

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	2
الفصل	
Subject	Mathematics/Reveal
المادة	الرياضيات/إيريفيل
Grade	3
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	15
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	4
Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	5
Marks per FRQ الدرجات لأسئلة المقالية	(5-11)
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ/ الأسئلة الموضوعية FRQ/ الأسئلة المقالية
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation طريقة التطبيق	Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة

Question*		Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (English Version)	
			المراجع في كتاب الطالب (النسخة الإنجليزية)	
			Example/Exercise	Page
السؤال*		نتائج التعلم / معايير الأداء**	مثال/تمرين	الصفحة
الأسئلة الموضوعية - MCQ	1	Demonstrate an understanding of the concepts of area measurement	(1-7)	203
	2	Determine area by counting unit squares	(1-7)	207
	3	Multiply the length of a rectangle by its width to determine its area	(8-12)	212
	4	Determine the area of a rectangle by decomposing a side length using the Distributive Property	(1-5) (6,7)	221 222
	5	Use the number of parts to describe the equal parts of a shape	(1-7) 7	5 30
	6	Identify and represent fractions	(1-7) (10-12)	9 10
	7	Represent one whole as a fraction	(1-4) 14	19 31
	8	Represent whole numbers as fractions	(1-8) 15	23 31
	9	Determine whether two fractions are equivalent	(1-6) (7-11)	39 40
	10	Generate equivalent fractions	(1-5) 11	43 71
	11	Explain why fraction comparisons are valid only when the wholes are the same size	(7-12) 6	52 70
	12	Compare fractions with the same denominator and different numerators	(1-7) 7	55 70
	13	Compare fractions with the same numerator and different denominators	(9-12) 8	60 70
	14	Use related multiplication facts to divide by 2	(10-13) 18	84 117
	15	Use patterns and rules to recall division facts with 1 and 0	(5-12) (13-15)	91 92
	16	a) Determine the area composite figures b) Solve real-world problems involving the area of rectilinear figures	(1-6) (1-4) (5-7)	215 225 226
	17	(a+b) Represent fractions greater than one on a number line	(1-5) 16	27 31
	18	Use number lines to determine and generate equivalent fractions	(1-4) (6-11)	47 48
	19	Compare two fractions and justify their comparison using fraction models or number lines	(1-8) (9-12)	63 64
	20	Use different multiplication and division strategies to multiply and divide	(1-9) (10-13)	79 80
*	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper.			
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان .			
**	As it appears in the textbook, and LMS.			
**	كما وردت في كتاب الطالب وLMS .			