



اصنع أحلامك

الوحدة الأولى

النشيد

كن مسؤولاً

مصطفى صادق الرافعي

الترعاء: ٢٠ - ٩ - ٢٠٢٣

معلمة المارة: أ / زينب

المارة: لغة عربية

استراتيجيات الحصة :

الحوار والمناقشة
العصف الذهني
التعلم التعاوني
حل المشكلات
التفكير الناقد



نواتج التعلم :

- يبين المتعلم المعنى الإجمالي
للنص الشعري ويحفظ سبع أبيات.

يفسر المتعلم كلمات النص مستنتجًا
دلالات المفردات .

يحدد المتعلم أنواع الإيقاع -
اللفظي في النصوص: (الجناس
- السجع - التكرار الصوتي)

التعلم القبلي



ما الفرق بين الشعر والقصة ؟

التهية الحافزة:



لَقَدْ كَذَبَ الْآمَالُ مَنْ كَانَ كَسْلَانَا
وَمَنْ لَمْ يُعَانَ الْجِدَّ فِي كُلِّ أَمْرِهِ
وَمَا الْمَرْءُ إِلَّا جِدُّهُ وَاجْتِهَادُهُ
فَمَنْ كَانَ مِقْدَامًا فَقَدْ فَازَ جِدُّهُ
فَلَا تَتَقَاعِدْ إِنْ تُلَحْ لَكَ فُرْصَةٌ
وَلَا تَعُدْ أَخْلَاقَ الْكِرَامِ فَإِنَّمَا

وَأَجْدَرُ بِالْأَحْلَامِ مَنْ بَاتَ وَسْنَانَا
رَأَى كُلَّ أَمْرٍ فِي الْعَوَاقِبِ خِذْلَانَا
وَلَيْسَ سِوَى هَذَيْنِ لِلْمَرْءِ أَعْوَانَا
وَبَاءَ بِكُلِّ الْوَيْلِ مَنْ كَانَ حَيْرَانَا
وَلَا تَزْدِرِ الشَّيْءَ الْحَقِيرَ وَإِنْ هَانَا
بِأَخْلَاقِهِ الْإِنْسَانُ قَدْ صَارَ إِنْسَانَا

بداية النعاس

أحق

الأمنيات

لَقَدْ كَذَّبَ **الْأَمَالَ** مَنْ كَانَ كَسْلَانًا *** وَأَجْدَرُ **بِالْأَحْلَامِ** مَنْ بَاتَ **وَسْنَانَا**

إن الكسول الذي يعيش الأحلام الرجاء والأمل دون العمل شخص مخدوع

مفرد آمال : أمل

مضاد كَذَّبَ : صدق

مضاد كَسْلَان : نشيط

مفرد الأحلام : الحلم

إعراب وسنانا : خبر بات منصوب

التربية
الإسلامية

النهايات خِيبة

يتحمل الاجتهاد

وَمَنْ لَمْ يُعَانِ الْجِدَّ فِي كُلِّ أَمْرِهِ *** رَأَى كُلَّ أَمْرٍ فِي الْعَوَاقِبِ خِذْلَانَا

إن الإنسان الذي لا يجتهد في حياته سيرى الذل والهوان في النهاية.

ما نوع الأسلوب في هذا البيت؟: أسلوب شرط

ما وجه التشابه بين هذا البيت والبيت القائل:

وَمَنْ لَمْ يَذُقْ مَرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً تَجَرَّعَ ذِلَّ الْجَهْلِ طَوْلَ حَيَاتِهِ

كلاهما يدعو إلى الجد

مضاد كلمة خِذْلَانَا: نُصْرَةٌ

مفرد العواقب : العاقبة

جمع أمره : أموره

وَمَا **الْمَرْءُ** إِلَّا جِدُّهُ وَاجْتِهَادُهُ *** يَظْلَانِ طَوْلَ الْعُمْرِ لِلْمَرْءِ **أَعْوَانَا**

حياة المرء متوقفة على جده واجتهاده ، وهما عوناً له طول عمره.

