



تدريبات

(الوحدة التاسعة .. العمليات على الكسور)

(الوحدة العاشرة .. الكسور والأعداد العشرية)

اسم الطالب :

لصف : الرابع /



جمع الكسور المتشابهة

اجمع .. ثم أكتب الناتج في أبسط صورة

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{8} + \frac{2}{8} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{10} + \frac{4}{10} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{12} + \frac{3}{12} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

جمع الكسور المتشابهة

اطرح .. ثم أكتب الناتج في أبسط صورة

$$\frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \underline{\quad}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{5}{8} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{1}{10} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

جمع الأعداد الكسرية

اجمع .. ثم أكتب الناتج في أبسط صورة

$$3\frac{1}{4} + 2\frac{2}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\frac{3}{9} + 3\frac{3}{9} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6\frac{1}{8} + 6\frac{3}{8} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

طرح الأعداد الكسرية

اطرح .. ثم أكتب الناتج في أبسط صورة

$$7\frac{3}{5} - 4\frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\frac{6}{12} - 1\frac{2}{12} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\frac{3}{8} - 4\frac{1}{8} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

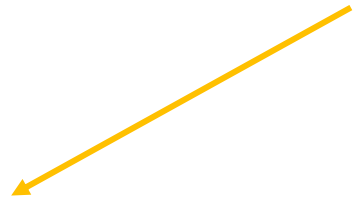
$$3\frac{1}{4} - 1\frac{2}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

ضرب الكسور في الأعداد الكلية

اضرب .. ثم أكتب الناتج على شكل عدد كسري

اضرب العدد بالبسط فقط

$$3 \times \frac{2}{4} = \frac{6}{4}$$



$$\frac{6}{4} = \frac{4}{4} + \frac{2}{4}$$

نكتب الكسر الهتل على صورة عدد كسري

$$1 + \frac{1}{2} = 1\frac{1}{2}$$

$$4 \times \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times \frac{4}{10} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

حل المسائل

حل المسألة ...كتب الجملة العددية لحل المسألة

أكل راشد قبل الغداء $\frac{1}{4}$ تفاحة . وأكل بعد الغداء $\frac{1}{4}$ تفاحة .

ما الكسر الذي يمثل كل ما أكله راشد من التفاح ؟ أكتب الكسر في أبسط صورة

مشى فاطمة $\frac{3}{10}$ كيلومتر في الصباح . ومشى نفس المسافة في المساء .

ما المسافة الإجمالية التي مشتها فاطمة ؟

اشترى والد سعاد بيتزا وكانت البيتزا مقسمة الى 8 شرائح ..أكلت سعاد شريحتين من البيتزا وأكل محمد 3 شرائح من البيتزا .
ما الكسر الذي يمثل الأجزاء المتبقية من البيتزا ؟

ملأت مزون $2\frac{2}{6}$ كوباً عصير برتقال ... وملأت حمدة $1\frac{3}{6}$

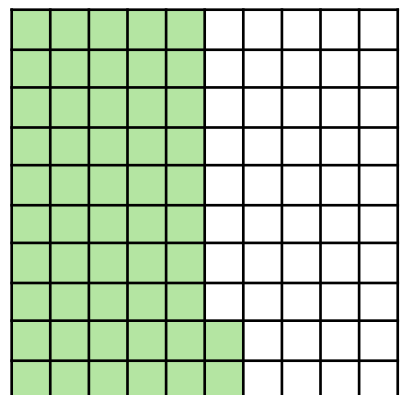
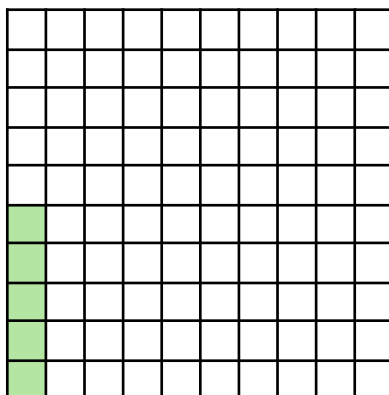
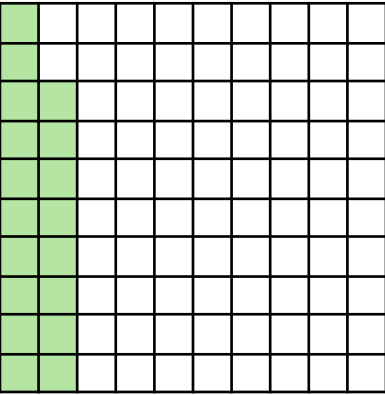
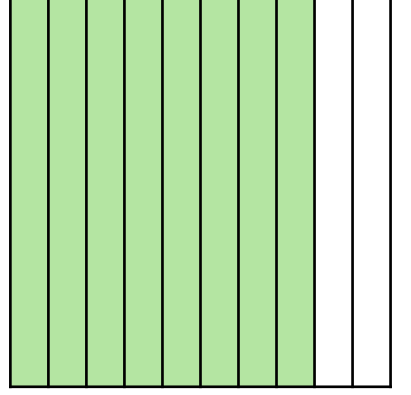
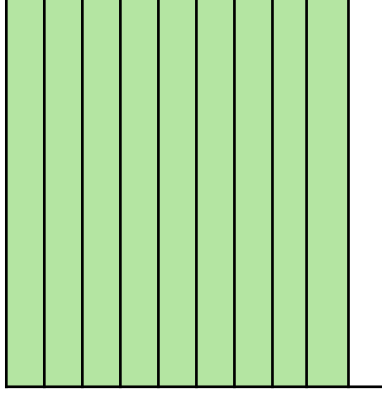
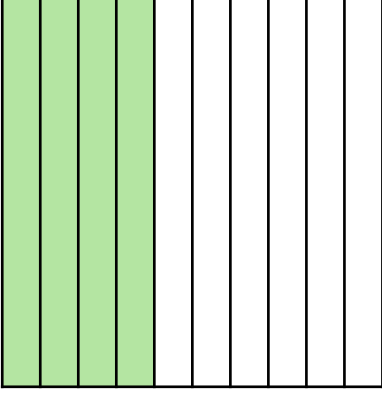
ما اجمالي أكواب عصير البرتقال مع مزون و حمدة ؟.. أكتب الناتج في صورة عدد كسري

يوجد في الثلاجة 3 أكواب و $\frac{3}{4}$ الكوب حليب ، استخدمت عائشة كوباً واحداً و $\frac{1}{4}$

الكوب من الحليب .. ما العدد الكسري الذي يمثل المتبقى من الحليب في الثلاجة ؟

الأعداد العشرية

أكتب العدد العشري الذي يمثل كل نموذج مظلل .



حل المسألة ..

يشمل اختبار فاطمة عشرة أسئلة . أجابت فاطمة على 9 باجابات صحيحة .
أكتب العدد العشري الذي يمثل الجزء الذي اجابته إجابة صحيحة .

أكتب العدد العشري الذي يمثل العملات من الدرهم .



الكسور والأعداد العشرية

أكتب كل كسر على صورة كسر مكافئ بمقام 100 .

$$\frac{3}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

حل المسائل

صندوق يحتوي على 10 كرات . 4 كرات منهم حمراء .
أكتب عدداً عشرياً يمثل الكرات غير الحمراء ؟

جری محمد $\frac{65}{100}$ كيلو متر في السباق .

أكتب عدداً عشرياً لتبين الجزء من الكيلومتر الذي جراه محمد .

