

# اللغة العربية

العام الدراسي

١٤٤٥هـ - ٢٣-٢٤م



يا رب انصر عبادك المؤمنين

و Gundك المودين في كل مكان

القدس والأقصى حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

الصف/4-

الاسم /

التميز



## إملاء يتدرّب عليها الطالب.

1 - يحب محمد أن يقرأ كل يوم قصة جديدة، ثم يذهب إلى أبيه ويسأله عن الأشياء التي لم يفهمها، وبعدها يبدأ في تأليف قصة مثلاً لها محمد لا يخطئ في الكتابة؛ لعلمه أن الدولة تكافئ الصغير الذي يكتب قصة بلا أخطاء؛ لذا يحرض محمد على أن يأخذ جائزةً من جوائز الدولة

2 - طارَ الذِّئْبُ خروفاً حَتَّى أَذْرَكَهُ، فَقَالَ لَهُ الْخَرُوفُ: أُرِيدُ أَنْ أَمُوتَ وَأَنَا مَسْرُورٌ، أُرِيدُ أَنْ أَسْمَعَكَ ثُغْنِي، فَبَدَا الذِّئْبُ يَعْوِي، سَمِعَتُ الْكِلَابَ صَوْتَ الذِّئْبِ، فَأَقْبَلُوا، فَخَافَ الذِّئْبُ، وَفَرَّ وَهَكَذَا نَجَّا الْخَرُوفُ بِذَكَائِهِ وَحُسْنِ حِيلَتِهِ.  
لا يخطئ من فكر جيدا و الله تعالى معه لذا تكافئ الأم ابنها و تقدم له جائزة على حسن تفكيره.

\* الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

أكتب مما حفظت من قصيدة (أشواق إلى الكعبة) الأبيات من 1 - 6:

1

.....

..... قلبي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ملحوظة يجب على الطالب يذاكر ويحل أسئلة درس النخيل كاملاً.

\* القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية من نص (النخيل) ثم أجب عن السؤالين (3-2):

يُزوّدنا النَّخِيلُ بِالْخَشْبِ، وَالسَّعْفِ الْمُسْتَعْمَلِ فِي الْبَنَاءِ، وَالْأَلْيَافِ الْمُسْتَعْمَلَةِ فِي جَدْلِ الْجِبَالِ، وَصُنْعِ الْمَكَانِسِ، وَالخُوْصِ الْمُسْتَعْمَلِ فِي حَبْلِ السَّلَالِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْلَّوَازِمِ الْمَنْزِلِيَّةِ. وَلِلنَّخِيلِ فَوَائِدٌ أُخْرَى حَسَبَ نَوْعِهِ؛ فَنَخِيلُ الزَّيْتِ يُوفِّرُ لَنَا "زَيْتَ النَّخِيلِ" الْمُسْتَعْمَلِ فِي التَّغْذِيَّةِ وَالإِضَاءَةِ، بَيْنَمَا يُنْتَجُ نَخِيلُ جَوْزِ الْهِنْدِ وَنَخِيلُ الْبَلْحِ ثِمَارًا صَالِحةً لِلأَكْلِ.

"يزودنا النخيل بالخشب"

2

- ما معنى الكلمة التي تَحْتَهَا خَطٌّ في الجملة السابقة؟

.....

- للنخيل فوائد عديدة، اذكر فائدتين.

3

الفائدة الأولى: .....

الفائدة الثانية: .....

### ملحوظة: يجب على الطالب حفظ الجدولين الآتيين:

المضاد	الكلمة	معناها	الكلمة
يضر	يفيد	طول شجر النخيل	الارتفاع
الأسوأ	الأفضل	ساق النخيل	الجذوع
ينقص	يزداد	غلظ - عرض	سمك
يضعف	يقوى	الأفضل	الأرفع
الجهل	العلم	طعام	زاد
الظلم	العدل	يشتد	يقوى
أمسى	أصبح	الجميل	العذب

ثانيًا: اقرأ قصة (الحمامَةُ المُطْوَقَةُ)، ثُمَّ أحب عنِ الأسئلةِ:

1. أصبحَ الغَرَابُ يعيشُ مُطمئنًا سعيدًا في عُشِّهِ، وكانت الأيام تَمُرُ على الغرابِ بسکينةٍ.

جاءَ أحدُ الصَّيادِينَ إلى منطقتهِ، وشاهدَ الغَرَابَ الصَّيادَ وهو يرمي شبكته على الأرضِ، وينثرُ الحَبَّ حولَها كي تأتي الطُّيورُ إلى الشَّبَكَةِ، وكانَ الصَّيادُ يختبئ خلفَ الأشجارِ خوفًا من رؤية الطُّيورِ لَه فتهربُ، فقالَ الغَرَابُ لصَدِيقِهِ لَه: يا لَهُ مِنْ صَيَادٍ مَا كَرِيرٌ وغَدَارٌ!

