



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وزارة التربية والتعليم
الامتحان النهائي للصف الثاني
لمادة الرياضيات

25
25

الخبر: 12/1 2022

طالب/ة:
مدرسة:
الوقت: 40 دقيقة

السؤال الأول: استعمال الجمع المتكرر لأجد ناتج الضرب

★★★

★★★

★★★

~~..... + + =~~

~~..... X =~~

●●●●

●●●●

~~..... + =~~

~~..... X =~~

السؤال الثاني: أجد ناتج ضرب ما يلي:

~~$3 \times 3 = 3$~~

~~$6 \times 5 = 30$~~

~~$4 \times 4 = 16$~~

~~$2 \times 3 = 6$~~

~~$8 \times 2 = 16$~~

~~$3 \times 5 = 15$~~

~~$2 \times 5 = 10$~~

~~$4 \times 2 = 8$~~

السؤال الثالث: اكتب الأشهر المفقودة:

كانون الثاني	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو
--------------	-------	--------	------	-------	------

السؤال الرابع : أجد ناتج القسمة :

$$12 \div 3 = \dots 4 \dots$$

$$8 \div 2 = \dots 4 \dots$$

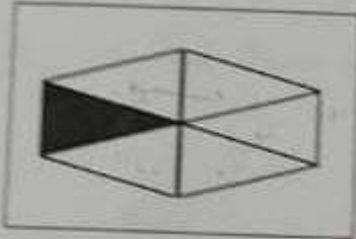
$$10 \div 5 = \dots 2 \dots$$

$$4 \div 1 = \dots 4 \dots$$

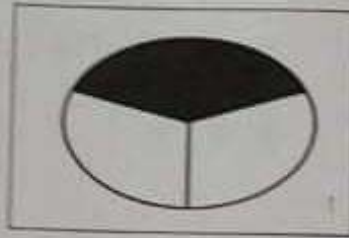
$$12 \div 3 = \dots 4 \dots$$

$$16 \div 4 = \dots 4 \dots$$

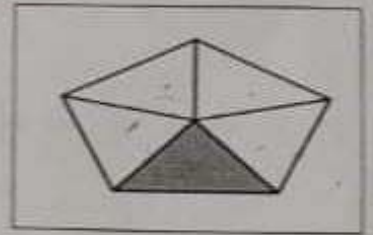
السؤال الخامس : اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون :



$$\frac{1}{6}$$

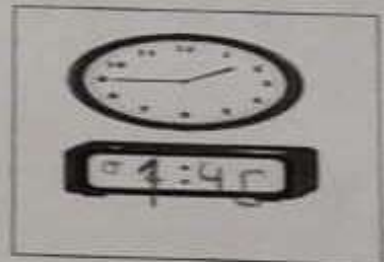


$$\frac{2}{3}$$

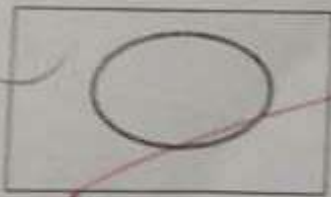


$$\frac{1}{5}$$

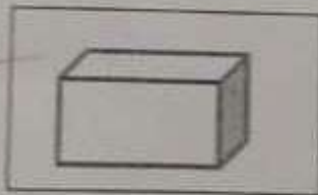
السؤال السادس : اقرأ الوقت ثم أكتبه بالساعة الرقمية :



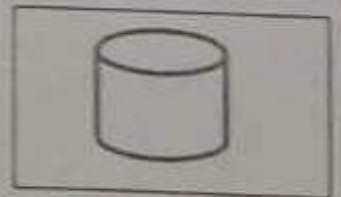
السؤال السابع : اكتب أسماء المجسمات التالية :



..... كرة

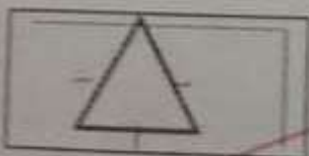


..... مستطيل

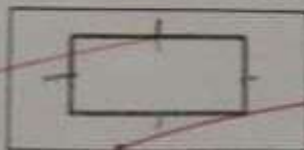


..... أسطوانة

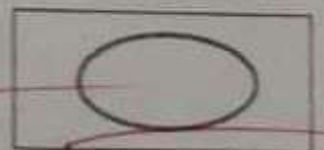
السؤال الثامن : حدد عدد الأضلاع والزوايا التالية :



عدد الأضلاع 3



عدد الأضلاع 4



عدد الأضلاع 0

بسم الله الرحمن الرحيم

المعلم : اسماعيل الدقس
مدرسة ذكور ماديا الابتدائية
الصف : الثاني الأساسي
المبحث : رياضيات
التاريخ :

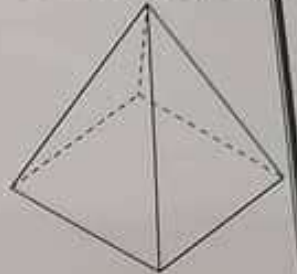
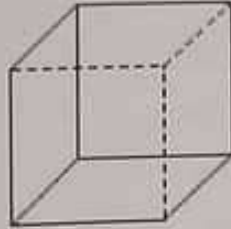
المعلم : اسماعيل الدقس
مدرسة ذكور ماديا الابتدائية
اليوم :

(امتحان الشهر الثالث)

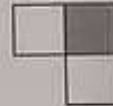
الاسم : _____



السؤال الأول: أكتب اسم المجسم :



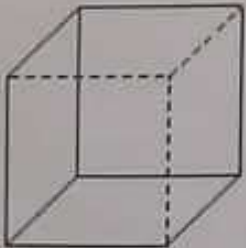
السؤال الثاني: أكتب يا بطل 😊 الكسر الذي يمثل الجزء الملون:



السؤال الثالث: أكتب عدد أضلاع الأشكال الآتية :



السؤال الرابع: أعدد عدد أوجه المجسمات الآتية وأحرفها ورؤوسها :



وجه _____
رأس _____
حرف _____



وجه _____
رأس _____
حرف _____



المعلم : اسماعيل
الدقس

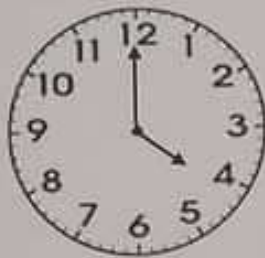
السؤال الخامس : أحوطة وحدة النمط ، وأكملة برسم الشكل الناقص :



السؤال السادس : أقرأ الوقت بالعد قفزياً خمساً ، ثم اكتبه في الساعة الرقمية :



المعلم : اسماعيل الدقس



:



:

السؤال السابع : أكتب قيمة كل مبلغ :



قرشاً _____



قرش _____



السؤال الثامن : أكتب الشهر السابق والشهر التالي :

حزيران

الإجابات

السؤال الأول: جد ناتج ما يلي يا بطل :

$5 \times 5 = \boxed{25}$

$2 \times 4 = \boxed{8}$

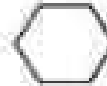
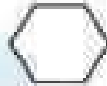
$3 \times 3 = \boxed{9}$

$8 \div 2 = \boxed{4}$

$20 \div 4 = \boxed{5}$

$10 \div 5 = \boxed{2}$

السؤال الثاني: أكتب الكسر الذي يدل على السداسي الملون :



$$\frac{1}{5}$$

السؤال الثالث: أكمل الجدول التالي يا بطل :

عدد الرؤوس	عدد الأوجه	عدد الحروف	اسم الجسم
5	5	8	هرم
0	0	0	كرة
1	1	0	مخروط
8	6	12	مكعب
0	2	0	أسطوانة
8	6	12	متوازي مستطيلات



ورقة عمل نهائية لمادة الرياضيات للصف الثاني / اعداد: اسراء شحاده

السؤال الأول : اقرأ الوقت بالعدّ قلزياً خمسات ثم اكتبه في الساعة الرقمية :



:



:



:



:

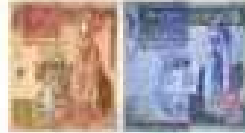


:

السؤال الثاني : اكتب قيمة كل مبلغ إما بالقروش أو بالدينارين حسب المطلوب :



دينار



دينار



قرش



قرش

السؤال الثالث : استعمل التقويم المجاور للإجابة عن الأسئلة المجاورة :



1. ما اسم هذا الشهر؟ _____

2. كم يوماً فيه؟ _____

3. ما اسم الشهر السابق له؟ _____

4. ما اسم الشهر التالي له؟ _____

5. في أي يوم انتهى الشهر السابق له؟ _____

اكتب الأشهر المفقودة

تشرين
الأول

تموز

آيار

السؤال الرابع: اكتب الكسر الذي يمثّل الجزء المملون ثم أقرؤه بالكلمات.



السؤال الخامس: ألون جزءًا واحدًا في كلّ مجموعة ثم اكتب الكسر الذي يعبر عنه.



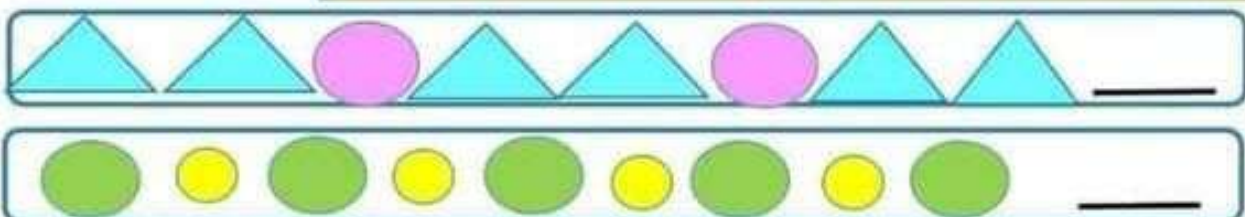
السؤال السادس: اكتب اسم الجسم وعدد الأحرف والأوجه والرؤوس وشكل السطح الذي يشير له السهم



السؤال السابع: اكتب اسم الشكل وعدد الأضلاع والرؤوس:



السؤال الثامن: أحوط وحدة النمط واكمله برسم الشكل المناسب:



السؤال التاسع :أحوط التقدير المناسب لقياس الطول:



3 cm : 3 m



1 cm : 1 m



10 cm : 10 m



2 cm : 2 m



5 cm : 5m

السؤال العاشر :أحوط التقدير المناسب لقياس الكتلة:



10Kg : 10 g



30Kg : 30 g



15Kg : 15 g



6Kg : 6 g



3Kg : 3 g

السؤال الحادي عشر :أحوط التقدير المناسب لقياس السعة:



1 L : 1 mL



30 L : 30 mL



4 L : 4 mL



150 L : 150mL



20 L : 20mL

السؤال الثاني عشر: إذا كان معي 25 دينار أخبذ الباقي عند شرائي كُلُّ سلعة من المِئَلَع الآتية:

7 JD



الباقي : JD__

10 JD



الباقي : JD__

22 JD



الباقي : JD__

14 JD



الباقي : JD__

السؤال الثالث عشر: أكتب عدد الأوراق النقدية اللازمة من كل فئة لأكون 100 دينار :



ورقة _____



ورقة _____



ورقة _____



ورقة _____

السؤال الرابع عشر: أكمل الفراغ بما يناسبه:

- 1 مجسم لديه 8 أوجه و 5 رؤوس و 5 أحرف _____
- 2 شكل لديه شكل لديه 4 أضلاع متساوية في الطول _____
- 3 الأشكال المستوية هي أشكال مسطحة و _____
- 4 عندما يكون عقرب الساعات بين 4 و 5 وعقرب الدقائق عند 8 تكون الساعة : _____
- 5 7 : 30 نقرأ الوقت هذه الساعة لأقرب ربع ساعة _____
- 6 الدينار يساوي _____ قطع نقدية من فئة 5 قروش
- 7 3 دنانير تساوي _____ قطعة نقدية من فئة القرش .
- 8 20 دينار تساوي _____ ورقة من فئة 5JD _____ ورقة من فئة 10 JD
- 9 50 دينار تساوي _____ أوراق من فئة 10 JD
- 10 6 أوراق من فئة 5 دنانير تساوي _____ JD

المحبة لكم : إسراء شحاده



ورقة عمل لمادة الرياضيات " وحدة القسمة "
للفصل الثاني

السؤال الأول : أقسّم إلى مجموعتين متساويتين :

أقسّم إلى مجموعتين في كل منها 3



☐ العدد الكلي ☐ عدد المجموعات

أقسّم إلى مجموعتين في كل منها 4



☐ العدد الكلي ☐ عدد المجموعات

السؤال الثاني : بالاعتماد على جداول الضرب أجب عن الأسئلة الآتية.

كم 3 في الـ 9 ؟

كم 2 في الـ 14 ؟

كم 2 في الـ 16 ؟

كم 3 في الـ 18 ؟

كم 5 في الـ 5 ؟

كم 3 في الـ 21 ؟

كم مجموعة ثلاثية في 24 ؟

كم مجموعة ثنائية في 20 ؟

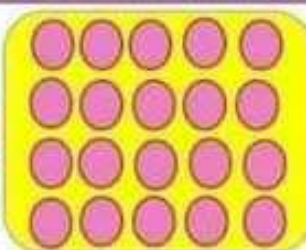
كم مجموعة خماسية في 35 ؟

السؤال الثالث : اكتب جملة القسمة والضرب المترابطين لكل مما يلي:



$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

السؤال الرابع : استعمل الطرح المتكرر لأجد ناتج القسمة

$$12 - 3 =$$

$$\begin{array}{r} \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

$$15 - 5 =$$

$$\begin{array}{r} \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

$$10 - 2 =$$

$$\begin{array}{r} \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

السؤال الخامس : اضع العدد المناسب في المربع :

$$\square \div 2 = 6$$

$$\square \div 3 = 7$$

$$16 \div 4 = \square$$

$$\square \div 10 = 3$$

$$3 \div 3 = \square$$

$$\square \div 4 = 9$$

$$45 \div 5 = \square$$

$$30 \div \square = 6$$

$$27 \div \square = 3$$

$$28 \div 4 = \square$$

$$32 \div \square = 8$$

$$\square \div 5 = 5$$

السؤال السادس : أقرأ المسائل اللفظية الآتية ثم أعدد ضرب أم قسمة ثم أحلها :

مع أحمد 50 كرة زجاجية ويريد أن يعطي لكل صديق له 10 كرات زجاجية فكم عدد أصدقاء أحمد؟

الحل :

قسمة

ضرب

إذا وفرت كل أسبوع من مصروفك 3 دنانير كم ستوفر في 6 أسابيع؟

الحل :

قسمة

ضرب

السؤال السادس : أجد ناتج القسمة ثم ألون المسائل المتساوية بالنتائج بنفس اللون :

$$24 \div 4 =$$

$$27 \div 3 =$$

$$36 \div 4 =$$

$$12 \div 2 =$$

$$16 \div 2 =$$

$$20 \div 4 =$$

$$25 \div 5 =$$

$$24 \div 3 =$$

معلمتكم المحبة لكم إسماء شحاده

أضع العدد المناسب في المربع :

$9 \times 3 = \square$

$\square \times 2 = 4$

$\square \times 4 = 20$

$\square \times 3 = 24$

$\square \times 3 = 30$

$\square \times 5 = 25$

$\square \times 4 = 12$

$\square \times \square = 24$

$\square \times 4 = 28$

$\square \times 3 = 9$

$\square \times 2 = 20$

$\square \times \square = 35$

$\square \times \square = 12$

$\square \times 5 = 10$

$\square \times 4 = 32$

$2 \times 3 = \square$

$\square \times 5 = 20$

$\square \times \square = 45$

$7 \times 2 = \square$

$\square \times 3 = 21$

$9 \times \square = 36$

$\square \times 4 = 4$

$8 \times 2 = \square$

$8 \times 5 = \square$

$7 \times 3 = \square$

$\square \times 4 = 16$

$\square \times 5 = 30$

$6 \times 4 = \square$

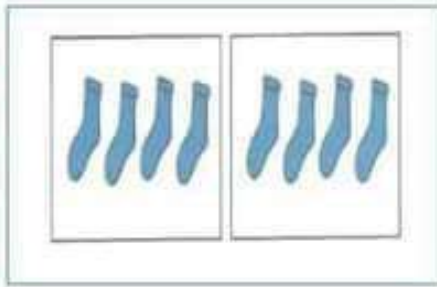
$6 \times 3 = \square$

$10 \times 5 = \square$

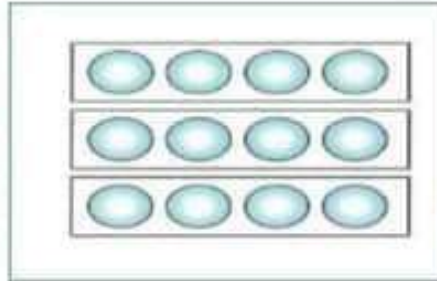


مراجعة عامة لوحدة الضرب للصف الثاني "و"
اعداد المعلمة : اسراء شحاده

أكون جملة جمع متكرر لايجاد العدد الكلي حسب الرسم المجاور



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أحول الجمع المتكرر الى ضرب :

$$5+5+5+5+5=$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3+3+3+3+3+3+3=$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أحول الضرب الى جمع متكرر

$$6 \times 3 =$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3 \times 5 =$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\boxed{5} \times \boxed{4} = \boxed{4} \times \boxed{5}$$

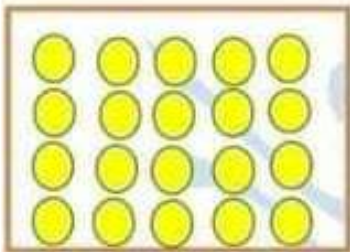
ما اسم العلاقة بين المسألتين ؟

إذا كان ثمن قميص 3 دنانير فما ثمن 6 قمصان ؟
الحل :

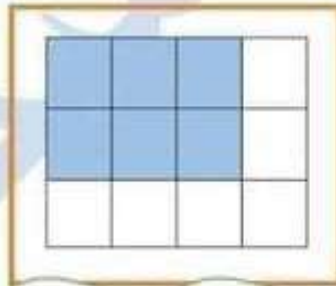
كم عجل لـ 7 سيارات ؟
الحل :

عدان ناتج جمعهما 12 وناتج ضربهما 35 فما هما ؟
الحل :

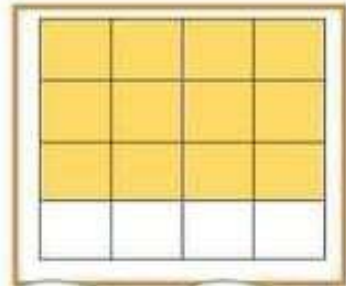
اكتب جملة الضرب المناسبة للشبكة.



$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

3 أربعات تساوي ؟

9 اثنتين تساوي ؟

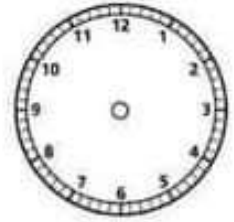
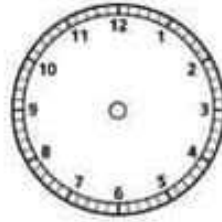
8 خمسات تساوي ؟

5 خمسات تساوي ؟

5 اثنتين تساوي ؟

7 ثلاثات تساوي ؟

السؤال الثالث : أرسم الأرقام و العقارب الدالة على الزمن افيمًا يلي : ٤ علامات



السؤال الرابع : أكتب اسم المجسم مع ذكر عدد حروفه وأوجهه ورؤوسه

٤ علامات

عدد الأوجه.....

اسم المجسم

عدد الرؤوس

عدد حروفه



عدد الأوجه.....

اسم المجسم

عدد الرؤوس

عدد الاحرف



مبادرات صقر الجنوب التعليمية

أول موقع تربوي في الأردن

يهتم بالتعليم والمعلم والطالب وكل ما يتعلق بالمهام المدرسية التي تشمل الخطط وتحليل المحتوى وأوراق الأعمال وخطط مدير المدرسة والإذاعة وغيرها للمدارس الأردنية ولكافة الصفوف والمباحث الدراسية بالإضافة للمواضيع الدينية والثقافية التكنولوجية ورامج الحاسوب المتنوعة

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

www.jnob-jo.com