

دوسية تلخيص التربية الوطنية والمدنية الصف العاشر

الفصل الأول بصيغة (سؤال وجواب)

اعداد : أميرة عيال سلمان السعودي _ تربية لواء بصيرا _ محافظة الطفيلة الهاشمية



يشمل هذا الملخص على اسئلة تغطي جميع محتوى مادة التربية الوطنية والمدنية
الأسئلة شملت جميع المحتوى سواء أكان هذا المحتوى فقرات او بطاقات او حوارات
بالإضافة الى اسئلة المراجعة واسئلة نهاية الوحدة ، الاسئلة المفتوحة التي لا توجد لها
اجابة محددة في الدرس (أفكر ، ناقش ، ابد رأيي اتوقع ، اقترح ، اقيم ، وبعض اسئلة
استنتاج) ترك امامها فراغلأنها موجهة للطالب

وحدة التربية الوطنية والمدنية

" وسنبقى على الدوام نصر على استكمال بناء مجتمع العدالة والمساواة ، وسيادة القانون ، وصون كرامة الانسان ، وحماية الحريات العامة وحقوق المواطنين . في مناخ من الأخوة والتسامح والتراحم بين ابناء اسرتنا الاردنية الواحدة الكبيرة " من رسالة الملك عبد الله الثاني الى رئيس الوزراء لتشكيل لجنة ملكية لحقوق الانسان . 2000م

1-وضح المقصود بالتربية المدنية ؟ هي تنشئة المواطن بأسلوب علمي منظم على مجموعة من المعارف والسلوكيات والقيم التي تجعله أكثر قدرة على خدمة مجتمعه وتطويره والدفاع عنه .

2- وضح المقصود بالتربية الوطنية ؟ هي تنشئة المواطن على الانتماء لدولته أرضا وشعبا ونظاما ، وتعريفه بحقوقه وواجباته .

3- السؤال للطالب : استنتج : العلاقة بين التربية الوطنية والتربية المدنية ؟

4- احدد او ابين اهمية التربية الوطنية والمدنية ؟ 1- تعرف المواطن بحقوقه وواجباته

2- تعرف المواطن بوطنه وثرواته الطبيعية وتاريخه ، والاحداث الجارية ، والمعاصرة

3- تساعد التربية الوطنية والمدنية المواطن على ممارسة قيم الاحترام والتقدير

والتعاون ، والالتزام بالسلوك الأخلاقي الايجابي والانساني

5- السؤال للطالب : اعطي امثلة من واقع الحياة على كل من القيم التالية الاحترام ، التقدير ، التعاون ، السلوك الايجابي ؟

6- اوضح اهداف التربية الوطنية والمدنية 1- تعريف المواطنين بالنظام السياسي في الاردن

2- مشاركة ابناء الوطن في الحياة العامة

3- تحفيز المواطنين على المشاركة في المناسبات والانشطة الوطنية

4- تنمية حب الوطن والوعي بقضاياها ، والعمل على رفعته ونهضته والدفاع عنه

والاعتزاز به

5- تعزيز ثقافة الحوار ، والمشاركة في المناقشات التي تتعلق بقضايا الوطن

7- السؤال للطالب : افسر : كيف تعمل التربية الوطنية والمدنية على تنمية احساس المواطنين بالمسؤولية تجاه الوطن ؟ عن طريق تنمية حب الوطن والوعي بقضاياها .

8- السؤال للطالب : اختار احدى القضايا التالية ثم اقترح حولا لها . القضية : - تسرب الطلبة من المدرسة _ الحل

_ نقص المياه في الاردن

_ الازدحامات المرورية

_ البطالة في الاردن

9- عدد دلالات التربية الوطنية والمدنية وممارستها ؟ 1- حقوق الانسان 2- الهوية الوطنية 3- القضايا الوطنية

4- نظام الحكم 5- المواطنة 6- المشاركة في الحياة العامة

10- السؤال للطالب : ابد رأيي ◀ حريتي تنتهي عندما تبدأ حرية الآخرين ▶ الشعور بالمسؤولية أساس تقدم الامم

11- السؤال للطالب : ناقش معلمي وزملائي في العبارات التالية ■ اشارك في اللقاءات والندوات الثقافية في مدرستي ■ لا اشارك في اعمال النظافة في الحي الذي اسكنه ■ اركز على دراستي وأساعد زملائي ■ أهتم بقضايا مجتمعي ومشكلاته ■ اتابع الاخبار السياسية والمستجدات على الساحتين المحلية والدولية

12- السؤال للطالب : استنتج : ♦ ماذا تعني المواطنة ؟ ♦ ماذا نحتاج حتى نكون مواطنين فاعلين ؟

13- من هي الجهات والمؤسسات المسؤولة عن اعداد المواطن الفاعل ؟ البيت (الأسرة) ، المدرسة ، دور العبادة ، المراكز الثقافية ، النوادي الشبابية ، الاعلام المسؤول ،

أتأمل : البطاقة ثم اجيب عما يأتي

- الصدق وقول الحقيقة سبيل للاحترام والتقدير
- تصرف أو فعل نشعر بالنجاح والراحة والامان بعد تنفيذه . ونشعر بالندم وعدم الراحة اذا قصرنا في انجازه .
- المشاركة في حملات نظافة مدرستي من واجبي نحو حماية البيئة المدرسية .
- الحفاظ على ممتلكات مدرستي تعبير عن حبي وولائي لها

