

نماذج اختبارات الشهر الثاني

منوعة صور وقابلة للتعديل

www.job-job.com

الصف الثاني الفصل الثاني

مادة التربية الإسلامية

مادة اللغة العربية

مادة العلوم Collins

مادة الرياضيات Collins

مادة الدراسات الاجتماعية

مادة اللغة الإنجليزية

امتحان الشهر الثاني

المبحث : تربية اجتماعية ووطنية

اسم الطالب :

الصف : الثاني (....)

التاريخ : / /

اليوم : الخميس

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة وإشارة (X) بجانب العبارة الخاطئة (8 علامات)



- 1) يقوم رجال الدفاع المدني بتنظيم حركة السير. ()
- 2) من أمثلة الاحترام: إلقاء التحية على الآخرين. ()
- 3) من الاحترام عدم الاستئذان قبل دخول الصف أو الخروج منه. ()
- 4) يقوم رجال الدفاع المدني بإطفاء الحرائق. ()
- 5) يقوم رجال الأمن العام بنقل المرضى إلى المستشفى. ()
- 6) الاحترام للوالدين فقط. ()
- 7) الدفاع المدني يقدم الإسعافات الأولية بالتعاون مع المعلم. ()
- 8) المسلم لا يسخر من الآخرين. ()

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي : (7 علامات)

1- المركز الذي يقوم بإطفاء الحرائق :

- (أ) الأمن العام (ب) الدفاع المدني

2- المركز الذي يحافظ على البيئة :

- (أ) الأمن العام (ب) الدفاع المدني

3- من الاحترام لمعلمي :

- (أ) مقاطعته أثناء الحديث (ب) الاستماع له أثناء الحديث

4- من الاحترام لوالدي :

- (أ) مساعدتها في أعمال المنزل (ب) عدم طاعتها

5- المركز الذي يحمي المواطنين من السرقة والسارقين هو :

- (أ) الأمن العام (ب) الدفاع المدني

6- من الاحترام لزملائي :

- (أ) اللعب وإلحاق الأذى بهم (ب) اللعب دون إلحاق الأذى بهم

7- من الاحترام لجيراني :

- (أ) زيارتهم والطمأنينة عن أحوالهم (ب) إزعاجهم



ضع إشارة (✓) أمام السلوك الصحيح وإشارة (x) أمام السلوك الخاطئ فيما يأتي



1- رائد طالب ملتزم، ينزل الدرج بانتظام ()

2- لا يلتزم أحمد بإرشادات المدرسة ()

3- حنان طالبة ملتزمة لا ترمي النفايات في الحديقة ()

4- قصي طالب نبيه يعبر الشارع من ممر المشاة ()

5- لا أسامح صديقتي إذا مزقت دفترتي ()

6- يعبر فادي الشارع حين تكون الإشارة حمراء ()

7- يحافظ محمد على نظافة كتبه ودفاتره ()

8- أسامح أخي إذا أخذ شيئاً يخصني دون علمي ()

9- أسماء طالبة ملتزمة لا تخرج رأسها من نوافذ الحافلة ()

10- يلعب أسامة في منتصف الشارع ()



11- لا أسمح صديقتي إذا مررت دفترتي

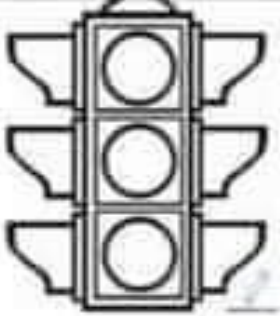
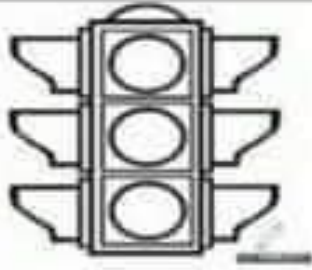
()

12- يذعي سامي المرض ويغيب عن المدرسة

()

السؤال الثاني :

لون إشارة المرور حسب دلالتها:

	أحمر الشارع للمشاة - وقف للسيارات
	استعد لعبور الشارع للمشاة استعد للمسير للسيارات
	قف للمشاة - وامش للسيارات

انتهت الأسئلة

- السؤال الثالث : اضع ☐ حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي يا عبقرى : (5 علامات)
- (1) أحب جدي وأساعده لأنه :
 أ_ كبير بالسن
 ب_ جارنا
 ج_ من الأصدقاء
- (2) احترامي لزميلي هو :
 أ_ احترام لنفسي
 ب_ احترام لجاري
 ج_ احترام للبائع
- (3) الأمن العام يقوم بالقبض على :
 أ_ المجرمين
 ب_ النائمين
 ج_ السائقين
- (4) أخي أحمد أصغر مني أعطف عليه واحبه لأن :
 أ_ رسولنا الكريم اوصانا بذلك
 ب_ لأخذ الحلوى منه
 ج_ ليحضر لي كوب ماء
- (5) جارفة الثلوج يستخدمها :
 أ_ بائع العصير
 ب_ الدفاع المدني
 ج_ مدينة الملاهي

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين واكتبها فيما يلي : (3 علامات)



- 1- قمت بزيارة
 (الدفاع المدني _ المصنع _ المخبز)
- 2 - ورأيت هناك
 (سيارة سباق _ سيارة اسعاف _ شاحنة)
- 3- قام بالشرح لنا عن سيارة الإطفاء :
 (رجل الإطفاء _ التاجر _ المسافر)

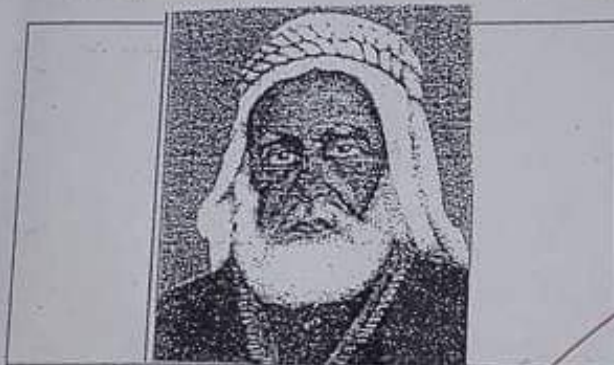
الزمن :	التقويم الثاني / الاختبار الكتابي	اسم الطالب/الطالبة : هادي
التاريخ :	الفصل الدراسي الثاني	المبحث : الاجتماعيات
العلامة :	لعام ٢٠١٧ - ٢٠١٨	الصف : الثاني الاساسي الشعبة : ن

ملاحظة : اجيب عن الأسئلة الآتية ، وعددها (٥) على نفس الورقة ، علما بأن عدد الصفحات (٢).

السؤال الأول : أضع إشارة (✓) أمام العبارة التي تعبر عن سلوك الاحترام ، وإشارة (X) أمام العبارة التي لا تعبر عن سلوك الاحترام (٥ علامات)

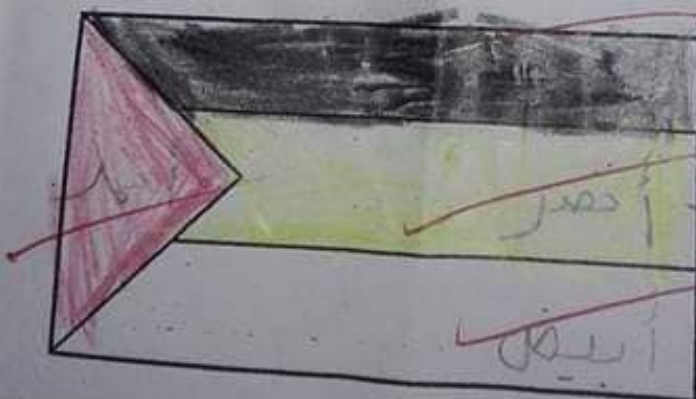
- ١- (✓) إلقاء التحية على الآخرين.
- ٢- (X) السخرية من زملائي بسبب أسمائهم.
- ٣- (✓) تقديم المساعدة لمن يحتاج إليها.
- ٤- (X) خروجي من البيت دون استئذان والدي.
- ٥- (✓) التحدث بصوت منخفض.

السؤال الثاني : أكتب اسم قائد الثورة العربية الكبرى أسفل الصورة (علامتان)



الشريف الحسين بن علي

السؤال الثالث : ألون علم الثورة العربية الكبرى (٤ علامات)



التقويم الثاني لمادة / التربية الإجتماعية والوطنية للصف الثاني

الإسم / الشعبة () المعلم : اسماعيل الدقس

الـ

1

!

(8 علامات)

السؤال الأول : ضع إشارة (√) أو (X) أمام العبارات التالية :

- 1_ () الإعتداء بالضرب على زميلي يدل على احترامي له .
- 2_ () طاعة الوالدين تعتبر احترام لهما .
- 3_ () نقوم سيارة الإسعاف بإطفاء الحرائق .
- 4_ () أوصانا الرسول صلى الله عليه وسلم بالرحمة بالأطفال .
- 5_ () أقوم بإيذاء كبار السن ولا أحب مساعدتهم .
- 6_ () رجال الأمن العام يعملون على حمايتنا والحفاظ على أمن الوطن .
- 7_ () زيارة الأقارب غير واجبة علينا .
- 8_ () الدفاع المدني ينقذ المصابين ويقوم بنقلهم إلى المستشفى .

السؤال الثاني : لون يا صغيري : ما يستخدمه رجل الأمن العام من أدوات بالأحمر وما يستخدمه رجل الإطفاء بالأخضر .

(4 علامات)



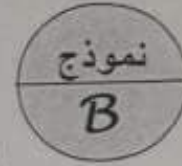
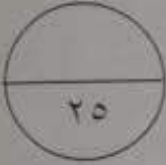
وكالة الغوث الدولية

دائرة التربية والتعليم في الأردن

مركز التطوير التربوي / وحدة التقويم

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥ / ٢٠١٦

التقويم الرابع / الصف الثاني الأساسي / مادة التربية الاجتماعية



زمن الاختبار : ساعة

الشعبة : _____

اسم المدرسة : _____

اسم الطالب : _____

السؤال الأول: ارسم دائرة حول صورة مؤسس المملكة الأردنية الهاشمية. (٥ علامات)



(٨ علامات)

السؤال الثاني: اكتب العبارة الصحيحة في الفراغ

بلاد الشام
الشريف الحسين بن علي
خدمة المواطنين
نهر الأردن

١- قائد الثورة العربية الكبرى هو _____

٢- تُنسب لفظة (الأردنية) في اسم المملكة إلى _____

٣- انطلقت جيوش الثورة العربية إلى _____

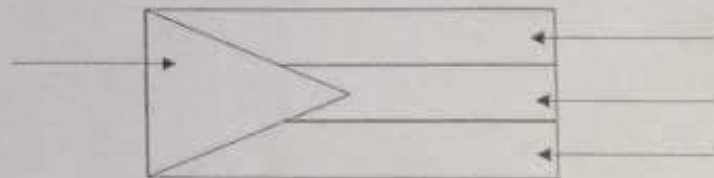
٤- من واجبات الجيش العربي الأردني _____

(٦ علامات)

السؤال الثالث: فسر سبب احتفال الأردنيين بيوم الثورة العربية الكبرى.

السؤال الرابع: اكتب أسماء الألوان الدالة على علم الثورة العربية الكبرى بجانب الأسهم: (٦ علامات)

الأبيض
الأسود
الأحمر
الأخضر



انتهت الأسئلة

السؤال الثالث : أضع ☐ حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي يا عبقرى : (٥ علامات)



JO | ACADEMY.com

(١) أحب جدي وأساعده لأنه :

أ_ كبير بالسن ب_ جارنا ج_ من الأصدقاء

(٢) احترامي لزميلي هو :

أ_ احترام لنفسي ب_ احترام لجاري ج_ احترام للبائع

(٣) الأمن العام يقوم بالقبض على :

أ_ المجرمين ب_ النائمين ج_ السائقين

(٤) أخي أحمد أصغر مني أعطف عليه واحبه لأن :

أ_ رسولنا الكريم أوصانا بذلك ب_ لأخذ الحلوى منه ج_ ليحضر لي كوب ماء

(٥) جارفة الثلوج يستخدمها :

أ_ بائع العصير ب_ الدفاع المدني ج_ مدينة الملاهي

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين واكتبها فيما يلي : (٣ علامات)



١- قمت بزيارة

(الدفاع المدني _ المصنع _ المخبز)

٢- رأيت هناك

(سيارة سباق _ سيارة اسعاف _ شاحنة)

٣- قام بالشرح لنا عن سيارة الإطفاء :

(رجل الإطفاء _ التاجر _ المسافر)

انتهت الأسئلة بالتوفيق احبائنا



مركز الهاشم والمناشي للاستشارات العلمية و الإدارية
ورقة عمل بالوحدة الثانية و الثالثة لمادة اللغة العربية /الصف الثاني الأساسي

اسم الطالب/ة:

السؤال الأول: اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة

تُحِبُّ لَيْلَى الشُّطَالَةَ كَثِيرًا. اخْتَارَتْ كِتَابًا مِنْ مَكْتَبَةِ وَالِدِهَا لِتَقْرَأَ فِيهِ.
سَبَعَتِ الْكِتَابَ بِتَحَدُّثٍ إِلَيْهَا: أَغْلَا بِكَ مَا لَيْلَى. بَيْنَ أَوْراقِ
أَحْمَلِ الْقِصَصِ، وَأَخْلَى الْأَخْبَارِ، وَفِيهَا الرُّسُومَاتُ الزَّائِغَةُ. سَأَذْهَبُ
بِكَ إِلَى الْفَضَاءِ الْوَاسِعِ، وَالْبَحَارِ الْعَمِيقَةِ، وَفَوْقَ الْجِبَالِ الْعَالِيَةِ،
وَالْعَابَاتِ الْخَضِرَاءِ.
قَالَتْ لَيْلَى: كُنْمْ أَجِبْكَ حِينَ تَزُورِي لِي قِصَصَ الْحَقِّ وَالْخَبَرِ!
أَلَتْ أَلَيْهَا الْكِتَابَ صَدِيقِي الْمُخْلِصِ.

1. من هو صديق ليلى؟

2. من أين اختارت ليلى الكتاب؟

3. ماذا قالت ليلى للكتاب؟

4. ما اسم الدرس الذي أخذ منه هذا النص؟

أ. ثروه الهاشم

السؤال الثالث: صل بين الكلمة في العمود (أ) وضدها في العمود (ب)

العمود (أ)	العمود (ب)
- الطويلة	- انتهى
- الواسع	- المنخفضة
- أدخل	- القصيرة
- العالية	- أخرج
- حينا	- الضيق

السؤال الرابع: أملأ الجدول التالي بحسب ما هو مطلوب

تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر
كِتَابًا		
	قَمَرٌ	
		جَزِيح
	زَهْرَةٌ	
		لَوْحَةٌ

أثره الهاشم

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة ثم اقرأ

1. ----- لاعب ماهر
2. ----- لاعبان ماهران
3. ----- لاعبة ماهرة
4. ----- لاعبون ماهرون
5. ----- لاعبات ماهرات

انت
انت
انتم
انتما
انثن

السؤال السادس: حلل الكلمات التالية

1. الغطالعة / / / / /
2. اختارث / / /
3. كوني / / /
4. ياكله / / / /
5. الواسع / / / /

أثره الهاشم

جَزْزٍ		
	زَهْرَةٌ	
لُؤْحَةٍ		

×

مشاركة

قم بتحويل هذا المستند ومشاركته كصورة

السؤال الخامس: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة ثم اقرأ

أنت
أنت
أنتم
أنثما
أنثن

1. ----- لا يحب ماهر

2. ----- لا عيان ماهران

3. ----- لا عينة ماهرة

4. ----- لا عيون ماهرون

5. ----- لا عيات ماهرات

السؤال السادس: حلل الكلمات التالية

1. المَطْلَعَةُ / / / / /

2. اِخْتَارَتْ / / /

3. كَفَيْتُنِي / / /

4. يَأْكُلُهُ / / / /

5. الْوَاسِغُ / / / /

أ. ثروه الهاشم

السؤال السابع: أعد ترتيب الكلمات الآتية مكونا جملة مفيدة

كِتَابًا خَالِدٌ تَنَاوَلَ مِنْ الْمَكْتَبَةِ

.....
.....

الْحِجَارَةُ الْغَرَابُ رَمَى فِي الْجَرَّةِ

.....
.....

السؤال الثامن: ركب الحروف والمقاطع التالية

أ. ثروه الهاشم



1. الخطأ

2. اختارث

3. كلفني

4. ياكله

5. الواسع

أ. ثروه الهاشم

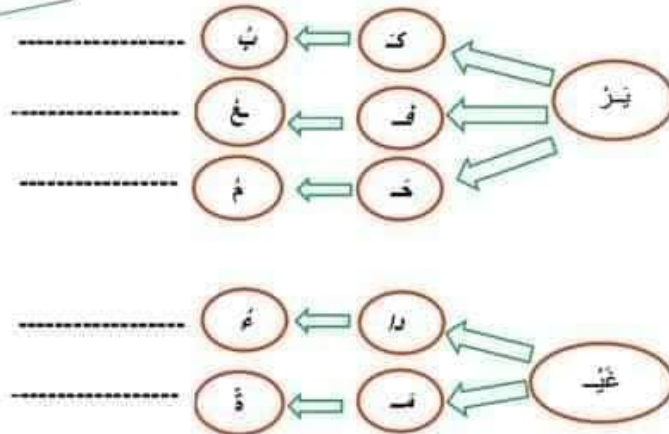
السؤال السابع: أعد ترتيب الكلمات الآتية مكونا جملة مفيدة

كتابنا خالد تناول من المكتبة

النجارة الغراب رمى في النجرة

السؤال الثامن: ركب الحروف والمقاطع التالية

أ. ثروه الهاشم



مع أطيب الأمنيات لكم

أ. ثروه الهاشم





مركز الهاشم والسنامي للإستشارات العلمية و الإدارية
ورقة عمل بالوحدة الخامسة و السادسة لمادة اللغة العربية /الصف الثاني الأساسي

اسم الطالب/ة:

السؤال الأول: اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من اسئلة

سافرت أسرة مازن إلى العقيبة. نزلت الأسرة إلى الشاطئ. لعبت مازن ورامي بالكرة. لعبت مريم تحت شجرة التخليل. وبنث بيتا صغيراً من الرمل. جلس الوالدان على مقعد من خشب. نظرت أم مازن إلى البحر، وقالت: ما أحسن هذه الطبيعة! قال البحر واسع، والنباه زرقاء، والهواء عليل. ركببت الأسرة القارب الزجاجي، وهاهذت الأشماك المفلونة والمزجان في البحر. سمعت مريم صوتاً عالياً، فسمعت بالخوف. قال أبوها: لا تخافي، هذا صوت البواخر التي تحمل البضائع. وتنفل الرمثاب.

1. ما اسم المدينة التي سافرت لها أسرة مازن؟
2. بماذا لعب مازن ورامي؟
3. ما فائدة البواخر؟

أ. ثرود الهاشم

1

1

4. ما اسم الدرس الذي أخذ منه هذا النص؟

** استخرج من النص السابق كلمات تحتوي على :

1. لام قمرية
2. لام شمسية
3. جملة تعجب
4. علامات ترقيم
5. همزة وصل

١٠٠٠٠٠٠٠



التعديل على PC



DOC إلى PDF



مشاركة



عرض المحمول



أدوات



4. ما اسم الدرس الذي أخذ منه هذا النص؟

أثرود الهاشم

* استخرج من النص السابق كلمات تحتوي على :

1. لام قمرية 2. لام شمسية
3. جملة تعجب
4. علامات ترقيم 5. همزة وصل
6. همزة قطع
7. اسم 8. فعل
9. اسم جمع /
10. تاء مربوطة متصلة
11. تاء مربوطة منفصلة
12. اسم إشارة
13. كلمة تنتهي ب (اء)
14. حرف جر و اسم مجرور
15. حرف عطف و اسم معطوف
16. ضد كلمة ضيق
17. كلمة بمعنى سفن كبيرة

أثرود الهاشم

السؤال الثاني: صل بين الكلمة في العمود (أ) ومعناها في العمود (ب)



السؤال الثالث: صل بين الكلمة في العمود (أ) وضدها في العمود (ب)



السؤال الثاني: صل بين الكلمة في العمود (أ) ومعناها في العمود (ب)

العمود (أ) الشرجان خلائفة ظليل خزائن	العمود (ب) الخزائن خلائفة كائن بحري خلائع
--	---

السؤال الثالث: صل بين الكلمة في العمود (أ) وضدها في العمود (ب)

