

قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني

(المنهاج الجديد)

أ. موسى السفاريني

نسال عنه ب كيف

١- الحال

وصف نكرة يأتي بعد تمام الكلام، وحكمه النصب؛ لبيان هيئة صاحبه وقت حدوث الفعل.

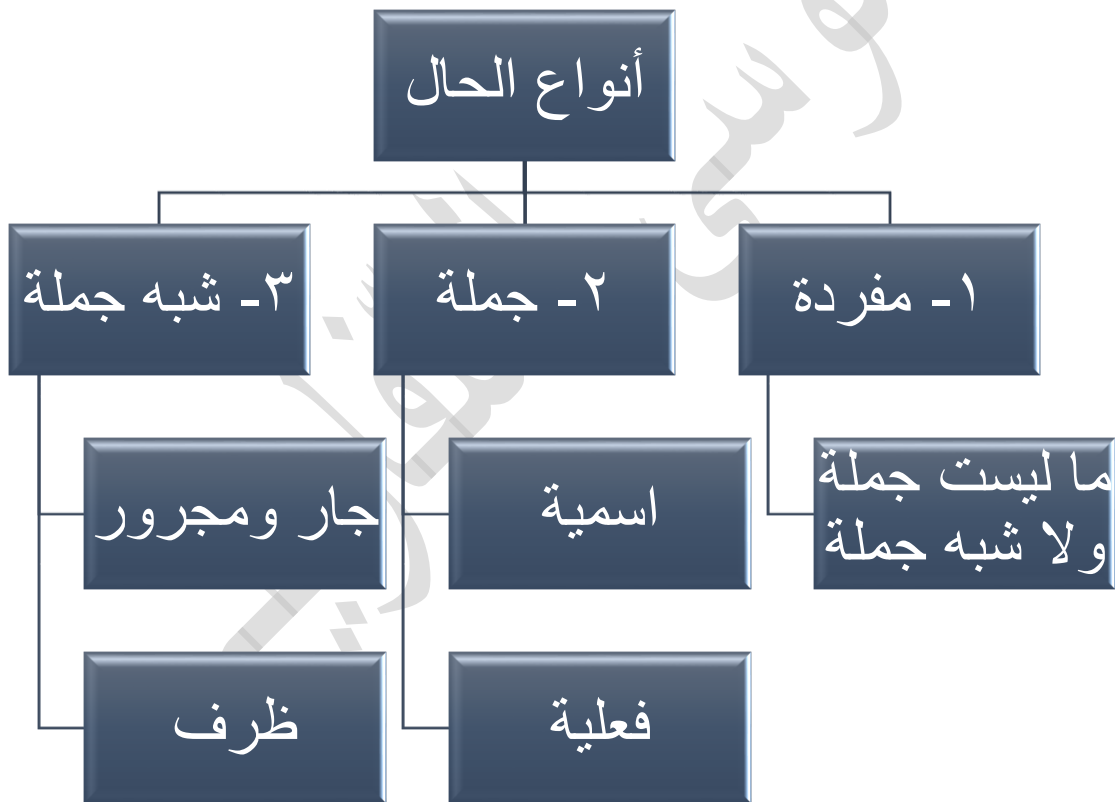
أ- "يُرِيدُ اللهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا"

ب- أُحِبُّ الْفَتَى يَنْفِي الْفَوَاحِشَ سَمْعُهُ كَأَنَّ بِهِ عَنْ كُلِّ فَاحِشَةٍ وَقَرَأَ

ج- يقطفُ الفلاحون ثمارَ الزيتون، وهم مبتهجون.

د- يعملُ فريقُ الكشافةِ في مدرستي بهمةً عاليةً؛ لإنجازِ عملٍ تطوُّعِيٍّ يُسهمُ في تجميلِ بيئةِ المدرسةِ.

هـ- أعجبتُ بالشبابِ المُتحمِّسِ بينَ الفِرَقِ المُتطوِّعةِ في أعمالِ الخيرِ.



قواعد اللّغة العربيّة للصف العاشر الفصل الثاني

أ. موسى السّفاريني (المنهاج الجديد)

الإعراب:

حال منصوبة وعلامة نصبها

الفتحة أو الياء أو الكسرة

١- مفردة: ما ليست جملة ولا شبه جملة (كلمة واحدة) نكرة، منصوبة.

* تُطابق الحال المفردة صاحبها في التذكير أو التأنيث.

وفي العدد (الإفراد أو التثنية أو الجمع)

الإعراب	التوضيح	الجملة
حال منصوبة بالفتحة		أ- أَقْبَلَ أَخُوكَ مَبْتَسِمًا
حال منصوبة بالفتحة		ب- أَعَدَّتْ هَذَا الطَّعَامَ نَشِيطَةً
حال منصوبة بالياء لأنه مثنى		ج- شَاهَدْتُ السَّيَّارَتَيْنِ مَسْرُوعَتَيْنِ
حال منصوبة بالياء لأنه جمع مذكر سالم		د- جَاءَ الْأَصْدِقَاءُ مَسْرُورِينَ
سالمة: حال منصوبة بالفتحة. سالمات: حال منصوبة بالكسر لأنه جمع مؤنث سالم		هـ- عَادَتِ الطَّائِرَاتُ سَالِمَةً/ (سَالِمَاتٍ)

قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني

(المنهاج الجديد)

أ. موسى السّفاريني

٢- الحال الجملة: الجُمْل بعد المعارف أحوال وبعد النكرات صفات.

الرابط الذي يربط جملة الحال بصاحبها:

١- الواو فقط

٢- الضمير فقط

٣- الواو والضمير معاً.

