

2024-2023

المادة: الدراسات الاجتماعية

مراجعات نهاية الفصل الدراسي الثاني للفصل السادس

هيكل الدراسات الاجتماعية للفصل السادس الفصل الدراسي الثاني

نوع النص	الوحدة/الموضوع	نتائج التعلم / معايير الاتجاه	السؤال
نص قرائي م ضمن خارطة	الرابعة : (قاراءة آسيا)	يتعرف على الشخصيات الطبيعية والبشرية لقاراء آسيا	١ ٢ ٣ ٤ ٥
شكل معلوماتي	الرابعة : (جمهورية الهند)	يعتبر تقريراً يظاهرة التعاون وال العلاقات القائمة بين دولة الإمارات العربية المتحدة وجمهورية الهند	٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
نص قرائي مصور	الخامسة : (زائد حضارة وإنجازات)	يتمن التقدير العالمي للبناني المؤسس في مجال البيئة	١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥
قرارات وصور من أفقنا	الخامسة : (موروث بلادي)	يتعرف على الرياضات التقليدية في دولة الإمارات العربية المتحدة	١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

2024-2023

المادة: الدراسات الاجتماعية

مراجعات نهاية الفصل الدراسي الثاني للفصل السادس

زايد "رجل البيئة الأول" .. زايد "بطل الأرض" ، القاب منحتها جهات دولية معنية في البيئة للقائد المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- إضافة إلى قائمة طويلة من الأوسمة والجوائز لجهوده في مجال البيئة، فقد شغلت البيئة اهتمام وفكر المغفور له، إيماناً منه بضرورة التنمية والبناء مع الحفاظ على البيئة، واعتبر القائد المؤسس البيئة أمانة يجب الحفاظ عليها للأجيال المقبلة، وقال في هذا الصدد: "نحن الذين نعيش الآن فوق هذه الأرض مسؤولون عن الاهتمام ببيتنا والحياة البرية، واجب علينا الوفاء لأسلافنا وأحفادنا على حد سواء" ، ولعبت جهود الراحل الكبير دوراً بارزاً في جعل دولة الإمارات نموذجاً عالمياً فريداً في حماية البيئة واستدامة الموارد الطبيعية، وأصبح لها دوراً بارزاً في على الصعيد العالمي، حيث أنشأ في دولة الإمارات مقر الوكالة الدولية للطاقة النظيفة [إيرينا]، ومدينة [مصدر] أكبر مدينة في العالم صديقة للبيئة، ومشروع [مجمع محمد بن راشد للطاقة الشمسية] الذي يصنف الأكبر عالمياً، وترجع أهمية هذه المشاريع، إلى أنها تعمل على إيجاد حلول لتحديات نشر الطاقة المتجددة عالمياً، فقد أدرك الشيخ زايد -طيب الله ثراه- مبكراً أن مسألة الاهتمام بالبيئة تشكل ثقافة مجتمعية، فعمل على تعزيز الوعي البيئي لدى جميع المواطنين والمقيمين على أرض الدولة، مكرساً جزءاً كبيراً من حياته لحماية الطبيعة، والحد من تداعيات التغير المناخي والنظام البيئي لتنعم الأجيال القادمة ببيئة مستدامة، فأصدر قرارات في مجال حظر الصيد، وتوفير حاضنات للحيوانات البرية التي شارفت على الانقراض، وركز على دعم الابتكار للبحث عن سبل وآليات جديدة للتنمية والتطوير، وحرص منذ تأسيس الدولة على غرس مفهوم الاستدامة وثقافة حماية البيئة ومواردها الطبيعية في نفوس وعقول أبناء الدولة.

1-من القيم الإيجابية التي تستخلصها من كلمة الشيخ زايد -رحمه الله- التي وردت في الفقرة:

البناء	الاتحاد	الوفاء	التسامح
--------	---------	--------	---------

2-من المشاريع البيئية العالمية التي أقيمت في دولة الإمارات مشروع:

برج العرب	محمد بن راشد للطاقة الشمسية	برج خليفة	علم فراري
-----------	-----------------------------	-----------	-----------

3-يرجع اهتمام الشيخ زايد-رحمه الله- بالبيئة بسبب حرصه على:

رفع تكلفة إنتاج الطاقة الشمسية	الحصول على أوسمة دولية	استدامة الموارد الطبيعية	الحد من انتشار بعض الحيوانات البرية
--------------------------------	------------------------	--------------------------	-------------------------------------

4- العنوان المناسب للفقرة الواردة:

