

## نموذج امتحان علوم الصف الرابع أ. هديك

1. اعلل الفراغ :-

1- من الأمثلة على قوى التلامس .....

2- قوى تؤثر في الأجسام عن بعد ومن دون أن تلامسها هي .....

3- لفاقة الوضع هي .....

4- تتحول الفاقة في المكواة من

لفاقة ..... إلى فاقة .....

5- قوة الاحتكاك التي يؤثر بها الماء

في جسم متحرك فيه تسمى قوة .....

6- التيار الكهربائي هو .....

7- تتكون الدارة الكهربائية البسيطة من

..... و .....

۱. حدیث

٢١- قَارَتَ بَيْنَ دَارَتَيْ كَهْرِبَائِيَّتَيْنِ  
إِحْرَاهِمَا مُغْلَقَةً وَالْأُخْرَى مَفْتُوحَةً .

|              |             |
|--------------|-------------|
| دائرة مفتوحة | دائرة مغلقة |
|--------------|-------------|

في :- قسّم المواد التالية حسب الجدول

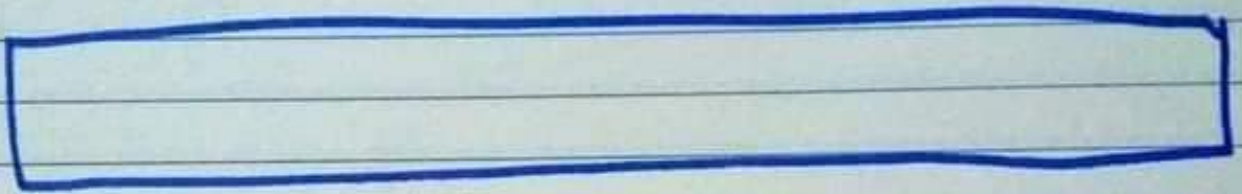
« الخاس ، الخشب ، الذهب ، الماء

البلاستيك ، الزجاج ، الألمنيوم »

[illegible]

٤: فسر:

يرتدي العاملون في الكهرباء قفازات وأحذية سميكة من المطاط.



٥: ارسم دائرة كهربائية مغلقة مع ذكر الأجزاء والوظيفة.

أعطيه

30/4/2022

## ورقة عمل (الطاقات)

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها من اجابات صحيحة:

1- الطاقة هي :

2- تنتقل الطاقة من \_\_\_\_\_ إلى \_\_\_\_\_  
مثال عليها

3- للطاقة أشكال مختلفة منها :

4- للطاقة نوعين رئيسيين هما :

5- الطاقة الحركية هي  
مثال عليها

6- طاقة الوضع هي

## علوم صف رابع



بالتوفيق

السؤال الأول :- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

① أحد مصادر الضوء الطبيعية

أ - الشموع      ب - النجوم      ج - المصباح

② حين اقرب دمية من المصباح فإن ظل طول الظل

أ - يزداد      ب - يتقص      ج - يبقى كما هو

③ يسمى ارتداد الضوء عن جسم ما

أ - امتصاصاً      ب - انكساراً      ج - انعكاساً

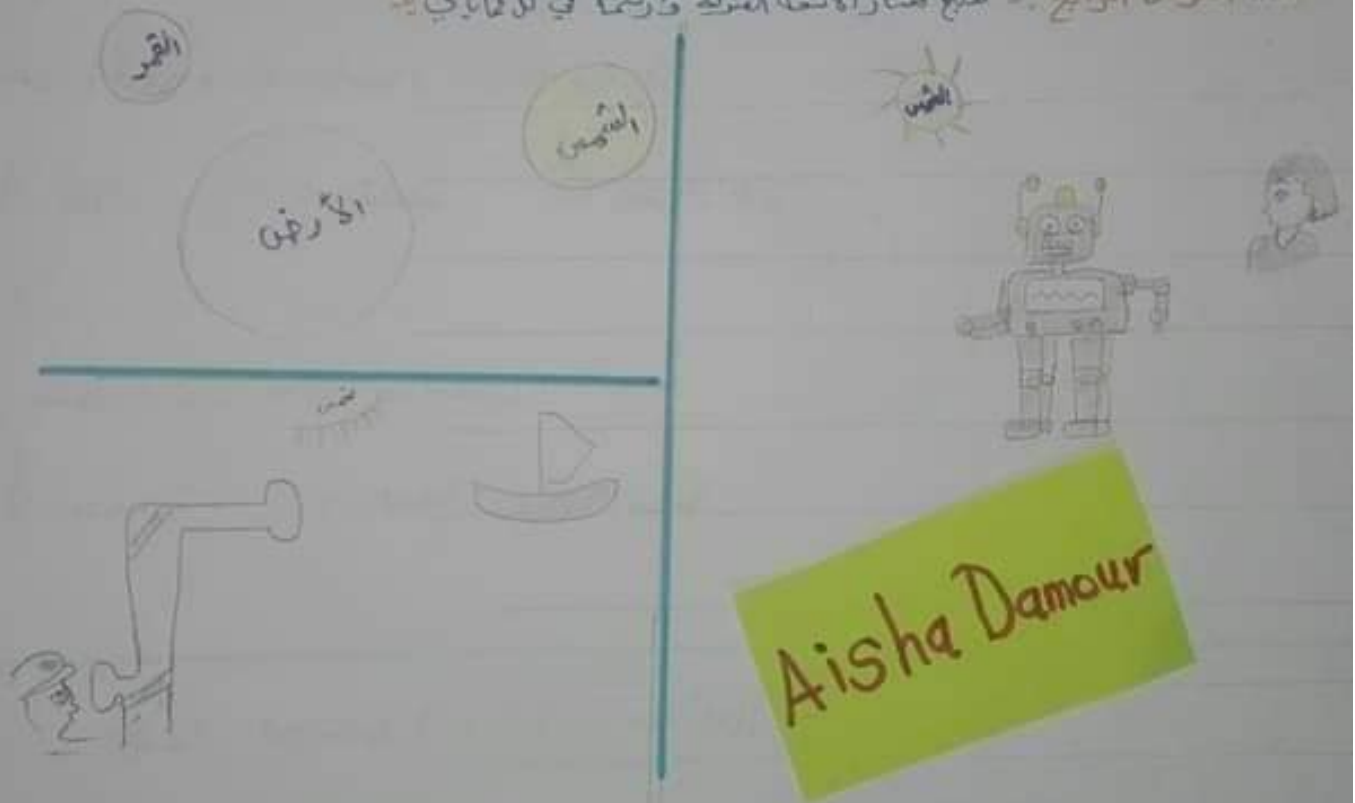
السؤال الثاني :- ضع إشارة (✓) أو (X) بجانب العبارات التالية

- 1 - القمر مصدر للضوء يضيئ بذاته ( )
- 2 - ينتقل الضوء بخطوط مستقيمة ( )
- 3 - تدور الشمس حول الأرض وهذا سبب في اختلاف طول الظل ( )
- 4 - تتكون الظلال حين تسقط الأشعة الضوئية على مواد شبه شفافة ( )
- 5 - لا تغشأ العين بلمعة الضوء الداخل إليها ( )
- 6 - تعبر المواد شبه الشفافة جميع الضوء الساقط عليها ( )

سؤال الثالث :- ضع داخل الفراغ الجواب المناسب

- 1- يعد ..... شغل من أشكال الطاقة يمكننا ان نقوم به
- 2- تسمى المنطقة السوداء في العين ..... وهو الجزء المسؤول عن التحكم بكمية الضوء الداخلة للعين
- 3- أحد مصادر الضوء الطبيعية تسمى المضيئان الحيوان مثل .....
- 4- ينتقل الضوء من مصدره و حين يصل إلى مواد معتمة فإنها ..... ويتشكل .....
- 5- يظهر الظل دائما في الجهة المقابلة لـ .....
- 6- تصنع عدسات النظارات الشمسية من مواد .....
- 7- يسمى الجحان الذي نستطيع رؤية السفينة فوق سطح الماء من خلاله .....

سؤال الرابع :- تتبع مسار الأشعة المرسلة وارسم في كل ما يأتي :-



السؤال الخامس :- فسر

- 8- كيف تسمى الظلال الشمسية أينما كنا من أشعة الشمس المباشرة :-

فسر ماذا يحدث عند سقوط الضوء على جسم مائل :-

السؤال الاول : ( 3 علامات )

وضحي المقصود بكل مما يلي :

- ١- المدار .....
- ٢- دورة الارض السنوية .....
- ٣- القوة .....

السؤال الثاني : ( علامتان )

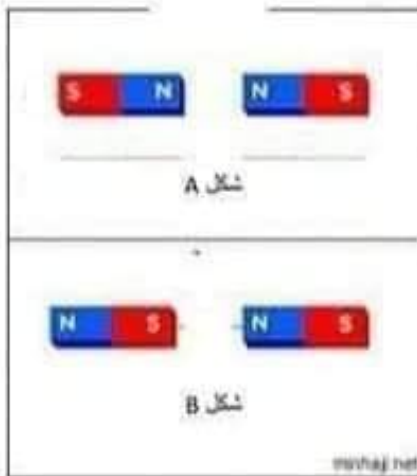
حددي اتجاه قوة الاحتكاك في الاشكال التالية :



السؤال الثالث : ( 4 علامات )

حددي اي الاشكال يحدث تنافر او تجاذب ولماذا ؟

شكل A :



شكل B :

السؤال الرابع : ( 3 علامات )

اكمل الفراغ فيما يلي :

- ١- كم يستغرق دوران الارض حول الشمس دورة واحدة .....
- ٢- متى يكون الوقت نهارا .....
- ٣- انواع القوى ..... و .....

السؤال الرابع : ( 3 علامات )

اكمل الفراغ فيما يلي :

- ١- كم يستغرق دوران الارض حول الشمس دورة واحدة .....
- ٢- متى يكون الوقت نهارا .....
- ٣- انواع القوى ..... و .....

السؤال الخامس : ( علامتان )

في أي الاجسام تكون قوة الاحتكاك كبيرة ولماذا، سجادة أم سطح طاولة أملس ؟

السؤال السادس : ( 4 علامات )

حددي نوع القوة في الاشكال التالية :



السؤال السابع : ( علامتان )

ضع اشارة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة و اشارة ( x ) امام العبارة الخاطئة :

- ١- من الامثلة على قوة تأثير عن بعد قوة الاحتكاك ( )
- ٢- تدور الشمس حول الارض ( )
- ٣- يحتاج الجسم الساكن حتى يتحرك الى قوة ( )
- ٤- سبب حدوث الليل والنهار دوران الشمس حول الارض ( )



الصف الرابع

# اللغة العربية

امتحان الشهر الثاني



8- حلل عناصر القصة " الذئب والحصان " :

|  |          |
|--|----------|
|  | الشخصيات |
|  | الزمن    |
|  | المكان   |
|  | الحدث    |
|  | النهاية  |

السؤال الثاني :

من خلال دراستك لدرس " جحا العادل " أجب عن الأسئلة التالية :



3



06 222 9990

إعداد المعلمة : سوزي عساف



كل الامتحانات موجودة في خانة الملفات على الموقع [www.asas4edu.com](http://www.asas4edu.com)



3- اذكر نوع الأسلوب الواردة في كل جملة مما يأتي :

- يا سيدي : .....

- لا أريد : .....

- ما أكثر الذين عالجتهم : .....

- أرني : .....

4- ما الدور الذي تقمصه الذئب ؟

.....



5- ما الألم الذي ادعى الحصان أنه يؤلمه ؟

.....

6- ما هدف كل من حيلة :

- الذئب : .....

- الحصان : .....

7- اكتب معاني المفردات التالية :

- التباهي : ..... ، - دوغما أجر : .....

- هتَف : ..... ، - دائه : .....