14- للطالب :

♦ ما المقصود بالمسؤولية ؟

♦ من المسؤول عن اعداد المواطن الفاعل : البيت ، المدرسة ، ام دور العبادة ، ام المراكز الثقافية ، والنوادي الشبابية ، برر اجابتك

♦ كيف نشعر حين نؤدي المسؤولية ؟ وما شعورنا ان قصرنا في تأديتها ؟

15- اقرأ النص الآتي من الورقة النقاشية الأولى للملك عبد الله الثاني ابن الحسين بعنوان : (مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة)

ثم اجيب عما يأتي :

" وهذا الاحترام المتبادل هو ما سيمكننا من ان نتقن واجب الاستماع كما هو حق الحديث ، ولا بد ان نعي جميعا بأن تفهم الرأي الآخر هو اعلى لدرجات الاحترام ، وان حرية التعبير لا تكتمل الا اذا التزمنا بمسؤولية الاستماع ، وبهذه الممارسة فقط سنترك وراءنا نمط التفكير الذي يصنف المجتمعات الى مجموعات متنافرة على اساس : "نحن" و "الآخر" ، ففي نهاية المطاف كلنا اردنيون وكلنا للاردن .

ابين أوجه الشبه بين والاختلاف بين واجب الاستماع ومسؤولية الاستماع ؟

الاختلاف

مسؤولية الاستماع
ان نعي ونتفهم الرأي الآخر

الشبه

يجب ان نتقنهما لانهما ، يؤديان الى الاحترام المتبادل

الاختلاف

واجب الاستماع
هو ان نستمع الى الرأي الآخر

16- السؤال للطالب : من اسئلة التفكير الناقد والتفكير الابداعي افسر ما يأتي ؟

• تحمل المسؤولية واجب وطني

• تقبل الرأي الآخر اعلى لدرجات الاحترام

درس 2 (هويتي الاردنية) التربية الوطنية والمدنية / العاشر / ف1

"عندما يسأل من هو الاردني ؟ الجواب :الاردني هو الذي يعزّز بهويته الاردنية وبانتمائه الحقيقي لهذا الوطن ، والاردني هو الذي يقدم مصلحة الأردن على كل المصالح و الاعتبارات " من خطاب الملك عبد الله الثاني ابن الحسين بمناسبة الاحتفال بمرور خمسين عاما على تأسيس

الجامعة الاردنية :10كانون الاول 2012م

1. ما المقصود بالهوية الوطنية ؟ هي مجموعة الخصائص النفسية والاجتماعية والثقافية ، والسمات المشتركة التي تتشكل عبر التاريخ ، وتميز أبناء وطن ما .

2. السؤال للطالب : أتأمل الاسئلة ، واجيب عنها : ♦ إذا اردت ان تجيب عن سؤال من انا ؟ ♦ اكتب خمس كلمات تصف فيها هويتك . ♦ لماذا اخترت هذه الكلمات ؟ ♦ بماذا تشعر وأنت تصف هويتك ؟ ♦ هل وصفك لهويتك يعبر عن رأيك ام عن رأي الآخرين بهويتك ؟ ♦ برأيك ، ما الذي يؤثر في هويتنا ؟

تأمل البطاقة : استخدم أحد المراسلين الصحفيين صفحته على وسائل التواصل الاجتماعي ، ووجه سؤالاً : ماذا يعني ان تكون اردنيا ؟ فكانت الاجابات مختلفة على النحو الآتي :

- أن أكون اردنيا : يعني الحماية بموجب القانون وحرية الرأي والتعبير .
- أن أكون اردنيا : يعني قبول الآخرين واحترام آرائهم .
- أن أكون اردنيا : يعني إتاحة الفرصة لكل منا في المشاركة في صنع القرار .
- أن أكون اردنيا : يعني الحفاظ على الوحدة الوطنية ، والبناء على الانجازات .
- أن أكون اردنيا : يعني المشاركة الفاعلة في الحياة العامة بمختلف أشكالها .
- أن أكون اردنيا : يعني الاهتمام والتفاعل مع القضايا العربية والإسلامية والإنسانية .

3. السؤال للطالب : في حال اردت الاجابة عن سؤال المراسل الصحفي ، فاكتب عبارة تعبر بها عن هويتك الاردنية وقرن ما كتبت بما كتب زملاؤك

4- السؤال للطالب :أناقش : "تأسس الاردن على مبادئ الثورة العربية الكبرى ، التي قادها الشريف الحسين بن علي ، والتي استهدفت قيام دولة عربية واحدة

5- السؤال للطالب :بعد قراءة البطاقات التالية ♦ استنتج العلاقة بين البطاقات.....
♦ ما عناصر الهوية الاردنية برأيك ؟ الشعور القومي والوطني الواحد والمصير المشترك

6**في مؤتمر لمنقشة مفهوم الهوية الوطنية الاردنية ، تقدم عدد من المهتمين وأصحاب الاختصاص بأوراق عمل متعددة ، ومن العبارات التي وردت فيها
المواطن الاردني هو من يحمل الجنسية الاردنية
كيف نعيش حياتنا مواطنين متنوعين ومختلفين ومتحدين ايضا ؟

الاردنيون يجمعهم الشعور الوطني والقومي الواحد ، وقد اغنوا الهوية الوطنية الاردنية بتعدداتهم وتنوعهم ، ومنحتهم هذه الهوية السمات والطبيعة المشتركة ، وهم في الوقت نفسه يشتركون في مصير واحد .
يعد التنوع في المجتمع الاردني _ بمختلف أشكاله _ عاملا مهما في إثراء الهوية الوطنية .