مجمع محمد بن راشد للطاقة الشمسية	مقر الوكالة الدولية للطاقة النظيفة (أيرينا)	زايد والبيئة	مدينة مصدر
----------------------------------	---	--------------	------------

2024-2023

المادة: الدراسات الاجتماعية

مراجعات نهاية الفصل الدراسي الثاني للسادس

البيان		جمهورية الصين الشعبية		القطاع
أهم المنتجات	نسبة العاملين	أهم المنتجات	نسبة العاملين	الاقتصادي
قصب السكر	13 %	الأرز	43 %	الزراعة
السيارات والإلكترونيات	24 %	الحديد والصلب	25 %	الصناعة
الإلكترونيات والوسائل البصرية	63 %	أجهزة الاتصال الإلكترونية	32 %	التجارة أهم الصادرات

1- أهم المحاصيل الزراعية التي تنتجهما الصين:

القطن	الحديد	قصب السكر	الأرز
-------	--------	-----------	-------

2- الحرفة الرئيسية لغالبية سكان اليابان:

الزراعة	الصيد	الصناعة	التجارة
---------	-------	---------	---------

3- تميز الأنشطة الاقتصادية في الصين بأنها:

متتشابهة	بسيطة	لا تعتمد على الآلة	متنوعة
----------	-------	--------------------	--------

4- يعمل من سكان اليابان في قطاع الصناعة حوالي:

نصف السكان	ثلاث أربع السكان	جميع السكان	ربع السكان
------------	------------------	-------------	------------

5- يستنتج من نوع الصادرات الواردة في الجدول في كل من الصين واليابان بأنها دول:

متاخرة ثقافيا	تعتمد على الحرف اليدوية	فقيرة اقتصاديا	متقدما صناعيا
---------------	-------------------------	----------------	---------------

2024-2023

المادة: الدراسات الاجتماعية

مراجعات نهاية الفصل الدراسي الثاني
لصف السادس



1- تكثر الجزر التابعة لقارة أوروبا ومنها جزيرة:

البرتغال	هولندا	الدنمارك	سردينيا
----------	--------	----------	---------

2- يجاور القارة الأوروبية من جهة الشرق قارة:

آسيا	تركيا	روسيا	أفريقيا
------	-------	-------	---------

3- تشرف قارة أوروبا جنوباً على مسطح مائي يعرف بـ:

المحيط الأطلسي	البحر المتوسط	المحيط المتجمد الشمالي	بحر الشمال
----------------	---------------	------------------------	------------

4- من دول القارة الأوروبية التي يمر بها خط الطول الرئيس دولة:

فرنسا	السويد	روسيا	إيطاليا
-------	--------	-------	---------

5- تتميز سواحل القارة الأوروبية بأنها:

كثيرة التعرج	مستقيمة	قصيرة	قليلة
--------------	---------	-------	-------

6- تسمى الدول التي لا تشرف على مسطح مائي (بالدول الحبيسة) مثل الدولة الأوروبية:

التشيك	إيطاليا	أسبانيا	ألمانيا
--------	---------	---------	---------



2024-2023

المادة: الدراسات الاجتماعية

مراجعات نهاية الفصل الدراسي الثاني

للفصل السادس

تعد صناعة الفخار التقليدية من أنواع التراث المادي. ومن أقدم الصناعات البشرية اليدوية المميزة، ومع التقدم والتطور التكنولوجي، ظهرت الأطباقي والأواني الحديثة؛ فيبدأت صناعة الفخار تقل، ولكنها ما زالت موجودة بكميات قليلة في بعض البلاد العربية التي مازالت تحافظ بتراثها التقافي والحضاري، وتعتمد صناعة الفخار على الطين والماء بشكل أساسي. ويمر الفخار أثناء صناعته بعدة مراحل مختلفة تتمثل فيما يلي:

المرحلة 2 تجويق العجينة

تجويف العجينة باليد، أو الآلة، حتى يصل الصانع إلى التجويف المناسب.

المرحلة 1 خلط الطين

خلط الطين والماء معًا ليتحول إلى عجين، ويوضع داخل طاحونة لتشكيله.

المرحلة 4 التزيين

بعد أن تجف الأواني الفخارية بشكل كامل، يتم تزيينها بألوان متنوعة حسب الرغبة.

المرحلة 3 صب الأواني

تصب العجينة داخل القوالب المصمومة من الجبس، لسحب الماء من العجينة، فتصبح أكثر صلابة ومتانة.

المرحلة 5 حرق الأواني

تحرق الأواني الفخارية داخل الأفران المخصصة لذلك، حتى تتماسك جيدًا ويسهل استخدامها، وهي من أهم مراحل صناعة الفخار، لأنها إذا فشلت تذهب مراحل صناعة الفخار السابقة في مهب الرياح.



1- تعد صناعة الفخار من أنواع التراث:

المادي	المعنوي	الحديث	المعاصر
--------	---------	--------	---------

2- أهم مراحل صناعة الفخار هي المرحلة:

الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة
---------	---------	---------	---------

3- تعتمد صناعة الفخار بشكل أساسى على توفر مادتى:

الفرن والألوان	الطين والطاحونة	الماء والجبس	الماء والطين
----------------	-----------------	--------------	--------------

4- قل عدد العاملين في صناعة الفخار في وقتنا الحاضر بسبب:

تحتاج لجهد كبير	خطورة المهنة	قلة توفر الطين	التطور التكنولوجي
-----------------	--------------	----------------	-------------------

5- تعتبر قوالب الجبس مهمة لصناعة الفخار :

تجويف الفخار	الاعتماد عليها في عملية	أهمية لتشكيل الطين بسهولة	قدرتها على سحب الماء من عجينة الفخار	استخدامها لتزيين الأواني الفخارية
--------------	-------------------------	---------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

2024-2023

المادة: الدراسات الاجتماعية

مراجعات نهاية الفصل الدراسي الثاني للسادس



1- أكبر دول القارة الآسيوية مساحة هي:

مالزيا **روسيا** **казاخستان** **السعودية**

2-من الجزر في قارة آسيا:

الهند الصين باكستان سيريلانكا

3- دائرة عرض رئيسية تمر بقاره آسيا:

خط جرينتش	خط الاستواء	مدار الجدي	الدائرة القطبية الجنوبية
الخط المار بالقطب الشمالي	الخط المار بالقطب الجنوبي	الخط المار في مدار الأرض	الدائرة التي تحيط بالكرة الأرضية

4-المسطح المائي الذي يجاور قارة آسيا من جهة الشرق:

البيئات المائية

5- يجاور الهند من جهة الشمال :

الفلبين **إيران** **مالزريا** **نيبال**



2024-2023

المادة: الدراسات الاجتماعية

مراجعات نهاية الفصل الدراسي الثاني للسادس

العلاقات الإماراتية الصينية

حققت العلاقات السياسية والاقتصادية والتجارية بين دولة الإمارات وجمهورية الصين تطوراً واضحاً حيث تشير الأرقام إلى أن حجم التبادل التجاري بين البلدين لفترة من (63) مليون دولار عام 1985 إلى (48.67) مليار دولار عام 2019م، فيما تخطى عدد الشركات الصينية المسجلة في الدولة الـ (4200) شركة صينية.

كما شهدت العلاقات بين البلدين تطورات مهمة على مختلف الأصعدة تمثلت أبرز مظاهرها في الآتي:

1- تبادل الزيارات الرسمية بهدف تنسيق المواقف وتطوير العلاقات وبدأت بزيارة الرئيس الصيني للإمارات في عام 1989م فيما قام المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان بزيارة الصين في مايو 1990م، ووجه البابا المؤسس أثناء زيارته التاريخية بتأسيس مركز الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان لدراسة اللغة العربية والدراسات الإسلامية في بكين بهدف دعم مسيرة تعلم اللغة العربية.

2- التوافق السياسي إزاء قضايا المنطقة والعالم، حيث تتبنى الدولتان مواقف متشابهة ولعل ما يعزز هذا التفاهم وجود لجنة إماراتية - صينية مشتركة تعمل على تطوير العلاقات الثنائية بين الدولتين إلى مستوى أفضل من خلال التعاون في مكافحة الإرهاب والقضاء على الجريمة.

3- منح صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - حفظه الله - الرئيس الصيني شي جين بينغ (وسام زايد) خلال زيارته التاريخية لدولة الإمارات.

1- وصل حجم التبادل التجاري بين الإمارات والصين في عام 2019

47.76	48.67	48.67	47.76
-------	-------	-------	-------

2- أول زيارة للرئيس الصيني إلى دولة الإمارات العربية المتحدة في عام :

2009	2019	1990	1989
------	------	------	------

3- يهدف تبادل الزيارات بين حكام البلدين إلى :

الحفاظ على البيئة	القضاء على الإرهاب	مكافحة الجرائم	تنسيق المواقف وتطوير العلاقات بين البلدين
-------------------	--------------------	----------------	---

4- وجه البابا المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - بتأسيس مركز اللغة العربية والدراسات الاجتماعية في :

مومباي	شانغهاي	بكين	بوتان
--------	---------	------	-------

2024-2023

المادة: الدراسات الاجتماعية

مراجعات نهاية الفصل الدراسي الثاني للفصل السادس

عملت المرأة الإماراتية إلى جانب الرجل في الكثير من الحرف اليدوية، وكانت هذه الحرف بمثابة صناعات حيوية تشكّل قوام الاقتصاد. وكانت العديد من الصناعات على علاقة مباشرة بالبحر الذي كان مصدراً للرزق والغذاء، وكذلك استغل الآباء والأجداد مصادر الصحراء والريف. اليوم باتت دولة الإمارات تُعد في طليعة الدول الخليجية، من حيث الاهتمام بالحرف والصناعات التقليدية الشعبية، حيث لا تزال تمارس 23 حرفة شعبية يدوية داخل مجتمع الدولة، وتمثل مورده رزق للعديد من الناس الذين يمارسونها حقيقة منها:



السفافة: من الأشغال اليدوية النسوية، إذ يُنظف الخوص ويُشرح وتُصبِّغ كل كمية منه بلون، ثم يُقْعَد بعد ذلك في الماء لتليته وتسهيل جملة، وتُجَدَّل النسوة من هذا الخوص جداول يتم تشبكها مع بعضها، وتشدّب بقص الزواند منها لتصبح "سقة" جاهزة لتصنيع العديد من الأدوات كالسلطة والمهمة، المشبّ، والحراب، والحصير وغيرها.



صناعة السدو: وهو يشبه النول المستخدم في صناعة النسيج في بعض البلاد العربية، ويكون من أربع حدائق متصلة ببعضها على شكل مستطيل، تُشدّ على السدو الخيوط في الاتجاه الطولي، ثم تستخدم قطعة خشبية مربوطة بالخيوط بشكل عرضي لإدخالها بين الخطوط الطولية.



صناعة الفخار: لا تُعد من أقدم الصناعات الإماراتية فقد ظهرت قبل صناعة المعدن أو النحاس، وكان الرجل الإماراتي يجمع الطين، ويكون عادة على شكل قطع من الصخور في يطون بعض المنحدرات وعلى القمم الجبلية، ثم ينقى منه الحصى ويستخدمه في صناعة الفخار التي تكثر في الصيف وتقلّ في الشتاء.



حرفة المعقصة: هي المجدلة والفالية والعكافة، وتُعدّ هذه المهنة من المهن النسائية التي عرفت في ماضي الإمارات، وكانت الماشطة تعرف بتنوع الطيب والأمشاط والتسريحة السائدة وقتها للصغار والكبار، وتسريحات المناسبات كالزواج والأعياد.

1-ما هي الفكرة الرئيسية في النص:

مساعدة المرأة للرجل	الحرف والصناعات في الإمارات	صناعة السدو	صناعة الفخار من أقدم الصناعات في الإمارات
---------------------	-----------------------------	-------------	---

2-أي من الحرف القديمة استخدم فيها قطعة خشبية مربوطة بالخيوط بشكل عرضي:

حرفة السفافة	صناعة الفخار	صناعة السدو	حرفة المعقصة
--------------	--------------	-------------	--------------

3-تقوم بصناعة العديد من الأدوات منها المهمة والمشبّ والحصير:

حرفة السفافة	صناعة الفخار	صناعة السدو	حرفة المعقصة
--------------	--------------	-------------	--------------

4-يجلب الطين الذي يصنع منه الفخار من:

البحار والأنهار	المنحدرات والقم الجبلية	المناطق الصحراوية	الواحات
-----------------	-------------------------	-------------------	---------

5-الاسم الذي يطلق على المرأة التي تقوم بعمل التسريحة النسائية :

العجلة	الرفيعة	العكافة	الخبريرة
--------	---------	---------	----------



2024-2023

المادة: الدراسات الاجتماعية

مراجعات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف السادس

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان-رحمه الله-

ولد الشيخ زايد بن سلطان-رحمه الله - عام 1918م في قلعة الحصن بمدينة أبو ظبي، ونشأ نشأة بدوية أصيلة في كنف قبيلة آل بو فلاح وينتمي-رحمه الله- إلى أسرة آل نهيان التي أرست دعائم الحكم في أبو ظبي منذ أواخر القرن الثامن عشر، وقد سمي على اسم جده زايد بن خليفة (زايد الأكبر) وتعلم الشيخ زايد على يد المطاوعة (وهو نظام تعليمي ساد منذ زمن طويل بدولة الإمارات في مرحلة ما قبل ظهور التعليم النظامي وكان المعلمون من المطوعين والمطوعات).

اكتسب الشيخ زايد بن سلطان -رحمه الله-القيم الأصيلة في بيئته البدوية التي رسخت فيه البساطة والمودة والصفات الإنسانية، وكان للبيئة الأثر الأكبر على شخصيته فقد اتجه باهتمامه منذ سن مبكرة إلى تعلم رياضات مرتبطة بالبيئة فمارس رياضة الصيد بالصقور وركوب الخيل والهجن.

كان الاتحاد حلمًا يراود الشيخ زايد وإخوانه وقد سعى جاهداً بحكمته البالغة إلى تحقيق هذا الحلم سنة 1971، وبعد تحقيق اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة سعى الشيخ زايد إلى بلورة فكرة الاتحاد في صورة أشمل وأعم فاتفق مع الشيخ جابر الصباح رحمه الله على إنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية عام 1981م.

1-نظام تعليمي ساد منذ زمن طويل في دولة الإمارات في مرحلة ما قبل التعليم النظام يعرف بـ:

التعليم النظامي	التعليم شبه النظامي	نظام المطاوعة	التعلم الذكي
-----------------	---------------------	---------------	--------------

2-حقق الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان والأمير جابر الأحمد الصباح رحمة الله حلم اتحاد مجلس التعاون الخليجي في عام :

1991	1981	1971	1970
------	------	------	------

3-من القيم الأصيلة التي تعلمتها المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان من بيئته البدوية:

البساطة	صعوبة العيش	رغد الحياة	التعصب
---------	-------------	------------	--------

4- أرست أسرة آل نهيان دعائم الحكم منذ أواخر القرن الثامن عشر في إمارة:

أبوظبي	دبي	الشارقة	عجمان
--------	-----	---------	-------

5-من الرياضات التي مارسها الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله:

الوثب السريع	ركوب الدراجات الهوائية	ركوب الهمج	كرة اليد
--------------	------------------------	------------	----------

2024-2023

المادة: الدراسات الاجتماعية

مراجعات نهاية الفصل الدراسي الثاني للفصل السادس



رياضة الصيد بالصقور

الصقارية المعروفة محلياً بالبیزرة هي من الرياضات التراثية القديمة التي اشتهرت بها دولة الإمارات، وكان البدو يمارسونها في الأصل لاصطياد الأرانب البرية وطيور الحبارى كوسيلة لتوفير الغذاء، إلى أن تطورت فيما بعد إلى رياضة تقليدية بضوابط قانونية صارمة.



سباقات الهجن

يرتبط سباق الهجن ارتباطاً وثيقاً بتراث الحياة البدوية في الإمارات، يستمر موسم السباق من شهر أكتوبر حتى مارس خلال أشهر الشتاء. يستخدم الروبوت عوضاً عن الراكب في بعض سباقات الهجن، ويقود صاحب البعير سيارته على خط موائز لها ليشجعه في السباق.



سباق الخيول

ترتبط الفروسية عند العرب بشهامة الأخلاق والثقل وكان لها دور فعال في السلم وال الحرب، وهي جزء هام من التقاليد العربية الأصيلة. حققت دولة الإمارات إنجازات عديدة في رياضات الفروسية في مشاركتها الأولى في بطولة العالم للقدرة عام 1996

1- يستخدم عوضاً عن الراكب في بعض سباقات الهجن:

الهجن	الفارس	الصقار	الربورت
-------	--------	--------	---------

2- كان لها دور فعال في السلم وال الحرب، وهي جزء من التقاليد العربية الأصيلة:

الصقار	الفروسية	سباق الهجن	صيد بالصقور
--------	----------	------------	-------------

3- تعرف محلياً باسم البیزرة:

الرمادي	الهجن	الصقار	الفروسية
---------	-------	--------	----------

4- تستخدم رياضة الصيد بالصقور لصيد طائر:

الأرانب	الحباري	المها العربي	الغزلان
---------	---------	--------------	---------