أ- جملة اسمية:

الإعراب	التوضيح	الجملة
الواو: واو الحال الشمس: مبتدأ مرفوع طالعة: خبر مرفوع والجملة الاسمية في محل نصب حال		خرج محمدٌ والشمسُ طالعةً . واو الحال يصح وقوع (إذ) الظرفية موقعها الرابط هنا (الواو)
وجه: مبتدأ مرفوع الهاء: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه مشرق: خبر مرفوع والجملة الاسمية في محل نصب حال		شاهدتُ أباك وجهةً مشرقاً . الرابط هنا (الضمير)
الواو: واو الحال هو: ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ قائم: خبر مرفوع والجملة الاسمية في محل نصب حال		قال تعالى: "فنادته الملائكة وهو قائمٌ " الرابط هنا (الواو والضمير)
الواو: واو الحال هو: ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ يبكي: فعل مضارع مرفوع والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة الاسمية في محل نصب حال		سار الطفلُ وهو يبكي الرابط هنا (الواو والضمير)

قواعد اللّغة العربيّة للصف العاشر الفصل الثاني
(المنهاج الجديد)
أ. موسى السّفاريني

ب- جملة فعلية:



الرابط فيها في الأغلب (الضمير) لا تأتي الواو مع الحال الجملة الفعلية

الإعراب	التوضيح	الجملة
<p>يبتسم: فعل مضارع مرفوع والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة الفعلية في محل نصب حال</p>		<p>أقبلَ المُعلِّمُ يبتسمُ</p>
<p>يبيكون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون والواو: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل. والجملة الفعلية في محل نصب حال</p>		<p>قال تعالى: "وَجَاءُوا آبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ"</p>



قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني
 (المنهاج الجديد)
 أ. موسى السّفاريني

ج- شبه جملة: أ- جار ومجرور

الإعراب	التوضيح	الجملة
الباء: حرف جر القسط: اسم مجرور وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل نصب حال		قال تعالى: "وأوفوا الكيلَ والميزانَ بالقِسطِ" (مُقسطين)
في: حرف جر زينة: اسم مجرور الهاء: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه. وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل نصب حال		خرج الأميرُ في زينته. (متزيئاً)

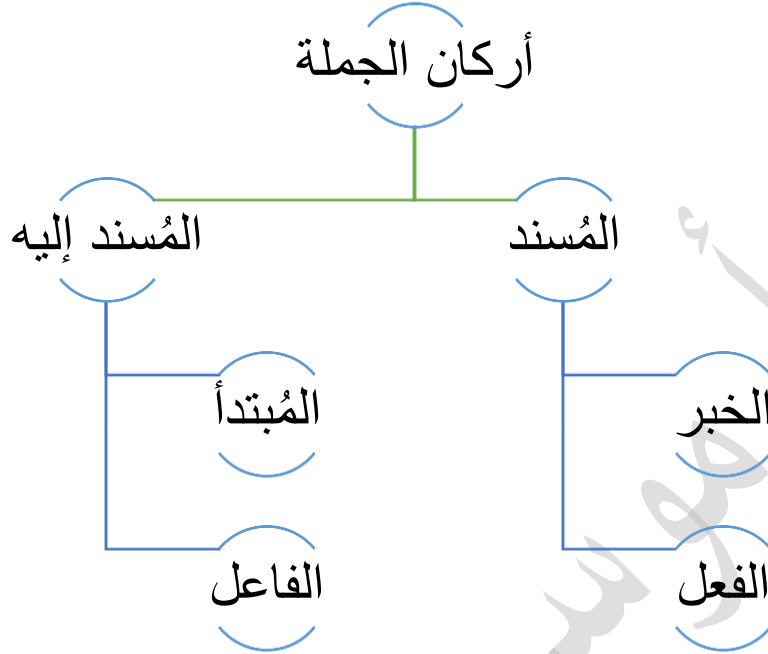
ب- ظرف

الإعراب	التوضيح	الجملة
بين: ظرف مكان منصوب بالفتحة وهو مضاف. السحاب: مضاف إليه. وشبه الجملة من الظرف في محل نصب حال.		رأيتُ الطائرةَ بينَ السّحابِ.

* تعدد الحال: قال تعالى: "ارجعي إلى ربك راضيةً مرضيةً".

قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني
(المنهاج الجديد)
أ. موسى السّفاريني

٢- التقديم والتأخير



الإسناد: هو ضمُّ الخبر إلى المُبتدأ، والفعل إلى الفاعل.

وما سوى المُسند والمُسند إليه يُسمى (متعلقات بالفعل) وتشمل (المتعلقات) أكثر المنصوبات "كالمفعول به والحال" والمجرورات "كالمضاف إليه" وغيرها.

حيث يشمل التقديم والتأخير مكونات الجملة الثلاثة: المُسند، المُسند إليه، المتعلقات.



وذلك وفقاً للغرض البلاغي والمعنى الذي قصد إليه المتكلم.

الجملة	التقديم
يُحِبُّ اللهُ الْمُتَوَكِّلِينَ	تقديم المُسند
اللهُ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ	تقديم المُسند إليه
الْمُتَوَكِّلِينَ يُحِبُّهُمُ اللهُ	تقديم المُتعلِّق

قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني

أ. موسى السفاريني (المنهاج الجديد)

١- الأغراض البلاغية لتقديم المُسند إليه

الجملة	غرض التقديم	التوضيح للغرض وليس للآيات الكريمة
" إِنَّ أكرمكم عندَ الله أتقاكم "	تمكين الخبر في ذهن السامع، لأنَّ في المبتدأ تشويقاً له.	
وما أنا أسقمت جسمي به ولا أنا أضرمت في القلب نارا	التخصيص	
براءة المتهم حكم بها القاضي	تعجيل المسرة إلى نفوس المخاطبين	
الهزيمة أصيب بها العدو	تعجيل المساءة إلى نفوس المخاطبين	

