

## الاختبار الثاني لمادة الجغرافيا الصف السادس الفصل الثاني

السؤال الأول : وضح / ي المقصود بالمفاهيم التالية : ( ٤ علامات )

- ١- الثورة الصناعية : .....
- ٢- البيئة : .....
- ٣- الغلاف الجوي : .....
- ٤- الاختلال البيئي : .....

السؤال الثالث : أكمل / ي الفراغ بالإجابة المناسبة : ( ٨ علامات )

- ١- من أسباب الزيادة السكانية في الأردن ١- ..... ٢- .....
- ٢- أدى التطور العلمي و التكنولوجيا إلى زيادة .....
- ٣- من المصادر التقليدية للطاقة ١- ..... ٢- .....
- ٤- أنتج العالم نحو ..... من البلاستيك .
- ٥- من النظم البيئية التي امتد إليها تأثير الأسمدة الكيميائية .....
- ٦- تسبب الطلب المتزايد على الغذاء في ..... ٢- .....
- ٧- من المشكلات الناجمة عن الزيادة السكانية في الأردن ١- ..... ٢- .....
- ٨- من الامثلة على أنشطة بشرية أنشأها الإنسان ١- ..... ٢- .....

يتبع الصفحة الثانية/ ...

( ٣ علامات )

السؤال السادس: فسر/ ي ما يلي :

١- هجرة سكان الريف إلى المدن .

.....

٢ - تأثر حياة الحيوانات و النباتات في النظم البيئية .

.....

٣ - اختلاف الكثافة السكانية بين محافظات المملكة الأردنية الهاشمية .

.....

( ٥ علامات )

السؤال الرابع: تأمل/ ي أجب عما يلي من أسئلة.



١- اذكر/ ي الأسماء التي تظهر بالشكل .....

٢- ما العناصر الحية التي تظهر بالشكل .....

٣- ما العناصر غير الحية التي تظهر بالشكل .....

٤- ما العلاقة التي تربط هذه العناصر ببعضها البعض .....

٥- الام يؤدي حدوث خلل في أحد هذه المكونات .....

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات للجميع بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة:

(٢)

اختبار الفترة التقويمية الثانية/ الفصل الدراسي الثاني 2023/2024م

المبحث: التربية الإسلامية  
الصف: السادس الأساسي  
اليوم والتاريخ:  
الزمن: حصة  
الاسم:  
العلامة ( 20 / )

ملاحظة: أجب عن جميع الأسئلة وعددها (3) وعدد الصفحات (2) والإجابة على نفس الورقة.

**السؤال الأول (8 علامات)**

من خلال دراستك لسورة نوح الآيات (5-12) أجب عما يأتي

1- اكتب الآيات الكريمة من سورة نوح من قوله تعالى: " قال رب إنني دعوت.....

إلى قوله تعالى: " إسرار" (6 علامات)

.....  
.....  
.....

2- اذكر ثلاثة من فوائد الإستغفار الواردة في الآيات الكريمة (علامتان)

1-.....

2-.....

**السؤال الثاني (6 علامات)**

أ) املا الفراغ بما يناسبه فيما يأتي (4 علامات)

1- هي قبلة المسلمين وقد بناها سيدنا إبراهيم وابنه سيدنا اسماعيل عليهما السلام.....

2- استخرج من الآيات التي كتبها نونا مشددة.....

3- مدة المسح على الخفين للمسافر هي.....

4- لقب الصحابي الجليل مصعب بن عمير هو.....

ب) علل ما يأتي (علامتان)

اختيار رسول الله صلى الله عليه وسلم الصحابي مصعب بن عمير لدعوة اهل المدينة

السؤال الثالث: (6علامات)

أ) الحكمة من المسح على الخفين هي (علامتان)

1-.....

ب. ضع إشارة (✓) عند العبارة الصحيحة وإشارة (X) عند الخاطئة (4 علامات)

- 1- تغن النون والميم المشددتين بمقدار حركتين ( ) .
- 2- من مبطلات المسح على الخفين انتهاء مدة المسح ( ) .
- 3- الميم في كلمة (أنغفت) هي ميم مشددة ( ) .
- 4- رفضت زوجة سيدنا ابراهيم عليه السلام البقاء مع ابنها وحيدتين في مكة المكرمة ( ) .

انتهت الأسئلة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



اختبار لمادة العلوم \_ الصف السادس

الوحدة 6 : المخاليط وطرائق فصلها

عزيزي قائد الغد : بعد الاستعانة بالله أجب عن الأسئلة التالية وعددها (6) .

( 3 علامات )

➤ السؤال الأول : ضع المفهوم المناسب في الفراغ :

- ( ..... ) : نسبة كتلة المادة المذابة إلى حجم المذيب .
- ( ..... ) : مادة كيميائية لها تركيب محدد وثابت ، وخصائص كيميائية لا تتغير .
- ( ..... ) : طريقة لفصل مادة صلبة من محلول مُشبع ؛ للحصول على بلورات صغيرة أو كبيرة .

( علامتان )

➤ السؤال الثاني : فسر ما يلي :

- يسهل تمييز مكونات المخلوط غير المتجانس .
- تترسب الأملاح على شاطئ البحر الميت بشكل أكثر من شاطئ البحر الأحمر .

( 3 علامات )

➤ السؤال الثالث : اذكر مثالاً واحداً على كل من :

- محلول ( صلب \_ سائل ) :
- محلول ( سائل \_ سائل ) :
- محلول ( غاز \_ سائل ) :

  
Baraa Tariq

المعلمة نورة طارق النجود

➤ السؤال الرابع : ما الخاصية الفيزيائية التي يعتمد عليها استخدام طريقة التقطير لفصل بعض

( علامة )

المخاليط ؟

➤ السؤال الخامس: صنف المخاليط الآتية من خلال الجدول إلى مخاليط متجانسة ، وغير متجانسة :  
( 4 علامات )

( الشاي ، المكسرات ، عصير التفاح ، الماء المالح ، سلطة الخضار ، الحصى والرمل ، القهوة العربية ، الهواء )

| مخاليط غير متجانسة | مخاليط متجانسة |
|--------------------|----------------|
|                    |                |

➤ السؤال السادس : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس : ( 7 علامات )

- يتم فصل مكونات مخلوط الفواكه المجففة بطريقة : ( الغربلة ، الفصل باليد ، الترشيح )
- محلول يحتوي على كمية قليلة من المذاب ، ويمكن إذابة المزيد من المادة المذابة فيه :  
( محلول مشبع ، محلول غير مشبع )
- المادة السائلة التي تذيب المواد المختلفة : ( المذاب ، المذيب ، المحلول )
- من طرق فصل المخاليط المتجانسة : ( التبخير ، الترشيح ، المغناطيس )
- الطريقة المناسبة لتحلية مياه البحر لكي تصبح صالحة للشرب : ( التقطير ، التبلور ، التبخير )
- عندما يخلط الملح بالماء ، فإنه يذوب .



ما الطريقة التي يمكن أن نستخدمها لفصل الملح عن الماء ؟ ( الغربلة ، الترشيح ، التبخير )



- كيف يمكنك فصل مكونات وعاء يحتوي على مشابك الورق والكرات .  
( التبخير ، الترشيح ، بالمغناطيس )

أرجو لكم التوفيق



# امتحان الشهر الثاني

• السؤال الأول : من أنا ؟

1- أنا مزيج من مادتين أو أكثر تختلطان معا .....

2- أنا مخلوط من الحصى و الرمل و الاسمنت و الماء .....

3- أنا محلول يحتوي على كمية مناسبة من المذاب ؛ و لا يمكن إذابة أي كمية من المادة المذابة فيه .....

• السؤال الثاني : قارن بين المخلوط و المحلول من حيث ؟

| المحلول | المخلوط | من حيث                        |
|---------|---------|-------------------------------|
|         |         | المفهوم                       |
|         |         | المكونات                      |
|         |         | تمييز المكونات بالعين المجردة |
|         |         | فصل المكونات بطرق بسيطة       |
|         |         | مثال                          |

- السؤال الثالث : صنف المخاليط الآتية إلى مخاليط متجانسة و مخاليط غير متجانسة ، و أكتبها في الجدول أدناه

"المكسرات ، الشاي ، سلطة الفواكه ، المشروبات الغازية ، العطور ، قطع التركيب الملونة"

| مخلوط غير متجانس | مخلوط متجانس |
|------------------|--------------|
|                  |              |
|                  |              |
|                  |              |

- السؤال الرابع : ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( × ) أمام العبارة الخاطئة ؟

- 1- ( ) يزداد تركيز المذيب بزيادة تركيز المذاب
- 2- ( ) الحالة الفيزيائية للمذاب تُحدد حالة المحلول
- 3- ( ) يُعد الذهب مادة غير نقية

- السؤال الخامس : اكتب المصطلح العلمي المناسب لكل مما يلي :

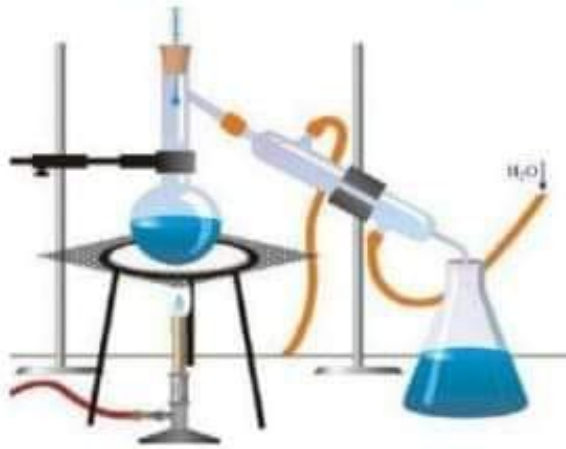
- 1- مادة كيميائية لها تركيب محدد ثابت و خصائص كيميائية لا تتغير: .....
- 2- نسبة كتلة المادة المذابة إلى حجم المذيب : .....
- 3- طريقة لفصل مادة صلبة من محلول مشبع ؛ للحصول على بلورات صغيرة أو كبيرة .....

• السؤال السادس : املأ الجدول بما يناسبه ؟

| حالة المذيب | حالة المذاب | حالة المحلول             |
|-------------|-------------|--------------------------|
|             |             | الأكسجين في الماء        |
|             |             | السيانك الفلزية كالفولاذ |

• السؤال السابع : ما أثر سرعة التبريد البطيء على حجم البلورات المتكونة بعملية التبلور ؟

• السؤال الثامن : تأمل الشكل الآتي ؛ ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :



1- ماذا يمثل الشكل الآتي ؟

2- عدد استخداماته ؟

ب- \_\_\_\_\_

3- هل يمكن استخدامه في تلمية مياه البحر ؟

4- ما نوع تغير المادة الذي يحدث أثناء عملية التقطير ؟



# امتحان الشهر الثاني

• السؤال الأول : من أنا ؟

1- أنا مزيج من مادتين أو أكثر تختلطان معا .....

2- أنا مخلوط من الحصى و الرمل و الاسمنت و الماء .....

3- أنا محلول يحتوي على كمية مناسبة من المذاب ؛ و لا يمكن إذابة أي كمية من المادة المذابة فيه .....

• السؤال الثاني : قارن بين المخلوط و المحلول من حيث ؟

| المحلل | المخلوط | من حيث                        |
|--------|---------|-------------------------------|
|        |         | المفهوم                       |
|        |         | المكونات                      |
|        |         | تمييز المكونات بالعين المجردة |
|        |         | فصل المكونات بطرق بسيطة       |
|        |         | مثال                          |

# الحصف : السادس الوحدة السابعة

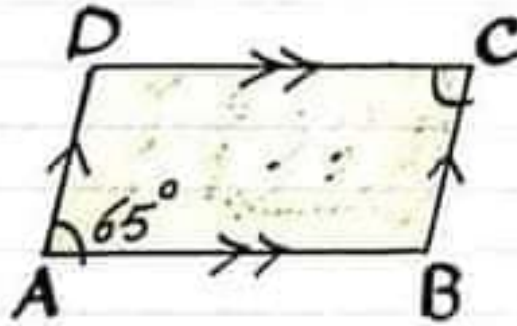
ورقة عمل " 1 "

س١ :- اعتماداً على الشكل

المجاور :

أطب عن :

٢- سنم ضلعين متوازيين

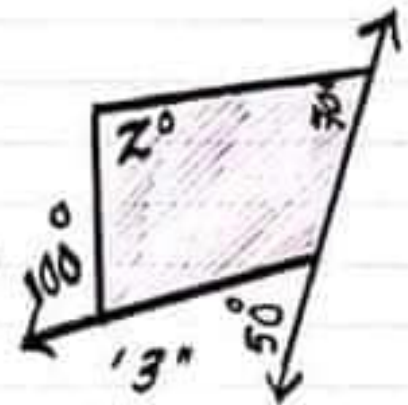
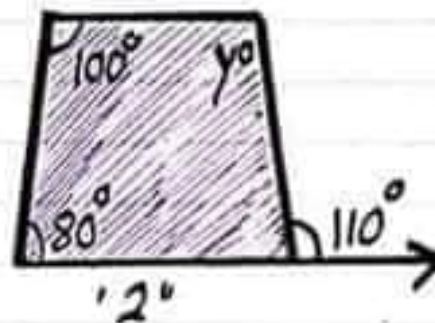
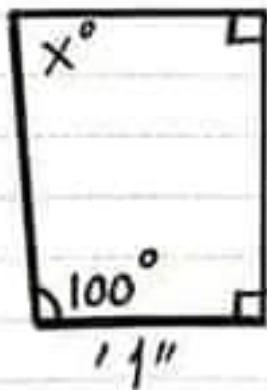


ب- سنم زاويتين متساويتين

ج- عاتياس الزاويت "C" ؟

د- سنم الشكل بأربع ضرائق مختلفة.

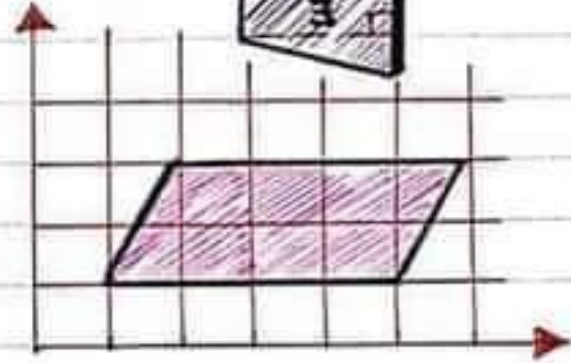
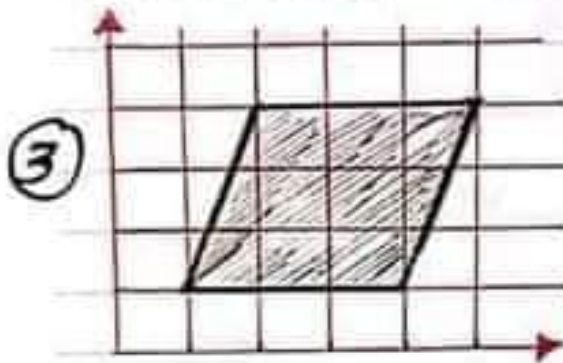
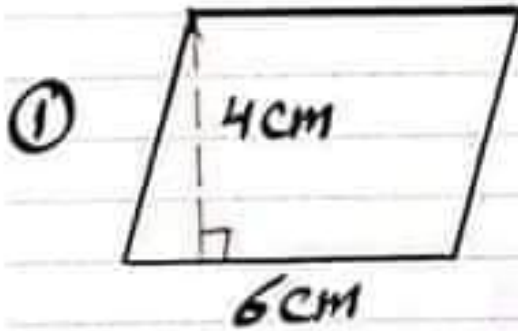
س٢ :- عجد قياس الزوايا المجهولة في الأشكال التالية :



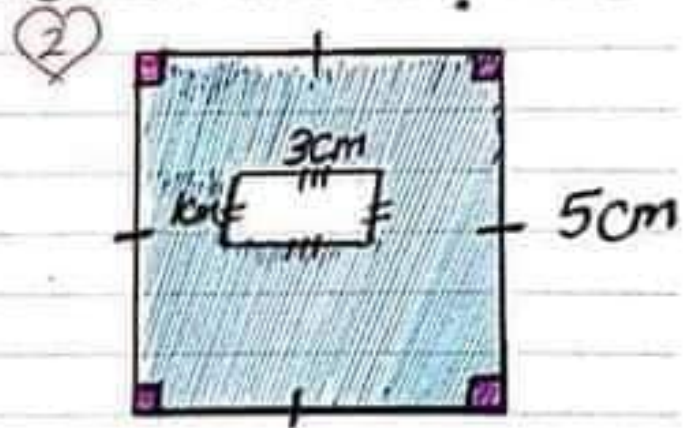
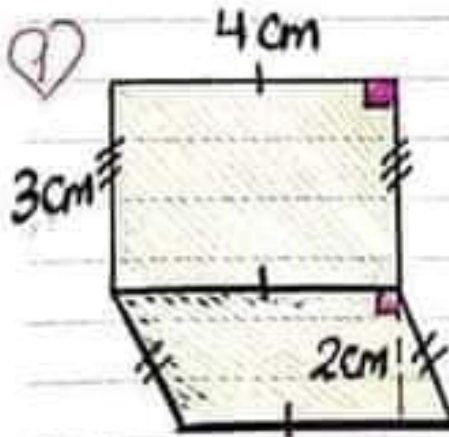
# \* الصف السادس الوحدة السابعة

ورقة عمل " 2 "

س١: احسب مساحة متوازي الأضلاع في كل مما يأتي :-



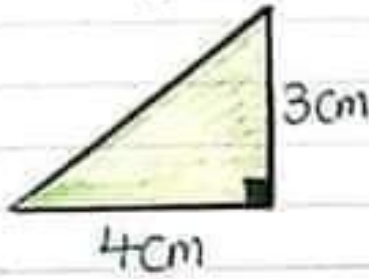
س٢: أوجد مساحة الشكل الظالم :-



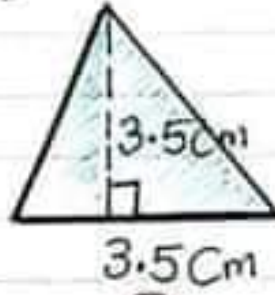
\* الصف: السادس  
الوحدة: الساعة

ورقة عمل « 3 »

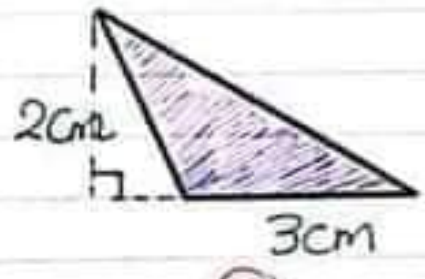
س: احسب مساحة المثلث في كل مما يأتي :-



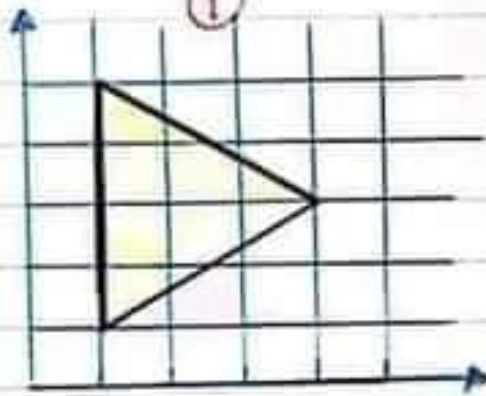
(1)



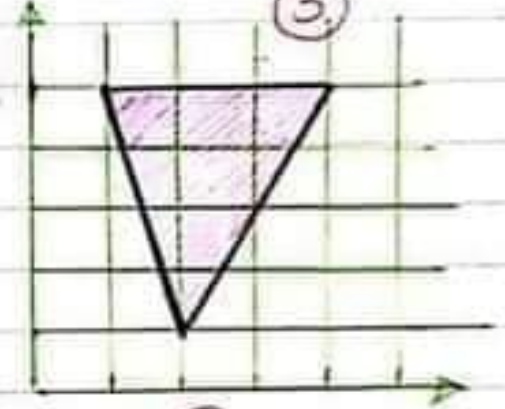
(2)



(3)

