

# أ. موسى السفاريني (المنهاج الجديد)

نَسَأَلُ عَنْهُ بِكِيفٍ

## ١- الحال

وصف نكرة يأتي بعد تمام الكلام، وحكمه النصب؛ لبيان هيئة صاحبه وقت حدوث الفعل.

أ- "يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخْفِي عَنْكُمْ وَخْلُقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا"

كَانَ بِهِ عَنْ كُلِّ فَاجْحَشَةٍ وَفَرَا

ب- أَحَبُّ الْفَتَى يُنْفِي الْفَوَاحِشَ سَمْعَهُ

ج- يقطفُ الْفَلَاحُونَ ثَمَارَ الزَّيْتُونَ، وَهُمْ مُبْتَهِجُونَ.

د- يَعْمَلُ فَرِيقُ الْكَثَافَةِ فِي مَدْرَسَتِي بِهَمَّةٍ عَالِيَّةٍ؛ لِإِنْجَازِ عَمَلٍ تَطْوِيعِيٍّ يُسْهِمُ فِي تَجْمِيلِ بَيْتِيَ الْمَدْرَسَةِ.

هـ- أَعْجَبْتُ بِالشَّبَابِ الْمُتَحَمِّسِ بَيْنَ الْفِرَقِ الْمُتَطَوِّعَةِ فِي أَعْمَالِ الْخَيْرِ.

### أنواع الحال

٣- شبه جملة

جار و مجرور

ظرف

٢- جملة

اسمية

فعالية

١- مفردة

ما ليست جملة  
ولا شبه جملة

# قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني

## أ. موسي السفاريني (المنهاج الجديد)

**الإعراب:**

حال منصوبة وعلامة نصبها  
الفتحة أو الياء أو الكسرة

١- مفردة: ما ليست جملة ولا شبه جملة (كلمة واحدة) نكرة، منصوبة.

\* تطابق الحال المفردة صاحبها في التذكير أو التأنيث.

وهي العدد (الإفراد أو النثانية أو الجمع)

الإعراب	التوضيح	الجملة
حال منصوبة بالفتحة		أ- أقبل أخوك مبتسمًا
حال منصوبة بالفتحة		ب- أعدت هذه الطعام نشيطةً
حال منصوبة بالياء لأنه مثنى		ج- شاهدت السيارات مسرعتين
حال منصوبة بالياء لأنه جمع مذكر سالم		د- جاء الأصدقاء مسرورينَ
سالمٌ: حال منصوبة بالفتحة. سالماتٌ: حال منصوبة بالكسر لأنه جمع مؤنث سالم		هـ عادت الطائرات سالمٌ/ (سالماتٌ)

# قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني

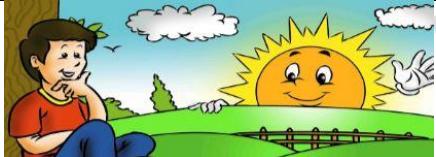
## أ. موسى السفاريني

٢- الحال الجملة: الجُمْلَ بَعْدَ الْمَعْرِفَ أَحْوَالَ وَبَعْدَ النَّكَرَاتِ صَفَاتٍ.

الرابط الذي يربط جملة الحال بصاحبها:

- ١- الواو فقط
- ٢- الضمير فقط
- ٣- الواو والضمير معاً.

أ- جملة اسمية:

الجملة	التوضيح	الإعراب
خرج محمدٌ والشمسُ طالعة. واو الحال يصح وقوع (إذ) الظرفية موقعها الرابط هنا (الواو)		الواو: واو الحال الشمس: مبتدأ مرفوع طالعة: خبر مرفوع والجملة الاسمية في محل نصب حال
شاهدتُ أباك وجههُ مُشرقٌ. الرابط هنا (الضمير)		وجه: مبتدأ مرفوع الهاء: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه شرق: خبر مرفوع والجملة الاسمية في محل نصب حال
قال تعالى: "فَنَادَهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ" الرابط هنا (الواو والضمير)		الواو: واو الحال هو: ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ قائم: خبر مرفوع والجملة الاسمية في محل نصب حال
سار الطفلُ وهو يبكي. الرابط هنا (الواو والضمير)		الواو: واو الحال هو: ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ يبكي: فعل مضارع مرفوع والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة الاسمية في محل نصب حال

# قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني

## أ. موسى السفاريني

### (المنهاج الجديد)

بـ جملة فعلية:

الرابط فيها في الأغلب (الضمير) لا تأتي الواو مع الحال الجملة الفعلية

الإعراب	الجملة	التوضيح
يبتسِم: فعل مضارع مرفوع والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة الفعلية في محل نصب حال	أقبل المعلم يبتسُم	
يبْكُون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون والواو: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل. والجملة الفعلية في محل نصب حال	قال تعالى: "وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ"	



# قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني

## أ. موسى السفاريني (المنهاج الجديد)

ج- شبه جملة: أ- جار و مجرور

الجملة	التوضيح	الإعراب
قال تعالى: "وأوفوا الكيل والميزان <b>بالقسطِ</b> " (مُقسطين)		الباء: حرف جر القسط: اسم مجرور وشبه الجملة من الجار وال مجرور في محل نصب حال
خرج الأمير <b>في زينته</b> . (متزيناً)		في: حرف جر زينه: اسم مجرور الهاء: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه. وشبه الجملة من الجار وال مجرور في محل نصب حال

