- الشجاعة في الاعتراف بالخطأ.
- الشجاعة في إبداء الرأي.
- الشجاعة في مساعدة المحتاجين والمظلومين.

مَجَالُ الشُّجَاعَةِ وَأَهْمَيَّتُهُ فِي الْحَيَاةِ مِنَ الْمَوَاقِفِ الْأُتْمَى :

أَهْمَيَّتُهُ فِي الْحَيَاةِ	مَجَالُ الشُّجَاعَةِ	الْمَوْقِفُ
تماسك المجتمع والأمانة حب الناس لبعضهم	الشجاعة في إبداء الرأي و الاعتراف بالخطأ	<p>كانت امرأة في عهد سيدنا عمر بن الخطاب <small>رض</small> تبيع الحليب لتكسب قوتها، وفي إحدى الليالي، أمرت ابنتها أن تخلطه بالماء ليزداد، فتربح مالاً أكثر، فرفضت الابنة وقالت: إن عمر بن الخطاب <small>رض</small> نهى عن فعل ذلك.</p> <p>قالت الأم: ولكن عمر لا يرانا الآن.</p> <p>فردت الابنة قائلةً: إن كان عمر لا يرانا، فإن الله يرانا.</p>

<p style="text-align: center;">حماية الوطن وحماية النفس والدفاع عن الآخرين</p> <p style="text-align: center;">حماية المجتمع وعدم الوقوع في الخطأ .</p>	<p style="text-align: center;">الدافع عن النفس و الوطن</p> <p style="text-align: center;">الشجاعة في الاعتراف بالخطأ</p>	<p>قال أنس <small>رض</small>: فزع أهل المدينة ليلة، فركب <small>عليه السلام</small> على أقرب فرس لقيه، ولم يتضرر أن يسبقه غيره، وإنما كان شجاعاً مقداماً جريئاً، امتنع صهوة الفرس ليمضي إلى رؤية العدو.</p> <p> جاءَ رَجُلٌ إِلَى الْعَالَمِ الْعِزْبِ بْنِ عَبْدِ السَّلَامِ - رَحْمَهُ اللَّهُ - يَسْتَفْتِيهِ فِي أَمْرٍ، فَأَفْتَاهُ، وَبَعْدَ أَنْ انْصَرَفَ الرَّجُلُ اكْتَشَفَ الْعِزْبَ أَنَّهُ قَدْ أَخْطَأَ فِيمَا قَالَهُ لِلرَّجُلِ، فَلَمْ يُصِرَّ عَلَى خَطِئِهِ، وَأَسْتَأْجَرَ رَجُلًا يُنَادِي فِي الْبَلَادِ أَنَّ مَنْ اسْتَفْتَنِي الْعِزْبَ فِي كَذَا فَلَا يَأْخُذْ بِالْفُتُوْيِ؛ لِأَنَّ الْعِزْبَ قَدْ أَخْطَأَ.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

أهمية في الحياة	مجال الشجاعة	الموقف
<p style="text-align: center;">الدفاع عن المظلومين وتحقيق العدالة.</p>	<p style="text-align: center;">مساعدة المحتاجين والمظلومين</p>	<p>قدم رجل غريب من خارج مكة؛ ليبيعها، فاشترتها منه أبو جهل بن هشام، وماطله في تسديد ثمنها، فذهب الرجل الغريب يبحث عن ينصره على أبي جهل حتى أشاروا عليه بالذهاب إلى رسول الله ﷺ، فذهب بكل شجاعة إليه وأخبره، فاسرع رسول الله ﷺ معه إلى بيت أبي جهل، وأمره أن يرد له حقه، ففعل.</p>
<p style="text-align: center;">رد الحق وعودة الشرعية وعدم الظلم</p>	<p style="text-align: center;">الشجاعة في القيادة والدفاع عن النفس</p>	<p>قررت دولة الإمارات العربية المتحدة المشاركة في قوات التحالف العربي الذي تقوده المملكة العربية السعودية لردع السلطة الشرعية إلى اليمن الشقيق.</p>

ملخص :

الشجاعة

ثمرات الشجاعة

- التخلّي بالفضائل. ترك الرذائل.
- تعليم الإنسان الإقدام على المكاره، والثبات عند الشدائدين.
- تجعل الإنسان يدفع عن نفسه وعن غيره من المستضعفين.
- يتعود الصبر، وضبط النفس، وكظم الغيط.
- ينال محبة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم

مجالات الشجاعة

- القيادة والطموح للمعالي اتخاذ القرار.
- مساعدة المحتاجين
- الدفاع عن النفس والمال والوطن.
- الاعتراف بالخطأ.
- الشجاعة في إبداء الرأي

مفهوم الشجاعة

- هي جرأة القلب، وقوة النفس، والصبر، والثبات، والإقدام على تحصيل الأمور النافعة، ومواجهة الأمور الصعبة، ودفع الأمور السيئة

درس : عمر بن الخطاب رضي الله عنه :

التَّعْرِيفُ بِشَخْصِيَّةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ

هُوَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ بْنُ نَفْيِلٍ بْنُ عَدَى بْنِ كَعْبٍ بْنِ لُؤَيِّ الْقُرَشِيِّ الْعَدَوِيِّ، يَجْتَمِعُ نَسْبُهُ مَعَ نَسْبِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي كَعْبِ بْنِ لُؤَيِّ بْنِ غَالِبٍ.

وُلِدَ بَعْدَ عَامِ الْفَيلِ بِثَلَاثَ عَشَرَةِ سَنَةً، وَكَانَ مِنَ السَّابِقِينَ لِلإِسْلَامِ؛ فَقَدْ أَسْلَمَ فِي السَّنَةِ السَّادِسَةِ مِنَ النُّبُوَّةِ، وَلَهُ سَبْعُ وَعِشْرُونَ سَنَةً.

وَهُوَ أَحَدُ أَصْهَارِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَدْ تَزَوَّجَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ السَّيِّدَةَ حَفْصَةَ بْنَتَ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ وَتَزَوَّجَ عُمَرُ حَفِيدَةَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أُمَّ كُلُّثُومَ بْنَتَ عَلَيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ وَهُوَ أَحَدُ الْعَشَرَةِ الْمُبَشِّرِينَ بِالْجَنَّةِ.

نواتج التعلم في الكتاب ص 100	1- ما القيمة الأخلاقية التي تميز بها عمر بن الخطاب رضي الله عنه والتي يشير إليها حرصه على أن يسأل الناس عن نفسه؟	عمر بن الخطاب رضي الله عنه ص 100
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

قيماً أخلاقية تميّز بها عمرٌ من المواقف التالية:

القيم الأخلاقية	المواقف
خشىته الله تعالى	كان عمرٌ يسأل الناس عن نفسه.
رفقه بالحيوان	رأى عمر يوماً رجلاً قد أتقلَّ الجملُ على جملِه، ف قال له: « حملت جملك ما لا يُطيقُ ».
الإيثار، فيفضل غيره على نفسه	في عام الرماداة، أمرَ سيدنا عمر بن الخطابٍ بذبح جزور « ما يذبح من الإبل »، ووزيع لحمه على الناس، وجيءَ له بسِنام ذلك الجزوري، فلما قدم إليه، أمرَهم بأن يحملوه من أمامه وقال: كيف لي أن أطعم حلبيها وأترك للناس كراديسها « عظامها »، وأمرَ بأن يوزع على الناس وأن يُؤتى له بثيَرٍ وزينٍ.

من أهم إنجازاته:

- أول من وضع التاريخ الهجري.
- أول من وضع المسجد النبوي.
- أول من وضع بيست المال.



أفڪر واعتر:

- عن واجينا تجاه صحابة الرسول ﷺ.



ونحبهم
نترضى عنهم

نقدرهم
نعرف بفضائهم

درس : الإنسان و الكون

20	نواتج التعلم في الكتاب ص 112	1- ما مظهر عنابة الله تعالى بالإنسان في ضوء فهمك لقوله تعالى: "وَصَوَرُكُمْ فَأَخْسَنَ صُورَكُمْ" (التغابن:3)؟	الإنسان والكون ص 112
----	---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

مظاهر عنابة الله بالإنسان.

- قال تعالى: «فَلَمَّا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ» (الحجـر: 29).
- تسوية الإنسان، بث الروح فيه، سجود الملائكة سجود تشريف وتكريم
- قال تعالى: «وَصَوَرُكُمْ فَأَخْسَنَ صُورَكُمْ» (التغابن: 3).
- خلقـه الله تعالى في أحسن صورة، وأجمل هيئة**
- قال تعالى: «وَرَزَقْتُكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ» (غافـر: 64).
- توفـير أسباب العيش الكريم له**
- قال تعالى: «إِنَّ الْسَّمْعَ وَالْأَيْمَانَ وَالْأَذْرَاقَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْأَلَةً» (الإسراء: 36).
- تزوـيد الإنسان بوسائل الإدراك والمعرفة**