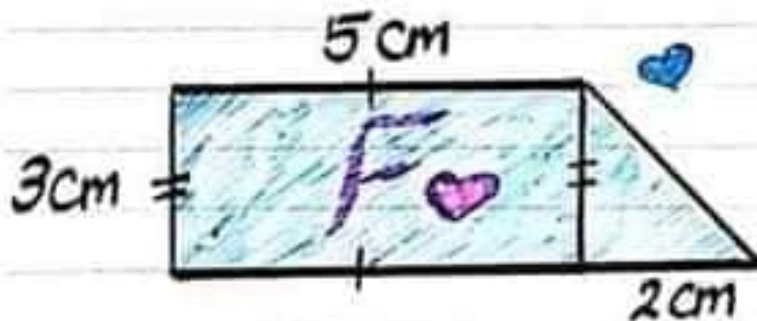


(4)



(5)

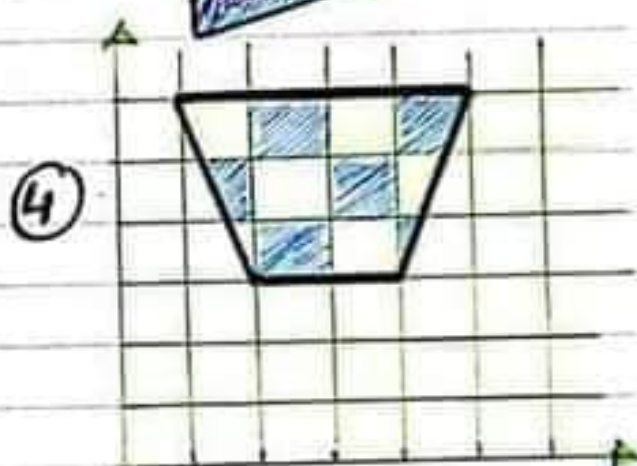
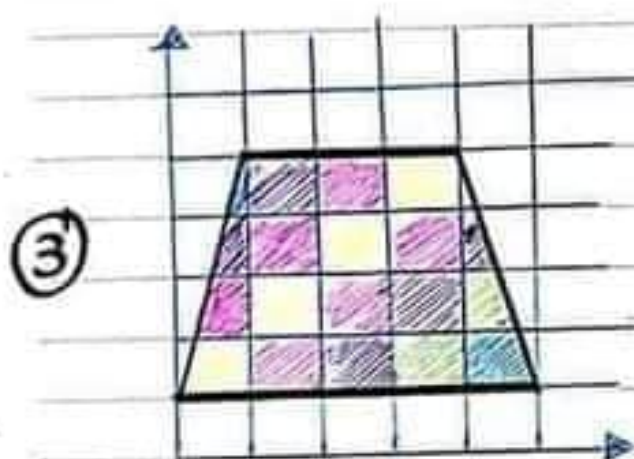
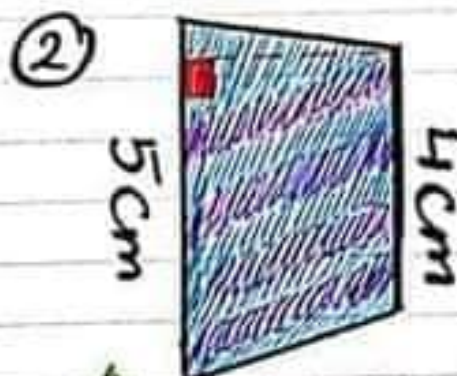
سج: أجد مساحة الشكل المظلل :-



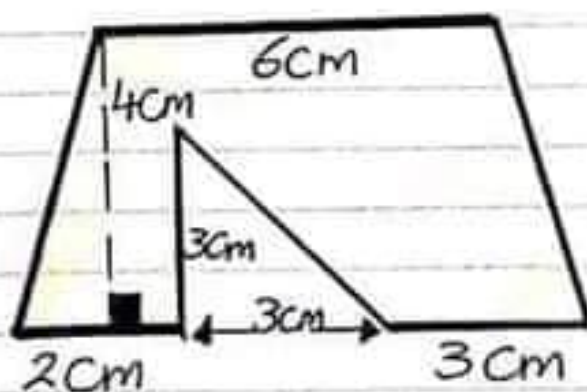
ورقة عمل 4

الصف: السادس  
الوحدة السابعة

س١: أحسب مساحة شبه المنحرف في كل مما يأتي :-



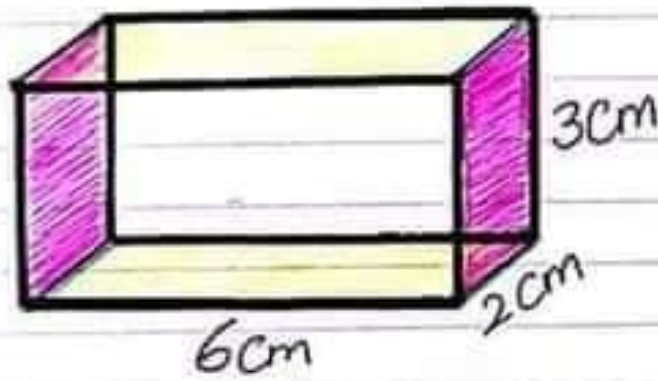
س٢: أجد مساحة الشكل المظلل :-



ورقة عمل " 5 "

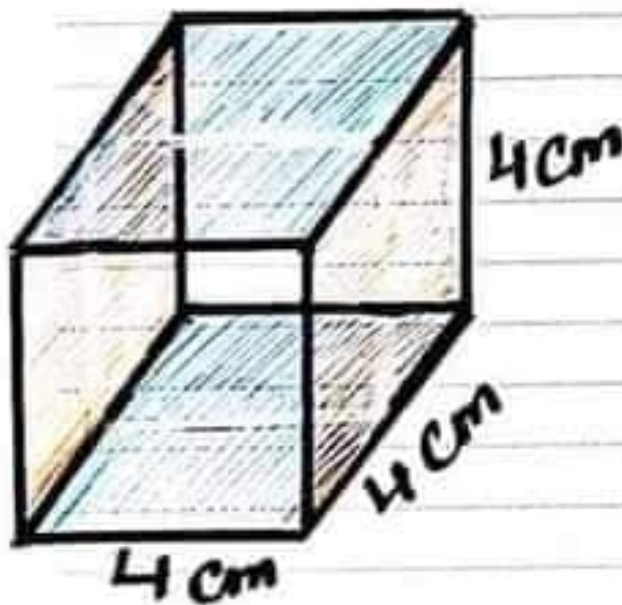
الصف: السادس  
الوحدة السابعة

س١ : احسب :



٢- المساحة الكلية

ب- الحجم



س٢ : احسب :

٢- المساحة الكلية

ب- الحجم

# الحصف : السادس الوحدة السابعة

ورقة عمل " 1 "

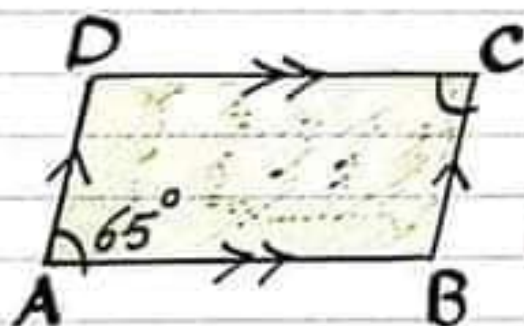
س ١ : اعتمادًا على الشكل

المجاور :

أطب عن :

٢- سنم ضلعين متوازيين

$$\overline{DC} \parallel \overline{AB} \quad \overline{DA} \parallel \overline{CB}$$



ب- سنم زاويتين متساويتين

$$\angle A = \angle C \quad \angle D = \angle B$$

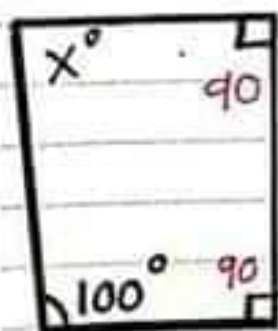
65°

ج- عاقياس الزاويتين 'C' ؟

د- سنم الشكل بأربع أرائق مختلفة

$$ADCB / DCBA / CBAD / BADC$$

س ٢ : عجد قياس الزوايا المجهولة في الأشكال التالية :



' 1 '

$$100 + 90 + 90 = 280^\circ$$

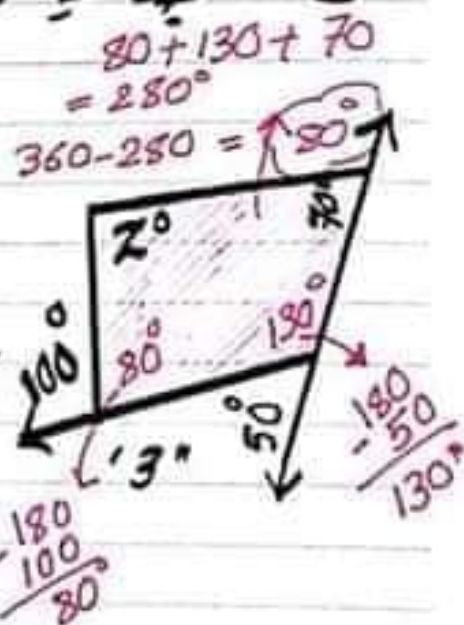
$$X = 360 - 280 = 80^\circ$$



' 2 '

$$100 + 80 + 70 = 250^\circ$$

$$360 - 250 = 110^\circ$$



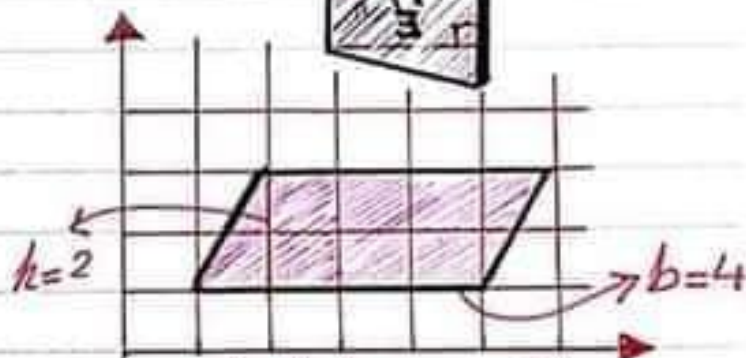
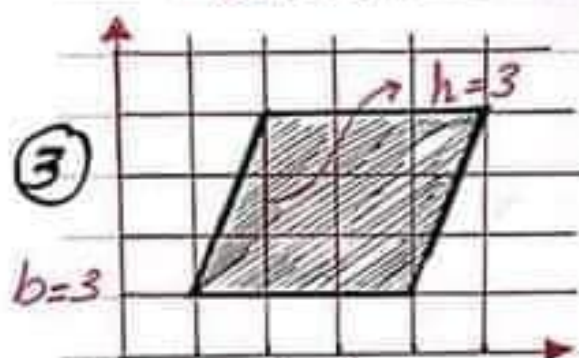
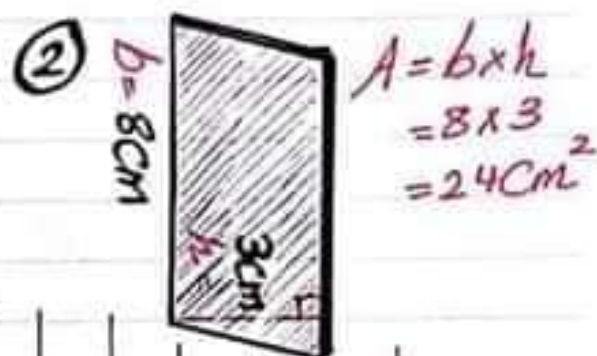
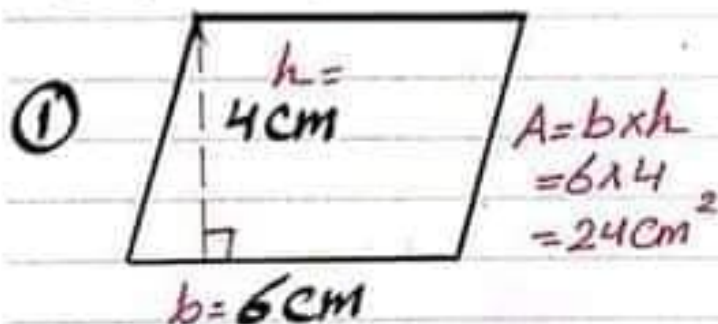
$$80 + 130 + 70 = 280^\circ$$

$$360 - 280 = 80^\circ$$

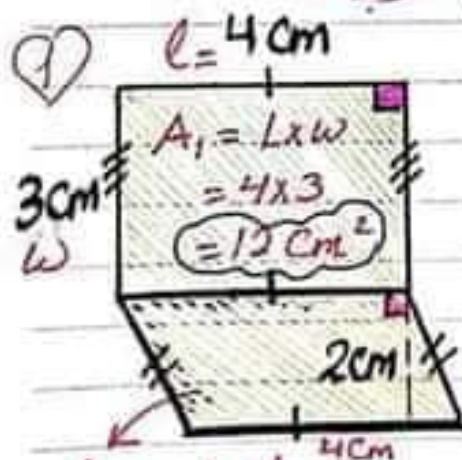
$$180 - 50 = 130^\circ$$

# \* الصف السادس الوحدة السابعة

سأ: احسب مساحة متوازي الأضلاع في كل مما يأتي :-



س2: أوجد مساحة الشكل الظل :-

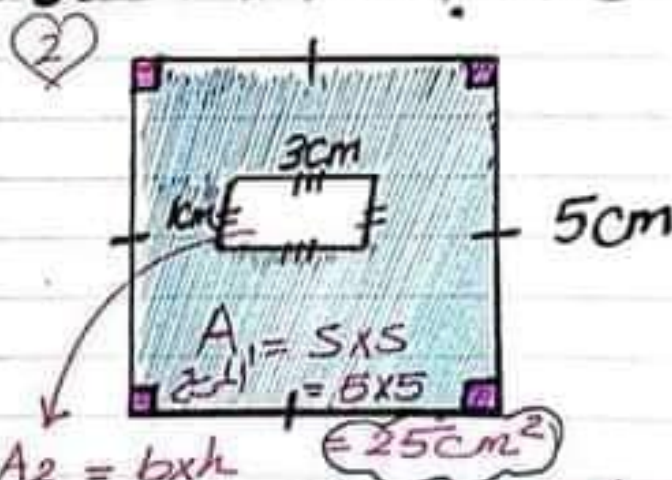


شرح

$$A = A_1 + A_2$$

$$= 12 + 8$$

$$= 20 \text{ cm}^2$$



نظف

$$A = A_1 - A_2$$

$$= 25 - 3 = 22 \text{ cm}^2$$

$$A = \frac{1}{2} \times b \times h$$

$$= \frac{1}{2} \times 3.5 \times 3.5$$

$$= \frac{1}{2} \times 12.25 = 6.125 \text{ cm}^2$$

ورقة عمل « 3 »

\* الصف: السادس  
الوحدة: المساحة

سأ: احسب مساحة المثلث في كل مما يأتي :-

$A = \frac{1}{2} \times b \times h$   
 $= \frac{1}{2} \times 4 \times 3$   
 $= 6 \text{ cm}^2$   
 $b = 4 \text{ cm}$   
 $h = 3 \text{ cm}$

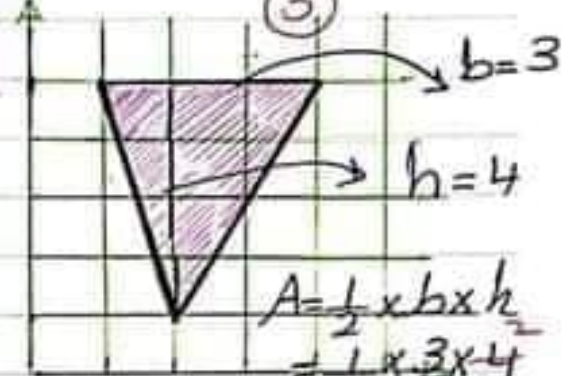
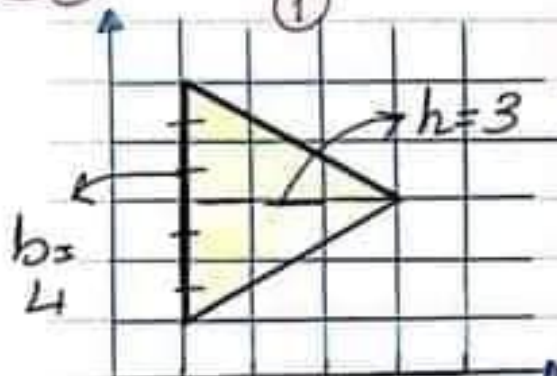
①

$h = 3.5 \text{ cm}$   
 $b = 3.5 \text{ cm}$

②

$A = \frac{1}{2} \times b \times h$   
 $= \frac{1}{2} \times 3 \times 2$   
 $= 3 \text{ cm}^2$   
 $h = 2 \text{ cm}$   
 $b = 3 \text{ cm}$

③



④  $A = \frac{1}{2} \times b \times h$   
 $= \frac{1}{2} \times 4 \times 3 = 6$

⑤  $A = \frac{1}{2} \times b \times h$   
 $= \frac{1}{2} \times 3 \times 4 = 6$

سج: أجد مساحة الشكل المظلل :-



$A_1 = l \times w$   
 $\text{مساحة المثلث} = 5 \times 3$   
 $= 15 \text{ cm}^2$

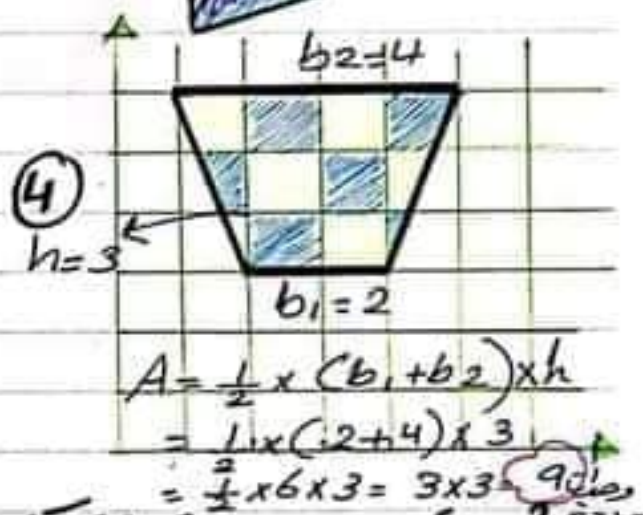
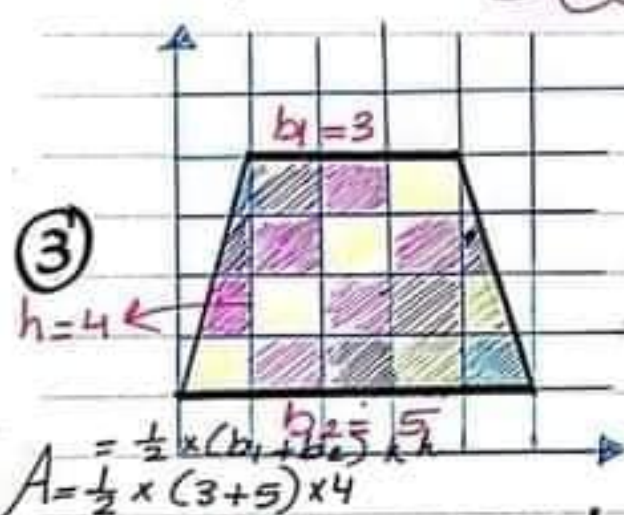
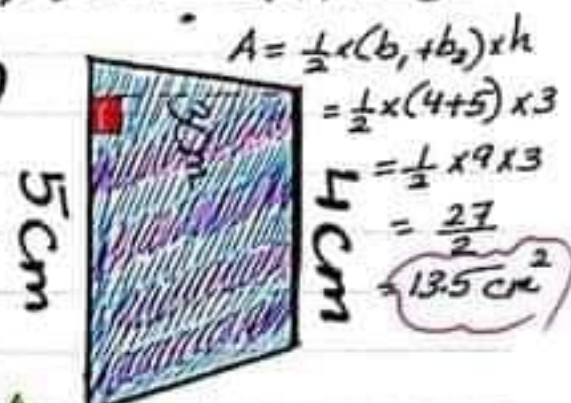
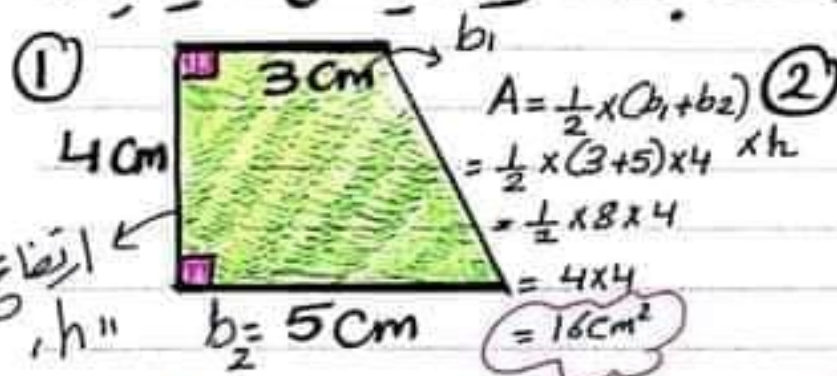
$A_2 = \frac{1}{2} \times b \times h$   
 $\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times 5 \times 2$   
 $= 5 \text{ cm}^2$

$A = A_1 + A_2 = 15 + 5 = 20 \text{ cm}^2$

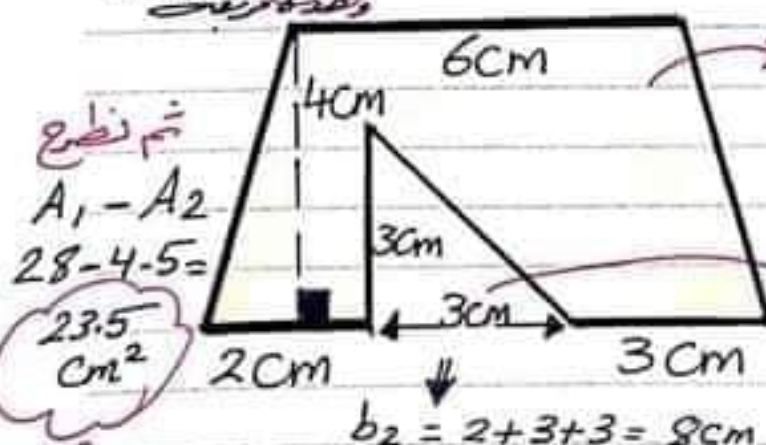
## ورقة عمل « 4 »

## الصف: السادس الوحدة السابعة

سأحسب مساحة شبه المنحرف في كل مما يأتي :-



سأحسب مساحة الشكل المظلل :-



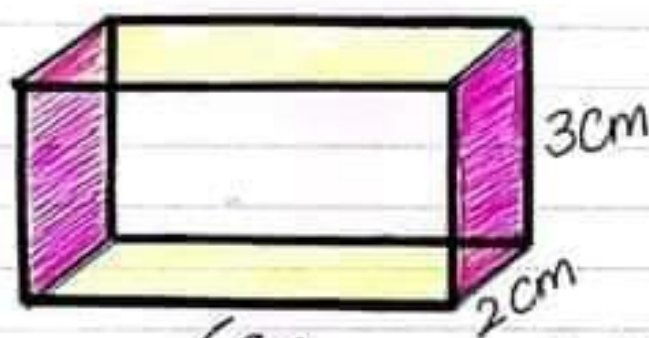
مساحة شبه المنحرف =  $A_1$   
 $A_1 = \frac{1}{2} \times (b_1 + b_2) \times h$   
 $= \frac{1}{2} \times (6 + 8) \times 4$   
 $= \frac{1}{2} \times 14 \times 4$   
 $= 7 \times 4 = 28 \text{ cm}^2$

مساحة المثلث =  $A_2$   
 $A_2 = \frac{1}{2} \times b \times h$   
 $= \frac{1}{2} \times 3 \times 3 = \frac{1}{2} \times 9 = 4.5 \text{ cm}^2$

# الصف: السادس الوحدة السابعة

ورقة عمل " 5 "

$$L = 6\text{cm} \quad w = 2\text{cm} \quad h = 3\text{cm}$$



س: احسب:

١- المساحة الكلية

ب- الحجم

المحيط

$$P = 2L + 2w = (2 \times 6) + (2 \times 2) = 12 + 4 = 16\text{cm}$$

المساحة الجانبية

$$L.A = Ph = 16 \times 3 = 48\text{cm}^2$$

مساحة القاعدة

$$B = L \times w = 6 \times 2 = 12\text{cm}^2$$

س<sup>2</sup>: احسب:

١- المساحة الكلية

ب- الحجم

$$L = 4\text{cm} \quad w = 4\text{cm} \quad h = 4\text{cm}$$

$$P = 2L + 2w = (2 \times 4) + (2 \times 4) = 8 + 8 = 16\text{cm}$$

المحيط

$$L.A = Ph = 16 \times 4 = 64\text{cm}^2$$

المساحة الجانبية

$$B = L \times w = 4 \times 4 = 16\text{cm}^2$$

مساحة القاعدة

$$2B = 2 \times 16 = 32\text{cm}^2$$

$$S.A = L.A + 2B = 64 + 32 = 96\text{cm}^2$$

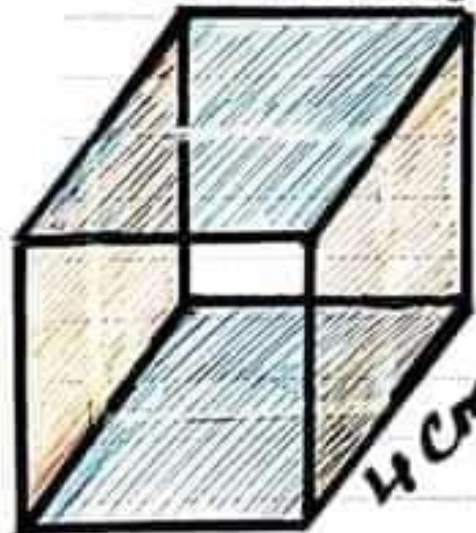
المساحة الكلية

المساحة الكلية

$$S.A = L.A + 2B = 48 + 24 = 72\text{cm}^2$$

الحجم

$$V = B \times h = L \times w \times h = 6 \times 2 \times 3 = 36\text{cm}^3$$



4cm

4cm

الحجم

$$V = B \times h = 4 \times 4 \times 4 = 64\text{cm}^3$$

asas4edu

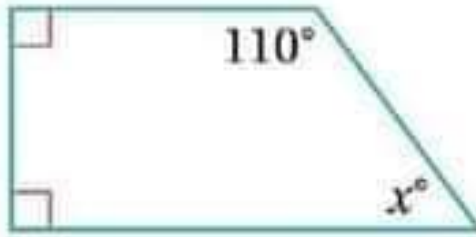
06 222 999 0

06 222 999 0

$$= 64 + 16 = 80\text{cm}^2$$

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

**1** قياس الزاوية المجهولة في الشكل الرباعي:



(أ)  $110^\circ$  (ب)  $290^\circ$

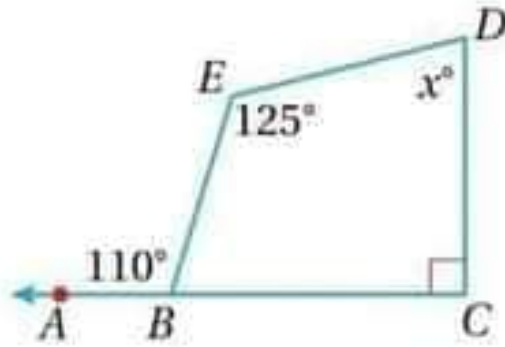
(ج)  $70^\circ$  (د)  $80^\circ$

**2** مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي:

(أ)  $180^\circ$  (ب)  $360^\circ$

(ج)  $200^\circ$  (د)  $400^\circ$

**3** قياس الزاوية المجهولة في الشكل المجاور:



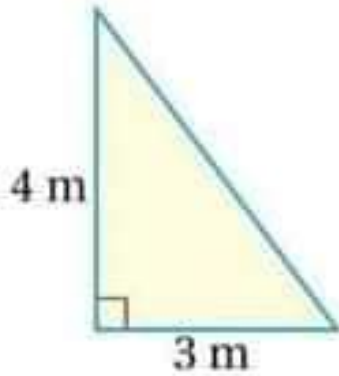
(أ)  $135^\circ$  (ب)  $35^\circ$

(ج)  $125^\circ$  (د)  $75^\circ$

**4** مساحة متوازي الأضلاع تساوي:

(أ) طول القاعدة  $\times$  الارتفاع (ب) مجموع القاعدتين  $\times$  الارتفاع

(ج)  $\frac{1}{2} \times$  طول القاعدة  $\times$  الارتفاع (د)  $\frac{1}{2} \times$  القاعدتين  $\times$  الارتفاع



5 مساحة المثلث المجاور:

ب)  $6 \text{ cm}^2$

أ)  $12 \text{ cm}^2$

د)  $24 \text{ cm}^2$

ج)  $7 \text{ cm}^2$

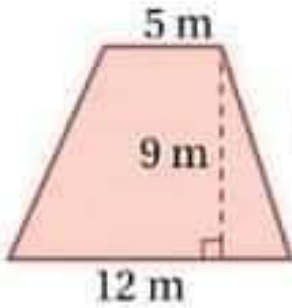
6 مثلث مساحته  $20 \text{ m}^2$ ، طول قاعدته  $10 \text{ m}$ ، جد ارتفاعه:

ب)  $200 \text{ m}$

أ)  $2 \text{ m}$

د)  $30 \text{ m}$

ج)  $4 \text{ m}$



7 مساحة شبه المنحرف المجاور:

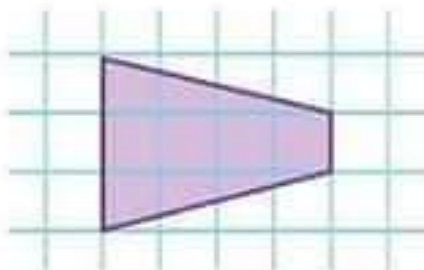
ب)  $76.5 \text{ m}^2$

أ)  $153 \text{ m}^2$

د)  $270 \text{ m}^2$

ج)  $540 \text{ m}^2$

8 ارتفاع شبه المنحرف المجاور:

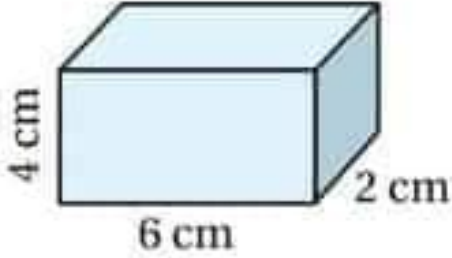


ب) وحدة واحدة

أ) 4 وحدات

د) 5 وحدات

ج) 3 وحدات



9 حجم المنشور المجاور:

(ب)  $48 \text{ cm}^3$

(أ)  $32 \text{ cm}^3$

(د)  $64 \text{ cm}^3$

(ج)  $12 \text{ cm}^3$

10 مكعب طول ضلعه 3 m فإن حجمه:

(ب)  $36 \text{ m}^3$

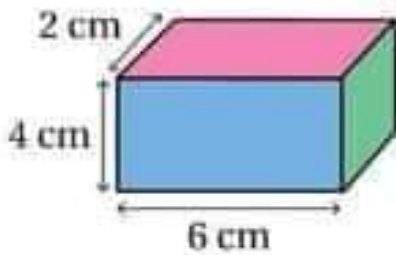
(أ)  $27 \text{ m}^3$

(د)  $12 \text{ m}^3$

(ج)  $9 \text{ m}^3$

### السؤال الثاني:

منشور رباعي أبعاده كما في الشكل المجاور:



احسب:

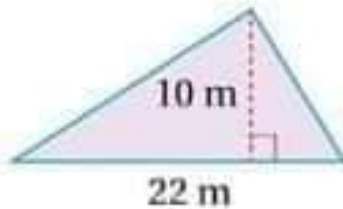
(1) مساحته الكلية.

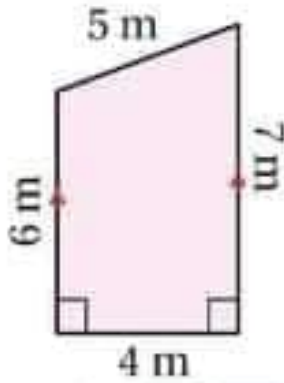
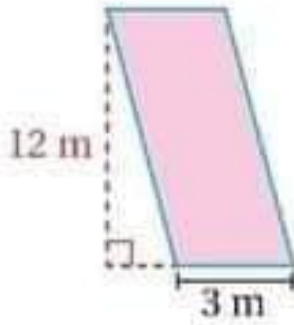
(2) حجمه.



السؤال الثالث:

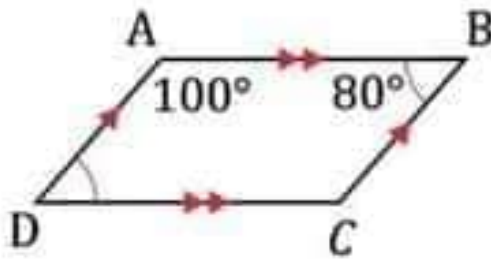
ما مساحة الأشكال التالية:





### السؤال الرابع:

بناءً على الشكل الرباعي المجاور:



(1) سمّ زوجاً من الاضلاع المتوازية.

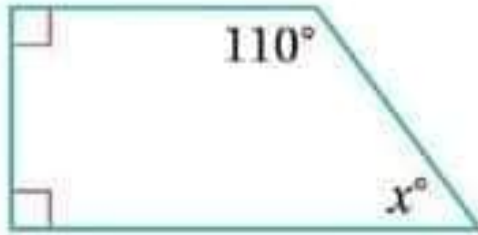
(2) سمّ الشكل بأربع طرائق مختلفة.

(4) ما قياس  $m\angle C$  ،  $m\angle D$

(3) سمّ زاويتين متساويتين.

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

**1** قياس الزاوية المجهولة في الشكل الرباعي:



(أ)  $110^\circ$  (ب)  $290^\circ$

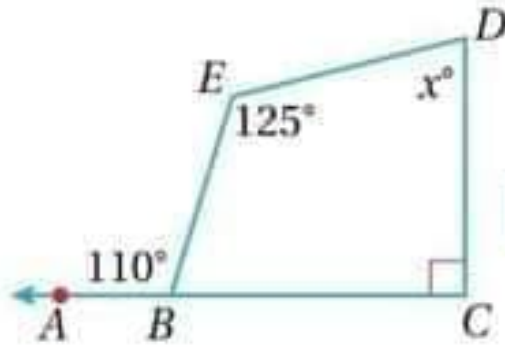
(ج)  $70^\circ$  (د)  $80^\circ$

**2** مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي:

(أ)  $180^\circ$  (ب)  $360^\circ$

(ج)  $200^\circ$  (د)  $400^\circ$

**3** قياس الزاوية المجهولة في الشكل المجاور:



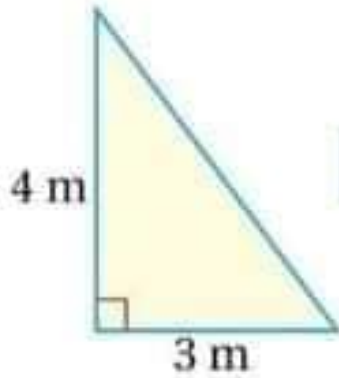
(أ)  $135^\circ$  (ب)  $35^\circ$

(ج)  $125^\circ$  (د)  $75^\circ$

**4** مساحة متوازي الأضلاع تساوي:

(أ) طول القاعدة  $\times$  الارتفاع (ب) مجموع القاعدتين  $\times$  الارتفاع

(ج)  $\frac{1}{2} \times$  طول القاعدة  $\times$  الارتفاع (د)  $\frac{1}{2} \times$  القاعدتين  $\times$  الارتفاع



5 مساحة المثلث المجاور:

(ب)  $6 \text{ cm}^2$

(أ)  $12 \text{ cm}^2$

(د)  $24 \text{ cm}^2$

(ج)  $7 \text{ cm}^2$

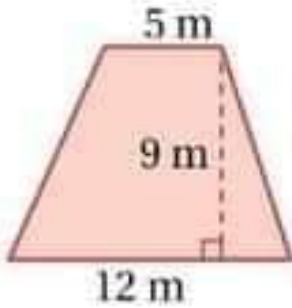
6 مثلث مساحته  $20 \text{ m}^2$ ، طول قاعدته  $10 \text{ m}$ ، جد ارتفاعه:

(ب)  $200 \text{ m}$

(أ)  $2 \text{ m}$

(د)  $30 \text{ m}$

(ج)  $4 \text{ m}$



7 مساحة شبه المنحرف المجاور:

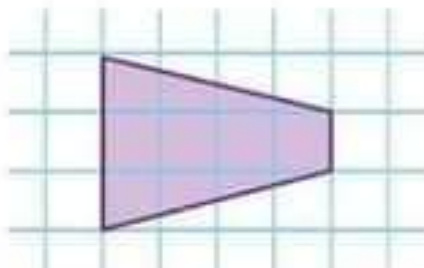
(ب)  $76.5 \text{ m}^2$

(أ)  $153 \text{ m}^2$

(د)  $270 \text{ m}^2$

(ج)  $540 \text{ m}^2$

8 ارتفاع شبه المنحرف المجاور:

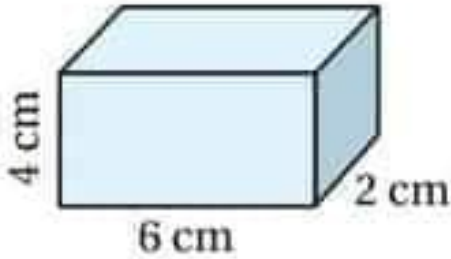


(ب) وحدة واحدة

(أ) 4 وحدات

(د) 5 وحدات

(ج) 3 وحدات

(ب)  $48 \text{ cm}^3$ (د)  $64 \text{ cm}^3$ 

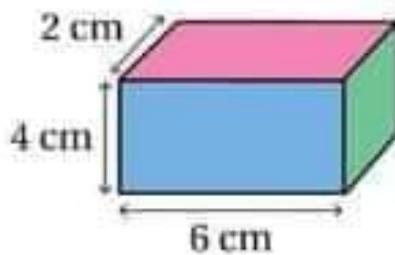
9 حجم المنشور المجاور:

(أ)  $32 \text{ cm}^3$ (ج)  $12 \text{ cm}^3$ 

10 مكعب طول ضلعه 3 m فإن حجمه:

(ب)  $36 \text{ m}^3$ (د)  $12 \text{ m}^3$ (أ)  $27 \text{ m}^3$ (ج)  $9 \text{ m}^3$ السؤال الثاني:

منشور رباعي أبعاده كما في الشكل المجاور:



احسب:

(1) مساحته الكلية.

(2) حجمه.

$$P = 2l + 2w$$

$$= (2 \times 6) + (2 \times 2)$$

$$= 12 + 4 = 16 \text{ cm}$$

$$\begin{aligned}L.A &= P \times h \\&= 16 \times 4 \\&= 64 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

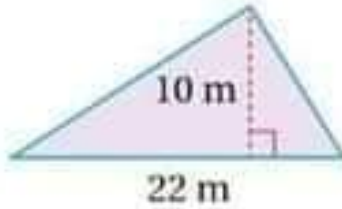
$$\begin{aligned}B &= l \times w \\&= 6 \times 2 \\&= 12 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}S.A &= L.A + 2B \\&= 64 + (2 \times 12) \\&= 64 + 24 \\&= 88 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

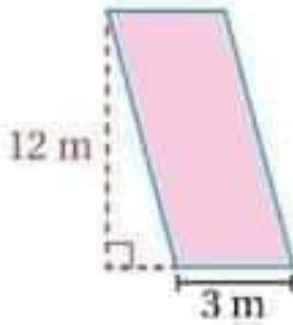
$$\begin{aligned}V &= B \times h \\&= 12 \times 4 \\&= 48 \text{ cm}^3\end{aligned}$$

السؤال الثالث:

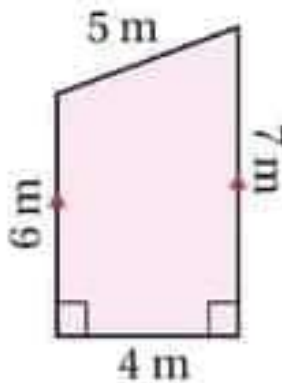
ما مساحة الأشكال التالية:



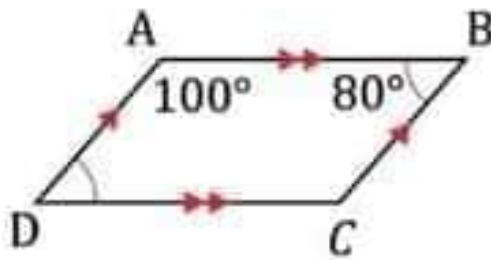
$$\begin{aligned} A &= \frac{1}{2} \times b \times h \\ &= \frac{1}{2} \times 22 \times 10 \\ &= 110 \text{ m}^2 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} A &= b \times h \\ &= 3 \times 12 \\ &= 36 \text{ m}^2 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} A &= \frac{1}{2} \times (b_1 + b_2) \times h \\ &= \frac{1}{2} \times (5 + 4) \times 4 \\ &= 13 \times 2 = 26 \text{ m}^2 \end{aligned}$$



### السؤال الرابع:

بناءً على الشكل الرباعي المجاور:

(1) سمّ زوجاً من الاضلاع المتوازية.

$$\overline{AB} \parallel \overline{DC}, \overline{AD} \parallel \overline{BC}$$

(2) سمّ الشكل بأربع طرائق مختلفة.

$$ABCD, BCDA, CDAB, DABC$$

(3) سمّ زاويتين متساويتين.

$$\angle A = \angle C, \angle B = \angle D$$

(4) ما قياس  $m\angle C$  ،  $m\angle D$

$$m\angle D = 80^\circ, m\angle C = 100^\circ$$

06 222 999 0

00962 799 79 78 80

## الصف السادس - عربي

### امتحان الشهر الثاني



**السؤال الأول :** اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

زعموا أنَّ طائرا كان يسكنُ في أصلِ شجرةٍ ، ثُمَّ غابَ عنها وطالت غيبتهُ ، فجاءَ أرنبٌ إلى مكانِ الطائرِ وسكَّنهُ . وبعدَ زمنٍ من غيابِه أتى منزلهُ فوجدَ الأرنبَ فيه . قال الطائرُ : هذا البيت لي ، فانتقلُ عنه . ردَّ الأرنبُ : المسكن لي ، وتحت يدي . إن كان قولك صدقا فأثبت ذلك . قال الطائرُ : القاضي منّا قريبٌ ، فتعالَ نحتكم إليه . ردَّ الأرنبُ : ومَن القاضي ؟ أجاب الطائرُ : القاضي هُزَّ يسكنُ قرب الساحل . ردَّ الأرنبُ : القاضي هُزَّ \* قال الطائرُ : أفلا ترضاه ؟ قال الأرنبُ : رضيت .

١ ( ما معنى كلمة ( زعموا ) الواردة في النص ؟

.....

٢ ( أَيْنَ بَنَى الطَّائِرُ بَيْتَهُ ؟

.....

٣ ( لِمَ سَكَنَ الْأَرْنَبُ فِي بَيْتِ الطَّائِرِ ؟

.....

٤ ( ماذا فَعَلَ الطَّائِرُ حِينَما وَجَدَ الْأَرْنَبَ يَحْتَلُّ مَسْكَنَهُ ؟

.....

٥ ( على من يعود الضمير الهاء في " غاب عنها " ؟

.....

٦ ( ما علامة الترقيم المناسبة مكان النجمة ؟

.....

٧ ( ما اسم الكتاب الذي أخذ منه النص ؟

.....

إعداد المعلم :

إبراهيم حجاج

كل الامتحانات على

www.asas4edu.com

06 222 999 0

00962 799 79 78 80

## الصف السادس - عربي

### امتحان الشهر الثاني



**السؤال الثاني:** فرق في المعنى في ما تحته خط :

- أ - ما زال يقصّ عليهما قصصه  
 - ما زال التاجر يقصّ القماش  
 ب - فأنتم مطالبون بأن تكونوا على قدر هذه المسؤولية  
 - طبختُ جدتي الطعام في قدر كبيرة

**السؤال الثالث:** صل كل كلمة من العمود ( أ ) بما يناسبها من العمود ( ب ) :

| ( ب )           |
|-----------------|
| مستحقين         |
| يُقَوِّي        |
| نشأ وتعود عليها |
| خائفين منه      |

| ( أ )      |
|------------|
| طُبع عليها |
| هائئين له  |
| جديرين     |
| يعضد       |

**السؤال الرابع:** املأ الفراغ بالكلمة التي بين القوسين بعد إدخال تنوين الفتح عليها :

- أ - اشترى الطالب..... ( قلم )  
 ب - قرأت..... من القرآن الكريم ( جزء )  
 ج - اشترى أبي..... لذيذة ( فاكهة )  
 د - رسمت منار..... تزيينها النجوم ( سماء )

إعداد المعلم :

إبراهيم حجاج

كل الامتحانات على

www.asas4edu.com

06 222 999 0

00962 799 79 78 80

## الصف السادس - عربي

### امتحان الشهر الثاني



**السؤال الخامس:** ضع خطاً تحت اسم ( كان ) أو إحدى أخواتها ، وخطين تحت خبرها

في ما يأتي :

- ١ - بات وصول المسافر قريباً
- ٢ - ظل الجندي مرابطاً على الحدود
- ٣ - صارت الحديقة نظيفة

**السؤال السادس:** أكمل الفراغ في الجمل الآتية بما يناسبها ممّا بين القوسين :

- ١ - ليس التبذير..... ( محمود، محمود، محموداً )
- ٢ - كان ..... طويلاً ( البرنامج، البرنامج، البرنامج )

**السؤال السابع:** أعرب ما تحته خط :

- ١ - ليس الجوُّ ماطراً

- ٢ - أصبح المواطنون متعاونين

إعداد المعلم :

إبراهيم حجاج

كل الامتحانات على

www.asas4edu.com

٣

مشاركة

تعليق

أعجبني

06 222 999 0

00962 799 79 78 80

## الصف السادس - عربي

### امتحان الشهر الثاني



**السؤال الثامن :** صل حروف الجر ( اللام ، في ، من ) على التوالي بـ ( ما ) الاستفهامية ، ثم املأ بها الفراغ في ما يأتي :

١ - قال المذيع : " ..... لا نعمل على فتح باب الاستثمار الخارجي ؟ "

٢ - قال صديقي : " ..... سؤال الناس عن أشياء لا يملكونها ؟ "

٣ - قال الطبيب للمريض : (( ..... تشتكي ؟ )) .

**السؤال التاسع :** اضبط ما تحته خط :

الشارع عريض ، لكن السيارات كثيرة



﴿ انتهت الأسئلة ﴾

إعداد المعلم :

إبراهيم حجاج

كل الامتحانات على

www.asas4edu.com

٤

06 222 999 0

00962 799 79 78 80

الصف السادس - عربي  
امتحان الشهر الثاني



# الإجابة

إعداد المعلم :  
إبراهيم حجاج

كل الامتحانات على  
[www.asas4edu.com](http://www.asas4edu.com)

مشاركة

تعليق

أعجبنى

06 222 999 0

00962 799 79 78 80

## الصف السادس - عربي

### امتحان الشهر الثاني



**السؤال الأول :** اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

زعموا أنَّ طائرا كان يسكنُ في أصلِ شجرةٍ ، ثُمَّ غابَ عنها وطالت غيبتهُ ، فجاءَ أرنبٌ إلى مكانِ الطائرِ وسكَّنه . وبعد زمنٍ من غيابه أتى منزلهُ فوجد الأرنبَ فيه . قال الطائرُ : هذا البيت لي ، فانتقل عنه . ردَّ الأرنبُ : المسكن لي ، وتحت يدي . إن كان قولك صدقا فأثبت ذلك . قال الطائرُ : القاضي منّا قريبٌ ، فتعالَ نحتكم إليه . ردَّ الأرنبُ : ومَن القاضي ؟ أجاب الطائرُ : القاضي هُرُّ يسكن قرب الساحل . ردَّ الأرنبُ : القاضي هُرُّ \* قال الطائرُ : أفلا ترضاه ؟ قال الأرنبُ : رضيت .

١ ( ما معنى كلمة ( زعموا ) الواردة في النص ؟

قالوا " كلمة تستخدم في الشك أو ما يعتقد أنه كذب "

٢ ( أَيْنَ بَنَى الطَّائِرُ بَيْتَهُ ؟

في أصل شجرة

٣ ( لِمَ سَكَنَ الْأُرْنَبُ فِي بَيْتِ الطَّائِرِ ؟

لأن الطائر غاب عنه وطالت غيبته ، فوجده الأرنب فارغا فسكنه

٤ ( ماذا فَعَلَ الطَّائِرُ حِينَما وَجَدَ الْأُرْنَبَ يَحْتَلُّ مَسْكَنَهُ ؟

طلب منه الرحيل

٥ ( على من يعود الضمير الهاء في " غاب عنها " ؟

على الشجرة

٦ ( ما علامة الترقيم المناسبة مكان النجمة ؟

علامة التعجب !

٧ ( ما اسم الكتاب الذي أخذ منه النص ؟ **كليلة و دمنة**

إعداد المعلم :

إبراهيم حجاج

كل الامتحانات على

www.asas4edu.com

06 222 999 0

00962 799 79 78 80

## الصف السادس - عربي

### امتحان الشهر الثاني



**السؤال الثاني :** فرق في المعنى في ما تحته خط :

- أ - ما زال يقصّ عليهما قصصه  
ما زال التاجر يقصّ القماش
- ب - فأنتم مطالبون بأن تكونوا على قدر هذه المسؤولية  
طبخت جدتي الطعام في قدر كبيرة
- يروي  
يقطع  
حجم  
وعاء

**السؤال الثالث :** صل كل كلمة من العمود ( أ ) بما يناسبها من العمود ( ب ) :

| ( أ )      | ( ب )           |
|------------|-----------------|
| طُبع عليها | مستحقين         |
| هائئين له  | يُقَوِّي        |
| جديرين     | نشأ وتعود عليها |
| يعضد       | خائفين منه      |

**السؤال الرابع :** املأ الفراغ بالكلمة التي بين القوسين بعد إدخال تنوين الفتح عليها :

- أ - اشترى الطالب قلمًا  
ب - قرأت جزءًا من القرآن الكريم  
ج - اشترى أبي فاكهةً لذيذة  
د - رسمت منار سماء تزينها النجوم
- ( قلم )  
( جزء )  
( فاكهة )  
( سماء )

إعداد المعلم :

إبراهيم حجاج

كل الامتحانات على

www.asas4edu.com

06 222 999 0

00962 799 79 78 80

الصف السادس - عربي

امتحان الشهر الثاني



**السؤال الخامس:** ضع خطأ تحت اسم ( كان ) أو إحدى أخواتها ، وخطين تحت خبرها

في ما يأتي :

- ١ - بات وصول المسافر قريباً
- ٢ - ظلَ الجندى مرابطاً على الحدود
- ٣ - صارت الحديقة نظيفة

**السؤال السادس:** أكمل الفراغ في الجمل الآتية بما يناسبها ممّا بين القوسين :

- ١ - ليسَ التبذيرُ..... ( محمودٌ، محمودٌ، محموداً )
- ٢ - كان ..... طويلاً ( البرنامجُ، البرنامجُ، البرنامجِ )

**السؤال السابع:** أعرب ما تحته خط :

- ١ - ليس الجوُّ مطرًا
- خبر ليس منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح
- ٢ - أصبح المواطنون متعاونين
- خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

إعداد المعلم :

إبراهيم حجاج

كل الامتحانات على

www.asas4edu.com

٨

مشاركة

تعليق

أعجبني

06 222 999 0

00962 799 79 78 80

## الصف السادس - عربي

### امتحان الشهر الثاني



**السؤال الثامن :** صل حروف الجر ( اللام ، في ، من ) على التوالي بـ ( ما ) الاستفهامية ، ثم املأ بها الفراغ في ما يأتي :

١ - قال المذيع : " **لَمْ** لا نعمل على فتح باب الاستثمار الخارجي ؟ "

٢ - قال صديقي : " **فِيمَ** سؤال الناس عن أشياء لا يملكونها ؟ "

٣ - قال الطبيب للمريض : ( ( **مَمَّ** تشتهي ؟ ) ) .

**السؤال التاسع :** اضبط ما تحته خط :

الشارع عريضٌ ، لكنَّ السيارات كثيرةٌ

السياراتِ ( كسر الناء )

منصة أساس التعليمية

﴿ انتهت الأسئلة ﴾

إعداد المعلم :

إبراهيم حجاج

كل الامتحانات على

www.asas4edu.com

٩

مشاركة

تعليق

أعجبني

اختبار الشهر الثاني

الصف السادس ( ) اسم الطالب / .....

( التدرّيات والقواعد )

السؤال الأول: صرف الفعل الماضي (شرب ) مع ضمائر الرفع المنفصلة الآتية : ( علامتا )

أنت (مذكر ).....

أنتما (مذكر ).....

أنتم .....

أنتن.....

السؤال الثاني : املأ الجدول الآتي بما هو مطلوب: ( ثلاث علامات )

| الفعل | نوعه | مصنره | الوزن |
|-------|------|-------|-------|
| نزل   |      |       |       |
| أعظم  |      |       |       |

السؤال الثالث : ضع اسما موصولا مناسباً في الفراغ : ( ثلاث علامات )

فاز ..... أطاع والديه بالخير

حزنت على ..... لم يشاركوا في المباراة

الصديقان ..... قامت صداقتهما على المصلحة افرقا سريعا

( الفهم والاستيعاب )

السؤال الاول : اكتب أضداد الكلمات الآتية : ( ثلاث علامات )

الأجل ..... العسر ..... الخيال .....

السؤال الثاني : وضح معاني الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية : ( علامتان )

استبدلت الأم الماء القراح بالماء الأسن

الماء القراح .....

الماء الأسن .....

( المحفوظات ) ( خمس علامات )

السؤال الاول : يقول الشاعر :

الشعر حصن منيع لا يهدده غزو ولا بالرماح البيض يخترق

الشعر رأي ورؤيا في تألقها لا تحد بشئ أو لها أفق

الشعر لوحة فن في تفتحها هذا هو الشعر لا حبر ولا ورق

١ - ما اسم الشاعر ؟.....

٢ - ما الفكرة الرئيسة في الأبيات ؟

.....

٣ - سم ديوانا واحدا للشاعر ؟.....

٤ - اكتب ثلاث صفات للشعر ذكرها الشاعر .

.....\*

.....\*

.....\*

الاملاء :

١ - وضح سبب كتابة الكلمات الآتية بالألف القائمة أو المقصورة:

\* استحيا .....

\* استقصى .....

انتهت الاسئلة



### اختبار الشهر الثاني

الصف السادس ( ) اسم الطالب / .....

(الـ، ر، ا، و، القوا، )  
الـ، وال الأول: رفع الفعل الماضي (شرب) مع ضمائر الرفع المفعلة الآتية: ( )  
علامات  
أنت (مذك) .....  
أنتما (مذكر) .....  
أنتم .....  
أنتن .....

السؤال الثاني: املأ الجدول الآتي بما هو مطلوب: ( ثلاث علامات )

| الفعل | نوعه | مصدره | الوزن |
|-------|------|-------|-------|
| نزل   |      |       |       |
| اعلم  |      |       |       |

السؤال الثالث: ضع اسما موصولا مناسباً في الفراغ: ( ثلاث علامات )  
فاز ..... أطاق والديه بالخير  
حزنت على ..... لم يشاركوا في المباراة  
الصديقان ..... قامت صداقتهما على المصلحة افترقا سريعا

( الفهم والاستيعاب )

السؤال الأول: اكتب أضداد الكلمات الآتية: ( ثلاث علامات )  
الآجل ..... العسر ..... الخيال .....

السؤال الثاني: وضح معاني الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية: ( علامتان )

استهدلت الأم الماء القراح بالماء الأسن  
إلى الماء القراح .....  
الماء الأسن .....

( المحفوظات ) ( خمس علامات )

السؤال الأول: يقول الشاعر:



علامتان)

استبدلت الأم الماء القراح بالماء الآسن

الماء القراح .....

الماء الآسن .....

( المحفوظات ) ( خمس علامات )

السؤال الاول : يقول الشاعر :

الشعر حصن منيع لا يهدده غزو ولا بالرماح البيض يخترق

الشعر رأي ورؤيا في تألقها لا تحد بشئ أو لها أفق

الشعر لوحة فن في تفتحها هنا هو الشعر لا حبر ولا ورق

1- ما اسم الشاعر؟ .....

2- ما الفكرة الرئيسة في الأبيات ؟ .....

3- سم ديوانا واحدا للشاعر؟ .....

4- اكتب ثلاث صفات للشعر ذكرها الشاعر .

.....\*

.....\*

.....\*

الاملاء :

1- وضح سبب كتابة الكلمات الآتية بالألف القائمة أو المقصورة:

\* استحيا .....

\* استقصى .....

انتهت الاسئلة

السؤال الثاني :

جاء في رسالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين للشباب مايلي :  
(لا نريد للشباب أن يكونَ مسلوبَ الرأي أو عديمَ الاهتمام بالتطورات المختلفة التي تتوحد حولهُ . نريد للشباب أن يكونَ مبادراً في البذل والعطاء والعمل بعيداً عن السلبية ومدخلاتها )  
1- كيف عبر جلالة الملك عن حرصه على أن يعبر الشباب عن نغمته ؟

2- هات عكس كلمتي :

المتلبية : ..... ، مدخلات : .....

3- اضبط الكلمتين المخطوط تحتها :

لا نريد : ..... ، للشباب : .....

4- استخرج من النص :

جمع مؤنث سالم : ..... ، كلمة فيها همزة وصل : .....

السؤال الثالث :

احذف الفعل أو الحرف الناسخ في الجملتين وغير مايلزم :

1- كان سعيداً أول المنتصرين في المعركة:.....

2- إن الكتاب قيم : .....

السؤال الرابع :

املا الفراغ بكلمة مناسبة بتنوين النصب في الجملتين التاليتين :

- أحضر المزارعُ ..... كثيرة

- بنى المهندسُ ..... واسعاً

السؤال الخامس :

ادخل على الجمل الآتية ما بين قوسين وغير مايلزم :

1- مرافق المدرسة ملك للجميع (صار)

2- المهندسون بارعون (بات)

أكاديمية أجيال المواقف الحديثة  
امتحان الشهر الثاني لمادة اللغة العربية  
الصف السادس ( أ - ب )

للعام الدراسي 18 2019-20

اليوم : .....

التاريخ : .....

الاسم : .....

الشعبة : .....

((استعن بالله يا صغيري))

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(( انطلق الطائر والأرنب إلى القاضي . فلما أبصرهما الهرمقيلين ، انتصب واقفاً وقد استيقظت في نفسه نوازعة التي طبع عليها . التي طالما غالبت نفسه على الابتعاد عنها . اقتربا منه هائبين له ، ثم سلما عليه وسألاه أن يقضي بينهما فامرهما أن يقصا عليه القصة . فقال لهما : قد يلقي الكبير وثقلت أذنائي فاقتربا مني وأسمعاني ما تقولان . وما زال يقص عليهما قصصه حتى أتيا إليه وأقبلا عليه فوثب عليهما واقتربتهما . ))

1- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

أ- تصرف الهرم في قضائه له دلالات أهمها :

1- ذكاؤه في القضاء 2- حكمته في القضاء 3- ممارسته لطبعه

ب- قص الهرم على الأرنب قصصاً كثيرة ، وهدفه منها :

1- أن يطمئنا له 2- أن يثب عليهما ويفترسهما 3- أن يطمئنا له ويقتربا منه

2- كليله ودمنة كلمتان لهما علاقة بالنص . ماهذه العلاقة ؟

3- استيقظت في نفسه إلام يعود الضمير الهاء ؟

4- كلمتان وردتا في النص تدل على ضعف سمع الهرم ما هما ؟

5- استخرج من النص :

فعل مضارع منصوب :

مثنى :

اسم متوصول :

ضمير متصل بقتل :

يحتوي هذا المستند علي الخبر والاشكال والصور ...