استخرج من البيت:

كلمة مفرد: **الْمَرْءُ**

كلمتين مترادفتين: **جِدُّهُ وَاجْتِهَادُهُ**

الضمير في يَظْلَانِ يعود على: **جِدُّهُ وَاجْتِهَادُهُ**

جمع عون : **أَعْوَان**

مُتَرَدِّد

الشَّرَّ

عاد

تَعْبَهُ

جَرِيئًا

فَمَنْ كَانَ **مِقْدَامًا** فَقَدْ فَازَ **جِدُّهُ** *** وَبَاءَ بِكُلِّ **الْوَيْلِ** مَنْ كَانَ **حَيْرَانًا**

الإنسان المجتهد سيفوز ويكسب، بينما المتردد سيخسر ويشقى.

استخرج من البيت:

خبر كان: **مِقْدَامًا**

مضاد خسر: **فازَ**

مفرد الويلات : **الْوَيْلِ**

التربية

الإسلامية

تتأخر

تظهر

تحتقر

ضعف

فَلَا تَتَّقَا عَدَّ إِنَّ تَلُحَّ لَكَ فُرْصَةٌ *** وَلَا تَزْدَرِ الشَّيْءَ الْحَقِيرَ وَإِنْ هَانَا

على الإنسان ألا يتكاسل في اغتنام أي فرصة تظهر له، وألا يحتقر أي شيء.



مضاد تَلُحُّ : تختفي

مضاد الْحَقِيرَ : الجليل - الشريف

فَلَا تَتَّقَا عَسْ : أسلوب نهى

جمع فرصة : فُرَص

وَلَا تَعْدُ أَخْلَاقَ الْكِرَامِ فَإِنَّمَا *** بِأَخْلَاقِهِ الْإِنْسَانُ قَدْ صَارَ إِنْسَانًا

لا يستطيع إنسان أن يعدَّ أخلاق الكرام ؛ فعليك التحلي بها ، فما صار الإنسان إنساناً إلا بها.

استخرج من البيت خبراً لفعل ناسخ : **إِنْسَانًا**
مفرد (أخلاق - الكرام) : **خُلُقٌ - الكريم**
جمع إنسان : **أَنَاسِيٍّ و أَنَاسٍ.**

سؤال إبداعي:

لماذا -برأيك- رَبطَ الشّاعِرُ بَيْنَ الجِدِّ وَالْأَخْلَاقِ؟ وَمَا العَلاقَةُ بَيْنَهُمَا؟

لأنّ كلّ منهما يكمل الآخر؛ فهما كالجسد والروح...؛ وِالعلاقة بينهما تلازمية ؛
إذ لا يمكن الفصل بينهما وإلا فسادا.

فشاط ختامي:



[Start Playing - Quizizz](#)



ما العلاقة بين
(جِده، واجتهاده)؟

ما الرسالة التي تريد أن ترسلها
للكاتب (معبراً عن رأيك
بالنشيد)؟

اختر من الأبيات:
أسلوب شرط، نفي،
تعجب.



ما الأبيات التي تُعبّر عن المعاني الآتية؟

(1)

أ. الكسلان لا يستطيع تحقيق أحلامه

(4)

ب. المتردد يعاني الويل والندم

(5)

ت. لا تُحقّر أمرًا وإن صَغُر

2. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ. متى يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُحَقِّقَ أَحْلَامَهُ؟

ب. ما ضِدُّ كَلِمَةِ "مِقْدَامًا" فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ (فَمَنْ كَانَ مِقْدَامًا فَقَدْ فَازَ جَدُّهُ)؟

ت. بِمَ يَفُوزُ الْإِنْسَانُ؟

ث. متى يُصْبِحُ الْإِنْسَانُ إِنْسَانًا؟

٣. ما الرسالة التي أراد الشاعر أن تصلنا؟

الجد والاجتهاد سبيل للوصول للهدف الهمة وأن الأخلاق تساعد الإنسان في التقدم نحو الأمام لتحقيق الأحلام .

٤. ما أكثر بيت أعجبك ، ولماذا اخترته؟

٥. احفظ الأنشودة لإلقائها أمام زملائك.

انتهى الدرس

شكرا لكم

