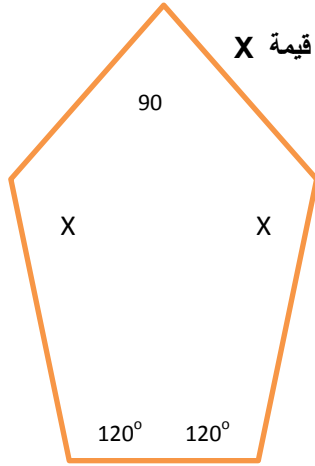


تدريبات رياضيات الصف الثامن

الاسم :

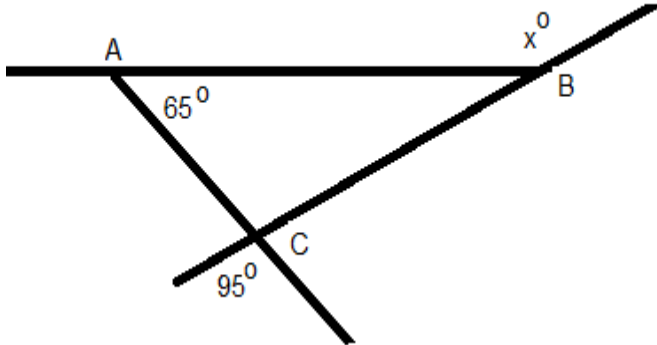
السؤال الأول: أولاً:

بالنظر الى المعلومات المعطاة داخل المضلع الخماسي المجاور أوجد قيمة X

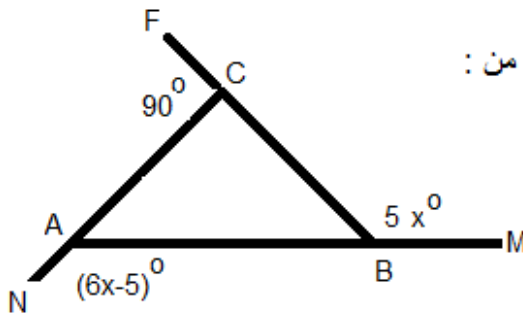


ثانياً:

أوجد قيمة X



ثالثاً :



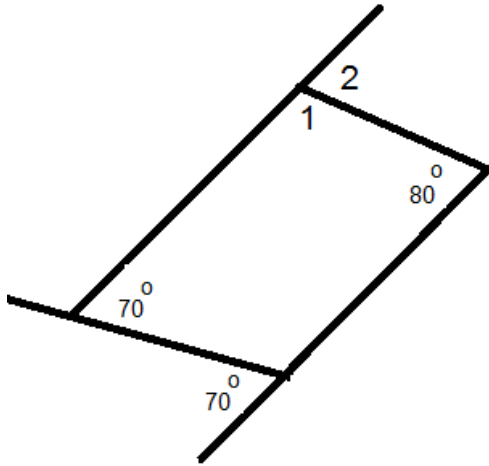
استخدم المعطيات المتوفرة على الرسم لإيجاد كل من :

$$m\angle NAB, m\angle MBC$$

السؤال الثاني : أولا:

باعتبار صحة المعلومات على الرسم

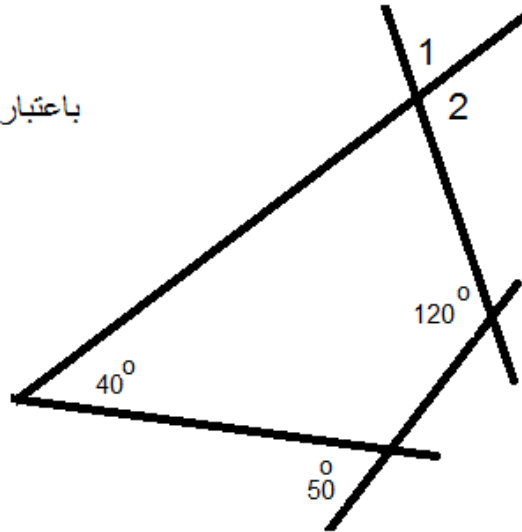
أوجد قياس $\angle 1$ وقياس $\angle 2$



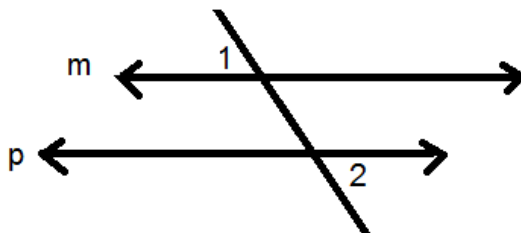
ثانيا :

باعتبار صحة المعلومات على الرسم المجاور

أوجد قياس $\angle 1$ وقياس $\angle 2$



ثالثا :



المستقيمان m و p متوازيان

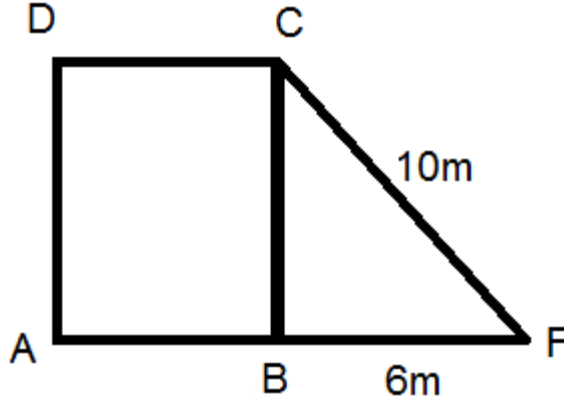
$$m\angle 1 = 80^\circ$$

أوجد قيمة $m\angle 2$ مع ذكر السبب

السؤال الثالث

أولاً :

أوجد مساحة المربع ABCD

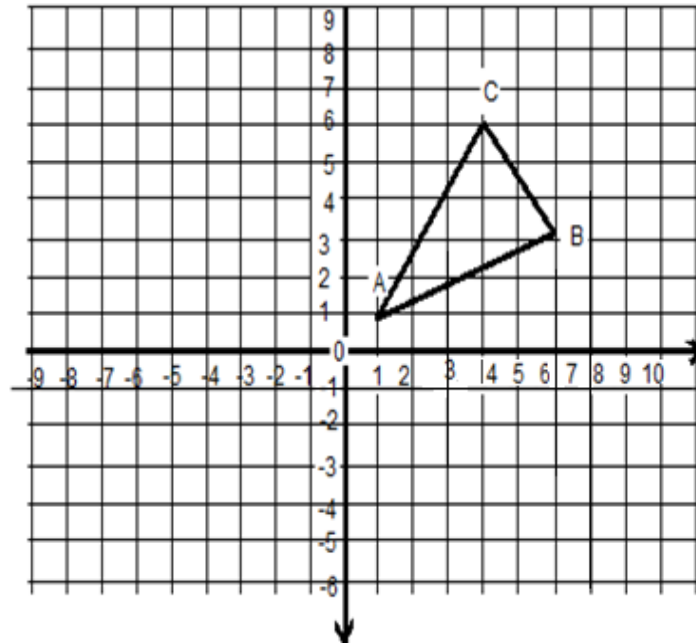


ثانياً:

ارسم صورة المثلث ABC تحت تأثير كل مما يأتي

(أ) انعكاس في نقطة الاصل (ب) انعكاس في محور x

(ج) إزاحة خمس وحدات يساراً وواحدتان للأعلى



السؤال الرابع :

أولاً: العلاقة : $(8,5), (6,-6), (-4,-3), (-7,2)$

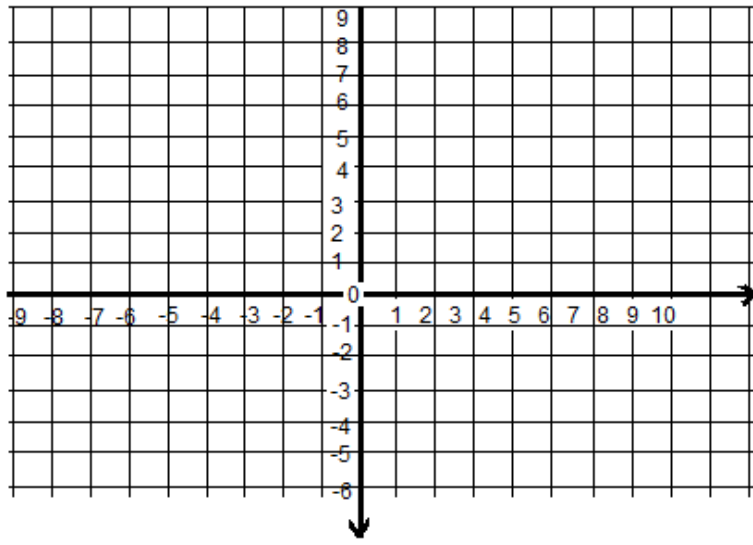
عبر عنها في شكل جدول وتمثيل بياني

ثم حدد المجال D والمدى R (أكتب القيم مرتبة من الأصغر إلى الأكبر)

x	y

$$D = \{ \quad , \quad , \quad , \quad \}$$

$$R = \{ \quad , \quad , \quad , \quad \}$$



ثانياً: اختر قيمة للمتغير x لإنشاء جدول الدالة $f(x) = 2x - 1$

(أ) ثم حدد مجال الدالة ومداهما (ب) أذكر المتغير المستقل والمتغير التابع

x	$2x - 1$	$F(x)$

ثالثاً: إذا كان $f(x) = 3x + 1$

فأوجد كلا من $f(3)$, $f(0)$, $f(-2)$

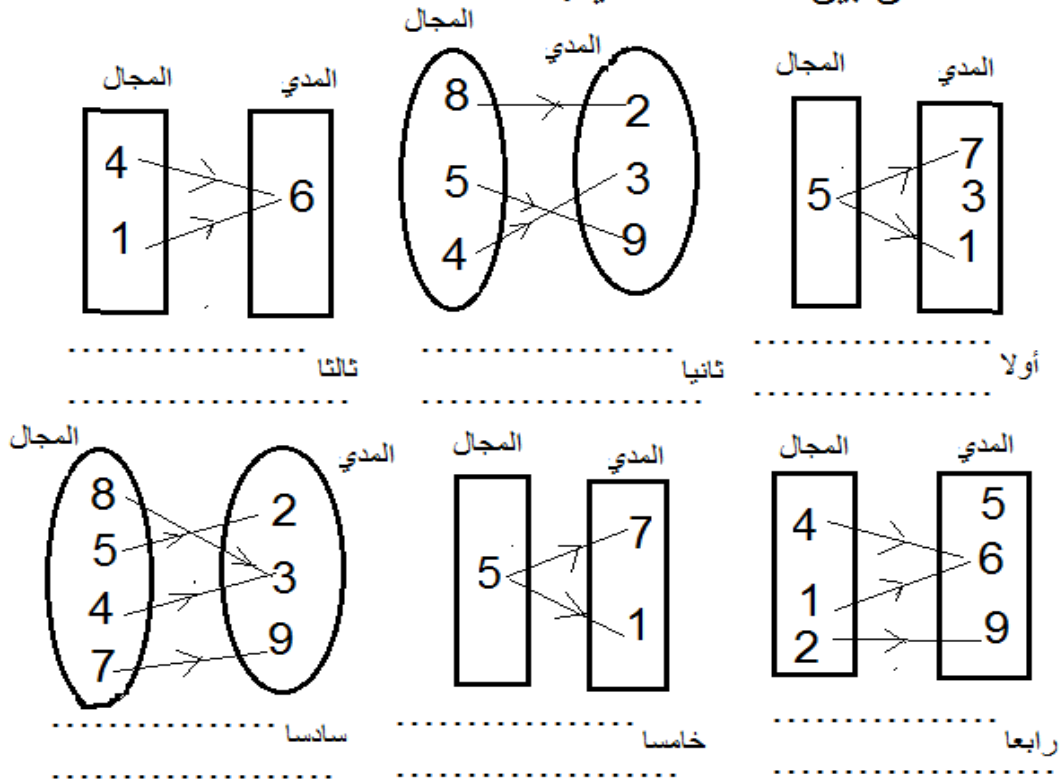
$$F(3) = \dots\dots\dots$$

$$F(0) = \dots\dots\dots$$

$$F(-2) = \dots\dots\dots$$

السؤال الخامس : أولا :

حدد الدالة من بين العلاقات الآتية:



ثانياً : حدد العلاقات التي لا تمثل دالة فيما يأتي مع ذكر السبب

$\{(5,1), (5,2), (5,4)\}$	$\{(1,5), (2,5), (4,5)\}$	$\{(1,3), (2,5), (1,2), (4,2)\}$
.....
.....
.....
.....

ثالثاً : حدد المجال والمدي للدوال الآتية ثم بين هل هي تمثل دالة خطية أم لا:

أولاً : $\{(1,3), (2,5), (3,7), (4,9), (7,15)\}$

.....

.....

ثانياً : $\{(2,4), (5,4), (6,4), (7,4), (-1,4)\}$

.....

.....

السؤال السادس : أولا حدد ما إذا كان الجدول يمثل دالة خطية أم لا:

X	Y
2	5
3	7
4	9
5	11

.....الدالة

X	Y
1	1
2	4
3	9
4	16

.....الدالة

X	Y
-3	4
-1	2
1	0
3	-2

.....الدالة

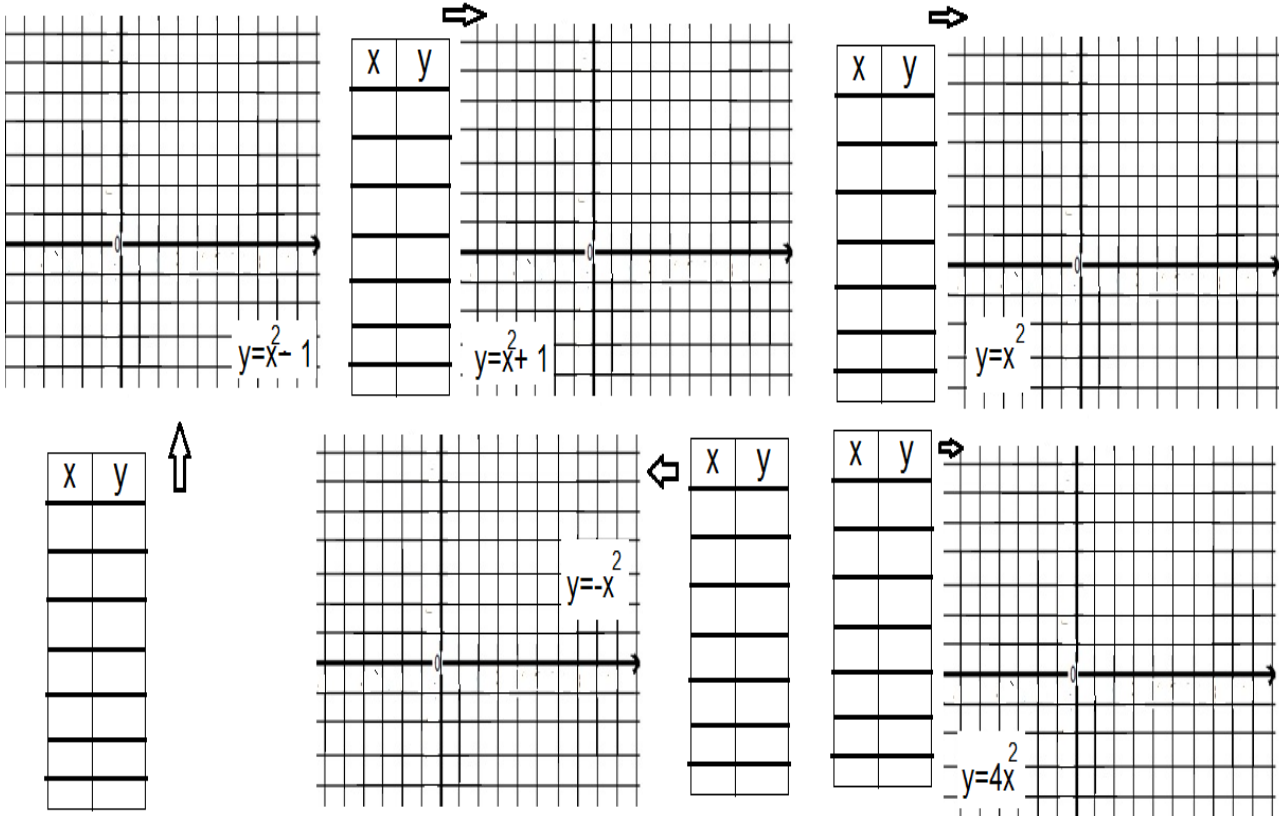
X	Y
3	7
3.5	8
4	9
4.5	11

.....الدالة

ثانيا : حدد دون تمثيل بياني هل الدالة خطية أم غير خطية:

1) $y = 4x$	2) $y = 3x^2$	3) $y = -5x$	4) $2x + y = 3$	5) $x^2 + y = 7$
.....
.....
.....

ثالثا : مثل بيان كل من الدوال الآتية :



السؤال السابع : أولا:

مضلع سداسي منتظم ، أوجد (1) قياس إحدى زواياه الخارجية

.....
.....

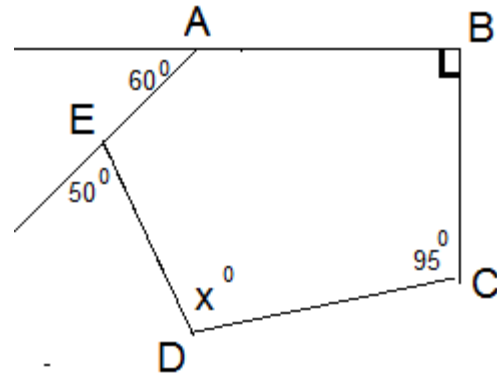
(2) مجموع قياسات زواياه الداخلية

.....
.....

(3) قياس إحدى زواياه الداخلية

.....
.....

ثانيا : ABCDE مضلع خماسي والمعطيات كما بالرسم
أوجد قيمة x

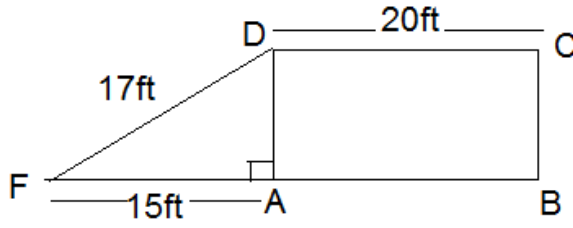


ثالثا: حدد المثلثات قائمة الزاوية من خلال مجموعات الاضلاع الآتية لكل مثلث:

نوع المثلث	اطوال الاضلاع	المثلث
أ	40,30,50	الخامس
ب	0.5 , 0.5 , 1	الساكن
ج	$\sqrt{2}$, $\sqrt{2}$, 2	الساكن
د	0.8 , 0.6 , 1	الزاوي

نوع المثلث	اطوال الاضلاع	المثلث
أ	5 , 15 , 17	الأول
ب	12 , 13 , 15	التالي
ج	16, 12 , 20	التالي
د	8,8 ,12	الزاوي

السؤال الثامن: أولا :



مستطيل ABCD
مثلث قائم الزاوية FAD
استخدم المعلومات المعطاة على الرسم
لايجاد مساحة المستطيل ABCD

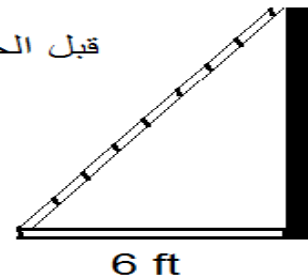
.....
.....
.....

ثانيا: أوجد طول الضلع المفقود باعتبار كل مثلث قائم الزاوية:

الأضلاع			
المثلثات	الأول	الثاني	الثالث
الأول	3	4
الثاني	5	13
الثالث	8	15
الرابع	6	10

ثالثا: سلم طوله 9ft يستند طرفه الاعلى على جدار ويبعد طرفه الأسفل عن قاعدة الجدار بمقدار 6ft أوجد ارتفاع الجدار مقربا الى أقرب جزء من عشرة.

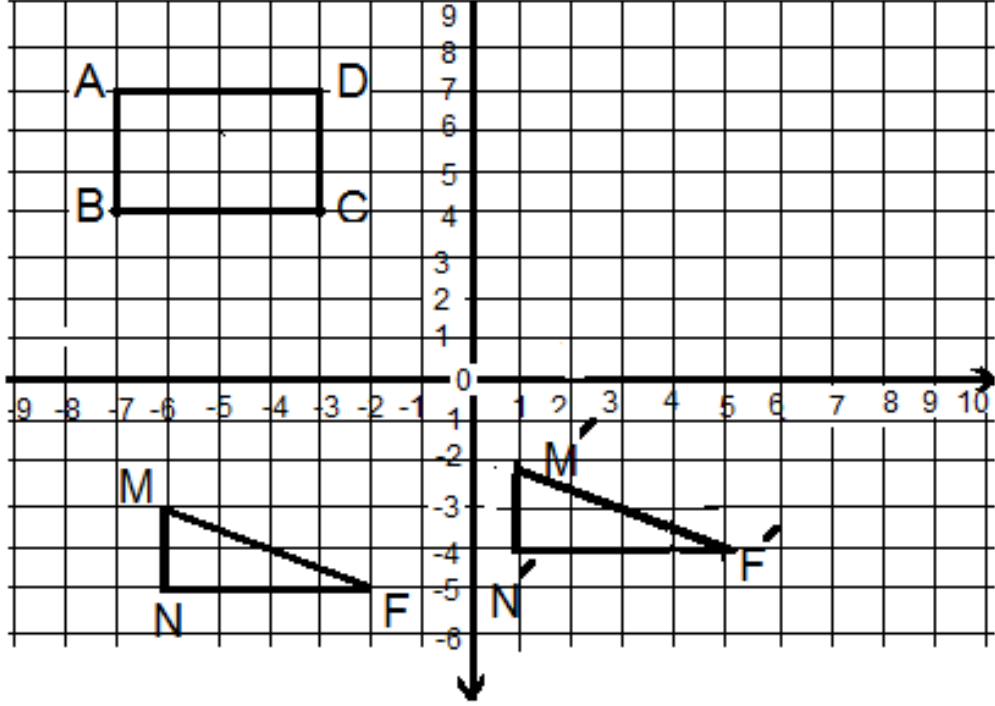
قبل الحل أكتب المعلومات على الرسم



السؤال التاسع: أولاً: بالنظر إلى الرسم البياني

(1) ارسم صورة المستطيل ABCD بإزاحة قاعدتها $(x,y) \rightarrow (x+2,y-1)$

(2) اكتب قاعدة الازاحة للمثلث FMN



ثانياً: شكل رؤوسه $R(2,4), S(4,2), T(5,5)$ مثل الشكل بيانيا بعد تغيير الابعاد

بمعامل مقياس يساوي $1\frac{1}{2}$