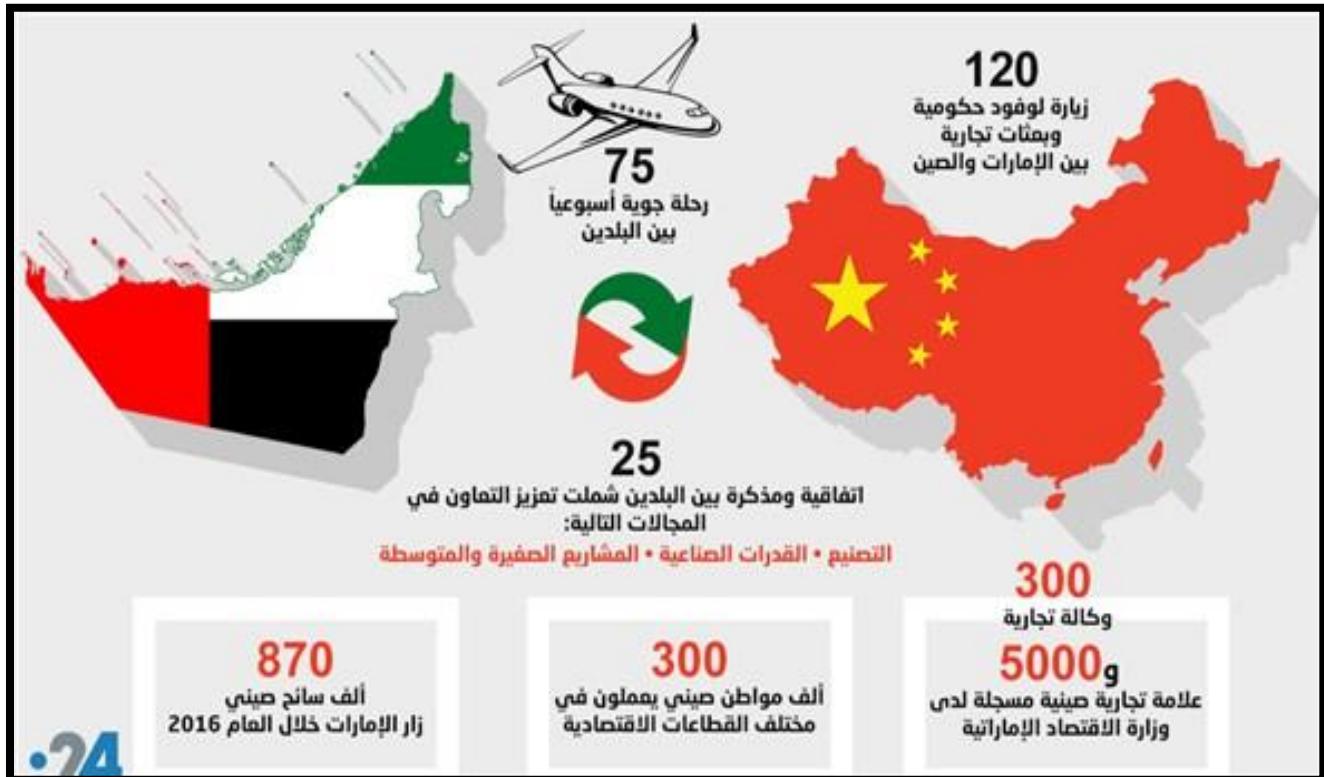
5- حققت الإمارات إنجازات عديدة في رياضات الفروسية ومنها:

بطولة العالم للهجن	بطولة الصيد بالصقور	بطولة فراعنة لليوله	بطولة العالم للقدرة عام 1996
--------------------	---------------------	---------------------	------------------------------

2024-2023

المادة: الدراسات الاجتماعية

مراجعات نهاية الفصل الدراسي الثاني للسادس



1- يبلغ عدد العلامات التجارية الصينية المسجلة في دولة الإمارات العربية المتحدة:

6000 علامة تجارية **5000 علامة تجارية** **4000 علامة تجارية**

2- من القيم الإيجابية التي ذكرت في النص المعلوماتي:

قطاع الصناعة	التعاون	علامة تجارية
--------------	---------	--------------

3- تم توقيع العديد من الاتفاقيات بين الإمارات والصين في العديد من المجالات منها:

مجال التصنيع	مجال الآثار والمتحف	مجال الطب الجراحي
--------------	---------------------	-------------------

4- من الحقائق التي وردت في النص:

870 ألف سائح صيني زار الإمارات في عام 2016	870 مليون زائر صيني زار الإمارات في عام 2016	890 ألف زائر صيني زار الإمارات في عام 2017
---	---	---

،،، أتمنى لُكَن التوفيق والنجاج...،،،