٢- الأغراض البلاغية لتقديم المُسند

الجملة	غرض التقديم	التوضيح للغرض وليس للآيات الكريمة
" لكم دينكم ولي دين "	التخصيص	
من أرض بلقيس هذا اللحن والوترُ من جوها هذه الأيام والسحرُ	الاهتمام بالمتقدم	

قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني
أ. موسى السّفاريني (المنهاج الجديد)

	التشويق	ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها شمس الضحى وأبو إسحاق والقمر
	الإنكار والتعجب	" أراغبُ أنتَ عن الهَيّ يا إبراهيمُ "

٣- الأغراض البلاغية لتقديم المتعلقات

التوضيح للغرض وليس للآيات الكريمة	غرض التقديم	الجملة
	التخصيص والقصر	" إِيَّاكَ نعبُدُ وإِيَّاكَ نستعينُ "
	الاهتمام بالمتقدم	حُسْنَ الخلقِ لزمْتُ
	الاختصاص	مُبَكَّرًا خرجتُ إلى العمل
	- الاختصاص - لتناسب فواصل الآيات	"فأوجسَ في نفسه خيفةً موسى"

قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني
(المنهاج الجديد)
أ. موسى السّفاريني



تدريب:

الجملة	ما الذي تقدّم	غرض التقديم
" والله مُلِكُ السماوات والأرض "	تقدّم المُسند	التخصيص والقصر
" خذوه فَعَلُّوه (٣٠) ثُمَّ الْجَحِيمِ صَلَّوه "	تقدّم المتعلق	لتناسب فواصل الآيات
شاحبة مثل لون الغروب أحاديثنا	تقدّم المُسند	التشويق



قواعد اللّغة العربيّة للصف العاشر الفصل الثاني

(المنهاج الجديد)

أ. موسى السّفاريني



٣- الممنوع من الصرف

هو الاسم المعرب الذي لا يلحقه تنوين ولا كسر

الاتفاق والاختلاف بين الاسم المنصرف والممنوع من الصرف	
الاتفاق	الاختلاف
جاء محمدٌ وأحمدُ.	سَلِمْتُ على محمدٍ وأحمدَ.
رأيتُ محمدًا وأحمدَ.	* المنصرف: يلحقه التنوين، وعلامة جره الكسرة.
* علامة الرفع الضمة.	* الممنوع من الصرف: لا يلحقه التنوين، وعلامة جره الفتحة.
* علامة النصب الفتحة.	

الممنوع من الصرف نوعان:

- الأوّل: ما يُمنَع من الصرف لعلّةٍ واحدةٍ، وهو ثلاثة أشياء:
 - الاسم المختوم بألف التأنيث المقصورة (ي/ا): مفتوح ما قبلها، زائدة.

مثال: سلوى، سلمى، ألبى، جرحى، كبرى، مرضى، دُنيا، عُليا
 - الاسم المختوم بألف التأنيث الممدودة (اء/ همزة زائدة): تأتي بعد ثلاثة أحرف فصاعدا:

حسنا، صحراء، حمراء، خضراء، فقراء، شعراء، أربعا، أطباء.
 - جمع التكسير على صيغة منتهى الجموع:

بعد ألف الجمع (حرفان): حدائق، قواعد، مساجد، قبائل.
 - بعد ألف الجمع ثلاثة أحرف أوسطها ساكن: عسافير، مفاتيح، مصابيح، قوانين.
- * (ملائكة، فلاسفة) ليس ممنوع من الصرف/ الحرف الأوسط متحرك.

قواعد اللغة العربيّة للصف العاشر الفصل الثاني (المنهاج الجديد) أ. موسى السّفاريني

الثاني: ما يُمنع من الصرف لعلتين (سببين):

العَلَمية واحد من ستّة أشياء/ الوَصْفية واحد من ثلاثة أشياء:

١- العَلَمية مع التّأنيث: أ- مؤنث لفظاً ومعنى: فاطمة، أميرة، نادية، مكة.

ب- مؤنث لفظاً فقط: حمزة، أسامة، عبيدة.

ج- مؤنث معنى فقط: مريم، سعاد، زينب.

* إذا كان العَلَم المؤنث ثلاثياً محرك الوسط مُنَع من الصرف: سَحَر، مَلَك.

* إذا كان ثلاثياً ساكن الوسط جاز صرفه: هِنْد، مِصْر.

سَلِمَت على واحدٍ من مصرَ، سَلِمَت على واحدٍ من مصرٍ.

٢- العَلَمية مع زيادة الألف والنون (شخص، شهر):

رمضان، شعبان، عثمان، سليمان، مروان.

٣- العَلَمية مع العُجْمة (ليست عربية): إبراهيم، يوسف، جبريل، قارون، فرعون.

* كل أسماء الأنبياء المذكورة في القرآن ممنوعة من الصرف ما عدا ستة أعلام هي:

محمدٌ، صالحٌ، شعيبٌ، هودٌ، نوحٌ، لوطٌ

مجموعة في كلمة (صُنْ شَمَلُهُ)

(أسماء الأنبياء باللون الأزرق أسماء عربية)

(أسماء الأنبياء باللون الأخضر أسماء أعجمية ثلاثية صُرِفَت لُخْفَتِهَا)

٤- العَلَمية مع التّركيب المَزْجِي (كل كلمتين امتزجتا حتّى صارتا اسمًا واحدًا):

حَضْرَمَوْت، بَعْلَبَكْ، مَغْدِيْكَرْب، بُورَسَعِيد.

* وَيُسْتَنْثَى من المركب المَزْجِي العَلْمُ المَخْتوم بـ (ويه): سَبِيئَوِيْهِ

حَضْر سَبِيئَوِيْهِ، قَابِلَتْ سَبِيئَوِيْهِ، سَلِمَتْ على سَبِيئَوِيْهِ.

٥- العَلَمية مع العَدَلْ أو العَلَمية على وزن فُعَلْ:

عَمَر، زَحَل، هُبَل، مُضَر.

قواعد اللّغة العربيّة للصف العاشر الفصل الثاني

(المنهاج الجديد)

أ. موسى السّفاريني

٦- العَلْمِيّة مع وزن الفعل:

أحمد، أكرم، أمجد، أشرف، أيمن.

يزيد، تغلب.

٧- الوَصْفِيّة مع زيادة الألف والنون:

فرحان، شَبَّعان، غضبان، عطشان.

٨- الوَصْفِيّة مع وزن الفعل: أي الصفات على وزن (أفعل) ومنها:

أ- الألوان: أحمر، أخضر، أزرق، أبيض، أصفر، أسود.

ب- العيوب: أعرج، أحول، أعور، أبرص، أقرع.

ج- اسم التفضيل: أحسن، أكثر، أفضل، أجمل، أعظم.

٩- الوَصْفِيّة مع العَدَل: أ- ما جاء على وزن (فعل): أحر.

ب- ما جاء على وزن (فعل) و (مفعل) في الأعداد من واحد إلى عشرة

أحاد وموحد، نأء ومثنى، ثلاث ومثلث، رباع ومربّع.

(جاء الطلاب أحادًا أي واحدًا واحدًا) / جاء الطلاب مثنى أي اثنين اثنين).

إعراب الممنوع من الصرف: حسب موقعه

يُرفع بالضمّة، ويُنصب ويُجر بالفتحة.

- قال تعالى: "فأنبئنا به حدائق ذات بهجة".

- قال تعالى: "لقد نصركم الله في موطن كثيرة".

- ذهبُ إلى حدائق كثيرة.

متى يُصرف الممنوع من الصرف: فيجر بالكسرة في حالتين:

١- إن دخلته (أل): ذهبُ إلى الحدائق البعيدة.

٢- إن أُضيف: ذهبُ إلى حدائق الأزهار.

قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني

(المنهاج الجديد)

أ. موسى السفاريني

٤- التشبيه: هو عقد مقارنة بين شيئين يشتركان في صفة واحدة

- الولد مثل أبيه في الذكاء

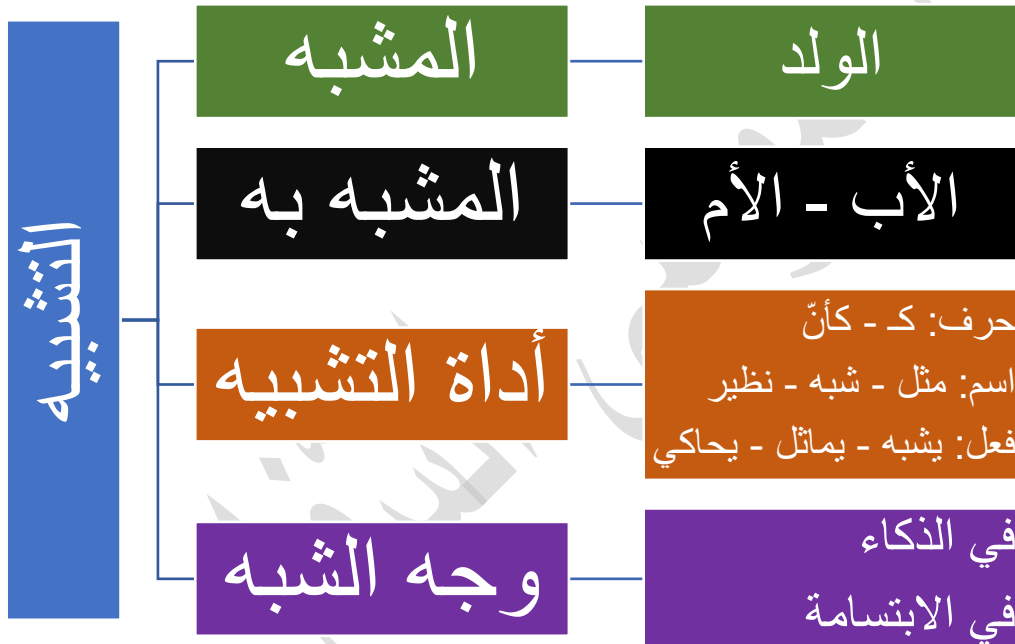
- الولد مثل أمه في الابتسامه



العمّة



الخالة



الجملة	المشبه	أداة التشبيه	المشبه به	وجه الشبه
- العلماء مثل المصاييح في هداية الناس.	العلماء	مثل	المصاييح	في هداية الناس
- العلم كالعسل في الإفاده	العلم	الكاف	العسل	في الإفاده
أنت عندي كليله القدر في القدر ولكن لا تستجيب دعائي	أنت	الكاف	ليله القدر	في القدر
قصور كالكواكب لامعات يكذن يضمن للساري الظلاما	القصور	الكاف	الكواكب	اللمعان والضياء

قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني

(المنهاج الجديد)

أ. موسى السّفاريني

أنواع التشبيه المفرد:

١- المؤكد المفصّل: ما حُذفت منه أداة التشبيه وذكّر فيه وجه الشبه.

الجملة	المشبه	أداة التشبيه	المشبه به	وجه الشبه	نوع التشبيه
ليلي قمر في الحُسْن.	ليلي		قمر	في الحسن	مؤكد مفصّل
أنتَ بحرٌ في العطاء.	أنتَ		بحرٌ	في العطاء	مؤكد مفصّل

٢- المؤكد المجمل (البلغ): ما حُذف منه أداة التشبيه ووجه الشبه.

