Academic Year العام الدراسي	2023/2024
Term الفصل	1
Subject المادة	Science / Bridge العلـوم/ بريدج
Grade الصف	6
Stream المسار	General العام
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	15
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	60
Number of FRQ عدد أسئلة المقالية	5
Marks per FRQ درجة كل سؤال مقالي	40
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Paper Part / أسئلة مقالية أسئلة موضوعية / MCQs
Maximum Overall Grade الدرجة الكلية للاختبار	100
Exam Duration - مدة الإمتحان	150 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

Question* السؤال*		Learning Outcome/Performance Criteria** نتائج التعلم/ معايير الأداء**	Reference(s) in the Student Book (English Version& Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة الإنجليزية والنسخة العربية) Example/Exercise مثال/تمرين	 Page الصفحة
Paper part - الأسئلة المقالية	1	دراسة حالة آخر رحلة لرجل الثلج واهميتها والاستنتاجات التي توصل اليها العالم أوجل، وتحديد المتغير التابع والمستقل وتحديد المجموعة التجريبية والضبط من النص	نص الكتاب	7، 8، 9
	2	يتعرف عملية التصميم الهندسي واجراءاتها التي يستخدمها المهندسون لتلبية حاجة اجتماعية ويختبر آلة بسيطة ويحسنها	نص الكتاب، الأشكال 16 ، 17	54، 55
	3	يميز ويقارن بين المخاليط المتجانسة أي المحاليل والمخاليط غير المتجانسة	نص الكتاب، الجدول 2	90
	4	يحسب الكثافة لمادة مجهولة غير منتظمة	نص الكتاب، الشكل	120
	5	1. يقترح طرق فصل لبعض المخاليط ويحدد طريقة الفصل المستعملة (فيزيائية أم كيميائية) 2. يتعرف مفهوم الذوبان كعملية يتم من خلالها توزع او انتشار جسيمات المذاب في المذيب، يحسب التركيز لمحاليل مختلفة ويقارن بينها (محلول مركز ومحلول مخفف)	1. نص الكتاب ، الاشكال 7 2. نص الكتاب، الشكل 1، مهارات الرياضيات	91، 121، 122، 124 152، 153
MCQ - الأسئلة الموضوعية	6	يذكر ويحدد أهمية اكتشاف منطقة سارزوق الحديد	نص الكتاب	21،
	7	يدرس انواع المواد كمورد من موارد التكنولوجيا	نص الكتاب ، جدول ، صور	35،
	8	يحدد فعالية مادة دون عن اخرى عن طريق خواصها الفيزيائية والكيميائية والمكانيكية لاستخدامها في إنتاج منتجات مختلفة	نص الكتاب، الجدول 2، الشكل 9	42، 43
	9	يصنف انواع المواد حسب اصولها (عضوية وغير عضوية) ويتعرف اهميتها واستخداماتها	نص الكتاب، الأشكل 10، 11	44، 45
	10	يفهم كيفية البحث عن معلومات وتطوير الحلول ويربطها ويعزف المصطلحات : العصف الذهني، مخطط بيو، النموذج التجريبي، بيان المشكلة.	نص الكتاب، الجدول 3	56، 57
	11	يستخدم الرسم التخطيطي ليعبر عن الأنظمة المفتوحة والانظمة المغلقة ويفرق بينهم	نص الكتاب، الاشكال 21، 22 ، سؤال 7	67، 68، 73
	12	يُفرق بين الذرة الفردية والجزيء ، وايضا بين العنصر النقي كجزيء والمركب كجزيء، باستخدام الرسومات التخطيطية والاشكال	نص الكتاب، الشكل 3	84
	13	يفسر معنى الصيغ الكيميائية ويقارن بينها ويربطها بخواص المركبات ووظائفها	نص الكتاب، الجدول 1	86
	14	يربط بين العدد الذري وعدد البروتونات والإلكترونات في الذرة ويحدد اعداد الجسيمات في الذرة	نص الكتاب ، الشكل 15	101
	15	يحدد التغيرات المحتملة في الذرات عند إضافة الجسيمات الذرية أو فقدها من الذرة	نص الكتاب ، الجدول 3	102، 103
	16	يقارن بين الخواص الكيميائية والفيزيائية للمادة ويعطي امثلة عليها	نص الكتاب ، الأشكل 2، 3، 4، 5	119، 120، 121، 122
	17	يحدد حالة المادة (صلبة، سائلة، غازية) ويقارن خصائصها، ويشرح ما يحدث عند اضافة طاقة للمادة ويربطها بالطاقة الحركية للجسيمات	نص الكتاب، الشكل 11	132
	18	يشرح المقصود بالتغير الكيميائي ويستدل على حدوثه من المؤشرات مثل (تكون الغاز أو راسب، تغير اللون، انبعاث طاقة ، ...)	نص الكتاب، الشكل 12، 13	133، 134
	19	يتعرف مكونات المحلول والمذيب والمذاب ويعطي امثلة ويحدد فيها المحلول، المذيب والمذاب	نص الكتاب، الجدول 1	150 ، 151
	20	يذكر العوامل المؤثرة بزيادة الذوبان ويربطها بطرق اذابة اكبر كمية من المذيب	نص الكتاب، الاشكال 3، 4	155
*	Questions might appear in a different order in the actual exam			
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي			
**	As it appears in the textbook (UAE Edition Grade 6 Bridge Student Edition) , LMS, and (Main_IP).			
**	كما وردت في كتاب الطالب(كتاب الطالب الصف السادس العام بريدج طبعة دولة الامارات العربية المتحدة) وLMS والخطة الفصلية .			