العمود (أ) عاليا جافا نزلة غطط	العمود (ب) اخفت صفتت مخفضا جنبان
--	--

أثره الهاشم

هذا
هذه

السؤال الرابع: أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة ثم أقرأ

1. لا يحب ما هو

3

3

2. شمس بارغ

3. لوحة جميلة

4. رسام مبدع

5. طيبة مخصصة في عملها

السؤال الخامس: حلل الكلمات التالية

1. ألنواجر / / / / /

2. النشطة / / / / /

3. فخرت / / / / /

4. الجلب / / / / /

5. العقب / / / / /

أثره الهاشم

السؤال السادس: أعد ترتيب الكلمات الآتية مكونا جملة مفيدة



48



هَذَا

هَذِهِ

1. ----- لا عَيْبَ مَا يَزُ

3

3

2. ----- مُهَيَّئِينَ بَارِعَ

3. ----- لَوْحَةً جَمِيلَةً

4. ----- رِسَالَتِمْ مُبَدَّعَ

5. ----- طَبِيبَةً مُخْلِصَةً فِي عَمَلِهَا

السؤال الخامس: حلل الكلمات التالية

1. أَلْبُولُخُزْ / / / /

2. أَلْشَّيْطَةُ / / / /

3. فَتْتَعَرَّثْ / / / /

4. أَلْجُنْدُبْ / / / /

5. أَلْعَقَبَةُ / / / /

أ. ثروه الهاشم

السؤال السادس: أعد ترتيب الكلمات الآتية مكونا جملة مفيدة

سافرت إلى العقبة أسرة مازن

4

4

أَلْجَزَاءُ أَلْغُرَابُ رَمَى فِي أَلْجَرَّةِ



التعديل على PC



DOC إلى PDF



مشاركة



عرض المحمول



أدوات





48



أ. ثرود الهاشم

هذا

هذه

السؤال الرابع: أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة ثم أقرأ

1. لا يحب ماهر

3

3

2. مهندس بلرغ

3. لوحة جميلة

4. رسام فندع

5. طيبة مخلصه في عملها

السؤال الخامس: حلل الكلمات التالية

1. ألخواز / / / /

2. الشيطنة / / / /

3. فشعرت / / / /

4. ألجندب / / / /

5. ألعبنة / / / /

أ. ثرود الهاشم

السؤال السادس: أعد ترتيب الكلمات الآتية مكونا جملة مفيدة

سافرت إلى العقبة أسرة مازن

4

4



الحجزة الغراب رمى في الجزة



التعديل على PC



DOC إلى PDF



مشاركة



عرض المحمول



أدوات



السؤال السادس: أعد ترتيب الكلمات الآتية مكونا جملة مفيدة

سافرت إلى العقبة أسرة مازن

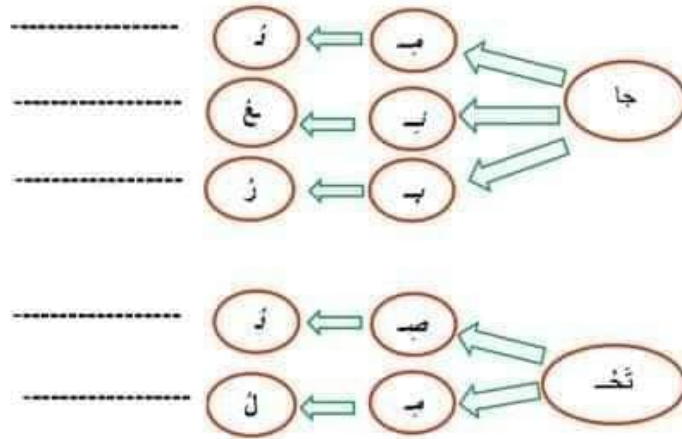
4

4

الجارة الغرب رمى في الجرة

أ. ثروه الهاشم

السؤال السابع: ركب الحروف والمقاطع التالية



السؤال الثامن: أملأ الفراغ بالشكل المناسب لحرف التاء (ة ـ ـة ـ تـ)

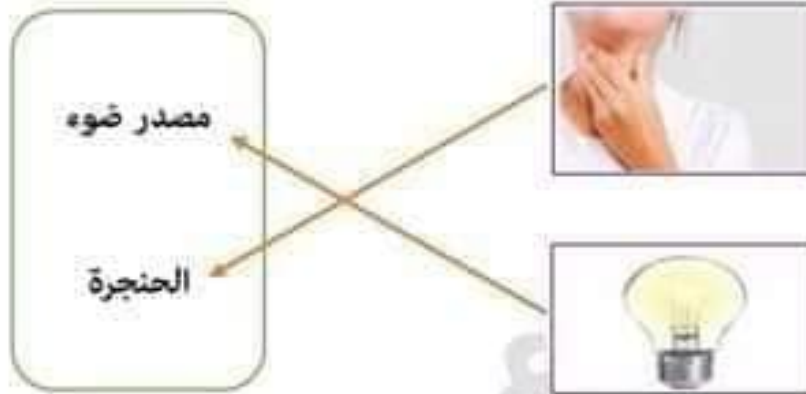
ذهب..... أسر..... سميح..... في رخل..... سياجيت..... إلى قديت.....
النبراء الفوزيت..... و عندما وصل..... قام..... سميح..... بالنقاط كثيرا من
الصور التكرار.....

5

5

الإجابات

السؤال الأول: صل بخط بين المفهوم والصورة المناسبة:



السؤال الثاني: أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة يا بطل:

(الهواء - النجوم - الصوت - الخشب - أجسام شفافة)

- (1) مصدر طبيعي للضوء **النجوم**
- (2) يتغذ الضوء من خلاله **الهواء**
- (3) من الأمثلة على المواد المعتمدة **الخشب**
- (4) ينشأ من اهتزاز الأجسام **الصوت**
- (5) الأجسام التي يمر الضوء من خلالها **أجسام شفافة**

السؤال الثالث: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أما العبارة الخاطئة:

- (1) (✓) الشمس مصدر الضوء الرئيس على الأرض.
- (2) (✗) مصادر الضوء الطبيعية من صنع الإنسان.
- (3) (✓) الهاتف يصدر ضوء وصوت.
- (4) (✓) يساعدنا الضوء على رؤية الأجسام من حولنا.
- (5) (✓) تختلف الأصوات باختلاف مصادرها.

السؤال الرابع : ارسم مصدر طبيعي وآخر غير طبيعي للضوء يا بطل :

إجابة حرة



السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. هي أجسام لا ينفذ الضوء من خلالها تسمى :
أ - أجسام شفافة

ب - أجسام معتمة

ج - مصدر طبيعي

2. مصدر طبيعي يعيد ضوءاً وحرارة هو :
أ - النار

ب - الشمعة

ج - الشمس

3. توجد الأحيال الصوتية عند الإنسان :
أ - العنبرة

ب - الفم

ج - الرئتين

4. يلتجئ من الهزات صغرة تسمى :
أ - الأصوات المنخفضة

ب - الأصوات المرتفعة

ج - الأصوات الحادة

5. واحدة من الآتية من الأصوات المزعجة التي تضر أذني :
أ - صوت العصفور

ب - صوت حفر الشارع

ج - صوت النهر



السؤال الثاني : اكتب بجانب المواد التالية (شفاف أو معتم) :

الماء

الحديد

الزجاج

الخشب

الكتاب

ورق تغليف
بلاستيكي

السؤال الثالث : صنف مصادر الضوء التالية في الجدول حسب مصدرها

الشمس

المصباح

الشمعة

النجم

القمر

النار



مصدر صناعي	مصدر طبيعي

السؤال الخامس : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

1 - () الصوت يلسأ عن طريق اهتزاز الجسم .

2 - () تعد النجوم من المصادر الرئيسة للضوء على الأرض .

3 - () يعطينا الرعد صوتاً وضوءاً معاً .

4 - () يحدث الصوت المرتفع نتيجة اهتزاز كبير .

5 - () إذا تجمد الماء يبقى شفافاً .



السؤال الاول : إملأ الفراغ بما يلي

مصادر طبيعية . احبال صوتية . الشمس . الصوت . اجسام شفافة . مصادر صناعية

- أ- الاجسام التي يمر الضوء من خلالها _____
 ب- يعد مصدر الضوء الرئيسي على الارض _____
 ت- ينشأ من اهتزاز الاجسام _____
 ث- مصادر من صنع الانسان تزودنا بالضوء _____
 ج- يعد ضوء القمر من المصادر الطبيعية _____

السؤال الثاني : ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة

- أ (مثال على الاجسام الشفافة
 أ- الزجاج ب- الخشب ج- الحائط
 ب (من المصادر الطبيعية
 أ- المصباح ب- الشمس ج- ضوء السيارة
 ج (أحد الاتية لا ينفذ الضوء من خلاله
 أ- الهواء ب- الخشب ج- الزجاج
 د (يعد صوت العصفور صوت
 أ- غليظ ب- رفيع

هـ (من المصادر الصناعية

- أ- الشمعة ب- النجوم ج- القمر

السؤال الثالث : ضع إشارة (✓) امام العبارة الصحيحة وإشارة (x) امام العبارة الخاطئة

- 1- ينشأ الصوت نتيجة حركة الاجسام ذهابا وايابا ()
- 2- نسمع الصوت نتيجة اهتزاز غشاء طبلة الاذن ()
- 3- الاصوات المرتفعة تنتج عن اهتزازات صغيرة ()
- 4- يحدث ماء الشلال صوت منخفضا ()
- 5- تعد النجوم من المصادر الطبيعية ()
- 6- الخشب يعد من الاجسام المعتمدة ()
- 7- الزجاج لا يسمح بمرور الضوء ()
- 8- السيارة تصدر صوت وضوء معا ()
- 9- من الاصوات الغليظة صوت الرجل ()

- ث- مصادر من صنع الانسان تزودنا بالضوء _____
ج- يعد ضوء القمر من المصادر الطبيعية _____

السؤال الثاني : ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة

- أ (مثال على الاجسام الشفافة
أ- الزجاج ب- الخشب ج- الحائط
ب (من المصادر الطبيعية
أ- المصباح ب- الشمس ج- ضوء السيارة
ج (أحد الاتية لا ينفذ الضوء من خلاله
أ- الهواء ب- الخشب ج- الزجاج
د (يعد صوت العصفور صوت
أ- غليظ ب- رفيع

هـ (من المصادر الصناعية

- أ- الشمعة ب- النجوم ج- القمر

السؤال الثالث : ضع اشارة (✓) امام العبارة الصحيحة و اشارة (x) امام العبارة الخاطئة

- 1- ينشأ الصوت نتيجة حركة الاجسام ذهابا وايابا ()
- 2- نسمع الصوت نتيجة اهتزاز غشاء طبلة الاذن ()
- 3- الاصوات المرتفعة تنتج عن اهتزازات صغيرة ()
- 4- يحدث ماء الشلال صوت منخفضا ()
- 5- تعد النجوم من المصادر الطبيعية ()
- 6- الخشب يعد من الاجسام المعتمة ()
- 7- الزجاج لا يسمح بمرور الضوء ()
- 8- السيارة تصدر صوت وضوء معا ()
- 9- من الاصوات الغليظة صوت الرجل ()
- 10- يحدث ماء النهر صوت منخفض ()

السؤال الرابع : املا المربع بكلمة (شفاف أو معتم) حسب المناسب

الزجاج	
الخشب	
الحائط	
الحديد	
الماء	

اذ تركز العضو والحاسة المسؤولية عن تمييز الأصوات ؟
العضو ← الأذن ، الحاسة ← السمع

أنواع الأصوات :-
الأصوات الرفيعة ← القطرة ، المرأة ، الموسيقى (العزف)
الأصوات القليظة ← الكلب ، الرجل ، آلة الحفر .

*

*

* تستجيب الأصوات المرتفعة عن اهتزازات كبيرة
* تستجيب الأصوات المنخفضة عن اهتزازات صغيرة

**

**

لحماية الأذن من القرصن للأذى يجب استخدام واقيات
الأذن عند العمل بآلات أو أصوات الالات فيها مرتفعة .



عريف :- ؟

الصوت : طاقة تنشأ عن اهتزاز جسم ما .

الحنجرة : عضو داخل الرقبة يحتوي على الأحبال الصوتية .

الأحبال الصوتية : تتركب داخل الحنجرة تهتز أثناء الكلام لينتج الأصوات .

كيف ينشأ الصوت ؟

نتيجة حركة الجسم ذهاباً وإياباً (الاهتزاز)

كيف ينشأ الصوت عند الإنسان ؟

عن طريق اهتزاز الأحبال الصوتية

كيف نشعر بالصوت ؟

نتيجة اهتزاز غشاء طبلة الأذن

(تختلف الأصوات باختلاف مصدرها)

امتحان الشهر الثاني علوم الصف الثاني ف2 جو أكاديمي

من إعداد الأستاذ جو أكاديمي

1)

المادة الموجودة في المنزل بحالاتها الثلاث هي :

الهواء

الماء

التراب



2)

مقدار المكان او (الحيز) الذي يشغله الجسم هو :

الوزن

الكتلة

الحجم



3)

من الامثلة على الحالة السائلة :

الزيت

الثلج

بخار الماء



4)

4)

مقدار المادة الموجودة في الجسم تسمى :

الحجم

الطول

الكتلة



5)

إذا وضعنا قطعة نقود في كأس من الماء فإن مستوى الماء:

سينخفض

يبقى ثابت

سيرتفع



6)

الجسم الأصغر حجماً هو

الأكبر كتلة أحياناً

الأكبر كتلة دائماً

الأصغر كتلة دائماً



7)

نستطيع التعرف على الطائرة في السماء من خلال حاسة :

اللمس

البصر

الشم



7)

نستطيع التعرف على الطائرة في السماء من خلال حاسة :

اللمس

البصر

الشم



8)

يعتبر السكر مادة :

صلبة

سائلة

غازية



9)

واحدة من المواد الاتية ليست حالية سائلة :

الحالة الغازية

القهوة

الكوب



10)

مادة ليس لها طعم ولا رائحة و تساعدنا على التنفس هي:

العطر

بخار الماء

الهواء



الكوب

10)

مادة ليس لها طعم ولا رائحة و تساعدنا على التنفس هي:

العطر

بخار الماء

الهواء

إنهاء



ورقة عمل لمادة الرياضيات... الصف الثاني... 15

• جد ناتج قسمة الأعداد التالية، ثم حول جملة القسمة إلى ضرب.

a. $6 \div 3 = 2$
 $2 \times 3 = 6$

b. $3 \div 3 = 1$
 $1 \times 3 = 3$

c. $9 \div 3 = 3$
 $3 \times 3 = 9$

d. $12 \div 3 = 4$
 $4 \times 3 = 12$

e. $12 \div 4 = 3$
 $3 \times 4 = 12$

f. $15 \div 3 = 5$
 $5 \times 3 = 15$

• جد ناتج ضرب الأعداد التالية، ثم حوّل جملة الضرب إلى قسمة.

a. $3 \times 3 = 9$
 $9 \div 3 = 3$

b. $5 \times 3 = 15$
 $15 \div 3 = 5$

c. $1 \times 3 = 3$
 $3 \div 3 = 1$

d. $2 \times 3 = 6$
 $6 \div 3 = 2$

e. $4 \times 3 = 12$
 $12 \div 3 = 4$

f. $6 \times 3 = 18$
 $18 \div 3 = 6$

أوجد العدد المفقود:

a. $\boxed{15} \div 3 = 5$

b. $\boxed{3} \div 3 = 1$

c. $12 \div \boxed{3} = 4$

d. $9 \div \boxed{3} = 3$

e. $3 \div \boxed{3} = 1$

f. $\boxed{18} \div 3 = 6$



مركز الهاشم والسامي للإستشارات العلمية والتعلیمیة
ورقة عمل لمادة الصف
15
15



جد نتائج قسمة الأعداد التالية، ثم حول نتيجة القسمة على ضرب

$$15 \div 5 = 3$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$10 \div 5 = 2$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$5 \div 5 = 1$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$20 \div 5 = 4$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$45 \div 5 = 9$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$25 \div 5 = 5$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$40 \div 5 = 8$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$35 \div 5 = 7$$

$$7 \times 5 = 35$$

* قسمة عدد على نفسه = 1
جد نتائج قسمة الأعداد التالية

$$3 \div 3 = \square$$

$$4 \div 4 = \square$$

$$5 \div 5 = \square$$

$$2 \div 2 = \square$$

$$1 \div 1 = \square$$

$$6 \div 6 = \square$$

• قسمة عدد على (1) يساوي العدد نفسه

$$5 \div 1 = \square$$

$$2 \div 1 = \square$$

$$3 \div 1 = \square$$

$$4 \div 1 = \square$$

$$1 \div 1 = \square$$

• أوجد العدد المفقود

$$a) 5 \div \square = 1$$

$$b) 2 \div \square = 2$$

$$c) \square \div 2 = 8$$

$$d) \square \div 5 = 9$$



• أَمَلِّأِ الْفَرَاغَ بِاخْتِيَارِ اسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ (هَذَا، هَذِهِ).

____ أَرْزَبَ ذِكِّي.

____ رَسَمَهُ رَائِعَةً.

____ بَنَاءً مُتَقَنًا.

____ شَجَرَةً مُثْمِرَةً.

• أَمَلِّأِ الْفَرَاغَ بِضَمِيرِ الْمُخَاطَبِ الْمُنَاسِبِ (أَنْتَ، أَنْتِ).

____ طَبِيبَةً مُفَيِّرَةً.

____ طَالِبَةً نَشِيطَةً.

____ صَدِيقًا مُخْلِصًا.

• أَحْوَلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ.

_____	ضمير متكلم	أَصْبَحَ مُحَقِّدٌ مُعَلِّمًا
_____	ضمير متكلم	أَصْبَحَتْ سَلْوَى طَبِيبَةً
_____	مثنى	حَصَدَ
_____	مفرد	يَأْكُلُونَ

• أَصِلِ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا الْمُنَاسِبِ.

الاخْتِفَاطُ بِالْمَالِ يَوْفَتِ الْحَاجَّةُ.
الصُّفَاتُ.
صَنَعَ.
تُضَيِّعُ.
إِنْفَاقُ الْمَالِ فِي أَشْيَاءَ لَا حَاجَةَ إِلَيْهَا.
وَصَلَ إِلَى.

تُهْدِرُ
بَلَغَ
اخْتَرَعَ
الْمِيزَاتُ
الْإِسْرَافُ
التَّوْفِيرُ

- أضع اسم (نَجْوَى) بَدَلًا من (جَوَاد) وأحِدِث التَّغْيِيرَ اللازِمَ.
صَنَعَ جَوَادٌ طَائِرَةً وَرَقِيَّةً.

- أعيد كتابة الكلمات التالية بِرسم الشَّدَّةِ على الحرف المناسب.

مُغَرِّدٌ

الطَّعَامُ

الصَّيَادُ

مُعَلِّمَتِي

- أَسْتَخْرِج من النص التالي.

قَالَ زَيْدٌ : مَا أَجْمَلَ هَذَا الْهَاتِفَ يَا أَبِي !
سَمِعَ صَاحِبُ الْمَغْرِضِ زَيْدًا، فَابْتَسَمَ وَقَالَ : هَذَا الْهَاتِفُ صَغِيرٌ بِحُجْمِهِ، لَكِنَّهُ كَبِيرٌ
بِفَعْلِهِ، يَفْعَلُ بِاللِّمْسِ، وَمِنْ خِلَالِهِ نَتَوَاصَلُ مَعَ الْآخَرِينَ، وَفِيهِ مِيزَاتٌ أُخْرَى.

- تنوين فتح :
- همزة وصل :
- همزة قطع :
- ألف ممدودة :
- اسم إشارة :
- الهاء في نهاية الكلمة :
- حرف مُشَدَّد :

- أضع اسم (نَجْوَى) بَدَلًا من (جَوَاد) وأحِدِث التَّغْيِيرَ اللازِمَ.
صَنَعَ جَوَادٌ طَائِرَةً وَرَقِيَّةً.

- أعيد كتابة الكلمات التالية بِرسم الشَّذَّةِ على الحرف المناسب.

مُعَرِّدٌ

الطَّعَامُ

الصَّيَادُ

مُعَلِّمَتِي

- أَسْتَخْرِج من النص التالي.

قَالَ زَيْدٌ : مَا أَجْمَلَ هَذَا الْهَائِفَ يَا أَبِي !
سَمِعَ صَاحِبُ الْمَغْرِضِ زَيْدًا، فَابْتَسَمَ وَقَالَ : هَذَا الْهَائِفُ صَغِيرٌ بِحُجْمِهِ، لَكِنَّهُ كَبِيرٌ
بِفَعْلِهِ، يَغْمَلُ بِاللِّمْسِ، وَمِنْ خِلَالِهِ نَتَوَاصَلُ مَعَ الْآخَرِينَ، وَفِيهِ مِيزَاتٌ أُخْرَى.

- تنوين فتح :
- همزة وصل :
- همزة قطع :
- ألف ممدودة :
- اسم إشارة :
- الهاء في نهاية الكلمة :
- حرف مُشَدَّد :

- أَمَلِّأِ الْفَرَاغَ بِاخْتِيَارِ اسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ (هَذَا، هَذِهِ).

هَذَا أَزْنَبُ ذَكِيٌّ.

هَذِهِ رَسْمَةٌ رَائِعَةٌ.

هَذَا بِنَاءٌ مُتَقَنٌّ.

هَذِهِ شَجَرَةٌ مُثْمِرَةٌ.

- أَمَلِّأِ الْفَرَاغَ بِضَمِيرِ الْمُخَاطَبِ الْمُنَاسِبِ (أَنْتَ، أَنْتِ).

أَنْتِ طَبِيبَةٌ مُفَيِّرَةٌ.

أَنْتِ طَالِبَةٌ نَشِيطَةٌ.

أَنْتِ صَدِيقٌ مُخْلِصٌ.

- أَحْوَلِ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ.

أَصْبَحْتُ مُعَلِّمًا

ضمير متكلم

أَصْبَحَ مُحَمَّدٌ مُعَلِّمًا

أَصْبَحْتُ طَبِيبَةً

ضمير متكلم

أَصْبَحْتُ سَلْوَى طَبِيبَةً

حَصَدَا

مثنى

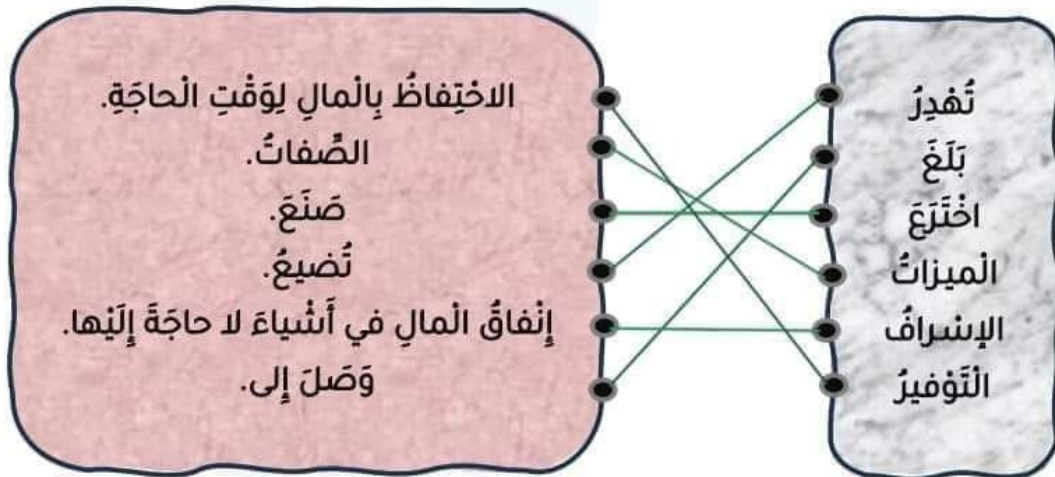
حَصَدَ

يَأْكُلُ

مفرد

يَأْكُلُونَ

- أَصِلِ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا الْمُنَاسِبِ.



- أضع اسم (نَجْوَى) بَدَلًا من (جَوَاد) وأحِدِث التغيير اللازم.

صَنَعَ جَوَادُ طَائِرَةً وَرَقِيَّةً.

صَنَعَتْ نَجْوَى طَائِرَةً وَرَقِيَّةً.

- أعيد كتابة الكلمات التالية يرسم الشدة على الحرف المناسب.

مُغَرِّدٌ

مُغَرِّدٌ

الطَّعَامُ

الطَّعَامُ

النَّصِيْدُ

النَّصِيْدُ

مُعَلِّمَتِي

مُعَلِّمَتِي

- أستخرج من النص التالي.

قال زَيْدٌ : ما أَجْمَلَ هَذَا الْهَاتِفَ يَا أَبِي !
سَمِعَ صَاحِبُ الْمَغْرِضِ زَيْدًا، فَاِبْتَسَمَ وَقَالَ : هَذَا الْهَاتِفُ صَغِيرٌ بِحَجْمِهِ، لَكِنَّهُ كَبِيرٌ
بِفَعْلِهِ، يَفْعَلُ بِاللِّمْسِ، وَمِنْ خِلَالِهِ نَتَوَاصَلُ مَعَ الْآخَرِينَ، وَفِيهِ مِيزَاتٌ أُخْرَى.

- تنوين فتح : زَيْدًا

- همزة وصل : الْهَاتِفُ

- همزة قطع : أَبِي

- ألف ممدودة : الْآخَرِينَ

- اسم إشارة : هَذَا

- الهاء في نهاية الكلمة : خِلَالِهِ

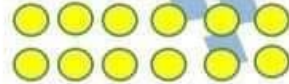
- حرف مُشَدَّد : لَكِنَّهُ



مركز الهاشم و السامي
ورقة عمل مراجعة بوحدة الضرب/للف الثاني الأساسي

السؤال الأول: قسم المجموعات حسب ما هو مطلوب

أ- كم مجموعته ثلاثيه في 12؟ _____



ب- كم مجموعته خماسيه في 10؟ _____



ج- كم مجموعته ثنائيه في 6؟ _____



السؤال الثاني: استعمل الطرح المتكرر لإيجاد ناتج قسمة ما يلي

a. $15 - 3 = \text{-----}$

----- = ----

----- = ----

----- = ----

----- = ----

$15 \div 3 = \text{-----}$

d. $12 - 4 = \text{-----}$

----- = ----

----- = ----

$12 \div 4 = \text{-----}$

c. $5 - 1 = \text{-----}$

----- = ----

----- = ----

----- = ----

----- = ----

$5 \div 1 = \text{-----}$

b. $20 - 4 = \text{-----}$

----- = ----

----- = ----

----- = ----

----- = ----

$20 \div 4 = \text{-----}$

السؤال الثالث: أكتب حقيقة الضرب المرتبطة بكل حقيقة قسمة

a. $20 \div 5 = \text{-----}$

----- x ----- = -----

b. $8 \div 2 = \text{-----}$

----- x ----- = -----

c. $9 \div 3 = \text{-----}$

----- x ----- = -----

b. $12 \div 2 = \text{-----}$

----- x ----- = -----

السؤال الرابع: أكتب حقيقة قسمه و حقيقة ضرب مرتبطة بكل حقيقة ضرب

b. $2 \times 5 = 10$

----- x ----- = -----

----- $\div$ ----- = -----

a. $3 \times 7 = 21$

----- x ----- = -----

----- $\div$ ----- = -----

d. $4 \times 5 = 20$

----- x ----- = -----

----- $\div$ ----- = -----

c. $2 \times 6 = 12$

----- x ----- = -----

----- $\div$ ----- = -----

السؤال الخامس: جد ناتج قسمة ما يلي

b. $10 \div 5 = \text{-----}$

e. $6 \div 3 = \text{-----}$

f. $15 \div 5 = \text{-----}$

a. $8 \div 2 = \text{-----}$

c. $4 \div 1 = \text{-----}$

d. $3 \div 3 = \text{-----}$

السؤال السادس: جد العدد المفقود

$$f. 5 \div \underline{\quad} = 1$$

$$e. \underline{\quad} \div 2 = 2$$

$$c. \underline{\quad} \div 3 = 9$$

$$d. 16 \div \underline{\quad} = 4$$

$$b. 8 \div \underline{\quad} = 4$$

$$a. \underline{\quad} \div 4 = 3$$

السؤال السابع: مع ثروه (12) قلم رصاص ، أرادت توزيعها على (4) طلاب ،
كم قلم يحصل عليه كل طالب ؟

السؤال الثامن: مع ثروه (6) قطع بسكويت ، أرادت توزيعها على (3) أطباق ، كم طبقا
ستحتاج ؟



انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق

أ. ثروه الهاشم

أقيم تعليمي:



السؤال الأول: أكتب المفهوم المناسب في كل فراغ مما يأتي:

(مصدر صناعي، الشمس، أجسام شفافة، أجسام معتمة، مصدر طبيعي)

1. مصدر الضوء الرئيس على الأرض
2. مصدر للضوء من صنع الإنسان
3. مصدر للضوء موجود أصلاً في الطبيعة
4. أجسام يمر الضوء من خلالها
5. أجسام لا يمر الضوء من خلالها

السؤال الثاني: أصنف المواد الآتية إلى: مادة معتمة ومادة شفافة:



السؤال الثالث: أصل بخط بين المفهوم والصورة التي تدل عليه:

مصادر طبيعية

مصادر صناعية





السؤال الأول: اكتب المفهوم المناسب في كل فراغ مما يأتي:

(المرتفعة، الحنجرة، غشاء طبلة الأذن، الاهتزاز، المنخفضة، الحبلين الصوتيين)

1. ينشأ الصوت عندما يتكلم الإنسان عند اهتزاز
2. ينشأ الصوت نتيجة
3. توجد الحبال الصوتية داخل
4. أسمع الأصوات بأذني نتيجة اهتزاز
5. الأصوات تنتج عن اهتزازات كبيرة، بينما الأصوات تنتج عن اهتزازات صغيرة.

السؤال الثاني: أرقم صور الأشياء بحسب الصوت الصادر عنها، من الأعلى إلى الأدنى انخفاضا:



السؤال الثالث: أصنف في الجدول الأصوات الآتية إلى: رفيع وغلظ:

صوت رفيع	صوت غلظ

صوت العصفور، صوت القطار، صوت الزامور

صوت المرأة، صوت القطعة، صوت الأسد





21 آذار، 2024 →
1:39 ص

الصف الثاني الأساسي امتحان التربية الاجتماعية والوطنية اسم الطالب :
(الشهر الثاني)

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- قائد الثورة العربية الكبرى هو :
أ- الأمير عبدالله بن الحسين ب- الشريف الحسين بن علي ج- الملك عبدالله بن الحسين
الثاني

٢- انطلقت الثورة العربية الكبرى من مكة المكرمة بتاريخ :
أ- ١٩٢٠م ب- ٢٠١٦ م ج- ١٩١٦م

٣- سميت الثورة العربية الكبرى بهذا الاسم لمشاركة :
أ- جميع دول العالم فيها ب- بلاد الشام فيها ج- جميع العرب فيها

٤- كانت البلاد العربية تنتمي للدولة :
أ- البريطانية ب- الإنجليزية ج- العثمانية

السؤال الثاني : ضع إشارة () أمام العبارة الصحيحة وإشارة () أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- الاستئذان قبل دخول الصف أو الخروج منه. ()
- ٢- التحدث بصوت مرتفع. ()
- ٣- إلقاء التحية على الآخرين ()
- ٤- مشاركة أصدقائي وأقاربي في أحزانهم فقط. ()
- ٥- عدم إزعاج زملائي في الصف. ()
- ٦- منادات أصدقائي بالألقاب ()

السؤال الثالث : اكتب أسماء أبناء الشريف الحسين بن علي .

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

المزيد

حذف

تعديل

المفضلة

مشاركة



إِسْمُ الْوَحْلَةِ: الصَّوْتُ وَالضَّوْءُ. إِسْمُ الدَّرْسِ: الصَّوْتُ وَخَصَائِصُهُ.

اسم الطالب: _____ . الشعبة: () .

السُّؤال الأول:

أَضَعُ إِشَارَةَ صَحِّحْ (✓) فِي نِهَآيَةِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ خَطَأٍ (x) فِي نِهَآيَةِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي:

- صَوْتُ الْعُصْفُورِ غَلِيظٌ بِالنِّسْبَةِ إِلَى صَوْتِ الْكَلْبِ. ()
- أَفْضَلُ سَمَاعِ الْمَوْسِقَى بِصَوْتِ مُنْخَفِضٍ؛ كَمَا لَا أَرْعِجُ الْآخَرِينَ. ()
- صَوْتُ أَخْنَى الصَّغِيرَةِ أَرْفَعُ مِنْ صَوْتِ أُمِّي. ()



السُّؤال الثاني:

أَصِلْ بَيْنَ مَا يَأْتِي بِمَا يُنَاسِبُهُ:



صَوْتُ مُرْتَفِعٌ

إِهْزَازَاتٌ صَغِيرَةٌ



صَوْتُ مُنْخَفِضٌ

إِهْزَازَاتٌ كَبِيرَةٌ

السُّؤال الثالث:

أَلَوِّنُ الْأَصْوَاتَ الْمُرْتَفِعَةَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ وَالْأَصْوَاتَ الْمُنْخَفِضَةَ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ:



11:47 30%

- ث- مصادر من صنع الانسان تزودنا بالضوء _____
ج- يعد ضوء القمر من المصادر الطبيعية _____

السؤال الثاني : ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة

- أ (مثال على الاجسام الشفافة
أ- الزجاج ب- الخشب ج- الحائط
ب (من المصادر الطبيعية
أ- المصباح ب- الشمس ج- ضوء السيارة
ج (أحد الاتية لا ينفذ الضوء من خلاله
أ- الهواء ب- الخشب ج- الزجاج
د (يعد صوت العصفور صوت
أ- غليظ ب- رفيع

هـ (من المصادر الصناعية

- أ- الشمعة ب- النجوم ج- القمر

السؤال الثالث : ضع اشارة (س) امام العبارة الصحيحة و اشارة (x) امام العبارة الخاطئة

- 1- ينشأ الصوت نتيجة حركة الاجسام ذهابا وايابا ()
- 2- نسمع الصوت نتيجة اهتزاز غشاء طبلة الاذن ()
- 3- الاصوات المرتفعة تنتج عن اهتزازات صغيرة ()
- 4- يحدث ماء الشلال صوت منخفضا ()
- 5- تعد النجوم من المصادر الطبيعية ()
- 6- الخشب يعد من الاجسام المعتمة ()
- 7- الزجاج لا يسمح بمرور الضوء ()
- 8- السيارة تصدر صوت وضوء معا ()
- 9- من الاصوات الغليظة صوت الرجل ()
- 10- يحدث ماء النهر صوت منخفض ()

السؤال الرابع : املا المربع بكلمة (شفاف أو معتم) حسب المناسب

الزجاج	
الخشب	
الحائط	
الحديد	
الماء	

Um Jawad

أمس الساعة 5:28 م



الرسالة





21 آذار، 2024



1:40 ص

شفافة . مصادر صناعية

- أ- الاجسام التي يمر الضوء من خلالها _____
 ب- يعد مصدر الضوء الرئيسي على الارض _____
 ت- ينشأ من اهتزاز الاجسام _____
 ث- مصادر من صنع الانسان تزودنا بالضوء _____
 ج- يعد ضوء القمر من المصادر الطبيعية _____

السؤال الثاني : ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة

- أ (مثال على الاجسام الشفافة
 أ- الزجاج ب- الخشب ج- الحائط
 ب (من المصادر الطبيعية
 أ- المصباح ب- الشمس ج- ضوء السيارة
 ج (أحد الاتية لا ينفذ الضوء من خلاله
 أ- الهواء ب- الخشب ج- الزجاج
 د (يعد صوت العصفور صوت
 أ- غليظ ب- رفيع

هـ) من المصادر الصناعية

- أ- الشمعة ب- النجوم ج- القمر

السؤال الثالث : ضع إشارة (✓) امام العبارة الصحيحة وإشارة (x) امام العبارة الخاطئة

- 1- ينشأ الصوت نتيجة حركة الاجسام ذهابا وايابا ()
 2- نسمع الصوت نتيجة اهتزاز غشاء طبلة الاذن ()
 3- الاصوات المرتفعة تنتج عن اهتزازات صغيرة ()
 4- يحدث ماء الشلال صوت منخفضا ()
 5- تعد النجوم من المصادر الطبيعية ()
 6- الخشب يعد من الاجسام المعتمة ()



المزيد



حذف



تعديل



المفضلة



مشاركة





10 /

المتوال المزاج : أضع ☐ حول رمز الإجابة الصحيحة :

- 1 - قائد الثورة العربية الكبرى هو :
(أ) الشريف الحسين بن علي (ب) الملك عبدالله الأول (ج) الملك عبدالله الثاني
- 2 - مؤسس إمارة شرق الأردن هو :
(أ) الملك عبدالله الثاني (ب) الشريف الحسين بن علي (ج) الملك عبدالله الأول
- 3 - كانت البلاد العربية تحت حكم :
(أ) الدولة العباسية (ب) الدولة العثمانية (ج) الدولة الأيوبية
- 4 - هو سبب قيام الثورة العربية الكبرى .
(أ) الأمن (ب) السلام (ج) الظلم
- 5 - من أبناء الشريف الحسين بن علي :
(أ) زيد (ب) سالم (ج) حسن
- 6 - توجه الملك عبدالله الأول بعد الثورة العربية الكبرى إلى :
(أ) الأردن (ب) سوريا (ج) لبنان
- 7 - من إنجازات الجيش العربي الأردني :
(أ) تأسيس إمارة شرق الأردن (ب) حماية الوطن (ج) وضع القوانين
- 8 - 21 آذار من عام 1968 هو ذكرى :
(أ) يوم الاستقلال (ب) يوم الجيش (ج) معركة الكرامة
- 9 - أصبحت المملكة الأردنية الهاشمية مملكة مستقلة عام :
(أ) 1868 (ب) 1946 (ج) 1916
- 10 - أقيم في عمان تخليداً لذكرى الشهيد .
(أ) متحف صرح الشهيد (ب) متحف الذبابات (ج) متحف التاريخ



لولو أنا

أمن الساعة 11 م



إرسال





	السنة الدراسية 2021 - 2022 الفصل الدراسي الثاني اختبار الشهر الثاني العلوم	الاسم: الصف: التاريخ:

السؤال الأول : أجب بـ (نعم أو لا) : 10 /

- 1 - الاهتزاز هو حركة الجسم ذهابًا وإيابًا . ()
- 2 - يصدر الصوت عن آلة الناي دون حدوث اهتزاز . ()
- 3 - يُحدث ماء الشلال صوتًا منخفضًا . ()
- 4 - الأصوات المرتفعة تضر بصحة الأذن . ()
- 5 - يُصدر الباب صوتًا مرتفعًا عند إغلاقه برفق . ()
- 6 - يمكن للعين أن ترى الأجسام من دون ضوء . ()
- 7 - الشمعة مصدر ضوء صناعي . ()
- 8 - يضع سعيد يده على شمعة مضيئة . ()
- 9 - تُضيء سعاد غرفتها المظلمة في الليل . ()
- 10 - يرفع أحمد صوت التلغراف في كل الأوقات . ()

السؤال الثاني : ازم تحت الأصوات الزففة و تحت الأصوات الغظفة 5 /





لولا أنا

أمس الساعة 11:13 م

8 /

إرسال



8 /

السؤال الثالث : أضغ ☐ حول رمز الإجابة الصحيحة :

- 1 - نتيجة حركة الجسم ذهاباً وإياباً ينشأ :
(أ) الصوت (ب) الحركة (ج) الضوء
- 2 - ينشأ الصوت عند الإتمسان نتيجة عن اهتزاز :
(أ) الحجرة (ب) الحبلين الصوتيين (ج) الغم
- 3 - صوت من الأصوات الغليظة :
(أ) القطاة (ب) العصفور (ج) الكلب
- 4 - تنتج عن اهتزازات كبيرة .
(أ) الأصوات الرقيقة (ب) الأصوات المنخفضة (ج) الأصوات العالية
- 5 - مصدر يصنع الإنسان يسمى :
(أ) مصدر صناعي (ب) مصدر طبيعي (ج) الشمس
- 6 - تعد مصدر الضوء الرئيس على سطح الأرض :
(أ) الشمس (ب) القمر (ج) النجوم
- 7 - الجسم الذي ينفذ الضوء من خلاله يسمى :
(أ) الجسم المعتم (ب) الجسم الشفاف (ج) الحديد
- 8 - الشيء الذي يصدر صوتاً وضوءاً معاً :
(أ) الجرس (ب) الكتاب (ج) السيارة

2 /

السؤال الرابع : أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

1 - أجسام شفافة

2 -

1 - أجسام معتمة



 25 4 /	السنة الدراسية 2021 - 2022 الفصل الدراسي الثاني اختبار الشهر الثاني التربية الاجتماعية	الاسم : الصف : التاريخ :
--	---	--------------------------------

لوا

أمس الساعة 11:13 م

إرسال



إِسْمُ الْوَحْدَةِ: الصَّوْتُ وَالضَّوْءُ. إِسْمُ الدَّرْسِ: الصَّوْتُ وَخَصَائِصُهُ.

اسم الطالب: _____ . الشعبة: () .

السُّؤال الأول:

أَصَحُّ إِشَارَةٍ صَحَّ (✓) فِي نِهَائَةِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةُ خَطَأٍ (x) فِي نِهَائَةِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي:

- صَوْتُ الْعُصْفُورِ غَلِيظٌ بِالنِّسْبَةِ إِلَى صَوْتِ الْكَلْبِ. ()
- أَفْضَلُ سَمَاعٍ الْمَوْسِيقَى بِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ؛ كَمَا لَا أَرْعِجُ الْآخَرِينَ. ()
- صَوْتُ أُخْتِي الصَّغِيرَةِ أَرْفَعُ مِنْ صَوْتِ أُمِّي. ()



السُّؤال الثاني:

أَصِلْ بَيْنَ مَا يَأْتِي بِمَا يُنَاسِبُهُ:

إِفْتِرَازَاتٌ صَغِيرَةٌ

صَوْتُ مُرْتَفِعٌ



إِفْتِرَازَاتٌ كَبِيرَةٌ

صَوْتُ مُنْخَفِضٌ



السُّؤال الثالث:

الْوَنُ الْأَصْوَاتِ الْمُرْتَفَعَةِ بِالْوَنِ الْأَحْمَرِ وَالْأَصْوَاتِ الْمُنْخَفِضَةِ بِالْوَنِ الْأَخْضَرِ:



السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة :
1. هي اجسام لا يملك الضوء من خلالها تسمى :
ا - اجسام شفافة
ب - اجسام معتمة
ج - مصدر طبيعي

ج - مصدر طبيعي

ب - اجسام معتمة

2. مصدر طبيعي يعطي ضوءا وحرارة هو :
ا - النّار
ب - الشمعة
ج - الشمس

ج - الشمس

ب - الشمعة

3. توجد الاحبال الصوتية عند الانسان :
ا - القصبة
ب - الفم
ج - الرئتين

ج - الرئتين

ب - الفم

4. ينتج من اهتزازات صغيرة تسمى :
ا - الاصوات المنخفضة
ب - الاصوات المرتفعة
ج - الاصوات المعتدلة

ج - الاصوات المعتدلة

ب - الاصوات المرتفعة

5. واحدة من الاتية من الاصوات المزعجة التي تضر اناس :
ا - صوت العصفور
ب - صوت خطر الشارع
ج - صوت النهر

ب - صوت خطر الشارع

ج - صوت النهر

السؤال الثاني : اكتب بجانب المواد التالية (شفاف او معتم):

الماء

الحديد

الزجاج

الخشب

الكتاب

ورق تغليف
بلاستيكي



السؤال الثالث : صنّف مصادر الضوء التالية في الجدول حسب مصدرها

النّار

القمر

النجم

الشمعة

المصباح

الشمس



مصدر طبيعي	مصدر صناعي

السؤال الخامس : ضع إشارة (✓) امام العبارة الصحيحة ، (✗) امام العبارة الخاطئة :

1- () الصوت ينتشأ عن طريق اهتزاز الجسم .

2- () تعد النجوم من المصادر الرئيسية للضوء على الارض .

3- () يعطينا الرعد صوتاً وضوءاً معاً .

4- () يحدث الصوت المرتفع نتيجة اهتزاز كبير .

5- () اذا تجعد الماء يبقى شفافاً .





يحتوي هذا المستند علي الجبر والاشكال والصور ...

School : Amir Hassan Prep. Boys / 2
English second Exam / Second Semester

Name : Class : 2 nd ()

QUESTION ONE *Listen and draw the time* (2 marks)



QUESTION TWO *look and match* (5 marks)

<i>pyjamas</i>	<i>watch</i>	<i>fig</i>	<i>Sunglasses</i>	<i>present</i>

QUESTION THREE *write the missing letter* (4 marks)



---otebook tennis rac---uet



---ong

---rey

QUESTION FOUR *Answer the questions* (2 marks)

1 - What's your name ?

2 - What do you look like ?

.....

.....

.....

QUESTION FIVE *Look and circle* (4 marks)

امتحان الشهر الثاني

المبحث : تربية اجتماعية ووطنية

اسم الطالب :

الصف : الثاني (....)

التاريخ : / / 2018 م

اليوم : الخميس

(8 علامات) السؤال الأول: ضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة وإشارة (X) بجانب العبارة الخاطئة



- 1) يقوم رجال الدفاع المدني بتنظيم حركة السير. ()
- 2) من أمثلة الاحترام: إلقاء التحية على الآخرين. ()
- 3) من الاحترام عدم الاستئذان قبل دخول الصف أو الخروج منه. ()
- 4) يقوم رجال الدفاع المدني بإطفاء الحرائق. ()
- 5) يقوم رجال الأمن العام بنقل المرضى إلى المستشفى. ()
- 6) الاحترام للوالدين فقط. ()
- 7) الدفاع المدني يقدم الإسعافات الأولية بالتعاون مع المعلم. ()
- 8) المسلم لا يسخر من الآخرين. ()

(7 علامات) السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- المركز الذي يقوم بإطفاء الحرائق :

(أ) الأمن العام (ب) الدفاع المدني

2- المركز الذي يحافظ على البيئة :

(أ) الأمن العام (ب) الدفاع المدني

3- من الاحترام لمعلمي :

(أ) مقاطعته أثناء الحديث (ب) الاستماع له أثناء الحديث

4- من الاحترام لوالدي :

(أ) مساعدتها في أعمال المنزل (ب) عدم طاعتها

5- المركز الذي يحمي المواطنين من السرقة والسارقين هو :

(أ) الأمن العام (ب) الدفاع المدني

6- من الاحترام لزملائي :

(أ) اللعب وإلحاق الأذى بهم (ب) اللعب دون إلحاق الأذى بهم

7- من الاحترام لحيواني :

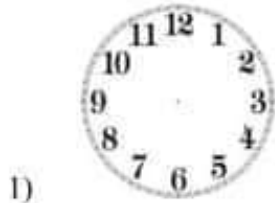
(أ) زيارتهم والطمأنينة عن أحوالهم (ب) إزعاجهم





Date: / 3 / 2015 Section () Name:: الاسم:

1) Read and draw:



It's half past two.



It's six o'clock.



It's ten o'clock.

2) Look and Match:

fig

olive

cake



3) Match and say:

sixteen

thirteen

twenty

twenty-one

13

16

14

21

20

4) Trace and copy:

D

d

date

W

w

watch

Q1: Match.

Grandpa has got grey hair.

Aunt Haya has got short brown hair.

Uncle Hashem has got blue eyes.

Ahmad has got short black hair.

Lana has got long brown hair.

Q2: Fill in the blanks with has or have.

- I _____ got black eyes.
- He _____ got brown eyes
- Aunt Maha _____ got long grey hair
- You _____ got short black hair
- She _____ got green eyes

Q3: Colour.

Mayar has got short black hair and green eyes.



Amer has got brown hair and blue eyes.



Best wishes

Answers

Q1: Match.

Grandpa has got grey hair.

Aunt Haya has got short brown hair.

Uncle Hashem has got blue eyes.

Ahmad has got short black hair.

Lana has got long brown hair.

Q2: Fill in the blanks with has or have.

1. I **have** got black eyes.
2. He **has** got brown eyes
3. Aunt Maha **has** got long grey hair
4. You **have** got short black hair
5. She **has** got green eyes

Q3: Colour.

Mayar has got short black hair and green eyes.



Amer has got brown hair and blue eyes.



Q1: Match.

I go to bed at nine o'clock.



I go to school at half past seven.



I brush my teeth at eight o'clock.



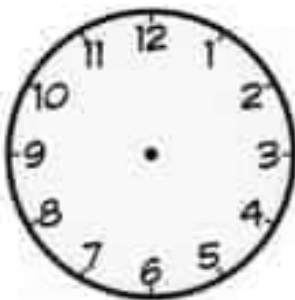
I get up at six o'clock.



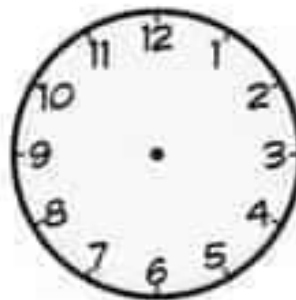
I have breakfast at half past six.



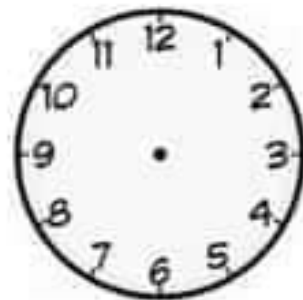
Q2: Read and draw.



It's half past ten.



It's three o'clock.



It's five o'clock.

Q3: Write the missing letter.



_isitor



_ate



_atch

Best wishes

Answers

Q1: Match.

I go to bed at nine o'clock.

I go to school at half past seven.

I brush my teeth at eight o'clock.

I get up at six o'clock.

I have breakfast at half past six.



Q2: Read and draw.



It's half past ten.



It's three o'clock.



It's five o'clock.

Q3: Write the missing letter.



visitor



date



watch



يحتوي هذا المستند علي الجبر والاشكال والصور ...

School : Amir Hassan Prep. Boys / 2
English second Exam / Second Semester

Name : Class : 2 nd ()

QUESTION ONE *Listen and draw the time* (2 marks)



QUESTION TWO *look and match* (5 marks)

pyjamas	watch	fig	Sunglasses	present
				
.....				

QUESTION THREE *write the missing letter* (4 marks)



---otebook tennis rac---uet



---ong

---rey

QUESTION FOUR *Answer the questions* (2 marks)

1 - What's your name ?

2 - What do you look like ?

.....

.....

.....

QUESTION FIVE *Look and circle* (4 marks)

الصف الثاني الأساسي امتحان التربية الاجتماعية والوطنية اسم الطالب :

(الشهر الثاني)

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- قائد الثورة العربية الكبرى هو :
أ- الأمير عبدالله بن الحسين ب- الشريف الحسين بن علي ج- الملك عبدالله بن الحسين
الثاني

- ٢- انطلقت الثورة العربية الكبرى من مكة المكرمة بتاريخ :
أ- ١٩٢٠م ب- ٢٠١٦ م ج- ١٩١٦م

- ٣- سميت الثورة العربية الكبرى بهذا الاسم لمشاركة :
أ- جميع دول العالم فيها ب- بلاد الشام فيها ج- جميع العرب فيها

- ٤- كانت البلاد العربية تتبع الدولة :
أ- البريطانية ب- الإنجليزية ج- العثمانية

السؤال الثاني : ضع إشارة () أمام العبارة الصحيحة وإشارة () امام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- الاستبذان قبل دخول الصف أو الخروج منه. ()
٢- التحدث بصوت مرتفع. ()
٣- إلقاء التحية على الآخرين ()
٤- مشاركة أصدقائي وأقاربي في أحزانهم فقط. ()
٥- عدم إزعاج زملائي في الصف. ()
٦- مناداة أصدقائي بالألقاب ()

السؤال الثالث : أكتب أسماء أبناء الشريف الحسين بن علي .

- ١-
٢-
٣-
٤-

السؤال الأول: صل بخط بين المفهوم والصورة المناسبة :

مصدر ضوء

الحنجرة



السؤال الثاني: أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة يا بطل:

(الهواء - النجوم - الصوت - الخشب - أجسام شفافة)

- (1) مصدر طبيعي للضوء
- (2) ينقذ الضوء من خلاله
- (3) من الأمثلة على المواد المعتمة
- (4) ينشأ من اهتزاز الأجسام
- (5) الأجسام التي يمر الضوء من خلالها

السؤال الثالث: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أما العبارة الخاطئة:

- (1) () الشمس مصدر الضوء الرئيس على الأرض.
- (2) () مصادر الضوء الطبيعية من صنع الإنسان.
- (3) () الهاتف يصدر ضوء وصوت.
- (4) () يساعدنا الضوء على رؤية الأجسام من حولنا.
- (5) () تختلف الأصوات باختلاف مصادرها.

السؤال الرابع : ارسم مصدر طبيعي وآخر غير طبيعي للضوء يا بطل :



اضحك قلبك الأبيض لا يستحق إلا السعادة
انتهت الأسئلة



ورقة عمل لمادة الرياضيات... الصف الثاني... 15

• جد ناتج قسمة الأعداد التالية، ثم حول جملة القسمة إلى ضرب.

a. $6 \div 3 = 2$
 $2 \times 3 = 6$

b. $3 \div 3 = 1$
 $1 \times 3 = 3$

c. $9 \div 3 = 3$
 $3 \times 3 = 9$

d. $12 \div 3 = 4$
 $4 \times 3 = 12$

e. $12 \div 4 = 3$
 $3 \times 4 = 12$

f. $15 \div 3 = 5$
 $5 \times 3 = 15$

• جد ناتج ضرب الأعداد التالية، ثم حوّل جملة الضرب إلى قسمة.

a. $3 \times 3 = 9$
 $9 \div 3 = 3$

b. $5 \times 3 = 15$
 $15 \div 3 = 5$

c. $1 \times 3 = 3$
 $3 \div 3 = 1$

d. $2 \times 3 = 6$
 $6 \div 3 = 2$

e. $4 \times 3 = 12$
 $12 \div 3 = 4$

f. $6 \times 3 = 18$
 $18 \div 3 = 6$

أوجد العدد المفقود:

a. $\boxed{15} \div 3 = 5$

b. $\boxed{3} \div 3 = 1$

c. $12 \div \boxed{3} = 4$

d. $9 \div \boxed{3} = 3$

e. $3 \div \boxed{3} = 1$

f. $\boxed{18} \div 3 = 6$



مركز الهاشم والسامي للإستشارات العلمية والتعلیمیة
ورقة عمل لمادة الصف
15
15



جد نتائج قسمة الأعداد التالية، ثم حول نتيجة القسمة على ضرب

$$15 \div 5 = 3$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$10 \div 5 = 2$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$5 \div 5 = 1$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$20 \div 5 = 4$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$45 \div 5 = 9$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$25 \div 5 = 5$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$40 \div 5 = 8$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$35 \div 5 = 7$$

$$7 \times 5 = 35$$

* قسمة عدد على نفسه = 1
جد نتائج قسمة الأعداد التالية

$$3 \div 3 = \square$$

$$5 \div 5 = \square$$

$$1 \div 1 = \square$$

$$4 \div 4 = \square$$

$$2 \div 2 = \square$$

$$6 \div 6 = \square$$

• قسمة عدد على (1) يساوي العدد نفسه

$$5 \div 1 = \square$$

$$3 \div 1 = \square$$

$$1 \div 1 = \square$$

$$2 \div 1 = \square$$

$$4 \div 1 = \square$$

• أوجد العدد المفقود

$$a) 5 \div \square = 1$$

$$b) 2 \div \square = 2$$

$$c) \square \div 2 = 8$$

$$d) \square \div 5 = 9$$



مركز الهاشم والسامي للإستشارات العلمية والتعليمية
ورقة عمل لمادة الرياضيات... الصف (ثاني)