السؤال الأول :

ثُمَّ خَطَرَتْ لَهُ فِكْرَةٌ، فَتَقَدَّمَ مِنَ الْحِصَانِ بِخَطَا بَطِيئَةٍ، وَقَالَ: أَنَا طَيِّبٌ يَا سَيِّدِي، وَأَعْرِفُ خَصَائِصَ كُلِّ عُنْصَةٍ فِي الْحُقُولِ. وَلَا أُرِيدُ التَّبَاهِيَّ، وَلَكِنِّي شَفِيتُ خُيُولًا مِنْ أَمْرَاضٍ كَثِيرَةٍ. وَإِذَا كَانَ سَيِّدِي يَشْكُو مِنْ شَيْءٍ، فَإِنَّهُ مِنْ دَوَاعِي مُرَوِّرِي أَنْ أَعَالِجَهُ وَأَشْفِيَهُ دُونَ مَا أُجْرٍ، إِلَّا إِذَا كَانَ يُفَضَّلُ أَلَّا يَكْشِفَ لِي عَنْ دَائِهِ.

ابْتَسَمَ الْحِصَانُ، وَشَكَرَ الذَّنْبَ عَلَى لُطْفِهِ، وَاعْتَرَفَ لَهُ بِأَنَّهُ فِي حَافِرِهِ جُرْحًا يُؤْذِيهِ. فَهَتَفَ الذَّنْبُ: فِي حَافِرِكَ؟ لَا، إِنَّ الْجُرْحَ فِي الْحَافِرِ خَطِيرٌ، وَيَجِبُ عِلَاجُهُ بِسُرْعَةٍ، قَبْلَ أَنْ تَسُوءَ حَالُكَ، وَتَمْنَعَكَ مِنَ الْمَشْيِ. وَلَكِنْ، لَا دَاعِيَ لِقَلْقَلِي يَا سَيِّدِي، فَمَا أَكْثَرَ الَّذِينَ عَالَجْتُهُمْ مِنَ الْخُيُولِ الْأَصِيلَةِ مِنْ هَذِهِ الْحَالَةِ، وَشَفِيتُهُمْ بِحِكْمَتِي! هَاتِ، أَرْنِي حَافِرَكَ.

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

1- ما اسم الدرس الذي أخذت منه الفقرة ؟

2- استخرج من الفقرة السابقة :

| الكلمة | الاستخراج       |
|--------|-----------------|
|        | ضمير متكلم      |
|        | جمع تكسير       |
|        | مضارع الفعل شكا |

**السؤال الثامن :**

رتب عناصر القصة حسب كل جزء من أجزاء القصة :

( الزمان ، المشكلة ، الحدث الأولي ، المكان ، العبرة ، الأشخاص ، الدرس المستفاد ، الحل )

| بداية القصة                                 | عرض القصة           | نهاية القصة                  |
|---------------------------------------------|---------------------|------------------------------|
| الحدث الأولي<br>الزمان<br>المكان<br>الأشخاص | المشكلة<br><br>الحل | العبرة<br><br>الدرس المستفاد |

منصة أساس التعليمية

**انتهت الإجابات**



مدارس الإيمان الإسلامية  
امتحان نهاية الفصل الثاني في مادة الرياضيات  
للصف الرابع ♥

\* ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :-

1- قاعدة النمط ... 3, 6, 9, 12, 15 هي :-  
(أ) +3 (ب)  $\times 2$  (ج) -3 (د)  $\div 2$

2- العدد التالي في النمط ... 12, 16, 20, 24 هو :-

(أ) 26 (ب) 28 (ج) 30 (د) 32

3- إذا أدخل  $\Delta$  إلى آلة الأعداد ( $\times 5$ )، وكان  
العدد الخارج (20)، فإن قيمة  $\Delta$  =

(أ) 15 (ب) 25 (ج) 4 (د) 100

4- حلّ الجملة المفتوحة ( $\Delta \div 6 = 4$ ) هو :-

(أ) 10 (ب) 12 (ج) 24 (د) 16

5- العدد المفقود في النمط :  
... 32,  $\square$ , 8, 4, 2, 1 هو :

(أ) 16 (ب) 10 (ج) 24 (د) 12

6- تعبّر عن : عدد طرح من 20 فأصبح الناتج 12 ،  
بالجملة المفتوحة :

(أ)  $\Delta - 20 = 12$

(ب)  $\Delta - 12 = 20$

(ج)  $20 - \Delta = 12$

(د)  $20 - 12 = \Delta$

نهاية رابع 2

7. فترعن : أضيف العدد 7 إلى عدوما ، فكان الناتج 14 بالجملة المفتوحة :

(أ)  $\Delta + 7 = 14$  (ب)  $\Delta - 7 = 14$   
(ج)  $7\Delta = 14$  (د)  $14 \div \Delta = 7$

8. إذا أدخل العدد 12 إلى آلة الأعداد (X6) فإن العدد الناتج =

(أ) 18 (ب) 24 (ج) 72 (د) 2

9. أوجد الجمل المفتوحة التالية حلها ( $\Delta = 4$ ) :

(أ)  $\Delta - 4 = 4$  (ب)  $\Delta + 4 = 4$   
(ج)  $\Delta \div 4 = 1$  (د)  $4 \times \Delta = 4$

10. أحد الأنماط التالية مختلف :

(أ) 1, 4, 7, 10, 13 (ب) 2, 5, 8, 11, 14  
(ج) 3, 6, 9, 12, 15 (د) 3, 6, 12, 24, 48

11. عدد الدقائق في 4 ساعات =

(أ) 40 (ب) 120 (ج) 240 (د) 400

12. الوحدة المناسبة لقياس طول غرزة صينية :

(أ) m (ب) Km (ج) mm (د) ml

13. يبلغ طول قلم الرصاص (15 cm) ، فإن طوله بـ mm =

(أ) 1.5 (ب) 15 (ج) 150 (د) 0.15

14. ما كتلة بطيخة بالكيلوغرامان، إذا كانت كتلتها 7000g :

(أ) 70000 (ب) 700 (ج) 70 (د) 7

نهائي رابع "3"

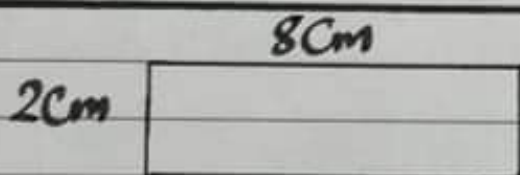
15 - اخترن سمّة حوض سباح سبعة 2L كم سعة بالمليترات :-

- (أ) 20 (ب) 200 (ج) 2000 (د) 0.2



16 - محيط المربع المجاور =

- (أ) 6 cm (ب) 9 cm  
(ج) 12 cm (د) 18 cm



17 - محيط المستطيل المجاور =

- (أ) 10 cm (ب) 18 cm  
(ج) 20 cm (د) 16 cm

18 - قانون مساحة المستطيل =

- (أ)  $A = l \times w$  (ب)  $A = 2l + 2w$   
(ج)  $A = 2l + w$  (د)  $A = l \times 2w$

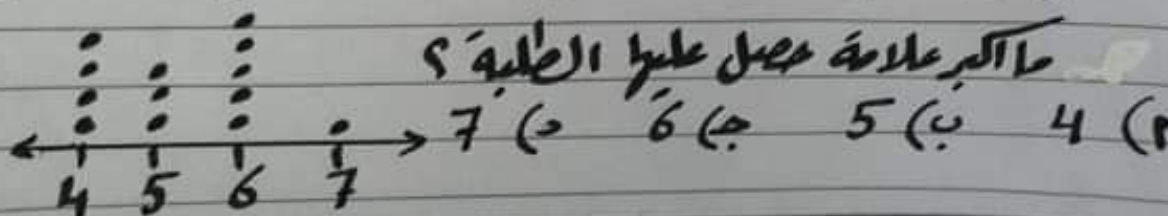
19 - احسب طول ضلع مربع إذا علمت أن مساحته  $9 \text{ cm}^2$

- (أ) 81 (ب) 36 (ج) 9 (د) 3

20 - إحدى العبارات التالية صحيحة :

- (أ)  $3 \text{ m} = 300 \text{ mm}$  (ب) وحدة قياس طول  
(ج)  $3 \text{ km} = 3000 \text{ m}$  (د) في الساعة 100 دقيقة

21 - يوضع التمثيل بالنقاط التالي ، علامان طلاب في امتحان قصير :



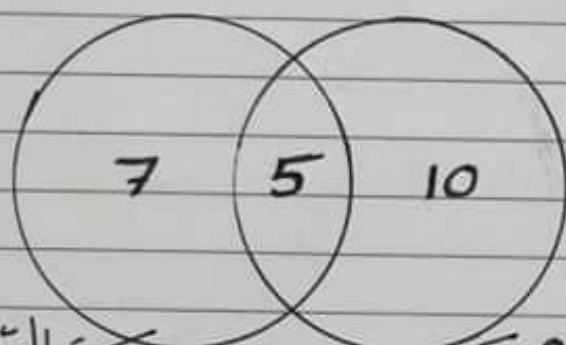
ما أكبر علامة حصل عليها الطلبة ؟

- (أ) 4 (ب) 5 (ج) 6 (د) 7

نهاي رابع " 4 "

22 - تابع للفرع " 21 " :  
 كلم طائب حصل على علامة أقل من 7 ؟  
 (أ) 12 (ب) 7 (ج) 3 (د) 1

\* بين الشكل المجاور الرياضة المفضلة لدى  
 لخلاّب الصف الرابع، اعتمد على الشكل في الإجابة  
 عن :-



23 - واعد الطلبة الذين  
 يفضلون كرة القدم وكرة  
 السلة معاً ؟

(أ) 10 (ب) 5 (ج) 7 (د) 22 كرة القدم

24 - واعد الطلبة الذين يفضلون كرة القدم فقط ؟  
 (أ) 10 (ب) 5 (ج) 15 (د) 7

25 - واعد الطلاب في الصف الرابع :  
 (أ) 15 (ب) 17 (ج) 12 (د) 22

\* بين التمثيل بالأعمدة المجاور أعداد الطلبة في الصفوف  
 الأربعة الأولى في إحدى المدارس :



26 - واعد الطلبة في الصف الثاني :

(أ) 30 (ب) 20  
 (ج) 10 (د) 40

27 - واعد الطلبة في الصف الثالث ؟ إذا علمت أن مجموع عدد  
 الطلبة في الصفوف الأربعة = 100 ؟  
 (أ) 20 (ب) 10 (ج) 30 (د) 40

نهاية رابع « 5 »

28 - في تجربة القاء حجر نرود منتظم عشوائياً ، وتسجيل عدد النقاط الظاهرة على الوجه العلوي - إحدى النواتج التالية مؤكدة :-

- أ - أن يكون عدد النقاط الظاهرة 4
- ب - أن يكون عدد النقاط الظاهرة عدد زوجي
- ج - أن يكون عدد النقاط الظاهرة 8
- د - أن يكون عدد النقاط الظاهرة أقل من 7

29 - في تجربة اختيار لون من ألوان العلم الأردني ، فإن اختيار اللون الأحمر يعتبر حادثاً :-

- أ - ممكناً ب - مؤكداً ج - مستحيل

30 - صندوق يحتوي كرات ملونة صفراء ، وحمراء وخضراء فإن اختيار كرة زرقاء يعتبر حادثاً :-

- أ - ممكناً ب - مؤكداً ج - مستحيل

انتهت الأسئلة  
فيروز دواغمة

## 10 علامات

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(1) يكتب العدد الكسري  $2\frac{5}{100}$  على صورة عدد عشري على النحو:

- (أ) 2.5 (ب) 5.2 (ج) 2.05 (د) 5.02

(2) القيمة المنزلية للرقم (7) في العدد (4.78) هي:

- (أ) 0.7 (ب) 0.07 (ج) 7 (د) 70

(3) يكتب العدد  $2 + 0.3 + 0.05$  بالصيغة القياسية على النحو:

- (أ) 2.53 (ب) 2.3 (ج) 2.35 (د) 2.05

(4) العدد الأكبر من العدد 5.27 هو:

- (أ) 5.2 (ب) 5.25 (ج) 5.07 (د) 5.3

(5) الكسر العشري الذي يكافئ الكسر  $\frac{3}{5}$  هو:

- (أ) 0.3 (ب) 3.5 (ج) 0.6 (د) 0.06

(6) أي مما يأتي أربعة، وسبعة من مئة؟

- (أ) 0.74 (ب) 4.7 (ج) 7.04 (د) 4.07

(7) ما العدد الذي تقربه إلى أقرب عدد كلي = 4.0؟

- (أ) 3.59 (ب) 3.49 (ج) 4.59 (د) 4.8

(8) ما العدد الأصغر؟

- (أ) 0.5 (ب) 0.6 (ج) 0.65 (د) 0.45

(9) تقرب العدد 29.95 لأقرب جزء من عشرة هو:

- (أ) 29.10 (ب) 29.0 (ج) 30.0 (د) 30.10

(10) إحدى القيم التالية مختلف:

- (أ)  $\frac{20}{100}$  (ب) 0.02 (ج) 0.20 (د)  $\frac{1}{5}$

5 علامات

**السؤال الثاني:** أجب عن كل مما يأتي (5 أفرع)

(1) أكتب العدد 3.69 بالصيغة اللفظية.

(2) أكتب العدد  $40 + 2 + 0.5 + 0.03$  بالصيغة القياسية.

(3) مثل العدد (0.63) على خط الأعداد.

(4) ما القيمة المنزلية للرقم (5) في العدد 18.35

(5) أكتب عدداً عشرياً أكبر من العدد 4.7

5 علامات

السؤال الثالث: أجب عن كل مما يأتي (3 أفرع)

(1) ضع إشارة >، <، = في 

1

2.9  2.09

2

 $3\frac{4}{5}$   3.8

(2) رتب تصاعدياً:

1.03 // 1.83 // 1.8 // 1.3 // 1.38

(3) قالت جنى:

أن تحويل العدد العشري (1.25) إلى عدد كسري بأبسط

صورة هو  $1\frac{1}{2}$ ، هل هي على صواب، برّر إجابتك.

هناك إجابات متعددة منها: 4.8 ، 4.71 ...

5 علامات

**السؤال الثالث:** أجب عن كل مما يأتي (3 أفرع)

(1) ضع إشارة > ، < ، = في  

1   2.9 > 2.09

2    $3\frac{4}{5}$  = 3.8

(2) رتب تصاعدياً:

1.03 // 1.83 // 1.8 // 1.3 // 1.38

الحل:

1.03 // 1.3 // 1.38 // 1.8 // 1.83

منصة أساس التعليمية

(3) قالت جنى:

أن تحويل العدد العشري (1.25) إلى عدد كسري بأبسط

صورة هو  $1\frac{1}{2}$ ، هل هي على صواب، برّر إجابتك.

الحل:

قول جنى خاطئ، لأن:

$$1.25 = 1\frac{1}{4}$$

## 10 علامات

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(1) يكتب العدد الكسري  $2\frac{5}{100}$  على صورة عدد عشري على النحو:

- (أ) 2.5 (ب) 5.2 (ج) 2.05 (د) 5.02

(2) القيمة المنزلية للرقم (7) في العدد (4.78) هي:

- (أ) 0.7 (ب) 0.07 (ج) 7 (د) 70

(3) يكتب العدد  $2 + 0.3 + 0.05$  بالصيغة القياسية على النحو:

- (أ) 2.53 (ب) 2.3 (ج) 2.35 (د) 2.05

(4) العدد الأكبر من العدد 5.27 هو:

- (أ) 5.2 (ب) 5.25 (ج) 5.07 (د) 5.3

(5) الكسر العشري الذي يكافئ الكسر  $\frac{3}{5}$  هو:

- (أ) 0.3 (ب) 3.5 (ج) 0.6 (د) 0.06

(6) أي مما يأتي أربعة، وسبعة من مئة؟

- (أ) 0.74 (ب) 4.7 (ج) 7.04 (د) 4.07

(7) ما العدد الذي تقريبه إلى أقرب عدد كلي = 4.0؟

- (أ) 3.59 (ب) 3.49 (ج) 4.59 (د) 4.8

(8) ما العدد الأصغر؟

- (أ) 0.5 (ب) 0.6 (ج) 0.65 (د) 0.45

(9) تقريب العدد 29.95 لأقرب جزء من عشرة هو:

- (أ) 29.10 (ب) 29.0 (ج) 30.0 (د) 30.10

(10) إحدى القيم التالية مختلف:

- (أ)  $\frac{20}{100}$  (ب) 0.02 (ج) 0.20 (د)  $\frac{1}{5}$

5 علامات

**السؤال الثاني:** أجب عن كل مما يأتي (5 أفرع)

(1) أكتب العدد 3.69 بالصيغة اللفظية.

ثلاثة، وتسعة وستون من مئة

(2) أكتب العدد  $40 + 2 + 0.5 + 0.03$  بالصيغة القياسية.

42.53

(3) مثل العدد (0.63) على خط الأعداد.



(4) ما القيمة المنزلية للرقم (5) في العدد 18.35

0.05

(5) أكتب عدداً عشرياً أكبر من العدد 4.7

## السؤال الأول

يتألف هذا السؤال من 10 أفرع، اختر رمز الإجابة الصحيحة لكل فرع منها:  
(1) قاعدة النمط ... 2, 4, 8, 16:

| (د)                | (ج)            | (ب)         | (أ)         |
|--------------------|----------------|-------------|-------------|
| القسمة على العدد 2 | الضرب بالعدد 2 | طرح العدد 2 | جمع العدد 2 |

(2) الحد الخامس في النمط: ... 100, 90, 80, 70

| (د) | (ج) | (ب) | (أ) |
|-----|-----|-----|-----|
| 80  | 70  | 60  | 65  |

(3) العدد المفقود في النمط: 40, ....., 54, 61, 68

| (د) | (ج) | (ب) | (أ) |
|-----|-----|-----|-----|
| 46  | 47  | 48  | 50  |

(4) أحدد النمط المختلف:

| (د)               | (ج)                | (ب)                 | (أ)             |
|-------------------|--------------------|---------------------|-----------------|
| 6, 8, 10, 12, ... | 14, 12, 10, 8, ... | 10, 12, 14, 16, ... | 1, 3, 5, 7, ... |

(5) أدخل العدد  $\Delta$  إلى آلة الأعداد  فكان العدد المخرج 20، قيمة  $\Delta$  هي:

| (د) | (ج) | (ب) | (أ) |
|-----|-----|-----|-----|
| 5   | 4   | 100 | 20  |

(6) حل الجملة المفتوحة  $25 = 10 - \Delta$  هو:

| (د) | (ج) | (ب) | (أ) |
|-----|-----|-----|-----|
| 35  | 15  | 25  | 10  |

7) نُعبّر عن العبارة الآتية: "عدد طُرح منه 15 فأصبح الناتج 10" بالجملة المفتوحة:

| (د)                | (ج)                | (ب)                | (أ)                |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| $\Delta - 10 = 15$ | $15 + \Delta = 10$ | $\Delta - 15 = 10$ | $15 - \Delta = 10$ |

8) ما العددان المفقودان في النمط 9, 27, 81, ....., .....

| (د)  | (ج)  | (ب)  | (أ)  |
|------|------|------|------|
| 1, 6 | 3, 6 | 3, 1 | 1, 3 |

9) نُعبّر عن الجملة المفتوحة التالية  $\Delta \div 2 = 3$  على النحو التالي:

| (د)                            | (ج)                           | (ب)                           | (أ)                           |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| عدد أضيف إليه 2 فكان الناتج 3. | عدد طُرح منه 2 فكان الناتج 3. | عدد قُسم على 2 فكان الناتج 3. | عدد قُسم على 3 فكان الناتج 2. |

10) أضيف العدد 10 إلى عدد ما، فكان الناتج  $5 \times 4$  فإن العدد هو:

| (د) | (ج) | (ب) | (أ) |
|-----|-----|-----|-----|
| 5   | 10  | 4   | 20  |

4 علامات

السؤال الثاني:

أجد العدد المفقود في كل مما يأتي:

1)  $\Delta \div 4 = 5$

2)  $\Delta - 6 = 10$

3)  $\Delta + 2 = 5 \times 2$

4)  $3\Delta = 18$



3 علامات

## السؤال الثالث:

استعمل آلة الأعداد لأكمل جدول المدخلات والمخرجات في كل مما يأتي:



|         |   |    |    |
|---------|---|----|----|
| المدخلة | 1 |    | 10 |
| المخرجة |   | 10 |    |



|         |   |   |    |
|---------|---|---|----|
| المدخلة | 6 |   | 30 |
| المخرجة |   | 2 |    |

3 علامات

## السؤال الرابع:

مع جنى مبلغ من المال، تبرعت بـ 15 دينار منه، فبقي معها 20 دينار، اعتبر عن المسألة بجملة مفتوحة وأحلها.

منصة أساس التعليمية

أمنياتنا بالتوفيق



## السؤال الأول

يتألف هذا السؤال من 10 أفرع، اختر رمز الإجابة الصحيحة لكل فرع منها:  
(1) مربع طول ضلعه  $3\text{ m}$ ، فإن محيطه:

| (د) | (ج)  | (ب) | (أ) |
|-----|------|-----|-----|
| 6 m | 12 m | 7 m | 9 m |



(2) عدد الدقائق في الساعة:

| (د) | (ج) | (ب) | (أ) |
|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 30  | 45  | 60  |

(3) مستطيل طوله  $7\text{ m}$  وعرضه  $4\text{ m}$ ، فإن محيطه:

| (د)  | (ج)  | (ب)  | (أ)  |
|------|------|------|------|
| 44 m | 22 m | 11 m | 28 m |

(4) الوحدة المناسبة لقياس طول غرفة صفية هي:

| (د)          | (ج) | (ب) | (أ) |
|--------------|-----|-----|-----|
| $\text{m}^2$ | l   | ml  | m   |



(5) سعة قارورة ماء كبيرة  $20000\text{ ml}$ ، كم سعتها باللترات:

| (د)  | (ج) | (ب) | (أ) |
|------|-----|-----|-----|
| 2000 | 200 | 20  | 2   |

(6) كتلة بطيخة  $7\text{ kg}$ ، فإن كتلتها بالغرامات تساوي:



| (د) | (ج) | (ب) | (أ)  |
|-----|-----|-----|------|
| 7   | 70  | 700 | 7000 |

(7) عدد الأيام في أسبوعين:

| (د) | (ج) | (ب) | (أ) |
|-----|-----|-----|-----|
| 20  | 10  | 14  | 7   |



(8) يبلغ طول قلم رصاص 10 cm، فإن طوله بالديسمترات:

| (د) | (ج) | (ب) | (أ) |
|-----|-----|-----|-----|
| 0.1 | 1   | 10  | 100 |

(9) إحدى العبارات التالية خاطئة:

| (د)                       | (ج)                | (ب)                  | (أ)                 |
|---------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| الكيلوغرام وحدة قياس كتلة | الطن وحدة قياس حجم | الليتر وحدة قياس سعة | المتر وحدة قياس طول |

(10) القياس الأطول:

| (د)  | (ج)  | (ب)  | (أ) |
|------|------|------|-----|
| 2 mm | 2 cm | 2 dm | 2 m |

منصة أساس التعليمية

4 علامات

السؤال الثاني:

أملأ الفراغ بما هو مناسب:

1) 3 دقائق =  ثانية2) 36 شهر =  سنة3) 3 m =  cm4) 3000 ml =  L5) 4 ton =  kg

$$= \boxed{\phantom{000}} \text{ g}$$

6)  $40 \text{ mm} = \boxed{\phantom{000}} \text{ cm}$

7)  $1 \text{ m} = \boxed{\phantom{000}} \text{ mm}$

4 علامات

### السؤال الثالث:

أحسب المساحة في كلا الحالتين التاليتين:

(1) مربع طول ضلعه  $6\text{m}$ .

(2) مستطيل طوله  $10\text{cm}$  وعرضه  $7\text{cm}$ .