كان الليل طويل .

صار الخبر مُنْتَشِرًا.

السؤال الثالث : املاني الفراغ باختيار الكلمة المناسبة : (٢ علامتان)

- يكذّ الآباء والأمهات ..... وراء رزق أبنائهم . (سعيّ , سعيًا )
- عندما ندخل حرف الجرّ (الام) على كلمة السّفنُ تصبح الحركة الأعرابية ( , , ) .

• ماضي الفعل يحمي : ..... : (حمى , حمي )



• جمع كلمة فؤاد : .....

السؤال الرابع : اكتبني بأربع أسطر عن نهاية تاجر طماع في بيعه . ( ٢ علامتان)

\*انتهت الأسئلة\*

عمل المعلمة: فرح خريسات



يحتوي هذا المستند علي الخبر والاشكال والصور ...

.....  
 الفريقُ نشيطٌ .

.....  
 كأنَّ اللَّيْلَ طَوِيلٌ .

.....  
 صارَ الخبرُ مُنْتَشِرًا.

السؤال الثالث : املائي الفراغ باختيار الكلمة المناسبة : (٢ علامتان)

- يكذِّ الآبَاءُ والأُمَهَاتُ ..... وراءَ رِزْقِ أبْنَانِهِمْ . (سَعِيٍّ , سَعِيًّا )
- عندما ندخل حرف الجرّ (الام) على كلمة السَّفْنُ تصبح الحركة الأعرابية ( , , ) .

• ماضي الفعل يحمي : ..... : (حمى , حمي )



• جمع كلمة فؤاد : .....

السؤال الرابع : اكتبى بأربع أسطر عن نهاية تاجر طماع في بيعه . ( ٢ علامتان)



## يحتوي هذا المستند علي الخبر والاشكال والصور ...

السؤال الثاني : اقرني النص ثم أجيب عما يليه : ( ٥ علامات )

زعموا أنَّ طائراً كان يسكنُ في أصل شجرةٍ ، ثُمَّ غابَ عنها وطالتْ غيبتهُ ، فجاءَ أرنبٌ إلى مكانِ الطائرِ وسكنهُ . وبعدَ زمنٍ من غيابهِ أتى منزلهُ فوجدَ الأرنبَ فيه . قالَ الطائرُ : القاضي منّا قريبٌ ، فتعالَ نحتكمُ إليه .

• استخرجي من النص :

خبر كان..... اسم معطوف.....

حرف توكيد ونصب..... فعل ماضٍ

ناقص.....

• ما معنى : نحتكمُ إليه .....

زعموا.....

• ما اسم الدرس المأخوذ منه الفقرة

.....

• لِمَ سَكَنَ الأرنبُ في بيتِ الطائرِ

؟.....

.....

• فرقي في المعنى : ١. التفت الصبية الصغار حول العجوز العمياء.

.....

٢. قدّم أبو بكر المساعدة لعجوزٍ لا حول لها .

.....

السؤال الثاني : اعربي ما تحته خط :

رَتَبَتْ صَدِيقَاتُ الْمَكْتَبَةِ اللُّوحَاتِ الْإِرْشَادِيَّةَ .

.....

.....

الفريقُ نَشِيطٌ .

.....

.....

كَأَنَّ اللَّيْلَ طَوِيلٌ .

.....



يحتوي هذا المستند علي الجبر والاشكال والصور ...

اسم الطالبة: .....  
الصف السادس (أ)

اختبار الشهر الثامن  
المادة اللغة العربية / الفصل الثاني  
العلامة: \_\_\_\_\_

السؤال الأول: اقربي النَّصَّ الشعري الآتي ثم أجيبني عن الأسئلة التي تليه :  
(3 علامات)

ولد الهدى فالكائنات ضياء  
الزَّمان تبسمٌ وثناء

بك بشر الله السماء فزینت  
مسكاً بك الغبراء  
\* ما معاني الكلمات الآتية :

الغبراء : .....  
تضوَّعت

\* ماذا قصَّد الشاعرُ بقوله : بِكَ بَشَّرَ اللَّهُ السَّمَاءَ .

\* من قائل قصيدة (ولد الهدى)؟ .....

اكتبني بيتين من قصيدة (ولد الهدى):

السؤال الثاني: اقربي النص ثم أجيبني عما يليه : (5 علامات)

زعموا أنَّ طائراً كان يسكنُ في أصل شجرةٍ ، ثُمَّ غابَ عنها وطالتْ غيبتهُ ،



JORDANIAN  
INTERNATIONAL SCHOOLS  
المدارس الأردنية الدولية  
BOYS, GIRLS



المملكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة التعليم الخاص

امتحان الشهر الثاني للفصل الثاني للعام الدراسي 2022/2021 م

المادة: اللغة العربية  
التاريخ: ٢٠٢٢/٥/١٥  
مدة الامتحان: حصة دراسية

الاسم: .....  
الصف / الشعبة: السادس الأساسي  
قسم اللغة العربية

تعليمات الامتحان:

1. كتابة الاسم قبل البدء بالامتحان.
2. الإجابة عن جميع الأسئلة في المكان المخصص للإجابة وعددها ( 4 ).
3. عدد الصفحات ( 4 ).
- لاستعمال المعلم فقط:

| رقم السؤال    | العلامة العظمى | علامة الطالب |
|---------------|----------------|--------------|
| السؤال الأول  | 12             | ١٢           |
| السؤال الثاني | 8              | ٨            |
| السؤال الثالث | 6              | ٦            |
| السؤال الرابع | 8              | ٨ + ١        |
| التعبير       | 6              | ٥٥           |
| المجموع       | 40             | ٤٠           |

رائعة  
متألقة  
ياسمى  
الجميلة

أحبك جداً

: (علامات)

رسالة لصديقك في مصر تدعوه لزيارة البترا المدينة الوردية، مراعيًا سلامة اللغة، استخدام علامات الترقيم، والكتابة على شكل فقرات .

علاء الله  
ن

٥٥

سارة  
مصر / القاهرة

إلى صديقتي العزيزة سارة، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،  
لقد اشتقت إليك كثيرًا، وكما تعلم، أن العطلة الصيفية قريبة  
وأجب أن أدعوك <sup>لك</sup> إلى زيارة البترا في الأردن .

البترا عبارة عن مدينة تسمى المدينة الوردية لأن لون  
حضورها وردي عندما تشرق الشمس فيها . لقد بناها الأنباط  
وبنوا فيها الخزنة والسوق وغير ذلك . إنها تعتبر واحدة من  
عجائب الدنيا السبع .

أتمنى أن تقبلي هذه الرسالة وأراكي في المرة القادمة .

بسم

الأردن / عمان

(علامتان)

اختر الكلمة المناسبة، مراعيًا الحركات في آخر الكلمة :

1. إنَّ الثَّغَالَ مُخْلِصُونَ --- (مخلصون، مُخلصين، مخلصين)
2. أمسى الْأَمْرُ --- سهلاً. (الأمر، الأمر، الأمر)
3. كأنَّ العاملاتِ - نحلَّاتٍ في نشاطهن. (العاملات، العاملات، العاملات)

(علامتان)

ب- صوّب الخطأ في كلِّ مما يأتي :

| الصواب | الجملة                                    |
|--------|-------------------------------------------|
| فَتَّى | قالت مديرةُ المشروع ما زلتِ فَتَّى مخلصاً |
| عَمَّا | عَمَّا تبحثُ يا أخي؟                      |

(أربع علامات)

ج. ضغ دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1. لعلَّ حرف ناسخ يفيد:

- (أ) التشبيه (ب) التَّرجي (ج) التَّمني (د) الاستدراك

2. الكتابة الإملائية الصحيحة هي :

- (أ) لبيت (ب) لليمون (ج) للضبر (د) طائر

3. باتَّ من أخوات كان وهو :

- (أ) حرف توكيد ونصب (ب) فعل ماضٍ ناقص (ج) حرف استدراك ونصب (د) فعل ماضٍ تام

4. إعراب كلمة (مكرمِينَ) في جملة (أصبح المخلصان مكرمِينَ)

- أ- مبتدأ مرفوع بالياء ب- اسم أصبح مرفوع بالألف (ج) خبر أصبح منصوب بالياء ، لأنه مثنى

السؤال الثالث:

اقرأ الأبيات الآتية من النص الشعري 'ولد الهدى'، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه إجابات تامة:

- 1- فإذا سخوت بالجوهر المدى  
وإذا رحمت فأنت أم أو أب
- 2- وإذا رحمت فأنت أم أو أب  
فيها لباعي المعجزات غناء
- 3- الذكر آية ربك الكبرى التي

1) أعزف بقاتل الأبيات السابقة، وما لقيته .  
أحمد شوقي / أمير الشعراء (علامة)

2) استخرج من الأبيات السابقة:  
(أ) كلمة بمعنى (الغيوم الممطرة): الأنواء  
(ب) ضد كلمة (البخل): السخاء (علامة)

3) اكتب البيت الذي يحمل الفكرة الآتية (القرآن الكريم معجزة الله الخالدة التي فيها جميع الدلائل والبراهين لكل من يطلب دليلاً على صدق سيدنا محمد).  
(علامة)

الذكر آية ربك الكبرى التي

فيها لباعي المعجزات غناء

4) استنتج الفكرة الرئيسية في البيتين الأول والثاني.  
صفات الرسول صلى الله عليه وسلم الخلقية ومعجزاته (علامة)

5) اكتب بيتين آخرين من القصيدة:  
ولد الهدى فالكائنات ضياء  
وفهم الزمان تبسم وثناء (علامتان)

بك بشر الله السماء فزيت

وقصنوعت مسكاً بك الخبراء

(ثمانى علامات)

السؤال الثاني:

اقرأ النص الآتي من درس "مقتطفات من رسالة جلالة الملك للشباب" ثم أجب عن الأسئلة التي تليه إجابات تامة:

أنتم أيها الشباب مسؤولون عن دوركم، بوصفكم قوة مجتمعية حاضرة وفاعلة، تترك بضمئها في حركة المجتمع وتوجهاته. فلا نريد للشباب أن يكون مسلوب الرأي - لا سمح الله - أو عديم الاكتراث بالتطورات المختلفة من حوله، أو عديم الوعي بخطورة التحديات الإقليمية التي تحيط بنا.

(علامتان)

1. ما معنى كل من :

أ- بضمئها : ~~أثرها~~  
ب- عديم الاكتراث : ~~غير مبالي~~

(علامة)

2. وضح الفكرة الرئيسية في النص السابق .

بيان نوع الشباب الذي لا يريد الملك .

(علامة)

3. بين الصورة الفنية في قول الملك (لا نريد للشباب أن يكون مسلوب الرأي)

صور مسلوب الرأي بالشئ العظيم الذي يسوق .

(علامتان)

4. فرق بين معنى كلمة (عين) في ما يأتي:

أ- ذهبنا في رحلة إلى عين ماء جاربة. (عين ملام)  
ب- أبدع الخطاط في رسم العين. (العين الماهرة)

(علامتان)

5. استخرج من النص السابق:

أ- اسما معطوفا: ~~عديم~~  
ب- ضد كلمة (أمنة): ~~خطورة~~

ج- فعلا صحيحا سالفا: ~~يسمح~~  
د- فعلا معطلا أجوف: ~~حول~~

السؤال الأول: (اثنى عشرة علامة) :

اقرأ النص الآتي من درس "الهَرُ والطائر والأرنَب"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه إجابات تامة:  
انطلق الطائر والأرنَب إلى القاضي. فلما أبصرهما الهَرُ مُقبلين [6] انتصب واقفاً وقد استيقظت في نفسه نوازعة التي طبع عليها من حبه أكل اللحوم التي طالما غالب نفسه على الابتعاد عنها [7] اقترباً منه هائبين له، ثم سلما عليه وسأله أن يقضي بينهما.

1. وضح معنى كلِّ مما يلي :

(أ) نوازعه: عوائقه (ب) غالب نفسه: صنعها (ج) هائبين: خائفين (ثلاث علامات)

2. ما جذر كلِّ من ؟

(أ) أبصرهما: بصر (ب) واقفاً: وقف (علامتان)

3. كيف استقبل الهَرُ الطائر والأرنَب؟

انتصب واقفاً وقد استيقظت في نفسه نوازعة إلى طبع عليها من حبه أكل اللحوم. (علامة)

4. من خلال دراستك للقصة وضح العناصر الآتية:

المشكلة: أن الأرنَب والطائر قد رعا فذهبا إلى عدوهم الهَرُ الحكيم بينهم

المكان: (أ) أصل شجرة (ب) قرب الساحل (علامتان)

5. استخرج من النص السابق ما يلي :

أ- ضد كلمة (الاقترب): البعد (علامة)

ب- مضاف إليه: اللحوم (علامة)

6. إلام يعود الضمير المتصل (الهاء) في كلمة نفسه الواردة في النص؟ (الـ) (علامة)

7. ضغ علامتي الترقيم المناسبتين في المربعين.

8. فرق في المعنى بين الكلمتين اللتين ثخنتما خطاً في كلِّ جملتين متقابلتين مما يأتي:

(علامة)

(علامة)

أ- ما زال يقصُّ عليهما قصصه (دروي) ب- ما زال التاجر يقصُّ القماش. (يقطع) (علامة)

تمهيد: اجاب على الاسئلة الآتية

اسم الطالب: .....

سأله اجبه على الاسئلة الآتية

١- ما عنوان المرحوم؟ .....

٢- اين بنى الطائر بيته؟ .....

٣- لعمرك انك الان في بيت الطائر؟ .....

٤- ماذا فعل الطائر حينما وجد الارنب يحسك مسكنا؟ .....

٥- ما الامد الذي لم يستطيع الورد الغريم منه؟ .....

سأله ما صنف الكلبة؟ .....

١- استأذنه: ..... ٢- الاحق: ..... ٣- ثققت أثنائي: .....

٤- الرجبة: ..... ٥- النائية: ..... ٦- هوقان: .....

سأله اختر علامة التدقيق المناسبة مما بين القوسين في ما يأتي:

أ- ما أجمل التعاون ( ؟ ! : 6 )

ب- نزل المسائح في القندق ( 6 6 ؟ 0 ) كعب يستريح

ج- كيف تقضي وقت فراغك ( 6 6 ؟ 0 )

سأله الكتب ما تحفظ من محفوظات ولد الهدى؟ .....

١- ..... ٢- .....

٣- ..... ٤- ..... ٥- .....

( ) علامتا: صرف الفعل الماضي (شرب ) مع ضمائر الرفع المنفصلة الآتية: السؤال الأول  
 ..... ( أنت )مذكر  
 ..... ( أنتما )مذكر  
 ..... أنتم  
 ..... أنتن

( ) ثلاث علامات: السؤال الثاني : املا الجدول الآتي بما هو مطلوب

| المفعول | نوعه | مصدره | الوزن |
|---------|------|-------|-------|
| نزل     |      |       |       |
| اعلم    |      |       |       |

( ) ثلاث علامات: ضع أسما موصولا مناسباً في الفراغ: السؤال الثالث  
 فاز ..... أطلع والديه بالخبر

حزنت على ..... لم يشاركوا في المباراة  
 الصديقان ..... قامت صداقتهما على المصلحة افترقا سريعا

( ) الفهم والاستيعاب

( ) ثلاث علامات: السؤال الأول : اكتب أضداد الكلمات الآتية  
 الأجل ..... العسر ..... الخيال

( ) علامتان: وضح معاني الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية: السؤال الثاني  
 استبدلت الأم الماء القراح بالماء الأسن  
 ..... الماء القراح  
 ..... الماء الأسن

( ) (المحفوظات) ( خمس علامات

: يقول الشاعر: السؤال الأول

الشعر حصن متيع لا يهدده غزو ولا بالرواح البيض يخرق  
 الشعر رأي ورويا في تألقها لا تحد يشي أو لها أفق  
 الشعر لوحة فن في تفتحها هذا هو الشعر لا حبر ولا ورق



- 1- ما اسم الشاعر ؟
- 2- ما الفكرة الرئيسة في الأبيات ؟

3- سم ديوانا واحدا للشاعر ؟

4- اكتب ثلاث صفات للشعر ذكرها الشاعر .

الاملاء :

1- وضح سبب كتابة الكلمات الآتية بالالف القائمة او المقصورة:

\* استحيا

\* استقصى

سادس

**السؤال الثامن :** صل حروف الجر ( اللام ، في ، من ) على التوالي بـ ( ما ) الاستفهامية ، ثم املأ بها الفراغ في ما يأتي :

١ - قال المذيع : " **لِمَ** لا نعمل على فتح باب الاستثمار الخارجي ؟ "

٢ - قال صديقي : " **فِيمَ** سؤال الناس عن أشياء لا يملكونها ؟ "

٣ - قال الطبيب للمريض : ( **مَمَّ** تشكي ؟ ) .

**السؤال التاسع :** اضبط ما تحته خط :

الشارع عريضٌ ، لكنَّ السيارات كثيرةٌ

**السياراتِ ( كسر التاء )**

منصة أساس التعليمية

﴿ انتهت الأسئلة ﴾

## إختبار الشهر الثاني للصف السادس في مادة الرياضيات

|        |        |                  |
|--------|--------|------------------|
| الإسم: | اليوم: | التاريخ: 2022/ / |
|--------|--------|------------------|

س1: يحتاج خباز إلى 3 ساعات لتجهيز 12 كغ من الخبز فإذا انضم للخباز خبازين إثنين فكم من الوقت يستغرقوا لتجهيز الكمية نفسها من الخبز؟

الإجابة:

س2:  $12:10 = ?? : 24$  ، ما هو العدد الذي يجب وضعه في التناسب التالي لتكون الجملة صحيحة؟

(أ) 20 (ب) 2 (ج) 14 (د) 22 (هـ) غير ذلك

س3: في سنة ما نشرت شركة أنها باعت 1426 طنا من الإسمدة، وفي السنة التالية باعت كمية من الأسمدة أقل بـ 15 بالعمالة من الأسمدة، أي مما يلي يعد أفضل تقريب لعدد الأطنان من الأسمدة التي باعتها الشركة في السنة الثانية؟

(أ) 200 (ب) 300 (ج) 1200 (د) 1600 (هـ) 1700

س4: عدد طلبة صف يساوي 30، في الصف نسبة عدد الطلاب إلى عدد الطالبات 3:2 فما عدد الطلاب في الصف؟

(أ) 6 (ب) 12 (ج) 18 (د) 20 (هـ) غير ذلك

س5: ثلاثة من الاصدقاء اشتركوا في مشروع استثماري لبناء جامعة فكانت النسبة لكل منهم 5:8:4 وكان نصيب الثاني من المشروع 40000 دينار فما هو نصيب الاول؟؟

(أ) 25000 (ب) 20000 (ج) 15000 (د) 30000

س6:  $12:7 = 24:14$  ماذا يمثل ؟

الإجابة:

س7: تستغرق سهي ساعتين من الزمن لقطع مسافة 60 كم، ما نسبة المسافة التي تقطعها بالنسبة للزمن بأبسط صورة؟

الإجابة:

س8: ثمن 15 دفتر بـ 12 دينار فإذا كان عدد الدفاتر التي اشتراها رامي 20، كم ديناراً ثمن الدفاتر؟

الإجابة:

س9: كتابة النسبة المئوية 25% على شكل كسر عادي وكسر عشري كالتالي؟

الإجابة: كسر عادي: \_\_\_\_\_ كسر عشري: \_\_\_\_\_

س10: ادخر رجل مبلغ 20000 ديناراً، أخذ منهم مبلغ 4000 دينار، فما هي النسبة المئوية للمبلغ المأخوذ؟

الإجابة:

مع تمنياتي لكم بالنجاح والموفقية

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1 أي النسب الآتية بأبسط صورة:

- (أ)  $\frac{2}{8}$  (ب)  $\frac{2}{6}$  (ج)  $\frac{2}{5}$  (د)  $\frac{2}{4}$

2 أي النسب الآتية تكافئ النسبة 3:4

- (أ)  $\frac{12}{20}$  (ب)  $\frac{8}{12}$  (ج)  $\frac{6}{8}$  (د)  $\frac{6}{7}$

3 معدل الوحدة لسيارة قطعت 100 km في 4 ساعات هو:

- (أ) 104 (ب) 400 (ج) 100 (د) 25

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| عدد القطع      | ؟ | 1 |
| الثمن بالدينار | 6 | 3 |

4 العدد الواجب وضعه في الفراغ بالجدول المجاور

- (أ) 18 (ب) 6 (ج) 2 (د) 3

5 أي النسب الآتية مختلفة عن البقية:

- (أ) 9:15 (ب) 6:15 (ج) 6:10 (د) 3:5

6 تكتب النسبة  $\frac{3}{5}$  على صورة نسبة مئوية:

- (أ) 53% (ب) 60% (ج) 50% (د) 6%

7 تكتب النسبة المئوية 75% على صورة كسر عشري على النحو:

- (أ) 75.100 (ب) 0.75 (ج) 0.075 (د) 7.5

8 20% من 80 تساوي:

- (أ) 16 (ب) 1.6 (ج) 160 (د) 1600

**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1 أي النسب الآتية أبسط صورة:

(د)  $\frac{2}{4}$

(ج)  $\frac{2}{5}$

(ب)  $\frac{2}{6}$

(أ)  $\frac{2}{8}$

2 أي النسب الآتية تكافئ النسبة 3:4

(د)  $\frac{6}{7}$

(ج)  $\frac{6}{8}$

(ب)  $\frac{8}{12}$

(أ)  $\frac{12}{20}$

منصة أساس التعليمية

3 معدل الوحدة لسيارة قطعت 100 km في 4 ساعات هو:

(د) 25

(ج) 100

(ب) 400

(أ) 104

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| عدد القطع      | ؟ | 1 |
| الثلث بالدينار | 6 | 3 |

4 العدد الواجب وضعه في الفراغ بالجدول المجاور

(د) 3

(ج) 2

(ب) 6

(أ) 18

السؤال الثالث:

اكتب كل كسر مما يأتي على صورة نسبة مئوية:

1  $\frac{13}{25}$

2  $\frac{9}{12}$

3 0.45

4 0.025

السؤال الرابع:

1) اكتب النسبة 24% على صورة كسر عادي بأبسط صورة.

$$\frac{24}{100}$$

2) اكتب النسبة 0.05% على صورة كسر عشري.

$$\frac{0.05}{100}$$

السؤال الخامس:

(1) أجد قيمة كل من النسب المئوية الآتية من العدد 2400.

10%

25%

80%

السؤال السادس:

تقاسم أخوان مبلغ JD 120 بنسبة 2:3، ما نصيب كل منهما؟

منصة أساس التعليمية

السؤال السابع:

أي العرضين الآتيين سعر الدفتر الواحد فيه أقل: العرض الأول: 5 دفاتر بـ 125 قرش، العرض الثاني: 3 دفاتر بـ 90 قرش.

5 أي النسب الآتية مختلفة عن البقية:

- (أ) 9:15 (ب) 6:15 (ج) 6:10 (د) 3:5

6 تكتب النسبة  $\frac{3}{5}$  على صورة نسبة مئوية:

- (أ) 53% (ب) 60% (ج) 50% (د) 6%

7 تكتب النسبة المئوية 75% على صورة كسر عشري على النحو:

- (أ) 75.100 (ب) 0.75 (ج) 0.075 (د) 7.5

8 20% من 80 تساوي:

- (أ) 16 (ب) 1.6 (ج) 160 (د) 1600

السؤال الثالث:

اكتب كل كسر مما يأتي على صورة نسبة مئوية:

1  $\frac{13 \times 4}{25 \times 4} = \frac{52}{100} = 52\%$

2  $\frac{9 \div 3}{12 \div 3} = \frac{3}{4} = \frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100} = 75\%$

3  $0.45 = \frac{45}{100} = 45\%$

4  $0.025 = \frac{25 \div 10}{1000 \div 10} = 2.5\%$

السؤال الرابع:

3) اكتب النسبة 24% على صورة كسر عادي بأبسط صورة.

$$\frac{24 \div 4}{100 \div 4} = \frac{6}{25}$$

4) اكتب النسبة 0.05% على صورة كسر عشري.

$$\frac{0.05}{100} = 0.0005$$

السؤال الخامس:

(2) أجد قيمة كل من النسب المئوية الآتية من العدد 2400.

| 10%                          | 25%                          | 80%                          |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| $\frac{10}{100} \times 2400$ | $\frac{25}{100} \times 2400$ | $\frac{80}{100} \times 2400$ |
| = 240                        | = 600                        | = 1920                       |

السؤال السادس:

تقاسم أخوان مبلغ JD 120 بنسبة 2:3، ما نصيب كل منهما؟

$$2 + 3 = 5$$

$$120 \div 5 = 24$$

$$2 \times 24 = 48$$

$$3 \times 24 = 72$$

السؤال السابع:

أي العرضين الاتيين سعر الدفتر الواحد فيه أقل: العرض الأول: 5 دفاتر بـ 125 قرش، العرض الثاني: 3 دفاتر بـ 90 قرش.

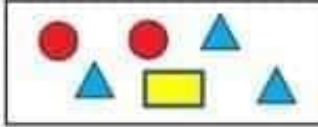
$$\frac{125}{5} = 25 \text{ قرش الأول: العرض}$$

$$\frac{90}{3} = 30 \text{ قرش الثاني: العرض}$$

العرض الأول هو الأقل سعراً



السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي (6 علامات) :



- 1- نسبة المثلثات الى الدوائر الى المربعات في الشكل المبين :  
أ- 6:2:1      ب- 3:2:1      ج- 2:1:3      د- 1:1:1

2- ينتج مصنع من البسكويت 150 حبة في 3 أيام يكون معدل الوحدة :

- أ- 150:3      ب- 1:50      ج- 5:50      د- 5:1

3- نسبة عدد طلاب الصف السادس الى نسبة عدد طلاب الشعبة (ب+ج) :

- أ- 26:42      ب- 22:26      ج- 22:25      د- 22:42

4- اي مما يلي مكافئ للعدد  $\frac{4}{2}$  :

- أ-  $\frac{2}{1}$       ب-  $\frac{8}{4}$       ج-  $\frac{40}{20}$       د- جميع ما ذكر

5- في الجدول المبين في الشكل فان الكسر المكافئ في الجدول هو :

- أ-  $\frac{10}{70}$       ب-  $\frac{20}{7}$       ج-  $\frac{200}{70}$       د- ب+ج

|                      |     |    |  |
|----------------------|-----|----|--|
| عَدَدُ الْقُمْصَانِ  | 100 |    |  |
| عَدَدُ الْبَنَاطِيلِ | 35  | 70 |  |

6- احدى النسب الآتية تختلف عن البقية :

- أ-  $\frac{25}{20}$       ب-  $\frac{5}{4}$       ج-  $\frac{50}{40}$       د-  $\frac{75}{15}$

7- اكتب النسبة المئوية التالية على صورة ايسر كسر 40% :

- أ-  $\frac{20}{50}$       ب-  $\frac{10}{25}$       ج-  $\frac{2}{5}$       د-  $\frac{1}{5}$

8- لتحويل  $\frac{20}{4}$  الى نسبة مئوية فإننا :

- أ- نضرب الكسر في الرقم 100  
ب- نضرب الكسر في الرقم 20  
ت- نضرب الكسر في الرقم 25  
د- نضرب الكسر في الرقم 10

9- اثناء زيارة مجموعة من العائلة لشاطئ قام 5 من الاشخاص بركوب القارب الزجاجي ماالنسبة المئوية للأشخاص الذين لم يركبوا القارب اذا علمت ان العائلة مكونة من 20 شخص :

- أ- 25%      ب- 45%      ج- 50%      د- 30%

10- تكتب النسبة الآتية 60% :

- أ- 0.006      ب- 0.06      ج- 0.6      د- 6
- 11- تكتب القِيكة التالية 0.065 بصورة نسبة مئوية :  
 أ- 6.5%      ب- 65%      ج- 0.65%      د- 0.065%
- 12- ان نسبة 7% تكون ..... من نسبة  $\frac{2}{10}$  :  
 أ- اكبر      ب- اصغر      ج- تساوي      د- اكبر او تساوي
- 13- النسبة المئوية التي تقع بين 0.2 و 0.35 هي :  
 أ- 0.33      ب- 0.22      ج- 0.30      د- 0.21
- 14- اكتب النسبة المئوية 7% من 200 :  
 أ- 11      ب- 17      ج- 14      د- 207
- 15- 25% من 500 تعادل :  
 أ- 125      ب- 50      ج- 100      د- 300
- 16- حبل طوله 64 م يريد قاسم تقسيمه الى قسمين بنسبة 3:1 يكون طول الحبل الأقصر يساوي :  
 أ- 16      ب- 28      ج- 14      د- 32

\*\*\*\*\*

السؤال الثاني : جد قيمة النسبة المئوية التالية :

أ-  $\frac{5}{20}$

ب- 0.006

ت- 4:6

ث-  $\frac{8}{16}$

\*\*\*\*\*

السؤال الثالث : جد قيمة الارقام في الجدول التالي :

|     |    |   |    |
|-----|----|---|----|
| $x$ | 8  |   | 24 |
| $y$ | 10 | 5 |    |

\*\*\*\*\*

السؤال لرابع : اي من العبارات التالية صحيحة وايها خاطئة مع بيان السبب :

أ-  $5.6\% = 0.0065$

ب-  $45\% = \frac{9}{20}$

ج-  $25\% = 3:6$

السؤال الأول: حل المعادلات التالية :

( 3 علامات )

1)  $3x + 8 = 14 - 8$

$$\frac{3}{3}x = \frac{6}{3}$$

$$x = 2$$

2)  $2y + 11 = 7 - 11$

$$\frac{2}{2}y = \frac{-4}{2}$$

$$y = -2$$

CR 

( 2.5 علامة )

السؤال الثاني: جد الحدود الخمسة الأولى للمتتالية التالية:

الحد الأول في المتتالية 10 والقاعدة التي تربط كل حد بالحد الذي يليه هو طرح 3

10, 7, 4, 1, -2

السؤال الثالث: أي العرضين يكون سعر الأطباق فيه أقل ؟

( 3 علامات )

العرض الثاني 24 طبق بسعر JD 96

العرض الأول 6 أطباق بسعر JD 18

$$\frac{96 \div 24}{24 \div 24} = \frac{4}{1}$$

$$\frac{18 \div 6}{6 \div 6} = \frac{3}{1}$$

اذن العرض الأول هو الأقل

( 1.5 علامة )

السؤال الرابع: أكمل جدول النسبة التالي ثم أكتب النسب المتكافئة:

|             |     |    |     |
|-------------|-----|----|-----|
| عدد القمصان | 100 | 20 | 200 |
| عدد البنات  | 35  | 7  | 70  |

|                  |   |    |
|------------------|---|----|
| عدد قوارير الماء | 2 | 8  |
| عدد المترات      | 3 | 12 |

مس براءة  
مس آلاء

مس رنا

ورقة عمل (١٠)

اكتب ما يلي بالصيغة الأسية

١-  $4 \times 4 \times 4 \times 4$  - ٤  $5 \times 5 \times 5$  - ٣  $9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9$  - ٥

اكتب ما يلي بالصيغة المتوسطة ثم جد قيمته

١-  $2^5$  - ٢  $(-4)^2$  - ٣  $5^0 \times 2^1$   
٤-  $7^1$  - ٥  $(-1)^4$  - ٦  $2^9 \times 3^2$  - ٧

حلل الاختلاف الى عوامله الأولية ثم جد جذورها

١-  $\sqrt{324}$  - ٣  $\sqrt[3]{125}$  - ٤

٢-  $\sqrt[3]{-729}$  - ٤  $\sqrt{441}$  - ٥

٤- اكتبى اولويات العمليات لإيجاد الناتج

١-  $22 \div (3 + 2^3) \times \sqrt{49}$  - ١

CR



٢-  $\sqrt[3]{-27} \times (10 - 3) + 6^2$  - ٢

٥- إذا كانت  $a = 8$   $b = 2$   $c = -1$

جد  $-p$   $2a \div b$  - ٦  $bc \times a$  - ٧

٦- استخرج الخاصية التوزيعية والتجميعية وتوزيع الضرب على الجمع لتبسيط النتائج التالية

١-  $5 + (6 + 8)$  - ١

٣-  $6(a + 4)$  - ٣

٨-  $7(2m)$  - ٨

ورقة عمل [2]

⑤ اكتب الكسور التالية على صورة نسبة مئوية

$$\frac{9}{50} \quad \frac{11}{25} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{2}{25}$$

⑥ حول النسب المئوية على صورة كسر عشري

$$13\% \quad , \quad 20\% \quad , \quad 5\% \quad , \quad 7\%$$

⑦ اكتب كسور العشرية على صورة نسبة مئوية

$$0.19 \quad , \quad 0.01 \quad , \quad 0.016 \quad , \quad 0.9$$

⑧ جد النسبة المئوية من عدد

$$\begin{array}{l} 1200 \text{ من } 15\% \\ 8400 \text{ من } 5\% \end{array}$$

CR



⑨ لدى سمر 7700 دينار بلغت الحساب ومضى عليها عام ما فتية الزكاة

⑩ اشترى احمد ملابس بقيمة 60 دينار كانت نسبة الخصم 4% كم سعر بعد خصم

ورقية عمل [x]

① تحديد خطة الجارالاته التالى

$$11 + 8 = 15$$

$$4y = 44$$

$$L - 6 = 11$$

$$5x - 1 = 24$$

② تحديد المتاعه التي تربط لك حذقيه الحاليه (التاليه) مع حذقيه للحد للحدس

11, 15, 19, 23

24, 21, 18, 15

37, 30, 23, 16

③ استعرض النموذج المتطور و اكتبه باستخدام حذوره

① نسبة العرض الى الارتفاع

② نسبة المتناسقات الى العرض



④ اكتب النسبة المئوية لعدد حذوره كسر فاصط حذوره

10% , 45% , 22%

CR



السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي

$$3 \times 3 \times 3 \times 3$$

1] الصيغة الأسية للعبارة

a.  $4^3$

b.  $3^4$

c.  $4^4$

d.  $3^3$

2] قيمة  $(-10)^4$

a.  $(-1000)$

b.  $(-10000)$

c.  $(10000)$

d.  $(10)$

$$9 \div (9 \div 3 \times 4 - 3)$$

3] قيمة المقدار

a. 9

b. 0

c. 1

d. 3

$$5 + (2 + a) = 7 + a$$

4] الخاصية المستخدمة لتبسيط المقدار الجبري

a. الخاصية التبادلية

b. الخاصية التجميعية

c. خاصية التوزيع

d. غير ذلك

5] قيمة  $(-9)^0$  هي

a.  $(-1)$

b.  $(1)$

c.  $(0)$

d.  $(9)$

$$1000000000 = 10^9$$

6] لتصبح العبارة صحيحة

□ العدد المناسب x

a. 8

b. 7

c. 3

d. 9

المعلم: هاني العلمات

WATAD.me  
موقع وند التعليمي  
للصفوف الأساسية

الصف: السادس  
المادة: رياضيات

نموذج امتحان للوحدة الأولى

7] العدد -64

a. مربع كامل      b. مكعب كامل      c. مربع كامل ومكعب كامل      d. غير ذلك

8] قيمة المقدار الجبري  $(6x - 2y)$  عندما  $x = \frac{1}{2}$  ،  $y = \frac{1}{2}$

a. 2      b. (-3)      c. 4      d. 0

9] قيمة المقدار  $3.31 \times 10^2$

a. 331      b. 33.1      c. 300      d. لمؤ ذلك

10] 3 هناديق في كل صندوق 3 كتب كم عدد الكتب

a.  $3 \times 3$       b.  $3 + 3$       c. 3      d. غير ذلك

11] كل المعادلات التالية  $(2x + 1 = 7)$  يجب ان تبدأ بـ

a. قسمه الطرفين على 2      b. نجمع 1 الى الطرفين      c. نطرح 1 من الطرفين      d. غير ذلك

12] العملية التي يجب ان تبدأ بها لإيجاد قيمة المقدار  $(2 + 3 \times 2) \div 4$

a. جمع      b. قسمه      c. ضرب      d. اقس

13] اذا كان اكم الاول في المتتالية (-22) والقاعدة التي تربط كل حد بالحد الذي

ليده هي طرح (3) كل مرة فان اكم الثالث في المتتالية

a. (-28)      b. (-25)      c. (-19)      d. (-16)

Facebook hani alimat

المستاذ هاني العلمات

المعلم: هاني العليمات

WATAD.me  
موقع وتد التعليمي  
للصفوف الأساسية

نموذج امتحان الوحدة الأولى

الصف: السادس  
المادة: رياضيات

السؤال الثاني: [9] اكتب كل ما يلي بالصيغة القياسية واجد قيمته

①  $0^3 =$

②  $2^2 \times 3^2 \times 10^3 =$

③  $(-10)^5 =$

السؤال الثالث: [9] جد قيمة كل ما يلي

①  $\sqrt{484}$

②  $\sqrt[3]{-2744}$

السؤال الرابع: [9] في مدرستنا أحمد هناك صاحب المدرسة مربعة

الشكل ومساحتها  $1296 \text{ m}^2$  جد طول ضلعها

السؤال الخامس: [9] هل العدد (1728) مكعب كامل أم لا، وضح ذلك

السؤال السادس: [9] هل العدد (574) مربع كامل أم لا، وضح ذلك

السؤال الرابع [4] تبسط كل من المقادير التالية

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| ① $2 + (7 - a)$ | ② $2.3 + (y + 0.6)$ |
| ③ $5(2y)$       | ④ $9(y - 7)$        |
| ⑤ $3(-y + 4)$   | ⑥ $2(-2y - 3)$      |

[3] جد قيمة ما يلي

- ①  $(6^2 - \sqrt{16}) + (9^2 \div 3)$   
 ②  $5^2 \div (\sqrt{25} \times (-1)^9)$   
 ③  $\sqrt[3]{-64} \times (4 - 8) \div 4$

[4] ضع الرمز ( $=$ ,  $>$ ,  $<$ ) في  $\square$  كما هو  
عبارة صحيحة

- |                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| ① $\sqrt[3]{-64} \square \sqrt{16}$ | ② $5 \square 10^0$        |
| ③ $2^3 \square 3^2$                 | ④ $5^0 \square 1^3$       |
| ⑤ $(-1)^3 \square (-1)^5$           | ⑥ $(-2)^0 \square (-1)^6$ |

المعلم: هاني العليمات

الصف: السادس  
المادة: رياضيات

نمذج امتحان الوحدة السادسة

السؤال الخامس [4] اكتب ناتج كل الاعداد التالية باستعمال الآلة الحاسبة

① 900

② 504

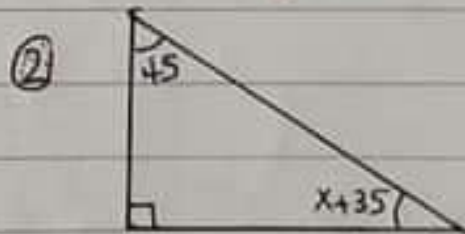
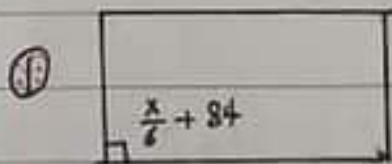
السؤال السادس [4] اوجد قيمة كل مما يلي

①  $\sqrt[3]{64000000}$

②  $\sqrt{640000}$

السؤال السابع [4] ارض مربعة الشكل مساحتها  $256 \text{ m}^2$   
يريد صاحبها ان يحيطها سياج احسب طول  
السياج ، ثم احسب تكلفة السياج اذا كان  
سعر المتر الطولي للسياج 6 دنانير

السؤال الثامن [4] اوجد قيمة x في كل مما يلي



## (( الدجاب النموذجيه ))

$$c \leftarrow 3$$

$$a \leftarrow 6$$

$$a \leftarrow 9$$

$$c \leftarrow 12$$

$$c \leftarrow 2$$

$$b \leftarrow 5$$

$$a \leftarrow 8$$

$$c \leftarrow 11$$

$$b \leftarrow 1$$

$$b \leftarrow 4$$

$$b \leftarrow 7$$

$$a \leftarrow 10$$

$$a \leftarrow 13$$

السؤال الاول:

$$① \rightarrow 0 \times 0 \times 0 = 0$$

$$⑤ \rightarrow 22$$

$$② \rightarrow 2 \times 1 \times 3 \times 3 \times 1 \times 1 \times 1$$

$$② \rightarrow 14$$

$$③ \rightarrow -100000 - P$$

$$\times 10 = 36000$$

$$S = \sqrt{A} = \sqrt{1296} = 36m$$

السؤال الثاني:

السؤال الثالث: 9. نعم، العدد (1728) هو مكعب كامل،  $12 \times 12 \times 12 = 1728$

طريقة الحل: خلال العدد في محاولة الخاولية ولجده، جذره التكعيبي له، فإذا

اوجدنا، جذره التكعيبي، فإن العدد 1728، مكعب كامل، أما إذا

لم نستطع ايجاد، فإن العدد 1728 ليس مكعب كامل.

$$\begin{array}{r|l} 2 & 574 \\ \hline 7 & 287 \\ & 41 \\ & 1 \end{array}$$

ب. نحلل العدد للاختلاف، كما يمكن ايجاد

574 عند طريق القسمة المتكررة.

