



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

2023-2024

# اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كتابُ النَّشَاطِ



الصف  
01

# اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

## أَدْرُسُ فِي الْبَيْتِ

كِتَابُ النَّشَاطِ  
الصَّفِّ الْأَوَّلِ

المُجَلَّدُ الثَّانِي



## دلائل رموز الغلاف

لون الحلقة الأولى



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم  
اقتراح - استفسار - شكوى

80051115

04-2176855

www.moe.gov.ae

ccc.moe@moe.gov.ae

# الفهرس

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



11 ..... فصيحٌ وصديقهُ البلبُ



21 ..... ضفدوعٌ يضيعُ في الضبابِ



31 ..... طريفُ الطاووسِ اللطيفُ



41 ..... ظريفةٌ وأخوها مَحْظوظٌ



51 ..... مُراجعةٌ



55 ..... عُنْبَرٌ يَطِيرُ إِلَى الْقَلْعَةِ الْبَعِيدَةِ



65 ..... غُرَابٌ لَوْنُهُ أَيْضٌ



75 ..... فَوْفِي يَقْهَرُ خَوْفَهُ



85 ..... قَمْرٌ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ



95 ..... الْمُرَاجَعَةُ



99 ..... كُو كُو وَهُوَ هُوَ



109 ..... اللَّقْلُقُ يَبْحَثُ عَنْ بَيْتٍ جَدِيدٍ



119 ..... مَلِكَةٌ وَقَرْنُهَا الْمَكْسُورُ



129 ..... نونَةُ النَّشِيطَةِ



139 ..... الْمُرَاجَعَةُ



143 ..... هُذَّهْدُ يُسَجِّلُ هَدَفًا



153 ..... وَرَدَّةُ الْوَزَّةِ الْعَجُولُ



163 ..... الْيَعْسُوبُ الْقَوِيُّ



173 ..... الْمُرَاجَعَةُ



## مُقَدِّمَةٌ

عزيزي الطَّالِبُ:

«حدود لغتي هي حدود عالمي»

أنت الآن تضع أولى خطواتك على طريق العلم، أجمل الدروب وأبهاها. جسمك الصغير يحمل عقلًا كبيرًا مليئًا بالأسئلة، وقلبًا غصًا مليئًا بالخير والحب. لكن كيف ستسير في هذا الدرب الذي لا ينتهي، ولا تنتهي الدهشة فيه؟ كيف ستتعلم وتقبض على المعرفة؟ وكيف ستصير أفضل وأفضل؟ إنك تعرف أنك ستتعلم أمورًا كثيرة في المدرسة، وستعود كل يوم إلى البيت وقد صرت أكبر قليلًا من اليوم الذي قبله، لأنك عرفت أكثر، لكن كيف ستتعلم؟

إن درب العلم الذي تقف في بدايته له باب، ولا يمكن لأي أحد أن يسير في هذا الدرب إذا لم يفتح له هذا الباب. وهذا الباب هو اللغة، لغتك العربية، فانت في هذا الكتاب ستكون في رحلة جميلة مع حروف لغتك العربية وكلماتها. ومع كل حرف تتعلمه سيزداد النور في عقلك وقلبك، وستمضي في درب العلم خطوة وراء خطوة.

هذا، إذن، كتاب اللغة العربية الذي سيساعدك لتقرأ كل الكتب الأخرى، الآن، في المدرسة، ولاحقًا، في الحياة، إلى آخر العمر. وفي هذا الكتاب ستكون رحلتك خفيفة لطيفة، منظمة، ومع الوقت ستعتاد عليها، وتألفها، وتحبها.

الكتاب مقسم إلى ثمانية وعشرين قسمًا صغيرًا، بعدد حروف اللغة العربية، وفي كل قسم ستتعلم حرفًا، وستقضي مع كل حرف أربعة أيام، فتخيّل نفسك أنك مغامر قرّر أن يسافر ليزور ثمانية وعشرين بلدًا، وفي كل بلد سيقضي أربعة أيام.

في اليوم الأول ستقرأ لك معلّمك قصة جميلةً ظريفةً، هذه القصة بطلها حيوان من الحيوانات التي تعرفها بالتأكيد، يبدأ اسمه بالحرف الذي ستتعلمه، فالباء مع بوبي البومة الحكيمة، والحاء مع خشون الخروف الذي يحب أن يتخيّل، والسين مع سمس السنجاب الذي يحب السكر، والراء مع ربيع الزاكون السريع، والتون مع نونة النملة النشيطة، وهكذا. في هذا اليوم استمع إلى القصة، واستمتع بها، وشارك معلّمك وزملاءك الحديث عنها، وحاول أن تتذكر

الكلمات التي سمعتها في القصة. ولا تنس أن تحكي لأمك في البيت القصة كاملة. نعم إنك تستطيع ذلك بلا شك. في اليوم الثاني ستبدأ رحلتك مع الحرف، ستعلمك معلمتك كيف تنطقه نطقاً صحيحاً، وكيف تميزه، وستعلمك أيضاً كلمات فيها هذا الحرف، ستكون أنشطة سهلة وبسيطة، وستعلم بسرعة، وتقضي وقتاً طيباً مع زملائك.

في اليوم الثالث ستعلم كيف تكتب الحرف، وستدرّب على ذلك بإشراف معلمتك، سيكون ذلك تجربة ممتعة جداً. هل تذكر حين كنت صغيراً كم كنت تحب أن تقلد الكبار وتمسك بالقلم لتكتب به؟ ها قد حان الوقت الآن لتصير كبيراً، وتمسك بالقلم وتكتب به كما يفعل الكبار. لا تقلق إذا واجهت صعوبة في البداية، استمر في التدرّب وثابر، وسترى أن الأمر سهل، وأنت صرت تقرأ وتكتب حروفاً وكلمات جديدة يوماً بعد يوم.

اليوم الرابع هو يوم مميز، لأنك ستدرّب على الخط، أي كيف تكتب بخط جميل، وتعنتي بما تكتبه، وتجوّده، إن هذه الحصة تشبه حصة الرسم، لكنك بدل أن ترسم الأشكال والأشياء من حولك سترسم الحروف والكلمات. وبانتهاء هذه الحصة ستكون قد أنهيت رحلتك مع حرف من حروف العربية، وستبدأ من جديد رحلة جديدة مع حرف آخر من حروف لغتك الجميلة.

ونحن لم ننس كم تحب الأغاني والأناشيد، ولذلك وضعنا لك في الكتاب أناشيد جميلة ستحبها، وستقضي وقتاً طيباً مع زملائك وأنت تغنيها، لكن لا تنس أن تحفظها ليكبر عدد الكلمات التي تعرفها ويزداد.

أنت الآن تمسك بين يديك أهم كتاب في حياتك، لأن هذا الكتاب هو الذي سيجعلك قادراً على قراءة كل الكتب الأخرى. اعتن بكتابك هذا، وتعلم منه، وثابر على التعلم، وسترى كيف تتفتح المعرفة أمامك كما تتفتح الأزهار.



# نَوَاجِحُ التَّعَلُّمِ

● أساسيات القراءة (المعرفة بالكُتُبِ وَالْمَطْبُوعَاتِ):

■ ARB.1.1.01.001 يتعرَّفُ الفَرْقُ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَالْجُمْلَةِ وَالْفِقْرَةَ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَيَتَّبِعُ اتِّجَاهَهَا الصَّحِيحَ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ.

● أساسيات القراءة (الوعي الصوتي):

■ ARB.1.2.02.001 يَنْطِقُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ جَمِيعَهَا.

■ ARB.1.2.02.003 يَرْبِطُ بَيْنَ الصَّوْتِ وَالرَّمْزِ الدَّالِّ عَلَيْهِ وَيَبْنِي عِلَاقَتَهُ بِالْأَنْمَاطِ الصَّوْتِيَّةِ الْمُتَشَابِهَةِ مِثْلَ: دُورٌ، نُورٌ، حُورٌ، سُورٌ، عَامٌ، نَامٌ، صَامٌ، قَامٌ.

■ ARB.1.2.02.004 يُنْشِئُ كَلِمَاتٍ تَتَشَابَهُ فِي الْإِقَاعِ، مِثْلَ: بَدْرٌ، نَهْرٌ، فَجْرٌ.

■ ARB.1.2.02.005 يُطَبِّقُ مَعْرِفَتَهُ بِقَوَاعِدِ الصَّوْتِيَّاتِ وَالتَّهْجَةِ فِي عَمَلِيَّاتِ التَّحْلِيلِ وَالتَّرْكِيبِ.

● أساسيات القراءة (تعرف الكلمات والطلاقة):

■ ARB.1.3.02.001 يَعْرِفُ أَسْمَاءَ الحُرُوفِ وَتَرْتِيبَهَا وَأَشْكَالَهَا فِي مَوَاقِعِهَا الْمُخْتَلِفَةِ مِنَ الكَلِمَةِ.

■ ARB.1.3.02.002 يَعْرِفُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالطَّوِيلَةَ،  
وَيَنْطِقُهَا نَطْقًا صَحِيحًا.

■ ARB.1.3.02.003 يَعْرِفُ السَّكُونَ، الشَّدَّةَ، التَّنْوِينَ، وَيَنْطِقُ  
الْكَلِمَاتِ الْمُسَكَّنَةَ وَالْمُشَدَّدَةَ وَالْمُنَوَّنَةَ نَطْقًا صَحِيحًا.

■ ARB.1.3.02.004 يُمَيِّزُ أَثْنَاءَ الْقِرَاءَةِ بَيْنَ الْحُرُوفِ  
ذَاتِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ وَالْأُخْرَى ذَاتِ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةِ أَيْ  
الْمُدُودِ.

■ ARB.1.3.02.009 يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْمَأْلُوفَةَ وَالْمُتَكَرِّرَةَ  
قِرَاءَةً سَرِيعَةً وَصَحِيحَةً وَيُمْسَعِدَةَ مِنَ الْمَعْلَمِ عِنْدَ الزُّرُومِ  
عَلَى أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَاتُ مَشْكُولَةً شَكْلًا تَامًّا.

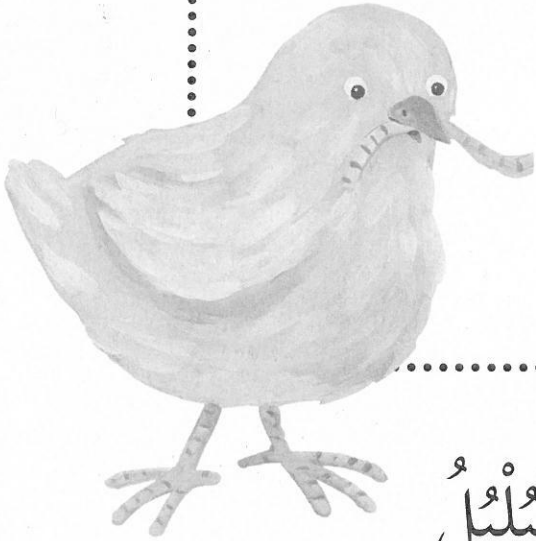
● الْكِتَابَةُ (إِنْتِاجُ الْأَعْمَالِ الْكِتَابِيَّةِ وَنَشْرُهَا):

■ ARB.4.2.01.005 يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحُرُوفِ فِي بَدَايَةِ  
وَوَسَطِ وَنِهَائَةِ الْكَلِمَةِ مُمَسِّكًا الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.



# الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

ك



فَصِيحٌ وَصَدِيقُهُ الْبُلْبُلُ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَآبِي :

فَصِيحٌ صَوْصٌ أَصْفَرٌ  
وَجَدَ الْبُلْبُلَ مَحْبُوسًا فِي قَفْصٍ  
فَنَادَى الْحِصَانَ وَالصَّقْرَ وَالْأَرْنَابَ  
هَلْ نَادَى الْأَرْنَابَ؟ لَا لَا لَا  
فَصِيحٌ نَادَى صَدِيقَهُ الْأَقْرَبَ  
إِنَّهُ صَفْرُونَ، الْقِرْدُ الطَّيِّبُ الْأَشْهَبُ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ فَصِيحٌ صَوْصٌ أَصْفَرٌ، وَجَدَ الْبُلْبُلَ مَحْبُوسًا فِي قَفْصٍ  
★★★ فَنَادَى الْحِصَانَ وَالصَّقْرَ وَالْأَرْنَابَ  
★★★ هَلْ نَادَى الْأَرْنَابَ؟ لَا لَا لَا  
★ فَصِيحٌ نَادَى صَدِيقَهُ الْأَقْرَبَ  
★ إِنَّهُ صَفْرُونَ، الْقِرْدُ الطَّيِّبُ الْأَشْهَبُ

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرْدُدٍ.

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.

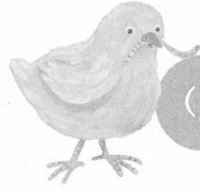


أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

صَوَّصٌ	هَلْ	لَا	فِي	1
	قَفَصٍ	نَادَى	وَجَدَ	2
		فَاصِحٌ	أَصْفَرٌ	3

● ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين ، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها ، وتزداد ثقته بنفسه ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة ، يحبّها ، ومنتظرها . يبدأ الطالب بتعلم القاعدة التورانية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضًا .

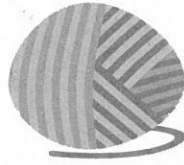


تَمْيِيزُ حَرْفِ (ص)

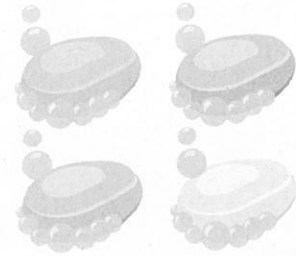
• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ص):



سَاخِنٌ



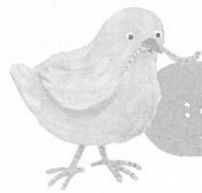
صَوْفٌ



صَابُونٌ



عَصِيرٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّورَانِيَّةِ:

صَ + \_\_\_\_\_ → صَ

صَ + \_\_\_\_\_ → صَ

صَ + \_\_\_\_\_ → صَ

صا صو صي

أَصْدَبَ حَ	حَ صَيَّرَ	صَا بَرَّ	حَ صَدَدَ	صَدَبَرَ
أَصْبَحَ	حَصِيرٌ	صَابِرٌ	حَصَدَ	صَبَّرَ
أَصْبَحَ	حَصِيرٌ	صَابِرٌ	حَصَدَ	صَبَّرَ





ص

صَقْرٌ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ص) بِحَطِّ جَمِيلٍ :

ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ص) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

صَدِيقَهُ ، الْحِصَانِ ، قَفَصِ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

فَصِيحٌ صَوْصٌ أَصْفَرٌ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

نَادَى الْحِصَانَ وَالصَّقْرَ .

4

3

2

1

• أَرَكِّبْ مِنْ الْمَقَاتِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :

صَد / حَا / بَ

صَيِّد / دَا

صَا / حَا

صَا / دَا

صَا / رَا

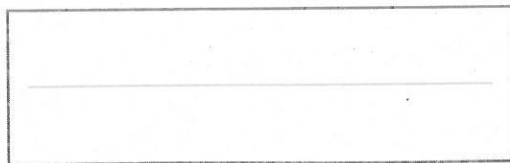
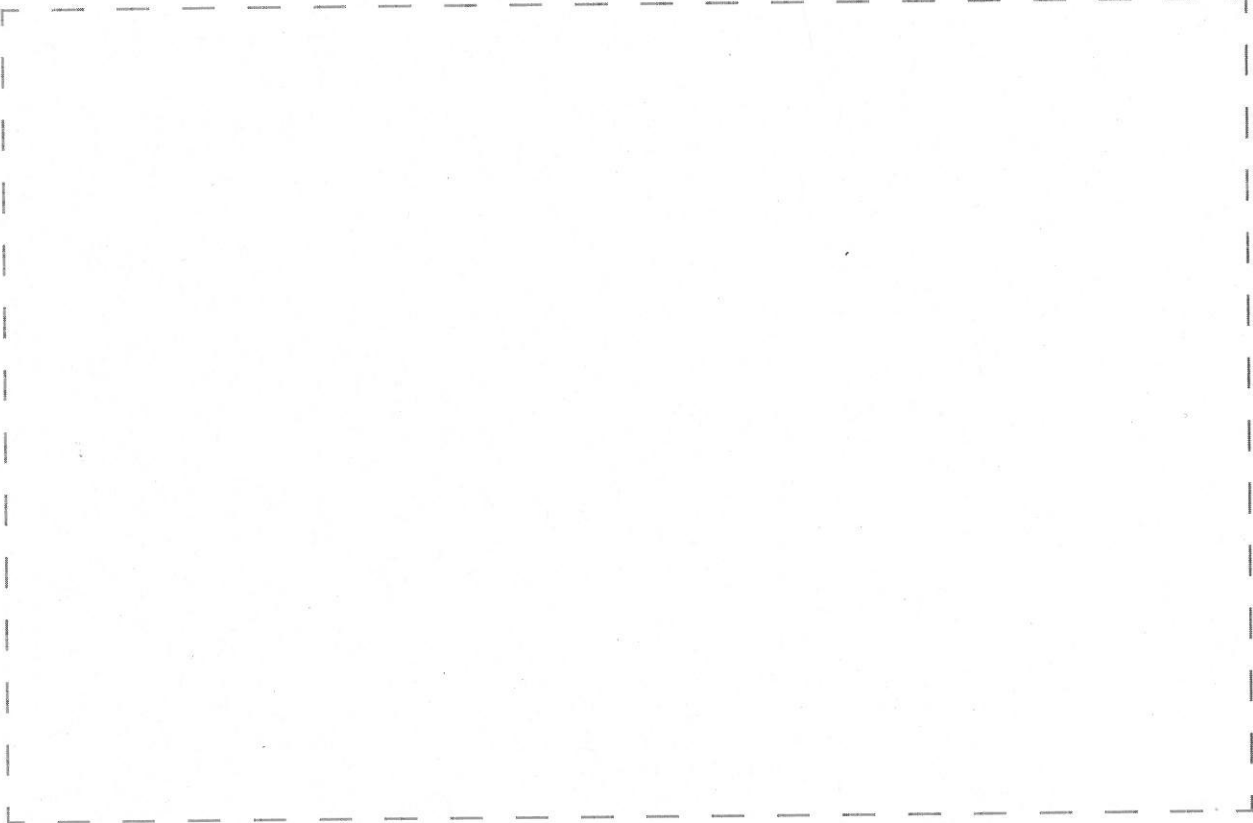
صَا / بَا / رَا

أَصْدَا / دَا / رَا



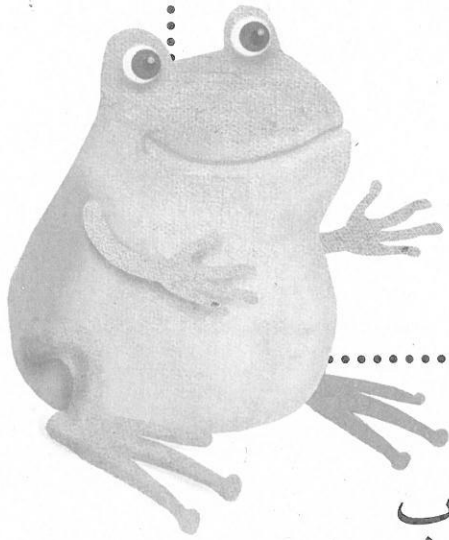
• ما هو؟

حَيَوَانٌ أَلَيْفٌ لَهُ ذَيْلٌ طَوِيلٌ وَصَوْتُهُ صَهِيلٌ ، مِنْ أَلْوَانِهِ الْأَسْوَدُ ، وَالرَّمَادِيُّ ، يَأْكُلُ النَّبَاتِ ،  
وَهُوَ وَسِيلَةٌ لِلتَّنَقُّلِ ، وَيُسْتَعْدَمُ فِي السَّبَاقَاتِ . أَكْتُبُ اسْمَهُ وَأُلصِقُ صَوْرَتَهُ .





## الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ



ض

صَفْدُوْعٌ يَضِيْعُ فِي الضَّبَابِ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

ضَاعَ ضِفْدَعٌ فِي غَابَةِ الضَّبَابِ

شَعَرَ بِالْخَوْفِ وَالْغَضَبِ

لَكِنَّهُ فَكَّرَ ، وَقَالَ : لَا بُدَّ أَنْ يَزُولَ الضَّبَابُ

مَا رَأَيْكَ يَا صَدِيقِي هَلْ زَالَ الضَّبَابُ؟

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

☆☆☆ ضَاعَ ضِفْدَعٌ فِي غَابَةِ الضَّبَابِ

☆☆ شَعَرَ بِالْخَوْفِ وَالْغَضَبِ

☆☆ لَكِنَّهُ فَكَّرَ ، وَقَالَ : لَا بُدَّ أَنْ يَزُولَ الضَّبَابُ

☆ مَا رَأَيْكَ يَا صَدِيقِي هَلْ زَالَ الضَّبَابُ؟

☆ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

☆☆ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

☆☆☆ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَدْرَبُّ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

هَلْ	ما	في	أَنْ	1
زَالَ	قَالَ	ضَاعَ		2
شَعَرَ	ضَبَابٌ	ضَفَدَعٌ		3

● ملاحظة: نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها، وتزداد ثقته بنفسه، فلا تضغط عليه، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة، يحبّها، و ينتظرها. يبدأ الطالب بتعلم القاعدة التّورانية من اليوم الثاني لكل حرف، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضًا.





تَمْيِيزُ حَرْفِ (ض)

• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَ □ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ض):

ضِ

ضَ

ضُ

ضَا

ضَاءُ

ضِي

ضَو

ضَظ

ضِي

ضُظ

ضَد



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ:

ضِيَّ + ضِيَّ ← ضِيَّ  
 ضِيَّ + ضِيَّ ← ضِيَّ  
 ضِيَّ + ضِيَّ ← ضِيَّ

ضَا ضُو ضِي

ضَرَبَ	ضَرِبَ	ضَرَبَ	ضَرَبَ	ضَرَبَ
ضَرَبَ	ضَرِبَ	ضَرَبَ	ضَرِبَ	ضَرَبَ
ضَرَبَ	ضَرِبَ	ضَرَبَ	ضَرِبَ	ضَرَبَ



ض

ضِفْدَعٌ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ض) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ضِي	ضُو	ضَا	ضِ	ضُ	ضَ
ضِي	ضُو	ضَا	ضِ	ضُ	ضَ
ضِي	ضُو	ضَا	ضِ	ضُ	ضَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ض) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

ضَاعَ ، الْغَضَبُ ، ضِفْدَعٌ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

ضِفْدَوْعٌ يَضِيعُ فِي الضَّبَابِ .

● اكتب الجملة بخط جميل:

شعر الضفدع بالغضب.

4

3

2

1

• أَرْكَبُ مِنَ الْمَقَاتِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :

حَا / ضَا / رَ

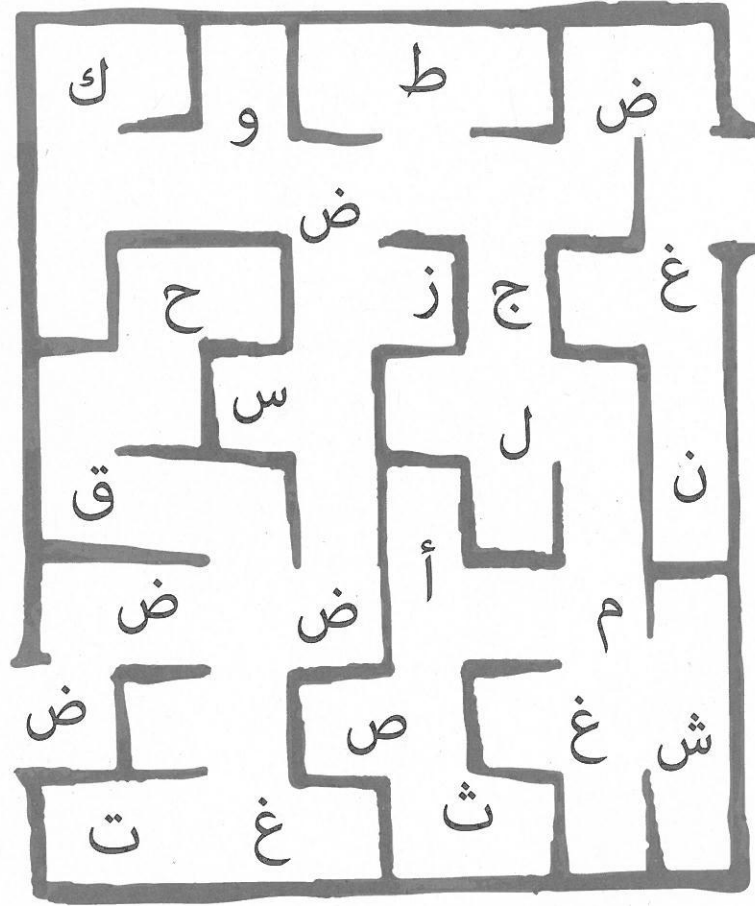
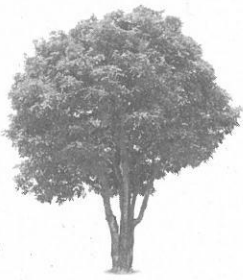
أَزَا / ضُ

حَا / ضَوَا / رُ

بَا / ضَتْ

خَا / ضَا / رُ

• أَصِلُ الْعُصْفُورَ إِلَى الشَّجَرَةِ بِحَيْثُ يَمْشِي عَلَى الطَّرِيقِ الَّذِي كُتِبَ فِيهِ الْحَرْفُ (ض):





## الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

ط



طَرِيفُ الطَّاوُوسِ اللَّطِيفِ





## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

طَرِيفٌ طَاوُوسٌ لَطِيفٌ نَشِيطٌ

يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ فَطِيرَةَ التُّفَّاحِ

يُحِبُّ أَنْ يُغْنِيَّ وَ يَحْكِي الطَّرَائِفَ

يُحِبُّ أَصْدِقَاءَهُ وَ يَعْطِفُ عَلَيْهِمَ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ طَرِيفٌ طَاوُوسٌ لَطِيفٌ نَشِيطٌ

★★ يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَ فَطِيرَةَ التُّفَّاحِ

★★ يُحِبُّ أَنْ يُغْنِيَّ ، وَيَحْكِي الطَّرَائِفَ

★ يُحِبُّ أَصْدِقَاءَهُ ، وَيَعْطِفُ عَلَيْهِمَ

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★★★ أَقْرَأُ بَطَّلَاقَةٍ .



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

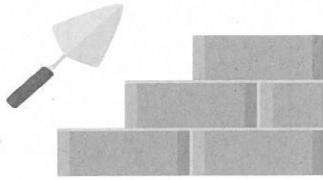
طَاووسٌ	يُحِبُّ	أَنَّ	1
		طَرِيفٌ	2
		يَأْكُلُ	3

● ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ؛ ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين ، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها ، وتزداد ثقته بنفسه ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة ، يحبّها ، ومنتظرها . يبدأ الطالب بتعلم القاعدة النورانية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضًا .

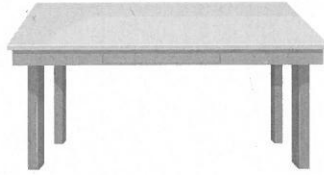


تَمييزُ حَرْفِ (ط)

● أضعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ط):



طوبٌ



طاوِلَةٌ



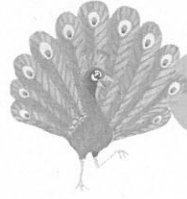
طَيْبٌ



بطيخٌ



طيورٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

ط +    ← طَ  
 ط +    ← طُ  
 ط +    ← طِ

طا                      طو                      طي  
 طَابٌ                      طُوبٌ                      طِيْبٌ

طَابَخَ	رَبَطَ	رَطَّبَ	طَارَ	خَطِيْرٌ	طُوبٌ
طَبَخَ	رَبَطَ	رَطَّبَ	طَارَ	خَطِيْرٌ	طُوبٌ
طَبَخَ	رَبَطَ	رَطَّبَ	طَارَ	خَطِيْرٌ	طُوبٌ



• اُكْتُبْ حَرْفَ (ط) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ط) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

يُعْطِفُ ، فَطِيرَةٌ ، طاووسٌ

• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

طَرِيفٌ طاووسٌ نَشِيطٌ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

يَأْكُلُ طَرِيفٌ فَطِيرَةَ التُّفَّاحِ .

4

3

2

1



• أَرَكِّبْ مِنْ الْمَقَاتِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :

رَا بَا طَ

.....

رَا طَا بٌ

.....

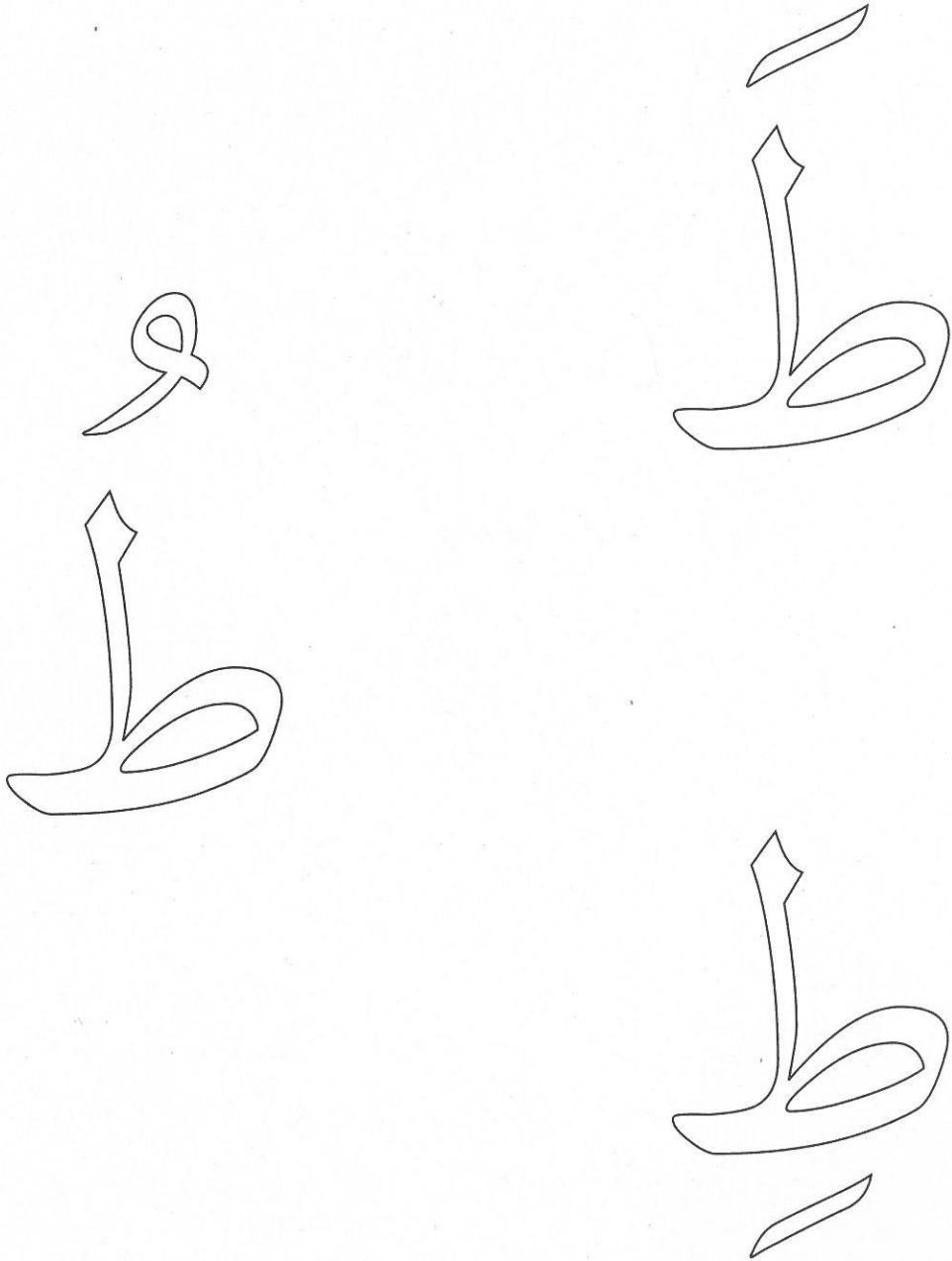
طَا يِا بٌ

.....

