



رددوا بكل حماس النشيد الوطني يا حماة المستقبل

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

كيف أصحيتكم اليوم؟



Des by NADA

٧

بطاقة
الخروج

مراحل سير
الحصة الدراسية

٥

تطبيق
الأنشطة

٣

التهيئة +
النواتج

٤

الشرح
+ المناقشة

٢

الرؤية +
قوانين الحصة

١

الترحيب
+ الوحدة

الأمن الإلكتروني والسلامة الرقمية

Polygon



مهارات حياتية هامة للطالب المبدع.
Important life skills for the creative student.



الاستيقاظ من النوم في
الوقت المحدد
Waking up on time

الرفاهية المعرفية **Cognitive wellbeing**

جودة الحياة



الالتزام بالميزانية
المحددة
Committed with budget



يتعلم مهن يدوية
Learn manual trades



الخطابة و التحدث
 أمام الجمهور
Public speaking



تقبل النقد و الاستماع
لآخرين
Accept criticism and listen to others



تكوين الصداقات
Make friends

قوانين التعلم الواقعي



المشاركة
والتفاعل الإيجابي



عدم مقاطعة
المعلمة والزملاء



احفظ على النظافة



أرفع يدي قبل الإجابة



أستمع إلى معلمتى



اجلس جلسة
صحيحة



الالتزام بالوقت
المحدد للحصص



انضباطي .. سر نجاحي
تميزي
تحقيق
أهدافي



مدرسنا انضباط وانتظام



أسماء الله الحسنى

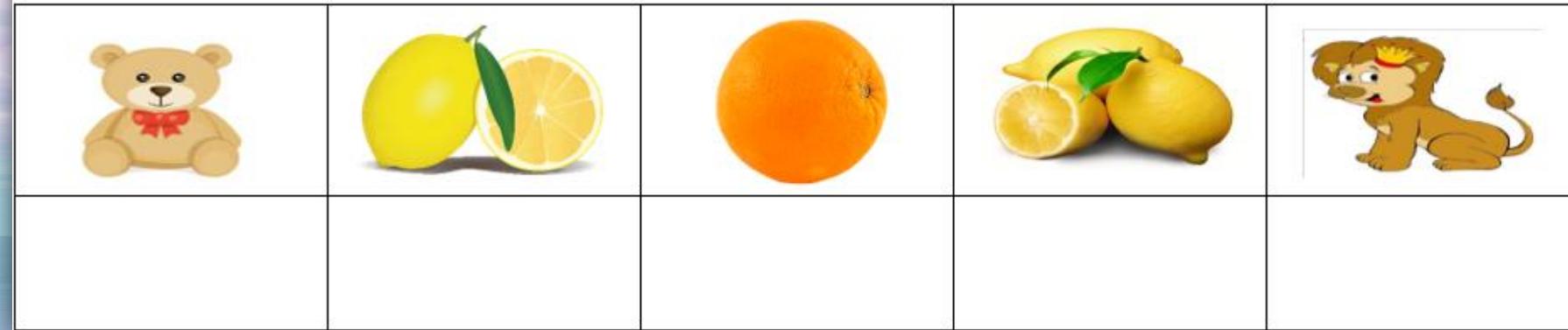
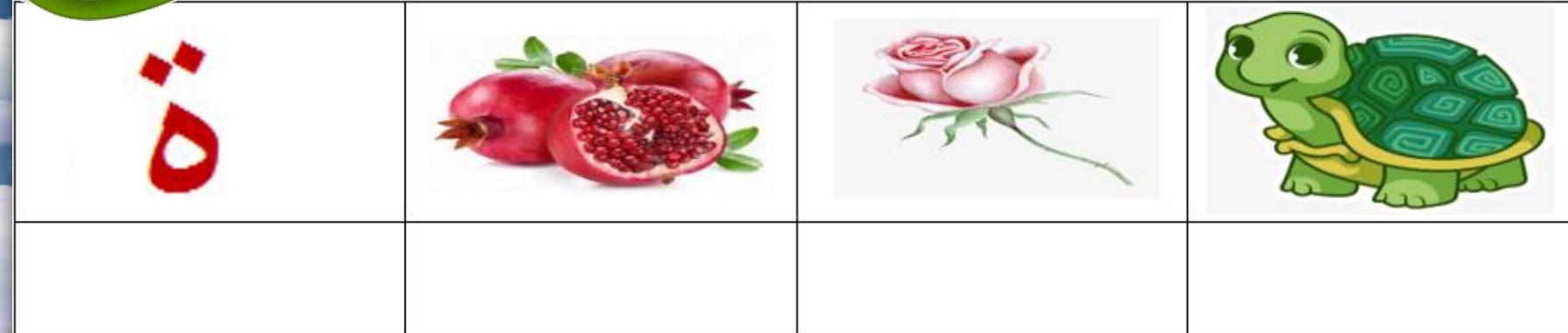
الرؤوف

الرأفة في اللغة هي شدّة الرحمة ونهايتها؛
فالرؤوف هو شديد الرحمة

الروتين
اليومي



تعرف على عنوان الدرس من خلال لعبة صورة وكلمة



مدة التمرين
دقيقة واحدة

سأتعلم إن شاء الله أن :

- ◀ أتلو سورة البلد تلاوة سليمة.
- ◀ أفسر المفردات الواردة في السورة.
- ◀ أبين المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.
- ◀ أستخلص أن الإيمان سبيل الخلاص من الشقاء.
- ◀ أسمع سورة البلد.



سورة الحج





التعلم

القبيي

أَتَوْقَعُ، وَأَجِيبُ:

♦ ماذا يَحْدُثُ إِذَا لَمْ يَكُنْ لِلإِنْسَانِ بَلَدٌ يَعِيشُ فِيهِ؟
ما واجِبُ الْإِنْسَانِ تِجَاهَ بَلْدَهِ؟
في أَيِّ بَلَدٍ وُلِدَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدُ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

يحميه ويدافع عنه
في مكة المكرمة

توقع

استراتيجية



أَسْتَمْعُ



الإستعادة
أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

البسمة
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الطهارة

الخشوع

نسين الصوت

تدبر و فهم الآيات

أتلو و أحفظ

1

سورة البقرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أُقِسِّمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ۝ وَأَنْتَ حِلٌّ لِهَذَا الْبَلَدِ ۝ وَوَالِدٍ وَمَاؤَلَدَ
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبِيرٍ ۝ أَيْحَسَبُ أَنَّ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ
أَحَدٌ ۝ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَا لَأْ لُبْدَأ ۝ أَيْحَسَبُ أَنَّ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ
أَلَمْ تَجْعَلْ لَهُ دِعَيْنَ ۝ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ۝ وَهَذِهِ نَتْهَى

١. أَتَلُو سُورَةَ الْبَلْدَ تَلَاوَةً سَلِيمَةً



الإستعادة
أعزذه الله من الشيطان الرجيم

البسملة
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الطهارة

الفشوغ

نسرين الصوت

تدبر و فهم الآيات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أَقِسِّمُ بِهَذَا الْبَلْدَ ١ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلْدَ ٢ وَوَالِدٍ وَمَوْلَدٍ ٣ لَقَدْ خَلَقْنَا إِلَيْنَا فِي كَبِيرٍ ٤ أَيْحُسْبُ أَنَّ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ٥ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَا لَلْبَدَّا ٦ أَيْحُسْبُ أَنَّ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ٧ الْمُرْجَعُ لَهُ عَيْنَيْنِ ٨ وَلِسَانًا وَشَفَّيْنِ ٩ وَهَدِينَهُ النَّجْدَيْنِ ١٠ فَلَا أَقْنَحْمُ الْعَقَبَةَ ١١ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ١٢ فَكُرْرَبَةٌ ١٣ أَوْ إِطْعَمْتُ فِي يَوْمِ ذِي مَسْغَبَةٍ ١٤ يَتِيمًا ذَامَقَبَةٍ ١٥ أَوْ مُسِكِينًا ذَادَتْرَبَةٍ ١٦ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ أَمْنَوْا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبَرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ١٧ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمُيْمَنَةِ ١٨ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشَمَةِ ١٩ عَلَيْهِمْ نَارٌ مَوْضَدَةٌ ٢٠ [سورة الْبَلْدَ]



أُفْسِرَ المُفَرَّدَاتِ الْوَارِدَةُ فِي الْآيَاتِ.



وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ

٣

وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ

٢

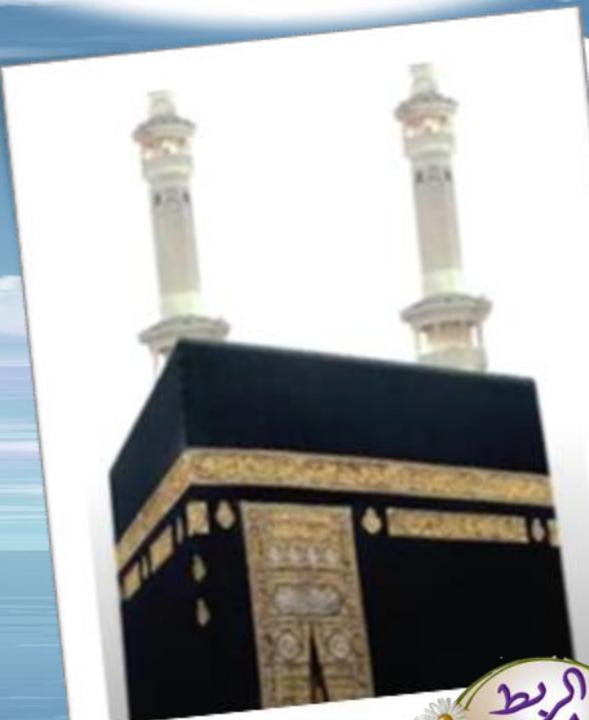
لَا أُقِسِّمُ بِهَذَا الْبَلَدِ

١



دم عليه السلام
أبو البشر

حواء
أم البشر



الهدف
الثاني

أُفْسِرَ الْمُفْرَدَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْآيَاتِ.



