

مراجعة الموارد الأرضية

المادة / العلوم
الصف : الثاني

مي العاني

Thursday, 11/2/2021



الوقاية من فايروس كورونا



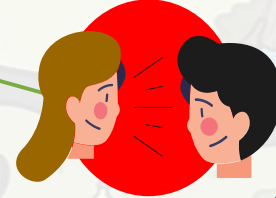
غسل اليدين بالصابون



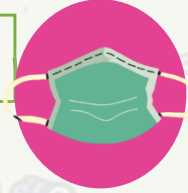
تجنب لمس العينين والأنف بيد ملوثة



تجنب الاتصال المباشر مع الآخرين



لا تشارك كامتك مع الآخرين



مراجعة الموارد الأرضية



نظام النقاط



طالب الشهر
5 نقطة/نقاط



المبدع
4 نقطة/نقاط



المؤدي الأفضل
3 نقطة/نقاط

مراحل سير الحصة

دورة التعلم الخماسية 5E



- | | |
|-------------|--------------------|
| Engagement | 1. مرحلة الانشغال |
| Exploration | 2. مرحلة الاستكشاف |
| Explanation | 3. مرحلة التفسير |
| Elaboration | 4. مرحلة التوسع |
| Evaluation | 5. مرحلة التقويم |

مرحلة : التحفيز

نشاط : أوافق أولا أوافق

التهيئة الحافزة

أنظر إلى هاتين الصورتين ما هو في رأيك هو الشيء الصحيح
للإستخدام، لمساعدة البيئة؟



بدلا من استخدام الكثير من زجاجات المياه ورميها بعيدا، شراء
زجاجة مياه قابلة لإعادة الإستخدام. إنه أرخص أيضا!

مرحلة : التحفيز

نشاط : أوافق أولا أوافق

التهيئة الحافزة



بدلاً من استخدام أكياس خفيفة من البلاستيك والحقائب المحمولة، قم بشراء حقيبة طوال الوقت و استمر في استخدامها. إنه أرخص أيضاً!

مرحلة : التحفيز

نشاط : أوافق أولا أوافق

التهيئة الحافزة

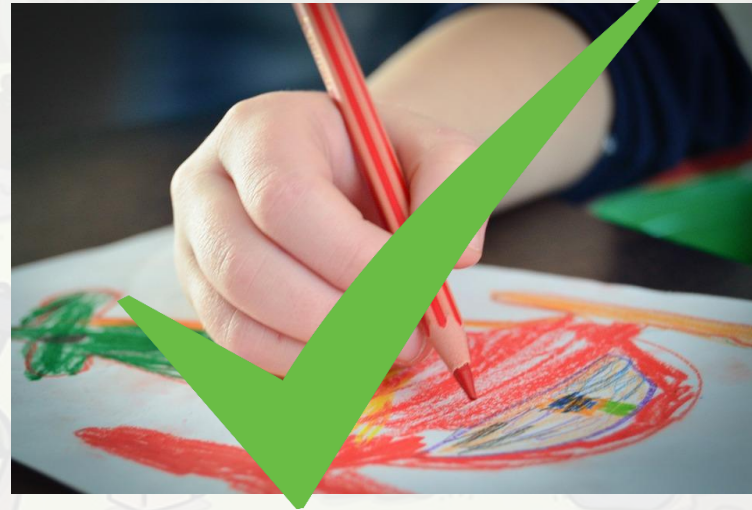


بدلا من رمي البلاستيك بعيدا، وإعادة تدويره في الأماكن المناسبة.

مرحلة : التحفيز

نشاط : أوافق أولا أوافق

التهيئة الحافزة



بدلا من استخدام بريق، الذي يضر المخلوقات الحية
في البر والبحر، واستخدام أقلام التلوين.



مراجعة الموارد الأرضية

ناتج التعلم:

يطبق القدرة المعرفية في حل أسئلة متنوعة عن الموارد الأرضية.



كلمات الدرس:

المورد الطبيعي natural resource
الموارد المصنعة man – made
المعادن minerals
التلوث pollution

مرحلة : الاستكشاف

الدرس: مراجعة الموارد الأرضية
نتائج التعلم: يطبق القدرة المعرفية في حل أسئلة متنوعة عن الموارد الأرضية.