طَا بَوَا رٌ

.....

• أَلْوَنُ الْأَصْوَاتِ الْقَصِيرَةِ لِحَرْفِ (ط):

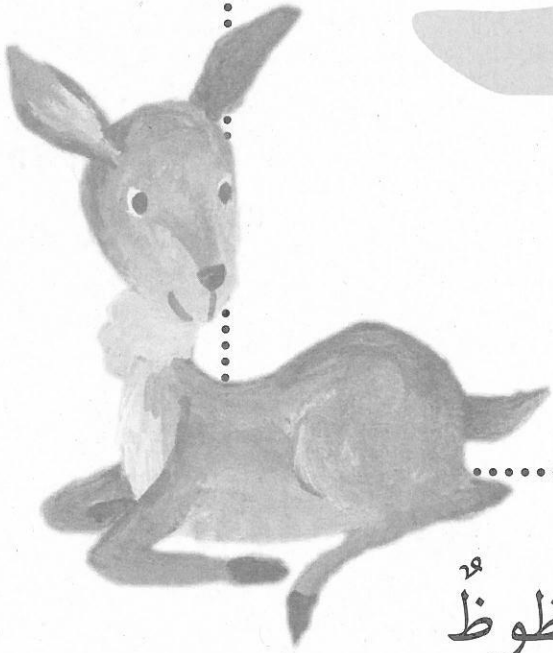






## الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

ظ



ظَرِيفَةٌ وَأَخْوَاهَا مَحْظُوظٌ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

ظَرِيفَةٌ ظَبِيَّةٌ لَطِيفَةٌ

غَضِبْتُ يَوْمًا مِنْ أَخِيهَا مَحْظُوظٌ

وَنَامَتْ حَزِينَةً تَحْتَ ظِلِّ الْأَشْجَارِ

وَحِينَ وَجَدَهَا مَحْظُوظٌ

قَالَ لَهَا: آسِفٌ يَا ظَرِيفَةَ، أَنْتِ أُخْتِي اللَّطِيفَةُ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ ظَرِيفَةٌ ظَبِيَّةٌ لَطِيفَةٌ

★★ غَضِبْتُ يَوْمًا مِنْ أَخِيهَا مَحْظُوظٌ

★★ وَ نَامَتْ حَزِينَةً تَحْتَ ظِلِّ الْأَشْجَارِ

★ وَحِينَ وَجَدَهَا مَحْظُوظٌ

★ قَالَ لَهَا: آسِفٌ يَا ظَرِيفَةَ، أَنْتِ أُخْتِي اللَّطِيفَةُ

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

أَنْتِ	يا	عَنْ	مِنْ	1
	حِينَ	تَحْتَ	قَالَ	2
	آسِفٌ	مَحْظُوظٌ	ظَرِيفَةٌ	3

- ملاحظة : نرجو منك أن تعود إلى هذه الصفحة في اليوم الثاني والثالث ، وتدرّب ابنك على قراءة الكلمات قبل أن ينفذ أنشطة التجريد الشفوي في اليوم الثاني ، أو التجريد الكتابي في اليوم الثالث ، ونعود لنؤكد أنه ليس مطلوباً منه إلا أن يقرأ ما في استطاعته حتى لو كانت كلمة واحدة أو كلمتين ، ومع الوقت ستزداد الكلمات التي يعرفها ، وتزداد ثقته بنفسه ، فلا تضغط عليه ، واجعل تجربة التدرّب على القراءة تجربة طيبة ، يحبّها ، و ينتظرها . يبدأ الطالب بتعلم القاعدة التورانية من اليوم الثاني لكل حرف ، يمكنك أن تساعد على تعلّمها أيضاً .



تَمْيِيزُ حَرْفِ (ظ)

• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ظ):



مِنْظَارٌ



ظِلٌّ



مَنْظُورٌ



نَظِيفٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

ظ +            ← ظَ

ظ +            ← ظَء

ظ +            ← ظِ

ظا      ظو      ظي

حَظَرَ	ظِ بَاءٌ	حُظُو ظُ
حَظَرَ	ظِبَاءٌ	حُظُو ظُ
حَظَرَ	ظِبَاءٌ	حُظُو ظُ



ظ

ظَبِيٌّ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ظ) بِحَطِّ جَمِيلٍ :

ظ	ظ	ظا	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظا	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظا	ظ	ظ	ظ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• اُكْتُبْ حَرْفَ (ظ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

ظِلٌّ ، ظَرِيفَةٌ ، مَحْظُوظَةٌ

• اُكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

ظَرِيفَةٌ ظَبِيَّةٌ مَحْظُوظَةٌ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

نَامَتْ ظَرِيفَةٌ تَحْتَ ظِلِّ الْأَشْجَارِ .

4

3

2

1

• ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .





• أُرَكِّبُ مِنَ الْمَقَاتِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :

حَ / ظَ / اَرَّ

ظَ / باءٌ

حُ / ظو / ظُ

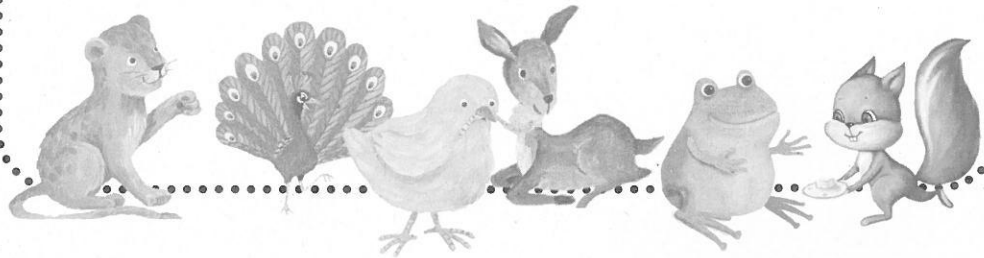
ظَ / هَ / اَرَّ

# طَاطِبِي





## مُرَاجَعَةٌ



• أقرأ الكلمات، وأضع علامة (✓) تحت كل كلمة أقرأها قراءةً صحيحةً:

فِي	هَلْ	مِنْ	أَنْ
.....	.....	.....	.....
مَنْ	عَنْ	مَا	لَا
.....	.....	.....	.....
يَا	قَالَ	لَهَا	أَنْتِ
.....	.....	.....	.....
حِينَ	تَحْتَ	وَجَدَ	صَوَّصَ
.....	.....	.....	.....
شَوْشُو	طَاوُوسٌ	زَالَ	أُخْتِي
.....	.....	.....	.....
أَهْلًا	سَهْلًا	شِبْلٌ	سَمِسِمٌ
.....	.....	.....	.....

• ملاحظة: من المتوقع ألا يواجه ابنك مشكلة في قراءة الكلمات العشرين الأولى قراءة صحيحة. إذا استطاع أن يقرأ باقي الكلمات أو عددًا منها فهذا ممتاز. إذا واجه صعوبة في قراءة الكلمات العشرين الأولى فاستمر في تدريبه، وتواصل مع معلمه للتشاور ووضع خطة تساعد.

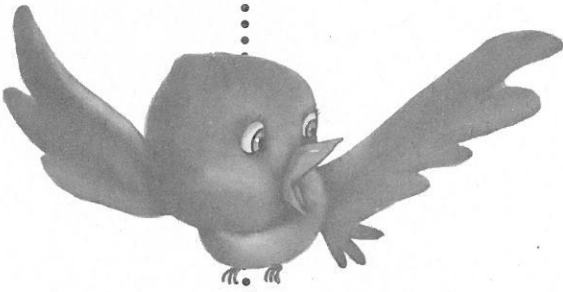


نادى	طَرِيفٌ	ضَاعَ	إِنَّهٗ
شَعَرَ	حَلَّ	يَوْمًا	أَسِفٌ
	غَضِبَتْ	ظَرِيفَةٌ	يَأْكُلُ



## الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

ع



عَنْبَرٌ يَطِيرُ إِلَى الْقَلْعَةِ الْبَعِيدَةِ





## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

عَنْبَرٌ عُضْفُورٌ سَعِيدٌ

يَعِيشُ مَعَ أُمِّهِ فِي عَشٍّ بَعِيدٍ

عَنْبَرٌ عُضْفُورٌ شَجَاعٌ

أَحْضَرَ لِأُمِّهِ الْمَرِيضَةَ الْعُشْبَةَ الْعَجِيبَةَ

شَفِيَتْ أُمُّهُ، فَعَمَّ الْفَرَحُ فِي الْغَابَةِ السَّعِيدَةِ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ عَنْبَرٌ عُضْفُورٌ سَعِيدٌ

★★★ يَعِيشُ مَعَ أُمِّهِ فِي عَشٍّ بَعِيدٍ

★★ عَنْبَرٌ عُضْفُورٌ شَجَاعٌ

★ أَحْضَرَ لِأُمِّهِ الْمَرِيضَةَ الْعُشْبَةَ الْعَجِيبَةَ

★ شَفِيَتْ أُمُّهُ، فَعَمَّ الْفَرَحُ فِي الْغَابَةِ السَّعِيدَةِ

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★★ أَقْرَأُ بوضوحٍ وثقة.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقةٍ.



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

### • أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

سَعِيدٌ	بَعِيدٌ	فِي	مَعَ	1
		عُشٌّ	شَجَاعٌ	2
			أَحْضَرٌ	3

- ملاحظة : عزيزي وليّ الأمر؛ هذا هو النص القرآني الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعتقه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.

تَمْيِيزُ حَرْفِ (ع)

• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ع):



يَعُومُ



سَعِيدٌ



عَامِلٌ



تُعْبَانُ



عِيدَانُ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

ع +        ← عَ  
 ع +        ← عِ  
 ع +        ← عِ

عا ← عام ← عو ← عود ← عي ← عيدان

عَبَّرَ	بَعَثَ	أَعْرَضَ	عَاتَبَ	سَعِدَ
عَبَّرَ	بَعَثَ	أَعْرَضَ	عَاتَبَ	سَعِيدٌ
عَبَّرَ	بَعَثَ	أَعْرَضَ	عَاتَبَ	سَعِيدٌ



عَسَلٌ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ع) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

عِي	عَو	عَا	عِ	عُ	عَ
عِي	عَو	عَا	عِ	عُ	عَ
عِي	عَو	عَا	عِ	عُ	عَ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ع) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

عُشٌّ ، بَعِيدٌ ، مَعَ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

عَنْبَرٌ عَضْفُورٌ شَجَاعٌ سَعِيدٌ .

● أكتب الجُمْلَةَ بِحَطٍّ جَمِيلٍ :

يَعِيشُ عَنَبْرٌ فِي عُشٍّ بَعِيدٍ .

4

3

2

1

● ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .

• أُرَكِّبُ مِنَ الْمَقَاطِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ:

عا / دَتْ

عا / دَ

عا / ذَتْ

عا / ذَ

عا / شَتْ

عا / شَ

با / عَتْ

با / عَ

جا / عَتْ

جا / عَ

شا / عَتْ

شا / عَ

ضا / عَتْ

ضا / عَ

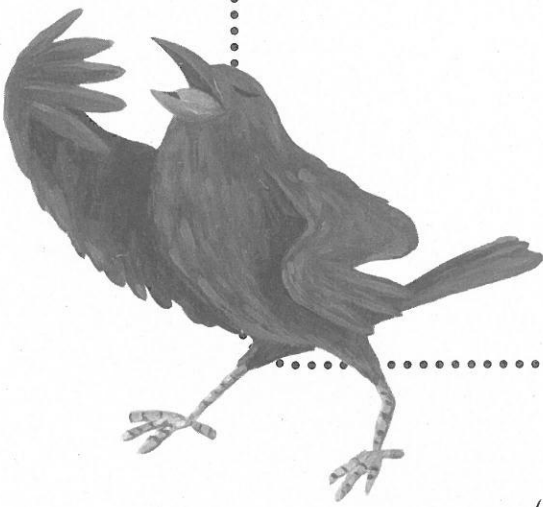
• أَيْحِثُ مَعَ أُسْرَتِي عَنْ صُورِ أَشْيَاءٍ تَحْتَوِي حَرْفَ (ع)، وَالْأُصْنُقُهَا.





## الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ

ع



غُرَابٌ لَوْنُهُ أَيْضٌ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

غُرَابٌ الْحَقْلِ أَسْوَدٌ جَمِيلٌ

يَطِيرُ عَالِيًا بَيْنَ الْغُيُومِ

يَلْعَبُ مَعَ صَدِيقِهِ الْغَزَالِ

وَ يَشْرَبُ مِنَ الْغَدِيرِ الصَّغِيرِ

ثُمَّ يَعُودُ لِعَشِّهِ فَوْقَ أَغْصَانِ الشَّجَرِ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

غُرَابٌ الْحَقْلِ أَسْوَدٌ جَمِيلٌ ★★★

يَطِيرُ عَالِيًا بَيْنَ الْغُيُومِ ★★★

يَلْعَبُ مَعَ صَدِيقِهِ الْغَزَالِ ★★

وَ يَشْرَبُ مِنَ الْغَدِيرِ الصَّغِيرِ ★

ثُمَّ يَعُودُ لِعَشِّهِ فَوْقَ أَغْصَانِ الشَّجَرِ ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة.

★★★ أَقْرَأُ بطلاقة.

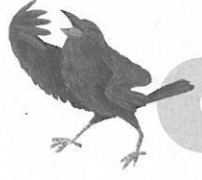


أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

مِيع	بَيْنَ	مِنْ	مَعَ	1
	أَسْوَدُ	غُرَابُ	فَوْقَ	2
		يَشْرَبُ	غَدِيرٌ	3

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرَّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرِّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرَّج معه وتدرِّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعفِّه، وإنما ساعده بهدوء، وشجِّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكَّرها بسعادة.



تَمييزُ حَرْفِ (غ)

● أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (غ) فِي الْكَلِمَاتِ :

يَغْوِصُ

رَغَانِمٌ

رَغِيثٌ

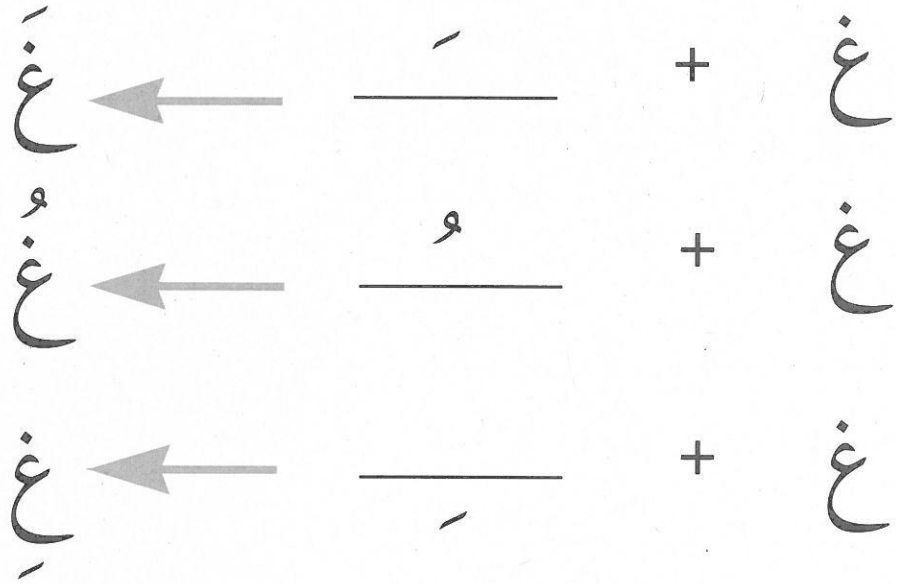
صَبَّأغٌ

رَغِيْفٌ

رَغِيَوْمٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :



غا غو غي

غَا بَ	صَدَّغِيْرٌ	غَا ضِبُّ	غَضِبَ	غَرَسَ
غَابَ	صَغِيْرٌ	غَاضِبٌ	غَضِبَ	غَرَسَ
غَابَ	صَغِيْرٌ	غَاضِبٌ	غَضِبَ	غَرَسَ



غ

غُيُومٌ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (غ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

غَيِّ	غَوْ	غَا	غَ	غُ	غِ
غَيِّ	غَوْ	غَا	غَ	غُ	غِ
غَيِّ	غَوْ	غَا	غَ	غُ	غِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• أَكْتُبُ حَرْفَ (غ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

أَغْصَانٌ ، الصَّغِيرُ ، الْغَزَالُ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

غُرَابُ الْحَقْلِ يَشْرَبُ مِنَ الْغَدِيرِ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِحَطِّ جَمِيلٍ :

يَطِيرُ الْغُرَابُ بَيْنَ الْغُيُومِ .