علامتان

### السؤال الرابع:

(1) أيهما أطول:

شجرة طولها  $2\text{m}$  أم شجرة طولها  $210\text{cm}$ .



(2) هل يتسع إبريق إلى  $950 \text{ ml}$  من العصير إذا كانت سعته  $1 \text{ L}$ .



أمنياتنا بالتوفيق

| (د) | (ج) | (ب) | (أ) |
|-----|-----|-----|-----|
| 4   | 3   | 1   | 2   |

### السؤال الثاني

في تجربة اختيار كرة عشوائياً من كيس يحتوي على 3 كرات حمراء، بيضاء، سوداء، جميعها متماثلة:

- (أ) أكتب النواتج الممكنة لجميعها للتجربة.  
 (ب) أحدّد نوع الحوادث التالية:
- (1) أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء.
  - (2) أن تكون الكرة المسحوبة حمراء.
  - (3) أن تكون الكرة المسحوبة حمراء أو بيضاء أو سوداء.

### السؤال الثالث:

أمثل الأعداد الزوجية والأعداد الأولية حتى العدد 15 في شكل فن أدناه



عدد زوجي      عدد أولي

### السؤال الرابع:

لاحظت مربية الصف الرابع أن 15 طالباً من طلاب صفها يفضلون مادة الرياضيات، و10 طلاب يفضلون مادة العلوم، و7 طلاب يفضلون المادتين معاً. ما عدد طلاب الصف الرابع؟

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| (د) | (ج) | (ب) | (أ) |
| 4   | 3   | 1   | 2   |

### السؤال الثاني

في تجربة اختيار كرة عشوائياً من كيس يحتوي على 3 كرات حمراء، بيضاء، سوداء، جميعها متماثلة:

(أ) أكتب النواتج الممكنة لجميعها للتجربة.  
حمراء، بيضاء، سوداء.

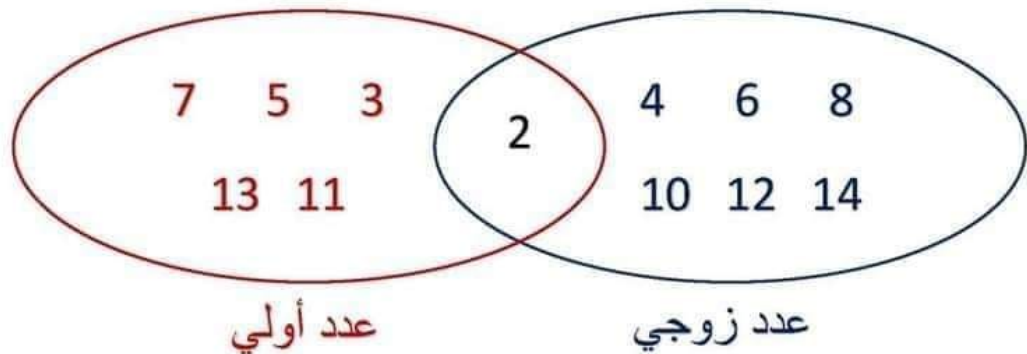
(ب) أحدّد نوع الحوادث التالية:  
(1) أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء.  
مستحيل.

(2) أن تكون الكرة المسحوبة حمراء.  
ممكن.

(3) أن تكون الكرة المسحوبة حمراء أو بيضاء أو سوداء.  
مؤكد.

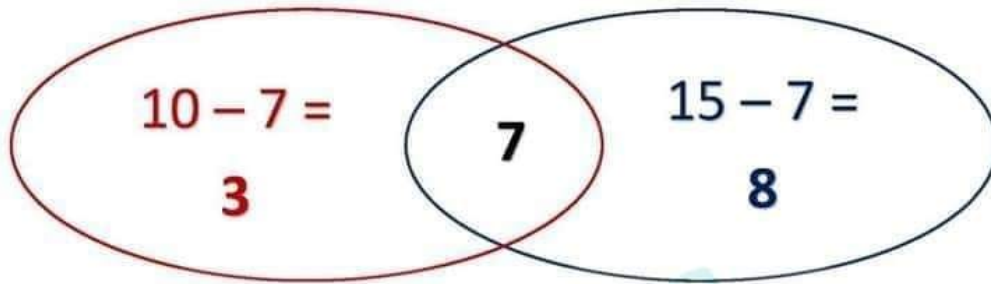
### السؤال الثالث:

أمثل الأعداد الزوجية والأعداد الأولية حتى العدد 15 في شكل فن أدناه



**السؤال الرابع:**

لاحظت مربية الصف الرابع أن **15** طالباً من طلاب صفها يفضلون مادة **الرياضيات**، و**10** طلاب يفضلون مادة **العلوم**، و**7** طلاب يفضلون **المادتين معاً**.  
ما عدد طلاب الصف الرابع؟



العلوم

الرياضيات

عدد الطلاب:  $3 + 7 + 8 = 18$ 

منصة أساس التعليمية

## تابع ورقة 6، الصف الرابع

س٣ :- ضع إشارة < أو > أو = في □ :-

①  $1.70 \square 1.07$

②  $3.25 \square 3.30$

③  $0.06 \square 1.06$

④  $\frac{3 \times 25}{4 \times 25} \square 0.75$

⑤  $0.80 \square 0.80$

س٤ :- أرتب تصاعدياً :-

$0.35 \text{ (3)} / 0.30 \text{ (2)} / 0.50 \text{ (4)} / 0.05 \text{ (1)} / 0.53 \text{ (5)}$

س٥ :- أرتب تنازلياً :-

$0.90 \text{ (5)} / 1.20 \text{ (1)} / 1.02 \text{ (3)} / 1.10 \text{ (2)} / 0.95 \text{ (4)}$



فيسكون

## مدارس الإيمان الإسلامية

ورقة عمل رقم "6" في مادة الرياضيات  
للقصيف الرابع ♥

س١: أحوّل الأعداد العشرية إلى أعداد كسرية في أبسط صورة:

1)  $1.25$

2)  $3.6$

س٢: أحوّل الأعداد الكسرية إلى أعداد عشرية:

1)  $3 \frac{4}{5}$

2)  $1 \frac{6}{20}$

3)  $10 \frac{4}{50}$

4)  $3 \frac{1}{4}$

س٣: لدى هاني « ديناران و 35 قرشاً »

عبر عن المبلغ الذي مع هاني ، بعدد كسري بأبسط صورة

## تابع ورقة 6، الصف الرابع

س٣ :- ضع إشارة < أو > أو = في □ :-

①  $1.7 \square 1.07$

②  $3.25 \square 3.3$

③  $0.06 \square 1.06$

④  $\frac{3}{4} \square 0.75$

⑤  $0.8 \square 0.80$

س٤ :- أرتب تصاعدياً :-

$0.35 / 0.3 / 0.5 / 0.05 / 0.53$

س٥ :- أرتب تنازلياً :-

$0.9 / 1.2 / 1.02 / 1.1 / 0.95$

مستحسن

## مدارس الإيمان الإسلامية

ورقة عمل رقم "6" في مادة الرياضيات  
للتصف الرابع ♥

س١: أحوّل الأعداد العشرية إلى أعداد كسرية في أبسط صورة:

$$1) 1.25 \rightarrow 1 \frac{25 \div 5}{100 \div 5} = 1 \frac{5 \div 5}{20 \div 5} = 1 \frac{1}{4}$$

$$/ \frac{25 \div 25}{100 \div 25} = \text{أو نقسم على 25} = 1 \frac{1}{4}$$

$$2) 3.6 \rightarrow 3 \frac{6 \div 2}{10 \div 2} = 3 \frac{3}{5}$$

س٢: أحوّل الأعداد الكسرية إلى أعداد عشرية:

$$1) 3 \frac{4}{5} \times \frac{2}{2} = 3 \frac{8}{10} = 3.8$$

$$2) 1 \frac{6}{20} \times \frac{5}{5} = 1 \frac{30}{100} = 1.30$$

$$3) 10 \frac{4}{50} \times \frac{2}{2} = 10 \frac{8}{100} = 10.08$$

$$4) 3 \frac{1}{4} \times \frac{25}{25} = 3 \frac{25}{100} = 3.25$$

س٣: لدى جني « ديناران و 35 قرشاً »

عبر عن المبلغ الذي مع جني ، بعدد كسري بأبسط صورة

$$2 \frac{35 \div 5}{100 \div 5} = 2 \frac{7}{20}$$

## تابع ورقة 6، الصف الرابع

س٣ :- ضع إشارة < أو > أو = في □ :-

①  $1.70 \square 1.07$

②  $3.25 \square 3.30$

③  $0.06 \square 1.06$

④  $\frac{3 \times 25}{4 \times 25} \square 0.75$

⑤  $0.80 \square 0.80$

س٤ :- أرتب تصاعدياً :-

$0.35 \text{ (3)} / 0.30 \text{ (2)} / 0.50 \text{ (4)} / 0.05 \text{ (1)} / 0.53 \text{ (5)}$

س٥ :- أرتب تنازلياً :-

$0.90 \text{ (5)} / 1.20 \text{ (1)} / 1.02 \text{ (3)} / 1.10 \text{ (2)} / 0.95 \text{ (4)}$



فيسكون

## تابع ورقة عمل « 4 » الصف الرابع

6- كُتِبَ العدد : ثلاثة وسبعون صمِيم وخمسة عشر <sup>15</sup>

من مئة <sup>73</sup>  
بالصفة القياسية على النحو :-

(أ)  $73.15$  (ب)  $37.15$   
(ج)  $73.51$  (د)  $37.51$

7- إحدى الأعداد التالية يعبر عنه الرقم " 6 " في منزلة  
أجزاء المئتين :-

(أ)  $36.4$  (ب)  $63.42$   
(ج)  $42.63$  (د)  $42.36$

8- كُتِبَ العدد العشري  $(3.65)$  على صورة عدد  
كسري على النحو :-

(أ)  $\frac{365}{10}$  (ب)  $\frac{65}{10}$  (ج)  $\frac{365}{100}$  (د)  $\frac{365}{100}$

9- أيّ القيم الآتية مختلف؟ « جميع متساوية ماعدا واحدة »

(أ)  $\frac{3}{10}$  (ب)  $0.3$  (ج)  $0.30$  (د)  $0.03$

10- أيّ مما يلي يساوي ثلاثة صمِيم وأربعة من مئة؟

(أ)  $43.0$  (ب)  $3.04$  (ج)  $4+0.3$  (د)  $4+0.03$

فيروز

الرياضيات

مدارس الإيمان الإسلامية

ورقة عمل « ٥ » في مادة الرياضيات  
للمصف الرابع ♥

س ١ : - اكتب العدد الكسري  $13 \frac{46}{100}$

- على صورة عدد عشري « الصيغة القياسية »  
 $13.46$

- بالصيغة اللفظية ثلاثة عشر صم وست  
وأربعون من مئة

- بالصيغة التحليلية  
 $10 + 3 + 0.4 + 0.06$

س ٢ : - مثل العدد  $43.06$  على لوحة المنازل

ثم اكتب بالصيغة التحليلية

| عشرات | آحاد | أجزاء مئة | أجزاء الف |
|-------|------|-----------|-----------|
| 4     | 3    | 0         | 6         |

$40 + 3 + 0.06$

ثم اكتب القيمة التزلية لـ :

4 ← 40  
3 ← 3  
0 ← 0  
6 ← 0.06

الإجابات

## مدارس الإيمان الإسلامية

ورقة عمل " 7 " في مادة الرياضيات  
للمصف الرابع ♥

س١ : أقرّب الأعداد التالية إلى أقرب جزو من عشرة :-

$$1) 7.15 \approx 7.20$$

$$2) 23.21 \approx 23.20$$

$$3) 4.96 \approx 5.00$$

$$4) 8.04 \approx 8.00$$

س٢ : أقرّب الأعداد التالية إلى أقرب عدد كلي :-

$$1) 4.31 \approx 4.00$$

$$2) 5.99 \approx 6.00$$

$$3) 19.7 \approx 20.00$$

$$4) 23.56 \approx 24.00$$

س٣ : ختم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :-

١- يُقرّب العدد 3.16 إلى أقرب جزو من عشرة على النحو :-

(أ) 3.1 (ب) 3.2 (ج) 3.16 (د) 3.0

٢- يُقرّب العدد 17.96 لأقرب عدد كلي على النحو :-

(أ) 17.9 (ب) 18 (ج) 20 (د) 17.10

## تابع ورقة " 7 " الصف الرابع

3- أحد الأعداد العشرية التالية البر من العدد (6.5) :