كلمات الدرس: المورد الطبيعي natural resource - الموارد المصنعة man – made - المعادن minerals التلوث pollution

استراتيجية: أسمع وأشاهد وأدون

ماهي النفايات الإلكترونية؟



الدرس: مراجعة الموارد الأرضية
ناتج التعلم: يطبق القدرة المعرفية في حل أسئلة متنوعة عن الموارد الأرضية.

كلمات الدرس: المورد الطبيعي natural resource - الموارد المصنعة man – made - المعادن minerals التلوث pollution

الدرس ١٤ مراجعة الدرس

فَكَّرْ وَتَحَدَّثْ وَاكْتُبْ

① لَخَّصْ. اذْكُرِ الأَضْرَارَ الَّتِي تَحْدُثُ لِلْمَوَارِدِ الْأَرْضِيَّةِ؟

كَيْفَ نَتَمَكَّنُ مِنَ الْاهْتِمَامِ بِالْمَوَارِدِ الْأَرْضِيَّةِ؟

السُّؤال الرئيسي

يستطيع الإنسان ترشيد استخدام الأشياء وإعادة استخدامها وإعادة تدويرها. يمكننا منع حدوث التلوث وانتشار النفايات بالتخلص من القمامة بالطريقة السليمة

يمكن إلحاق الضرر بالمصادر الموجودة في الأرض عن طريق التلوث والكوارث الطبيعية والحيوانات والإنسان

يمكن أن يؤثر التلوث على المصادر بأن يجعلها متسخة وغير قابلة للاستعمال

يمكن أن تتسبب الحيوانات والكوارث الطبيعية في تدمير المصادر.

يمكن أن يستهلك الإنسان المصادر الأرضية إذا لم يعد استخدامها ويرشد استخدامها ويعد تدويرها.

② اذْكُرْ بَعْضَ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ الَّتِي تَحْدُثُ فِي الْأَرْضِ؟

الهواء والماء والرياح والصخور والتربة والنباتات والحيوانات

الوَحدة 7 مُراجَعَة



ص ٢٦٠

تَتَحَلَّلُ

(decompose)

الأشياء غير الحية

(nonliving things)

إعادة تدوير

(recycle)

ترشيء

(reduce)

إعادة استعمال

(reuse)

الصخور

(rocks)

التربة

(soil)

المفردات

أَسْتَخْدِمُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ مَرَّةً وَاحِدَةً لِلْإِجَابَةِ
عَنِ الْعِبَارَاتِ مِنْ ١-٤.

١. الماء والصخور والمعادن أمثلة

الموارد الطبيعية

٢. عندما تموت النباتات والحيوانات،

فإن أجسادها تتحلل

٣. يمكنك المساعدة في الحفاظ على الموارد

الأرضية يمكنك ترشيء وإعادة تدوير

وإعادة استخدام

التي قد تلقي بها في القمامة.

٤. قد تستغرق الأرض آلاف السنين

لتكوين الصخور والتربة.

الأفكار والمهارات العلمية

أجب عن الأسئلة الآتية:

5. **قارن.** ما أوجه التشابه والاختلاف بين هذه الصخور؟



الإجابات المحتملة: هذه الأنواع مختلفة الألوان وتحتوي بداخلها على أشياء مختلفة. بعض الأنواع لديها ملمس ناعم والبعض الآخر خشناً. تتشابه أنواع التربة حيث تنمو النباتات فيهم جميعاً.

اللّون	الملمس
1. بنفسي	1. حواف مدببة وحادة
2. وردي، أسود، أبيض	2. حواف خشنة وغير متساوية
3. أخضر يميل إلى الأزرق، بني	3. حواف ناعمة وغير متساوية

الوَحدة 7 مُراجَعَة

7. **مُشكلةٌ وحلّها.** أنشئ قائمةً باثنين أو أكثر من المَوارِد الطَبِيعِيَّةِ كَيْفَ نُلجِئُ الصَّرَرَ بِهَا؟ لِماذا مِنَ المِهْمِ الإِهْتِمَامُ بِهَا؟

8. أنشئ قائمةً بِخُمسةِ أَشياءِ يَصْنَعُها الإنسانُ تَسْتَخْدِمُها في اليَومِ العادِيّ.

قلم رصاص ومقعد أو مكتب وطباشير وكتاب وشوك وملاعق وما إلى ذلك

9. ما المَوارِدُ الأَرْضِيَّةُ؟

العديد من الأشياء التي تجعلنا نعيش

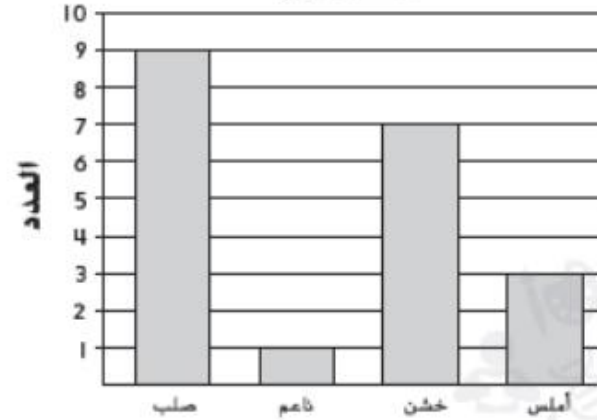
المشكلة: الهواء والماء الملوثان

خطوات الحل: الهواء والماء الملوثان
أبخرة أقل وقمامة أقل

الحل: ركوب الدراجات وإلقاء القمامة في صناديق القمامة؛ من المهم الاهتمام بالمصادر الأرضية لصعوبة العيش بدونها

تدريب للاختبار

الصخور



1. صُمِّمَتْ لُبْنَى مُخَطَّطًا يَصُمُّ الصُّخُورَ
العَشْرَ الَّتِي جَمَعَتْهَا.
ما العبارة التي تَصِفُ الصُّخُورَ
الَّتِي عَثَرَتْ عَلَيْهَا؟

- A سَبْعُ صُخُورٍ نَاعِمَةٍ.
- B ثَمَانِي صُخُورٍ خَشْنَةٍ.
- C ثَلَاثُ صُخُورٍ لَيِّنَةٍ.
- D تِسْعُ صُخُورٍ صُلْبَةٍ.

2. أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ.

كَيْفَ يُسَاعِدُ فِطْرُ عَيْشِ الْغُرَابِ عَلَى جَعْلِ
التُّرْبَةِ فِي حَالَةٍ جَيِّدَةٍ؟

- A يُوقِّرُ الْمَاءَ لِلتُّرْبَةِ.
- B يُحَوِّلُ التُّرْبَةَ التَّحْتِيَّةَ إِلَى تُرْبَةٍ سَطْحِيَّةٍ.
- C يُسَاعِدُ عَلَى تَحْلُلِ الثَّبَاتَاتِ الْمَيِّتَةِ.
- D نَقَعُ الْغَذَاءِ الْمَطْلُوعِ لِلْأَنْسَانِ.

3. أَيُّ مِنْ هَذِهِ الْإِجَابَاتِ لَا تُعَدُّ وَسِيلَةً تُسَاعِدُ فِي الْحِفَاطِ عَلَى الْمَوَارِدِ الْأَرْضِيَّةِ؟

- A اسْتِغْرَاقُ وَقْتٍ أَقْصَرَ فِي الاسْتِحْبَامِ.
- B إِعَادَةُ اسْتِخْدَامِ إِحْدَى الْغُلَبِ الْقَدِيمَةِ كَحَامِلٍ لِلْأَقْلَامِ الرُّصَاصِ. وَتَجَنُّبُ شِرَاءِ
أُخْرَى بِلَاسْتِيكِيَّةٍ جَدِيدَةٍ.
- C إِعَادَةُ تَدْوِيرِ الصُّحُفِ وَالْمَجَلَّاتِ الْقَدِيمَةِ.
- D رَفْعُ دَرَجَةِ الْخَرَارِةِ فِي مَنْزِلِكَ لِإِبْقَائِهِ دَافِئًا.



تقييم ختامي

هيا نشاهد الفيديو لنعرف أكثر كيف نحافظ على البيئة ؟