الجملة	المشبه	أداة التشبيه	المشبه به	وجه الشبه	نوع التشبيه
ليلي قَمَرٌ.	ليلي		قمر		مؤكد مجمل
عيناكِ بحر والجفونُ شواطئ.	عيناكِ الجفون		بحر شواطئ		مؤكد مجمل مؤكد مجمل

٣- التشبيه التام (المُرسل المفصّل): ما ذُكر فيه أداة التشبيه ووجه الشبه.

الجملة	المشبه	أداة التشبيه	المشبه به	وجه الشبه	نوع التشبيه
ليلي كالقَمَرِ حُسْنًا	ليلي	الكاف	القمر	الحُسْن	مُرسل مفصّل
بُرهانك كالشَّمس في الظهور.	برهانك	الكاف	الشمس	في الظهور	مُرسل مفصّل
كأنَّ أخلاقك في لُطفها ورقّةٌ فيها نسيْمُ الصَّباح	الأخلاق	كأنَّ	نسيم	اللطف والرقّة	مُرسل مفصّل

٤- التشبيه المُرسل المُجمل: ما ذُكرت فيه أداة التشبيه وحُذفت منه وجه الشبه.

الجملة	المشبه	أداة التشبيه	المشبه به	وجه الشبه	نوع التشبيه
ليلي كالقمر	ليلي	الكاف	القمر		مُرسل مُجمل
بلادي البعيدة عني... كقلبي	بلادي	الكاف	قلبي		مُرسل مُجمل

خُلاصة القول:

- طرفا التشبيه (المشبه/ المشبه به): لا يمكن حذفهم.

- أداة التشبيه: حُذفت: مؤكد

ذُكرت: مرسل

- وجه الشبه: حُذف: مجمل

ذُكر: مفصّل

قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني

(المنهاج الجديد)

أ. موسى السّفاريني

٥- تمييز الذات (المفرد): اسم نكرة منصوب يُزيل الإبهام والغموض عن لفظة أو كلمة بعينها تسبقه.

الإعراب	الجملة	الدليل لتحديد التمييز
تمييز مفرد منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.	غرسْتُ سبعَ عشرةَ شجرةً.	- بعد الأعداد من ١١-٩٩
تمييز مفرد منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.	اشتريتُ رطلاً سُكراً . زرعتُ الأرضَ دونماً زيتوناً . شربتُ كأساً لبناً .	بعد الوزن، المساحة، الكيل
تمييز مفرد منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.	قدّمتُ للعصافير حفنةً قمحاً .	- بعد ألفاظ شبيهة بالمقدار (حفنة، ذراع، شبر، قدم)
تمييز مفرد منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.	كم روايةً قرأتُ في العطلة؟	- بعد (كم) الاستفهامية؟
تمييز مفرد منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.	لبستُ خاتماً فضّةً .	- ما كان فرعاً للتمييز (بيان النوع/ الجنس)

* الكلمة الملونة باللون الأحمر هي لفظ مُميز / غامض، والكلمة الملونة باللون الأزرق هي لفظ التمييز.

معلومات على خاطرِك:

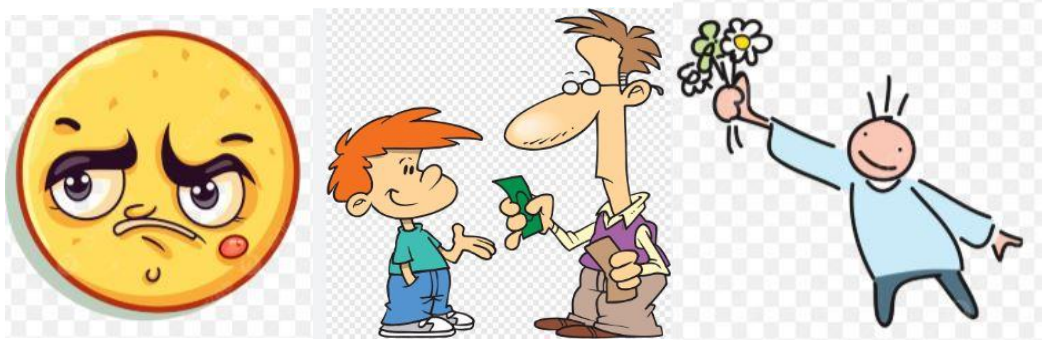
<p>يُمكن لتمييز المقدار وشبيه المقدار أن يأتي مجروراً:</p> <p>١- بالإضافة: اشتريتُ رطلَ زيتٍ.</p> <p>٢- بحرف الجر: اشتريتُ رطلاً من زيتٍ.</p> <p>٣- بعد كم الخبرية: كم مريضٍ شفاه الله.</p> <p>٤- بعد الأعداد (٣-١٠): قرأتُ ثلاثَ رواياتٍ.</p> <p>٥- بعد الأعداد (مئة - ألف): يقع الكتاب في مئة صفحةٍ / قرأتُ ألفَ صفحةٍ.</p>
--

- نموذج إعراب: عندي رطلٌ **عنباً**، وجرّةٌ **عسلٍ**.
- عنباً: تمييز مفرد منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.
- عسلٍ: مضاف إليه مجرور وعلامة جره تنوين الكسر.

قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني (المنهاج الجديد) أ. موسى السّفاريني

٦- صيغة المبالغة والصفة المشبهة

* صيغة المبالغة: اسم/ وصف مشتق في الغالب من الفعل الثلاثي المتعدي للدلالة على القيام بالحدث على وجه المبالغة والكثرة.



