

مراجعة هيكل الثاني عشر لمادة التربية الإسلامية

الإصرار أول خطوات النجاح



يبدأ
نصنع
النجاح
والتفوق

Academic Year العام الدراسي	2023/2024
Term الفصل	الفصل الدراسي الثاني
Subject المادة	تربية إسلامية
Grade المستوى	12 جميع المسارات
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	20
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	5
****Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	-
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	-
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	الأسئلة الموضوعية / MCQ
* Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	Swift Assess

التربية الإسلامية
للفصل الثاني عشر

ما معنى (بِخُمْرِهِنَّ) في قوله تعالى: " وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ " (النور:31)؟

استنبت ضابطاً من ضوابط الاختلاط المباح في ضوء فهمك لقوله تعالى: " وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ " (النور:31).

حدّد الزينة الخفية التي لا يجوز إظهارها إلا للزوج والمحارم في ضوء فهمك لقوله تعالى: " وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا " وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ " (النور:31).

المفردة	تفسيرها
تَسْتَأْذِنُوا	تستأذنونوا.
أَرْجُلِكُنَّ	أطيب وأطهر.
يَخْضِبْنَ	يكفوا النظر عما لا يحلّ النظر إليه.
يُخْمِرْنَ	جمع خمار، وهو غطاء الرأس للمرأة.
وَلَا يُبْدِينَ	لا يظهرن.
جُيُوبَهُنَّ	فتحة الصدر.
لِيُعْلَمَ	أزواجهن.
غَيْرِ أُولَى الْأَرْبَةِ	الرجال الذين لا حاجة لهم في النساء.

ثالثاً: نهْيُ النِّسَاءِ عَنِ إِبْدَاءِ الزَّيْنَةِ لِغَيْرِ الْمُحَارِمِ

نهى الله ﷻ المرأة أن تُبدي زينتها لغير محارمها، واستثنى من الزينة ما يتعدّد إخفاؤه، إذ تحتاج المرأة لمزاولة بعض الأشياء الكشف عن يديها، أو مخالطة الناس والتعامل معهم، فتحتاج للكشف عن وجهها.

والزينة ما تزيّن به المرأة من حليٍّ أو كحلٍ أو خضاب، وتقسّم إلى نوعين:

الأول: الزينة الخفية: (كالسوار والقلادة والقرط) وهذه لا يجوز إظهارها إلا للزوج والمحارم ومن ذكر في الآية الكريمة.

الثاني: الزينة الظاهرة: (إلا ما ظهر منها)، وهي كلّ ما يتعدّد إخفاؤه، كزينة الوجه والكفين (الخاتم والكحل والخضاب).

ثم أوجبت الآيات على المرأة المسلمة ستر جميع بدنّها عدا الوجه والكفين، عمّن يحلّ له من الرجال أن يتزوج منها، أمّا محارمها الذين لا يجوز لهم الزواج منها كالأبناء والأخوة، فلها أن تُخفّف من ثيابها أمامهم. كما نهت الآيات المرأة أيضاً عن تعمّد القيام بما يلفت الانتباه إلى زينتها ولو كانت مخفية بالثياب.

استنبط:

الاختلاط في الإسلام مباح ولكن بضوابط منها:

أ. أن يكون دون خلوة، وفي الأماكن العامة.

ب. أن لا يؤدي إلى ضرر اجتماعي أو أخلاقي.

استنبط ضوابط أخرى للاختلاط المباح من الآيات التالية:

﴿قَالَ تَمَلَّكُنَّ لِمُؤْمِنَاتِكُنَّ يَخْضِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ﴾.

﴿قَالَ تَمَلَّكُنَّ لِمُؤْمِنَاتِكُنَّ يَخْضِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ﴾.

﴿قَالَ تَمَلَّكُنَّ لِمُؤْمِنَاتِكُنَّ يَخْضِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ﴾.

اتّفق، وأجيب:

قال ﷺ: «لا يخلون رجلٌ بامرأة» (متفق عليه)، والخلوة المحرمة هي إنفراد الرجل بامرأة أجنبية (يجوز له أن يتزوجها) في مكان بعيد عن عيون الناس وأسماعهم. ما مخاطر الخلوة بالمرأة الأجنبية؟

أسند الطبري عن المعتمر عن أبيه أنه قال: إن امرأة اتخذت برّكين من فضة واتخذت جزعاً فجعلت في ساقها فمّرت على القوم فضربت برجلها الأرض فوقع الخلل على الجزع فصوت؛ فنزلت هذه الآية.

