

أنشطة

فهم واستيعاب

اصنِع أحلاَمك

الوحدة الأولى

من الأرض إلى السماء



تهيئة حافزة

<https://youtu.be/dZvzzxB°DnI>



من الأرض إلى الفضاء

سأُحَدِّثُكُمْ عَنْ حِكايَتِي مَعَ حُلْمِي، فِيهَا نَوْعٌ مِنَ الْغَرَابَةِ وَالْمُغَامِرَةِ وَالْجَمَالِ، فَكَانَ لِلظَّرِوفِ وَالْأَسْمَاءِ الَّتِي سَاعَدَتِنِي بِشَكْلٍ كَبِيرٍ، الدَّافِعَ لِتَحْقِيقِ الْمُسْتَحِيلِ.

أَنَا هَزَّاعُ الْمُنْصُورِيِّ، وَلَدْتُ فِي مَنْطَقَةِ الْوَثِيَّةِ التَّابِعَةِ لِإِمَارَةِ أَبُو ظَبَى. بَدَا حُلْمِي وَأَنَا فِي الصَّفَّ الرَّابِعِ الْابْتِدَائِيِّ، كُنْتُ مُجْتَهِدًا وَأَحِبُّ مَدْرَسَتِي. كَانَ مَا يَشُدُّنِي هُوَ مُسْلِسَلَاتٌ مِنْ وَحْيِ الْفَنْتَازِيَا الْكَرْتُونِيَّةِ وَأَتَخَيَّلُ نَفْسِي أَحَدُ أَبْطَالِ تِلْكَ الْمُغَامِرَاتِ الْفَضَائِيَّةِ. كُنْتُ أَمْعِنُ النَّظرَ إِلَى السَّمَاءِ وَأَرَاقِبُ النُّجُومَ الْمُتَوَهَّجَةَ فِي كَبِيرِ السَّمَاءِ عِنْدَمَا أُرَافِقُ عَائِلَتِي إِلَى صَحْرَاءِ لِيوا فِي رِحْلَاتِ الْبَرِّ. كَانَ يَلْفِتُ اِنْتِبَاهِي مَعْرِفَةُ أَهْلِنَا فِي مَجَالِ الْفَضَاءِ بِالرُّغْمِ مِنْ أَنَّهُمْ لَمْ يَصْنُدُوا إِلَيْهِ، إِنَّهَا فِطْرَةُ أَهْلِ الإِمَارَاتِ عِنْدَمَا كَانُوا يَتَحَدَّثُونَ عَنْ نَجْمِ سُهَيْلِ وَتَحْرُكَاتِهِ، لَقَدْ زَادَ تَعَلُّقِي وَشَغْفِي فِي الْاسْتِكْشَافِ.

قَرَأْتُ الْكَثِيرَ عَنْ رُوَادِ الْفَضَاءِ (يُورِي غَاغَارِين) أَوْلُ رَائِدِ فَضَاءٍ فِي الْعَالَمِ، وَجَاءَ بَعْدَهَا الْحَدِيثُ الْأَبْرَزُ حِينَ زَارَ الْفَضَاءَ الْأَمِيرُ سُلْطَانُ بْنُ سُلَيْمانَ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ، فِي التَّمَانِيَّاتِ وَكُنْتُ أَتَمَنِّي أَنْ أَصِلَّ إِلَى مَا وَصَلَ إِلَيْهِ. كَانَ الشَّيْخُ زَايدُ - طَيِّبُ اللَّهُ ثَرَاهُ - يَحْلُمُ بِأَنْ يَكُونَ لِدُولَتِنَا الإِمَارَاتِ الشَّانُ الْكَبِيرُ فِي مَجَالِ الْفَضَاءِ وَأَبْحَاثِهِ، وَلَا أَنْسَى عِبَارَتَهُ: إِنَّ رِحْلَاتِ الْفَضَاءِ يَفْخُرُ بِهَا كُلُّ إِنْسَانٍ؛ لَأَنَّهَا تُجَسِّدُ الْإِيمَانَ بِاللَّهِ وَقُدْرَتِهِ.

معايير القراءة الجهرية

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		اقرأ بصوتٍ واضحٍ ومسنوعٍ
		-1
		أراعي الضبط الصحيح للكلامات
		-2
		أراعي نطق الشدة والتقويم
		-3
		الوقف عند علامات الترقيم
		-4
		الطلقة
		-5



ماذا تعرف عن بطل القصة؟



ولدت في منطقة الوثبة التابعة لإمارة أبوظبي في دولة الإمارات العربية المتحدة، ومنذ نشأي وأنا أُحب المغامرة والاستكشاف. بدأ حلمي عندما كنت في المرحلة الابتدائية، وبالتحديد في الصف الرابع الابتدائي، حيث كنت أُحب مدرسي كثيراً، ومجتهداً في دراستي.



استخرج من الفقرة ثلاثة أفعال ، وحدد نوعها؟

بِيَنْهُمَا تَرَا دُفْ



في ذلك الوقت كان أكثر ما يشدني أيضاً مشاهدة مسلسلات الكرتون، التي عادةً ما كانت تأتي في الفترة المسائية من كل يوم، ولكن ما كان يشدني أكثر هو مسلسلات الكرتون التي تخوض في مغامرات الخيال العلمي، وبالاخص التي كانت تتحدث عن الفضاء وأسراره. كانت تلك المسلسلات رائعة في رسومها وإخراجها وموسيقاها، والأهم من ذلك قصصها المتنوعة وأحداثها المشوقة.



أكثر ما كان يشد
الراوي عندما
كان صغيراً هو:

يجذبني

أقف دون حركة

حب وولع

لقد كانت تلك المسلسلات مصدراً سعادةً ومتعةً وتشويق بالنسبة إليّ، حيث كنت أحرص على أن أتسرّم أمام شاشة التلفاز؛ لأنّها المسلسلات يشغف
←
كبير، بل وصل بي الحد إلى أن أتخيل نفسي أحد أبطال تلك المغامرات الفضائية، بالرغم من أنني كنت أعلم أنّ أغلب المسلسلات الكرتونية،
وخصوصاً تلك التي في مجال علوم الفضاء، تكون قصصها من وحي الخيال ←
والفنتازيا الكرتونية، ولا تستند كثيراً إلى المعلومات التي وصل إليها العالم آنذاك في هذا المجال.

تناول الواقع الحياتي من رؤية غير مألفة



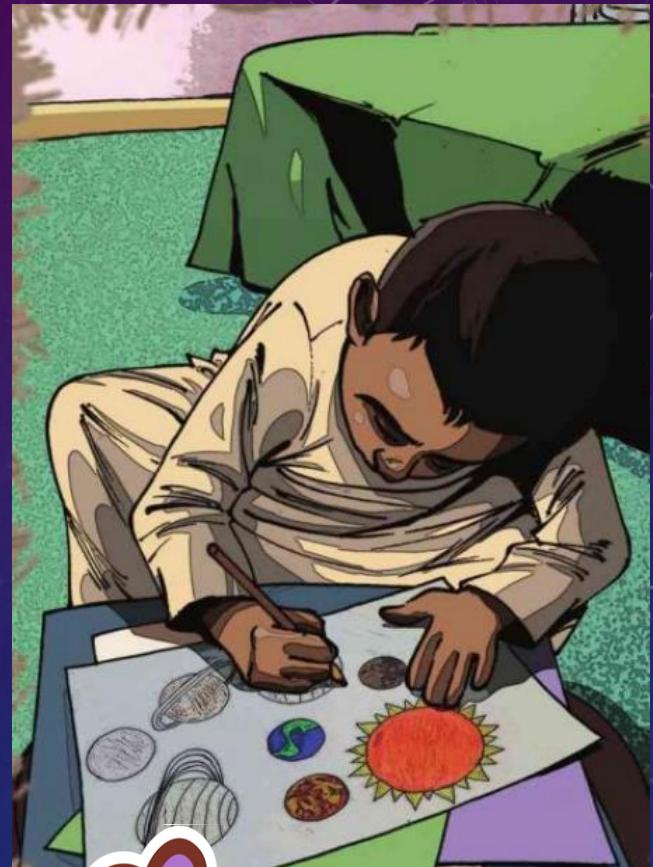
كان موضوع الفضاء وخفاءه يشدّي، وكنت دائمًا ما أمعن النظر إلى السماء، وخصوصاً عندما كنت أرافق عائلتي في رحلات البر في صحراء ليوا، لازلت أذكر كيف كنت أقف على تلّة عالية عند حلول الظلام لأشاهد ذلك المنظر الجميل، مشهد القمر المنير، ومن حوله العديد من النجوم المتلالة وسط ذلك الظلام الحالك، وكانتني أرى مصابيح متوججة ومعلقة في كبد السماء. إنه مشهد في غاية الروعة والجمال، وأنا لا أعرف الكثير عن هذا العالم المبهم، والذي يحمل الكثير من الأسرار.



