

مدرسة الإسراء الخاصة
المادة: رياضيات



تعزيز المهارات في مادة الرياضيات

إعداد المعلمة: سعدة شبلاق

مراجعة الوحدة الأولى

النسب والمعدلات

الصف السادس

اسم الطالبة:

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق



مدرسة الإسراء الخاصة

الصف :
الطالبة:

التاريخ: 2023-9-15

اوراق عمل علاجية

تعزيز بعض المهارات في الرياضيات

عنوان الدرس: العوامل والمضغفات

الوحدة الأولى: النسب والمعدلات

التاريخ: / / 2023م

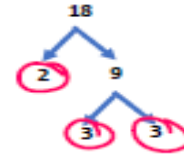
أولاً: العامل المشترك الأكبر

نواتج التعلم:

- تحليل العدد الى عوامله الأولية
- إيجاد العامل المشترك الأكبر (GCF)

مثال: حلل العدد 18 الى عوامله الأولية:

$$18 = 2 \times 3 \times 3$$



تدريب (1): حلل كل عدد مما يلي الى عوامله الأولية

16 (a)

28 (b)

(c) من التدريب a, b ما العوامل الأولية المشتركة؟



مدرسة الإسراء الخاصة

الصف :
الطالبة:

التاريخ: 2023-9-15

اوراق عمل علاجية

تعزيز بعض المهارات في الرياضيات

إيجاد العامل المشترك الأكبر GCF

العامل المشترك الأكبر بين أي عددين هو عبارة عن ناتج ضرب العوامل الأولية المشتركة بينهما.

تدريب (2) أوجد العامل المشترك الأكبر (GCF) لأي عددين مما يلي

(a) 15, 21

(b) 32, 24

• تأكد من فهمك (الكتاب صفحة 8)

(a) كسبت مريم AED 49 يوم الأحد و AED 42 يوم الاثنين و AED 21 يوم الثلاثاء من بيع الأساور. علّقها بأنها باعت كل أسورة بنفس المبلغ. ما أكبر مبلغاً يمكن أن يكون ثمن للأسورة الواحدة ؟

أوجد العامل المشترك الأكبر (GCF) لكل مجموعة من الأعداد.

b. 12, 66

c. 18, 30

d. 32, 48



مدرسة الإسرائ الخاصة

الصف :
الطالبة:

التاريخ: 2023-9-15

اوراق عمل علاجية

تعزيز بعض المهارات في الرياضيات

b) 12, 66

c) 18, 30

d) 32, 48

تمرين موجه (الكتاب صفحة 10):

أوجد العامل المشترك الأكبر (GCF) لكل مجموعة من الأعداد:

1. 8, 32

2. 24, 60

3. 3, 12, 18



مدرسة الإسرائ الخاصة

الصف :
الطالبة:

التاريخ: 2023-9-15

اوراق عمل علاجية

تعزيز بعض المهارات في الرياضيات

ثانياً: المضاعف المشترك الأصغر

نواتج التعلم: إيجاد المضاعف المشترك الأصغر (LCM)

توجد طريقتان لإيجاد المضاعف المشترك الأصغر

(1) مضاعف كل عدد إلى أن تصل إلى المضاعف المشترك بينهم

مثال: المضاعف المشترك الأصغر بين 2، 3 هو العدد 6 كما هو موضح في الحل التالي:

2: 2, 4, 6, 8, 10, 3: 3, 6, 9, 12,

(2) نوجد العوامل الأولية لكل عدد ثم نضرب جميع العوامل مستخدماً كل عامل مشترك مرة واحدة فقط

مثال: أوجد المضاعف المشترك الأصغر (LCM) للعددين 14 و 21 باستخدام طريقة التحليل إلى عوامل أولية.

21 LCM = $2 \times 3 \times 7$ 14
= 42

3 7 2 7

نلاحظ أن العدد 7 مكرر في العددين لذلك تم ضربه مرة واحدة

تأكد من فهمك (الكتاب صفحة 9)

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (LCM) لكل مجموعة من الأعداد.

e. 2, 6 f. 4, 5, 10 g. 3, 5, 7

e. 2, 6 f. 4, 5, 10

g. 3, 5, 7



مدرسة الإسراء الخاصة

الصف :
الطالبة:

التاريخ: 2023-9-15

اوراق عمل علاجية

تعزيز بعض المهارات في الرياضيات

تمرين موجه (الكتاب صفحة 10):

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (LCM) لكل مجموعة من الأعداد.

4. 7, 9

5. 6, 15

6. 9, 12, 15

4. 7, 9

5. 6, 15

6. 9, 12, 15

7) تمنح السيئمة قسيمة بقيمة 5 AED عند حضور كل 4 أفلام. وتمنح كيساً من الفشار عند حضور 3 أفلام. كم عدد الأفلام التي يجب أن تحضرها للحصول على قسيمة بقيمة 5 AED وكيس من الفشار في نفس الوقت؟ (المثال 5)



مدرسة الإسرائ الخاصة

الصف :
الطالبة:

التاريخ: 2023-9-15

اوراق عمل علاجية

تعزيز بعض المهارات في الرياضيات

عنوان الدرس: النسب

الوحدة الأولى: النسب والمعدلات

التاريخ: / / 2023م

النسبة: هي مقارنة بين كميتين عن طريق القسمة.

نواتج التعلم:

1/ كتابة النسبة في أبسط صورة وبطرق مختلفة.

2/ المقارنة بين البيانات النوعية باستخدام النسب



أولاً: كتابة النسبة في أبسط صورة وبطرق مختلفة.

مثلاً: اكتب نسبة الدوائر الحمراء إلى الدوائر الزرقاء

بطرق مختلفة في أبسط صورة.

$$2: 6 = 1: 3$$

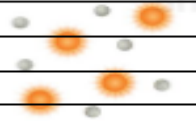
$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$2 \text{ إلى } 6 = 1 \text{ إلى } 3$$

• تأكد من فهمك (الكتاب صفحة 20)

a. اكتب النسبة التي تمثل المقارنة بين عدد الشمس

وعدد الأقمار في أبسط صورة. ثم وضع دلالتها.



ثانياً: المقارنة بين البيانات النوعية باستخدام النسب

• تأكد من فهمك (الكتاب صفحة 21)

b) باع متجر للحيوانات الأليفة الحيوانات الواردة في

الجدول في أسبوع واحد. اكتب نسبة القطط إلى

الحيوانات الأليفة المبيعة هذا الأسبوع. ثم وضع دلالتها.

الحيوانات الأليفة	العدد المبيع
عصافير	10
سلاحف	14
قطط	8



مدرسة الإسراء الخاصة

الصف :
الطالبة:

التاريخ: 2023-9-15

اوراق عمل علاجية

تعزيز بعض المهارات في الرياضيات

تدريب: اجب على الأسئلة التالية

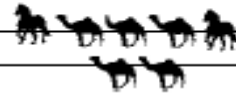
أي الاختيارات الآتية لا يعتبر نسبة ؟

a) 3 : 5

b) 5, 9

c) $\frac{3}{4}$

d) 11 إلى 15



حدد نسبة الحصن الى الحيوانات

a) 2 : 5

b) 5 : 7

c) 2 : 7

d) 5 إلى 2

اختر طريقتان صحيحتان تعبران عن النسبة 8 : 11

a) $\frac{8}{11}$

b) $\frac{11}{8}$

c) 8 إلى 11

d) 11 إلى 8

اكتب النسبة 8 : 44 في أبسط صورة

a) 2 : 11

b) 4 : 22

c) 11 : 2

d) 1 : 5

يوضح الجدول عدد الطيور المختلفة في البحيرة.

العدد

الطيور

السمك

الزواحف

الزواحف

الزواحف

أوجد نسبة عدد النورس الى العدد الكلي للطيور في أبسط صورة

a) 8 : 24

b) 2 : 12

c) 1 : 3

d) 4 : 6