6.53 (أ) 6.49 (ب) 6.05 (ج) 6.25 (د)

4-  $(3 + \frac{4}{10} + \frac{7}{100})$  تساوي :

3.47

3.47

74.3 (د)

3.74 (أ)

7.43 (ب)

5- ما العدد الأكبر :

0.37 (أ) 0.35 (ب) 0.07 (ج) 0.3 (د)

6- أي الكسور التالية يكافئ  $\frac{7}{10}$  ؟

0.07 (أ)

0.7 (ب)

7 (ج)

70 (د)

7- يكتب العدد ثلاث صحى وست وخمسون من مئة بالصيغة القياسية على النحو : 3.56

3.5 (أ)

3.6 (ب)

3.56 (ج)

3.65 (د)

8- أي مما يلي يكافئ الكسر  $\frac{3 \times 2}{5 \times 2}$  ؟  $\frac{6}{10}$

3.5 (أ)

0.5 (ب)

0.3 (ج)

0.6 (د)

فهدوز

## تابع ورقة عمل " 5 - الصف الرابع

س٢ :- أُلهى 3 متسابقين مسافة 100m كما في الجدول التالي :-

| المتسابق | الزمن بالثانية |
|----------|----------------|
| أحمد     | 10.05          |
| محمد     | 10.25          |
| علي      | 10.21          |

١) أَلتَب الزمن الذي استغرقه

أحمد على صورة عدد كسري

$$10 \frac{5}{100}$$

٢) أَلتَب الزمن الذي استغرقه محمد بالصفة اللفظية

عشرة وأربعين ، وخمسة وعشرون من مئة

٣) أَلتَب الزمن الذي استغرقه علي بالصفة العاليلية

$$10 + 0.2 + 0.01$$

٤) رَتِّب الزمن الذي استغرقه المتسابقون الثلاث تصاعدياً

$$10.05 / 10.21 / 10.25$$

أحمد

علي

محمد

٥) من المتسابق الفائز بالسباق ؟

أحمد لأنه قطع المسافة دفعتها  
بوقت أقل ♥

س٣ :- أَلتَب العدد المناسب في □ :-

$$\begin{aligned} 1) \quad 54.31 &= 50 + \boxed{4} + \frac{3}{10} + \frac{\boxed{1}}{100} \\ &= 50 + 4 + \boxed{0.3} + 0.01 \end{aligned}$$

فيروز

# مدارس الامتحان الإسلامية

الإجابات

ورقة عمل « ١٤ » في مادة الرياضيات  
للمصف الرابع

س : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- يكتب الكسر  $\frac{5}{100}$  على صورة كسر عشري على النحو :-

(أ) 0.5 (ب) 0.05 (ج) 0.50 (د) 5.00

٢- يكتب العدد « سبعة من عشرة » بالصيغة الصيحية على النحو :-

(أ) 7.0 (ب) 70.0 (ج) 0.7 (د) 0.07

٣- القيمة المنزلية للرمز « 3 » في العدد (4.35) هي :-

(أ) 0.3 (ب) 3 (ج) 0.03 (د) 30

٤- يكتب العدد (0.75) بالصيغة اللفظية على النحو :-

أ- تسعة وخمسون من مائة  
ب- خمسين وسبعون من مائة  
ج- سبعة وخمسة من عشرة  
د- خمسة وسبعة من عشرة

٥- يكتب العدد  $(\frac{3}{10} + \frac{6}{100})$  بالصيغة الصيحية على النحو :-

(أ) 0.63 (ب) 3.6 (ج) 0.36 (د) 6.3

## تابع ورقة 6، الصف الرابع

س٣ :- ضع إشارة < أو > أو = في □ :-

①  $1.7 \square 1.07$

②  $3.25 \square 3.3$

③  $0.06 \square 1.06$

④  $\frac{3}{4} \square 0.75$

⑤  $0.8 \square 0.80$

س٤ :- أرتب تصاعدياً :-

$0.35 / 0.3 / 0.5 / 0.05 / 0.53$

س٥ :- أرتب تنازلياً :-

$0.9 / 1.2 / 1.02 / 1.1 / 0.95$

مستحسن

## تابع ورقة 7، الصف الرابع

3- أحد الأعداد العشرية التالية البر من العدد (6.5) :

(P) 6.53 (B) 6.49 (J) 6.05 (D) 6.25

4-  $(3 + \frac{4}{10} + \frac{7}{100})$  تساوي :

(P) 3.74 (B) 3.47  
(J) 7.43 (D) 74.3

5- ما العدد الأكبر :

(P) 0.3 (B) 0.07 (J) 0.35 (D) 0.37

6- أي الكسور التالية يكافئ  $\frac{7}{10}$  ؟

(P) 70 (B) 7 (J) 0.7 (D) 0.07

7- يكتب العدد ثلاث صمى وستة وخمسون من مئة بالصيغة القياسية على النحو :

(P) 3.65 (B) 3.56 (J) 3.6 (D) 3.5

8- أي مما يلي يكافئ الكسر  $\frac{3}{5}$  ؟

(P) 0.6 (B) 0.3 (J) 0.5 (D) 3.5

فيروز

## تابع ورقة عمل " 5 - الصف الرابع

س٢ :- أُنهي 3 متسابقين مسافة 100m كما في الجدول الآتي :-

| المتسابق | الزمن بالثانية |
|----------|----------------|
| أحمد     | 10.05          |
| محمد     | 10.25          |
| علي      | 10.21          |

٢) أكتب الزمن الذي استغرقه  
أحمد على صورة عدد كسري

٣) أكتب الزمن الذي استغرقه  
محمد بالصفة اللفظية

٤) أكتب الزمن الذي استغرقه علي بالصفة العالمية

٥) رتب الزمن الذي استغرقه المتسابقون الثلاث  
تصاعدياً

٦) من المتسابق الفائز بالسباق ؟

س٣ :- أكتب العدد المناسب في □ :-

$$\begin{aligned} 1) \quad 54.31 &= 50 + \square + \frac{3}{10} + \frac{\square}{100} \\ &= 50 + 4 + \square + 0.01 \end{aligned}$$

فيروز

## مدارس الإيمان الإسلامية

ورقة عمل ٥، في مادة الرياضيات  
للسف الرابع

س: ٢ - أكتب العدد الكسري  $13 \frac{46}{100}$

- على صورة عدد عشري - «الصيغة القياسية»

- بالصيغة اللفظية

- بالصيغة التحليلية

ب: مثل العدد 43.06 على لوحة المنازل

ثم أكتب بالصيغة التحليلية

| أجزاء المئة | أجزاء عشرة | آحاد | عشران |
|-------------|------------|------|-------|
|             |            |      |       |

ثم أكتب القيمة المنزلية لـ :

← 4

← 3

← 0

← 6

## مدارس الإيمان الإسلامية

ورقة عمل " 7 " في مادة الرياضيات  
للمصف الرابع ♥

س١ : أقرّب الأعداد التالية إلى أقرب جزو من عشرة :-

1) 7.15

2) 23.21

3) 4.96

4) 8.04

س٢ : أقرّب الأعداد التالية إلى أقرب عدد كلي :-

1) 4.31

2) 5.99

3) 14.7

4) 23.56

س٣ : ختم دائرة حول الإجابة الصحيحة :-

١- يُقرّب العدد 3.16 إلى أقرب جزو من عشرة على النحو :-

(أ) 3.1      (ب) 3.2      (ج) 3.16      (د) 3.0

٢- يُقرّب العدد 17.96 لأقرب عدد كلي على النحو :-

(أ) 17.9      (ب) 18      (ج) 20      (د) 17.10

## مدارس الإيمان الإسلامية

ورقة عمل رقم "6" في مادة الرياضيات  
للصف الرابع ♥

س١: أحوّل الأعداد العشرية إلى أعداد كسرية في أبسط صورة:

1) 1.25

2) 3.6

س٢: أحوّل الأعداد الكسرية إلى أعداد عشرية:

1)  $3 \frac{4}{5}$

2)  $1 \frac{6}{20}$

3)  $10 \frac{4}{50}$

4)  $3 \frac{1}{4}$

س٣: لدى هاني « ديناران و 35 قرشاً »

عبر عن المبلغ الذي مع هاني ، بعدد كسري بأبسط صورة

## تابع ورقة عمل " 5 - الصف الرابع

س٢ :- ألقي 3 متسابقين مسافة 100m كما في الجدول التالي :-

| المتسابق | الزمن بالثانية |
|----------|----------------|
| أحمد     | 10.05          |
| محمد     | 10.25          |
| علي      | 10.21          |

١) أكتب الزمن الذي استغرقه

أحمد على صورة عدد كسري

$$10 \frac{5}{100}$$

٢) أكتب الزمن الذي استغرقه محمد بالصفة اللفظية

عشرة وأربعين ، وخمسة وعشرون من مئة

٣) أكتب الزمن الذي استغرقه علي بالصفة العاليلية

$$10 + 0.2 + 0.01$$

٤) رتب الزمن الذي استغرقه المتسابقون الثلاث تصاعدياً

$$10.05 / 10.21 / 10.25$$

أحمد                      علي                      محمد

٥) من المتسابق الفائز بالسباق ؟

أحمد لأنه قطع المسافة دفعتها  
بوقت أقل ♥

س٣ : أكتب العدد المناسب في □ :-

$$\begin{aligned} 1) \quad 54.31 &= 50 + \boxed{4} + \frac{3}{10} + \frac{\boxed{1}}{100} \\ &= 50 + 4 + \boxed{0.3} + 0.01 \end{aligned}$$

فيروز

# مدارس الامتحان الإسلامية

ورقة عمل « ٤ » في مادة الرياضيات  
للاصف الرابع

س : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :-

١- يكتب الأكر  $\frac{5}{100}$  على صورة كسر عشري على النحو :-

(أ) 0.5 (ب) 0.05 (ج) 0.50 (د) 5.00

٢- يكتب العدد « سبعة من عشرة » بالصيغة القياسية على النحو :-

(أ) 7.0 (ب) 70.0 (ج) 0.7 (د) 0.07

٣- القيمة المنزلية للرمز « 3 » في العدد (4.35) هي :-

(أ) 0.3 (ب) 3 (ج) 0.03 (د) 30

٤- يكتب العدد (0.75) بالصيغة اللفظية على النحو :-

- أ- تسعة وخمسون من مائة
- ب- خمس وسبعون من مائة
- ج- سبعة وخمسة من عشرة
- د- خمسة وسبعة من عشرة

٥- يكتب العدد  $(\frac{3}{10} + \frac{6}{100})$  بالصيغة القياسية على النحو :-

(أ) 0.63 (ب) 3.6 (ج) 0.36 (د) 6.3

## تابع ورقة عمل " 5 - الصف الرابع

س٢ :- أُنهي 3 متسابقين مسافة 100m كما في الجدول الآتي :-

| المتسابق | الزمن بالثانية |
|----------|----------------|
| أحمد     | 10.05          |
| محمد     | 10.25          |
| علي      | 10.21          |

٢) أكتب الزمن الذي استغرقه  
أحمد على صورة عدد كسري

٣) أكتب الزمن الذي استغرقه  
محمد بالصفة اللفظية

٤) أكتب الزمن الذي استغرقه علي بالصفة العالمية

٥) رتب الزمن الذي استغرقه المتسابقون الثلاث  
تصاعدياً

٦) من المتسابق الفائز بالسباق ؟

س٣ :- أكتب العدد المناسب في □ :-

$$\begin{aligned} ١) \quad 54.31 &= 50 + \square + \frac{3}{10} + \frac{\square}{100} \\ &= 50 + 4 + \square + 0.01 \end{aligned}$$