4

3

2

1

• ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .

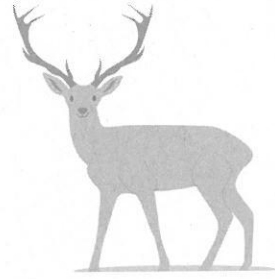


• أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ (غ) الْمُنَاسِبِ :

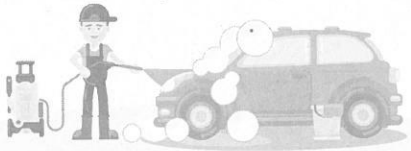
غُ غِ غَ غِ



ضُنْ



زَالْ



يَا سِيلْ



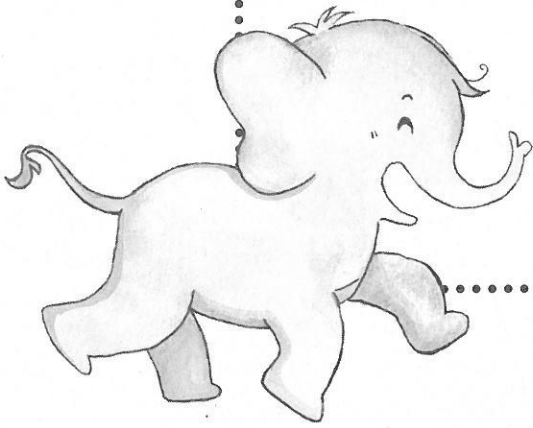
ذَاءْ

• اَكْتُبْ عَدَدًا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمُحْتَوِيَةِ عَلَى حَرْفِ (غ)، وَأُلصِقْ بَعْضًا مِنَ الصُّورِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا  
بِمُسَاعَدَةِ أُسْرَتِي.

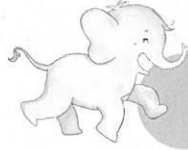


## الدَّرْسُ العِشْرُونَ

ف



فوفي يَظْهَرُ خَوْفُهُ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

فوفي فيلٌ صغيرٌ لطيفٌ

حَمَلَ الْفَانُوسَ ، وَذَهَبَ إِلَى الْكَهْفِ الْبَعِيدِ

فَوَجَدَ الْفِطْرَ يُضِيءُ فِي الظَّلامِ

فَرِحَ فوفي بِالْفِطْرِ الْمُضِيءِ

وَصَارَ لَا يَخَافُ الظَّلامَ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

☆☆☆ فوفي فيلٌ صغيرٌ لطيفٌ

☆☆☆ حَمَلَ الْفَانُوسَ ، وَذَهَبَ إِلَى الْكَهْفِ الْبَعِيدِ

☆☆ فَوَجَدَ الْفِطْرَ يُضِيءُ فِي الظَّلامِ

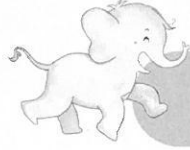
☆ فَرِحَ فوفي بِالْفِطْرِ الْمُضِيءِ

☆ وَصَارَ لَا يَخَافُ الظَّلامَ

☆ أقرأ دون تردد.

☆☆ أقرأ بوضوح وثقة.

☆☆☆ أقرأ بطلاقة.

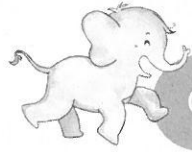


أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

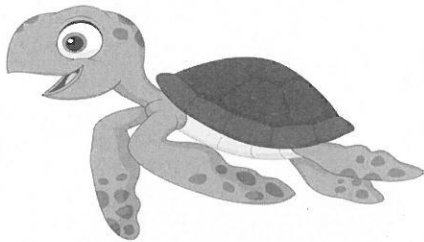
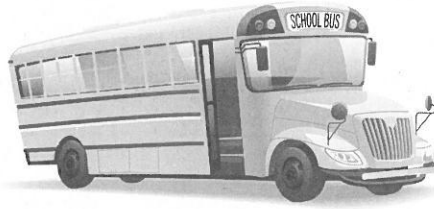
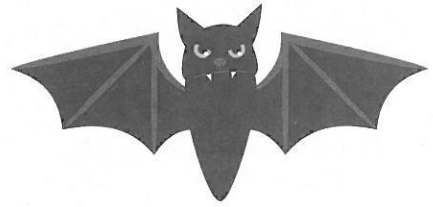
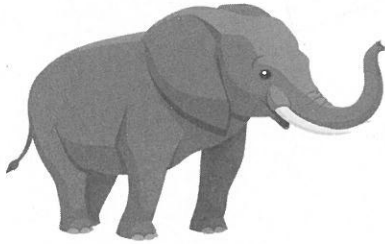
فوفي	لا	إِلى	في	1
ذَهَبَ	صارَ	صَغِيرٌ	فِيلٌ	2
		لَطِيفٌ	فَرِحَ	3

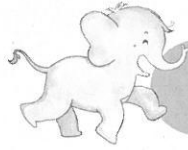
- ملاحظة: عزيزي وليّ الأمر؛ هذا هو النصّ القرآني الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنّفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.



تَمييزُ حَرْفِ (ف)

• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَحْتَوِي الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ف):





مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

فَ + فَا → فَ

فَ + فَو → فَوْ

فَ + فَي → فَي

فا      فو      في

رُفُوفٌ	فِرَاشٌ	دُفِيعٌ	ضَعْفٌ	فَرَشٌ
رُفُوفٌ	فِرَاشٌ	دُفِيعٌ	ضَعْفٌ	فَرَشٌ
رُفُوفٌ	فِرَاشٌ	دُفِيعٌ	ضَعْفٌ	فَرَشٌ





ف

فَرَاشَةٌ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ف) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

فَ	فُ	فِ	فَا	فُو	فِي
فَ	فُ	فِ	فَا	فُو	فِي
فَ	فُ	فِ	فَا	فُو	فِي

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ف) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

فَيْلٌ ، الْفَانُوسَ ، لَطِيفٌ .

• اَكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

فَرِحَ فَوْفِي بِالْفِطْرِ .

• أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

فوفي فيل لَطيفٌ .

4

3

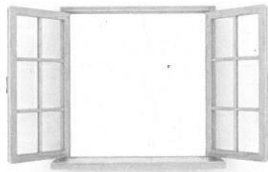
2

1

• ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .

• أَكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ (ف) الْمُنَاسِبِ :

فِ فُ فَو فَي



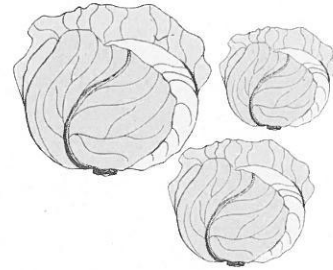
نا ... نَذَة



قِ ... قِل



ضِ ... ضَدَع

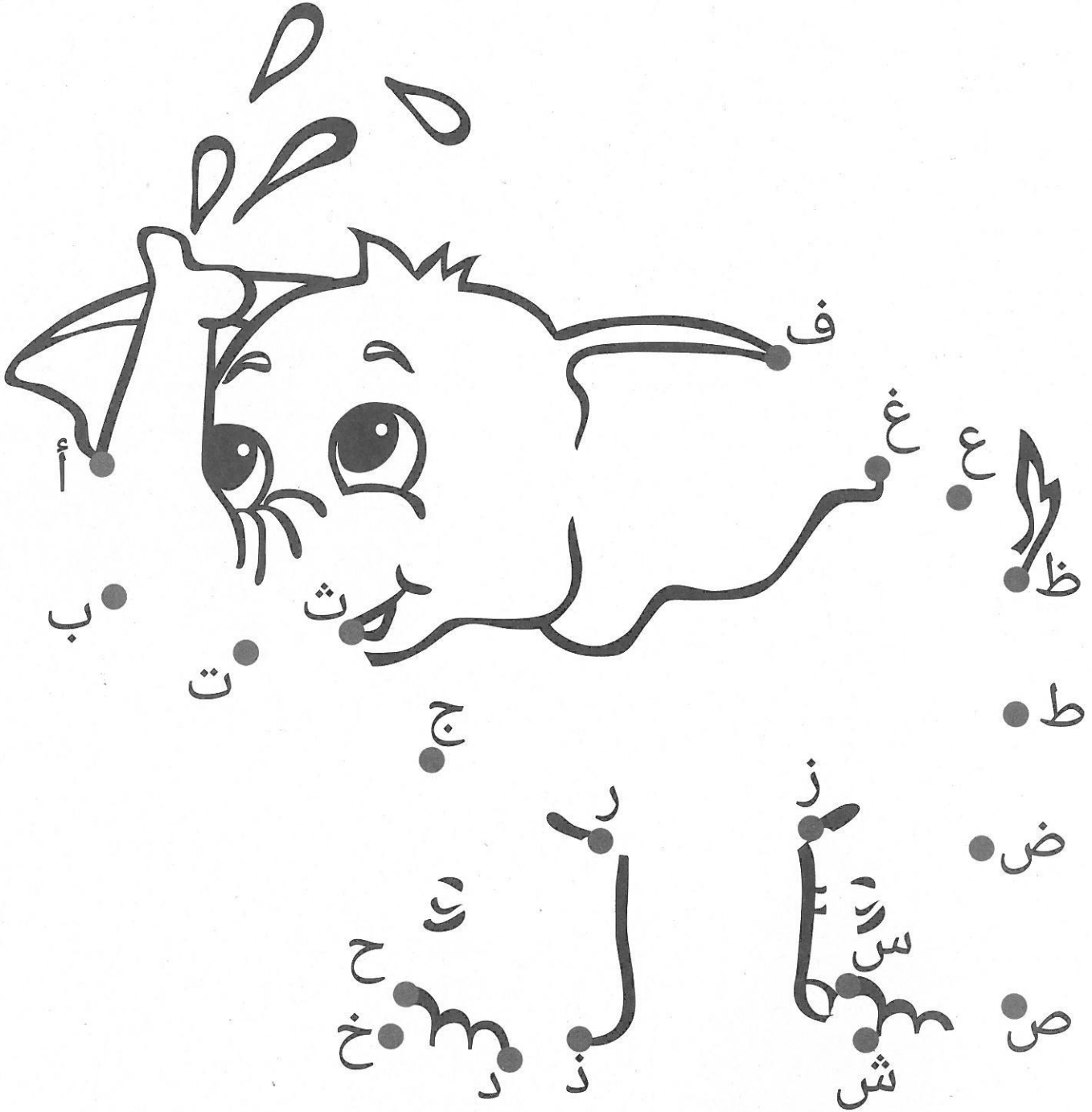


مَدْ ... مَدَف



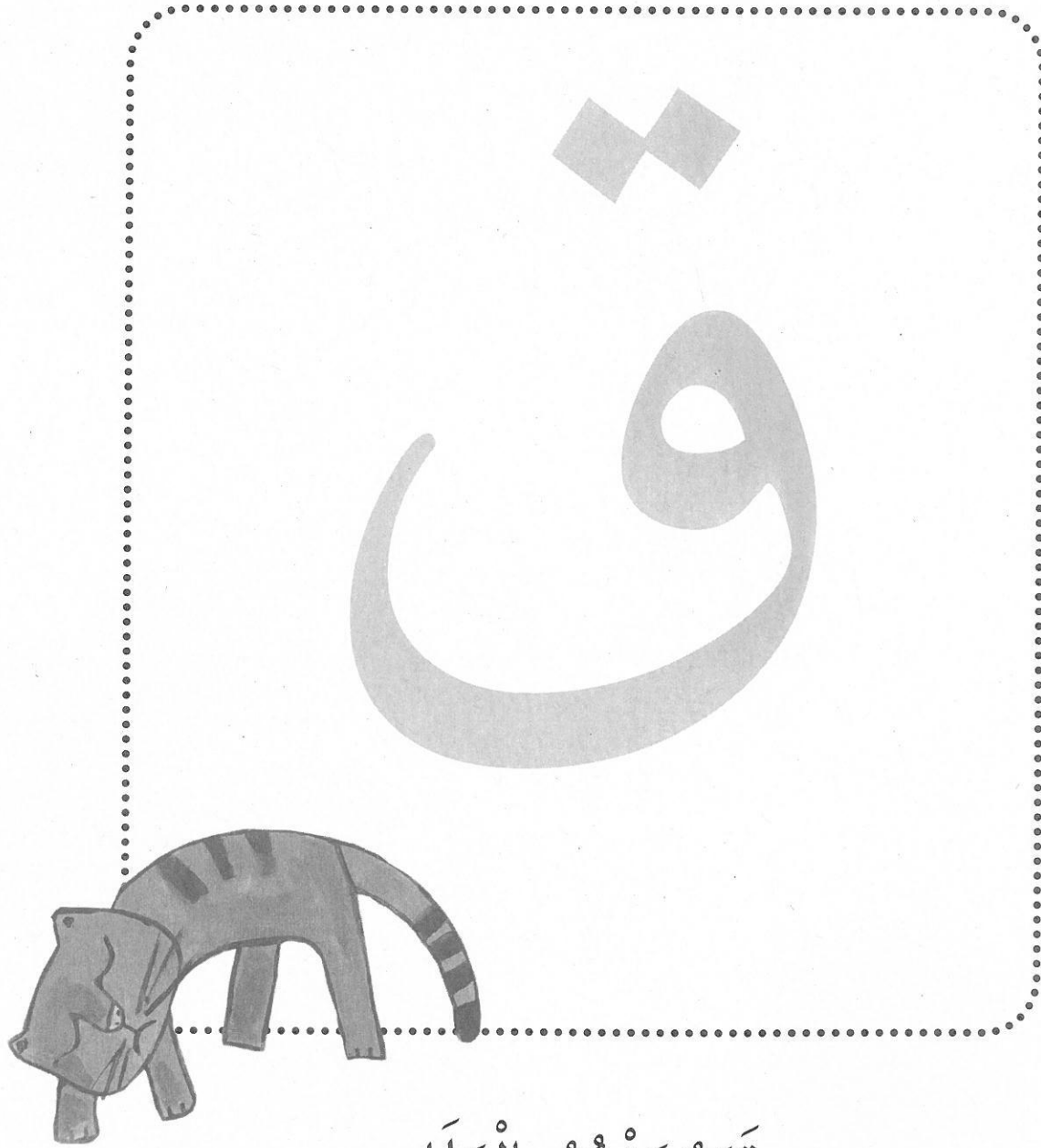
قَنْد ... قَنْد

• أَصْلُ بَيْنَ الْحُرُوفِ مِنْ (أ) إِلَى (ف) لِيَكْتَمِلَ الشَّكْلُ ، ثُمَّ الْوُنُّ ، وَأَكْتُبُ اسْمَهُ :

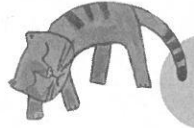




# الدَّرْسُ الحَادِي وَالْعِشْرُونَ



قَمَرٌ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

قَمَرٌ قَطٌّ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ

بَعْدَ أَنْ هَرَبَ مِنَ الْقَرَشِ وَالْقِرْدِ وَالْمَطَرِ

زَارَ صَدِيقَهُ الْبَطْرِيْقَ

قَالَ لَهُ الْبَطْرِيْقُ : أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

قَمَرٌ قَطٌّ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ ★★★

بَعْدَ أَنْ هَرَبَ مِنَ الْقَرَشِ وَالْقِرْدِ وَالْمَطَرِ ★★★

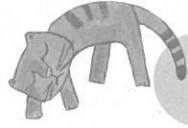
زَارَ صَدِيقَهُ الْبَطْرِيْقَ ★★

قَالَ لَهُ الْبَطْرِيْقُ : أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقةٍ .



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

### • أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

بَعْدَ	إِلَى	مِنْ	أَنْ	1
قَطَّ	لَهُ	زَارَ	قَالَ	2
هَرَبَ	أَذْهَبَ	أُرِيدُ	يَشْعُرُ	3

- ملاحظة : عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النصّ القرائي الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعتفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.





تَمييزُ حَرْفِ (ق)

• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ق):



نُقُودٌ



قَلَمٌ



قَاسِمٌ



نَقِيبٌ



قِلَادَةٌ

• أَضَعُ ○ حَوْلَ حَرْفِ (ق) وَأَنْطِقُ صَوْتَهُ:

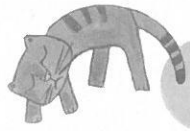
قَمِيصٌ

قَصْرٌ

سُوقٌ

قِطَارٌ

قِمَاشٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

ق + ق = قِ

ق + ق = قِ

ق + ق = قِ

قا      قو      قفي

قَرَدٌ	قَادَ	تَثَقُّ	فُقِدَ	صَدَقَ
قَرَدٌ	قَادَ	تَثَقُّ	فُقِدَ	صَدَقَ
قَرَدٌ	قَادَ	تَثَقُّ	فُقِدَ	صَدَقَ



ق

قَلَمٌ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ق) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

قِ	قو	قا	قِ	قُ	قَ
قِ	قو	قا	قِ	قُ	قَ
قِ	قو	قا	قِ	قُ	قَ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ق) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

قَالَ ، الْقِرْدِ ، السُّوقِ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

قَمَرٌ زَارَ صَدِيقَهُ الْبَطْرِيْقَ .

• أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

هَرَبَ قَمَرٌ مِنَ الْقَرَشِ وَالْقَرْدِ .

4

3

2

1

• ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .

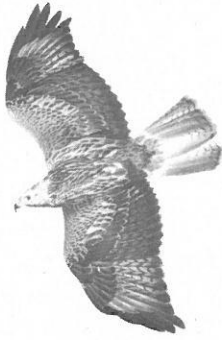
● أكْمِلْ كِتَابَةَ أَسْمَاءِ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِحَرْفِ (ق):



صَّ



يَ ... رَأَ



صَ ... رُ



بَرَّ

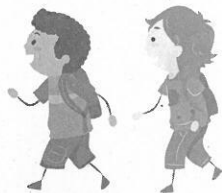
● أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

لَحِقَ

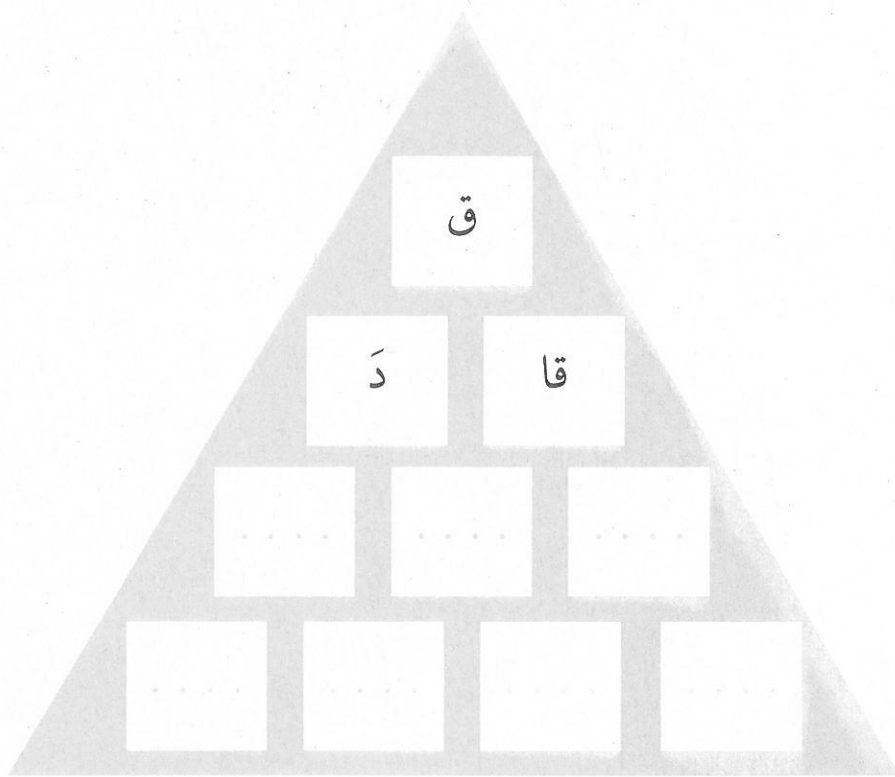
وَقَفَ

وَقَعَ

قَفَزَ

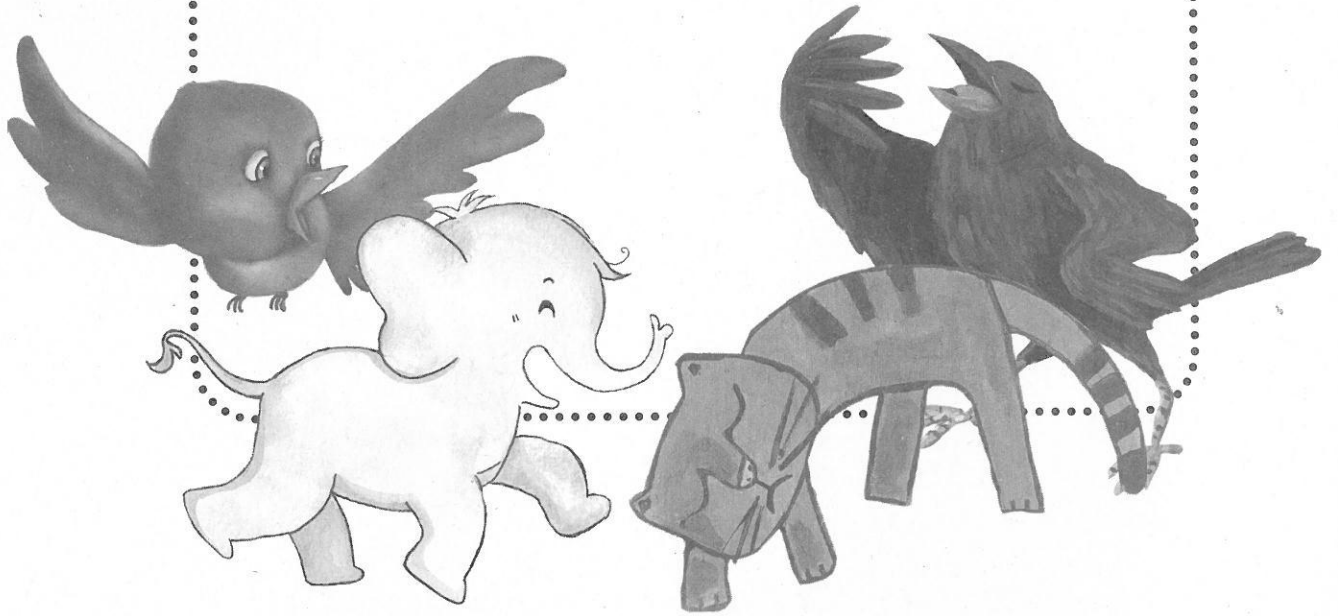


● اللَّعْبُ مَعَ أُسْرَتِي لُعْبَةٌ مِثْلُ الحُرُوفِ ، وَأَكْتُبُ فِي الجَدْوَلِ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي حَرْفَ (ق) :





# مُرَاجَعَةٌ

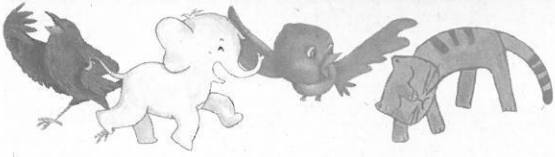




• أقرأ الكلمات، وأضع علامة (✓) تحت كل كلمة أقرأها قراءةً صحيحةً:

مَنْ	مَعَ	فِي	أَنْ
لَهُ	لَا	إِلَى	مِنْ
فَوْقَ	ثُمَّ	قَالَ	بَيْنَ
فِي	فَوْفِي	بَعِيدٌ	بَعْدَ
عُشٌّ	غَدِيرٌ	سَعِيدٌ	صَغِيرٌ
زَارَ	صَارَ	غَرَابٌ	شُجَاعٌ

• ملاحظة: من المتوقع ألا يواجه ابنك صعوبة في قراءة كل الكلمات قراءةً صحيحةً بلا أخطاء. إذا واجه صعوبة في قراءتها فاستمر في تدريبه، وتواصل مع معلمه للتشاور ووضع خطة تساعد.



فَرِحَ	ذَهَبَ	قَطَّ	أَحْضَرَ
.....	.....	.....	.....
أَذْهَبُ	أَسْوَدُ	يَشْرَبُ	يَشْعُرُ
.....	.....	.....	.....

• من المتوقع أن ينهي ابنك قراءة كل الكلمات في دقيقة واحدة، يمكنك أن تقيس الوقت له، فإذا أنهاها في دقيقة ونصف فدرّبه على القراءة السريعة.



## الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ



ك

كوكو وهوهو



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

كوكو ديك نشيط

وهو هو كلب كسول

كوكو يلعب الكرة كل يوم

ويقرأ كتاباً جديداً كل يوم

أمّا هو هو فيأكل، ويشرب، ثمّ ينام

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

كوكو ديك نشيط ★★★

وهو هو كلب كسول ★★★

كوكو يلعب الكرة كل يوم ★★

ويقرأ كتاباً جديداً كل يوم ★★

أمّا هو هو فيأكل، ويشرب، ثمّ ينام ★

★ أقرأ دون تردّد.

★★ أقرأ بوضوح وثقة.

★★★ أقرأ بطلاقة.



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

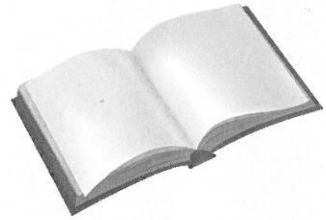
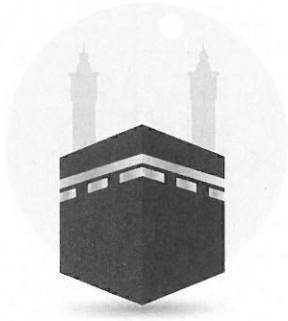
كَسُولٌ	كَلْبٌ	دِيكٌ	كوكو	1
جَدِيدًا	كِتَابًا	يَوْمٌ	كَلٌّ	2
		يَشْرَبُ	مَيْمٌ	3

• ملاحظة: عزيزي وليّ الأمر؛ هذا هو النصّ القرائي الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنّفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.

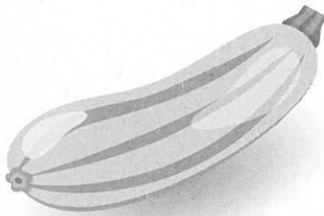
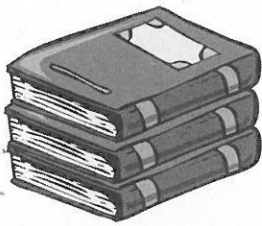


تَمييزُ حَرْفِ (ك)

• اُرْسِمُ □ حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى صَوْتِ حَرْفِ (ك):



• اَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ك):



كُتِبَ

كوسا

كاتب

كيس



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

ك +        ← كَ

ك +        ← كِ

ك +        ← كِ

كا ← كَاتِبٌ

كو ← كَوْبٌ

كي ← كَيْسٌ

شَكَرَ	ضَحِكَ	كُسِرَ	رَكِبَ	كَتَبَ
شَكَرَ	ضَحِكَ	كُسِرَ	رَكِبَ	كَتَبَ
شَكَرَ	ضَحِكَ	كُسِرَ	رَكِبَ	كَتَبَ





# كِتَابُ ك

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ك) بِحَطِّ جَمِيلٍ :

ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ك) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

كَلٌّ ، الْكُرَّةُ ، كِتَابًا

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

كوكو ديكٌ نَشِيطٌ ، وَهُوَ كَلْبٌ كَسُولٌ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

يَقْرَأُ كَوَكُوتًا كُلَّ يَوْمٍ .

4

3

2

1

• أُرَكَّبُ مِنَ الْمَقَاتِعِ وَالْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :

ك / ت / ب

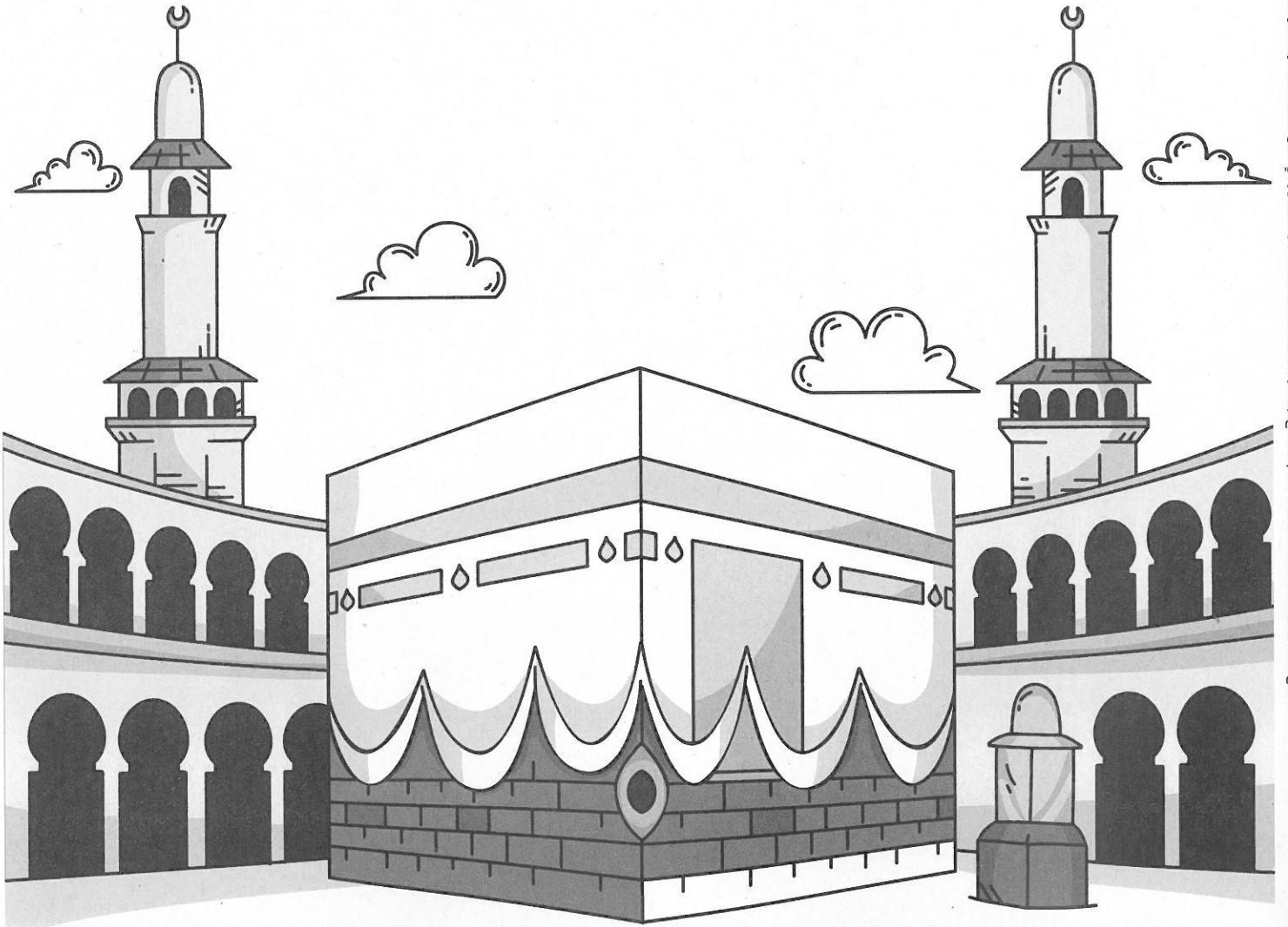
ك / س

ك / ت / ب

ك / ب

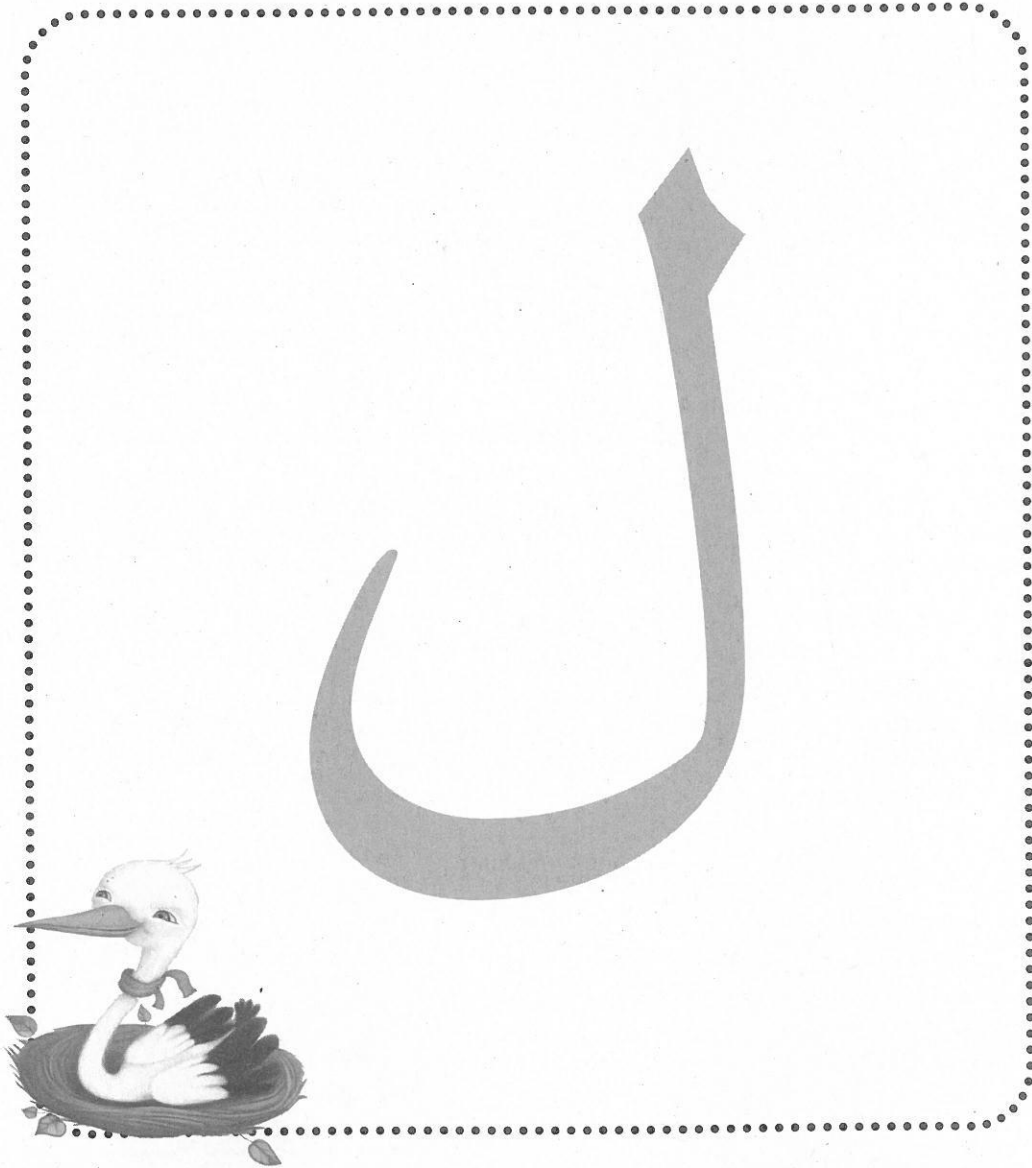
• أَلْوَنُ:

# الكَعْبَةُ





## الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ



اللَّقْلُقُ يَبْحَثُ عَنْ بَيْتٍ جَدِيدٍ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

لَقَلِّقُ جَمِيلٌ

يَعْمَلُ بِلَا كَسَلٍ وَلَا مَلَلٍ

بَنِي لِنَفْسِهِ بَيْتًا جَمِيلًا

جَلَسَ فِيهِ وَقَالَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

لَقَلِّقُ جَمِيلٌ ★★★

يَعْمَلُ بِلَا كَسَلٍ وَلَا مَلَلٍ ★★

بَنِي لِنَفْسِهِ بَيْتًا جَمِيلًا ★★

جَلَسَ فِيهِ وَقَالَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ .



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

● أَدْرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

1	لا	بِلا	قالَ	فِيهِ
2	بَيْتًا	جَمِيلًا	لَقَلَقَ	جَلَسَ
3	الْحَمْدُ	لِلَّهِ	رَبِّ	

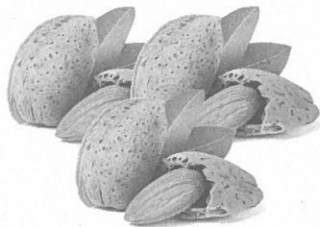
● ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.





## تَمييزُ حَرْفِ (ل)

أَضْعُ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَحْتَوِي الصَّوْتِ القَصِيرَ، وَعَلامَةَ (X) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَحْتَوِي الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِلحَرْفِ (ل):



لَوْزٌ



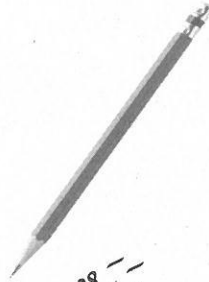
عَسَلٌ



عَلَمٌ



حَلِيبٌ



قَلَمٌ



بَالُونٌ



لَيْمُونٌ



فُلُوسٌ



مَلايِسٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

ل + لَ ← لَ  
 ل + لُ ← لُ  
 ل + لِ ← لِ

لا ← لامِعٌ ← لو ← مَلُولٌ ← لي ← حَلِيبٌ

لَبِ سَ	صَدُّ حَ	جُلُودٌ	عَدَلٌ	بِلَادٌ
لَبِسَ	صَلَحَ	جُلُودٌ	عَدَلَ	بِلَادٌ
لَبَسَ	صَلَحَ	جُلُودٌ	عَدَلَ	بِلَادٌ



ل

لَيْمُونٌ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ل) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ل	لُ	لِ	لا	لو	لي
ل	لُ	لِ	لا	لو	لي
ل	لُ	لِ	لا	لو	لي

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ل) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

الْحَمْدُ ، جَلَسَ ، قَالَ ،

• اَكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

اَفْلَقْتُ جَمِيلًا ، يَعْمَلُ بِلا كَسَلٍ وَلَا مَلَلٍ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

قَالَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ .

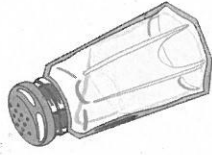
4

3

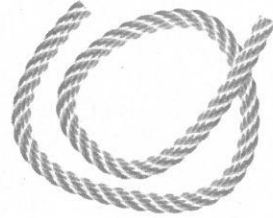
2

1

• أَكْمِلْ كِتَابَةَ أَسْمَاءِ الصُّوْرِ الْآتِيَةِ بِحَرْفِ (ل):



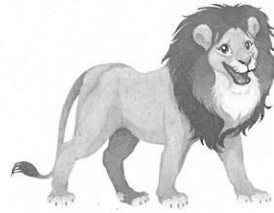
م ..... ح



ح ..... ب



ف ..... تة



ي ..... ت

• أَقْرَأْ:

لَدَوْدٌ

جُلُودٌ

بَلَدٌ

بَدَلٌ

جَلالٌ

تِلالٌ

دَليلٌ

جَليلٌ

جَليلٌ

قَليلٌ

• أَصْنَعُ مِنْ عَجِينَةِ الصَّلْصَلِ حَرْفَ (ل) وَأَعْرِضُهُ عَلَى مُعَلِّمَتِي وَزُمَلَائِي فِي الْفَصْلِ.





## الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ



مَلِكَةٌ وَقَرْنُهَا الْمَكْسُورُ





أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

مَلِكَةٌ      مَهَا      أَخَاذَةُ      الْجَمَالِ

لَكِنَّهَا      مُعْجَبَةٌ      بِنَفْسِهَا      مَغْرُورَةٌ

تَقِفُ      أَمَامَ      الْمَرْأَةِ      سَعِيدَةً      مَسْرُورَةً

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ مَلِكَةٌ مَهَا أَخَاذَةُ الْجَمَالِ

★★ لَكِنَّهَا مُعْجَبَةٌ بِنَفْسِهَا مَغْرُورَةٌ

★ تَقِفُ أَمَامَ الْمَرْأَةِ سَعِيدَةً مَسْرُورَةً

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. يُسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تحريرها في نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

تَقِفُ	سَعِيدَةٌ	مَهَا	1
أَمَامَ	مَغْرُورَةٌ	مَسْرُورَةٌ	2
لِكِنَّهَا	مُعْجَبَةٌ		3

- ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرَّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرِّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرِّج معه وتدرِّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



## تَمْيِيزُ حَرْفِ (م)

• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (م):

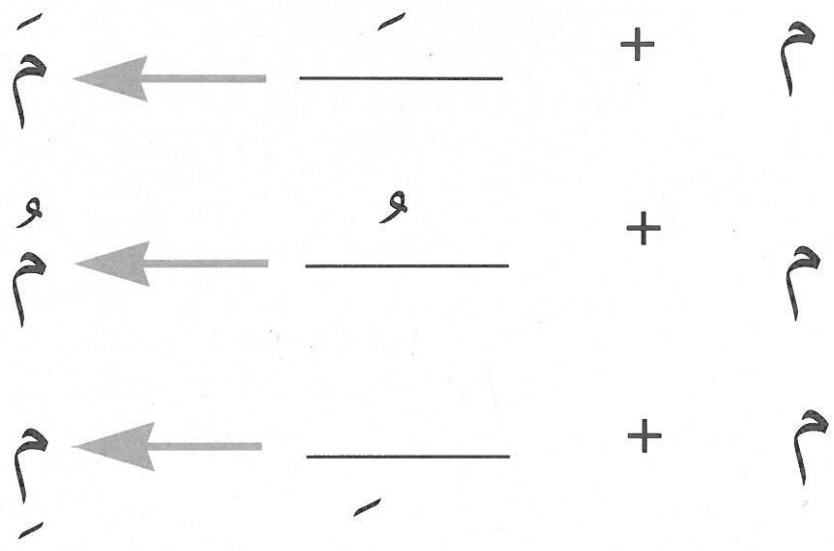
مَ	مُ	مِ	وَ
9	p	م	ح
مَ	عِ	مِ	م

• أَضَعُ ○ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (م):

رُمُوشٌ	أَمِينٌ	ثِمَارٌ
قَلَمِي	سَمَاءٌ	مَوْزٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :



ما ← مارِدٌ      مو ← نُمُورٌ      مي ← مِيرَاثٌ

مَ دَ حَ	سَمِعَ	مَ عِي	مَعْرِضٌ	حُرْمٌ
مَدَحَ	سَمِعَ	مَعِي	مَعْرِضٌ	حُرْمٌ
مَدَحَ	سَمِعَ	مَعِي	مَعْرِضٌ	حُرْمٌ



مَوْزٌ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (م) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

مِ	مُو	مَا	مِ	مِ	مِ
مِ	مُو	مَا	مِ	مِ	مِ
مِ	مُو	مَا	مِ	مِ	مِ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (م) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

مَهَا ، الْجَمَالِ ، مُعْجَبَةٌ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

تَقِفُ أَمَامَ الْمَرْأَةِ مَسْرُورَةً .

● أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

مَلِكَةٌ مَهَا أَخْذَةُ الْجَمَالِ .

4

3

2

1

● ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .

• اسْتَبْدِلْ بِالْمَقْطَعِ الْمُلَوَّنِ لَوْنًا رَمَادِيًّا الْمَقْطَعِ الْمُقَابِلَ ، وَأَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ :

قَامَ

قا

صَامَ

.....

حا

رَامَ

.....

جا

حَامِدٌ

• أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :

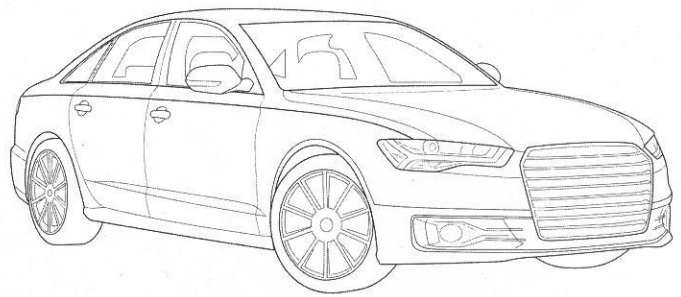
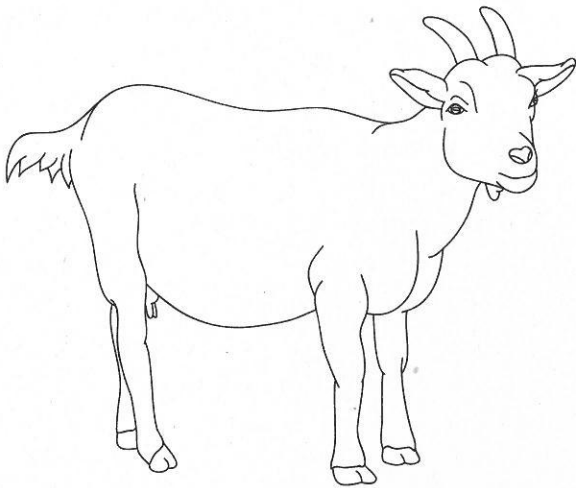
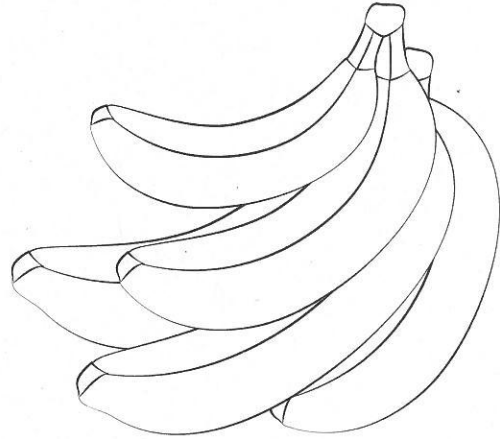
..... / ..... / ..... : مَاجِدٌ