7- السؤال للطالب : أتأمل البطاقات التالية ثم اجيب عما يلي ♦ ما الفكرة الرئيسة في البطاقات التالية
♦ ابين أثر التنوع على المجتمع ؟ يعد عاملا مهما في إثراء الهوية الوطنية
انتهجت الدولة الاردنية سياسات تهدف الى بناء نسيج اجتماعي مستقر تنظمه مبادئ المواطنة ، ويكون معيار التعامل فيه مع المواطنين : العدالة والمساواة

حين يشعر الجميع أن مصير كل فرد في المجتمع مرتبط بمصير الآخرين ، وان مصير الجميع مرتبط بمصير الوطن ، وأننا نعيش معا في ظل القانون ، فذلك يعني ان تسود بين افراد المجتمع المحبة والاحترام ، والشعور بالمسؤولية والتأخي ووحدة المصير .
8- السؤال للطالب :افكر : هل تستطيع العيش منفردا ؟ ولماذا ؟

9-وضح المقصود بالعيش المشترك ؟ هو توفير البيئة السياسية السليمة ، والديمقراطية ، والقانونية العادلة التي تمكن جميع المواطنين من ممارسة جميع حقوقهم وتحقيق تطلعاتهم وأمالهم .

10- السؤال للطالب : أبدي رأيي : ◀ سلامة الاجراءات عنصر مهم في العملية الانتخابية
◀ حرمان بعض الفئات من التعبير عن رأيها

11- السؤال للطلاب : اتحقق من تعلمي - ما اثر الممارسات السابقة على العيش المشترك

أعط تعريفا للعيش المشترك من وجهة نظري

أفسر تعد الوحدة الوطنية من اهم دعائم الهوية الوطنية ؟ بوصفها الحالة

الاجتماعية والسياسية التي تعبر عن وحدة الشعب .

12- ما اوجه الشبه والاختلاف بين مجتمع يسود بين افراد الحوار الايجابي وبين مجتمع لا يمارس افراد الحوار الايجابي ؟

الاختلاف

الشبه

الحاجة الى الحوار الايجابي

تتعد مظاهر العيش المشترك بين افراد

المجتمع الذي لا يمارس افراد الحوار الايجابي

المجتمع الذي يسود بين افراد الحوار الايجابي

تكون فرص العيش المشترك بين افراد اكثر .

13- تأمل البطاقات التالية ثم اجيب عن اسئلة استنتج .

هوية أي امة أو مجتمع هي الصفات المميزة له ، التي تعبر عن شخصيته الحضارية .

"ان التنوع الذي يتمتع به الاردن يعود الى عمق التاريخ الانساني ، والى الارث الحضاري والثقافي الذي شهدته الاردن منذ العصور القديمة ، واستمرت اهميته الحضارية والثقافية عبر عصور الاسلام المتعاقبة ، وصولا الى تأسيس الامارة الاردنية عام 1921م ، التي تشكلت على اسس من الحداثة والمعاصرة والتنوع الثقافي ، اذ اسهمت جميع عناصر المجتمع في بناء الدولة الاردنية ، وتكوين الشخصية الوطنية الأردنية "

رسخت الدولة الاردنية الموروث العريق ومبادئ العيش المشترك بين مختلف الأطياف ، عبر سياسات منهجية حكيمة ، تقوم على أسس دستورية وقانونية توطر العلاقة بين المواطنين والدولة ، وبين المواطنين أنفسهم ، وفقا لمنظومة قيم المواطنة ، والحقوق والواجبات .

استنتج ؟ ♦ الافكار الرئيسة من البطاقات الثلاث ؟. هوية الامة ، التنوع ، العيش المشترك
♦ اعبر عن اعتزازي بهويتي الاردنية عن طريق نص أو شعر أو رسم أو قصة ، ثم عرضه امام زملائي.....

14- فسر يعد التنوع في المجتمع الاردني بمختلف أشكاله عاملا مهما في اثراء الهوية الوطنية ؟ بسبب اهميته الحضارية والثقافية عبر عصور الاسلام المتعاقبة .

15- تأسست الامارة الاردنية عام ؟ 1921م

16- ابين اهمية التعايش المشترك ؟ توفير البنية السياسية السلمية التي تمكن المواطنين من ممارسة جميع حقوقهم .

17- أحدد ميزات الهوية الاردنية ؟ احترام التنوع ، العيش المشترك ، قبول الآخرين ،

18- لا يمكن للانسان أن يعيش منعزلا عن الآخرين ؟ لان مصير كل فرد في المجتمع مرتبط بمصير الآخرين .