2 - في أثناءِ كلِّ ذلكَ، مرَّت حمامَةٌ مطْوَقَةٌ، وكانَ معَهَا كثيرونَ من الحمامِ الذي كانَ يرافقُها في رحلةٍ للبحثِ عنِ الرِّزقِ، فوجدتِ الحماماتُ الحَبَّ المنثورَ الذي نَسَرَ الصَّيادُ على الأرضِ، وهبطَ لأكلِ الحَبَّ، فإذا بالشَّبَكَةِ تنطبقُ علَيْها، فما كانَ من الغَرَابِ إلَّا أنْ أغمضَ عينيهِ من هولِ المنظرِ، وفي الوقتِ نفسهِ فَرَحَ الصَّيادُ بِمَا حَدَثَ.

3 - فجأةً طلبتِ الحمامَةُ المطْوَقَةُ مِنِّي الحماماتِ أنْ تتعاونَ وتتطيرَ دفعةً واحدةً، وارتقتِ الشَّبَكَةُ معَ الحماماتِ، ولمَّا رأى الصَّيادُ هذا المنظرَ ركضَ باتجاهِ الشَّبَكَةِ كَيْ يمسكُها، ولكنَّ الحماماتِ طارَتْ وابتعدَتْ عنهِ تمامًا؛ فأصيبَ الصَّيادُ بالهمِ والغمِ، أمَّا الغَرَابُ فقد أُعْجِبَ وفَرَحَ بسبِبِ تعاونِ سرِّيِّ الحمامِ وذكاءِ الحمامَةِ المطْوَقَةِ، وَتَتَبعَ السِّرَّبَ فرأى مَشْهَدًا يَدُلُّ عَلَى حُبِّ الحمامَةِ المطْوَقَةِ لِصَدِيقَاتِها الحماماتِ؛ حيثُ وجدَ فَأَرَا صَدِيقًا للحمامَةِ المطْوَقَةِ يقطعُ خيوطَ الشَّبَكَةِ و يخلصُ الحماماتِ أولاً ، ثُمَّ يُخَلِّصُ صديقتَهُ المطْوَقَةَ بعدهُنَّ ؛ فَهِيَ الَّتِي طلبتُ ذلِكَ لأنَّها القائدةُ ، وهَذَا نَجَّتِ الحماماتُ كُلُّهنَّ بِفضلِ اللهِ ثُمَّ بِفضلِ التَّعاونِ وَفَرَحَ الغَرَابُ فرحاً شديداً وَحَزَنَ الصَّيادُ حُزْنًا شديداً.

المصدر: كتاب كليلة ودمنة - ترجمة ابن المقفع - بتصرف

4

"وكانت الأيام تمر على الغراب بسكينة."

**— ما مرادف الكلمة التي تحدثها خط في الجملة السابقة؟**

A هدوء.

B حزن.

C ضياع.

D تعاسة.

5

**— ما الفكرة الرئيسية التي تعبّر عنها القصة السابقة؟**

A المساعدة سر النجاح.

B فائدة الحبوب للطيور.

C الصياد ماكر ومخادع.

D الغراب يحب الحمام المطوقة.

6

**— ماذا قال الغراب لصديقه كما ورد في القصة السابقة؟**

A ابحث معي عن الحمامات.

B يا له من صياد ماكر وغدار!

C الصياد يحب أن يأكل الحمام.

D طمع الصياد سيضيع منه الحمامات.

ما الشُّعُورُ الَّذِي سَيُطِرُ عَلَى الغُرَابِ فِي نِهَايَةِ الْقِصَّةِ؟ هَاتُ مِنَ الْقِصَّةِ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.

الشُّعُورُ:

.....  
الدَّلِيلُ:

ما الشُّعُورُ الَّذِي سَيُطِرُ عَلَى الصَّيَادِ فِي نِهَايَةِ الْقِصَّةِ؟ هَاتُ مِنَ الْقِصَّةِ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.

الشُّعُورُ:

.....  
الدَّلِيلُ:

## \*الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة:

9

"رأيُتُ الْقِطَةَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ".

- مَا ظَرْفُ الْمَكَانِ الْوَارِدُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A. رأيُتُ.

B. الْقِطَةَ.

C. تَحْتَ.

D. الشَّجَرَةِ.

10

"يُفْطِرُ الصَّائِمُ بَعْدَ صَلَاتِ الْمَغْرِبِ".

- مَا ظَرْفُ الزَّمَانِ الْوَارِدُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A. يُفْطِرُ.

B. الصَّائِمُ.

C. بَعْدَ.

D. صَلَاتِ.

11

"قَرَا أَحْمَدٌ ..... مُحَمَّدٌ قَصَّةٌ".

- مَا حَرْفُ الْعَطْفِ الْمُنَاسِبِ لِإِكْمَالِ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟



12

"ذهب للمدرسة ..... أحل الواجب في البيت."

- ما حرف العطف المناسب لإكمال الجملة السابقة؟



13

"سأخرج اليوم الساعة الثالثة أو الرابعة."

- حدد المعطوف والمعطوف عليه في الجملة السابقة.

A سأخرج - اليوم.

B اليوم - الساعة.

C الساعة - الثالثة.

D الثالثة - الرابعة.

أ: "المُسْلِمُ ..... نافعٌ للجميع"

- أَكْمَلِ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ بِصِفَةٍ مُنْاسِبَةٍ وَهُدِّدَ الْمَوْصُوفُ.

الصِّفَةُ: .....  
.....

الْمَوْصُوفُ: .....  
.....

ب: "الْمُسْلِمَةُ ..... نافعَةٌ لِلْجَمِيعِ"

- أَكْمَلِ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ بِصِفَةٍ مُنْاسِبَةٍ وَهُدِّدَ الْمَوْصُوفُ.

الصِّفَةُ: .....  
.....

الْمَوْصُوفُ: .....  
.....

ج: "رَأَى مُحَمَّدٌ مُسْلِمًا .....

- أَكْمَلِ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ بِصِفَةٍ مُنْاسِبَةٍ وَهُدِّدَ الْمَوْصُوفُ.

الصِّفَةُ: .....  
.....

الْمَوْصُوفُ: .....  
.....

د: "الْمُسْلِمُونَ ..... نافعونٌ لِلْجَمِيعِ"

- أَكْمَلِ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ بِصِفَةٍ مُنْاسِبَةٍ وَهُدِّدَ الْمَوْصُوفُ.

الصِّفَةُ: .....  
.....

الْمَوْصُوفُ: .....  
.....

ه: "رَأَى مُحَمَّدٌ مُسْلِمِينَ .....

- أَكْمَلِ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ بِصِفَةٍ مُنْاسِبَةٍ وَهُدِّدَ الْمَوْصُوفُ.

الصِّفَةُ: .....  
.....

الْمَوْصُوفُ: .....  
.....

"تعتبر الأسماك من أجود أنواع اللحوم، والتي ورد ذكرها في القرآن الكريم"

في حدود ثمانية أسطر اكتب نصا تقدم فيه معلومات منظمة عن (الأسماك)  
موضحا شكلها وأهميتها، مستفيدا من الجدول الآتي، مع مراعاة تنظيم  
الموضوع في فقرتين وتوظيف علامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء

اسم الحيوان	الأسماك
موطنها	البحار والأنهار والمحيطات والبحيرات
فوائدها	مليئة بفيتامينات (أ) (هـ) ، تعالج الربو والعيون والاكتئاب
ذكرها في القرآن	(وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحما طريا)
شكله الخارجي	الخياشيم-الزعانف-العينان-قشور الجسم- الذيل

"يُعتبر الجمل من الحيوانات الضخمة، ويلقب بسفينة الصحراء"

في حدود ستة أسطر اكتب نصا تقدم فيه معلومات منظمة عن (الجمل)  
موضحا صفاتيه وأهميته، مستفيدا من المعلومات المرفقة في الجدول؛ مع  
مراجعة توظيف علامات الترميم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

الاسم الحيوان	الجمل.
المكان الذي يعيش فيه.	الصحراء.
الطعام الذي يتغذى عليه.	الأعشاب.
وزنه وطوله	وزنه حوالي 500 كيلوجرام، وطوله حوالي 1.8 أمتار
شكله الخارجي	رقبته طويلة وساقه طويل ولها سنام فوق ظهره.

"يُعتبر الحصان من أشهر الحيوانات عند العرب، لما له من صفاتٍ مميزة"

في حدود ثمانية أسطر اكتب نصًا تقدّم فيه معلوماتٍ منظمةً عن (الحصان)  
موضحاً صفاتَه وأهميَّته، مستفيداً من الجدول الآتي، مع مراعاة تنظيم  
الموضوع في فقرتين وتوظيف علامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء

اسمُ الحيوان	الحصان.
استخدامه	الحروب قديماً، والسباقات حديثاً.
الطعامُ الذي يتغذى عليه.	الأعشاب.
وزنه وطوله	وزنه حوالي 400 كيلوجرام، وطوله حوالي 1.8 متار.
شكله الخارجي	شعره كثيف وعيناه واسعتان وساقه طويلة وكذلك ذيله