• جد ناتج قسمة الأعداد التالية، ثم حول جملة القسمة إلى ضرب

a. $6 \div 3 = 2$
 $2 \times 3 = 6$

b. $3 \div 3 = 1$
 $1 \times 3 = 3$

c. $9 \div 3 = 3$
 $3 \times 3 = 9$

d. $12 \div 3 = 4$
 $4 \times 3 = 12$

e. $12 \div 4 = 3$
 $3 \times 4 = 12$

f. $15 \div 3 = 5$
 $5 \times 3 = 15$

• جد ناتج ضرب الأعداد التالية، ثم حوّل جملة الضرب إلى قسمة.

a. $3 \times 3 = 9$
 $9 \div 3 = 3$

b. $5 \times 3 = 15$
 $15 \div 3 = 5$

c. $1 \times 3 = 3$
 $3 \div 3 = 1$

d. $2 \times 3 = 6$
 $6 \div 3 = 2$

e. $4 \times 3 = 12$
 $12 \div 3 = 4$

f. $6 \times 3 = 18$
 $18 \div 3 = 6$

أوجد العدد المفقود:

a. $[15] \div 3 = 5$

b. $[3] \div 3 = 1$

c. $12 \div [3] = 4$

d. $9 \div [3] = 3$

e. $3 \div [3] = 1$

f. $[18] \div 3 = 6$





ورقة عمل لمادة الرياضيات... الصف الثاني... 15

• جد ناتج قسمة الأعداد التالية، ثم حول جملة القسمة إلى ضرب.

a. $6 \div 3 = 2$
 $2 \times 3 = 6$

b. $3 \div 3 = 1$
 $1 \times 3 = 3$

c. $9 \div 3 = 3$
 $3 \times 3 = 9$

d. $12 \div 3 = 4$
 $4 \times 3 = 12$

e. $12 \div 4 = 3$
 $3 \times 4 = 12$

f. $15 \div 3 = 5$
 $5 \times 3 = 15$

• جد ناتج ضرب الأعداد التالية، ثم حول جملة الضرب إلى قسمة.

a. $3 \times 3 = 9$
 $9 \div 3 = 3$

b. $5 \times 3 = 15$
 $15 \div 3 = 5$

c. $1 \times 3 = 3$
 $3 \div 3 = 1$

d. $2 \times 3 = 6$
 $6 \div 3 = 2$

e. $4 \times 3 = 12$
 $12 \div 3 = 4$

f. $6 \times 3 = 18$
 $18 \div 3 = 6$

أوجد العدد المفقود:

a. $[15] \div 3 = 5$

b. $[3] \div 3 = 1$

c. $12 \div [3] = 4$

d. $9 \div [3] = 3$

e. $3 \div [3] = 1$

f. $[18] \div 3 = 6$



مركز الهاشم والسامي للإستشارات العلمية والتعلیمیة
ورقة عمل لمادة الصف
15
25



جد نتائج قسمة الأعداد التالية، ثم حول نتيجة القسمة على ضرب
مالي ضرب

$$15 \div 5 = 3$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$10 \div 5 = 2$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$5 \div 5 = 1$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$20 \div 5 = 4$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$45 \div 5 = 9$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$25 \div 5 = 5$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$40 \div 5 = 8$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$35 \div 5 = 7$$

$$7 \times 5 = 35$$

* قسمة عدد على نفسه = 1
جد نتائج قسمة الأعداد التالية

$$3 \div 3 = \square$$

$$5 \div 5 = \square$$

$$1 \div 1 = \square$$

$$4 \div 4 = \square$$

$$2 \div 2 = \square$$

$$6 \div 6 = \square$$

• قسمة عدد على (1) يساوي العدد نفسه

$$5 \div 1 = \square$$

$$3 \div 1 = \square$$

$$1 \div 1 = \square$$

$$2 \div 1 = \square$$

$$4 \div 1 = \square$$

• أوجد العدد المفقود

$$a) 5 \div \square = 1$$

$$b) 2 \div \square = 2$$

$$c) \square \div 2 = 8$$

$$d) \square \div 5 = 9$$



مركز الهاشم والسامي للإستشارات العلمية والتعليمية
ورقة عمل لمادة الرياضيات... الصف (ثاني)



• جد ناتج قسمة الأعداد التالية، ثم حول جملة القسمة إلى ضرب

a. $6 \div 3 = 2$
 $2 \times 3 = 6$

b. $3 \div 3 = 1$
 $1 \times 3 = 3$

c. $9 \div 3 = 3$
 $3 \times 3 = 9$

d. $12 \div 3 = 4$
 $4 \times 3 = 12$

e. $12 \div 4 = 3$
 $3 \times 4 = 12$

f. $15 \div 3 = 5$
 $5 \times 3 = 15$

• جد ناتج ضرب الأعداد التالية، ثم حوّل جملة الضرب إلى قسمة.

a. $3 \times 3 = 9$
 $9 \div 3 = 3$

b. $5 \times 3 = 15$
 $15 \div 3 = 5$

c. $1 \times 3 = 3$
 $3 \div 3 = 1$

d. $2 \times 3 = 6$
 $6 \div 3 = 2$

e. $4 \times 3 = 12$
 $12 \div 3 = 4$

f. $6 \times 3 = 18$
 $18 \div 3 = 6$

أوجد العدد المفقود:

a. $[15] \div 3 = 5$

b. $[3] \div 3 = 1$

c. $12 \div [3] = 4$

d. $9 \div [3] = 3$

e. $3 \div [3] = 1$

f. $[18] \div 3 = 6$



EX: This is my book.

This is your book.

We have our breakfast.

Time

الوقت

يتم التعبير عن الوقت بالساعات و الدقائق و الثواني.

(hour: ساعة - minute: دقيقة - second: ثانية)



العقرب الكبير يرمز للدقائق

عندما يكون عقرب الدقائق عند 12

تكون الساعة تماماً كما في الصورة.

• It's nine o'clock.

nine o'clock



عندما يكون عقرب الدقائق عند 6

تكون الساعة و نصف.

• It's half past two.

T. Alia Jamous



Writing :

Think about these questions : Then write about the picture as text :



Amy



© 2010 classroomclipart.com

1- What has Amy got?

2- What is she doing?

3- Where are the books?

4- What's favorites her musical instruments?

Amy has got a flute and box on the table
Amy is reading a book

Amy likes flute

Amy has got a flute and books on the table

Amy is reading a book.

Amy likes flute

The end 😊

Good luck 😊

Q3: Write the correct word in the space:

1. There is bread in the basket.
2. I have cups and plates.
3. I wave with my arm.
4. Who is the winner.



Q4: Write the numbers:

a- forty seven 47

b- sixty two 62

c- eighteen 18

d- seventy three 73

e- twenty five 25

Q5: Write the short form

a- I am I'm

b- They are They're

c- We have we've

d- do not don't

Q6: Write the long form:

a- She's got She has got

b- what's what is

c- You're you are

d- I've I have

Q7: Choose the correct pronouns then Write:

1- Sally helps her mum.

2- We love our teacher.

3- The boys play with Their toys.

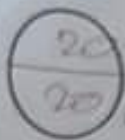
4- Look at the dog, its nose is big.

5- I like my cat.

6- All sleeps in his bedroom.

7- You can use your pencils.

my
her
his
their
our
your
its



Khalil Al-Bahman Academy (KAA) Nuzha

Second Month Assessment (2018)

NAME: Mohamed Jaber Second Grade

DATE: / /

Q1: Read the following text then answer:

Here's the band!

Can you hear the trumpets? Thirty seven trumpets! Some are big and some are tiny. All of them are gold and shiny. Here they come! Can you hear the drums? Twenty-one drums! They are yellow, red and blue.

- 1- What's the title of the text? Here's the band
- 2- How many drums are there? Twenty one drums
- 3- What colour are the drums? They are yellow, red and blue.
- 4- Write ☐ Yes or ☐ No :
A- There are thirty seven trumpets. (Yes)
B- All the trumpets are big. (No)
C- The trumpets are silver. (No)
- 5- Find out :
a- adjective red b- verb to be are c- plural nouns drums
d- singular noun big e- colour yellow

Q2: Write the parts of body :



Head
Nose
Feet
Foot
Arm
Hand
Leg
Hair



School: _____

English Exam / Second Semester (Reading / Speaking / Writing)

(2015-2016)

Education Department

EDC

Assessment Unit

One hour

8

Name: _____

Grade 2

A B C D

17.5

Writing:

(5 Points)

1. Match the capital letters with the small letters: (2 points)

D.

H.

E.

Y.

h.

d.

y.

e.

2. Write the missing letters:

(2 Points)

(p - s - f - n)



__otebook



__yjamas



__ootball



__unglasses

3. Odd one out:

(1 point)

a. mum - tennis racquet - book.

b. reading - playing tennis - salad.

Write:-



These are

This is



~~This is~~

* These are



~~This is~~

(Circle):-

(2m)

1- Do you like playing football

(Yes, I do)

*

~~Yes, I do~~

2- I like reading

read

*

(reading)

2. Fill in the spaces:

(4 points)

(There's one extra)

Their - His - Her - These are - This is

1.



----- surname is Hammod.

2.



----- surname is Qadi.

3.



----- surname is Najjar.

4.



----- a bird.

Match

How many sweets are there?

There are eighteen

Can I have nine figs, please

There are eleven one sweets

How many children on the bus?

Sure, you can

Fill in with

got to bed

go to school

get up

have breakfast

have lunch

brush teeth





Second English Exam / 2nd grade

Name: محمد بن عبد الرحمن

Day & Date :

25
25

Bravo

Q1: Choose the correct answer :

1. Laila _____ small eyes . (has got / have got)
2. _____ Sunglasses . (This is / These are)
3. This is a _____ (hat / hats)
4. I have got _____ (brown eyes / eyes brown)
5. _____ a ruler . (This is / These are)
6. They _____ long hair . (has got / have got)

Q2: Write the missing letters :

Racquet s present th s gre y

Q3: Match the suitable word under the picture :



Q4: Draw : (Ali has got short black hair and green eyes)



It's amazing



منتديات صقر الجنوب