19- افسر شكل الاردن انموذجا للتعايش المشترك بين جميع مكوناته ؟ بسبب سياسات منهجية حكيمة ، تقوم على اسس دستورية وقانونية توطر العلاقة بين المواطنين والدولة وبين المواطنين انفسهم .

20- أعدد قيم المواطنة الفاعلة ؟ العدالة المسؤولية الحرية المساواة المشاركة الجماعية الوحدة الوطنية التسامح
*****ارجع للنشاط ص 20

21- اختار احدي القيم السابقة ، وابين اثرها على الفرد والمجتمع ؟

22- وضح المقصود بالوحدة الوطنية ؟ هي الحالة الاجتماعية والسياسية في البلد ، التي تعبر عن وحدة الشعب وخضوع جميع المواطنين في البلد للقانون بعدالة ومساواة .

23- وضح اهمية الوحدة الوطنية ؟ من اهم دعائم وحدة المجتمع وتماسكه ، وقد ساهمت الدولة الاردنية في نمج مختلف فئات المجتمع وتوحيدها ، ودفعها الى التقدم والريادة والانتاج .

24- اتحقق من تعلمي : اوضح : كيف نحافظ على الوحدة الوطنية ؟ عن طريق الالتزام بالقوانين والانظمة ، وتفضيل المصلحة العامة على المصلحة الشخصية .

25- اناقش : كان الاردن منذ تأسيسه مثالا للتعايش وملتقى لأشقائه العرب المهاجرين اليه ، وما زال يمارس هذا الدور ، حيث يعيش الجميع في اطار من التعايش السلمي والانماج المجتمعي .

26- ابدى رأيي : ◀ الدولة رقم 1: تتزايد فيها اعمال العنف ، وتنتهك فيها حقوق الانسان
▶ الدولة رقم 2: تنعم بالسلام والاستقرار ، ولديها مؤسسات ديمقراطية واحزاب سياسية ، وتحترم حقوق الانسان ، وتطبق

القانون على افراد المجتمع دون تمييز
أقارن : بين الدولة رقم (1) والدولة رقم (2) من حيث : الامن الداخلي ، والحقوق والواجبات _ كيف يمكن تغيير الأوضاع في الدولة رقم (1) ؟ ...

" إذا اردت ان تحيا كريما ، فنهض بوطنتك ، واجعله في مصاف الاوطان المتقدمة ، فالانتماء والولاء له والتضحية والفداء قيم تعبر عن حب الوطن . "

1-وضح المقصود بالمواطنة ؟ هي الحالة القانونية التي يتمتع بها الافراد في دولتهم .

2- وضح المقصود بـ الوطن ؟ هو المكان الذي يقيم فيه الانسان مع جماعة من الناس يربطه بهم التاريخ والحدود الجغرافية والمصالح المشتركة والشعور بالانتماء للمكان .

3- وضح المقصود بالانتماء ؟ شعور يجعل الانسان وفيها مخلصا لوطنه ومؤسساته ومجتمعه ، ويجعله مهتما بمصلحة وطنه معترزا به .

4- وضح المقصود بالمواطن ؟ هو كل فرد يتمتع بجميع الحقوق في الدولة التي ينتمي اليها ، والمساواة مع الآخرين بالحقوق والواجبات التي كفلها الدستور .

5- اتحقق من تعلمي : بعد تأمل الصورة الواردة في ص 25_ عم يعبر الطلبة في الصور السابقة ؟ لماذا ينفذون هذا العمل ماذا يعني ان تكون مواطنا اردنيا ؟

6- أتأمل البطاقات التالية لتتعرف الى العلاقة بين المواطن والدولة :

المواطنة : شعور عميق بالانتماء الى ارض الوطن وأبناء الوطن ، وهي انتماء أوسع من الانتماءات الضيقة ، الجهوية والفئوية والعشائرية .
المواطنة : وضعية سياسية وقانونية ، تمنح للمواطن في الدولة التمتع بالحقوق والحريات ، وتكفل له المساواة امام القانون ، وتكافؤ الفرص والأمن والأمان ، وتفسح له مجال المشاركة الفاعلة في الحياة .

المواطنة : سلوك وممارسة تستند الى قيم الحرية والتعدد وعدم التمييز ، ومبادئها ، وتنضبط بضوابط الالتزام بالحق ، والعدل ، والشعور بالمسؤولية ، واداء الواجب ، وهي رابطة سياسية قانونية بين الفرد والدولة .

الحقوق : مصالح وامتيازات وحريات تكفلها الدولة بما يتفق مع دستورها وتشريعاتها والمواثيق والمعاهدات الدولية المتعلقة بحقوق الانسان .
الواجبات : افعال مطلوبة من المواطن ليسهم في تنمية مجتمعه وتطوره ، وهي واجبات تقوم على اساس القيم الاخلاقية والاجتماعية ، استنادا الى ما يحدده الدستور والقوانين .

الحريات : قدرة الانسان على التصرف واتخاذ القرار وفق رغبته ، دون الحاق أي ضرر بالآخرين .

كل حق يقابله واجب .

- اتحقق من تعلمي : - ما العلاقة بين المواطن والدولة في ظل مفهوم الديمقراطية ؟ للمواطن حقوق وهي واجبات على الدولة ، وعلى المواطن واجبات هي حقوق للدولة .