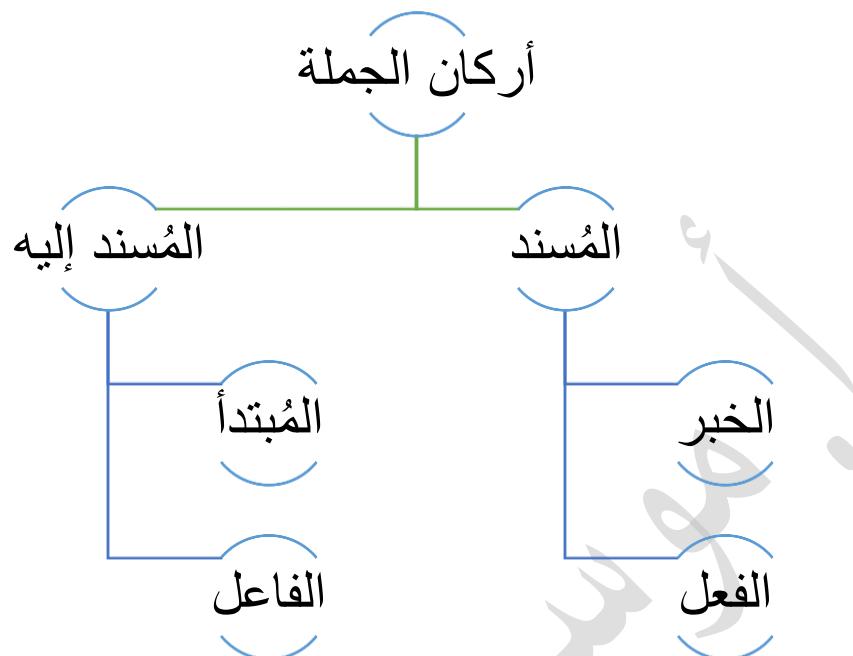
ب- ظرف

الجملة	التوضيح	الإعراب
رأيت الطائرة <b>بين السحابِ</b> .		بين: ظرف مكان منصوب بالفتحة وهو مضاف. السحاب: مضاف إليه. وشبه الجملة من الظرف في محل نصب حال.

\* تعدد الحال: قال تعالى: "ارجعِي إلى ربِكِ راضيةً مرضيَّةً".

قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني  
**أ. موسى السفاريني**  
(المنهاج الجديد)

٢ - التقديم والتأخير



الإسناد: هو ضم الخبر إلى المبتدأ، والفعل إلى الفاعل.

وما سوى المُسند والمُسند إليه يُسمى (متعلقات بالفعل)  
وتشمل (المتعلقات) أكثر المنصوبات "المفعول به والحال" وال مجرورات  
"المضاف إليه" وغيرها.

حيث يشمل التقديم والتأخير مكونات الجملة الثلاثة:

المُسند، المُسند إليه، الم المتعلقات.



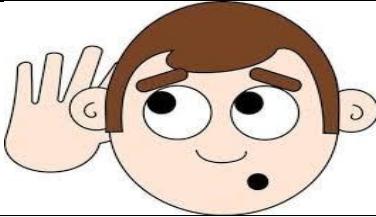
وذلك وفقاً للغرض البلاغي والمعنى الذي قصد إليه المتكلم.

الجملة	التقديم
يُحِبُّ الله المُتوكِلينَ	تقدِّم المُسند
الله يُحِبُّ المُتوكِلينَ	تقدِّم المُسند إليه
المُتوكِلينَ يُحِبُّهُم الله	تقدِّم المُتعلِّق

# قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني

## أ. موسى السفاريني

### ١- الأغراض البلاغية لتقديم المُسند إليه

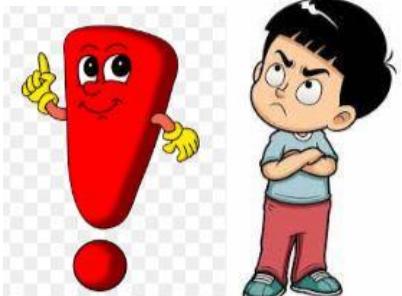
الجملة	الغرض التدريم	التوضيح للغرض وليس للآيات الكريمة
"إن أكرمكم عند الله أتقاكم"	تمكين الخبر في ذهن السامع، لأنّ في المبتدأ تشويقاً له.	
وما أنا أسلمت جسمي به ولا أنا أضرمت في القلب نارا	التخصيص	
براءة المتهم حكم بها القاضي	تعجيل المسرة إلى نفوس المخاطبين	
الهزيمة أصيب بها العدو	تعجيل المساعدة إلى نفوس المخاطبين	

### ٢- الأغراض البلاغية لتقديم المُسند

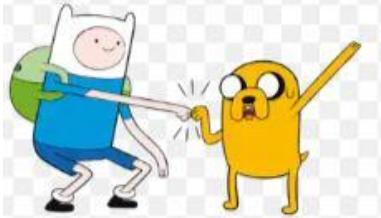
الجملة	الغرض التدريم	التوضيح للغرض وليس للآيات الكريمة
"لهم دينكم ولهم دين"	التخصيص	
من أرض بلقيس هذا اللحن والوتر من جوها هذه الأيام والسحر	الاهتمام بالمتقدم	

# قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني

## أ. موسى السفاريني (المنهاج الجديد)

	<p>التشويق</p>	<p>ثلاثة شرق الدنيا ببهجهتها شمس الضحى وأبو إسحاق والقمر</p>
	<p>الإنكار والتعجب</p>	<p>"أراغبْ أنتَ عن آلهتي يا إِبْرَاهِيمْ"</p>

### ٣- الأغراض البلاغية لتقديم المتعلقات

الجملة	غرض التقديم	التضارع للغرض وليس للأيات الكرимة
<p>"إِيّاكَ نعبدُ وَإِيّاكَ نستعينُ"</p>	<p>التخصيص والقصر</p>	
<p>حسنَ الخلق لزمش</p>	<p>الاهتمام بالمتقدم</p>	
<p>مبكراً خرجتُ إلى العمل</p>	<p>الاختصاص</p>	
<p>"فأوجسَ في نفسهِ خيفةً مُوسى"</p>	<p>- الاختصاص - لتناسب فوائل الآيات</p>	

قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني  
أ. موسى السفاريني  
(المنهاج الجديد)



تدريب:

غرض التقديم	ما الذي تقدم	الجملة
التخصيص والقصر	تقديم المُسند	" <b>وَلِلّٰهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ</b> "
لتناسب فوائل الآيات	تقديم المتعلق	" <b>خُذُوهُ فَقُلُّوهُ (٣٠) ثُمَّ الْحَمْدُ لِلّٰهِ صَلَوَهُ</b> "
التشويق	تقديم المُسند	<b>شاحبة مثل لون الغروب أحديتنا</b>



## أ. موسى السفاريني (المنهاج الجديد)

### ٣- الممنوع من الصرف



هو الاسم المعرّب الذي لا يلحقه تنوين ولا كسر

الاتفاق والاختلاف بين الاسم المنصرف والممنوع من الصرف

الاختلاف	الاتفاق
<p>سلمت على محمد وأحمد. * المنصرف: يلحقه التنوين، وعلامة جره الكسرة.</p>	<p> جاء محمد وأحمد. رأيت محمد وأحمد.</p>
<p>* الممنوع من الصرف: لا يلحقه التنوين، وعلامة جره الفتحة.</p>	<p>* علامة الرفع الضمة. * علامة النصب الفتحة.</p>

الممنوع من الصرف نوعان:

الأول: ما يمنع من الصرف لعلة واحدة، وهو ثلاثة أشياء:

أ- الاسم المختوم بـألف التأنيث المقصورة (إ/ا): مفتوح ما قبلها، زائدة.

مثال: سلوى، سلمى، لبني، جرحي، كبرى، مرضى، دنيا، عليا

ب- الاسم المختوم بـألف التأنيث الممدودة (اء/ همزة زائدة): تأتي بعد ثلاثة أحرف فصاعدا:

حسنا، صحرا، حمرا، خضرا، فقراء، شعرا، أربعا، أطباء.

ج- جمع التكسير على صيغة منتهي الجموع:

- بعد ألف الجمع (حرفان): حدائق، قواعد، مساجد، قبائل.

- بعد ألف الجمع ثلاثة أحرف أو سطحها ساكن: عصافير، مفاتيح، مصابيح، قوانين.

\* (ملائكة، فلاسفة) ليس ممنوع من الصرف/ الحرف الأوسط متحرك.

# قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني

## (المنهاج الجديد)

### أ. موسى السفاريني

الثاني: ما يُمنع من الصرف لعلتين (سبعين):

العلمية واحد من ستة أشياء / الوصفية واحد من ثلاثة أشياء:

١- العلمية مع التأنيث: أ- مؤنث لفظاً ومعنى: فاطمة، أميرة، نادية، مكة.

ب- مؤنث لفظاً فقط: حمزة، أسامة، عبيدة.

ج- مؤنث معنى فقط: مريم، سعاد، زينب.

\* إذا كان العلم المؤنث ثلثياً محرك الوسط مُنْعَ من الصرف: سحر، ملك.

\* إذا كان ثلثياً ساكن الوسط جاز صرفه: هند، مصر.

سلمت على واحدٍ من مصر، سلمت على واحدٍ من مصر.

٢- العلمية مع زيادة الألف والنون (شخص، شهر):

رمضان، شعبان، عثمان، سليمان، مروان.

٣- العلمية مع العجمة (ليست عربية): إبراهيم، يوسف، جبريل، قارون، فرعون.

\* كل أسماء الأنبياء المذكورة في القرآن ممنوعة من الصرف ما عدا ستة أعلام هي:

محمد، صالح، شعيب، هود، نوح، لوطن

(أسماء الأنبياء باللون الأزرق أسماء عربية)

(أسماء الأنبياء باللون الأخضر أسماء أعمجية ثلاثة صُرِفت لحفتها)

٤- العلمية مع التركيب المزجي (كل كلمتين امترجتا حتى صارتَا اسمًا واحدًا):

حضرموت، بعثات، مغويَّر، بُورسَعيد.

\* ويُستثنى من المركب المزجي العلم المختوم بـ (ويه): سيبوئيَّه

حضر سيبوئيَّه، قابلث سيبوئيَّه، سلمت على سيبوئيَّه.

٥- العلمية مع العذل أو العلمية على وزن فعل:

عمر، رُحْل، هَبَل، مُضَر.

# قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني

## أ. موسى السفاريني (المنهاج الجديد)

٦- العلمية مع وزن الفعل:

أحمد، أكرم، أمجد، أشرف، أيمن.  
يزيد، ثغلب.

٧- الوصفية مع زيادة الألف والنون:

فرحان، شبعان، غضبان، عطشان.

٨- الوصفية مع وزن الفعل: أي الصفات على وزن (أَفْعُل) ومنها:

أ- الألوان: أحمر، أخضر، أزرق، أبيض، أصفر، أسود.

ب- العيوب: أعرج، أحوال، أعور، أبرص، أقرع.

ج- اسم التفضيل: أحسن، أكثر، أفضل، أجمل، أعظم.

٩- الوصفية مع العدل: أ- ما جاء على وزن (فُعْل): آخر.

ب- ما جاء على وزن (فُعال) و (مُفْعِل) في الأعداد من واحد إلى عشرة  
أحاد ومؤحد، ثناء ومثنى، ثلاث ومثلث، رباع ومربيع.

(جاء الطلاب أحد أي واحداً واحداً) / جاء الطلاب مثنى أي اثنين اثنين).

إعراب الممنوع من الصرف: حسب موقعه

يرفع بالضمة، وينصب ويجر بالفتحة.

- قال تعالى: "فَأَنْبَتَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ".

- قال تعالى: "لَقَدْ نَصَرْكُمُ اللَّهُ فِي مُوَاطِنَةِ كَثِيرٍ"

- ذهب إلى حدائق كثيرة.

متى يصرف الممنوع من الصرف: فيجر بالكسرة في حالتين:

١- إن دخلته (آل): ذهب إلى الحدائق البعيدة.

٢- إن أضيف: ذهب إلى حدائق الأزهار.

## قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني

# أ. موسى السفاريني

(المنهاج الجديد)

٤- التشبيه: هو عقد مقارنة بين شيئين يشتركان في صفة واحدة

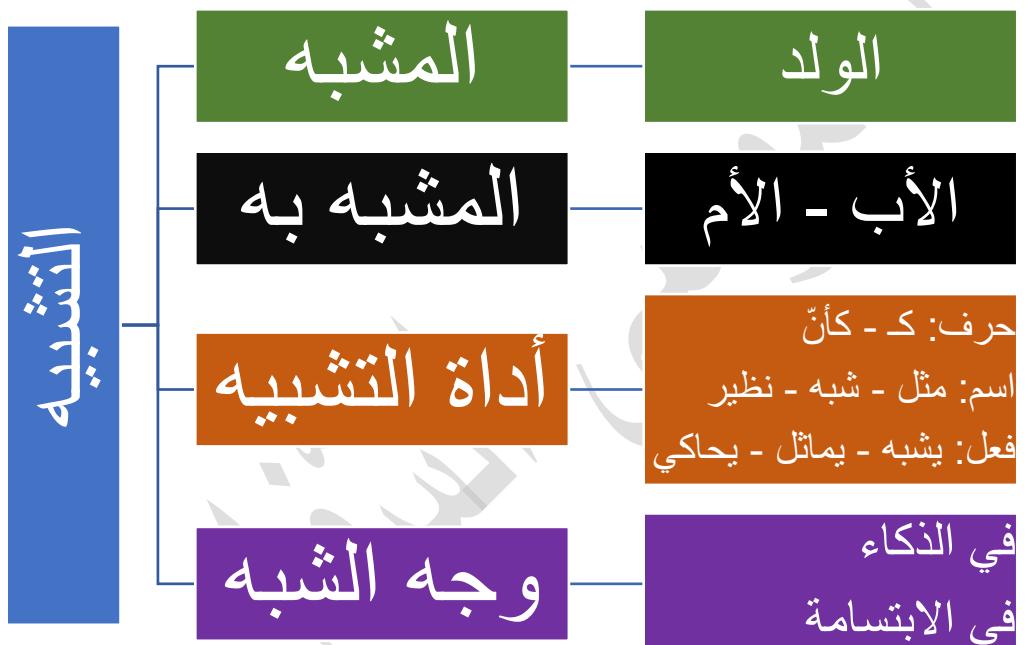
- الولد مثل أبيه في الذكاء

- الولد مثل أمّه في الابتسامة



العمة

الحالة



الجملة	المشبه	أداة التشبيه	المشبه به	وجه الشبه
- العلماء مثل المصابيح في هداية الناس.	العلماء	مثل	المصابيح	في هداية الناس
- العلم كالعسل في الإفادة	العلم	الكاف	العسل	في الإفادة
أنت عندي كليلة القدر في القدر ولكن لا تستجيب دعائي	أنت	الكاف	ليلة القدر	في القدر
فُصوّر كالكواكب لامعاً يكدُن يُضيئن للساري الظلماً	القصور	الكاف	الكواكب	المعان والضياء

# قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني

## أ. موسى السفاريني

### أنواع التشبيه المفرد:

١- المؤكّد المفصّل: ما حُذفت منه أدّة التشبيه وذُكر فيه وجه الشّبه.

