

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Mathematics/Bridge
المادة	الرياضيات/بريدج
Grade	5
المكتب	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	4
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	5
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	(7-9)
الدرجات للأسئلة المقالية	
Type of All Questions	MCQ/ FRQ
نوع كل الأسئلة	الأسئلة الموضوعية/ الأسئلة المقالية
Maximum Overall Grade	100
الدرجة المقصودة الممكنة	
Exam Duration -	150 minutes
مدة الامتحان -	
Mode of Implementation -	Paper-Based
طريقة التطبيق -	
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	Page
*سؤال	نتائج التعلم / معايير أداء **	مثال/مرين	الصفحة
1	قراءة وكتابة الأعداد الكبيرة حتى منزلة الملايين (a) المقارنة بين الأعداد الكبيرة حتى منزلة الملايين وترتيبها (b+c)	(13-15) (20,21) (9-14)	14 20 22
2	ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكبر في عدد مكون من رقمين	1 (2-13)	138 139
3	قسمة عدد مكون من أربعة أرقام على الأكبر على عدد مكون من رقم واحد	(1) (2-10)	202 203
4	تقدير نواتج القسمة على الأعداد المكونة من رقمين (a) تعديل ناتج القسمة عندما يكون الرقم المقدر كبير جداً أو صغير جداً (b)	1 (2-7) 1 (2-10)	252 253 272 273
5	ضرب الأعداد العشرية في قوى العشرة	(16-18) (7-11)	338 340
6	قراءة وكتابة الأعداد الكبيرة حتى منزلة الملايين	(7-10) 4	13 15
7	تمثيل الكسور التي تذكر الأجزاء من عشرة والأجزاء من مائة والأجزاء من ألف في صورة أعداد عشرية	(4-9) (1-4)	31 33
8	مقارنة الأعداد العشرية	(1-12) 18	53 54
9	استخدام القوى والأسس في التعبير	(2-15) (1-6)	95 97
10	استخدام الحقائق الأساسية والآليات لضرب مضاعفات عشرة ومنافذ ذهنياً	(9-12) (16-19)	101 102
11	استخدام خاصية التوزيع للضرب ذهنياً	(11-13) (5-9)	122 124
12	تقدير نواتج الضرب باستخدام التقرير والأعداد المترافق	مثال (4-8)	125 130
13	فهم العلاقة بين القسمة والضرب	(4-17) (4-9)	159 162
14	إجراء عملية القسمة مع وجود باقٍ بدون باقٍ	(3-11) (1-6)	171 173
15	استخدام الحقائق الأساسية والآليات للقسمة على مضاعفات العدد عشرة ومنافذ ذهنياً	(14-17) (7-11)	178 180
16	تفسير الباق في مسألة قسمة	(2-5) (6-8)	229 230
17	قسمة الأعداد الكبيرة على أعداد متعددة الأرقام	1 (2-10)	278 279
18	تقدير نواتج ضرب الأعداد الكبيرة والأعداد العشرية	(15-17) (10-15)	306 308
19	ضرب الأعداد العشرية حتى جزئين من مائة في الأعداد الكبيرة	(3-14) (1-9)	317 319
20	استخدام خواص التجميع والتبديل والمحابد لضرب الأعداد العشرية ذهنياً	(1-3) (4-11)	348 349

* Questions might appear in a different order in the actual exam.

قد تغير الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان.

** As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).

كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.