النظافة:

أَبَيَّنْ:

جوانِبَ النَّظَافَةِ الَّتِي اهْتَمَّ الرَّسُولُ ﷺ بِتَوْجِيهِ الْمُسْلِمِينَ إِلَيْهَا فِي الْأَحَادِيثِ التَّالِيَةِ:

** عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «خَمْسٌ مِنَ الْفَطَرَةِ: الْخَتَانُ، وَالِاسْتِحْدَادُ، وَتَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ، وَنَتْفُ الْإِبْطِ، وَقَصُّ الشَّارِبِ». (صحيح البخاري)

الحفاظ على النظافة الشخصية والمظهر المناسب.

** عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ». (الجامع الصغير)

الاهتمام بنظافة البيئة.

التَّبَوُّيَّةُ، وَارْبِطُهَا بِالرِّيَاضَاتِ الْحَدِيثَةِ:

** عَنْ عَقْبَةَ بْنِ عَامِرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَهُوَ عَلَى الْمَنْبَرِ يَقُولُ: «أَلَا إِنَّ الْقُوَّةَ الرَّمْيَ، أَلَا إِنَّ الْقُوَّةَ الرَّمْيَ، أَلَا إِنَّ

الْقُوَّةَ الرَّمْيَ». (رواه مسلم)

الرماية

استنتج مقوماً من مقومات الصَّحَّةِ الجِسْمَانِيَّةِ الَّتِي يَشِيرُ إِلَيْهَا قَوْلُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ) رواه مسلم.

ما الرِّيَاضَةُ الَّتِي يُوَجِّهُ إِلَيْهَا قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (أَلَا إِنَّ الْقُوَّةَ الرَّمْيَ، أَلَا إِنَّ الْقُوَّةَ الرَّمْيَ) رواه مسلم؟

المنهج
النَّبَوِيُّ فِي
الرَّعَايَةِ
الصَّحِيَّةِ
ص 20

** قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْخَيْلُ مَعْقُودٌ فِي نَوَاصِيهَا الْخَيْرُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ». (رواه البخاري)

ركوب الخيل

** عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: كُنْتُ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ فِي سَفَرٍ، فَسَابَقْتُهُ، فَسَبَقْتُهُ عَلَى رَجُلِي. فَلَمَّا حَمَلْتُ اللَّحْمَ سَابَقْتُهُ فَسَبَقَنِي، فَقَالَ: «هَذِهِ بَتْلُكَ السَّبَقَةِ». (أبو داود)

الجري

** عَنْ عَلِيِّ بْنِ رِكَانَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: "إِنَّ رِكَانَةَ - وَكَانَ رَجُلًا شَدِيدًا - صَارَعَ النَّبِيَّ ﷺ فَصَرَعَهُ النَّبِيُّ ﷺ". (أبو داود)

المصارعة

** يُرَوَّى أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ مَرَّ بِقَوْمٍ يَرْبَعُونَ حَجَرًا لِيَعْلُوا الْأَشَدُّ مِنْهُمْ، فَلَمْ يَنْكُرْ ذَلِكَ. (البيهقي)

رفع الأثقال

البيع
المحرمة
ص 34

حدّد المعاملة البديلة للربا التي شرعها الله تعالى في عقود
المداينات مما يلي:

ما نوع المبادلة بين عوضين عند شراء كيلو من التمر بعشرين
درهماً؟

ما أثر الربا على المدين مما يلي؟

المبادلة وحالاتها الخمس:

المبادلة بين عوضين لا تخرج عن الحالات الخمس التالية:

نوع المبادلة	صورتها	حكمها
مالان ربويان من صنف واحد.	شراء سوار من الذهب بأونصة من الذهب.	يصح بشرطين: التقابض (الاستلام والتسليم) الفوري، والتساوي في المقدار (الوزن).
مالان ربويان مختلفا الصنف ومتحدا العلة.	شراء مئة دولار بـ 367 درهماً.	يصح ويشترط التقابض الفوري، ولا يشترط التساوي.
مالان ربويان مختلفا الصنف والعلة.	شراء كيلو من التمر بعشرين درهماً.	يصح ولا يشترط التساوي، ولا التقابض الفوري.
مال ربوي بمال غير ربوي.	شراء سيارة بمئة ألف درهم.	يصح ولا يشترط التساوي، ولا التقابض الفوري.
مالان غير ربويين.	شراء (مبادلة) ساعة يد بجوال.	يصح ولا يشترط التساوي، ولا التقابض الفوري.

بدائل القروض الربوية:

شرّع الإسلام بدائل عديدة للربا، لسد حاجات الناس، وحفظ حقوقهم، وجعل المجتمع متعاوناً متكافلاً، منها:

1. القرض الحسن:

تجلى في القرض الحسن معاني الرحمة والمواساة والسماحة، من خلال الشعور مع الآخر، وتزداد المودة بين الناس.

2. عقد الشراكة:

في عقد الشراكة تتحقق زيادة القوة الاقتصادية للشركاء، فيزيد الإنتاج، وتتوفر السلع، وتقدم أفضل الخدمات للمستهلك، وهذا يحقق الجودة.

3. عقد المضاربة:

المضاربة توفر فرصاً لاستثمار المواهب والطاقات، فتسهم المضاربة في التنمية البشرية لأفراد المجتمع، إلى جانب التنمية الاقتصادية من خلال تحريك رأس المال.

4. البيع بالتقسيط:

بيع التقسيط يسهل لكثير من الناس سد حاجاتهم، حسب طاقتهم وقدراتهم، ويحفظ كرامتهم، ويجنبهم اللجوء إلى الربا.

يُستدل على بيع التقسيط بأن نبي الله موسى عليه السلام قد تزوج ابنة الرجل الضالّح ودفع مهرها على مدار عشر سنوات.

الحكمة من تحريم ربا الديون:

حُرّم الربا لما فيه من الآثار السيئة على الفرد والمجتمع:

1. فعلى مستوى الأفراد:

1. أثره على الربا: يورث قسوة القلب والأنانية، والبخل، والجشع، فهو في لهته وراء المال كالمصروع؛ وقد وصف الله تعالى حالهم يوم القيامة بقوله: ﴿الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَرْبًا لَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا كَمَا يَقُولُ

الَّذِي يَخْطُبُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ﴾. (البقرة 275)

2. أثره على المدين: يغرّق في الديون، فيقضي جلّ عمره في دفع فوائد الديون التي ترهقه، والتي قد تصل إلى أضعاف الدين الأصلي، وتكون النتيجة في العديد من حالات كثيرة خراب البيوت العامة، وتشريد الأسرة.

حَدّد صورة البيع المحرّم مما يلي:

ثالثاً: البيع على البيع

بيع الرجل على بيع آخر، وشراؤه على شرائه، وإجارته على إجارته، ونحو ذلك، وهو محرّم.
لقول النبي ﷺ: «**لَا يَبِيعُ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ أَخِيهِ**». (رواه البخاري)

وصورته: أَنْ يَتَّفَقَ مُشْتَرٍ وَبَائِعٌ عَلَى بَيْعِ سَيَّارَةٍ بِثَمَانِينَ أَلْفَ دَرَاهِمٍ، عَلَى أَنْ يَتِمَّ التَّسْجِيلُ لَاحِقًا، ثُمَّ يَأْتِي شَخْصٌ ثَالِثٌ فَيُعْطِي الْبَائِعَ زِيَادَةً عَلَى الثَّمَنِ الَّذِي دَفَعَهُ الْأَوَّلُ لِيَأْخُذَ السَّيَّارَةَ، فَهَذَا حَرَامٌ.
وَلَا يَحْرُمُ السُّوْمُ عَلَى سَوْمِ أَخِيهِ، أَمَّا إِذَا كَانَا فِي مَرَحَلَةِ الْمَفَاوِضَاتِ وَلَمْ يَتَّفَقَا عَلَى شَيْءٍ مُحَدَّدٍ فَلَا يَحْرُمُ سَوْمُ شَخْصٍ ثَالِثٍ حِينَئِذٍ.

