

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Mathematics/Bridge
المادة	الرياضيات/بريدج
Grade	5
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	4
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	5
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	(7-9)
الدرجات للأسئلة المقالية	
Type of All Questions	MCQ/ الأسئلة الموضوعية
نوع كافة الأسئلة	الأسئلة المقالية / FRQ
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration	150 minutes
مدة الامتحان -	
Mode of Implementation	Paper-Based
طريقة التطبيق -	
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question*		Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)		
			المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)		
			Example/Exercise	Page	
السؤال*		نتائج التعلم / معايير الأداء**	مثال/تمرين	الصفحة	
الأسئلة المطالية - FRQ	1	a) قراءة وكتابة الأعداد الكلية حتى مائة الملايين	(13-15)	14	
		المقارنة بين الأعداد الكلية حتى مائة الملايين وترتيبها (b+c)	(20,21)	20	
			(9-14)	22	
	2	ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد مكون من رقمين	1	138	
			(2-13)	139	
	3	قسمة عدد مكون من أربعة أرقام على الأكثر على عدد مكون من رقم واحد	مثال2+ (1)	202	
			(2-10)	203	
	4	a) تقدير نواتج القسمة على الأعداد المكونة من رقمين	1	252	
			(2-7)	253	
		b) تعديل ناتج القسمة عندما يكون الرقم المقدر كبير جدا أو صغير جدا	1	272	
			(2-10)	273	
	5	ضرب الأعداد العشرية في قوى العشرة	(16-18)	338	
			(7-11)	340	
الأسئلة الموضوعية - MCQ	6	قراءة وكتابة الأعداد الكلية حتى مائة الملايين	(7-10)	13	
			4	15	
	7	تمثيل الكسور التي تذكر الأجزاء من عشرة والأجزاء من مئة والأجزاء من ألف في صورة أعداد عشرية	(4-9)	31	
			(1-4)	33	
	8	مقارنة الأعداد العشرية	(1-12)	53	
			18	54	
	9	استخدام القوى والأسس في التعابير	(2-15)	95	
			(1-6)	97	
	10	استخدام الحقائق الأساسية والأنماط لضرب مضاعفات عشرة ومئة وألف ذهنياً	(9-12)	101	
			(16-19)	102	
	11	استخدام خاصية التوزيع للضرب ذهنيا	(11-13)	122	
			(5-9)	124	
	12	تقدير نواتج الضرب باستخدام التقريب والأعداد المتوافقة	مثال 1	125	
			(4-8)	130	
	13	فهم العلاقة بين القسمة والضرب	(4-17)	159	
			(4-9)	162	
	14	إجراء عملية القسمة مع وجود باقي أو بدون باقي	(3-11)	171	
			(1-6)	173	
	15	استخدام الحقائق الأساسية والأنماط للقسمة على مضاعفات العدد عشرة و مئة وألف ذهنيا	(14-17)	178	
			(7-11)	180	
	16	تفسير الباقي في مسألة قسمة	(2-5)	229	
			(6-8)	230	
	17	قسمة الأعداد الكبيرة على أعداد متعددة الأرقام	1	278	
			(2-10)	279	
	18	تقدير نواتج ضرب الأعداد الكلية والأعداد العشرية	(15-17)	306	
			(10-15)	308	
	19	ضرب الأعداد العشرية حتى جزئين من مئة في الأعداد الكلية	(3-14)	317	
			(1-9)	319	
	20	استخدام خواص التجميع والتبديل والمحاييد لضرب الأعداد العشرية ذهنيا	(1-3)	348	
			(4-11)	349	
*	Questions might appear in a different order in the actual exam.				
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان .				
**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).				
**	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.				