..... / ..... / ..... : مِفْتَاحٌ

..... / ..... / ..... : سَمِيرٌ

..... / ..... : مِشْمِشٌ

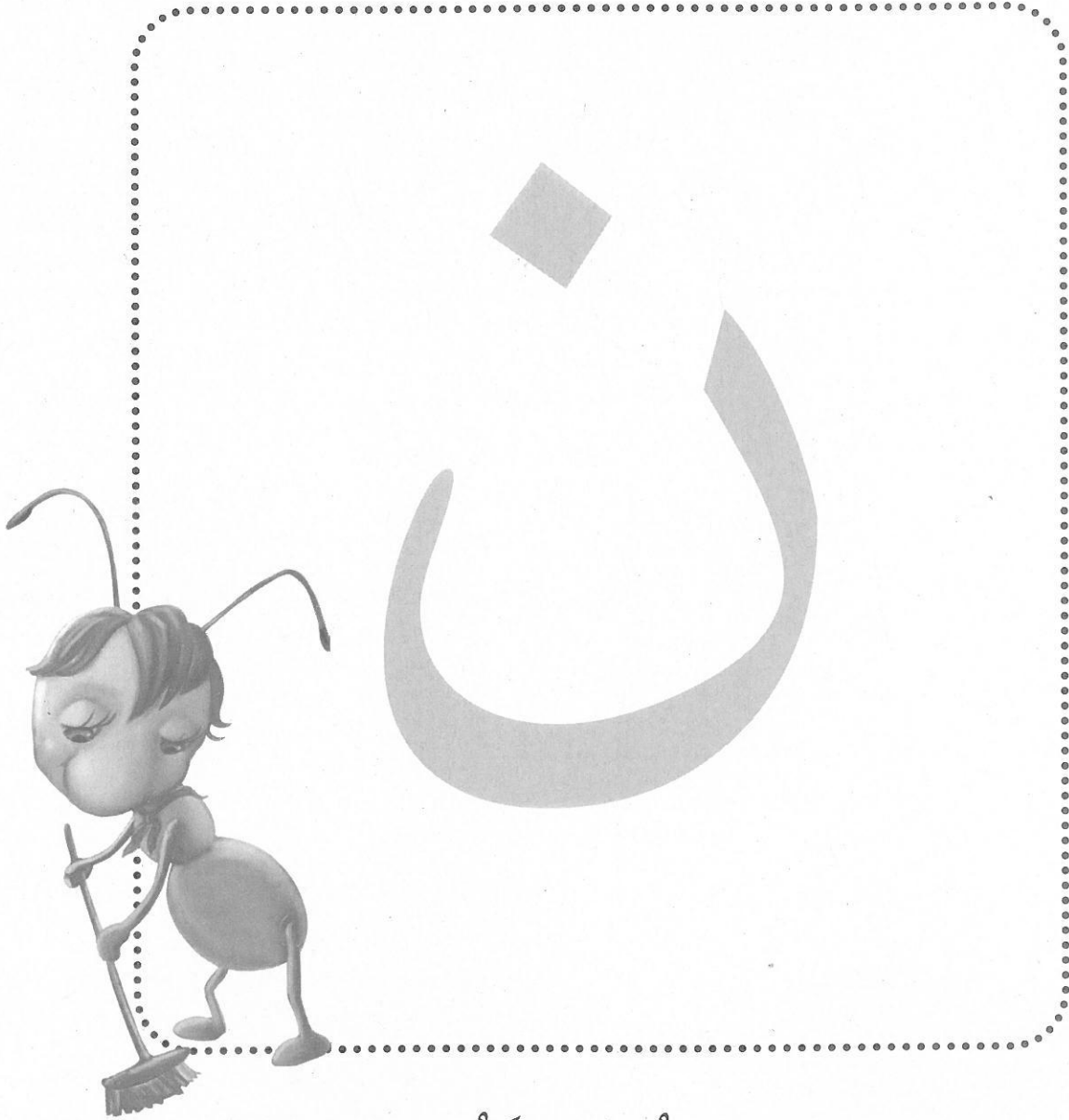
● أَلْوَنُ الصُّوَرِ الَّتِي تَحْتَوِي صَوْتَ حَرْفِ (م):







# الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ



نُونَةُ النَّشِيطَةِ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

نُونَةٌ      نَمَلَةٌ      نَشِيطَةٌ

تُحِبُّ أَنْ تَعْمَلَ فِي الْبُسْتَانِ

تَقْطِفُ الْعِنَبَ وَالتِّينَ، وَتَقْطِفُ الزَّيْتُونَ

تُشْعِلُ الْفُرْنَ، وَتَعْجِنُ الْعَجِينَ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

نُونَةٌ نَمَلَةٌ نَشِيطَةٌ ★★★

تُحِبُّ أَنْ تَعْمَلَ فِي الْبُسْتَانِ ★★★

تَقْطِفُ الْعِنَبَ وَالتِّينَ، وَتَقْطِفُ الزَّيْتُونَ ★★

تُشْعِلُ الْفُرْنَ، وَتَعْجِنُ الْعَجِينَ ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

	تُحِبُّ	فِي	أَنَّ	1
	تُشْعِلُ	تَقْطِفُ	تَعْمَلُ	2
الْعُنْبُ	التِّينَ	نَشِيطَةَ	نَمْلَةَ	3

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرّج معه وتدرّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.



## تَمييزُ حَرْفِ (ن)

أرسم □ حَوْلَ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ القَصِيرِ لِحَرْفِ (ن)، وَ ○ حَوْلَ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الطَّوِيلِ :



نَجْمَةٌ



نَارٌ



نُجُومٌ



مُنِيرٌ



عِنَبٌ



فَانُوسٌ

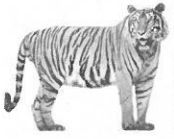


## مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

ن + ن ← اِ  
ن + ن ← اِ  
ن + ن ← اِ

نا ← نام نو ← نوح نيد ← نيل

نَا عِمَّ	مَنْظَرٌ	طَحَنَ	صُنِعَ	نَزَلَ
نَاعِمٌ	مَنْظَرٌ	طَحَنَ	صُنِعَ	نَزَلَ
نَاعِمٌ	مَنْظَرٌ	طَحَنَ	صُنِعَ	نَزَلَ



نَمْرٌ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ن) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

نِ	نُو	نَا	نِ	نُ	نَ
نِ	نُو	نَا	نِ	نُ	نَ
نِ	نُو	نَا	نِ	نُ	نَ

• أَكْتُبُ حَرْفَ (ن) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

نَمْلَةٌ ، الْعِنَبُ ، التَّيْنُ

• أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

تَشْعَلُ الْفُرْنَ ، وَتَعْجِنُ الْعَجِينَ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

تَقْطِفُ نَوْنَةَ الْعِنَبِ وَالتَّيْنَ .

4

3

2

1

• ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .





• اسْتَبْدِلْ بِالْمَقْطَعِ الْمُلَوَّنِ لَوْنًا رَمَادِيًّا الْمَقْطَعِ الْمُقَابِلِ ، وَأَكْتُبْ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ :

با

حان

نَحْ

نَمْلٌ

رو

نوح

• أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :

/

نَمْلٌ

/

نور

/

/

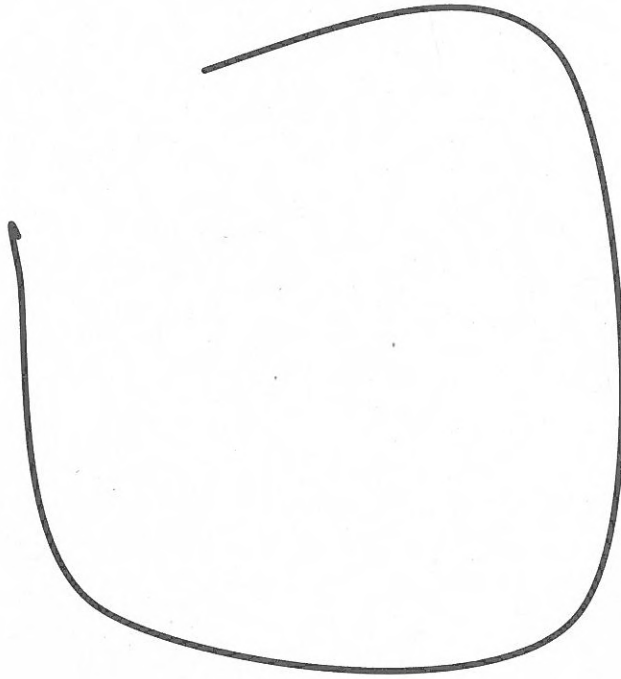
تَقْطِفُ

/

/

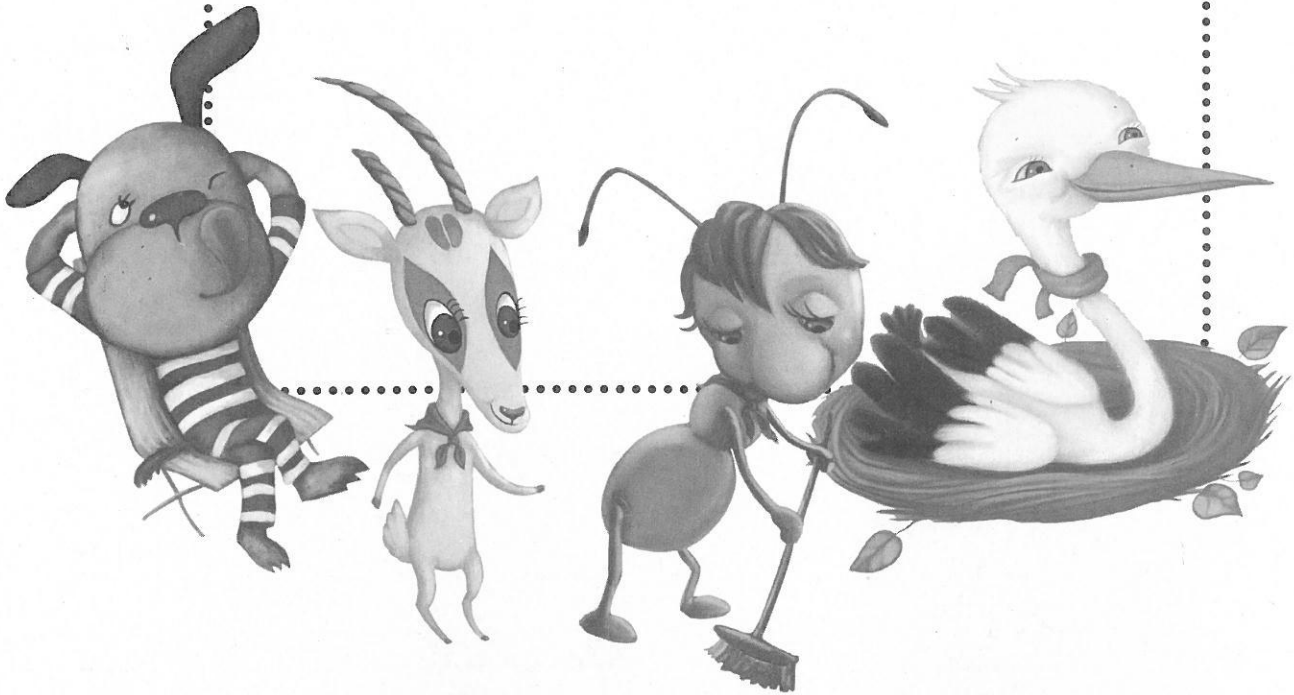
تُشْعِلُ

• أَكْمِلْ رَسْمَ شَكْلِ يَتَضَمَّنُ حَرْفَ (ن)، ثُمَّ أَكْتُبْ اسْمَهُ:





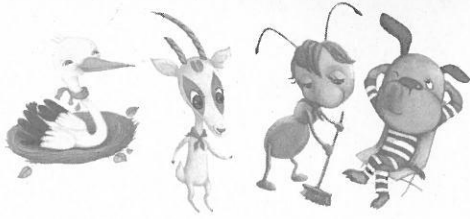
# مُرَاجَعَةٌ



• اقرأ الكلمات، وأضع علامة (✓) تحت كل كلمة أقرأها قراءة صحيحة:

بلا	لا	في	أن
فيه	قال	هذا	مئيم
ديك	كوكو	يوم	كل
رب	جميل	جلس	كلب
لقلق	جديدا	كتابا	بيتا
مها	امام	حال	كسول

• ملاحظة: من المتوقع ألا يواجه ابنك صعوبة في قراءة الكلمات قراءة صحيحة بلا أخطاء. إذا واجه صعوبة في القراءة فاستمر في تدريبه، وتواصل مع معلمه للتشاور ووضع خطة تساعد.



تَقِفُ	تَعْمَلُ	تَقْطِفُ	تَشْعِلُ
تُحِبُّ	يَشْرَبُ	نَمَلَةٌ	نَشِيطَةٌ
سَعِيدَةٌ	مَسْرُورَةٌ	مُعْجَبَةٌ	مَغْرُورَةٌ
الْحَمْدُ	لِلَّهِ	رَبِّ	التَّيْنِ
			الْغَنَبِ



# الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ

هـ



هَذِهِ تُسَجِّلُ هَدَفًا





• اَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّهْصِ مَعَ أُمِّي وَأَبِي :

يَطِيرُ دُودٌ فِي النَّهَارِ فَوْقَ السَّهْلِ فَوْقَ الذَّرِ  
يَدُهُ نَا وَنَاكَ حَتَّى وَقْتِ الظُّرِ  
يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ يُسَجِّلُ هَدَفًا  
يَعُودُ لِبَيْتِهِ بَعْدَ الْعَصْرِ  
يَحْمِلُ فِي يَدِهِ بَاقَةَ زَرِّ

• اَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ يَطِيرُ دُودٌ فِي النَّهَارِ فَوْقَ السَّهْلِ فَوْقَ الذَّرِ  
★★★ يَدُهُ نَا وَنَاكَ حَتَّى وَقْتِ الظُّرِ  
★★ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ، يُسَجِّلُ هَدَفًا  
★ يَعُودُ لِبَيْتِهِ بَعْدَ الْعَصْرِ  
★ يَحْمِلُ فِي يَدِهِ بَاقَةَ زَرِّ

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.



● أَدْرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

هُنَا	هُنَا	فَوْقَ	فِي	1
هَذِهِ	وَقْتِ	حَتَّى	بَعْدَ	2
بَاقَةَ	يَحْمِلُ	يَعُودُ	يَلْعَبُ	3

- ملاحظة : عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرَّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدك نرجو منك أن تدرِّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تدرِّج معه وتدرِّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكرها بسعادة.



## تَمْيِيزُ حَرْفِ (هـ)



- أَرَسِّمُ □ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (هـ)، وَ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الطَّوِيلِ :

أَبُوهُ

مَهَا

هَاتِفٍ

رَهِينٌ

هَرَّةٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :



هـ + هـ + هـ

هـ ← هـ

هـ ← هـ

هـ ← هـ

ها هو هي

هـ دَمَ	فَهِمَ	دَهَنَ	كَرِهَ	سَهَرَ
هَدَمَ	فَهِمَ	دَهَنَ	كَرِهَ	سَهَرَ
هَدَمَ	فَهِمَ	دَهَنَ	كَرِهَ	سَهَرَ



هـ

هَدِيَّةٌ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (هـ) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ

• اُكْتُبْ حَرْفَ (هـ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

هَدِيَّةٌ ، النَّهْرُ ، بَيْتُهُ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

يَدُهُ هُنَا وَهُنَاكَ حَتَّى الظُّهْرِ .

• اكتب الجملة بخط جميل:

يَحْمِلُ هُدُودَهُ فِي يَدِهِ بَاقَةَ زَهْرٍ.

4

3

2

1

• ملاحظة: نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4.

• أَسْتَبْدِلُ بِالْحَرْفِ الْمُلَوَّنِ لَوْنًا رَمَادِيًّا الْحَرْفَ الْمُقَابِلَ ، وَأَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ :

مُهْرٌ

ن

.....

عُهُودٌ

ف

.....

رِهَانٌ

ر

.....

• أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :

يَلْهَوُ:

/

.....

نَهْرٌ:

/

.....

هُنَاكَ:

/

.....

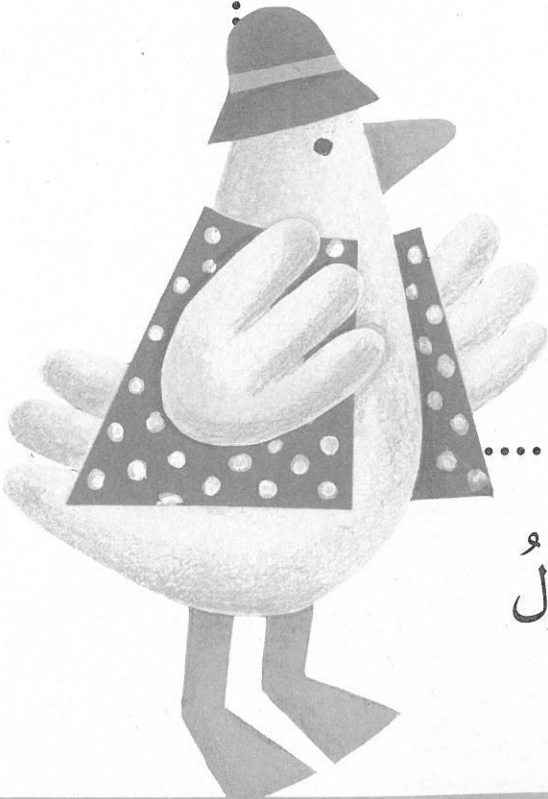
• أبحث عن صور تبدأ بحرف (هـ)، ثم أُلصقها:





## الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

و



وَرْدَةٌ الْوَزَّةُ الْعَجُولُ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَآبِي :

وَرْدَةٌ      وَرْدَةٌ      تَهْوَى      اللَّعِبَ

وَقَعْتُ      وَرْدَةٌ      فِي      الْوَحْلِ

وَعَادَتْ      إِلَى      بَيْتِهَا      الْوَاسِعِ الْجَمِيلِ

وَعَدَتْ      وَرْدَةٌ      نَفْسَهَا      بِأَنْ      تُطِيعَ      أُمَّهَا

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

وَرْدَةٌ وَرْدَةٌ تَهْوَى اللَّعِبَ ★★★

وَقَعْتُ وَرْدَةٌ فِي الْوَحْلِ ★★★

وَعَادَتْ إِلَى بَيْتِهَا الْوَاسِعِ الْجَمِيلِ ★★

وَعَدَتْ وَرْدَةٌ نَفْسَهَا بِأَنْ تُطِيعَ أُمَّهَا ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ.

★★ أَقْرَأُ بِوُضُوحٍ وَثِقَةٍ.

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاقَةٍ.



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

بِأَنْ	فِي	إِلَى	1
وَقَعْتُ	وَعَدْتُ	عَادْتُ	2
	تُطِيعُ	وَرْدَةٌ	3

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرَّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعدن نرجو منك أن تدرِّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرِّج معه وتدرِّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعنّفه، وإنما ساعده بهدوء، وشجّعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة يتذكّرها بسعادة.



## تَمْيِيزُ حَرْفِ (و)

- أَرَسِّمُ □ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (و)، وَ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الطَّوِيلِ:

وَزَّةٌ

وَجَدَ

وَاسِعٌ

طَوِيلٌ

طَاووسٌ

كَرَوَانٌ

وَرَقَةٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

و + \_\_\_\_\_ ← وَ

و + \_\_\_\_\_ ← وَ

و + \_\_\_\_\_ ← وَ

وا وو وي

وَأَعِدَّ	مَوْعِدٌ	وَعَدَ	وَلَدٌ	وَزَنَ
وَأَعِدَّ	مَوْعِدٌ	وَعَدَ	وَلَدٌ	وَزَنَ
وَأَعِدَّ	مَوْعِدٌ	وَعَدَ	وَلَدٌ	وَزَنَ



وَرْدَةٌ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (و) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

وِ	وَو	وَا	وِ	وُ	وَ
وِ	وَو	وَا	وِ	وُ	وَ
وِ	وَو	وَا	وِ	وُ	وَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

• اَكْتُبْ حَرْفَ (و) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

وَقَعْتُ ، الْوَحْلِ ، الْوَاسِعِ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

وَرْدَةٌ وَرْدَةٌ تَهْوِي اللَّعِبَ طَوَالَ الْوَقْتِ .

• أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

وَقَعَتْ وَرْدَةٌ فِي الْوَحْلِ .

4

3

2

1

• ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .



• اَسْتَبْدِلْ بِالْمَقْطَعِ الْمُلَوَّنِ لَوْنًا رَمَادِيًّا الْمَقْطَعِ الْمُقَابِلِ ، وَ اَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ :

دَلْوٌ

جَرٌ

يَوْمٌ

قَوْ

وَرْدٌ

جَرٌ

حَوْلٌ

قَوْ

نَوْمٌ

قَوْ

• اَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :

وَ حَلٌ :

/

وَ رَدَةٌ :

/

/

وَ اَسْعٌ :

/

/

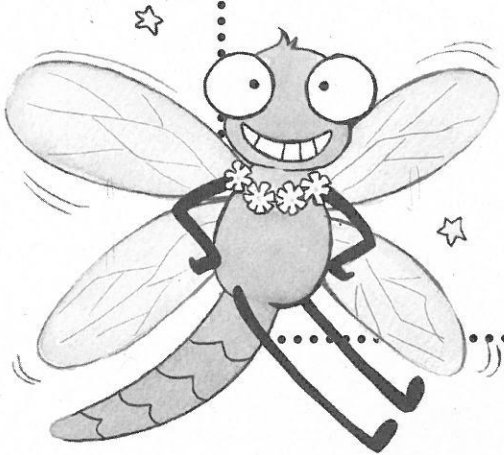
● بِمُساعدَةِ أَحَدِ أَفرادِ أُسرتي أَقصُّ الورقَ المُقَوَّى على شَكْلِ حَرْفِ (و)، وَأرْبِطُهُ بِخَيْطٍ مِنَ الصَّوْفِ  
ثُمَّ أَعلِقُهُ في صَفِّي.





# الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ

ك



الْيَعْسُوبُ الْقَوِيُّ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ أُمِّي وَآبِي :

يَلْعَبُ يَعْسُوبٌ، وَيَأْكُلُ، وَيَمْرَحُ  
يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ الْقَوِيَّ الشُّجَاعَ  
أَلْبَسَهُ أَصْدِقَاؤُهُ طُوقَ يَاسْمِينٍ  
نَامَ فِي اللَّيْلِ سَعِيدًا

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

\*\*\* يَلْعَبُ يَعْسُوبٌ وَيَأْكُلُ وَيَمْرَحُ  
\*\* يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ الْقَوِيَّ الشُّجَاعَ  
\*\* أَلْبَسَهُ أَصْدِقَاؤُهُ طُوقَ يَاسْمِينٍ  
\* نَامَ فِي اللَّيْلِ سَعِيدًا

★ أقرأ دون تردّد.

★ أقرأ بوضوح وثقة.

\*\*\* أقرأ بطلاقة.



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ :

نَامَ	فِي	أَنَّ	1
طَوَّقَ	يَكُونُ	يُحِبُّ	2
يَمْرَحُ	يَلْعَبُ	يَأْكُلُ	3

• ملاحظة: عزيزي ولي الأمر؛ هذا هو النص القرائي الذي سيتدرَّب عليه ابنك على مدى ثلاثة أيام، ولكي تساعد نرجو منك أن تدرِّبه على قراءة الكلمات في الصفحة المقابلة، وليس شرطاً أن يجيد قراءتها كلها، يمكنك أن تتدرَّج معه وتدرِّبه كل يوم على مجموعة واحدة فقط، بحسب مستواه. لا تضغط عليه، ولا تعتقه، وإنما ساعده بهدوء، وشجعه، واجعل هذا الوقت وقتاً ثميناً لكما معاً، ولتكن تجربة طيبة بتذكرها بسعادة.

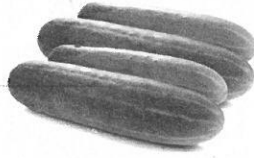


## تَمْيِيزُ حَرْفِ (ي)

أرسم □ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ي)، وَ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الصَّوْتِ الطَّوِيلِ:



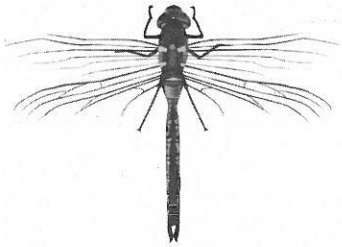
يَقْطِينٌ



خِيَارٌ



يَدٌ



يَعْسُوبٌ



يَاسْمِينٌ



طُيُورٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ :

ي +        ← يَ

ي +        ← يِ

ي +        ← يِ

يا      يو      يي

يُ	يُ	يُ	يُ	يُ
يُ	يُ	يُ	يُ	يُ
يُ	يُ	يُ	يُ	يُ





ي

يَدٌ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ي) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ي	يو	يا	ي	يُ	يَ
ي	يو	يا	ي	يُ	يَ
ي	يو	يا	ي	يُ	يَ

• اَكْتُبْ حَرْفَ (ي) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

يَلْعَبُ ، اللَّيْلُ ، الْقَوِيُّ

• اكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :

يَغْسُوبُ يَأْكُلُ وَيَمْرَحُ .

• اُكْتُبِ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

نَامَ يَعْسُوبٌ فِي اللَّيْلِ سَعِيدًا .

4

3

2

1

• ملاحظة : نرجو منك تدريب الطالب على البدء بالكتابة من السطر رقم 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 .

• أَسْتَبْدِلُ بِالْمَقْطَعِ الْمُلَوَّنِ لَوْنًا زَمَادِيًّا الْمَقْطَعِ الْمُقَابِلَ ، وَأَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ :

نَوْمٌ      يَوْمٌ

.....

بِنْتُ      بَيْتٌ

.....

رِمَاحٌ      يَا

.....

• أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :

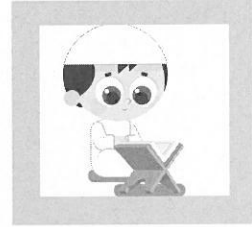
نَسِي :      ..... / ..... / .....

خِيَارٌ :      ..... / ..... / .....

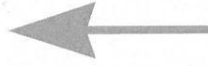
خُيُوطٌ :      ..... / ..... / .....

يَدْرُسُ :      ..... / ..... / .....

• أَكْتُبُ مَا يَقُومُ بِهِ الْوَلَدُ وَفَقَّ النَّمَطِ :

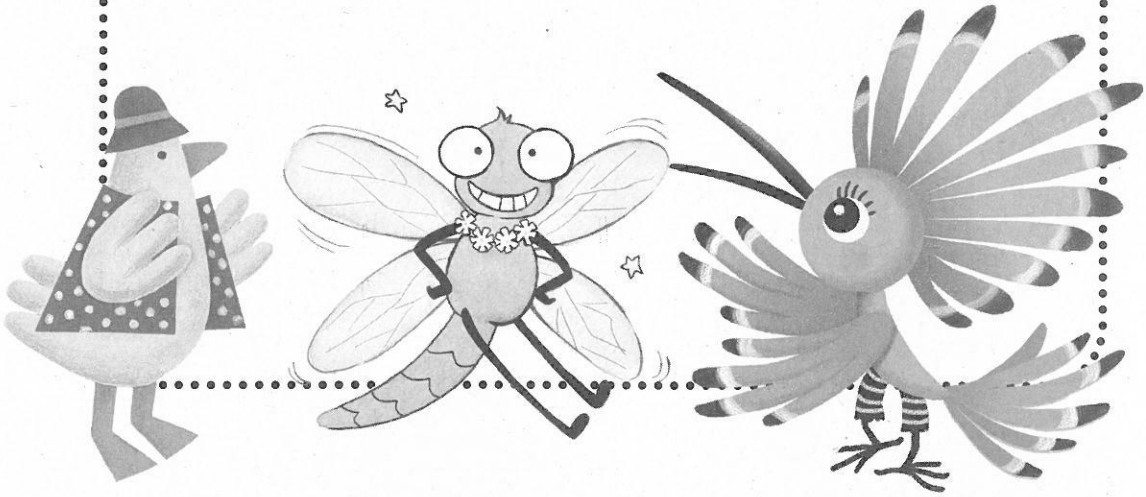


يَسْتَحِمُ





# مُرَاجَعَةٌ



• أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ أَقْرَأُهَا قِرَاءَةً صَحِيحَةً:

إِلَى	فِي	بِأَنَّ	أَنَّ
فَوْقَ	بَعْدَ	هُنَاكَ	هُنَا
نَامَ	طَوَّقَ	وَقَّتَ	حَتَّى
يَمْرَحُ	يَأْكُلُ	يَعُودُ	يَلْعَبُ
بَاقَةً	يَحْمِلُ	يَكُونُ	يُحِبُّ
عَادَتْ	وَعَدَتْ	هَدَّهْتُ	

• ملاحظة: من المتوقع ألا يواجه ابنك صعوبة في قراءة معظم الكلمات.



قائمة الكلمات التي يجب أن يتقنها المتعلم في نهاية العام الدراسي

مَنْ	مِنْ	فِي	أَنْ
لَا	عَنْ	مَا	مَعَ
هَلْ	عَلَى	إِلَى	يَا
أَنْتَ	أَنَا	قَالَتْ	قَالَ
ذَاكَ	هَذَا	ثُمَّ	أَنْتِ
يَوْمٌ	كُلٌّ	هِيَ	هُوَ
حِينَ	بَيْنَ	فَوْقَ	تَحْتَ
فِيهِ	لَهَا	لَهُ	بَعْدَ
رَبٌّ	أَنَّه	هُنَاكَ	هُنَا
أَخْتِي	أَحِبُّ	لِلَّهِ	اللَّهُ
جَمِيلٌ	أَمَامَ	أَسْفَافٌ	حَتَّى
أَرْزَبٌ	كُلٌّ	لُعْبَةٌ	تُعْبَانُ

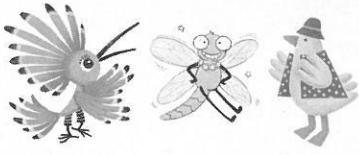


ضَاعَ	صَارَ	زَارَ	زَالَ
وَجَدَ	رَجَعَ	خَرَجَ	نَامَ
شَعَرَ	ذَهَبَ	جَلَسَ	أَكَلَ
عَادَتْ	حَلَّ	نَادَى	فَرِحَ
أَذْهَبُ	وَعَدَتْ	وَقَعَتْ	أَكَلَتْ
يَشْرَبُ	أَنَامُ	أَلْعَبُ	غَضِبْتُ
يَكُونُ	يَأْكُلُ	يَلْعَبُ	يُحِبُّ
تَقِفُ	يَعُودُ	يَمْرَحُ	يَحْمِلُ
تُطِيعُ	تُحِبُّ	تَلْعَبُ	يَشْعُرُ
الْحَمْدُ	تُشْعَلُ	تَقْطِفُ	تَعْمَلُ
مَهَا	طاووسٌ	راكونٌ	رَبِيعٌ



دودي	كوكو	فوفي	بوبي
هدهد	سِمْسِم	نونة	شوشو
فيل	صوص	تين	تاج
باقة	بومة	توت	ديك
شبل	كلب	ثور	بطة
عش	قرد	ذئب	قط
جذع	طوق	وقت	خبز
لقلق	ذهب	جزر	بيت
ذباب	خيار	خضار	صباح
خروف	غدير	كتاب	غراب
ثعلب	دجاجة	زرافة	تمساح
زحف	مدرسة	تفاحة	نملة

زُبْدَةٌ	لُعْبَةٌ	وَرْدَةٌ	نَشِيطَةٌ
التَّيْنُ	العِنْبُ	سَهْلًا	أَهْلًا
جَدِيدٌ	صَغِيرٌ	سَعِيدٌ	بَعِيدٌ
شُجَاعٌ	كَسُولٌ	طَرِيفٌ	سَرِيعٌ
سَعِيدَةٌ	أَخْضَرٌ	أَسْوَدٌ	أَبْيَضٌ
ظَرِيفَةٌ	مَغْرُورَةٌ	مَسْرُورَةٌ	مَطْرٌ





مَرَضْتُ وَالِدَتُكَ

رَأَيْتَ أُخْتَكَ حَزِينَةً

عَادَتْ عَمَّتُكَ مِنَ السَّفَرِ

خَسِرَ أَخُوكَ فِي الْمُسَابَقَةِ

ضَاعَتْ قِطَّةُ زَمِيلِكَ

حَقَّقَ وَالِدُكَ نَجَاحًا فِي عَمَلِهِ

مَرَرْتُ بِعَامِلِ النَّظَافَةِ