رابعاً: القمار، والمراهنة المحرّمة

القمار: هُوَ أَخْذُ الْمَالِ الْمَشْرُوطِ فِي اللَّعْبِ مِنَ الطَّرَفِ الْمَغْلُوبِ، وَالْقَمَارُ هُوَ الْمَيْسِرُ الَّذِي ذَكَرَهُ اللَّهُ تَعَالَى، فَالْقَمَارُ عَقْدٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْجَهَالَةِ، وَالْقَمَارُ يَكُونُ فِي الْأَلْعَابِ وَالْمَسَابِقَاتِ غَالِبًا.
حكم القمار: أجمع العلماء على تحريم القمار، وقد دلّ على ذلك قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا جَعَلْنَا الْخَمْرَ وَالْمَيْسِرَ وَالْأَنْصَابَ وَالْأَزْلَامَ رِجْسًا مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ٩٠﴾ إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْهَوْنَ ٩١﴾ (المائدة)، ولقوله ﷺ: «**مَنْ قَالَ لِصَاحِبِهِ: تَعَالَ أَقَامِرَكَ فَلْيَتَصَدَّقْ**». (رواه البخاري)

دفع الجوائز في المسابقات: الفوز في المسابقات سمة كلّ طموح، ومما يذكّي المسابقات التنافس، ويكون ذلك على مستوى المؤسسات والأفراد، والمسابقة هي: مغالبة بين اثنين فأكثر، لإظهار غلبة أحدهما. يدلّ على ذلك قول النبي ﷺ: «**لَا سَبْقَ إِلَّا فِي نَصْلٍ أَوْ خَفٍّ أَوْ حَافِرٍ**» (رواه أبو داود)، وقال المالكية: لا يجوز إلا في الخيل والإبل، وقد قاس عليها العلماء كلّ مجال يكون طريقاً لقوّة الدولة ورفعيتها وتطورها، ويتمثّل ذلك في مختلف الجوانب: العسكرية كالجوائز المقدّمة للفائزين في الرماية في الجيش، والتكنولوجيّة كالجوائز المقدّمة للمبدعين والمبتكرين، والعلميّة كالجوائز المقدّمة في مسابقات حفظ القرآن الكريم، والجوائز المقدّمة للأوائل في مؤسّساتهم التعليميّة، والجوانب المعرفيّة، والتجاريّة وغيرها.

ثانياً: بيع التجشّ

نَجَشْتُ الصِّيدَ: إِذَا أَنْزَلْتَهُ، وَالْمَقْصُودُ بِهِ فِي الشَّرْعِ: أَنْ يَزِيدَ فِي ثَمَنِ السَّلْعَةِ مَنْ لَا يَرِيدُ شِرَاءَهَا.
حكم التجشّ: حرام؛ لحديث عبد الله بن عمر رضي الله عنه، قال: "نهى النبي ﷺ عن التجشّ"، وعن أبي هريرة رضي الله عنه، أنّ النبي ﷺ قال: "**لَا تَنَاجَشُوا**"، أمّا البيع فإنّه صحيح، وللمشتري الحقّ في ردّ المبيع، أو إمساكه إذا عُيِّنَ غَبْنًا خَارِجًا عَنِ الْمَعْتَادِ.
وفي الشرع له صورٌ عديدة، منها:

- ★ **الصورة الأولى للتجشّ:** أَنْ يَزِيدَ فِي ثَمَنِ السَّلْعَةِ فِي الْمَزَادِ، وَهُوَ لَا يَرِيدُ شِرَاءَهَا، سِوَاءَ أَكَانَ ذَلِكَ بِاتِّفَاقٍ بَيْنَ النَّاجِشِ وَصَاحِبِ السَّلْعَةِ، أَمْ بَيْنَهُ وَبَيْنَ السَّمْسَارِ (الدَّلَالِ)، أَمْ كَانَ ذَلِكَ بِغَيْرِ اتِّفَاقٍ بَيْنَهُمْ، بَلْ يَزِيدُ فِيهَا مِنْ قَبْلِ نَفْسِهِ مَعَ عَدَمِ رَغْبَتِهِ فِي الشِّرَاءِ.
- ★ **الصورة الثانية للتجشّ:** أَنْ يَصِفَ الْبَائِعُ السَّلْعَةَ بِمَا لَيْسَ فِيهَا، لِيُثِيرَ رَغْبَةَ الْمُشْتَرِي وَيُدْفَعَهُ لَشِرَائِهَا، وَالْمَقْصُودُ: الْأَوْصَافُ الَّتِي تَتَعَلَّقُ بِجُودَةِ السَّلْعَةِ وَمَنْفَعَتِهَا وَقِيَمَتِهَا، وَمِثَالُهُ أَنْ يَقُولَ أَنَّ هَذِهِ السَّلْعَةَ تَعْمَلُ لِعَشْرِينَ سَنَةً، أَوْ صُنِعَتْ فِي دَوْلَةٍ مَعِيْنَةٍ. أَوْ يَسْتَخْدِمُهَا فُلَانٌ، أَوْ لَا يَوْجَدُ غَيْرُهَا فِي الْعَالَمِ.