- اميز بين الحق والحرية ؟ الحق اوسع واشمل من الحرية

-ابين العلاقة بين الحقوق والواجبات والحريات ؟ العلاقة تبادلية ، مقابل الحقوق والحريات اقدم واجبات للوطن .

- بالاستناد الى عبارة : " كل حق يقابله واجب " أتأمل الحقوق التالية ، ثم اكتب الواجبات والمسؤوليات المترتبة عليها

الحق الواجب والمسؤوليات

1_التعليم ، حرية الرأي ، المشاركة السياسية ، البيئة النظيفة ، الصحة	الواجبات والمسؤوليات
---	----------------------

- أردت ان اقدم موضوعا عن المواطنة في خمس دقائق ، ما اهم الافكار التي يمكنني تقديمها ؟

- انا مشارك في ندوة دولية للشباب ، وقد تولي المشاركون تقديم انفسهم ، فكيف أقدم نفسي بصفتي مواطنا اردنيا ؟

نشاط

عن طريق العمل في مجموعات ، اعط تعريفا لكل من (الحرية ، الحق ، الواجب ، الصالح العام).....

7- وضح المقصود بالمواطنة ؟ شعور عميق بالانتماء الى ارض الوطن وأبناء الوطن

8- وضح المقصود بالواجبات ؟ افعال مطلوبة من المواطن ليسهم في تنمية مجتمعه وتطوره ، وهي واجبات تقوم على اساس القيم الاخلاقية والاجتماعية ،

9- وضح المقصود بالحريات ؟ قدرة الانسان على التصرف واتخاذ القرار وفق رغبته ، دون الحاق أي ضرر بالآخرين

10- وضح المقصود بالحقوق ؟ مصالح وامتيازات وحريات تكفلها الدولة بما يتفق مع دستورها وتشريعاتها والمواثيق والمعاهدات الدولية المتعلقة بحقوق الانسان .

11- عدد ابعاد المواطنة ؟ • البعد القانوني للمواطنة • البعد السياسي للمواطنة • البعد الاجتماعي للمواطنة

12- أتأمل البطاقات التالية : لتتعرف على ابعاد المواطنة .

البطاقة الاولى : البعد القانوني للمواطنة

الجنسية : الرابطة القانونية التي تربط الفرد بدولة معينة ، وهي الشرط الاول لاكتساب صفة (المواطنة) ان المواطنة تقتضي أن يتمتع الفرد بالحقوق والحريات المكفولة بالدستور ، ومقابل هذه الحقوق فان المواطنة تفرض على المواطنين واجبات عدة ، ضمانا للمصلحة العامة .

المساواة امام القانون : تقتضي المواطنة ايضا ان يتساوى جميع المواطنين أمام القانون من حيث الخضوع له ، وحمائته لهم ، من دون اعتبار لأي شكل من التمييز

البطاقة الثانية : البعد السياسي للمواطنة

تتحقق المواطنة في المجال السياسي بالمشاركة الفعلية في الحياة السياسية ، وفي الشؤون العامة للبلاد .وتتم هذه المشاركة بأشكال عديدة ،منها :
الانتخاب : يعد بوسائله الديمقراطية تجسيدا حقيقيا لمعنى المواطنة ،فالأمة هي مصدر السلطات ، ومنها تستمد الحكومات شرعية ممارسة السلطة في الدولة .
الترشح : للمواطن الحق في الترشح للانتخابات المحلية والنيابية والمجالس الاخرى في الدولة ، ويجري ذلك وفق القوانين المعمول بها .
الاهتمام بالشأن العام : الى جانب مشاركة المواطن المباشرة في الحياة السياسية ، بوصفه ناخبا أو منتخبا ، فان مواطنته تظهر من خلال مشاركته في التنظيمات والجمعيات السياسية والمنمئية (كالأحزاب و المنظمات والجمعيات ، وغيرها) . عليه مسؤولية مراقبة سياسة الدولة المرتبطة بالحياة العامة ، ومتابعتها ، والتعبير عن آرائه ومواقفه بالوسائل الديمقراطية السلمية .

البطاقة الثالثة : البعد الاجتماعي للمواطنة
تتجلى الأبعاد الاجتماعية للمواطنة في مظاهر عدة . اهمها : تضامن المواطنين ، والتطوع ، وهو ما يؤديه المواطنون ويقدمونه من جهد أو مال بصفة فردية تلقائية ، أو جماعية منظمة ، سواء عند حدوث كوارث وظروف طارئة ، أم في شكل جهد يومي يتعلق بالمجتمع المحلي ، وكذلك احترام قواعد العيش المشترك ، وآداب السلوك والتعامل والمناقشة والمحادثة ، والاستخدام السليم للمرافق العامة .
استنتج : ● اميز بين المواطنة بصفتها ممارسة سياسية وقانونية ، والمواطنة بوصفها ممارسة اجتماعية
● أرادت أداء أعمال تطوعية ، فما الأعمال التي يمكنني أدائها ؟
● أنظم حلقة نقاشية حول سلبات عدم المشاركة في الشأن العام
13- يتحقق البعد القانوني للمواطنة عن طريق ؟ 1- الجنسية : و هي الرابطة القانونية التي تربط الفرد بدولة معينة ، وهي الشرط الاول لاكتساب صفة (المواطنة) . 2- المساواة امام القانون : ويعني خضوع الجميع للقانون دون تمييز .

14- تتحقق المواطنة في المجال السياسي بالمشاركة الفعلية في الحياة السياسية بأشكال عديدة منها ؟
اشكال المشاركة السياسية ◀ الانتخاب : يعد بوسائله الديمقراطية تجسيدا حقيقيا لمعنى المواطن
الاهتمام بالشأن العام : من خلال مشاركته في التنظيمات والجمعيات السياسية والمنمئية (كالأحزاب و المنظمات والجمعيات ، وغيرها) .
الترشح : للمواطن الحق في الترشح للانتخابات المحلية والنيابية والمجالس الاخرى في الدولة

15- تتجلى الأبعاد الاجتماعية للمواطنة في مظاهر عدة أهمها ؟ تضامن المواطنين ، والتطوع ، وكذلك احترام قواعد العيش المشترك ، وآداب السلوك والتعامل والمناقشة والمحادثة ، والاستخدام السليم للمرافق العامة .
16- التطوع هو ؟ ما يؤديه المواطنون ويقدمونه من جهد أو مال بصفة فردية او جماعية .
17- المشكلة والحل : المشكلة : اعتداء بعض الطلبة على ممتلكات المدرسة الحل :
18- ابين المقصود بالمشاركة السياسية الفاعلة ؟ المشاركة في الشؤون العامة للبلاد عن طريق الانتخاب والترشح .
19- أوضح كيف امارس المواطنة الفاعلة في مدرستي
20- بالعودة الى الموقع الرسمي للملك عبد الله الثاني ابن الحسين ، ومن خلال الورقة النقاشية الرابعة ، استنتج : اهمية المشاركة في الحياة السياسية
21- مبادرة حقق : افسر شعار مبادرة حقق ؟ ما الهدف من اطلاق المبادرات ؟

22- وضح المقصود بمبادرة حقق ؟ هي مبادرة تهدف الى تعزيز مفهوم المواطنة الايجابية والفاعلة ، بالاضافة الى تعزيز الثقة بالنفس ، وبناء الذات ، وتطوير الشخصية ، والقدرة على صنع القرار ، والعمل بروح الجماعة ، والمشاركة بروح الفريق ، أطلقها ولي العهد سمو الامير الحسين بن عبد الله الثاني في عام 2013 م .
23- لمبادرة حقق عدة مسارات هي ؟ تبدأ بمرحلة التطوع ، وتقديم مفاهيم حول القيادة والعمل المجتمعي ، وتدريبات حول تلك المفاهيم ، والتركيز على قيم المواطنة والمهارات ، وتوظيف شغف الشباب والشابات ، ورغبتهم في خدمة وطنهم لغرس قيم المواطنة الايجابية فيهم وتنميتها .
24- افسر اطلاق جائزة الحسين بن عبد الله الثاني للعمل التطوعي عام 2021 م ؟ تحفيز جهود الأفراد والمؤسسات ، وتعزيز ثقافة العمل التطوعي المتميز لخدمة المجتمع .
25- استنتج : ♦ أكتب تقريراً عن مبادرة حقق ، واعرضه أمام زملائي ♦ أذكر مبادرات أخرى لسمو الأمير الحسين بن عبد الله الثاني.... ♦ أسأل زملائي : من شارك في مبادرة حقق ؟ ثم أطلب الى المشاركين وصف المبادرة ♦ أحلل العبارة الآتية للمفكر الفرنسي مونتسكيو:

" ان كنت اعرف شيئا نافعا لي وضارا بأسرتي فاني أخرجه من عقلي ، وان كنت أعرف شيئا نافعا لأسرتي ولكنه غير ذلك لوطني فاني أسعى الى سنياته " مونتسكيو ، روح القوانين ، ص 46
26- ابين دور القيادة الهاشمية في تعزيز المشاركة الفاعلة ؟ يتضح دور القيادة الهاشمية من خلال اطلاق المبادرات مثل مبادرة حقق ومبادرة العمل التطوعي لسمو ولي العهد .
27- افسر اطلاق المبادرات المختلفة ؟ تعزيز المشاركة الفاعلة للمواطنين
29- افسر يرتبط الانتماء ارتباطا وثيقا بالمواطنة ؟ لن الانتماء الحقيقي للوطن هو الدافع الاساسي لتحقيق المواطنة الفاعلة .
28- قضية للمناقشة : ان مجرد ولادة أي شخص في وطن ما ونشأته وحمله لجنسيته لا يكفي لجعل ذلك الشخص مواطنا صالحا ، بل المواطنة الصالحة تقتضي ان يتحلى المواطن بمجموعة من الصفات التي تجعله منتجا فاعلا صالحا لخدمة وطنه ، والآن اسأل نفسك : ● كيف تكون مواطنا فاعلا ● ما مجالات المشاركة في مجتمعك التي تجعلك مواطنا منتجا وفعالا ؟ ناقش زملاءك

درس 4 (الديمقراطية) التربية الوطنية والمدنية / العاشر / الفصل الاول

لا تدافع الامم المتحدة عن نموذج محدد للحكومة ، ولكنها تروج للحكم الديمقراطي كمجموعة من القيم والمبادئ ، التي يجب اتباعها من اجل مشاركة أكبر ومساواة وأمن وتنمية بشرية . الامم المتحدة

1- ما معنى كلمة الديمقراطية ؟ كلمة يونانية تعني حكم الشعب .

2- وضح المقصود بالديمقراطية او وضح الديمقراطية اصطلاحا ؟ هي نظام الحكم ، حيث تكون السلطة العليا بيد الشعب ، الذي يمارس سلطاته بشكل مباشر ، او عن طريق مجموعة من الأشخاص يجري انتخابهم لتمثيل الشعب ، بالاعتماد على عملية انتخابية حرة .

3- اعط امثلة على المشاركة الديمقراطية في كل من الاسرة والمدرسة ؟

4- تأمل المواقف الواردة في البطاقات الآتية .

في جلسة عائلية مسلية ، اقترحت والدتي تغيير مكان السكن ، ولكن والدي رفض الفكرة ، فاقترحت أختي أن نناقش الموضوع ، ونسمع الى آراء جميع أفراد الاسرة . بدأت والدتي بذكر الاسباب للمقترح ، ووجهنا اليها عددا من الاسئلة ، اجابت عنها بوضوح ، ومن ثم طلب والدي أن يسمع الى آرائنا جميعا ، حيث ابدى كل منا رأيه ، واقترح أحدنا ان تقوم العائلة بالتصويت ، ففاز اقتراح والدتي ، وقبل والدي به ، وهكذا مارسنا الديمقراطية في منزلنا . فناقشنا الآراء والحجج ، واتخذنا قرارا بموافقة الأغلبية .

ارادت طالبات الصف العاشر الذهاب في رحلة مدرسية ، وكانت الاقتراحات بين منطقتي جرش ومادبا ، وعليه ، فقد صوتت الطالبات بذلك ، واختارت الأغلبية منطقة جرش ، ثم جرى نقاش بين الطالبات ، واتفقن على تنظيم رحلتين : الاولى الى منطقة جرش ، والثانية الى مادبا بعد شهر من الاولى .

في بداية العام الدراسي جلس معكم الدراسات الاجتماعية مع طلبة الصف العاشر لمناقشة القضايا الآتية :

- تحسين مستوى الرعاية الصحية في منطقتك .

- تحسين جودة التعليم .

- تقديم الرعاية الاجتماعية للفقراء .

استنتج : ♦ في حال كنت فردا من العائلة ، او طالبا من طلبة الصفوف السابقة ، فهل تشعر بأنك اسهمت في صنع القرار ؟ لماذا ؟

♦ ما رأيك في سلوك العائلة ؟

♦ صف شعورك وانت تقرأ الحالات السابقة ؟

♦ ما الرابط بين المفاهيم الآتية : الحرية ، والمشاركة ، والعدالة ، والأغلبية ؟

♦ أبين آليات تفعيل الديمقراطية في الاسرة والمدرسة ؟ عن طريق النقاش ، تقديم الاقتراحات ، الاستماع للآراء

5- الابن : ما الهدف من اجراء الانتخابات النيابية ؟ الاب : اختيار مجلس النواب ، الذي يمثل الشعب

6- الابن : ما مهام مجلس النواب أو احدد مهام مجلس النواب ؟ الاب : وضع التشريعات ، اقرار التعديلات الدستورية والقوانين التي تنظم حياة المجتمع ، مراقبة اداء الحكومة ومحاسبتها في حال التقصير ، ولهم الحق في حجب الثقة عن الحكومة . لان "" الشعب مصدر السلطات ""

7- اوضح العلاقة بين الدستور الأردني وتعزيز الديمقراطية ؟ ترتبط الديمقراطية بالدستور والقوانين ضمن مبادئ العدالة والحرية وحقوق الانسان .

8- ما اهمية الديمقراطية ؟ تتيج لأفراد الشعب ممارسة السلطة .

9- ما ايجابيات اختيار المرشح المناسب ؟ ان الاشخاص المنتخبين هم الذين يشرعون القوانين المتعلقة بالدخل او التعليم او السير او الصحة وغيرها ، فاذا احسنت الاختيار انعكس ذلك ايجابا عليك وعلى المجتمع .

10- افسر الانتخابات آلية من آليات تطبيق الديمقراطية ؟ لأنها تعطي المواطنين الحق في التصويت في الانتخابات واختيار من يمثلهم ، سواء في البلديات او المجالس النيابية ، او مجالس المحافظات ، أو النقابات او مجالس الطلبة

11- افسر ممارسة حق التصويت في الانتخابات من واجبات المواطن تجاه مجتمعه ؟ لان المواطن يجب ان يختار الشخص الافضل للوطن ولخدمة الشعب .

الحل :

المشكلة :

- وضع اللوائح الانتخابية على الشواخص المرورية
- اطلاق اللافتات والصور الانتخابية لبعض المرشحين

12- تأمل البطاقات التالية ، ثم اجيب عما يأتي :

لكل فرد الحق في المشاركة في صناعة القرار في بلده ، ومن خلال ممثليه عن طريق انتخابات حرة نزيهة وعادلة . فأنت لك الحق في حرية الرأي والتعبير ، ما يعني انه لك الحق في تكوين الآراء التي تريدها وتبنيها ، ونشر أفكارك للآخرين ، بشرط عدم استخدام حريتك في الاساءة الى الآخرين ، او في العنف والافتراءات في الديمقراطية الاغلبية هي التي تقرر عادة ، وهذا يعني ان المقترح الذي يحصل على اكبر عدد من الاصوات يفوز بالتصويت ، ومع ذلك لا يمكن للاغلبية ان تتخذ قرارات تنتهك الدستور او حقوق الانسان ، ولا يجوز للاغلبية أن تقمع رأي الأقلية . ان جميع الناس متساوون امام القانون .

المادة (6) من الدستور الاردني :

● الاردنيون امام القانون سواء ، لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات ، وان اختلفوا في العرق ، او اللغة ، او الدين .

استنتج

- ◆ مفهوم المساواة ؟ هي عدم التمييز بين المواطنين على اساس الاختلاف في العرق او اللغة او الدين
- ◆ مسؤولياتي في تمكين الديمقراطية وترسيخها
- ◆ حقوقي في الديمقراطية
- ◆ مقومات الحوار الديمقراطي

13- عدد انواع الاغلبية ؟ ◀ الاغلبية المطلقة : وهي اصوات نصف الحاضرين وصوت واحد زائد عليها .

- ◀ الاغلبية النسبية : هي زيادة احد المرشحين على غيره في الاصوات .
- ◀ أغلبية الثلثين : هي أكثر من ثلثي مجموع الاصوات .

14- ابد رأيي ؟ 1. حق الاجتماع ضمن حدود القانون

2. حق تشكيل الجمعيات والنقابات والاحزاب السياسية ، على ان تكون غايتها مشروعة ، ووسائلها سلمية ، وذات نظم لا تخالف أحكام الدستور .

15- افكر : ما المقصود بالعبارة : (غايتها مشروعة ووسائلها سلمية) ؟

16- وضح المقصود بالتعددية السياسية ؟ تعني مشروعية تعدد القوى والجماعات ، وحققها في التعايش معا ، وان يكون لها الحق في التعبير عن ذاتها ، وان تتاح لها الفرصة للمشاركة في التأثير في صناعة القرار السياسي داخل المجتمع .

17- اتحقق من تعلمي : ابين الحقوق التي كفلها الدستور الاردني للمشاركة في الحياة السياسية ؟ - حق الاجتماع - وحق تشكيل الجمعيات والنقابات والاحزاب .

18- اتحقق من تعلمي : اربط بين حقّي في المشاركة في الحياة السياسية والحقوق الاخرى التي وردت في الدستور الاردني

19- اتحقق من تعلمي : اعط امثلة على التعددية السياسية ؟ الاحزاب

20- السبب والنتيجة : السبب : كفل الدستور للمواطنين حق التعبير عن الرأي النتيجة : اجبر عن رأيي بحرية

21- اطبق : - بناء على ما درستّه عن الديمقراطية، ادرس الحالات الآتية ثم اجب عما يأتي

كنت احد الحاضرين لمباراة فريقك المفضل الذي فاز في المباراة حاصلا على لقب البطولة ، ثم بعد المباراة عبر الجمهور عن فرحة ، ونزل الى الشارع ، وقد ساءت تصرفات بعض المشجعين ، فارتدت تنبيه أصدقائك الى ما قد ينتج عن هذه التصرفات من تجاوز للقانون

- ◆ اوضح المعلومات التي قدمتها حول حرية الاجتماع والقواعد القانونية
- ◆ أناقش مع زملائي المخاطر الناتجة عن التجمعات العفوية أو الفوضوية ، واثمن دور الجمعيات والمنظمات في تنظيم حرية الاجتماع

22- ابين رأيي : ● احترامني للقرار الصادر عن رأي الاغلبية في صفتي

- احدي الدول منعت فئة من السكان من المشاركة في الانتخابات لاعتبارات عرقية
- حرمان مجموعة من الطلبة من المشاركة في انتخابات مجالس الطلبة ، بسبب عدم التزامهم بالزي
- أهمية اختيار الطالب المناسب في مجلس الطلبة في مدرستي
- تنمر مجموعة من الطلبة على طالب انتقل حديثا الى المدرسة

23- افسر في الديمقراطية الأغلبية هي التي تقرر عادة ؟ لان الاغلبية تشكل رأي الاكثرية في الدولة

***ارجع الى ص 37 / و 39 - لحل النشاطات الواردة فيها .



مستديرات صفّر الجنوب التعليمية

أول موقع تربوي في الأردن

يهتم بالتعليم والمعلم والطالب وكل ما يتعلق بالمهام المدرسية التي تشمل الخطط وتحليل المحتوى وأوراق الأعمال وخطط مدير المدرسة والإذاعة وغيرها للمدارس الأردنية ولكافة الصفوف والمباحث الدراسية بالإضافة للمواضيع الدينية والثقافية التكنولوجية ورامج الحاسوب المتنوعة

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

www.jnob-jo.com