فيروز

## مدارس الإيمان الإسلامية

ورقة عمل ٥، في مادة الرياضيات  
للسف الرابع

س: ٢ - أكتب العدد الكسري  $13 \frac{46}{100}$  على صورة عدد عشري - الصيغة القياسية -

- بالصيغة اللفظية

- بالصيغة التحليلية

ب - مثل العدد 43.06 على لوحة المنازل  
ثم اكتب بالصيغة التحليلية

| أجزاء المئة | أجزاء عشرة | آحاد | عشران |
|-------------|------------|------|-------|
|             |            |      |       |

ثم اكتب القيمة المنزلية لـ :

- ← 4
- ← 3
- ← 0
- ← 6

## تابع ورقة عمل « 4 » الصف الرابع

6- كُتِبَ العدد : ثلاثة وسبعون صمغ وخمسة عشر

من مئة  
بالصيغة القياسية على النحو :-

(أ) 73.15 (ب) 37.15  
(ج) 73.51 (د) 37.51

7- اِجْعِدِ الأعداد التالية بَعْرِضِ الرقم "6" في منزلة  
أجزاء المئات :-

(أ) 36.4 (ب) 63.42  
(ج) 42.63 (د) 42.36

8- كُتِبَ العدد العشري (3.65) على صورة عدد  
كسري على النحو :-

(أ)  $3\frac{65}{10}$  (ب)  $65\frac{3}{10}$  (ج)  $3\frac{65}{100}$  (د)  $\frac{365}{100}$

9- أَيُّ القيم الآتية مختلف؟ « جميع متساوية ماعدا واحدة »

(أ)  $\frac{3}{10}$  (ب) 0.3 (ج) 0.30 (د) 0.03

10- أَيُّ مما يلي يساوي ثلاثة صمغ وأربعة من مئة ؟

(أ) 43.0 (ب) 3.04 (ج) 4+0.3 (د) 4+0.03

فوز

الرياضيات

مدارس الإيمان الإسلامية

ورقة عمل « ٥ » في مادة الرياضيات  
للمصف الرابع ♥

س ١ : - اكتب العدد الكسري  $13 \frac{46}{100}$

- على صورة عدد عشري « الصيغة القياسية »  
 $13.46$

- بالصيغة اللفظية ثلاثة عشر صم وست  
وأربعون من مئة

- بالصيغة التحليلية  
 $10 + 3 + 0.4 + 0.06$

س ٢ : - مثل العدد  $43.06$  على لوحة المنازل

ثم اكتب بالصيغة التحليلية

| عشرات | آحاد | أجزاء مئة | أجزاء الف |
|-------|------|-----------|-----------|
| 4     | 3    | 0         | 6         |

$40 + 3 + 0.06$

ثم اكتب القيمة التزلية لـ :

4 ← 40  
3 ← 3  
0 ← 0  
6 ← 0.06

1. *I* or *eye*?

I \_\_\_\_\_ like apples.

Go to sleep, baby! Close  
one eye. Now close  
two eyes!

2. *here* or *hear*?

Listen! I can \_\_\_\_\_  
wolf!

I'm looking for Nadia. Is  
she \_\_\_\_\_?

3. *to* or *two*?

I'm going \_\_\_\_\_ the  
park with my friends.

What's the time? It's  
\_\_\_\_\_ o'clock.

### Read and match

1. We were at a museum.

a) The Children's Museum is new.

2. We visited the planetarium.

b) We learned about how people  
lived in the past.

3. In Amman, there are lots of  
new buildings.

c) when Mum and Dad were young.

4. It wasn't there

d) We learned about the stars and  
the planets.



tall   short

1. Abbas is the \_\_\_\_\_

2. Omar is the \_\_\_\_\_

3. Hisham is \_\_\_\_\_

4. Omar is \_\_\_\_\_

Ali.

Hisham.

Read and complete:-

{in the morning / in the evening / in the afternoon}

1. I cooked a delicious breakfast \_\_\_\_\_
2. I watched T.V with Mum and Dad \_\_\_\_\_
3. I played with my friend in the park \_\_\_\_\_

1. I \_\_\_\_\_ my uncle yesterday. (visit )
2. Did he \_\_\_\_\_ in the park? (play )
3. She didn't \_\_\_\_\_ early. (sleep )
4. I \_\_\_\_\_ my teeth last day. (brush )

70 \_\_\_\_\_ 100 \_\_\_\_\_

desert: \_\_\_\_\_ tent: \_\_\_\_\_

prepared \_\_\_\_\_ camels \_\_\_\_\_

2 Read and match

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1. Father      | a) Grandpa |
| 2. Mother      | b) Grandma |
| 3. Grandfather | c) Mum     |
| 4. Grandmother | d) Dad     |

Read and complete:-

used visited learned liked lived sewed

1. / school today.

2. We — a museum.

3. We — about how people — in the past.

4. The women — beautiful clothes.

They ~~the~~ goats hair for the tents!

Listen

so — / Lau — / — reet / ba —

Name \_\_\_\_\_

2023

English (2)

Day: \_\_\_\_\_

### Kareem and Samira's diary

Last year, we didn't travel to the beach for our holiday. We didn't stay in a hotel. We stayed in a tent in Wadi Rum for a week! We liked the desert. It was dark at night. We looked at the stars in the black night sky. I think that there were a hundred stars! We travelled on camels. It was fun. We laughed when we looked at the photos! We enjoyed our holiday very much.

(Write Yes or No)

1. Samira and Kareem travelled to the beach on holiday ( )
2. They travelled by camels in the desert. ( )
3. They stayed in a tent for two weeks ( )

### Look and write

1. a CD

2.

3.

4.





**Q3: GRAMMAR:**

(4 marks)

Correct the verb

1. Yesterday, we -----(visit) a museum.
2. In the past, people -----(live) in tents.
3. I -----(drink) a cup of tea an hour ago.
4. Last night, I -----(read) a short story.

**Q4: Read and complete**

(3 marks)

Choose the correct answer

1. Yesterday, Omar -----(tidy) his bed.

- A. tidy
- B. tidied
- C. tidied

*Neda Hmaid*

2. Yesterday, Omar -----(play) computer game big

- A. play
- B. played
- C. plaied

3. I -----(stop) the car

- A. stop
- B. stoped
- C. stopped

**Q5: WRITING**

(2 marks)

Write the missing letters:

ba-----

dri-----

co-----

Tha--- you

---

---

---

*Best Wishes*





**Q1 :READING**

(6 marks)

Read the text and answer the following questions:

Nader walked in the desert. He saw many camels there. The camels were very big, with long legs and long necks. Nader liked watching the camels. He learned a lot about them. 'A camel is the ship of desert', he said. 'It can carry things for people'. The camels helped Nader.

Answer:

1. Write a title for the text -----
2. Where did Nader walk?-----
3. Describe the camel-----
4. Find out : Noun ----- verb ----- Adjective-----

Circle ✓ or ✗

- |                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
| a. Nader walked in the city      | ✓ | ✗ |
| b. He saw many camels.           | ✓ | ✗ |
| c. A camel is the ship of desert | ✓ | ✗ |

**Q2: VOCABULARY**

(5 marks)

Write the correct word under each picture: *English Teacher*

tent      desert      coffee      sew      bread



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |



# Fourth grade

Nader walked in the desert. He saw many camels there.  
The camels were very big, with long legs and long necks.  
Nader liked watching the camels. 'A camel is the ship of the desert'.

Read: Answer



Who was in the desert ?-----



What did he see?-----



The pronoun a- [ He ] refers to -----



b- find past verb : -----



A camel is the ship of the sea (     )



\*Complete : [ fountain , planetarium , tent , sew ]/2    Writing /4

In the desert , people lived in -----



There were a big ----- in old Amman

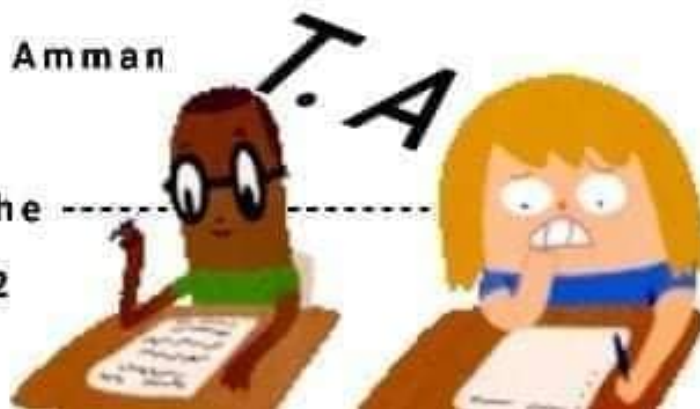


The women ----- their clothes

We can see the stars and planets in the -----

Punctuate the following sentences: /2

In the past the shops were in amman



**Q3 :Choose :**

- 1- we ----- a museum yesterday .  
visit      visited      visiting
- 2- Rami didn't ----- to school yesterday .  
go      went      going
- 3- I ----- to Aqaba last week .
- 4- go      went      going
- 5- I ----- watching T.V last night  
was      were      am
- 6- Now , people ----- cars  
drive      drives      drove
- 7- She ----- [ not, live ] in Amman last year  
didn't live      lived      not lived

**Q4 ; Chang the following sentences to negative form .**

- 1- They played tennis yesterday.  
.....
- 2- Ahmad went to Irbid last night .  
.....

**Q5 ; correct the mistakes .**

- 1- They didn't watched DVD in the past . .....
- 2- We go to the park yesterday . .....

**Q6 :Correct the verb**

- 1- She .....( send ) an email yesterday .
- 2- He .....( not / see ) his uncle last night .

2"



**Ganhe até R\$ 500**  
de cashback em seus chocolates.

 Confira T&C.

Name: ----- English Test  
Second exam 2018

4<sup>th</sup> (A)

Nader walked in the desert. He saw many camels there.  
The camels were very big, with long legs and long necks.  
Nader liked watching the camels. 'A camel is the ship of the desert'.

**Q1 Read and answer**

- 1- Who was in the desert ? .....
- 2- Where did Nader walk ? .....
- 3- What did he see ? .....
- 4- What is the camel called ? .....
- 5- The pronoun a- [ He ] refers to .....
- 6- Find out : a. past verb : .....  
b. Adjective ..... c. noun : .....
- 7- A camel is the ship of the sea ( ) T F

**Q2 Complete :** [ , CDs , tent , sewed , used , learned , visited , museum

- 1- In the desert , people lived in -----
- 2- There were a big ----- in old Amman
- 3- The women ----- their clothes
- 4- They -----goat's hair for the tents
- 5- We ----- about How people lived in the past .
- 6- She ----- a computer for her project .
- 7- In the past they didn't have ----- .



Ganhe até **R\$ 500**  
de cashback em seus chocolates.

 ame

Confira T&C.

Exam: / 10  
Reading: / 5  
Dic: / 5

**4<sup>th</sup>. Grade | Second Exam**  
Second Semester

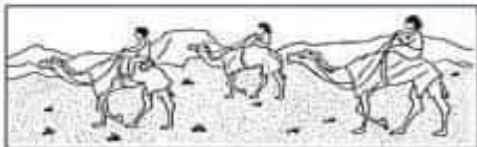
Your name: \_\_\_\_\_

**Q3: GRAMMAR:**

(6 marks)

Look and write

look / laugh / travel



**Q4: Read and complete**

(3 marks)

Choose the correct answer

1. Last week, he -----(go) to theme park

- A. go
- B. goed.
- C. went.

2. it's a -----

- A. CD
- B. Radio
- C. Mobile phone



3. where did you stay-----

- A. ?
- B. .
- C. ,

**Q5: WRITING**

(2 marks)

Write the missing letters:

tu----el

lau-----

bo--om

ja---et

|  |
|--|
|  |
|  |

*Best Wishes*

**Q1 :READING**

(6 marks)

Read the text and answer the following questions:

The Nabateans lived in Petra a long time ago. They travelled into the canyon. They liked the canyon and they decided to make a city. Some Nabateans lived in caves. They carved tunnels to carry water. They carved buildings and a theatre into the rocks. Now many people visit Petra. It is very famous!

Answer:

- 1- When did the Nabateans live in Petra? .....
- 2- Where did they live? .....
- 3- What did Nabateans carve into the rocks?.....
- 4- Find out : Noun ----- verb 2 ----- Adjective-----

Circle ✓ or ✗

- ❖ Some Nabateans lived in caves. ✓ ✗
- ❖ They didn't travel into the canyon. ✓ ✗
- ❖ Nobody visits Petra. ✓ ✗

**Q2: VOCABULARY**

(3 marks)

Write the correct word under each picture:

a tunnel      a canyon      a rock



a. \_\_\_\_\_



b. \_\_\_\_\_



c. \_\_\_\_\_

Choose /3

Speaking /6



Ahmad is the ----- boy in the class

tall          taller          tallest



Rami is ----- than Ali

short          shorter          shortest

There ----- lots of trees in old Amman

is                  was                  were



I ----- T.V last night

Watch          watches          watched



Now , people ----- cars

drive          drives          drove



She ----- [ not, live ] in Amman last year

didn't live          lived          not lived

Answer: /3



Did you visit Petra ?-----

Was the stage in Amman?-----

What did you do on the last Monday ? -----



**ANSWERS**

**READING**

- 1- They lived in Petra.
- 2- They carved tunnels.
- 3- They carved buildings and a theatre.
- 4- a) Petra/ canyon/ tunnel  
b) in/ to  
c) lived/ liked/ decided

**VOCABULARY**

- 1- stars
- 2- village
- 3- radio
- 4- television

**STRUCTURE**

**A)**

- 1- When
- 2- How

**B)**

- 1- didn't stay
- 2- didn't use
- 3- didn't travel/ travelled

**VOCABULARY****(8 marks)****Q2:** Fill in the blanks with the correct word from the box:

village

radio

television

stars

- 1- We looked at the ..... at night.
- 2- My grandparents didn't live in a city. They lived in a .....
- 3- We didn't have CDs. We listened to the .....
- 4- We didn't watch DVDs. We watched .....

**STRUCTURE****(6 marks)****Q3/ A)** Choose the correct form of the questions:

- 1- a- ..... (When/ Where) did you play?  
b- I played in the afternoon.
- 2- a- ..... (What/ How) did you travel?  
b- I travelled by car.

**Q3/ B)** Correct the verbs between brackets:

- 1- Yesterday, We ..... (not, stay) in a hotel.
- 2- We ..... (not, use) a mobile phone when we were young.
- 3- They ..... (not, travel) on camels. yesterday. They ..... (travel) by the car.

## READING

(6 marks)

Q1: Read the text and answer the questions:

The Nabateans lived in Petra a long time ago. They travelled into the canyon. They liked the canyon and they decided to make a city. Some Nabateans lived in caves. They carved tunnels to carry water. They carved buildings and a theatre into the rocks.

Kareem and Samira

1. Where did The Nabateans live?

.....

2. How did they carry water?

.....

3. What did they carve into the rocks?

.....

4. Find out:

a- noun .....

b- preposition .....

c- past simple verb .....

➤ السؤال السادس : ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وإشارة ( ✕ ) أمام العبارة الخاطئة :  
( 5 علامات )

- عند تقريب جسمين لديهما نفس الشحنة الكهربائية فإنهما يتجاذبان . ( )
- يعدّ الحديد من الأمثلة على المواد التي يجذبها المغناطيس . ( )
- تعرف قوة الشد بأنها القوة التي تنشأ في الخيط أو الحبل ، نتيجة الحركة التي تعمل على شدّ الأجسام . ( )
- تتحوّل الطاقة عند استخدامها من شكل إلى آخر . ( )
- الطاقة التي تمتلكها كأس الماء الموضوعة على الطاولة هي طاقة حركية . ( )



Baraa Tariq

المعلمة براءة طارق اللعاوية

أرجو لكم التوفيق

➤ السؤال الثالث : صنف القوى الآتية إلى قوى تلامس و قوى تأثير عن بُعد : ( 4 علامات )

( قوة الجاذبية الأرضية ، قوة الاحتكاك ، القوة الكهربائية ، قوة الشد )

| قوى التلامس | قوى تأثير عن بُعد |
|-------------|-------------------|
|             |                   |

➤ السؤال الرابع : تأمل الصورة الآتية ثم أجب عن السؤال الذي يليها : ( علامتان )



ل في أي من الحالتين ( A / B ) تكون قوة الاحتكاك أكبر مع توضيح السبب .

➤ السؤال الخامس : أذكر العوامل المؤثرة في الطاقة الحركية . ( علامتان )

• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



اختبار الوحدة الثامنة من مادة العلوم للصف الرابع

عزيزي قائد الغد : بعد الاستعانة بالله أجب عن الأسئلة التالية وعددها (6) .

( 4 علامات )

➤ السؤال الأول : أكتب المفهوم المناسب في الفراغ :

القوة ، طاقة الوضع ، الطاقة ، القوة الكهربائية

- ( ..... ) : القدرة على إنجاز عمل أو إحداث تغيير .
- ( ..... ) : القوة التي تنشأ بين الأجسام المشحونة .
- ( ..... ) : الطاقة المخزنة في الأجسام ، والتي تعطيها القدرة على إحداث التغيير .
- ( ..... ) : المؤثر الذي يعمل على تغيير الحالة الحركية لأي جسم .

( 3 علامات )

➤ السؤال الثاني : حدّد تحولات الطاقة لكلّ مما يلي :



احتراق فتيل الشمعة



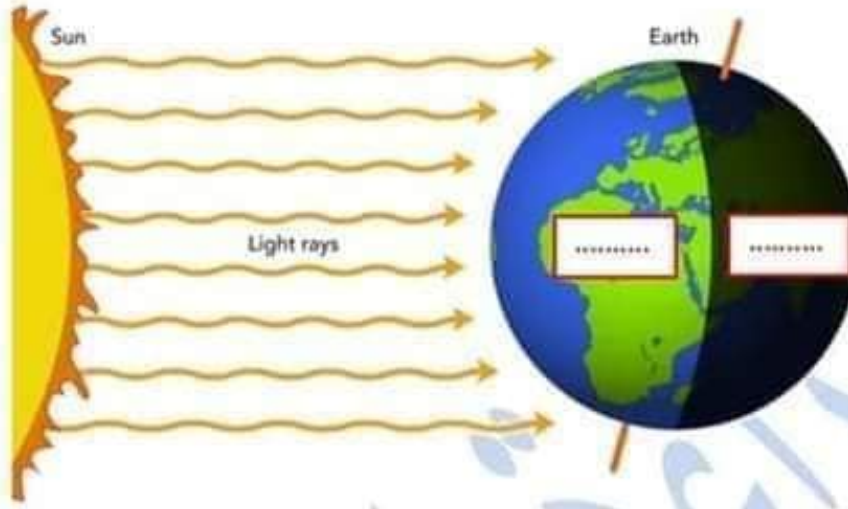
المكواة الكهربائية



المروحة الكهربائية

( 6 علامات )

➤ السؤال الرابع : تأمل الشكل الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :



- تستغرق الأرض للدوران حول محورها : \_\_\_\_\_ .
- محور الأرض مائل بدرجة : \_\_\_\_\_ .
- السبب في تعاقب الليل والنهار هو : \_\_\_\_\_ .
- أحسب عدد الدورات الكاملة التي تدورها الأرض حول محورها في أسبوع واحد .
- حدّد على الرسم الليل والنهار .

➤ السؤال الخامس : ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( ✕ ) أمام العبارة الخاطئة :

( 5 علامات )

- تستغرق الأرض سنة واحدة لتُكمل دورة واحدة حول الشمس . ( )
- تكون الأرض أقرب ما يمكن إلى الشمس في فصل الصيف . ( )
- للأرض حركتان هما : دورانها حول محورها ، ودورانها حول الشمس . ( )
- يكون النهار طويلاً والليل قصيراً في فصل الشتاء . ( )
- تدور الأرض حول محورها مرة كل 24 ساعة . ( )



Baraa Tariq

المعلمة براءة طارق اللعاوية

أرجو لكم التوفيق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الاختبار الثاني لمادة العلوم \_ الصف الرابع

عزيزي قائد الغد : بعد الاستعانة بالله أجب عن الأسئلة التالية وعددها (5) .

( 4 علامات )

➤ السؤال الأول : أكتب المفهوم المناسب في الفراغ :

دورة الأرض اليومية ، محور دوران الأرض ، دورة الأرض السنوية ، المدار

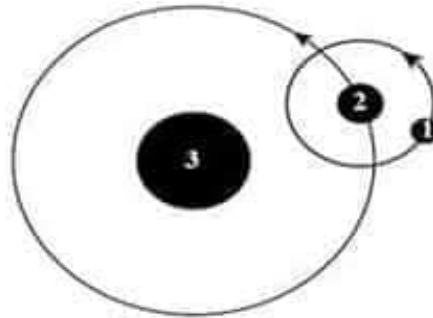
- ( ..... ) : هي دورة تحدث بسبب دوران الأرض حول الشمس .
- ( ..... ) : دوران الأرض حول محورها دورة كاملة يومًا كاملًا .
- ( ..... ) : المسار الذي يأخذه جسم ما في أثناء دورانه حول جسم آخر .
- ( ..... ) : خط وهمي يمتد من القطب الشمالي ويمر في مركز الأرض وينتهي عند القطب الجنوبي ، ويميل بزاوية محددة .

( علامتان )

➤ السؤال الثاني : فسر ما يلي :

- تعاقب الفصول الأربعة .
- تكون درجة الحرارة في الصيف أعلى ما يمكن .

➤ السؤال الثالث : حدّد ما تُشير إليه الأرقام في الشكل المجاور، الذي يمثل حركة الأرض . ( 3 علامات )



**السؤال الثامن :**

رتب عناصر القصة حسب كل جزء من أجزاء القصة :

( الزمان ، المشكلة ، الحدث الأولي ، المكان ، العبرة ، الأشخاص ، الدرس المستفاد ، الحل )

| بداية القصة                                 | عرض القصة       | نهاية القصة              |
|---------------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| الحدث الأولي<br>الزمان<br>المكان<br>الأشخاص | المشكلة<br>الحل | العبرة<br>الدرس المستفاد |

منصة أساس التعليمية

**انتهت الإجابات**



(6 علامات)

(1) أكمل الآيات الكريمة التالية من سورة البلد :

- فلا اقتحم الحقبة - وما ادراك ما الحقبة - فك رقبة -  
أو إطعام في يوم ذي لسغة - يتيماً ذا هفرية - أو مسكيناً ذا لسرة -  
ثم كان من الذين ءامنوا وتواصوا بالخير - وتواصوا بالرحمة -  
(2) اكتب معاني المفردات والتراكيب الآتية:

- اصحاب الميمنة - أهل الجنة -
- مؤصدة - مخلقة بالحكام -
- العقبة - الحريق الصعب -
- اصحاب المشنبة - أهل النار -

(3 علامات)

السؤال الثاني :

اذكر واحدة على كل مما يأتي :

(1) من المواقف المشرقة في حياة الصحابي أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

أسلم على يده عدد كبير من الصحابة ومنهم عثمان بن عفان  
أنفق وحقق من ماله على الفقراء والمساكين في حجرة

(2) من آداب الهدية.

أظهار المودة والمحبة فيها / اختيار الهدية بحسب الوقت والمناسبات لتقبلها  
عدم تكليف النفس فوق قدرتها / عدم الكثر بالهدية

(3) دور المسجد في حياة المسلمين.