المسابقات التجاريّة: وهي المسابقات التي يطرحها أصحاب السلع والخدمات بقصد جذب المشترين، والترويج للسلع والخدمات التي يقدمونها، فتوضع جوائز للفائزين الذين يتمّ تحديدهم بالافتراء غالباً. وهي على نوعين:
النوع الأول: قسائم الاشتراك في المسابقة تبذل مجاناً، فهذه المسابقات جائزة شرعاً، لأنّه لا يوجد تغييرٌ بالمشترك.

النوع الثاني: قسائم اشتراكٍ مرتبطة بشراء سلعة ما، ونحو ذلك، فإن كان المشترك محتاجاً فعلاً لتلك السلعة، فإنّ الدخول في المسابقة جائزٌ، أمّا إن اشترى السلعة لأجل المسابقة، وهو لا يحتاجها، أو كان هناك زيادة في سعر السلعة، فإنّ الدخول في المسابقة غير جائز؛ لأنّ المال المبذول قُصد منه الجائزة، وهي غير محقّقة.

الخدمة
الوطنية
واجبٌ شرعيٌّ
ومطلبٌ
وطنيٌّ
ص50

حدّد المفهوم الذي يعني: (التزام المواطن بتحمل مسؤولياته تجاه وطنه بعد أن يتم إعدادُه إعداداً نوعياً، ليكون قادراً على المشاركة في بناء الوطن والدفاع عنه والمساهمة في التنمية الشاملة للبلاد ونشر الخير والسّلم في العالم).
أيّ مما يأتي من الأهداف الاقتصادية للخدمة الوطنية؟

مفهوم الخدمة الوطنية:

لهذا المصطلح معنيان:

1. معنى عام: الخدمة الوطنية بمفهومها العام تعني التزام المواطن بتحمل مسؤولياته تجاه وطنه بعد أن يتم إعدادُه إعداداً نوعياً، ليكون قادراً على المشاركة في بناء الوطن والدفاع عنه والمساهمة في التنمية الشاملة للبلاد ونشر الخير والسّلم في العالم.
2. معنى خاص: فترة زمنية قصيرة نسبياً يحددها ولي الأمر، يقضيها الشاب في صفوف الجيش الوطني، ليتلقّى هناك تدريبات خاصة، ومبادئ عامة تتعلق بحب الوطن والدفاع عن وحدة ترابه واستقلاله، وتنمية روح المواطنة لديه، واحترام دستور ومقدسات البلاد والمبادئ التي يقوم عليها المجتمع.

أهمية الخدمة الوطنية:

الخدمة الوطنية تعمل على ترسيخ وتطوير مجموعة من القيم والمبادئ لدى شباب الوطن وفق أسس علمية وتدريبية عملية، ومنها:

1. تعميق وترسيخ قيم: الوطن والقيادة، والانتماء والتضحية في نفوس الشباب.
2. تعزيز مفهوم المواطنة الصالحة لدى الشباب وربطهم بالأهداف السامية للدولة.
3. تعزيز قدرات الدولة الأمنية في مواجهة الأزمات والكوارث الطارئة، وضمان استمرارية المؤسسات في مختلف الظروف، وتعزيز مكانة الدولة إقليمياً وعالمياً.
4. رفع مستوى الوعي الأمني لدى المواطنين في مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية.
5. زيادة كفاءة الشباب المواطن وإنتاجيتهم، وتحفيز طاقاتهم للإبداع والابتكار والتميز، وإيجاد فرص عمل جديدة.
6. بناء الشخصية القيادية بجميع مقوماتها؛ كالقوة البدنية، والاعتماد على الذات، وتحمل المسؤولية، والانضباط، واحترام القانون، وتقدير قيمة الوقت.
7. صيانة مقدرات الوطن ومكتسابه.