استراتيجية
صورة
وآية

أَيَحْسَبُ أَنَّ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ۝ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لِبَدَّا ۝



لَقَدْ خَلَقَنَا إِلَإِنْسَنَ فِي كَيْدٍ



الكتاب
بالمواضيع
الأخرى



استراتيجية صورة وآيـه

أَفْسِرَ الْمُفْرَدَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْآيَاتِ.

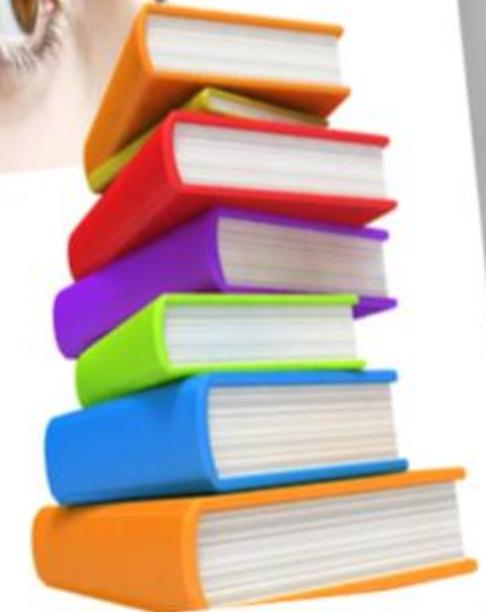
الهدف الثاني

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

علم
یکم

أَيْمَنُ لَهُ يَرَهُ

مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدِيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ





استراتيجية
صورة
وآية

أفسِرِ المُفَرَّدَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْآيَاتِ.

الهدف
الثاني

١٠

وَهَدَيْنَاهُ النَّجَدَيْنِ





استراتيجية
النصف
الآخر

أفسر المفردات الواردة في السورة الكريمة

الهدف
الثاني





الربط
باللغة
العربية

أبين المعنى الإجمالي لسوره الكريمه

الهدف
الثالث

نَقْرًا، وَنُجِيبُ:



﴿أَيَحْسَبُ أَنَّ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ﴾ ٦ ﴿يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَا لَأَ ثُبَّدًا﴾
[سورة البَلْد]

بِرَهُ وَأَحَدٌ

قالَ تَعَالَى:

| الإجابات | الأسئلة |
|--|--|
| يَظْنُ أَنْ لَنْ يُقْدِرُ عَلَيْهِ أَحَدٌ. | مَاذَا يَظْنُ الْإِنْسَانُ الْمَغْرُورُ بِمَا أَعْطَاهُ اللَّهُ؟ |
| لَا نَهُ يُنْفِقُهُ فِي الْمُعْصِيَةِ | كَيْفَ يُهْلِكُ الْإِنْسَانُ مَالَهُ؟ |
| الله | مَنِ الَّذِي يَرَانَا وَيُسْمَعُنَا وَدَائِمًا مَعَنَا؟ |

الله لَهُ .
الْمُسْلِمُ يُنْفِقُ أَمْوَالَهُ فِي **الْخَيْرِ**؛ لِيُرْضِي رَبَّهُ، وَيَسْتَشْعِرُ مُراقبَةَ



«خَلَقَنَا اللَّهُ وَأَنَّعَمْ عَلَيْنَا بِكَثِيرٍ مِّنَ النَّعْمِ، وَهَدَانَا لِمَعْرِفَةِ طَرِيقِ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ؛ لِنَسْلُكْ طَرِيقَ الْخَيْرِ».»

ما ذا يَحْدُثُ لَهُ؟

- خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ دُونَ عَيْنٍ يُبَصِّرُ بِهَا.
- لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لِلْإِنْسَانِ شَفَّتَيْنِ تُغَطِّيَانِ فَمَهُ.
- لَمْ يَكُنْ لِلْإِنْسَانِ عَقْلٌ يُمَيِّزُ بِهِ.