أوزان أقل شهرة	أوزان أكثر شهرة
١- فعّالة: كذّابة، وصّافة.	١- فعّال: وصّاف، علّام، سبّاق.
٢- فاعول: فاروق، ناطور.	٢- مفعّال: معطاء، مدرار، مقدام.
٣- فُعلة: هُمزة، لُمزة.	٣- فَعول: صبور، غفور، سؤول.
٤- فِعيل: صديق، شرييب.	٤- فِعيل: سميع، عليم، رحيم.
٥- مِفْعيل: مسكين، معطير.	٥- فَعِل: حذر،

عبارة تجمع أوزان صيغة المبالغة:

هُوَ مِقْوَالٌ كَذَّابٌ، وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ وَأَنْتَ حَذِرٌ

* تطبيق: صُغ صيغ المبالغة من الأفعال الآتية:

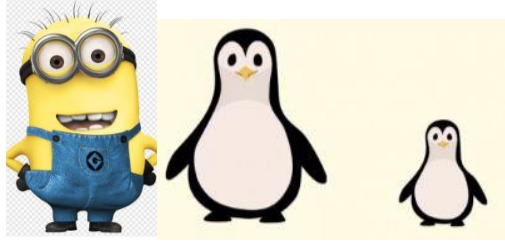
الفاعل	صيغة المبالغة
زَرَعَ	زَرَّاعٌ
أَلْفَ	أَلِيفٌ
سَمِعَ	سَمِيعٌ
حَذَرَ	حَذِرٌ
حَسَدَ	حَسُودٌ
بَحَثَ	بَحَّاثٌ

قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني

(المنهاج الجديد)

أ. موسى السّفاريني

* الصفة المشبهة: اسم/ وصف مشتق من الفعل اللازم للدلالة على معنى ثابت



للموصوف بها على وجه الثبوت.

أوزان الصفة المشبهة من الفعل الثلاثي:

مثال	الوزن
- طويلٌ - طويلة، قصيرٌ - قصيرة، جميل - جميلة.	١- فَعِيلٌ وموئنه فعيلة:
- أحمر- حمراء، أهدب - حدباء، أكحلٌ - كحلاء.	٢- أفعلٌ وموئنه فعلاء، ويكون في الألوان، العيوب، والحلية:
- فَرِحَ - فرحة، لَبِقَ - لبقة.	٣- فَعَلَ وموئنه فعلة، إذا كان يدل على فرح أو حزن أو شيء يزول ويتجدد:
- عطشان - عطشى، ظمآن - ظمأى، يقظان - يقظى.	٤- فَعْلانٌ وموئنه فعلى، إذا كان يدل على خلو أو امتلاء:
شجاع، فرات، أجاج	٥- فَعَالٌ
جبان، حلال، حرام، رزان	٦- فَعَالٌ
سهل، صعب، ضخم، شهم	٧- فَعْلٌ
بطل، حسن	٨- فَعْلٌ

* الصفة المشبهة من غير الثلاثي: مضارع الفعل+ إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وكسر ما قبل الآخر: مُتَكَبِّرٌ، مُتَوَاضِعٌ.

الوزنان فَعِيلٌ/ فَعْلٌ	صفة (الفعل لازم)	صيغة (الفعل متعد)
جميل (من فعل لازم)	صفة	
سميع (من فعل متعد)		صيغة

* تطبيق: صُغِ الصفة المشبهة من الأفعال الآتية:

الفعل	الصفة المشبهة
زَرَقَ	أزرق - زرقاء
سَهَّلَ	سَهْلٌ
جَمَّلَ	جميل - جميلة

قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني

(المنهاج الجديد)

أ. موسى السفاريني

٧- تثنية الاسم المقصور والمنقوص والممدود وجمعه

- الاسم المقصور: كل اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها: عصا، هدى، سلمى

تثنية الاسم المقصور وجمعه جمع مؤنث سالم	جمع الاسم المقصور جمع مذكر سالم																							
١- إذا كانت الألف الثالثة: نرد الألف إلى أصلها	- نحذف الألف ونضع فتحة على الحرف الذي قبلها																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>المثنى</th> <th>جمع مؤنث سالم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فتى</td> <td>فتيان/ين</td> <td>فتيات</td> </tr> <tr> <td>هدى</td> <td>هديان/ين</td> <td>هديات</td> </tr> <tr> <td>عصا</td> <td>عصوان/ين</td> <td>عصوات</td> </tr> <tr> <td>علا</td> <td>علوان/ين</td> <td>علوات</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	المثنى	جمع مؤنث سالم	فتى	فتيان/ين	فتيات	هدى	هديان/ين	هديات	عصا	عصوان/ين	عصوات	علا	علوان/ين	علوات	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>جمع المذكر السالم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مصطفى</td> <td>مصطفون/ مصطفين.</td> </tr> <tr> <td>أعلى</td> <td>أعلون/ أعلين.</td> </tr> <tr> <td>مبتغى</td> <td>مبتغون/ مبتغين</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	جمع المذكر السالم	مصطفى	مصطفون/ مصطفين.	أعلى	أعلون/ أعلين.	مبتغى	مبتغون/ مبتغين
الكلمة	المثنى	جمع مؤنث سالم																						
فتى	فتيان/ين	فتيات																						
هدى	هديان/ين	هديات																						
عصا	عصوان/ين	عصوات																						
علا	علوان/ين	علوات																						
الكلمة	جمع المذكر السالم																							
مصطفى	مصطفون/ مصطفين.																							
أعلى	أعلون/ أعلين.																							
مبتغى	مبتغون/ مبتغين																							
٢- إذا كانت الألف رابعة فأكثر: تُقلب ياء مباشرة																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>المثنى</th> <th>جمع مؤنث سالم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سلمى</td> <td>سلميان/ سلميين</td> <td>سلميات</td> </tr> <tr> <td>عليا</td> <td>عليان/ عليين</td> <td>علييات</td> </tr> <tr> <td>مستشفى</td> <td>مستشفيان/ مستشفيين</td> <td>مستشفيات</td> </tr> <tr> <td>نجوى</td> <td>نجويان/ نجويين</td> <td>نجويات</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	المثنى	جمع مؤنث سالم	سلمى	سلميان/ سلميين	سلميات	عليا	عليان/ عليين	علييات	مستشفى	مستشفيان/ مستشفيين	مستشفيات	نجوى	نجويان/ نجويين	نجويات									
الكلمة	المثنى	جمع مؤنث سالم																						
سلمى	سلميان/ سلميين	سلميات																						
عليا	عليان/ عليين	علييات																						
مستشفى	مستشفيان/ مستشفيين	مستشفيات																						
نجوى	نجويان/ نجويين	نجويات																						



- الاسم المنقوص: هو كل اسم ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها: القاضي، الداعي، الساعي

تثنية الاسم المنقوص وجمعه جمع مؤنث سالم	جمع الاسم المنقوص جمع مذكر سالم																								
لا يحدث فيها تغيير	نحذف الياء ونضع ضمة قبل (ون) في حالة الرفع ونضع كسرة قبل (ين) في حالتي النصب والجر																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>المثنى</th> <th>جمع المؤنث السالم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>القاضي</td> <td>القاضيان/القاضيين</td> <td>القاضيات</td> </tr> <tr> <td>المهتدي</td> <td>المهتديان/المهتديين</td> <td>المهتديات</td> </tr> <tr> <td>محام</td> <td>محاميان/ محاميين</td> <td>محاميات</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	المثنى	جمع المؤنث السالم	القاضي	القاضيان/القاضيين	القاضيات	المهتدي	المهتديان/المهتديين	المهتديات	محام	محاميان/ محاميين	محاميات	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>جمع المذكر السالم (ون)</th> <th>جمع المذكر السالم (ين)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>القاضي</td> <td>القاضون</td> <td>القاضين</td> </tr> <tr> <td>الهادي</td> <td>الهادون</td> <td>الهادين</td> </tr> <tr> <td>الرامي</td> <td>الرامون</td> <td>الرامين</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	جمع المذكر السالم (ون)	جمع المذكر السالم (ين)	القاضي	القاضون	القاضين	الهادي	الهادون	الهادين	الرامي	الرامون	الرامين
الكلمة	المثنى	جمع المؤنث السالم																							
القاضي	القاضيان/القاضيين	القاضيات																							
المهتدي	المهتديان/المهتديين	المهتديات																							
محام	محاميان/ محاميين	محاميات																							
الكلمة	جمع المذكر السالم (ون)	جمع المذكر السالم (ين)																							
القاضي	القاضون	القاضين																							
الهادي	الهادون	الهادين																							
الرامي	الرامون	الرامين																							



قواعد اللّغة العربيّة للصف العاشر الفصل الثاني

(المنهاج الجديد)

أ. موسى السّفاريني

- الاسم الممدود: كل اسم ينتهي بهمزة قبلها ألف زائدة: ابتداء، بناء، صحراء.

أنواع همزة الاسم الممدود

حالة الهمزة عند التثنية والجمه	نوع الهمزة	الاسم الممدود
تبقى الهمزة كما هي (لا يحدث تغيير)	أصلية	إنشاء من نشأ
تبقى الهمزة كما هي (لا يحدث تغيير)	أصلية	قرّاء من قرأ
تقلب الهمزة إلى واو	زائدة للتأنيث	خضراء من خضر
تقلب الهمزة إلى واو	زائدة للتأنيث	صحراء من صحر
تبقى الهمزة كما هي أو تُقلب الهمزة إلى واو	منقلبة	بناء من بني
تبقى الهمزة كما هي أو تُقلب الهمزة إلى واو	منقلبة	صفاء من صفو
تبقى الهمزة كما هي أو تُقلب الهمزة إلى واو	منقلبة	سماء من سمو



الكلمة	المثنى	جمع المؤنث السالم	جمع المذكر السالم
إنشاء	إنشاءان - إنشاءين	إنشاءات	غير عاقل لا تُجمع
قرّاء	قرّاءان - قرّاءين	قرّاءات	قرّاءون - قرّاءين
خضراء	خضراوان - خضراوين	خضراوات	
صحراء	صحراوان - صحراوين	صحراوات	
بناء	بناءان - بناءين بناوان - بناوين	بناات بناوات	
صفااء	صفااءان - صفااءين صفااوان - صفااوين	صفااءات صفااوات	
سماء	سماءان - سماءين سماوان - سماوين	سماءات سماوات	

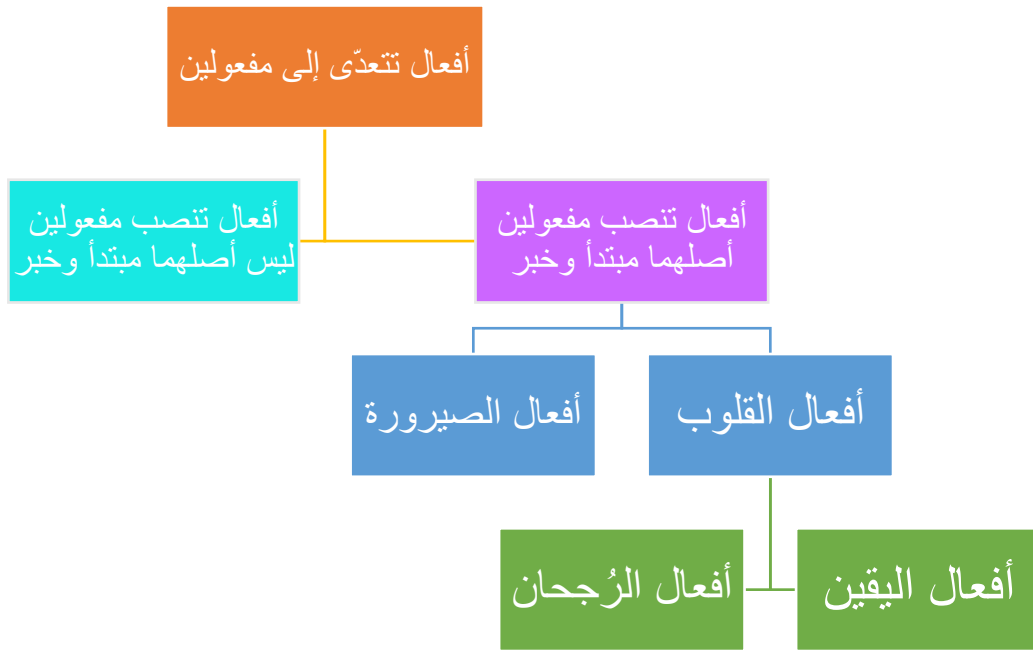


قواعد اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني

(المنهاج الجديد)

أ. موسى السّفاريني

٨- الأفعال المتعدية إلى مفعولين:



- كقولنا: ظنّ الولدُ الجوَّ ماطرًا

(لمعرفة أصل المفعولين مبتدأ وخبر: احذف الفعل والفاعل:

لنُصبح: الجوّ ماطرًا.

أولاً: أ- أفعال اليقين: عَلِمَ - وَجَدَ - رَأَى - دَرَى - أَلْفَى

إعراب ما تحته خط	أصلها (المبتدأ والخبر)	الجملة
الحق: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة منتصبًا: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.	الحقّ منتصبًا	دريثُ <u>الحقّ منتصبًا</u>
الخلم: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة جميلًا: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.	الخلم جميلًا	وجدتُ <u>الخلم جميلًا</u>
العلم: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة مفيدًا: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.	العلم مفيدًا	رأيتُ <u>العلم مفيدًا</u>
العمر: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة فرصة: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.	العمرُ فرصة	ألقيتُ <u>العمرُ فرصة</u>



قواعد اللّغة العربيّة للصف العاشر الفصل الثاني

(المنهاج الجديد)

أ. موسى السّفاريني

ب- أفعال الرُّجحان: ظَنَّ - حسبَ - زعمَ - عدَّ - خالَ

إعراب ما تحته خط	الجملة
المسألة: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. سهلة: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.	ظننتُ <u>المسألة سهلة</u>
الطالبين: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى. غائبين: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.	حَسِبْتُ <u>الطالبين غائبين</u>
الدرس: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. صعبًا: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.	زعمتُ <u>الدرسَ صعبًا</u>
العاملات: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم. قادمات: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه تنوين الكسر لأنه جمع مؤنث سالم.	خالْتُ <u>العاملاتِ قادماتٍ</u>
الكاف: ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به أول. صديقًا: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.	عددتُكُ <u>صديقًا</u>



ثانيًا: أفعال الصيرورة: صَيَّرَ - حَوَّلَ - بَدَّلَ - اتَّخَذَ - رَدَّ - جعل

إعراب ما تحته خط	الجملة
التَّلج: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. ماءً: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.	صَيَّرتِ الحرارةُ <u>التَّلجَ ماءً</u> .
هذا: اسم إشارة مبني في محل نصب مفعول به أول. فرحًا: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.	حوَّلْتُ <u>هذا الحزنَ فرحًا</u>
الهاء: ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به أول. يُسرًا: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.	أصابني عسرٌ فبدَّلَهُ اللهُ <u>يُسْرًا</u>
الأرض: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. جنةً: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.	جعلَ الرَّبيعُ <u>الأرضَ جنةً</u> .
إبراهيم: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. خليلًا: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.	" واتَّخَذَ اللهُ <u>إبراهيمَ خليلًا</u> "

* معلومة: رأى - وجد: من أفعال القلوب التي تنصب مفعولين

- يجب أن تُعبّر عن المعنى القلبي المعنوي/ غير حقيقي كقولنا:

رأيتُ اللهَ عظيمًا - وجدتُ الذِّكرَ طمأنينةً.

- أمّا إذا أفادت معنى حقيقي غير قلبي تنصب مفعولاً واحداً كقولنا:

رأيتُ الطفلَ في السّاحة - وجدتُ القلمَ في الدرج.

* معلومة: (عدَّ) من أفعال الرُّجحان التي تنصب مفعولين

- يجب أن تُعبّر عن المعنى القلبي المعنوي/ غير حقيقي كقولنا: عدَّ المُعلِّمُ الطالبَ حاضرًا.

- أمّا إذا أفادت معنى حقيقي غير قلبي تنصب مفعولاً واحداً كقولنا: عدَّ البائعُ النقودَ.

قواعد اللّغة العربيّة للصف العاشر الفصل الثاني

(المنهاج الجديد)

أ. موسى السّفاريني



أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر: منح - وهب - كسا - أعطى - رزق - سأل - منع

أعطى الرجلُ البائعَ دينارًا. (لو حذفنا الفعل والفاعل لا يتم المعنى)

إعراب ما تحته خط	الجملة
الطالب: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. فرصة: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.	منح المُعلِّمُ الطالبَ <u>فرصةً</u> .
مألاً: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح. كثيراً: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.	رزقني الله <u>مألاً كثيراً</u> .
الإنسان: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. عقلاً: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.	وهبَ الله <u>الإنسانَ عقلاً</u> .
ربّ: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. حاجة: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.	سألَ المؤمنُ <u>ربّه حاجةً</u> .
ابن: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. المال: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.	منعَ الوالدُ <u>ابنه المالَ</u> .
الفقير: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. ثوباً: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.	كسا الغنيُّ <u>الفقيرَ ثوباً</u> .

أفعال تنصب ثلاثة مفاعيل: أخبر - خبر - أنبأ - نبأ - أعلم - أرى - حدّث

- أخبرتُ المديرَ الطالبَ غائبًا.

- خبرتُ خالدًا صديقَه مريضًا.

انتهى المقرر... راجعاً من الله التوفيق لي ولكم.