وسط السماء الغامض

وَمِنَ الْأُمُورِ الَّتِي كَانَتْ تَشْدِينِي أَيْضًا وَتُلْفِتُ اِنْتِباهِي فِي مَجَالِ الْفَضَاءِ، مَعْرِفَةُ أَهْلِنَا لِلْعَدِيدِ مِنَ الْأُمُورِ الَّتِي لَهَا عَلَاقَةٌ بِحَرْكَةِ النُّجُومِ وَأَسْرَارِهَا. وَكُنْتُ أَفْكِرُ وَأَتَسَاءَلُ فِي نَفْسِي، كَيْفَ لَهُمْ أَنْ يَعْرِفُوا ذَلِكَ وَهُمْ لَمْ يَصْعُدُوا إِلَى الْفَضَاءِ، أَوْ يَدْرُسُوا ذَلِكَ. إِنَّهَا فِطْرَةُ أَهْلِي، أَهْلُ الْإِمَارَاتِ، عِنْدَمَا كَانُوا يَتَحَدَّثُونَ عَنْ نَجْمٍ سُهْيَلٍ وَتَحْرُكَاتِهِ، وَفِي أَيِّ وَقْتٍ كَانْ يَظْهُرُ، وَأَيِّ وَقْتٍ يَخْتَفِي، وَيُحَلَّلُونَ بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ الذَّكِيَّةِ. لَقَدْ زَادَ هَذَا الْأَمْرُ شَغْفِي وَتَعْلُقِي فِي الْبَحْثِ وَالْأَسْتِكْشافِ.

نَجْمٌ مشْهُورٌ مِنْ نَجُومِ السَّمَاءِ



ما الْأَمْرُ الَّذِي زَادَ
مِنْ شَغْفِ الرَّاوِي
وَتَعْلُقِهِ فِي الْبَحْثِ
وَالْأَسْتِكْشافِ؟

كُنْتُ أَتَابِعُ أَخْبَارَ الْفَضَاءِ وَعُلُومَهُ، وَأَقْرَأُ الْكَثِيرَ مِنَ التَّفَاصِيلِ عَنْ رُوَادِ الْفَضَاءِ الَّذِينَ زَارُوهُ، وَبِالْأَخْصَّ عَنْ (يورى غاغارين)، أَوْلَى رَائِدِ فَضَاءٍ فِي الْعَالَمِ، وَكَيْفَ كَانَتْ رِحْلَتُهُ؟ وَمَاذَا كَانَ يَرَى فِي ذَلِكَ الْفَضَاءِ الْوَاسِعِ؟

وَجَاءَ بَعْدَهَا الْحَدَثُ الْأَبْرَزُ فِي مِنْطَقَتِنَا الْعَرَبِيَّةِ، حِينَ زَارَ الْفَضَاءَ الْأَمِيرُ سُلْطَانُ بْنُ سَلْمَانَ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ، فِي الثَّمَانِينَاتِ مِنَ الْقَرْنِ الْمَاضِي، فَمِنْ هُنَا كَانَتْ بِدِيَّةً جَدِيدَةً لِتَأْمِلِ النُّجُومَ عِنْدَمَا شَاهَدَهُ فِي بِدْلَةِ الْفَضَاءِ فِي كِتَابِي فِي الصَّفَرِ الرَّابِعِ، وَكُنْتُ أَتَمَنِي أَنْ أَصِلَّ إِلَى مَا وَصَلَ إِلَيْهِ. لَقَدْ كَانَ ذَلِكَ الْحَدَثُ بِمَثَابَةِ الإِشَارَةِ الإِيجَابِيَّةِ وَالظُّلْمُوحِ فِي الْاِسْتِمْرَارِ نَحْوَ تَحْقِيقِ حُلْمِي.



لَقْدْ سَبَقَ وَأَخْبَرْتُكُمْ فِي بِدايَةِ حِكَايَتِي، أَنَّنِي مَخْضُوطٌ لِكَوْنِي أَعِيشُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَحِدَةِ، وَهِيَ دَوْلَةُ أَسْسَهَا وَحَكَمَهَا الْوَالِدُ الْمُؤَسِّسُ الْمَغْفُورُ لَهُ الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ – طَيْبَ اللَّهُ ثَرَاهُ – كَانَ الشَّيْخُ زَايدُ قَائِدًا حَكِيمًا، وَلَهُ نَظَرَةٌ بَعِيْدَةٌ، لَقْدْ حَقَّ الْكَثِيرُ مِنَ الْإِنجَازَاتِ الْعَظِيمَةِ، فَقَدْ وَحَدَّنَا، وَبَنَى الدَّوْلَةَ، وَنَشَرَ فِي رُبُوعِهَا الْحُبُّ وَالسَّلَامَ وَالْخَيْرَ وَالتَّطْوِيرُ فِي الْمَجَالَاتِ كَافَةً.

أرجاء وأنحاء ←

وَلَا أَنْسَى عِبَارَتُهُ حِينَ قَالَ: «إِنَّ رِحْلَاتِ الْفَضَاءِ يَفْخَرُ بِهَا كُلُّ إِنْسَانٍ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ؛ لِأَنَّهَا تُجْسِدُ الْإِيمَانَ بِاللَّهِ وَقُدْرَتِهِ». كَانَ يَحْلُمُ بِأَنْ يَكُونَ لِدَوْلَتِنَا الشَّأنُ الْكَبِيرُ فِي مَجَالِ الْفَضَاءِ وَعُلُومِهِ وَأَبْحَاثِهِ، كَانَتْ تِلْكَ الْكَلِمَاتُ الدَّاعِمَ الْأَكْبَرَ لِحَلْمِي.



عَبَرَ عَنْ رَأِيكِ فِي
تأثِيرِ الرَّاوِي بِمِقْوَلَةِ
وَالدَّنَا الشَّيْخِ زَايدَ –
رَحْمَهُ اللَّهُ –؟

نشاط فردي

النشاط الأحمر

من الأرض إلى الفضاء

الهدف: أن يجيب على أسئلة مظهراً فهمه للنص.

في ضوء قراءتك للجزء الأول من القصة، أجب عن الأسئلة الآتية:

1. هزاع المنصوري صفات حسنة كثيرة اذكر بعضها منها.

التاريخ 2023-9-.....
الاسم.....

2. ما نوع النص "من الأرض إلى الفضاء"؟

3. من هو أول رائد فضاء في العالم؟

4. من هو أول رائد فضاء عربي؟



النشاط الأصفر

من الأرض إلى الفضاء

الهدف: أن يجيب على أسئلة مظهراً فهمه للنص.

التاريخ 2023-9-.....
الاسم.....

ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وضع علامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب.

1. يُعتبر هزاع المنصوري من الشخصيات الثانوية في القصة. ()

2. هزاع المنصوري من الشخصيات الإيجابية التي تحب المغامرة والاستكشاف. ()

3. كان هزاع المنصوري لا يحب متابعة مسلسلات الكرتون التي تهتم بالخيال العلمي. ()

4. كان هزاع المنصوري يستمتع بمشاهدة القمر ليلاً عندما كان يذهب إلى ليبيا مع عائلته ()



النشاط الأخضر

من الأرض إلى الفضاء

التاريخ 2023-9-.....
الاسم.....

المسلسلات الكرتونية

المدرسة

سعاد الحمودي

ليوا الرابع

الهدف: أن يجيب على أسئلة مظهراً فهمه للنص.

أكمل العبارات الآتية بالمعلومات الصحيحة:

1. ولد هزاع المنصوري في منطقة التابعة لإمارة أبو ظبي.
2. أحب هزاع المنصوري منذ صغره ،
3. كاتبة قصة من الأرض إلى الفضاء هي
4. بدأ حلم هزاع وهو في الصّفّ

من الأرض إلى الفضاء

التاريخ ٢٠٢٣-٩-
الاسم

الهدف: أن يجيب على أسئلة مظهراً فهمه للنص.

المسلسلات الكرتونية

المدرسة

سعاد الحمودي

ليوا

الرابع

أكمل العبارات الآتية بالمعلومات الصحيحة:

١. ولد هزار المنصوري في منطقة التابعة لإمارة أبو ظبي.

٢. أحب هزار المنصوري منذ صغره ،

٣. كاتبة قصة من الأرض إلى الفضاء هي

٤. بدأ حلم هزار وهو في الصف ،



من الأرض إلى الفضاء

التاريخ ٢٠٢٣-٩-
الاسم

الهدف: أن يجب على أسئلة مظهراً فهمه للنص.

ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب.

١. يُعتبر هزار المنصوري من الشخصيات الثانوية في القصة. ()

.....

٢. هزار المنصوري من الشخصيات الإيجابية التي تحب المغامرة والاستكشاف. ()

.....

٣. كان هزار المنصوري لا يحب متابعة مسلسلات الكرتون التي تهتم بالخيال العلمي. ()

.....

٤. كان هزار المنصوري يستمتع بمشاهدة القمر ليلاً عندما كان يذهب إلى ليوا مع عائلته ()

.....



من الأرض إلى الفضاءِ

الهدف: أن يجيب على أسئلة مظهراً فهمه للنص.

في ضوء قراءتك للجزء الأول من القصة، أجب عن الأسئلة الآتية:

١. لهزاع المنصوري صفات حسنة كثيرة اذكر بعضًا منها.

٢. ما نوع النص " من الأرض إلى الفضاء"؟

٣. من هو أول رائد فضاء في العالم؟

٤. من هو أول رائد فضاء عربي؟ .





ماذا تعلمت من الدرس؟



كيف ستطبق ما تعلمته؟