أتعرف تفسير المفردات القرآنية:

المفردة	تفسيرها
الْأَيَّمَنَ	جمع أَيْمٍ، وهو مَنْ لَا زَوْجَ لَهُ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ.
عِبَادِكُمْ	الإنسانُ الْمُسْتَرْقُ المملوكُ.
وَأَمَّا بَكُمْ	مفردُها أمة، وهي الأنثى مِنَ الرِّقِيقِ.
وَلَيْسَتْ عَفْوَ	وليُجْتَهِدَ في طلبِ العَفَّةِ عَنِ الزَّنا.
أَلَكُنْتَبَ	عَقْدٌ بَيْنَ الْعَبْدِ وَسَيِّدِهِ عَلَى مَبْلَغٍ مِنَ الْمَالِ لِيَعْتَقَ نَفْسَهُ.
مَلَكَتْ أَيْمَنَكُم	الرقِيقُ.
وَأَتَوْهُمْ	أَعْطَوْهُمْ.
الْفِئَاءَ	الزنى بِأَجْرِ.

استخرج المفردة القرآنية التي تعني: (من لا زوج له من الرجال والنساء) من قوله تعالى: "وَأَنْكِحُوا الْأَيِّمَ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَأَمَّا بَكُمْ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۖ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ٣٢" النور.

حدّد الآية التي تشير إلى أن الزواج طلباً للستر والعفة قد يكون سبباً لزيادة الرزق، مما يلي:

ما الطريقة التي يساهم بها ولي الأمر (الحاكم) في تيسير أمور الزواج مما يلي؟

ما نوع المد في اللفظ القرآني "فُقَرَاءَ" في قوله تعالى: "إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۖ" (النور: 32)؟

مد واجب متصل

كيف تقوم الجهات التالية بتيسير أمور الزواج:

توفير مساكن/وضع قوانين تحد من ارتفاع المهور	ولاي الأمر (الحاكم)
عدم المغالة في المهور والتكاليف	الآباء
تقديم المساعدات المالية وتنظيم الأعراس الجماعية	مؤسسة صندوق الزواج

من الآية الكريمة ما يفيد المعنى التالي:

الزواج طلباً للستر والعفة قد يكون سبباً لزيادة الرزق.
(إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ)

الخوارزمي	الجبر	الحساب
الأدريسي	الطب	الجغرافيا والفلك
ابن سينا	الفلسفة	الطب
البيروني	الفيزياء	الفلك
جابر بن حيان	الكيمياء	الهندسة

أي مما يأتي من إبداعات المسلمين في مجال الجغرافيا والفلك؟

استنتج الأمر المعين على الابداع لدى الإنسان في ضوء دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: (كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ. ثُمَّ قَالَ: وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ. وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَلَدِهِ، وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ) (رواه مسلم).

بين الهدي النبوي في التربية الإبداعية من خلال دلالة قوله صلى الله عليه وسلم عندما سُئِلَ عن أفضل الكسب فقال: (بيع مبرور وعمل الرجل بيده) رواه البيهقي.

التفكير
الإبداعي في
الإسلام
ص 74

ما يعين على الإبداع:

هناك أمور كثيرة تعين على الإبداع وتنمي روح الابتكار لدى الإنسان، منها:

1. الأسرة محضن الإبداع: ففي الصحيح عن رسول الله ﷺ قال: «كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ. ثُمَّ قَالَ: وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ. وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَلَدِهِ، وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ». (رواه مسلم)
2. القراءة وطلب العلم: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ». (رواه الترمذي)
3. الإخلاص والإتقان: عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقَنَهُ». (رواه البيهقي)

الجد:

❖ هدي النبي ﷺ في التربية الإبداعية من خلال الأحاديث النبوية الشريفة الآتية:
عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ يَتَّقَنَهُ» (البيهقي).

الإتقان.

❖ إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَبْلَ فِدَاءِ الْأَسْرَى بَأَنْ يَعْلَمَ أَحَدُهُمْ عَشْرَةَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ (ابن هشام).

الاهتمام بالقراءة والكتابة وطلب العلم

❖ سئل النبي ﷺ عن أفضل الكسب فقال: «بيع مبرور وعمل الرجل بيده» (البيهقي).

الحث على الجد والاجتهاد والاعتماد على النفس

فقه ترتيب
الأعمال
بحسب
مقاصدها
ص 84

حدّد المثال الدال على أهمية تقديم المصلحة العامة على
المصلحة الخاصة كنموذج من نماذج فقه ترتيب الأعمال
حسب مقاصدها مما يلي:
حدّد الموقف المعارض لفقه ترتيب الأعمال حسب مقاصدها
مما يلي:

كيفية ترتيب الأعمال:

- عند تعارض المصالح بعضها مع بعض نقدّم المصلحة الأهم، كتقديم المصلحة العامة على الخاصة.
- عند تعارض المفسد بعضها مع بعض فإننا نختار أهون الشرين (أخف المفسدين)، كما حدث لنبي الله يوسف عليه السلام، عندما اختار السجن على الوقوع في الفاحشة، ﴿قَالَ رَبِّ اتَّجِنُّ أَحَبُّ إِلَيَّ وَمَا يُدْعَوْنِي إِلَيْهِ﴾ (يوسف 33).
- وعند تعارض المصالح مع المفسد نأخذ بعين الاعتبار نتائج الأمور وعواقبها، فيمكن تقديم فعل الصغائر لتحقيق مصلحة كبرى أو تعطيل مصلحة لتجنب مفسدة، مثل: قرار الأطباء ببثّر جزء مصاب (بالغرغرينا) من الجسم للحفاظ على حياة باقى الجسم.

استنبط:

صورة فقه ترتيب الأعمال في الآية الكريمة الآتية: قال تعالى: ﴿أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسْكِينٍ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا﴾ (الكهف).
اختار العبد الصالح أهون الشرين وأخف المفسدين، فوجود أن عيبا بسيطا في السفينة أخف من فقدانها بمصادرتها والاستيلاء عليها غصبا وظلما

2. تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة:

بنى الإسلام تشريعاته على تأمين المصالح العامة التي يعود نفعها على المجتمع، والمصالح الخاصة التي يعود نفعها على الفرد، أما عند التعارض فتقدّم المصلحة العامة على الخاصة، مع تحقيق التوازن والاعتدال، هذا عثمان بن عفان رضي الله عنه في عام الرمادة -المجاعة- وقد اشتدّ بالمسلمين الفقر والجوع، وقد جاءت تجارته من الشام على ألف بعير محملة بالتمر والزيت والزبيب فجاءه تجار المدينة وقالوا له: تبعنا ونزيدك الدرهم درهمين؟ فقال عثمان بن عفان رضي الله عنه لهم: لقد بعثها بأكثر من هذا. فقالوا: نزيدك الدرهم بخمسة. فقال لهم عثمان رضي الله عنه: لقد زادني غيركم الدرهم بعشرة. فقالوا له: فمن الذي زادك؟ وليس في المدينة تجار غيرنا! فقال لهم عثمان رضي الله عنه: لقد بعثها لله ولرسوله فهي لفقراء المسلمين.

ولو حصل هذا مع تاجر عادي لوجد في هذا الموقف فرصة لا تعوض ليربح أموالا طائلة ولو كانت على حساب البطون الجائعة وهموم أصحاب الحاجات؟ لكن سيدنا عثمان رضي الله عنه قدّم مصلحة المجتمع العامة على مصلحته الخاصة، وكذلك فعل أبو بكر رضي الله عنه فقد صدّق بكل ما له في تجهيز جيش العسرة.

أطبق فقه ترتيب الأعمال:

أرادت الدولة توسيع مستشفى، وتعارض ذلك مع وجود أرض ملكية خاصة لأحد الناس بجوار المستشفى، فأى المصلحتين تقدّم، مع التوضيح.

نقدم المصلحة العامة ومعالجة المرضى على المصلحة الخاصة؛ فتقوم الدولة بتوسيع المستشفى، وتدفع مقابل ذلك تعويضا مناسباً لصاحب الأرض حسب سعر الأرض في سوق العقار