الجملة	المشبّه	أدّة التشبيه	المتشبّه به	وجه الشّبه	نوع التشبيه
ليلي قمر في الحُسن.	ليلي		قمر	في الحسن	مؤكّد مفصّل
أنت بحرٌ في العطاء.	أنت		بحرٌ	في العطاء	مؤكّد مفصّل

٢- المؤكّد المجمّل (البلّيغ): ما حُذف منه أدّة التشبيه ووجه الشّبه.

الجملة	المشبّه	أدّة التشبيه	المتشبّه به	وجه الشّبه	نوع التشبيه
ليلي قمر.	ليلي		قمر		مؤكّد مجمّل
عيناكِ بحر والجفونُ شواطئ.	عيناكِ الجفون		بحر شواطئ		مؤكّد مجمّل

٣- التشبيه التام (المُرسَل المفصّل): ما ذُكر فيه أدّة التشبيه ووجه الشّبه.

الجملة	المشبّه	أدّة التشبيه	المتشبّه به	وجه الشّبه	نوع التشبيه
ليلي كالقمر حسناً	ليلي	الكاف	القمر	الحسن	مُرسَل مفصّل
برهانك كالشّمس في الظّهور.	برهانك	الكاف	الشّمس	في الظّهور	مُرسَل مفصّل
كأنَّ أخلاقك في لطفها ورقة فيها نسيم الصّباح		الأخلاق	كان	اللطّف والرقة	مُرسَل مفصّل

٤- التشبيه المُرسَل المجمّل: ما ذُكرت فيه أدّة التشبيه وحُذف منه وجه الشّبه.

الجملة	المشبّه	أدّة التشبيه	المتشبّه به	وجه الشّبه	نوع التشبيه
ليلي كالقمر	ليلي	الكاف	القمر		مُرسَل مجمّل
بلادِي البعيدة عنِّي... كفلي	بلادِي	الكاف	قبلي		مُرسَل مجمّل

### خلاصة القول:

- طرفا التشبيه (المشبّه / المتشبّه به): لا يمكن حذفهما.

- أدّة التشبيه: حُذفت: مؤكّد  
ذُكرت: مُرسَل

- وجه الشّبه: حُذف: مجمّل  
ذُكر: مفصّل

## قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني (المنهاج الجديد)

### أ. موسى السفاريني

**٥- تمييز الذات (المفرد):** اسم نكرة منصوب يُزيل الإبهام  
والغموض عن لفظة أو كلمة بعينها تسبقه.

الإعراب	الجملة	الدليل لتحديد التمييز
تمييز مفرد منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.	غرست سبعة عشرة شجرة.	- بعد الأعداد من ١١-٩٩.
تمييز مفرد منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.	اشترى طلا سكرارا زرعت الأرض دونما زيتونا شربت كأسا لينا.	بعد الوزن، المساحة، الكيل
تمييز مفرد منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.	قدمت للعصفير حفنة قمحًا.	- بعد ألفاظ شبيهة بالمقدار (حفنة، ذراع، شبر، قدم)
تمييز مفرد منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.	كم رواية قرأت في العطلة؟	- بعد (كم) الاستفهامية؟
تمييز مفرد منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.	لبست خاتمًا فضة.	- ما كان فرعًا للتمييز (بيان النوع/ الجنس)

\* الكلمة الملوّنة باللون الأحمر هي لفظ مُميز / غامض، والكلمة الملوّنة باللون الأزرق هي لفظ التمييز.

معلومات على خاطرك:

يمكن لتمييز المقدار وشبيه المقدار أن يأتي مجروراً:

- ١- **بالإضافة:** اشتريت طل زيت.
- ٢- **حرف الجر:** اشتريت طلا من زيت.
- ٣- **بعد كم الخبرية:** كم مریض شفاء الله.
- ٤- **بعد الأعداد (١٠-٣):** قرأت ثلاث روايات.
- ٥- **بعد الأعداد (مئة - ألف):** يقع الكتاب في مئة صفحة/ قرأت ألف صفحة.

• نموذج إعراب: عندي رطل عنبا، وجرة عسل.

عنبا: تمييز مفرد منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

عسل: مضاف إليه مجرور وعلامة جره تنوين الكسر.

# قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني

## أ. موسى السفاريني (المنهاج الجديد)

### ٦- صيغة المبالغة والصفة المشبهة

\* صيغة المبالغة: اسم / وصف مشتق في الغالب من الفعل الثلاثي المتعدد للدلالة على القيام بالحدث على وجه المبالغة والكثرة.



أوزان أقل شهرة	أوزان أكثر شهرة
١- فعّال: كذابة، وصّافة.	١- فعال: وصّاف، علام، سباق.
٢- فاعول: فاروق، ناطور.	٢- مفعال: معطاء، مدرار، مقدم.
٣- فُعلة: هُمزة، لُمزة.	٣- فَعول: صبور، غفور، سؤول.
٤- فِعيل: صِدّيق، شِرّيب.	٤- فَعيل: سميع، عليم، رحيم.
٥- مفعيل: مسْكين، معطير.	٥- فَعل: حذر،

عبارة تجمع أوزان صيغة المبالغة:

**هُوَ مِقْوَالٌ كَذَابٌ، وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ وَأَنْتَ حَذَرٌ**

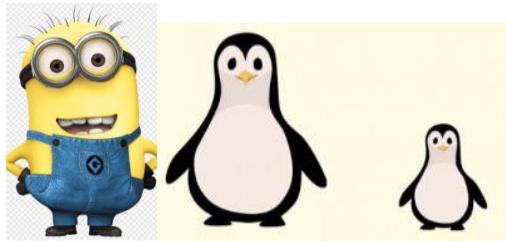
\* تطبيق: صُنْع صيغ المبالغة من الأفعال الآتية:

صيغة المبالغة	ال فعل
زَرَّاع	زراع
أَلِيف	الف
سَمِيع	سمع
حَذَرٌ	حذر
حَسُود	حسد
بَحَاث	بحث

## قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني

# أ. موسى السفاريني

\* الصفة المشبهة: اسم / وصف مشتق من الفعل اللازم للدلالة على معنى ثابت



للموصوف بها على وجه الثبوت.

أوزان الصفة المشبهة من الفعل الثلاثي:

مثال	الوزن
- طويل - طويلة، قصير - قصيرة، جميل - جميلة.	١- فعل ومؤنثه فعلية:
- أحمر. حمراء، أحدب - حدباء، أكحل - كحلاء.	٢- فعل ومؤنثه فعلاء، ويكون في الألوان، العيوب، والحالات:
- فرح - فرحة، ليق - لبقة.	٣- فعل ومؤنثه فعلة، إذا كان يدل على فرح أو حزن أو شيء يزول ويتجدد:
- عطشان - عطشى، ظمان - ظماني، يقطان - يقطني.	٤- فعلان ومؤنثه فعلى، إذا كان يدل على خلو أو امتلاء:
شُجاع، فرات، أجاج	٥- فعل
جَان، حَالَ، حَرام، رَزان	٦- فعل
سَهْل، صَعْب، ضَخْم، شَهْم	٧- فعل
بَطْن، حَسَن	٨- فعل

\* الصفة المشبهة من غير الثلاثي: مضارع الفعل + إبدال حرف المضارعة ميم مضومة وكسر ما قبل الآخر: متکبر، متواضع.

صيغة (الفعل متعدد)	صفة (الفعل لازم)	الوزنان فعل/ فعل
	صفة	جميل (من فعل لازم)
صيغة		سميع (من فعل متعدد)

\* تطبيق: صنُع الصفة المشبهة من الأفعال الآتية:

الصفة المشبهة	الفعل
أَزْرَق - زَرَقاء	زَرَق
سَهْل	سَهْل
جَمِيل - جَمِيلَة	جَمْلَ

# قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني

## أ. موسى السفاريني

٧- تثنية الاسم المقصور والمنقوص والممدود وجمعه

- الاسم المقصور: كل اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها: عصا، هدى، سلمى

جمع الاسم المقصور جمع مذكر سالم		تثنية الاسم المقصور وجمعه جمع مؤنث سالم	
<b>- نحذف ألف ونضع فتحة على الحرف الذي قبلها</b>		<b>١- إذا كانت ألف ثالثة: نرد ألف إلى أصلها</b>	
كلمة	جمع مذكر سالم	كلمة	جمع مؤنث سالم
فتحيـات	فتـيانـيـن	فتـيـات	فتـيـات
هدـيـات	هدـيـانـيـن	هدـيـات	هدـيـات
عـصـوـات	عصـاـنـيـن	عصـاـنـيـن	عصـاـنـيـن
علـوـات	علـوـانـيـن	علـوـانـيـن	علـوـانـيـن



- الاسم المنقوص: هو كل اسم ينتهي بباء لازمة مكسور ما قبلها: القاضي، الداعي، الساعي

جمع الاسم المنقوص جمع مذكر سالم		تثنية الاسم المنقوص وجمعه جمع مؤنث سالم	
<b>نحذف الياء ونضع ضمة قبل (ون) في حالة الرفع ونضع كسرة قبل (ين) في حالة النصب والجر</b>		<b>لا يحدث فيها تعديل</b>	
كلمة	جمع المذكر السالم (ين)	كلمة	جمع المؤنث السالم
القاضـيـات	القاضـيـانـيـن	القاضـيـات	القاضـيـانـيـن
المهـديـات	المهـديـانـيـن	المهـديـات	المهـديـانـيـن
محـامـيات	محـامـانـيـن	محـامـيات	محـامـانـيـن



# قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني

## أ. موسى السفاريني

الاسم الممدود: كل اسم ينتهي بهمزة قبلها ألف زائدة: ابتداء، بناء، صحراء.

### أنواع همزة الاسم الممدود

الاسم الممدود	نوع الهمزة	حالة الهمزة عند الثنوية والجمه
إنشاء من نشأ	أصلية	تبقي الهمزة كما هي (لا يحدث تغيير)
قراء من قرأ	أصلية	تبقي الهمزة كما هي (لا يحدث تغيير)
حضراء من حضر	زائدة للثانية	تقلب الهمزة إلى واو
صحراء من صحر	زائدة للثانية	تقلب الهمزة إلى واو
بناء من بني	منقلبة	تبقي الهمزة كما هي أو تقلب الهمزة إلى واو
صفاء من صفو	منقلبة	تبقي الهمزة كما هي أو تقلب الهمزة إلى واو
سماء من سمو	منقلبة	تبقي الهمزة كما هي أو تقلب الهمزة إلى واو



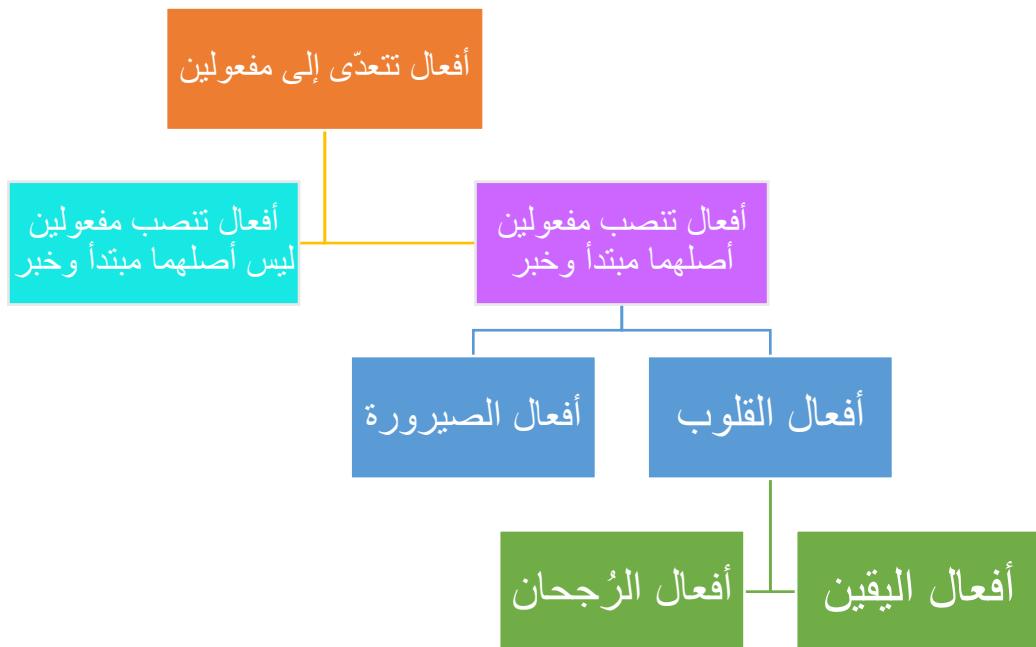
الكلمة	المثنى	جمع المؤنث السالم	جمع المذكر السالم
إنشاء	إنشاءان - إنشاءين	إنشاءات	غير عاقل لا تُجمع
قراء	قراءان - قراءين	قراءات	قراءون - قراءين
حضراء	حضراءان - حضراوات	حضراءات	
صحراء	صحراءان - صحراءين	صحراءات	
بناء	بناءان - بناءين	بناءات	بناؤن - بناؤين
صفاء	صفاءان - صفاءين	صفاءات	صفاؤن - صفاوين
سماء	سماءان - سماءين	سماءات	سماؤن - سماوين



# قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني

## أ. موسى السفاريني

٨- الأفعال المُتعددة إلى مفعولين:



- قوله: ظنَ الولدُ الجوَ ماطرًا

(المعرفة أصل المفعولين مبتدأ وخبر: احذف الفعل والفاعل:

**لُثْصِبْ: الجوَ ماطرُ.**

**أوَّلًا: أ- أفعال اليقين: عَلِمَ - وَجَدَ - رَأَى - دَرَى - أَلْفَى**

الجملة	أصلها (المبتدأ والخبر)	إعراب ما تحته خط
درِيْثُ <u>الحقُّ</u> مَنْتَصِرًا	الحقُّ منتصرٌ	الحقُّ مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة منتصراً: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.
وَجَدَتُ <u>الحُلْمُ</u> حَمِيلًا	الحُلْمُ حَمِيلٌ	الحُلْمُ: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة جميلاً: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.
رَأَيْتُ <u>العِلْمَ</u> مَفِيدًا	العِلْمُ مَفِيدٌ	العِلْمُ: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة مفيدةً: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.
أَلْفَيْتُ <u>العِمَرَ</u> فَرَصَةً	العِمَرُ فَرَصَةٌ	العِمَرُ: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة فرصةً: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

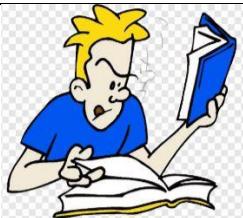


# قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني

## أ. موسى السفاريني

**بـ- أفعال الرُّجحان: ظَنَ - حَسِبَ - زَعَمَ - عَدَ - خَالَ**

الجملة	إعراب ما تحته خط
ظننت <u>المسألة سهلة</u>	المسألة: مفعول به <u>أول</u> منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. سهلةً: مفعول به <u>ثان</u> منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.
حسبت <u>الطلابين غائبين</u>	الطلابين: مفعول به <u>أول</u> منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى. غائبين: مفعول به <u>ثان</u> منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.
زعمت <u>الدرس صعباً</u>	الدرس: مفعول به <u>أول</u> منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة صعباً: مفعول به <u>ثان</u> منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.
خلت <u>العاملات قادمات</u>	العاملات: مفعول به <u>أول</u> منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم. قادمات: مفعول به <u>ثان</u> منصوب وعلامة نصبه الكسر لأنه جمع مؤنث سالم.
عددت <u>صديقًا</u>	الكاف: ضمير متصل مبني في محل نصب <u>مفعول به أول</u> . صديقًا: مفعول به <u>ثان</u> منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.



**ثانياً: أفعال الصيرورة: صَيَرَ - حَوَلَ - بَذَلَ - اتَّخَذَ - رَدَ - جَعَلَ**

الجملة	إعراب ما تحته خط
صَيَرَتِ الْحَرَارَةُ <u>الثَّلْجَ مَاءً</u> .	الثلج: مفعول به <u>أول</u> منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. ماءً: مفعول به <u>ثان</u> منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.
حوَلَتْ هَذَا الْحَزَنَ <u>فَرَحَا</u>	هذا: اسم إشارة مبني في محل نصب <u>مفعول به أول</u> . فرحاً: مفعول به <u>ثان</u> منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.
أَصَابَنِي عَسْرٌ فَبَدَلَهُ اللَّهُ يُسْرَا	الهاء: ضمير متصل مبني في محل نصب <u>مفعول به أول</u> . يسراً: مفعول به <u>ثان</u> منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.
جَعَلَ الرَّبِيعُ <u>الْأَرْضَ جَنَّةً</u> .	الأرض: مفعول به <u>أول</u> منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. جنةً: مفعول به <u>ثان</u> منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.
وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ <u>خَلِيلًا</u> "	إبراهيم: مفعول به <u>أول</u> منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. خليلًا: مفعول به <u>ثان</u> منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

**\* معلومة: رأى - وجد: من أفعال القلوب التي تتطلب مفعولين**

- يجب أن تُعبر عن المعنى القلبي المعنوي / غير حقيقي كقولنا:

رأيَتُ اللهَ عظيماً - وجدَ الذِّكرَ طمأنينةً.

- أما إذا أفادت معنى حقيقي غير قلبي تطلب مفعولاً واحداً كقولنا:

رأيَتُ الطفلَ في الساحةِ - وجدَ القلمَ في الدرجِ.

**\* معلومة: (عدَ) من أفعال الرُّجحان التي تتطلب مفعولين**

- يجب أن تُعبر عن المعنى القلبي المعنوي / غير حقيقي كقولنا: عَدَ المعلمُ الطالبَ حاضراً.

- أما إذا أفادت معنى حقيقي غير قلبي تطلب مفعولاً واحداً كقولنا: عَدَ البائعَ النقودَ.

# قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني

## أ. موسى السفاريني (المنهاج الجديد)



أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر: منح - وهب - كسا - أعطى - رزق - سأل - منع

**أعطى الرجل البائع ديناراً. (لو حذفنا الفعل والفاعل لا يتم المعنى)**

الجملة	إعراب ما تحته خط
منح المعلم <u>الطالب</u> فرصة.	الطالب: مفعول به <u>أول</u> منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. فرصة: مفعول به <u>ثان</u> منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.
رزقني الله <u>مالاً كثيراً</u> .	مالاً: مفعول به <u>أول</u> منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح. كثيراً: مفعول به <u>ثان</u> منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.
وهب الله <u>الإنسان عقلًا</u> .	الإنسان: مفعول به <u>أول</u> منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. عقلًا: مفعول به <u>ثان</u> منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.
سأله المؤمن <u>ربه حاجة</u> .	رب: مفعول به <u>أول</u> منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. حاجة: مفعول به <u>ثان</u> منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.
منع الوالد <u>ابنه المال</u> .	ابن: مفعول به <u>أول</u> منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. المال: مفعول به <u>ثان</u> منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.
كسا الغني <u>الفقير ثواباً</u> .	الفقير: مفعول به <u>أول</u> منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. ثواباً: مفعول به <u>ثان</u> منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

أفعال تنصب ثلاثة مفاعيل: أخبر - خبرَ - أنتَ - نبأً - أعلمَ - أرى - حدَثَ

- أخبرَتْ المديِّر الطالبَ غائبًا.
- خبرَتْ خالدًا صديقه مريضًا.

انتهى المقرر... راجياً من الله التوفيق لي ولكم.

