

لماذا ينبغي علينا أن نهتم الموارد الطبيعية؟

المادة / العلوم
الصف : الثاني

مي العاني

Sunday, 7/2/2021



الوقاية من فايروس كورونا

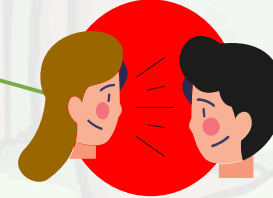
غسل اليدين بالصابون



تجنب لمس العينين والأنف بيد ملوثة



تجنب الاتصال المباشر مع الآخرين



لا تشارك كامتك مع الآخرين



لماذا ينبغي علينا أن نهتم الموارد الطبيعية؟



نظام النقاط



طالب الشهر
5 نقطة/نقاط



المبدع
4 نقطة/نقاط



المؤدي الأفضل
3 نقطة/نقاط

مراحل سير الحصة

دورة التعلم الخماسية 5E



- | | |
|-------------|--------------------|
| Engagement | 1. مرحلة الانشغال |
| Exploration | 2. مرحلة الاستكشاف |
| Explanation | 3. مرحلة التفسير |
| Elaboration | 4. مرحلة التوسع |
| Evaluation | 5. مرحلة التقويم |

مرحلة : التحفيز

التهيئة الحافزة

استراتيجية : من أنا؟



أنا ناعمة وبراقة.



أنا عادة ما أكون ملونة بشكل لامع.



يمكنك سحقي بسهولة.



يمكنك أن تشرب مني



أنا من المشروبات الغازية! أنا مصنوعة من المعدن.



Click on me to
reveal the answer.

Next

مرحلة : التحفيز

التهيئة الحافزة

استراتيجية : من أنا؟



أنا مصنوعة من الأشجار.



أنا أقوى من الورق



أنا أحتوي على الطعام



قد تأكل هذا الطعام على الإفطار.



Click on me to
reveal the answer.

أنا علبة حبوب الذرة ! أنا مصنوعة من الورق المقوى.

Next

مرحلة : التحفيز

استراتيجية : من أنا؟

التهية الحافزة



يمكنك أن ترى من خلالي.



أنا صلب وناعم.



يمكن أن أنكسر بسهولة.



أحياناً أحتوي على الطعام مثل المربي



Click on me to
reveal the answer.



أنا جرة! أنا مصنوعة من الزجاج.

Next

مرحلة : التحفيز

استراتيجية : من أنا؟

التهيئة الحافزة



يمكنك أن تلعب الألعاب عليّ



لدي شاشة



يمكنني أن أكون في جيبك



يمكنك الإتصال بأصدقائك من خلالني



Click on me to
reveal the answer.



أنا هاتف محمول! أنا مصنوع من الكثير من
المواد المختلفة (مثل الزجاج والمعادن).

Next

مرحلة : التحفيز

استراتيجية : من أنا؟

التهئية الحافزة



أنا ناعمة



أنا أساعد في إبقاكم دافئين



مصنوعة بألوان وأحجام مختلفة.



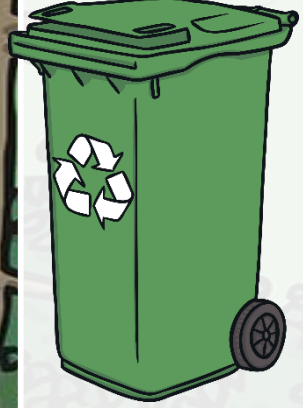
يمكن أن ترتدي أنواع مختلفة مني



أنا ملابس! أنا مصنوعة من أقمشة مختلفة
(مثل الصوف والقطن).



Click on me to
reveal the answer.



لماذا ينبغي علينا أن نهتم الموارد الطبيعية؟

ناتج التعلم:

يستقصي الطرق التي يمكن بها
الحفاظ على البيئة من ضرر التلوث.



كلمات الدرس:

التلوث pollution
ترشيد استهلاك reduce
إعادة استخدام reuse
إعادة تدوير recycle

مرحلة : الاستكشاف

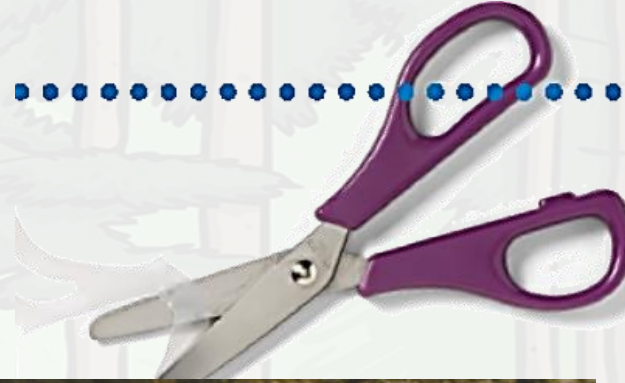
الدرس: لماذا ينبغي علينا أن نهتم الموارد الطبيعية؟
ناتج التعلم: يستقصي الطرق التي يمكن بها الحفاظ على البيئة من ضرر التلوث.
كلمات الدرس: التلوث pollution - ترشيد استهلاك reduce - إعادة استخدام reuse - إعادة تدوير recycle

استراتيجية: أسمع وأشاهد وأدون

tigtag*

الدرس: لماذا ينبغي علينا أن نهتم بالموارد الطبيعية؟
 ناتج التعلم: يستقصي الطرق التي يمكن بها الحفاظ على البيئة من ضرر التلوث.
 كلمات الدرس: التلوث pollution - ترشيد استهلاك reduce - إعادة استخدام reuse - إعادة تدوير recycle

قَصَّ عَبْوَةَ الْمَشْرُوبَاتِ
 قَبْلُ التَّخَلُّصِ مِنْهَا
 بِحَيْثُ لَا تُحْبَسُ فِيهَا
 الْحَيَوَانَاتُ!



أَقْرَأْ وَأَجِبْ

لِمَاذَا يَنْبَغِي عَلَيْنَا أَنْ نَهْتَمَّ
 بِالْمَوَارِدِ الْأَرْضِيَّةِ؟

نَحْتَاجُ إِلَى الْأَرْضِ وَالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ
 كَمَا نَعِيشُ. عِنْدَمَا تُهْدَرُ هَذِهِ الْمَوَارِدُ أَوْ تُلَوَّثُ،
 لَنْ نَسْتَخْدِمَهَا.

التَّلَوُّثُ هُوَ إِدْخَالُ مَوَادِّ ضَارَّةٍ عَلَى الْمَاءِ
 أَوْ الْهَوَاءِ أَوْ الْأَرْضِ. يُمَكِّنُ أَنْ تَجْعَلَ الْمَصَانِعُ
 وَالسَّيَّارَاتُ الْهَوَاءَ مُلَوَّثًا. يُمَكِّنُ أَنْ يَضُرَّ تَسَرُّبُ
 النَّفْطِ وَالْمُخْلَفَاتِ الْآخَرَى الْحَيَوَانَاتِ.

ص ٢٥٢



خَبِيرَةٌ لا يُمَكِّنُ اسْتِئْذَالَ مِيَاهِ الشَّرْبِ بِسُرْعَةٍ. لِأَنَّهُ يَجِبُ أَنْ تَتَرَشَّحَ
 غَيْرَ التَّرَبُّةِ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ.

الدرس: لماذا ينبغي علينا أن نهتم الموارد الطبيعية؟
 ناتج التعلم: يستقصي الطرق التي يمكن بها الحفاظ على البيئة من ضرر التلوث.
 كلمات الدرس: التلوث pollution - ترشيد استهلاك reduce - إعادة استخدام reuse - إعادة تدوير recycle



يُزِيلُ هَؤُلَاءِ الْأَشْخَاصُ
 الْقُمَامَةَ.

الْقُمَامَةُ هِيَ الْمُخَلَّفَاتُ الَّتِي تَتَبَقَّى مِنْ
 الْإِنْسَانِ. يَجِبُ أَنْ يَجْمَعَ الْإِنْسَانُ الْقُمَامَةَ
 لِلْمُسَاهَمَةِ فِي مَنَعِ تَلَوُّثِ الْأَرْضِ وَالْمَاءِ
 وَخَاصَّةً خِلَالِ رِحَالَتِ التَّنَزُّهِ وَالْمَرَجِ. مِنْ
 الْمُهِّمِّ تَنْظِيفُ الْقُمَامَةِ.



Photo courtesy of (@pixabay.com) - granted under creative commons license attribution

الدرس: لماذا ينبغي علينا أن نهتم الموارد الطبيعية؟
ناتج التعلم: يستقصي الطرق التي يمكن بها الحفاظ على البيئة من ضرر التلوث.
كلمات الدرس: التلوث pollution - ترشيد استهلاك reduce - إعادة استخدام reuse - إعادة تدوير recycle

تقييم مرحلي

كيف يمكن أن يضر التلوث الكائنات الحية التي تعيش في هذا النهر؟



يجعل البترول والمخلفات الأخرى التي تُلقي في
النهر الماء ملوثاً بحيث لا يمكن أن تعيش فيه الكائنات الحية. قد
تمرض الكائنات الحية من التلوث.

الدرس: لماذا ينبغي علينا أن نهتم الموارد الطبيعية؟
 ناتج التعلم: يستقصي الطرق التي يمكن بها الحفاظ على البيئة من ضرر التلوث.
 كلمات الدرس: التلوث pollution - ترشيد استهلاك reduce - إعادة استخدام reuse - إعادة تدوير recycle

ما المقصود بـ 3R's؟



الدرس: لماذا ينبغي علينا أن نهتم بالموارد الطبيعية؟
ناتج التعلم: يستقصي الطرق التي يمكن بها الحفاظ على البيئة من ضرر التلوث.
كلمات الدرس: التلوث pollution - ترشيد استهلاك reduce - إعادة استخدام reuse - إعادة تدوير recycle

كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى الْمَوَارِدِ الْأَرْضِيَّةِ؟

نُحَافِظُ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ لِاسْتِخْدَامِهَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ.
يُمْكِنُ الْمُسَاعَدَةُ لِلْحِفَافِ عَلَى الْمَوَارِدِ الْأَرْضِيَّةِ. يَوْجَدُ ثَلَاثُ
مُفْرَدَاتٍ يُمْكِنُكَ تَذَكُّرُهَا لِلْمُسَاعَدَةِ عَلَى الْحِفَافِ عَلَى الْمَوَارِدِ.
هَذِهِ الْمُفْرَدَاتُ هِيَ التَّرْشِيدُ وَإِعَادَةُ الِاسْتِعْمَالِ وَإِعَادَةُ التَّدْوِيرِ.



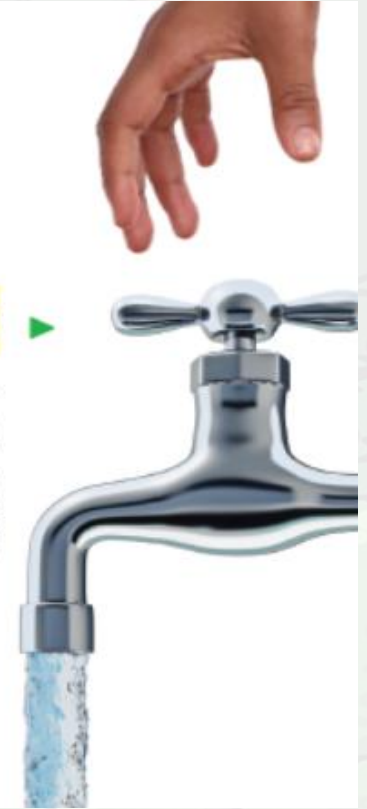
مرحلة : التفسير

الدرس: لماذا ينبغي علينا أن نهتم
الموارد الطبيعية؟
نتائج التعلم: يستقصي الطرق التي
يمكن بها الحفاظ على البيئة من
ضرر التلوث.

كلمات الدرس: التلوث pollution -
ترشيد استهلاك reduce - إعادة
استخدام reuse - إعادة تدوير
recycle



الترشيدُ يَعْنِي خَفْضُ
عَدَدِ مَرَّاتِ اسْتِعْمَالِ
الشَّيْءِ. أَغْلِقْ صُنْبُورَ
المَاءِ أَثْنَاءَ تَنْظِيفِ
أَسْنَانِكَ!



إِعَادَةُ الاسْتِعْمَالِ تَعْنِي
اسْتِعْمَالُ الشَّيْءِ مَرَّةً أُخْرَى.
يُوجَدُ الآنَ فِي كُرْتُونَةِ الْبَيْضِ
هَذِهِ بَعْضُ أَلْوَانِ الطَّلَاءِ.



إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ
الْحُصُولُ عَلَى
مَوَادٍّ جَدِيدَةٍ مِنْ
مَوَادٍّ قَدِيمَةٍ. يُمَكِّنُ إِعَادَةَ
تَدْوِيرِ الْوَرَقِ وَالزَّجَاجِ
وَالْبِلَاسْتِيكِ وَالْمَعَادِنِ.

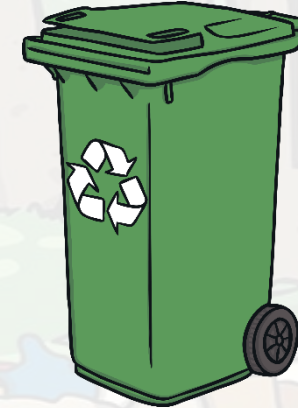
الدرس: لماذا ينبغي علينا أن نهتم الموارد الطبيعية؟
 ناتج التعلم: يستقصي الطرق التي يمكن بها الحفاظ على البيئة من ضرر التلوث.

كلمات الدرس: التلوث pollution - ترشيد استهلاك reduce - إعادة استخدام reuse - إعادة تدوير recycle



✓ تحقق سريع

2. لماذا من المهم الترشيد وإعادة الاستعمال وإعادة التدوير؟
 للحفاظ على المصادر الطبيعية بحيث يتبقى ما يكفي للاستخدام فيما بعد.



3. لماذا من المهم الحفاظ على نظافة الموارد الأرضية؟

كي يكون لدينا مصادر نستخدمها في المستقبل، بحيث يمكن أن
 تعيش الحيوانات

مرحلة : التفسير

مهارة : ربط العلوم بالحياة

الدرس: لماذا ينبغي علينا أن نهتم بالموارد الطبيعية؟
ناتج التعلم: يستقصي الطرق التي يمكن بها الحفاظ على البيئة من ضرر التلوث.
كلمات الدرس: التلوث pollution - ترشيد استهلاك reduce - إعادة استخدام reuse - إعادة تدوير recycle

استراتيجية : ماذا تتوقع؟

تقييم مرحلي



H.O.T

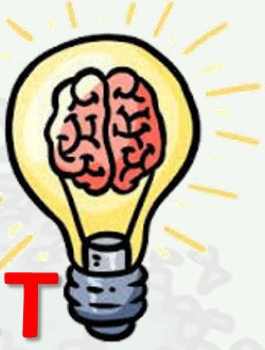


الدرس: لماذا ينبغي علينا أن نهتم الموارد الطبيعية؟
نتائج التعلم: يستقصي الطرق التي يمكن بها الحفاظ على البيئة من ضرر التلوث.

كلمات الدرس: التلوث pollution - ترشيد استهلاك reduce - إعادة استخدام reuse - إعادة تدوير recycle

استراتيجية: حل المشكلات

كيف يمكن أن نساعد في إنقاذ حياة الحيوانات من مشكلة التلوث ، ابتكر حلول



H.O.T



مرحلة : التقويم

الدرس: لماذا ينبغي علينا أن نهتم الموارد الطبيعية؟
ناتج التعلم: يستقصي الطرق التي يمكن بها الحفاظ على البيئة من ضرر التلوث.
كلمات الدرس: التلوث pollution - ترشيد استهلاك reduce - إعادة استخدام reuse - إعادة تدوير recycle

تقييم ختامي

<https://seraj-uae.com/test/1700/take/bf09cbc72c>

twinkl