

مدرسة الإسراء الخاصة
المادة: رياضيات



تعزيز المهارات في مادة الرياضيات

إعداد المعلمة: سعدة شبلانق

مراجعة الوحدة الأولى

النسب والمعدلات

الصف السادس

اسم الطالبة:

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق



مدرسة الإسراء الخاصة

التاريخ: 15-9-2023

أوراق عمل علاجية

تعزيز بعض المهارات في الرياضيات

الصف:
الطالبة:

عنوان الدرس: العوامل الأولية والمقاييس

الوحدة الأولى: النسب والمقاييس

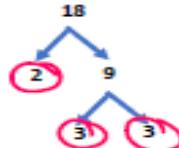
التاريخ: / 2023م

أولاً: العامل المشترك الأكبر
درواج التعلم:

- تحليل العدد إلى عوامله الأولية
- إيجاد العامل المشترك الأكبر (GCF)

مثال: حل العدد 18 إلى عوامله الأولية:

$$18 = 2 \times 3 \times 3$$



تدريب (1): حل كل عدد مما يلي إلى عوامله الأولية

16 (a)

28 (b)

(c) من التدريب a,b ما العوامل الأولية المشتركة؟



مدرسة الإسراء الخاصة

الصف :
الطالبة :

التاريخ: 15-9-2023

أوراق عمل علاجية

تعزيز بعض المهارات في الرياضيات

إيجاد العامل المشترك الأكبر GCF

العامل المشترك الأكبر بين أي عددين هو عبارة عن ناتج ضرب العوامل الأولية المشتركة بينهما.

تدريب (2) أوجد العامل المشترك الأكبر (GCF) لأي عددين مما يلي

21, 15 (a)

24, 32 (b)

• تأكيد من فهمك (الكتاب صفحة 8)

(a) كسبت مريم AED 49 يوم الأحد و AED 42 يوم الاثنين و AED 21 يوم الثلاثاء من بيع الأساور، علماً بأنها باعت كل أسرورة بنفس المبلغ. ما أكبر مبلغًا يمكن أن يكون ثمن للاسورة الواحدة؟

أوجد العامل المشترك الأكبر (GCF) لكل مجموعة من الأعداد.

b. 12, 66

c. 18, 30

d. 32, 48



مدرسة الإسراء الخاصة

**الصف:
الطالبة:**

التاريخ: 2023-9-15

اوراق عمل علاجیہ

تعزيز بعض المهارات في الرياضيات

b) 12, 66

c) 18, 30

d) 32, 48

تمرين موجة (الكتاب صفحة 10):

أوجد العامل المشترك الأكبر (GCF) لكلاً مجموعتين من الأعداد.

1. 8, 32

2. 24 60

3, 3, 12, 18 _____



ثانياً: المضاعف المشترك الأصغر
نواتج التعلم: إيجاد المضاعف المشترك الأصغر (LCM)

توجد طريقةتان لايجاد المضاعف المشترك الأصغر

(1) مضاعف كل عدد إلى أن تصل إلى المضاعف المشترك بينهم

مثال: المضاعف المشترك الأصغر بين 2، 3 هو العدد 6 كما هو موضح في الحل التالي:

2: 2, 4, 6, 8, 10, 3: 3, 6, 9, 12,

(2) توجد العوامل الأولية لكل عدد ثم تضرب جميع العوامل مستخدماً كل عامل مشترك مرة واحدة فقط

مثال: أوجد المضاعف المشترك الأصغر (LCM) للعددين 14 و 21 باستخدام طريقة التحليل إلى عوامل أولية.

$$\begin{array}{ccc} 21 & LCM = 2 \times 3 \times 7 & 14 \\ \swarrow & = 42 & \searrow \\ 3 & 7 & 2 & 7 \end{array}$$

نلاحظ أن العدد 7 مكرر في العددين لذلك تم ضربه مرة واحدة

تأكد من فهمك (الكتاب صفحة 9)

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (LCM) لكل مجموعة من الأعداد.

e. 2, 6

f. 4, 5, 10

g. 3, 5, 7

e. 2, 6

f. 4, 5, 10

g. 3, 5, 7



مدرسة الإسراء الخاصة

الصف :
الطالبة :

التاريخ: 15-9-2023

أوراق عمل علاجية

تعزيز بعض المهارات في الرياضيات

تمرين موجه (الكتاب صفحة 10):

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (LCM) لكل مجموعة من الأعداد.

4. 7, 9 _____

5. 6, 15 _____

6. 9, 12, 15 _____

4. 7, 9 _____

5. 6, 15 _____

6. 9, 12, 15 _____

(7) تمنحك السينما قسيمة بقيمة 5 AED عند حضور كل 4 أفلام. وتحتاج كيساً من الفشار عند حضور 3 أفلام.

كم عدد الأفلام التي يجب أن تحضرها للحصول على قسيمة بقيمة 5 AED وكيس من الفشار في نفس

الوقت؟ (الإجابة 5)



مدرسة الإسراء الخاصة

التاريخ: 15-9-2023

أوراق عمل علاجية

تعزيز بعض المهارات في الرياضيات

الصف:
الطالبة:

عنوان الترسن: الترس

الوحدة الأولى: النسب والمعدلات

التاريخ: / 2023

النسبة هي مقارنة بين كميين عن طريق القسمة.

نواع النعلم:

1/ كتابة النسبة في أبسط صورة وبطرق مختلفة.

2/ المقارنة بين البيانات النوعية باستخدام النسب



أولاً: كتابة النسبة في أبسط صورة وبطرق مختلفة.

متلاً: أكتب نسبة الدوائر الحمراء إلى الدوائر الزرقاء

بطريق مختلفة في أبسط صورة.

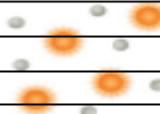
$$2: 6 = 1: 3$$

$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

2 إلى 6 = 1 إلى 3

• تأكيد من فهمك (الكتاب صفحة 20)

- a. اكتب النسبة التي تمثل المقارنة بين عدد الشموس وعدد الأقمار في أبسط صورة. ثم وضح دلالتها.



ثانياً: المقارنة بين البيانات النوعية باستخدام النسب

• تأكيد من فهمك (الكتاب صفحة 21)

(b) باع متجر للحيوانات الأليفة الحيوانات الواردة في

الجدول في أسبوع واحد. اكتب نسبة القطط إلى

الحيوانات الأليفة المبيعة هذا الأسبوع. ثم وضح دلالتها.

الحيوانات الأليفة	العدد المبيع
عصافير	10
سلاحف	14
قطط	8



مدرسة الإسراء الخاصة

التاريخ: 15-9-2023

أوراق عمل علاجية

تعزيز بعض المهارات في الرياضيات

الصف:
الطالبة:

تدريب: اجب على الأسئلة التالية

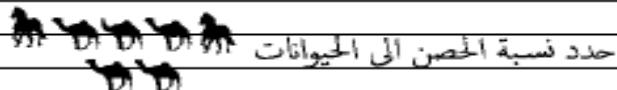
أي الاختيارات الآتية لا يعبر عن نسبة؟

a) $3:5$

b) $5:9$

c) $\frac{3}{4}$

d) 15 : 11



a) $2:5$

b) $5:7$

c) $2:7$

d) 5 إلى 2

اختر طريقتان صحيحتان تعبّران عن النسبة $8 : 11$

a) $\frac{8}{11}$

b) $\frac{11}{8}$

c) 11 إلى 8

d) 11 إلى 8

أكتب النسبة $44 : 8$ في أبسط صورة

a) $2:11$

b) $4:22$

c) $11:2$

d) $1:5$

يوضح الجدول عدد الطيور المختلفة في البحيرة.

النوع

النوع

النوع

النوع

النوع

أوجد نسبة عدد التورس إلى العدد الكلي للطيور في أبسط صورة

النوع

النوع