اللَّهُمَّ كَمَا حَسَنتَ
خِلْقَتِي فَحَسِّنْ خُلُقِي

النَّعْم

الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى





أبين المعنى الإجمالي للسورة الكريمة

الهدف
الثالث

ماذا سيحدث لو يكن للإنسان عقل يميز به؟



النعم

المُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى

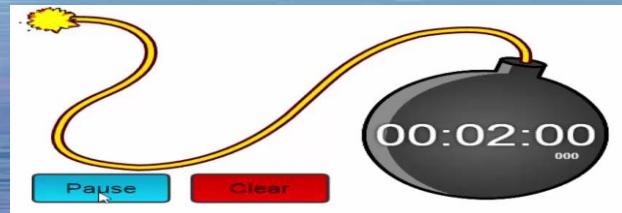


الآن لنتوجه لبرنامج المسابقات و
التحدي

 Wordwall

<https://wordwall.net/play/1427/556/522>

من سيستحق الوسام يا صغاري





لم أفهم
الدرس



أحتاج
المساعدة



أنا فمت
الدرس اليوم



الواجب المنزلي

الرجاء الدخول على بوابة
التعلم الذكي
LMS
الاطلاع على الدرس
حل التمارين المصاحبة للدرس
في كتاب الطالب و النشاط

مع السلامة

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



أشكركم على حسن انتباهم

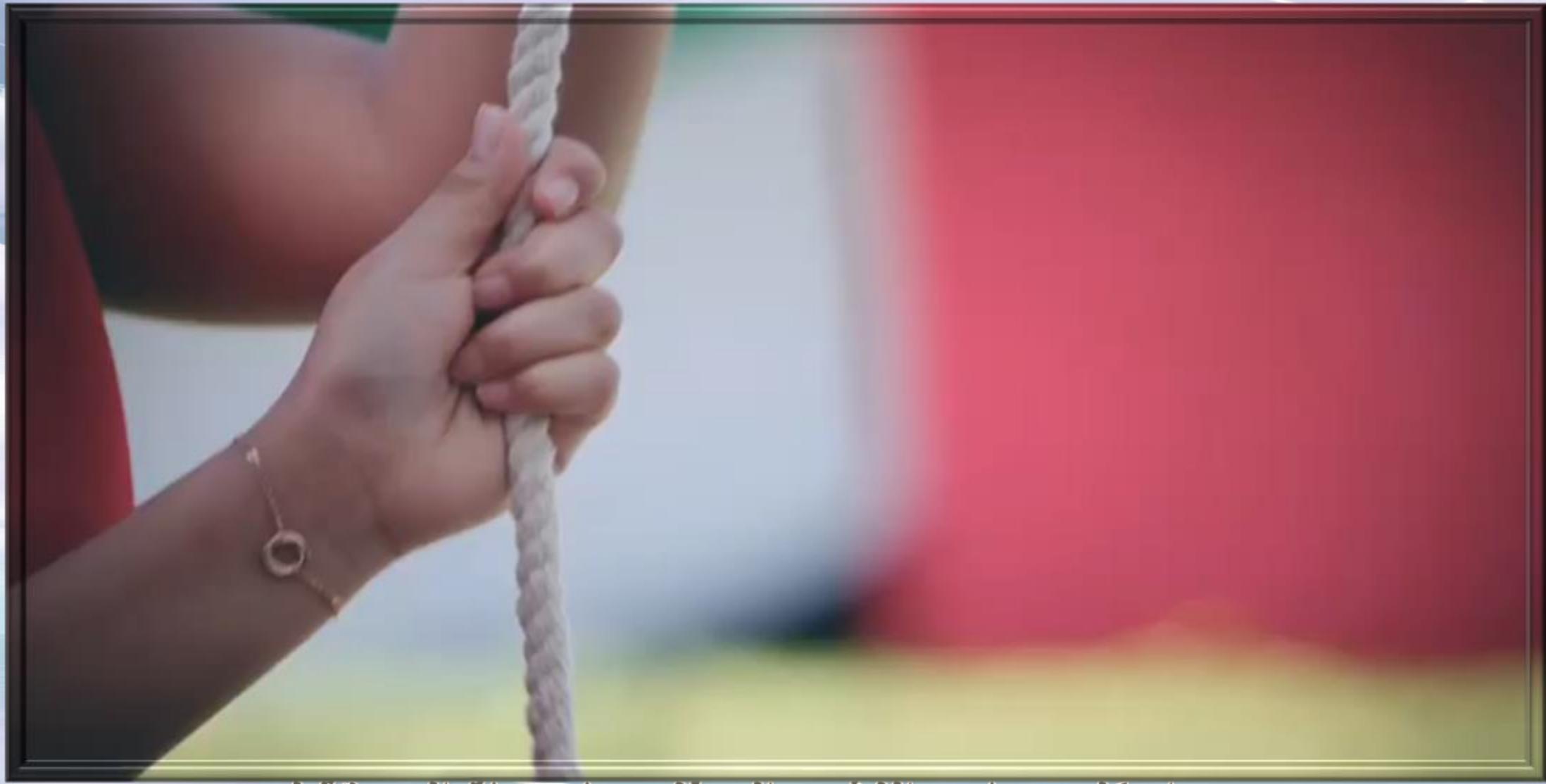
الواجب المنزلي

قراءة الدرس و حل الأنشطة"



يوم سعيد اتمناه لكم ...

دعاة كفاررة المجلس
سبحانك اللهم وبحمدك، أشهد أن لا
إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك



رددوا بكل حماس النشيد الوطني يا حماة المستقبل

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

كيف أصحيتكم اليوم؟



Des by NADA

٧

بطاقة
الخروج

مراحل سير
الحصة الدراسية

٥

تطبيق
الأنشطة

٣

التهيئة +
النواتج

٤

الشرح
+ المناقشة

٢

الرؤية +
قوانين الحصة

١

الترحيب
+ الوحدة

الأمن الإلكتروني والسلامة الرقمية

Polygon



مهارات حياتية هامة للطالب المبدع.
Important life skills for the creative student.



الاستيقاظ من النوم في
الوقت المحدد
Waking up on time

الرفاهية المعرفية **Cognitive wellbeing**

جودة الحياة



الالتزام بالميزانية
المحددة
Committed with budget



يتعلم مهن يدوية
Learn manual trades



الخطابة و التحدث
 أمام الجمهور
Public speaking



تقبل النقد و الاستماع
لآخرين
Accept criticism and listen to others



تكوين الصداقات
Make friends

قوانين التعلم الواقعي



المشاركة
والتفاعل الإيجابي



عدم مقاطعة
المعلمة والزملاء



احفظ على النظافة



أرفع يدي قبل الإجابة



أستمع إلى معلمتى



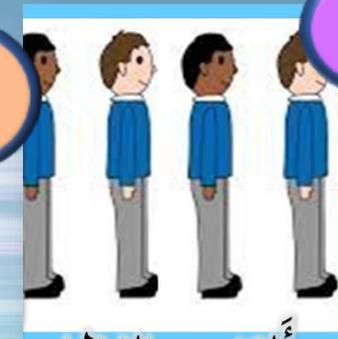
اجلس جلسة
صحيحة



الالتزام بالوقت
المحدد للحصص



احضر أدواتي
كاملة



الالتزام بالنظام



الحضور
Attendance

انضباطي .. سر نجاحي
تميزي
تحقيق
اهدافي



مدرسةنا انضباط وانتظام



أسماء الله الحسنى

الرؤوف

الرأفة في اللغة هي شدّة الرحمة ونهايتها؛
فالرؤوف هو شديد الرحمة

الروتين
اليومي



سأتعلم إن شاء الله أن :

- ◀ أتلو سورة البلد تلاوة سليمة.
- ◀ أفسر المفردات الواردة في السورة.
- ◀ أبين المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.
- ◀ أستخلص أن الإيمان سبيل الخلاص من الشقاء.
- ◀ أسمع سورة البلد.



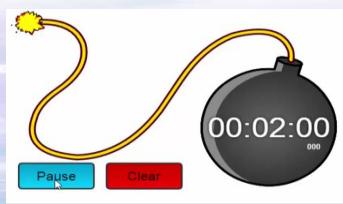
سورة الحج



تهيئة الدرس بمراجعة ما تم اخذه في الحصة السابقة

الآن سنقوم بالتوجه إلى برنامج المسابقات و التحدي
لنختبر معلوماتنا
إلى برنامج

<https://quizizz.com/admin/quiz/606c84d9f78681001d95890c>



تعليمات الاستخدام و الدخول للبرنامج

١ - الضغط على الرابط المرسل

٢ - كتابة اسم الطالب

٤ - الضغط على أبدأ للدخول في المسابقة



من سيستحق النجمة
يا صغارى

١. أتلو سورة البلد تلاوة سليمة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّا نَسَأَلُ رَبَّ الْأَرْضَابِعَةِ

سُورَةُ الْبَلْدَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلْدَةِ ١ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلْدَةِ ٢ وَوَالِدٍ وَمَاؤَلَدَ
لَقَدْ خَلَقْنَا إِلَيْنَاهُ فِي كَبَدٍ ٣ أَيْخُسْبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ
أَحَدٌ ٤ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَا لَأَلْبَدَّا ٥ أَيْخُسْبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ وَأَحَدٌ
أَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ دِعَيْنَ ٦ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ٧ وَهَذِئَنَاهُ

أبين المعنى الإجمالي لسوره الكريمة

الهدف
الثالث

فَلَا أَقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ١١ وَمَا أَدْرَكَ مَا الْعَقَبَةُ ١٢ فَكُّ رَقَبَةٍ ١٣



اعتق العبيد





الربط
بالهوية

استخلاص أن الإيمان سبيل الخلاص من الشقاء

الهدف
الرابع

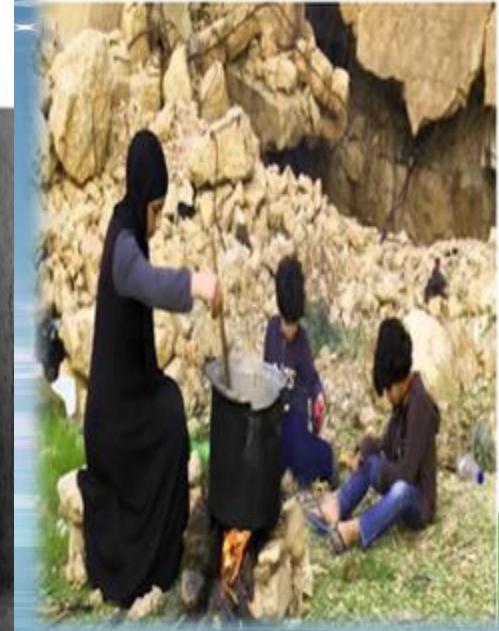
١٦ أَوْ مَسِكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ



١٥ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ



١٤ أَوْ إِطْعَمُ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْعَةٍ



ما ذا أَفْعَلُ لَهُمْ لِأَكْسُبُ الْأَجْرَ

استخلاص أن الإيمان سبيل الخلاص من الشقاء



﴿فَلَا أَقْنَحَ الْعَقَبَةَ ﴿١١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ﴿١٢﴾ فَكُرْرَبَةٌ ﴿١٣﴾ أَوْ إِطْعَمْ فِي يَوْمِ ذِي مَسْغَبَةٍ ﴿١٤﴾ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴿١٥﴾ أَوْ مَسِكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ﴿١٦﴾﴾ (سورة البَلْد)

كُلُّ مِنْهُمَا يَدْعُونَا إِلَى:

**إِطْعَامِ الْمِسْكِينِ
الْعَطْفِ عَلَى الْيَتَمِ**

**الصَّدَقَةِ عَلَى الْمِسْكِينِ
وَ عَلَى الْأَقْارِبِ**

ما يَدْعُونَا إِلَيْهِ الرَّسُولُ ﷺ:

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنْ أَرَدْتَ أَنْ يَلِينَ قَلْبَكَ فَأَطْعِمِ الْمِسْكِينَ وَ امْسِحْ رَأْسَ الْيَتَمِ». (رواہ أَحْمَدُ)

قالَ: رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الصَّدَقَةُ عَلَى الْمِسْكِينِ صَدَقَةٌ، وَ عَلَى ذِي الرَّحْمَمِ اثْنَتَانِ؛ صَدَقَةٌ وَ صَلَةٌ». (رواہ التَّرمذِيُّ)

ما يَدْعُونَا إِلَيْهِ الْقُرْآنُ:

﴿أَوْ إِطْعَمْ فِي يَوْمِ ذِي مَسْغَبَةٍ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴿١٤﴾﴾

﴿أَوْ مَسِكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ﴿١٦﴾﴾

أستخلاص أن الإيمان سبيل الخلاص من الشقاء



١٧

ثُمَّ كَانَ مِنَ الظَّالِمِينَ مَنْ أَمْنَى وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ

قال رسول الله ﷺ : الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره . [رواية سالم]

يتضمن أربعة أمور:
الإيمان بوجود الله تعالى، الإيمان بريوبنته،
الإيمان بالوحيته، الإيمان بأسمائه وصفاته.

خلقهم الله من نور وهم عابدون الله تعالى،
وليس لهم من خصائص الروبوبية والألوهية شيء،
وهم لا يعصون الله ما لم يرهم ويفعلون ما يعلمون.

هي الكتب السماوية التي أنزلها الله تعالى
على رسلي هداية للبشرية ورحمة بهم ليصلوا
إلى سعادة الدارين.

الإيمان بأن رسالتهم حق من عند الله.
الإيمان بمن علمتنا أسماء منهم.
تصديق ما صح عنهم من اختيارهم.
العمل بشريعة خاتمهم الرسول محمد ﷺ

والإيمان باليوم الآخر لا يتم إلا بثلاثة أمور:
الإيمان بالبعث، الإيمان بالحساب والجزاء،
الإيمان بالجنة والنار.

المراد بالقدر: تقدير الله تعالى لما سيكون
حسب ما سيجيء به علمه واقتضت حكمته.