عبادة الله تعالى / تعارف المسلمين / اكتساب الأخلاق الفضيلة  
تلقي العلم

( 3 علامات )

السؤال الثالث :

ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة

- الهدية هي ما يُقدم للشخص إكراما له دون مقابل ( ✓ )
- يُعد أبو بكر الصديق ثاني الخلفاء الراشدين ( X )
- يقع المسجد الأقصى المبارك في القدس الشريف ( ✓ )
- لم يقبل النبي محمد صلى الله عليه وسلم الهدية من ملك الروم والفرس ( X )
- توفي أبو بكر الصديق في السنة 13 للهجرة ودُفن بجوار النبي ( ✓ )
- يُعد بناء المسجد من أعمال الخير في الدنيا ويمتد أجرها بعد الوفاة ( ✓ )

( 3 علامات )

السؤال الرابع :

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

(1) من اجتمع مع النبي وكان مسلما ومات على ذلك :

(أ) النبي (ب) الصحابي (ج) التابعي

(2) يقع المسجد الحرام في :

(أ) المدينة المنورة (ب) قُباء (ج) مكة المكرمة

(3) يؤدي تبادل الهدايا إلى :

(أ) توثيق العلاقات والروابط (ب) إدخال الفرح والسرور (ج) أ+ب

انتهت الأسئلة وفقكم الله

معلمة المادة : راية الحواري

□□□□□□□□

## اختبار التربة الإسلامية للصغار

١- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي: ٢ Nour

١- دفن سيدنا أبو بكر الصديق في: أ- مكة المكرمة ب- المدينة المنورة ج- الفتن الشريف

٢- أول مسجد بني في الإسلام هو: أ- المسجد الحرام ب- المسجد الحرام ج- مسجد قباء

٣- كان يعمل أبو بكر الصديق ب: أ- الزراعة ب- التجارة ج- التجارة

٤- الصحابي الجليل الذي أُلحِم على يدي سيدنا أبو بكر الصديق هو:

أ- عمر بن خطاب ب- علي بن أبي طالب ج- عثمان بن عفان

٥- الصفة على الأيتام والمصابين من الأقارب أعظم: أ- الصفة ب- صلة الرحم ج- جميع ما ذكر

٦- آداب من آداب الهدية: أ- أضل المودة والمحبة فيما ب- الهدية سبب من تغافل ج- قبول الهدية

٧- أكمل الحديث الشريف: عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: شهادة تحمل

٨- معاني السور: (كثير الحزن، الطريق الصعب، طلب)

٩- ابتغى ~~طلب~~ ب- جزوا كثير الحزن ج- العقبة الطريق الصعب

## اختبار التربية الإسلامية للصف الرابع

Nourtyla



١- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- دفن سيدنا أبو بكر الصديق في: أ- مكة المكرمة ب- المدينة المنورة ج- الفتن الشريفة

٢- أول مسجد بني في الإسلام هو: أ- المسجد الحرام ب- المسجد الحرام ج- مسجد قباء

٣- كان يعمل أبو بكر الصديق ب: أ- الزراعة ب- التجارة ج- الصناعات

أ- عمر بن خطاب ب- علي بن أبي طالب ج- عثمان بن عفان

٥- الصدقة على الدينام والمقاصين من الأقارب أعظم أمرا تجمع بين: أ- الصدقة ب- صلة الرحم ج- جميع ما ذكر

٦- آداب من آداب الهدية: أ- أظهر المودة والمحبة فيها ب- الهدية سبب في تفرقة ج- قبول الهدية

٢- أكمل الحديث الشريف: عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: "تمادوا"

٣- معاني السور: (كثير الحزن، الطريق الصعب، ظالم)

٤- ابتغى، ب- جزوا، ج- العتبة

صفحة رابع . موضوع امتحان شهر ربيع توبة اسلامية

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

١- أول من آمن بسيدنا محمد ﷺ من الرجال هو الصحابي :

أ- عمر بن الخطاب      ب- علي بن أبي طالب      ج- أبو بكر الصديق

٢- كان سيدنا أبو بكر الصديق يعمل بـ :

أ- رعي الأغنام      ب- التجارة      ج- النجارة

٣- أول الخلفاء الراشدين هو الصحابي الجليل :

أ- أبو بكر الصديق      ب- بلال بن رباح      ج- علي بن أبي طالب

السؤال الثاني :

على إثر دراستك عن حياة الصحابي سيدنا أبا بكر الصديق رضي الله عنه اجب عن الأسئلة التالية :

١- اسمه :

٢- مكان ولادته :

٣- لقبه :

السؤال الثالث : ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1- مهذب علامة ملوفاً أي كثير الكزن ( )

2- كان سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه يعمل بالتجارة ( )

3- دفن سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه في المقام الشرقي ( )

4- مهذب قول النبي صلى الله عليه وسلم « تهادوا تحابوا » أي

بالمقدمات لتتحقق إكواماً له دون مقابل ( )

السؤال الرابع : أكمل الفراغ فيما يلي :

1- للمديحة آداب عدة منها

- 2

- 1

2- من فوائد تبادل الهدايا

2

1

(3)

السؤال الخامس :  
أَبِي هُذَيْلٍ الْمُرْدَلِيُّ الْقَوَاتِيهِ الثَّالِثَةُ :

1 - مَوَاتٍ :

2 - مَشْفِقُونَ :

3 - غَيْرُ مَلُومِينَ :

4 - ابْتِغَى :

5 - رَاعُونَ :

السؤال السادس : أَكْمَلِ الْحَبِيثَ السَّوْفِيَّ

قَالَ الرَّسُولُ هَبْكَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دَرَاهِمًا دَرَاهِمًا

## امتحان الوحدة الثانية

**السؤال الأول:** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يلي: ( 6 علامات )

1. التزام أخلاقي نلتزم به تجاه الآخرين هو :

- أ. الحقوق      ب. الواجبات      ج. الحرية

2. من مسؤوليات الأسرة تجاه أبنائها:

- أ. تأمين الغذاء      ب. توفير المسكن المناسب      ج. جميع ما ذكر

3. إسهامات الأفراد الإيجابية والتطوعية في مجتمعهم عبر تنفيذهم أنشطة ومبادرات لخدمة مجتمعهم وتنميته وتكافله وتعزيزه هو مفهوم:

- أ. المشاركة الاجتماعية      ب. الحقوق      ج. المسؤوليات

4. من واجبي تجاه مدرستي:

- أ. المشاركة في الأعمال المنزلية      ب. الحفاظ على نظافتها      ج. جميع ما ذكر

**السؤال الثاني:** عَدِّدْ كلاً مما يلي: ( 9 علامات )

1. ثلاثة من مجالات المشاركة المجتمعية:

2. ثلاثة من قيم العمل التطوعي

3. ثلاثة حقوق للإنسان

**السؤال الثالث:** ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة و إشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة في ما يلي: (5 علامات)

1. أقر الدستور الأردني مواد حقوق الإنسان كما جاءت في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. (✓)
2. من مسؤولياتي تجاه نفسي الاهتمام بصحة أسناني. (✓)
3. المشاركة المجتمعية تقلل الثقة بالنفس. (✗)
4. مساعدة الناس في الحروب من مظاهر العمل التطوعي. (✓)
5. التوعية حول مرض السكري من المشاركة المجتمعية في المجال الإعلامي. (✗)



انتهت الإجابات بالتوفيق والنجاح

## امتحان الوحدة الثانية

**السؤال الأول:** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يلي: ( 6 علامات )

1. التزام أخلاقي نلتزم به تجاه الآخرين هو :

- أ. الحقوق      ب. الواجبات      ج. الحرية

2. من مسؤوليات الأسرة تجاه أبنائها:

- أ. تأمين الغذاء      ب. توفير المسكن المناسب      ج. جميع ما ذكر

3. إسهامات الأفراد الإيجابية والتطوعية في مجتمعهم عبر تنفيذهم أنشطة ومبادرات لخدمة مجتمعهم وتنميته وتكافله وتعزيزه هو مفهوم:

- أ. المشاركة الاجتماعية      ب. الحقوق      ج. المسؤوليات

4. من واجبي تجاه مدرستي:

- أ. المشاركة في الأعمال المنزلية      ب. الحفاظ على نظافتها      ج. جميع ما ذكر

**السؤال الثاني:** عَدِّدْ كلاً مما يلي: ( 9 علامات )

1. ثلاثة من مجالات المشاركة المجتمعية:

2. ثلاثة من قيم العمل التطوعي

3. ثلاثة حقوق للإنسان

**السؤال الثالث:** ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة و إشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة في ما يلي: ( 5 علامات )

1. أقر الدستور الأردني مواد حقوق الإنسان كما جاءت في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. ( )
2. من مسؤولياتي تجاه نفسي الاهتمام بصحة أسناني. ( )
3. المشاركة المجتمعية تقلل الثقة بالنفس. ( )
4. مساعدة الناس في الحروب من مظاهر العمل التطوعي. ( )
5. التوعية حول مرض السكري من المشاركة المجتمعية في المجال الإعلامي. ( )



### الإجابات النموذجية

**السؤال الأول:** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يلي: ( 6 علامات )

1. التزام أخلاقي نلتزم به تجاه الآخرين هو :

- أ. الحقوق      ب. الواجبات      ج. الحرية

2. من مسؤوليات الأسرة تجاه أبنائها:

- أ. تأمين الغذاء      ب. توفير المسكن المناسب      ج. جميع ما ذكر

3. إسهامات الأفراد الإيجابية والتطوعية في مجتمعهم عبر تنفيذهم أنشطة ومبادرات لخدمة مجتمعهم وتنميته وتكافله وتعزيزه هو مفهوم:

- أ. المشاركة الاجتماعية      ب. الحقوق      ج. المسؤوليات

4. من واجبي تجاه مدرستي:

- أ. المشاركة في الأعمال المنزلية      ب. الحفاظ على نظافتها      ج. جميع ما ذكر

**السؤال الثاني:** عُدّ كلا مما يلي: ( 9 علامات )

1. ثلاثة من مجالات المشاركة المجتمعية:

- 1 - المجال الصحي      2 - المجال الإعلاني      3 - المجال البيئي

2. ثلاثة من قيم العمل التطوعي

- 1 - العطاء      2 - المحبة      3 - التعاون

3. ثلاثة حقوق للإنسان

- 1 - حق الحياة      2 - حق التعليم      3 - حرية التعبير عن الرأي

**السؤال الثالث:** ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة و إشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة في ما يلي: (5 علامات)

1. أقر الدستور الأردني مواد حقوق الإنسان كما جاءت في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. (✓)
2. من مسؤولياتي تجاه نفسي الاهتمام بصحة أسناني. (✓)
3. المشاركة المجتمعية تقلل الثقة بالنفس. (✗)
4. مساعدة الناس في الحروب من مظاهر العمل التطوعي. (✓)
5. التوعية حول مرض السكري من المشاركة المجتمعية في المجال الإعلامي. (✗)



انتهت الإجابات بالتوفيق والنجاح

## امتحان الوحدة الثانية

**السؤال الأول:** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يلي: ( 6 علامات )

1. التزام أخلاقي نلتزم به تجاه الآخرين هو :

- أ. الحقوق      ب. الواجبات      ج. الحرية

2. من مسؤوليات الأسرة تجاه أبنائها:

- أ. تأمين الغذاء      ب. توفير المسكن المناسب      ج. جميع ما ذكر

3. إسهامات الأفراد الإيجابية والتطوعية في مجتمعهم عبر تنفيذهم أنشطة ومبادرات لخدمة مجتمعهم وتنميته وتكافله وتعزيزه هو مفهوم:

- أ. المشاركة الاجتماعية      ب. الحقوق      ج. المسؤوليات

4. من واجبي تجاه مدرستي:

- أ. المشاركة في الأعمال المنزلية      ب. الحفاظ على نظافتها      ج. جميع ما ذكر

**السؤال الثاني:** عَدِّدْ كلاً مما يلي: ( 9 علامات )

1. ثلاثة من مجالات المشاركة المجتمعية:

2. ثلاثة من قيم العمل التطوعي

3. ثلاثة حقوق للإنسان