الجواب: 574 ليس مربع

كامل، لأنه لا يمكن ايجاد عدد حاصل ضربه في

لغته يساوي 574

## السؤال الرابع [4] بسط كل من المقادير التالية

- ①  $2 + (7 - a)$  ②  $2.3 + (y + 0.6)$   
③  $5(2y)$  ④  $9(y - 7)$   
⑤  $3(-y + 4)$  ⑥  $2(-2y - 3)$

## [3] جد قيمة ما يلي

- ①  $(6^2 - \sqrt{16}) + (9^2 \div 3)$   
②  $5^2 \div (\sqrt{25} \times (-1)^9)$   
③  $\sqrt[3]{-64} \times (4 - 8) \div 4$

[3] ضع الرمز ( $<$ ,  $>$ ,  $=$ ) في  $\square$  كما هو  
عبارة صحيحة

- ①  $\sqrt[3]{-64} \square \sqrt{16}$  ②  $5 \square 10^0$   
③  $2^3 \square 3^2$  ④  $5^0 \square 1^3$   
⑤  $(-1)^3 \square (-1)^5$  ⑥  $(-2)^0 \square (-1)^6$

المعلم: هاني العليمات

WATAD.me  
موقع وتد التعليمي  
للصفوف الأساسية

نموذج امتحان الوحدة الأولى

الصف: السادس  
المادة: رياضيات

السؤال الثاني: [9] اكتب كل مما يلي بالصيغة القياسية واجد قيمته

①  $0^3 =$

②  $2^2 \times 3^2 \times 10^3 =$

③  $(-10)^5 =$

السؤال الثالث: [9] جد قيمة كل مما يلي

①  $\sqrt{484}$

②  $\sqrt[3]{-2744}$

السؤال الرابع: [9] في مدرستنا أحمد هناك صاحب المدرسة مربعة

الشكل ومساحتها  $1296 \text{ m}^2$  جد طول ضلعها

السؤال الخامس: [9] هل العدد (1728) مكعب كامل أم لا، وضح ذلك

السؤال السادس: [9] هل العدد (574) مربع كامل أم لا، وضح ذلك

المعلم: هاني العلمات

WATAD.me  
موقع وند التعليمي  
للصفوف الأساسية

الصف: السادس  
المادة: رياضيات

خزنة امتحان للوحدة الأولى

7] العدد -64

a. مربع كامل      b. مكعب كامل      c. مربع كامل ومكعب كامل      d. غير ذلك

8] قيمة المقدار الجبري  $(6x - 2y)$  عندما  $x = \frac{1}{2}$  ،  $y = \frac{1}{2}$   
a. 2      b. (-3)      c. 4      d. 0

9] قيمة المقدار  $3.31 \times 10^2$   
a. 331      b. 33.1      c. 300      d. لمؤ ذلك

10] 3 هناديق في كل صندوق 3 كتب كم عدد الكتب  
a.  $3 \times 3$       b.  $3 + 3$       c. 3      d. غير ذلك

11] كل المعادلات التالية  $(2x + 1 = 7)$  يجب ان تبدأ ب  
a. غير ذلك      b. نطرح 1 من الطرفين      c. نجمع 1 الى الطرفين      d. قسمه الطرفين على 2

12] العملية التي يجب ان تبدأ بها لإيجاد قيمة المقدار  $(2 + 3 \times 2) \div 4$   
a. الجمع      b. قسمه      c. ضرب      d. اقس

13] اذا كان اكم الاول في المتتالية (-22) والقاعدة التي تربط كل حد بالحد الذي يليه هي طرح (3) كل مرة فان اكم الثالث في المتتالية  
a. (-28)      b. (-25)      c. (-19)      d. (-16)

Facebook hani.almat

المستاذ هاني العلمات

المعلم: هاني اعليمات

WATAD.me  
موقع ولد التعليمي  
للصفوف الأساسية

غرض امتحان للدراسة

الصف: السادس  
المادة: رياضيات

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي

$$3 \times 3 \times 3 \times 3$$

1] الصيغة الأسية للعبارة

a.  $4^3$

b.  $3^4$

c.  $4^4$

d.  $3^3$

2] قيمة  $(-10)^4$

a.  $(-1000)$

b.  $(-10000)$

c.  $(10000)$

d.  $(10)$

$$9 \div (9 \div 3 \times 4 - 3)$$

3] قيمة المقدار

a. 9

b. 0

c. 1

d. 3

$$5 + (2 + a) = 7 + a$$

4] الخاصية المستخدمة لتبسيط المقدار الجبري

a. الخاصية التبادلية

b. الخاصية التجميعية

c. خاصية التوزيع

d. غير ذلك

5] قيمة  $(-9)^0$  هي

a.  $(-1)$

b.  $(1)$

c.  $(0)$

d.  $(9)$

$$1000000000 = 10^9$$

لتصبح العبارة صحيحة

6] العدد المناسب لي

a. 8

b. 7

c. 3

d. 9

ورقة عمل [2]

٥ اكتب الكسور التالية على صورة نسبة مئوية

$$\frac{9}{50} \quad \frac{11}{25} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{2}{25}$$

٦ حول النسب المئوية على صورة كسر عشري

$$13\% \quad , \quad 20\% \quad , \quad 5\% \quad , \quad 7\%$$

٧ اكتب كسور العشرية على صورة نسبة مئوية

$$0.19 \quad , \quad 0.01 \quad , \quad 0.016 \quad , \quad 0.9$$

٨ جد النسبة المئوية من عدد

$$\begin{array}{l} 15\% \text{ من } 1200 \\ 5\% \text{ من } 8400 \end{array}$$

CR



٩ لدى سمر 7700 دينار بلغت الحساب ومضى عليها عام ما فتية الزكاة

١٠ اشترى احمد ملابس بقيمة 60 دينار كانت نسبة الخصم 4% كم سعر بعد خصم

مس رنا

ورقة عمل (١٠)

اكتب ما يلي بالصيغة الأسية

١-  $4 \times 4 \times 4 \times 4$  - ٤  $5 \times 5 \times 5$  - ٣  $9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9$  - ٥

اكتب ما يلي بالصيغة المتوسطة ثم جد قيمته

١-  $2^5$  - ٢  $(-4)^2$  - ٣  $5^0 \times 2^1$   
٤-  $7^1$  - ٥  $(-1)^4$  - ٦  $2^9 \times 3^2$

حلل الاختلاف إلى عوامله الأولية ثم جد جذورها

١-  $\sqrt{324}$  - ٣  $\sqrt[3]{125}$

٢-  $\sqrt[3]{-729}$  - ٤  $\sqrt{441}$

٤- اتبعي اولويات العمليات لإيجاد الناتج

١-  $22 \div (3 + 2^3) \times \sqrt{49}$

CR



٢-  $\sqrt[3]{-27} \times (10 - 3) + 6^2$

٥- إذا كانت  $a = 8$   $b = 2$   $c = -1$

جد  $a \div b$  - ١  $2a \div b$  - ٢  $bc \times a$  - ٣

٦- استخرج الخاصية التوزيعية والتجميعية وتوزيع الضرب على الجمع لتبسيط الحسابات التالية

١-  $5 + (6 + 8)$

٣-  $6(a + 4)$

٨-  $7(2m)$

السؤال الأول: حل المعادلات التالية :

( 3 علامات )

1)  $3x + 8 = 14 - 8$

$$\frac{3}{3}x = \frac{6}{3}$$

$$x = 2$$

2)  $2y + 11 = 7 - 11$

$$\frac{2}{2}y = \frac{-4}{2}$$

$$y = -2$$

CR 

( 2.5 علامة )

السؤال الثاني: جد الحدود الخمسة الأولى للمتتالية التالية:

الحد الأول في المتتالية 10 والقاعدة التي تربط كل حد بالحد الذي يليه هو طرح 3

10, 7, 4, 1, -2

السؤال الثالث: أي العرضين يكون سعر الأطباق فيه أقل ؟

( 3 علامات )

العرض الثاني 24 طبق بسعر JD 96

العرض الأول 6 أطباق بسعر JD 18

$$\frac{96 \div 24}{24 \div 24} = \frac{4}{1}$$

$$\frac{18 \div 6}{6 \div 6} = \frac{3}{1}$$

اذن العرض الأول هو الأقل

( 1.5 علامة )

السؤال الرابع: أكمل جدول النسبة التالي ثم أكتب النسب المتكافئة:

|              |     |    |     |
|--------------|-----|----|-----|
| عدد القمصان  | 100 | 20 | 200 |
| عدد البناتيل | 35  | 7  | 70  |

|                  |   |    |
|------------------|---|----|
| عدد قوارير الماء | 2 | 8  |
| عدد المترات      | 3 | 12 |

مس براءة  
مس آلاء

### السؤال الأول:

المفاهيم والمصطلحات: اضع المفهوم المناسب في الفراغ:

١. (.....) مقياس لحدة الصوت أو غلظته.

٢. (.....) الطاقة التي تنتقل من الجسم أو الجزء الأكثر سخونة الى الجسم أو الجزء الأقل سخونة.

٣. (.....) موجات الصوت التي يون ترددها أعلى مما يستطيع الانسان سماعه.

٤. (.....) مجموع طاقة حركة جسيمات المادة.

### السؤال الثاني:

حدد كل طرق انتقال الحرارة المعينة التي تعمل بها كل من الأجهزة التالية؟

أ- مكيف الهواء.....

ب- مجفف اليدين.....

ج- المشع الحراري.....

### السؤال الثالث:

فسر سبب صنع أنية الطعام من مواد فلزية، وتغطي مقابض الأواني بمادة البلاستيك؟

.....  
.....

السؤال الرابع:

أ- قارن بين الموجات الكهرومغناطيسية & الموجات الميكانيكية من حيث؟

| نوع الموجة              | من حيث | الحاجة الى وسط ناقل<br>(تحتاج، لا تحتاج) | مثال |
|-------------------------|--------|------------------------------------------|------|
| الموجات الكهرومغناطيسية |        |                                          |      |
| الموجات الميكانيكية     |        |                                          |      |

ب- قارن بين طرق انتقال الحرارة حسب الجدول التالي؟

| طريقة الانتقال  | من حيث | طبيعة المادة<br>(صلبة، سائلة، غازية، فراغ) |
|-----------------|--------|--------------------------------------------|
| التوصيل الحراري |        |                                            |
| الحمل           |        |                                            |
| الاشعاع         |        |                                            |

ج- قارن بين الموجات الطولية & المستعرضة حسب الجدول التالي؟

| نوع الموجة      | من حيث | اتجاه الانتشار | مكونات الموجة |
|-----------------|--------|----------------|---------------|
| التوصيل الحراري |        |                |               |
| الحمل           |        |                |               |

### السؤال الأول:

المفاهيم والمصطلحات: اضع المفهوم المناسب في الفراغ:

١. (درجة الصوت) مقياس لحدة الصوت أو غلظته.

٢. (الحرارة) الطاقة التي تنتقل من الجسم أو الجزء الأكثر سخونة الى الجسم أو الجزء الأقل سخونة.

٣. (موجات فوق صوتية) موجات الصوت التي يكون ترددها أعلى مما يستطيع الانسان سماعه.

٤. (الطاقة الحرارية) مجموع طاقة حركة جسيمات المادة.

### السؤال الثاني:

حدد كل طرق انتقال الحرارة المعينة التي تعمل بها كل من الأجهزة التالية؟

أ- مكيف الهواء: الحمل.

ب- مجفف اليدين الحمل.

ج- المشع الحراري التوصيل الحراري & الاشعاع & الحمل.

### السؤال الثالث:

فسر سبب صنع أنية الطعام من مواد فلزية، وتغطي مقابض الاواني بمادة البلاستيك؟

لان المواد الفلزية موصله للحرارة وهو ما تحتاجه الاواني من اجل عملية تحضير الطعام اما البلاستيك فهي مادة عازلة لا تسمح بانتقال الحرارة من الاواني الى المقابض التي تساعد في حمل الاواني ونقلها.

السؤال الرابع:

أ- قارن بين الموجات الكهرومغناطيسية & الموجات الميكانيكية من حيث؟

| نوع الموجة              | من حيث | الحاجة الى وسط ناقل<br>(تحتاج، لا تحتاج) | مثال  |
|-------------------------|--------|------------------------------------------|-------|
| الموجات الكهرومغناطيسية |        | لا تحتاج الى وسط ناقل                    | الضوء |
| الموجات الميكانيكية     |        | تحتاج الى وسط ناقل                       | الصوت |

ب- قارن بين طرق انتقال الحرارة حسب الجدول التالي؟

| طريقة الانتقال  | من حيث | طبيعة المادة<br>(صلبة، سائلة، غازية، فراغ) |
|-----------------|--------|--------------------------------------------|
| التوصيل الحراري |        | صلبة                                       |
| الحمل           |        | السائلة & الغازية                          |
| الاشعاع         |        | الفراغ                                     |

ج- قارن بين الموجات الطولية & المستعرضة حسب الجدول التالي؟

| نوع الموجة | من حيث | اتجاه الانتشار | مكونات الموجة             |
|------------|--------|----------------|---------------------------|
| المستعرضة  |        | انتشار عامودي  | (قمة الموجة & قاع الموجة) |
| الطولية    |        | انتشار موازي   | (تضاغط & تخلخل)           |

### السؤال الأول:

المفاهيم والمصطلحات: اضع المفهوم المناسب في الفراغ:

١. (.....) مقياس لحدة الصوت أو غلظته.

٢. (.....) الطاقة التي تنتقل من الجسم أو الجزء الأكثر سخونة الى الجسم أو الجزء الأقل سخونة.

٣. (.....) موجات الصوت التي يون ترددها أعلى مما يستطيع الانسان سماعه.

٤. (.....) مجموع طاقة حركة جسيمات المادة.

### السؤال الثاني:

حدد كل طرق انتقال الحرارة المعينة التي تعمل بها كل من الأجهزة التالية؟

أ- مكيف الهواء.....

ب- مجفف اليدين.....

ج- المشع الحراري.....

### السؤال الثالث:

فسر سبب صنع أنية الطعام من مواد فلزية، وتغطي مقابض الأواني بمادة البلاستيك؟

.....  
.....

السؤال الرابع:

أ- قارن بين الموجات الكهرومغناطيسية & الموجات الميكانيكية من حيث؟

| نوع الموجة              | من حيث | الحاجة الى وسط ناقل<br>(تحتاج، لا تحتاج) | مثال |
|-------------------------|--------|------------------------------------------|------|
| الموجات الكهرومغناطيسية |        |                                          |      |
| الموجات الميكانيكية     |        |                                          |      |

ب- قارن بين طرق انتقال الحرارة حسب الجدول التالي؟

| طريقة الانتقال  | من حيث | طبيعة المادة<br>(صلبة، سائلة، غازية، فراغ) |
|-----------------|--------|--------------------------------------------|
| التوصيل الحراري |        |                                            |
| الحمل           |        |                                            |
| الاشعاع         |        |                                            |

ج- قارن بين الموجات الطولية & المستعرضة حسب الجدول التالي؟

| نوع الموجة      | من حيث | اتجاه الانتشار | مكونات الموجة |
|-----------------|--------|----------------|---------------|
| التوصيل الحراري |        |                |               |
| الحمل           |        |                |               |

### السؤال الأول:

المفاهيم والمصطلحات: اضع المفهوم المناسب في الفراغ:

١. (درجة الصوت) مقياس لحدة الصوت أو غلظته.

٢. (الحرارة) الطاقة التي تنتقل من الجسم أو الجزء الأكثر سخونة الى الجسم أو الجزء الأقل سخونة.

٣. (موجات فوق صوتية) موجات الصوت التي يكون ترددها أعلى مما يستطيع الانسان سماعه.

٤. (الطاقة الحرارية) مجموع طاقة حركة جسيمات المادة.

### السؤال الثاني:

حدد كل طرق انتقال الحرارة المعينة التي تعمل بها كل من الأجهزة التالية؟

أ- مكيف الهواء: الحمل.

ب- مجفف اليدين: الحمل.

ج- المشع الحراري التوصيل الحراري & الاشعاع & الحمل.

### السؤال الثالث:

فسر سبب صنع أنية الطعام من مواد فلزية، وتغطي مقابض الأواني بمادة البلاستيك؟

لان المواد الفلزية موصله للحرارة وهو ما تحتاجه الاواني من اجل عملية تحضير الطعام اما البلاستيك فهي مادة عازلة لا تسمح بانتقال الحرارة من الاواني الى المقابض التي تساعد في حمل الاواني ونقلها.



السؤال الاول : ( 3 علامات )

وضح المقصود بكل معا يلي :

١- الموجات .....

٢- فصل المخاليط .....

٣- الفصل بالتقطير .....

السؤال الثاني : ( 3 علامات )



انظر الى الشكل الذي امامك واجب عن الاسئلة التي تاليه :

١- المادة التي تبقى على ورقة الترشيح ولا تنزل للأمفل تسمى

.....

٢- المادة التي تنفذ عبر ورقة الترشيح وتبقى في الكأس تسمى

.....

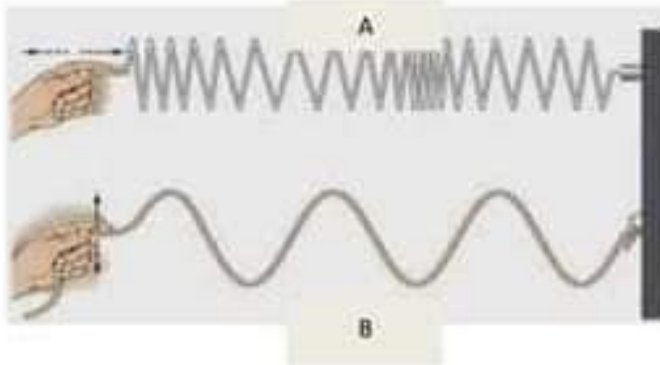
٣- متى يتم استخدام ورقة الترشيح في عملية الترشيح

.....

السؤال الثالث : ( 4 علامات )

قارن بين الموجات الميكانيكية والكهرومغناطيسية من حيث الحاجة الى وسط ناقل وانكر

مثال عليها ؟



السؤال الرابع : ( 4 علامات )

انظر الى الشكل واجب عن الاسئلة التالية :

١- الموجات في الشكل A

.....

٢- حددي قمة والقاع والتضاغط وتخلخل على الرسم

٣- اذكرى مثال على موجات تمثلها الشكل B .....

السؤال الخامس : ( علامتان )

فسر ما يلي :

١- تعد موجات الصوت موجات طولية

٢- تستخدم اليد في فصل مخلوط المكسرات

السؤال السادس : ( 4 علامات )

اذكر طريقة فصل المخاليط التالية مع ذكر السبب:

١- الماء والملح .....

٢- الكحول والماء .....

٣- غصن ورمل .....

٤- برادة حديد ورمل .....

المعلمة : عبير المناصير

اعتان شامل الوحدة الخالي والمزيج

المعلمة : عبير المناصير

اعلم ان الغرض من هذه الوحدة هو التعرف على المواد النقية

١- هو مزيج من مادتين أو أكثر تختلفان معاً ( )

٢- فكلية السكر مادة ( ) أما مشروب الشاي ( )

٣- مادة كيميائية لها تركيب محدد وثابت وخصائص كيميائية لا تتغير ( )

٤- من الأمثلة على المواد النقية ١- ٢- ٣-

٥- تعتبر الخرسانة مادة ( ) وهي مزيج من ١- ٢- ٣- ٤-

٦- من الأمثلة على المخاليط ١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦-

٧- من أهم استخدامات الخرسانة ١- ٢-

٨- عندما أخلط مادتين نقيتين أو أكثر ولا يمتزج معاً بحيث يمكن تمييزها

وفصل مكوناتها بطرق بسيطة أحصل على مخلوط ( )

٩- من الأمثلة على المخلوط غير المتجانسة ١-

المعلمة : عبير المناصير

٢-

٣-

١٠- يعتبر مخلوط الزيت والماء ومخلوط الرمل والماء مثال على المخاليط

١١- عندما أخلط مادتين نقيتين أو أكثر و يمتزج معاً بحيث لا يمكن تمييزها

ويصعب فصل بعضها عن بعض يسمى مخلوط ( )

١٢- من الأمثلة على المخاليط المتجانسة ١- ٢-

احققان شامل الوحدة الخالي و طرائق فصلها

- ٢

١٢ - يتكون المحلول من ١ -

١٤ - المذاب هو - - - - -

١٥ - المذيب هو - - - - - ومن أشهر المذيبان - - - - -

١٦ - تصنف المحاليل إلى ١ - ٢ - ٣ - حسب حالة - - - - -

١٧ - من أنواع المحاليل ١ - ٢ - ٣ -

المعلمة عبير المناصير

- ٥

- ٤

- ٣

١٨ - محلول ينتج من خلط مادة مذابة حلبة مع مادة مذابة سائلة

١٩ - من الأمثلة على محلول حليب - سائل

٢٠ - عند خلط ملعقة سكر بالماء فإن تركيبها - - - - - إنما - - - - -

٢١ - محلول ينتج من خلط مادة مذابة سائلة مع مادة مذابة سائلة

حيث تمتزجان معاً وتكونا محلولاً هو - - - - -

٢٢ - من الأمثلة على محلول سائل - سائل - - - - -

٢٣ - عند خلط كحول مع الماء فإن المذاب هو - - - - - والمذيب هو - - - - -

٢٤ - محلول ينتج من خلط مادة مذابة غازية مع مادة مذابة سائلة

المعلمة عبير المناصير

حيث تمتزجان معاً وتكونا محلولاً هو - - - - -

٢٥ - من الأمثلة على محلول غاز - سائل - - - - -

إعتان شامل الوحدة الخالية ولهرائق فصلها .

٣٦ - عند خلط غاز الأكسجين مع الماء فإن المذاب هو - - - والمذيب - - -

٣٧ - يعتبر مشروب غازي يحتوي على غاز ذائب فيه مثال على محلول - - -

٣٨ - تصنف المحاليل حسب كمية المادة المذابة إلى ١ - ٢ -

٣٩ - محلول يحتوي على كمية قليلة من المذاب ويمكن إذابته المزيد

المعلمة : عبير المناصير

من المادة المذابة فيه هو - - - - -

٤٠ - محلول يحتوي على كمية مناسبة من المذاب ولا يمكن إذابته أي

كمية من المادة المذابة فيه هو - - - - -

٤١ - عندما تترسب جسيمات السكر في قاع الكأس هنا يوصف المحلول بأنه - - -

٤٢ - أي السكّرين محلول مشبع / محلول غير مشبع / تركيز عال / تركيز منخفض

Q



P

٤٣ - نسبة كتلة المادة المذابة إلى حجم المذيب هو - - - - -

٤٤ - عند إذابة المزيد من صبغة الطعام ويصبح لون المحلول غامق فإن

المعلمة : عبير المناصير

السبب هو - - - - -

٤٥ - تعتمد طرائق فصل مكونات الخليط بعضها عن بعض تبعاً ل - - - - -

٤٦ - تسمى العملية التي يفصل فيها الخليط إلى مكوناته ب - - - - -

٤٧ - يمكن فصل المحاليل بطرائق مختلفة تعتمد على الخصائص - - - - -

اعتان شامل الوحدة المخالط وطرائق فصلها .

٣٨ الحفاش العنزامية- التي تفصل المخالط اعتماداً عليها مثل

١- ٢- ٣- ٤- ٥-

المعلمة عبير المناصير

٣٩- من طرائق فصل المخالط غير المتجانسة

١- ٢- ٣- ٤-

٤- تستخدم طرائق فصل المخالط غير المتجانسة لفصل مكونات المخالط - - -

مثل ١- والمكونات غير الذاتية في المادة السائلة مثل - - -

١- قارن بين طرق الفصل للمخالط التالية من حيث :

١- متجانسة / غير متجانسة ٢- المواد التي يفصلها

٣- مثال ٤- طرق الفصل هي ١

١- الفصل بالمغناطيس ٢- الفصل بالبد ٣- الفصل بالغزلة

٤- الفصل بالترشيح ٥- الفصل بالتخثير ٦- الفصل بالتعكير

٧- الفصل بالتبلور

المعلمة عبير المناصير

٢- كيف يتم فصل المخالط التالية :

١- املاح البحار المت في الأردن ٢- السكر والماء ٣- الملح والماء

٤- الأرز عن الماء ٥- القهوة عن الماء ٦- الكبريت ٧- الرمل

الناعم عن الحصى الصغيرة ٨- برادة حديد عن دقيق القمح

اعتماداً شامل الوحدة المخالط والمزائج فعملها

٢- اشرح كيف يتم طرق الفصل التالية مع ذكر مثال

١- الفصل بالمغناطيس ٢- الفصل بالمد ٣- الفصل بالفرزلة

٤- الفصل بالترشيح ٥- الفصل بالتبخير ٦- الفصل بالتبلور

٧- الفصل بالتقطير

المعلمة: عبير المناصير

٤- ما المبدأ المستخدم لعملية الفصل بالتقطير

٥- لديك مخلوط من مادة صلبة السكر ذائبة في مادة سائلة الماء

اشرح الخطوات كيف يتم فصلها مع ذكر طريقة الفصل

٦- ما الاداة المستخدمة في طريقة الفصل بالفرزلة

٧- هبف التالية في جدول الى مخالط متجانسة ومقالط غير متجانسة

١- الملح والماء ٢- السكر والماء

٣- التحو والماء ٤- الارز والماء

المعلمة: عبير المناصير

٤- الرمل الناعم مع الحصص الصغيرة ٥- دقيق القمح عن قشور القمح

٦- الفواكه المجففة ٧- المكسرات ٨- الحديد عن المواد الاخرى

قارن بين طرق الفصل التالية من حيث المبدأ

١- التبخير ٢- التقطير ٣- التبلور

**السؤال الأول:** المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

- 1- (.....) مخلوط مكون من مادتين أو أكثر ممتزجتين معاً.
- 2- (.....) مادة كيميائية لها تركيب محدد وخصائص كيميائية لا تتغير.
- 3- (.....) المحلول الذي ينفذ عبر ورقة الترشيح.
- 4- (.....) أداة مكونة من شبكة ذات ثقب مختلف في حجمها.

**السؤال الثاني:** حدد الطريقة المناسبة لفصل المخاليط في الحالات التالية؟

(طريقة الفصل)

- 1) فصل برادة الحديد من دقيق القمح. (.....)
- 2) فصل مخلوط مشروب القهوة عن رواسب القهوة. (.....)
- 3) فصل مادة سائلة ذائبة في مادة سائلة. (.....)
- 4) فصل أملاح البحر الميت. (.....)
- 5) فصل المكسرات. (.....)

**السؤال الثالث:** أجب بـ ( نعم ) أمام العبارة الصحيحة و ( لا ) أمام العبارة الخطأ مع تصحيح الخطأ؟

- 1- يعتبر الزيت والماء من المخاليط المتجانسة. ( )
- 2- عند إضافة السكر بكميات كبيرة الى كأس من الماء سيصبح المحلول مشبع. ( )
- 3- نوع المحلول في المشروبات الغازية هو ( سائل - سائل ). ( )
- 4- يمكن فصل مخلوط الفواكه المجففة بالغربلة. ( )

**السؤال الرابع:** أتاامل الصورتين التان تعثلان ماء مذاباً فيه صبغة طعام ثم أجب عن الأسئلة التالية:



1

- 1- أي المحلولين تركيزه أقل (1) أو (2)؟ فسر ذلك؟

- 2- كيف يمكن زيادة تركيز المحلول رقم (2)؟



2

- 3- كيف يمكن تقليل تركيز المحلول رقم (2)؟

انتهت الأسئلة



## Q1 :READING

(10 marks)

Read the texts then, answer the following questions:

Text A

Mosaics are part of Jordan's history. Madaba has Jordan's biggest collection of mosaics. Some of the mosaics are 2,000 years old. Today, students at the Madaba Mosaic School learn how to make mosaics. They make the mosaics from tiny squares of coloured rock.

Answer:

1. Where is the biggest collection of mosaics?-----
2. What do the students at the Madaba Mosaic School learn?-----
3. How do they make mosaics?-----
4. Find out: Noun-----Verb ----- Adj.-----

Text B

The Jordan Museum is in Amman. It opened in 2013. The modern building is made of stone and glass. The museum has lots of information about the history of Jordan. Inside the museum, there are more than 2,000 objects. The oldest objects in the museum are more than a million years old. Most of the objects from this time are made of stone. Some of the objects in the museum are from the Roman era. They are made of clay, stone and glass. There are modern objects in 15 the museum, too. You can see computers and you can learn about technology. The museum has also got a library, a shop and a café.

Answer:

- 1- Write a title for the text-----
- 2- Where is the Jordan Museum?-----
- 3- When did it open?-----





- 4- How old are the oldest objects in the museum? -----  
 5- Find out : Noun ----- verb (past)----- pronoun-----Adj.-----

Write ✓ or ✗

- The Jordan Museum is in Irbid.
- The modern building is made of stone and glass.
- It has a lot of information about the history of Amman.

**Q2: VOCABULARY**

(2.5 marks)

Write the correct word in the gap:

Kite      clay      century      puncture      metal

1. The Roman objects are made of -----, stone and glass.
2. I could fly a -----when you were twelve.
3. This jug is from the second -----and it's made of glass.
4. This spoon is made of -----.
5. I can mend the -----on my bike.

**Q3: GRAMMAR:**

(2 marks)

A: Read and order:

1. speak English - I - couldn't- was - a baby- when

-----

2. brother - could - My- fly -when - was - he - ten - kite - a

-----

B: Look and complete:

glass/ metal/plastic/ clay



- a) What is the spoon made of? -----
- b) What is the knife made of? -----



## Q4: Read and complete

(2 marks)

Circle the Correct answer

This *jug* / *spoon* is from the second century.

It's made of glass.

Look at that *spoon* / *fork*. It's made of metal.

It's 300 years old.



## Q5: Writing

(3.5 marks)

Write about you

ride a bike   play handball   speak Arabic   make mosaics   sing  
cook   make clothes   do Maths   drive a car   send an email

When I was seven, I could

---

---

---

I couldn't

---

---

---

I can

---

---

---

Best Wishes  
T. Neda Hmaid

To study smartly, do not forget to download the unit summary and watch the recorded review

لتدرس بذكاء وتحصل على العلامة الكاملة لا تنسى تحميل ملخص الوحدة ومشاهدة المراجعة المسجلة

Answers:**Q1 :READING**Read the texts then, answer the following questions:Text A

1. In Madaba
- 2 They learn how to make mosaics.
3. They make the mosaics from tiny squares of coloured rock.
4. Jordan – make – tiny

Text B

1. The Jordan Museum
2. In Amman
3. It opened in 2013
4. More than a million years old
5. Jordan – opened – it – modern

Write ✓ or ×

× / ✓ / ×

**Q2: VOCABULARY**Write the correct word in the gap:

1. clay
2. Kite
3. century
4. metal
5. Puncture

**Q3: GRAMMAR:**A: Read and order:

1. I couldn't speak English when I was a baby.
2. My brother could fly a kite when he was ten.

**B: Look and complete:**

1. The spoon is made of metal.
2. The knife is made of metal and plastic.

**Q4: Read and complete****Circle the Correct answer**

Jug / spoon

**Q5: Writing****Write about you**When I was seven, I could ride a bikeI could speak Arabic and singI couldn't cookI couldn't drive a carI can send an email

### الإجابات

**السؤال الأول: المفاهيم والمصطلحات:** أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

1- (المخاليط المتجانسة) مخلوط مكون من مادتين أو أكثر ممزوجتين معاً.

2- (المادة النقية) مادة كيميائية لها تركيب محدد وخصائص كيميائية لا تتغير.

3- (الراشح) المحلول الذي ينفذ عبر ورقة الترشيح.

4- (الغربال) أداة مكونة من شبكة ذات ثقب مختلفة في حجمها.

**السؤال الثاني: حدد الطريقة المناسبة لفصل المخاليط في الحالات التالية؟**

(طريقة الفصل)

1) فصل برادة الحديد من دقيق القمح. (الفصل بالمغناطيس)

2) فصل مخلوط مشروب القهوة عن رواسب القهوة. (الفصل بالترشيح)

3) فصل مادة سائلة ذائبة في مادة سائلة. (الفصل بالتقطير)

4) فصل أملاح البحر الميت. (الفصل بالتبخير)

5) فصل المكسرات. (الفصل باليد)

5

السؤال الأول : أكمل/ي الفراغ بما هو مناسب :

1 - التردد هو : .....

2- يوجد نوعان من أدوات الفصل بالترشيح هما : ..... و .....

3- تنتشر الموجات الزلزالية في الأوساط : ..... و .....

4 - الغريال هو : .....

5 - قاع الموجة هو : .....

3

السؤال الثاني : من خلال دراستك لدرس الصوت والسمع أجب عما يلي :

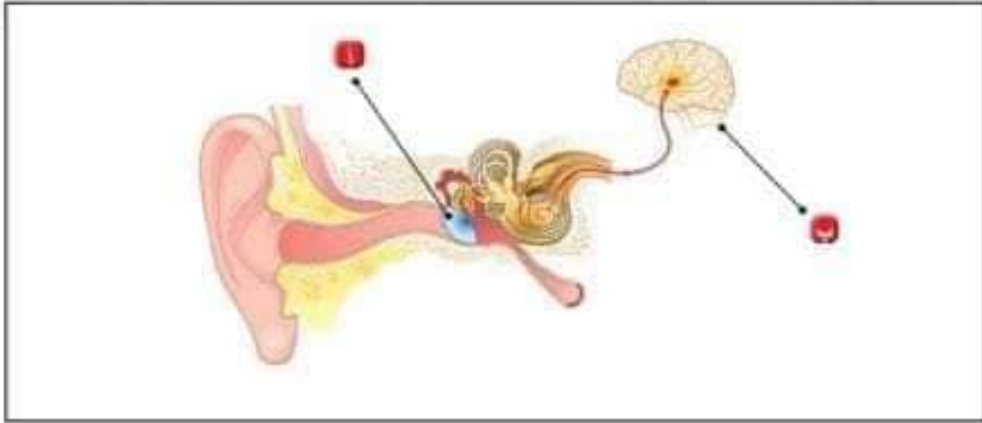
(أ) ما اسم الجزء الذي ينقل الاهتزازات إلى غشاء الطبلة ؟

(ب) أوضح أهمية و دور كل من (أ) و (ب) حسب الشكل المجاور في عملية السمع ؟

مع ذكر اسم كل جزء ؟

(أ)

(ب)



3

السؤال الثالث: افسر ما يلي؟

(1) لا يمكنني سماع صوت تردد موجاته 15 Hz

.....  
.....

(2) تعد الموجات الضوئية موجات كهرومغناطيسية وموجات مستعرضة .

.....  
.....

(3) يتم استخدام طريقة الفصل باليد لفصل مخلوط المكسرات .

.....  
.....

9

السؤال الرابع : أ – أصنف الأصوات التالية حسب الجدول التالي :

( نباح الكلب , فتاة تتكلم , صوت العصفور, منشار يدوي يقطع الخشب , محرك طائرة )

| منخفضة | مرتفعة | شدة الصوت /<br>درجة الصوت |
|--------|--------|---------------------------|
|        |        | حادّة                     |
|        |        | غليظة                     |



5

السؤال الأول : أكمل/ي الفراغ بما هو مناسب :

1 - التردد هو : .....

2- يوجد نوعان من أدوات الفصل بالترشيح هما : ..... و .....

3- تنتشر الموجات الزلزالية في الأوساط : ..... و .....

4 - الغريال هو : .....

5 - قاع الموجة هو : .....

3

السؤال الثاني : من خلال دراستك لدرس الصوت والسمع أجب عما يلي :

(أ) ما اسم الجزء الذي ينقل الاهتزازات إلى غشاء الطبلة ؟

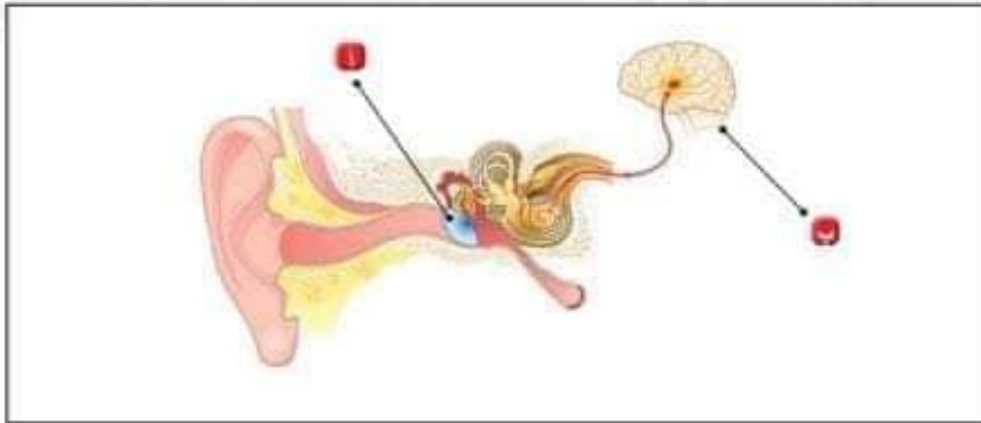
.....

ب) أوضح أهمية و دور كل من (أ) و (ب) حسب الشكل المجاور في عملية السمع ؟

مع ذكر اسم كل جزء ؟

(أ)

(ب)



3

السؤال الثالث: افسر ما يلي؟

(1) لا يمكنني سماع صوت تردد موجاته 15 Hz

.....

(2) تعد الموجات الضوئية موجات كهرومغناطيسية وموجات مستعرضة .

.....

(3) يتم استخدام طريقة الفصل باليد لفصل مخلوط المعكرونة .

.....

9

السؤال الرابع : أ – أصنف الأصوات التالية حسب الجدول التالي :

( نباح الكلب , فتاة تتكلم , صوت العصفور , منشار يدوي يقطع الخشب , محرك طائرة )

| منخفضة | مرتفعة | شدة الصوت /<br>درجة الصوت |
|--------|--------|---------------------------|
|        |        | حادّة                     |
|        |        | غليظة                     |