ولا يتم إلا بأربعة أمور: الإيمان بعلم الله تعالى، والإيمان بالكتابة وإن الله كتب ما علم،
والإيمان بأنه لا يحصل في هذا الكون إلا ما شاء الله، والإيمان بأن الله خلق الخلق وأعلمهم.

1 الإيمان بالله

2 الإيمان بالملائكة

3 الإيمان بالكتب

4 الإيمان بالرسل

5 الإيمان باليوم الآخر

6 الإيمان بالقدر خيره وشره

arkan al-īmān

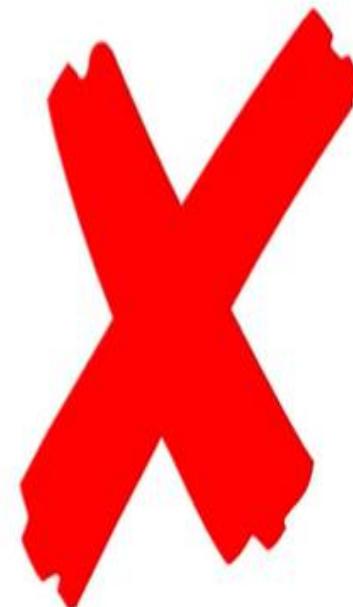
الإيمان شرعاً:
اعتقاد بالقلب
وقول باللسان
و عمل بالجوارح
يزيد بالطاعة
وينقص بالمعصية

الهدف
الرابع

أستخلص أن الإيمان سبيل الخلاص من الشقاء



وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِيَايَتِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَسْعَمَةِ ١٩ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّؤْصَدَةٌ ٢٠





نقرأ ونقارن بين صفات أصحاب الميّمة وصفات أصحاب المشئمة:

قال تعالى: ﴿ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ۚ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ۖ وَالَّذِينَ كَفَرُوا إِثَيَّتَنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشَئِمَةِ ۚ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤْصَدَةٌ ۚ ۲۰﴾ (سورة البالد)

صفات أصحاب المشئمة

كروا
الذين
ولم يتواصوا
بالصبر
ولم يتواصوا
بالمرحمة

صفات أصحاب الميّمة

آمنوا
الذين
وتواصوا
بالصبر
وتواصوا
بالمرحمة





سُورَةُ الْبَلَدِ

لِأَصْحَابِ الْمَيْمَنَةِ صِفَاتٌ نَّلْتَزِمُ
بِهَا مِثْلَ الْإِيمَانِ وَهُوَ سَبِيلُ الْخَالِصِ
مِنَ الشَّقَاءِ. وَالصَّبْرُ وَالرَّحْمَةُ

وَلِأَصْحَابِ الْمَشَامَةِ صِفَاتٌ نَّبْتَعِدُ
عَنْهَا؛ مِنْهَا: الْكُفْرُ وَالْتَّكْذِيبُ

أَقْسَمَ اللَّهُ -تَعَالَى- بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ عَلَى أَنَّ
حَيَاةَ الْإِنْسَانِ فِي مَشَقَّةٍ.

أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْنَا بِنَعْمٍ كَثِيرٍ، وَأَرْشَدَنَا لِطَرِيقِ
الْخَيْرِ؛ لِنَسْلُكُهُ وَنَبْتَعِدَ عَنْ طَرِيقِ الشَّرِّ.

عَلَى الْمُسْلِمِ إِنْفَاقُ الْمَالِ فِي الْخَيْرِ.

الربط بالهوية
الوطنية

ما هي
الأعمال التي
ستعملها لك
تفيد وطنك ؟



أُحِبُّ وَطَنِي

أَعْمَلُ الْأَعْمَالَ الَّتِي تُفِيدُ بَلَدِي وَتَنْشُرُ الْخَيْرَ.

مهارات
التحدث



أجيب بمفرد



النشاط الأول:

أحذف الكلمة غير المناسبة في المجموعة:

① مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تُدْخِلُ الْجَنَّةَ:

(إطعام المِسْكِينِ - كفالة اليتيم - تعذيب الحَيَواناتِ)

② الْمُؤْمِنُ يَصِيرُ عِنْدَهُ:

(البَلَاءُ - الشَّدَّةُ - الفَرَحُ)

النَّشَاطُ الثَّانِي:

أَكْتُبْ كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي الْمَوَاقِفِ الْأَتِيَّةِ:

١ فَقَدْ زَمِيلِي مَصْرُوفَهُ الْيَوْمِيَّ.

أُعْطِيهِ مِنْ مَصْرُوفِي

٢ تَأْخِرُ صَاحِبُ الْمَطْعَمِ فِي إِحْضَارِ الطَّعَامِ.

أَصْبِرْ عَلَيْهِ

٣ دَخَلَ مَرِيضٌ، وَلَمْ يَجُدْ مَقْعَدًا وَأَنَا جَالِسٌ.

أَتَرَكْ لَهُ الْكَرْسِيَّ لِيَجْلِسَ عَلَيْهِ



أَبْحَثُ عَنِ اسْمِ نَبِيٍّ مِنْ أَنْبِيَاءِ اللَّهِ، ابْتَلَاهُ اللَّهُ، فَفَقَدَ كُلَّ مَا لَدَيْهِ، فَصَبَرَ وَشَكَرَ.

أَقْيِمُ ذَاتِي



1 الْأُلُونُ الْمُرَبَّعُ الْمُعَبَّرُ عَنِ التِّزَامِيِّ السُّلُوكِ الْمُحَدَّدِ:

| السُّلُوكُ | م | دَائِمًا | أَحْيَانًا | أَبَدًا |
|---|---|----------|------------|---------|
| أَسَاعِدُ الْفَقِيرَ وَالْمِسْكِينَ، وَأَطْعِمُهُمَا. | 1 | | | |
| أَرَحَمُ الصَّغِيرَ، وَأَعْطِفُ عَلَى الْيَتَيمِ. | 2 | | | |

أَلْوَنُ الْمُرِيعَ الْمُعَبِّرَ عَنِ إِتْقانِي التَّعْلُمَ: 2

| التعلُّم | م | مُمْتازٌ | جَيِّدٌ | مَقْبُولٌ |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| أَتَلُو سُورَةَ الْبَلَدِ تِلَاوَةً سَلِيمَةً | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أَسْمَعُ سُورَةَ الْبَلَدِ. | 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أَفْسِرُ الْمُفْرَدَاتِ الْوَارِدَاتِ فِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ. | 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أَبَيِّنُ الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيَّ لِلْسُّورَةِ الْكَرِيمَةِ. | 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| أَسْتَخْلِصُ أَنَّ الْإِيمَانَ سَبِيلُ الْخَلاصِ مِنَ الشَّقَاءِ. | 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

مسابقات قوة الذاكرة

Are you ready?



مراجعة ما تم أخذه
في الحصة



ما معنى قوله تعالى العقبة

يوم القيمة

يوم العمل

النار

الجنة

حاول مرة
أخرى

العودة للسؤال
السابق

مفتاح الرجوع للخلف



أحسنت

الانتقال للسؤال
التالي

ما معنى قوله تعالى يتيمًا ذا مقربة



ضرب اليتيم

الحقد على اليتيم

أكل مال اليتيم

العطف على اليتيم

حاول مرة
أخرى

العودة للسؤال
السابق

مفتاح الرجوع للخلف



أحسنت

الانتقال للسؤال
التالي

مفتاح الرجوع للخلف





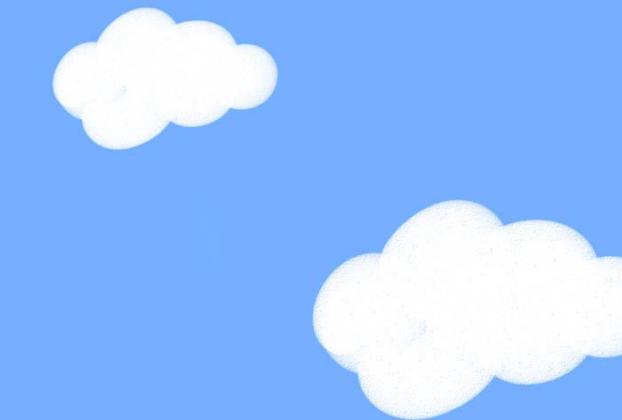
من هم أصحاب الميمنة

الكاذب

الذين كفروا بالله

الذين آمنوا بالله

الذى يأكل باليمين



أحسنت

الانتقال للسؤال
التالي

مفتاح الرجوع للخلف



من هم أصحاب المشئمة



الذين كفروا بالله

لمختلف

الذين آمنوا بالله

الذي يأكل باليسار

حاول مرة
أخرى

العودة للسؤال
السابق

مفتاح الرجوع للخلف



أحسنت

الانتقال للسؤال
التالي

مفتاح الرجوع للخلف



إلى اللقاء

مفتاح الرجوع للخلف





لم أفهم
الدرس



أحتاج
المساعدة



أنا فمت
الدرس اليوم



الواجب المنزلي

الرجاء الدخول على بوابة
التعلم الذكي
LMS
الاطلاع على الدرس
حل التمارين المصاحبة للدرس
في كتاب الطالب و النشاط

مع السلامة

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



أشكركم على حسن انتباهم
الواجب المنزلي
قراءة الدرس و حل الأنشطة"



يوم سعيد اتمناه لكم ...

دعاة كفاررة المجلس
سبحانك اللهم وبحمدك، أشهد أن لا
إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك