



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته



كشف الحضور والغياب



حضورى ومشاركتي عنوان تميزي



أنا أستحق التاج





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
أتمنى لكم درساً حافلاً بالمتعة والنشاط

سير حصتنا اليوم:

١. تسجيل الحضور.
٢. تقويم قبلي .
٣. التهيئة لدرس اليوم.
٤. عرض نواتج التعلُّم.
٥. تناول الدرس والأنشطة المتعلقة به .
٦. تقويم ختامي

خط الرفعة

الوحدة الرابعة



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



استراتيجيات الحصة :

الحوار والمناقشة

العصف الذهني

التعلم التعاوني

حل المشكلات

التفكير الناقد

الطالب المعلم (.....)

التقويم
القبلي

ما أنواع الخطوط التي تعرفها ؟



نواتج التّعلم:

- يتتبع رسم الحروف العربية مراعيًا قواعد خط الرقعة

الْحَطُّ وَالْعَبْرَةُ سَمَاءُ

١. حَطَّ الرِّقْعَةَ

٢. حَطَّ النَّيَّحَ

٣. حَطَّ لِفَارِي

٤. حَطَّ الثَّلَاثَ

٥. حَطَّ الشَّكَايَةَ

حَطَّ الْبَوْلَى

٦. حَطَّ الرِّقْعَةَ

٨. حَطَّ الْخَوْفَى

اقرأ الجملة، ثم تتبع رسم الكلمات.

زار داود آدم

زار داود آدم

زار داود آدم

زار داود آدم

زار داود آدم

زار داود آدم

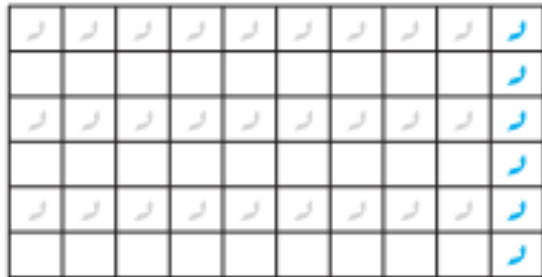
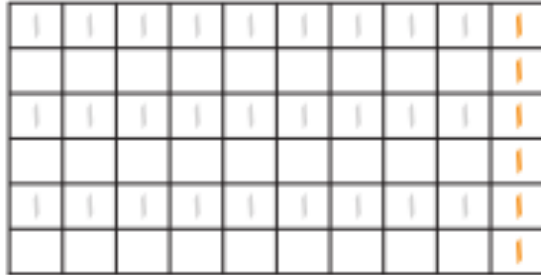
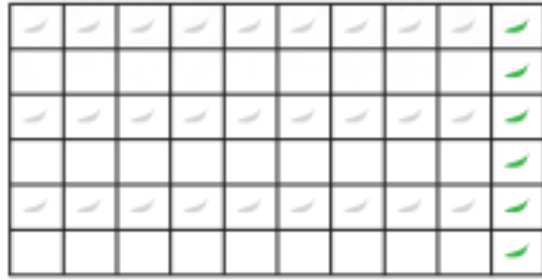
زار داود آدم



تتبع رسم الحروف.



• تَتَّبِعْ رَسْمَ الحُرُوفِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّكَ الجميل.



• في الصف: تَتَّبِعْ رَسْمَ الكلمات، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّكَ الجميل.

زار داور آدم زار داور آدم زار داور آدم

زار داور آدم زار داور آدم زار داور آدم

زار داور آدم زار داور آدم زار داور آدم

زار داور آدم زار داور آدم زار داور آدم

زار داور آدم زار داور آدم زار داور آدم

• في البيت: تَتَّبِعْ رَسْمَ الكلمات، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّكَ الجميل.

زار داور آدم زار داور آدم زار داور آدم

زار داور آدم زار داور آدم زار داور آدم

زار داور آدم زار داور آدم

زار داور آدم زار داور آدم



اقرأ الجملة، ثم تتبع زسم الكلمات.

زسع رؤوف أرنا

زسع رؤوف أرنا

زسع رؤوف أرنا

زسع رؤوف أرنا

زسع رؤوف أرنا

زسع رؤوف أرنا

زسع رؤوف أرنا



تتبع زسم الحروف.

ع ع ع ع ع

ع ع ع ع ع

ع ع ع ع ع

و و و و و

و و و و و

و و و و و

ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف



تَتَّبِعْ رَسْمَ الْحُرُوفِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ.

[illegible][illegible][illegible]

في الصف: تَتَّبِعْ رَسْمَ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ.

زیرِ رُفوفِ اُردا زیرِ رُفوفِ اُردا زیرِ رُفوفِ اُردا

نزع رفوف أمنا نزع رفوف أمنا نزع رفوف أمنا

تربيع مرفوف ارضا تربيع مرفوف ارضا تربيع مرفوف ارضا

نوع روفق ارضا نوع روفق ارضا نوع روفق ارضا

تربيع روفوف امدا تربيع روفوف امدا تربيع روفوف امدا

في البيت: تَتَّبِعْ رَسْمَ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ.

نوع روفی آرنا نوع روفی آرنا نوع روفی آرنا

نوع روفق آمدنا نوع روفق آمدنا نوع روفق آمدنا

نوع روفد امداد نوع روفد امداد

نوع روفق اعدا نوع روفق اعدا



اقرأ الجملة، ثم تتبع رسم الكلمات.

رب اشرح لي صدري

رب اشرح لي صدري

رب اشرح لي صدري

رب اشرح لي صدري

رب اشرح لي صدري

رب اشرح لي صدري

رب اشرح لي صدري



تتبع رسم الحروف والمقاطع.

ر ر ر ر

ل ل ل ل

ص ص ص ص



• في السَّجْد: تَتَّبِعْ رِزْمَ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ.

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي

• في الْبَيْت: تَتَّبِعْ رِزْمَ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ.

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي



• تَتَّبِعْ رِزْمَ الْخُرُوفِ وَالنَّقَاطِعِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ.

ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر



ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل



ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص



