

نَحْيَا مَعًا



تعيشُ المجتمعاتُ الإنسانيةُ في تغيُّرٍ مستمرٍّ، وترتقي بالتسامحِ ونبذِ العنفِ، وتتطوَّرُ
بالمساواةِ وعدمِ التمييزِ.



الوحدة التاسعة: نحيا معاً
الدرس الأول: التسامح ونبذ
التعصب

الفكرة الرئيسية:
التعرف الى مفهومي
التسامح ونبذ التعصب
والعنف بأشكالها المختلفة

س: عرّف التسامح والتعصب؟

ج: التسامح: هو تقبّل الاختلاف في الصفات الانسانية الخُلقية والفكرية والدينية والإقرار بحقوق الآخرين واحترام آرائهم وعدم التعدي عليها

التعصب: شعور داخلي يجعل الإنسان يرى نفسه على حق ويرى الآخر على باطل ويظهر هذا الشعور بصورة ممارسات ومواقف تؤدي الى تجاهل الآخر وعدم الاعتراف بحقوقه وإنسانيته

س: في أي يوم يحفل العالم باليوم العالمي للتسامح؟

ج: 16 تشرين الثاني من كل عام

س: عدد بعض صور (أنواع) التسامح؟

ج: 1- التسامح الديني: ويتطلب الاحترام المتبادل بين أتباع الأديان المختلفة والتعايش الحضاري في ما بينهم وحريرتهم في ممارسة شعائرهم

2- التسامح الفكري والثقافي: هو الإقرار بمبدأ التنوع الثقافي والفكري بين الشعوب واحترام هذا التنوع والقبول والتقدير لكل شعوب العالم بثقافتهم المتنوعة

- س: ماهي آثار التسامح في الفرد والمجتمع؟
- ج: 1- تعزيز العلاقات الاجتماعية بين أفراد المجتمع
2- تحقيق الأمن والاستقرار في المجتمع
3- تحقيق الثقة المتبادلة بين الأفراد ما يعزز العلاقات الإنسانية

- س: اذكر الآثار السلبية للتعصب؟
- ج: 1- عدم تقبل الآخرين وتنوعاتهم الثقافية والفكرية
2- إثارة الفتن وغرس مشاعر الحقد والكراهية
3- التعدي على حقوق الآخرين وحياتهم

- س: ماهي فائدة (أهمية) نبذ التعصب؟
- ج: *يسهم في تعزيز السلام والاستقرار والتقليل من احتمال حدوث الصراعات
*يعزز القدرة على فهم الآخرين وأفكارهم مايسهم في زيادة المعرفة والتقارب الثقافي بين المجتمعات الإنسانية

- س: ما مقصود أبارتهايد؟
- ج: هو مصطلح الفصل العنصري ويستخدم للإشارة الى النظام السياسي في جنوب افريقيا الذي يمثل في فرض التفرقة العرقية والهيمنة من جانب فئة عرقية على السكان الاصليين

- س: اذكر نموذجًا للفصل العنصري؟
- ج: اسرائيل في تعاملها مع الشعب الفلسطيني



مراجعة الدرس:

1-

*1-التسامح الديني

2-التسامح الفكري والثقافي

*1-تعزيز العلاقات الاجتماعية بين أفراد المجتمع

2-تحقيق الأمن والاستقرار في المجتمع

3-تحقيق الثقة المتبادلة بين الأفراد ما يعزز العلاقات الإنسانية

2-

التسامح: هو تقبل الاختلاف في الصفات الانسانية الخلقية والفكرية والدينية والإقرار بحقوق الآخرين واحترام آرائهم وعدم التعدي عليها

التعصب: شعور داخلي يجعل الإنسان يرى نفسه على حق ويرى الآخر على باطل ويظهر هذا الشعور بصورة ممارسات ومواقف تؤدي الى تجاهل الآخر وعدم الاعتراف بحقوقه وإنسانيته

3-

*تصرف صحيح وينصح بالاعتداء به

*تصرف خاطئ لانه يثير الفتن والحقد والكراهية

*تصرف صحيح

*تصرف صحيح



الوحدة التاسعة: نحيا معاً
الدرس الثاني: المساواة وعدم
التمييز

الفكرة الرئيسية:
التعرف الى مفهوم
المساواة وصور تطبيقها
في الأسرة والمدرسة
والمجتمع

س: عرّف المساواة والتمييز؟

ج: المساواة: منح الأفراد حقوقهم الاجتماعية والسياسية والاقتصادية بصورة متساوية ودون تمييز بسبب العرق أو اللون أو الجنس أو الدين أو اللغة أو المستوى الاجتماعي التمييز: هو تفريق أو استثناء أو تفضيل على أساس العرق أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الإعاقة الجسدية أو النفسية وغير ذلك

س: اذكر أهمية المساواة؟

- ج: 1- توفير مبدأ تكافؤ الفرص للجميع تحقيقاً للعدالة الاجتماعية
- 2- تعزيز السلم والوئام في المجتمع
- 3- زيادة مشاركة المواطنين في صنع القرار

س: عدد بعض الصور لتطبيق المساواة وعدم التمييز؟

- ج: 1- المساواة وعدم التمييز في الأسرة
- 2- المساواة وعدم التمييز في المدرسة
- 3- المساواة وعدم التمييز في المجتمع

س: وضح آثار المساواة وعدم التمييز في الاسرة؟

- ج: 1- تقوي المساواة وعدم التمييز الروابط الأسرية

- 2- تعزز الثقة والاحترام
- 3- تشجع على التعلم والنمو الشخصي
- 4- المشاركة الفاعلة في الأعمال الأسرية
- 5- تشعر أفراد الأسرة بالأمن والاستقرار (ما يجعلهم أكثر قدرة على تطوير مهاراتهم ومعارفهم ومواجهة الصعوبات والتحديات التي تواجههم في حياتهم)

السبب والنتيجة:

السبب: المساواة وعدم التمييز في الأسرة

س: كيف تتبنى المدرسة المساواة وعدم التمييز؟

ج: 1- تمنح الطلبة الفرص نفسها للوصول الى تعليم عالي الجودة دون أي تمييز

2- تعزز التفاهم والثقة والاحترام المتبادل بينهم (ما يشجعهم على التعلم والتفوق وتطوير مهاراتهم)

السبب والنتيجة:

السبب: تتبنى المدرسة مبدأ المساواة وعدم التمييز

س: عدد بعض آثار المساواة وعدم التمييز في المجتمع؟

ج: 1- تعزز المساواة وعدم التمييز تماسك المجتمع

2- تضمن استقراره وتنميته في المجالات كافة (كيف) بأن يحظى الجميع بفرص متساوية للوصول الى الموارد والخدمات ويتمتعون بالحقوق والحريات جميعها



السبب والنتيجة:

السبب: المساواة وعدم التمييز في المجتمع

مراجعة الدرس:

1-

1*- توفير مبدأ تكافؤ الفرص للجميع تحقيقاً للعدالة الاجتماعية

2- تعزيز السلم والوئام في المجتمع

3- زيادة مشاركة المواطنين في صنع القرار

1*- تقوي المساواة وعدم التمييز الروابط الأسرية

2- تعزز الثقة والاحترام

3- تشجع على التعلم والنمو الشخصي

4- المشاركة الفاعلة في الأعمال الأسرية

5- تشعر أفراد الأسرة بالأمن والاستقرار

2-

المساواة: منح الأفراد حقوقهم الاجتماعية والسياسية والاقتصادية

بصورة متساوية ودون تمييز بسبب العرق أو اللون أو الجنس أو

الدين أو اللغة أو المستوى الاجتماعي

التمييز: هو تفريق أو استثناء أو تفضيل على أساس العرق أو الجنس

أو اللغة أو الدين أو الإعاقة الجسدية أو النفسية وغير ذلك

3-

لأنهم يشعرون بالأمن والاستقرار



الوحدة التاسعة: نحيا معًا
الدرس الثالث: التغير الاجتماعي

الفكرة الرئيسية:
معرفة مفهوم التغير
الاجتماعي وعوامله
ونتائجه

س: عرّف التغير والتغير الاجتماعي؟
ج: التغير: الاختلاف بين الحالة الجديدة والحالة القديمة
التغير الاجتماعي: عملية تحوّل أو تعديل أو اختلاف في العلاقات
والأدوار والمؤسسات الاجتماعية في مجتمع معين عبر الزمن وقد
يكون تغيّر إيجابي أو سلبي

س: اذكر أصناف التغير الاجتماعي؟

ج: 1- تصنيف وفق الهدف إلى:

أ- تغير مقصود ومخطط له

ب- تغير تلقائي

2- 1- ويصنف الى تغير ايجابي مقبول ومقصود اجتماعيًا لأنه في

مصلحة الفرد والمجتمع (مثل: تغير أدوار المرأة الأردني)

2- تغير سلبي غير مقبول اجتماعيًا لأنه يتسبب في إفراز مشكلات

اجتماعية

3- تصنيف التغير الاجتماعي من حيث الزمن:

أ- تغير قصير المدى: يحدث بوصفه رد فعل على بعض الأحداث مثل

التغيرات التي حدثت في المجتمع الاردني في فترة انتشار فيروس

كورونا

ب- تغير طويل المدى: يمتد على مدى أجيال ويحدث تحولات جذرية في المجتمع مثل: التحولات التي حدثت في الاردن نتيجة انتشار التعليم والتطورات التكنولوجية والتحولات الاقتصادية والهجرات المتعددة الى الاردن

س: عدد مظاهر اجتماعية تشير الى التقدم والتنمية الاجتماعية؟

- ج: 1- التقدم العلمي والاختراعات
- 2- ارتفاع مستوى التعليم
- 3- التحرر من العادات الضارة كالشعوذة والخرافات
- 4- احترام حقوق الآخرين وتقبل الآخر

س: اذكر عوامل التغير الاجتماعي؟

- ج: 1- التعليم
- 2- العوامل السكانية
- 3- التطور التكنولوجي
- 4- التغيرات البيئية
- 5- العوامل السياسية

س: بين اثر التعليم على التغير الاجتماعي؟

- ج: 1- يسهم في تحسين الظروف الاقتصادية والاجتماعية للأفراد
- 2- يقلل من الفقر و الجهل والتخلف
- 3- يزيد الوعي بقضايا اجتماعية مهمة مثل: حقوق الانسان والتنمية المستدامة



4-يحد من التمييز و العنصرية والعنف (علل) لأنه يعزز التسامح والاحترام المتبادل بين الثقافات /يعزز مهارات الافراد وقدراتهم الشخصية/يمكنهم من تحقيق أهدافهم وطموحاتهم

السبب والنتيجة:
النتيجة:التغير الاجتماعي

س:وضح اثر العامل السكاني (الديمغرافي) على التغير الاجتماعي؟
ج:أ- زيادة عدد معدلات النمو السكاني الى زيادة الضغط على الموارد والبنية التحتية مايشكل عبئاً اقتصادياً واجتماعياً على الدولة
ب-الزيادة السكانية الناتجة من الهجرات المتعددة الى الأردن احدثت تغيرات اجتماعية واقتصادية طويلة المدى

س:وضح اثر التطور التكنولوجي على التغير الاجتماعي؟
ج:ادت الى احداث تغيرات اجتماعية طويلة المدى
أ-ففي مجال تكنولوجيا الطبية والتطبيقات الصحية ادت الى تحسين الرعاية الصحية وسهولة الحصول عليها
ب-في مجال التواصل عبر الانترنت فقد اصبح جزءاً من الحياة الاجتماعية
ج-تطور طرق العمل بفضل التجارة الالكترونية
د-الذكاء الاصطناعي اصبح واقعاً مؤثراً يشير الى تغير اجتماعي جديد

السبب والنتيجة:



السبب: التطور التكنولوجي

س: وضح اثر التغيرات البيئية على التغير الاجتماعي؟
ج: *الطبيعة الجغرافية للمكان تحدد نمط الحياة للسكان
*وتحدث التغيرات المناخية والكوارث الطبيعية تغيرات جذرية في الحياة
*وتؤثر البيئة في الصحة فانتشار الأمراض المعدية يؤدي الى تغيرات في سلوك المجتمع ونمط حياته

الشبه والاختلاف:

في المجتمعات الصناعية تتميز الحياة بالسرعة والتغير المستمر،
بينما تتميز المجتمعات الزراعية بالأسلوب الهادئ والطبيعي

س: وضح اثر العوامل السياسية على التغير الاجتماعي؟
ج: تؤثر عبر القرارات الحكومة والقوانين والتشريعات التي تحدد
الادوار الاجتماعية للأفراد والمؤسسات والصراعات السياسية

س: اذكر التغيرات الاجتماعية في القيم والعادات والتقاليد الاجتماعية؟

ج: 1-ازدياد تقدير قيمة الوقت وقيمة الاتقان في العمل لتحقيق الجودة

2-تراجع قيم مشاركة الآخرين أفراحهم وأحزانهم

3-ازدياد النظرة المادية الى الحياة

4-تناقص الأسر الممتدة في المجتمع والانتشار الواسع للأسر النوواة



5- التركيز على القيم والمصالح الفردية

س: اذكر التغيرات في الأدوار والمراكز الاجتماعية؟

1- تأخر سن الزواج لحين إتمام الدراسة والحصول على عمل لتأمين متطلبات الحياة

2- ظهور روابط اجتماعية جديدة من الاصدقاء والمعارف وزملاء العمل وعضوية مؤسسات المجتمع المدني

3- تغير الأدوار الاجتماعية للمرأة والتحاقها بسوق العمل

4- بروز ظاهرة عاملات المنازل

مراجعة الدرس:

1-

* 1- يسهم في تحسين الظروف الاقتصادية والاجتماعية للأفراد

2- يقلل من الفقر و الجهل والتخلف

3- يزيد الوعي بقضايا اجتماعية مهمة مثل: حقوق الانسان والتنمية المستدامة

4- يحد من التمييز و العنصرية والعنف

* أ- زيادة عدد معدلات النمو السكاني الى زيادة الضغط على الموارد والبنية التحتية مايشكل عبئاً اقتصادياً واجتماعياً على الدولة

ب- الزيادة السكانية الناتجة من الهجرات المتعددة الى الأردن احدثت تغيرات اجتماعية واقتصادية طويلة المدى

2-



التغير الاجتماعي: عملية تحوّل أو تعديل أو اختلاف في العلاقات والأدوار والمؤسسات الاجتماعية في مجتمع معين عبر الزمن وقد يكون تغيّر إيجابي أو سلبي

-3

*أ-تغير في القيم والعادات والتقاليد الاجتماعية

ب-تغير في القيم والعادات والتقاليد الاجتماعية

ج--تغير في القيم والعادات والتقاليد الاجتماعية

د- تغير في القيم والعادات والتقاليد الاجتماعية

هـ-تغير في الأدوار والمراكز الاجتماعية

*الوعي بالقضايا البيئية ومدى تأثيرها على التغيرات الاجتماعية جعلت المجتمع لتفكير بطرق للحفاظ عليها وتبني ممارسات صديقة للبيئة

مراجعة الوحدة:

-1

1-توفير مبدأ تكافؤ الفرص للجميع تحقيقاً للعدالة الاجتماعية

2-تعزيز السلم والوئام في المجتمع

3-زيادة مشاركة المواطنين في صنع القرار

-2

*يسهم في تعزيز السلام والاستقرار والتقليل من احتمال حدوث الصراعات

*يعزز القدرة على فهم الآخرين وأفكارهم مايسهم في زيادة المعرفة والتقارب الثقافي بين المجتمعات الإنسانية

-3



*الطبيعة الجغرافية للمكان تحدد نمط الحياة للسكان
*وتحدث التغيرات المناخية والكوارث الطبيعية تغيرات جذرية في الحياة
*وتؤثر البيئة في الصحة فانتشار الأمراض المعدية يؤدي الى تغيرات في سلوك المجتمع ونمط حياته

-4

أ: التغير الاجتماعي

ب: المساواة

ج: التمييز

د: التسامح

ه: التعصب



