





قوانين فصلنا الافتراضي



أفتح الكاميرا عند الإجابة



اغلق المايك



الالتزام
بوقت الحصة



استمع لإجابات أصدقائي ولا
أقاصمهم

تعليمات حصتنا الافتراضية

كتاب النشاط صفحة ٤٤ و ٤٥



انتبه جيدا
للشرح



دون ملاحظاتك
المهمة



كتابك
المدرسي



جهز
أدواتك المدرسية

مراحل سير الدرس

1. التهيئة الحافزة .
2. نواتج التعلم .
3. المسطرة الإملائية .
4. نماذج أمثلة تطبيقية للهدف .
5. التقويم الختامي .

صَاحَتْ هِنْدُ "أُووه! يا إلهي! ماذا فعلتُ؟" وَذَهَبَتْ لِتُحْضِرَ شَيْئًا
تُنَظِّفُ بِهِ الْمَكَانَ. "سَتَبْقَى الرَّائِحَةُ عَالِقَةً فِي الْمَكَانِ لِسَاعَاتٍ" رَدَّدَتْ
بَيْنَهَا وَبَيْنَ نَفْسِهَا، وَعَلَامَاتُ الضَّيْقِ بَادِيَةٌ عَلَى وَجْهِهَا. تَوَجَّهَتْ بَعْدَ أَنْ
غَسَلَتْ يَدَيْهَا إِلَى الثَّلَاجَةِ، وَفَتَحَتِ الْبَابَ، ثُمَّ قَالَتْ "اممم. جيّد،
بَقِيَ اثْنَتَانِ. مَا زَالِ بِإِمْكَانِي أَنْ أُعِدَّ طَبَقًا لِلْفُطُورِ".

ما الذي عَمِلَتْ هِنْدُ عَلَى إِزَالَتِهِ وَتُنْظِيفِ الْمَكَانِ مِنْهُ؟ كَيْفَ عَرَفَتْ ذَلِكَ؟

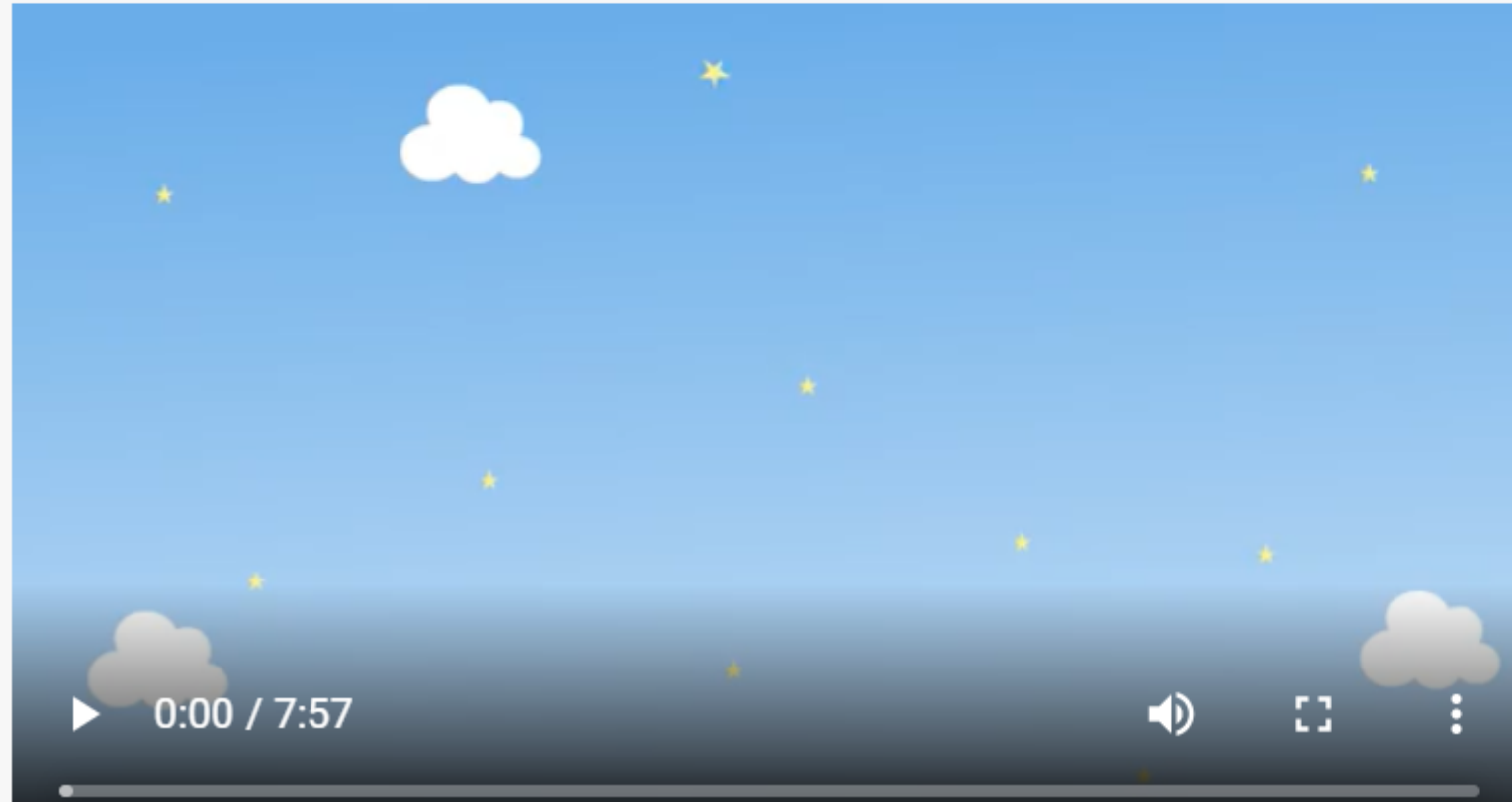
هدف الدرس : يكتب الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف كتابة صحيحة.

التهيئة



المقرر الخطه الأنشطة المكافآت الأعضاء الإحصائيات التقدم السلوك

رسم الألف اللينة في نهاية الكلمات



محتوى المقرر

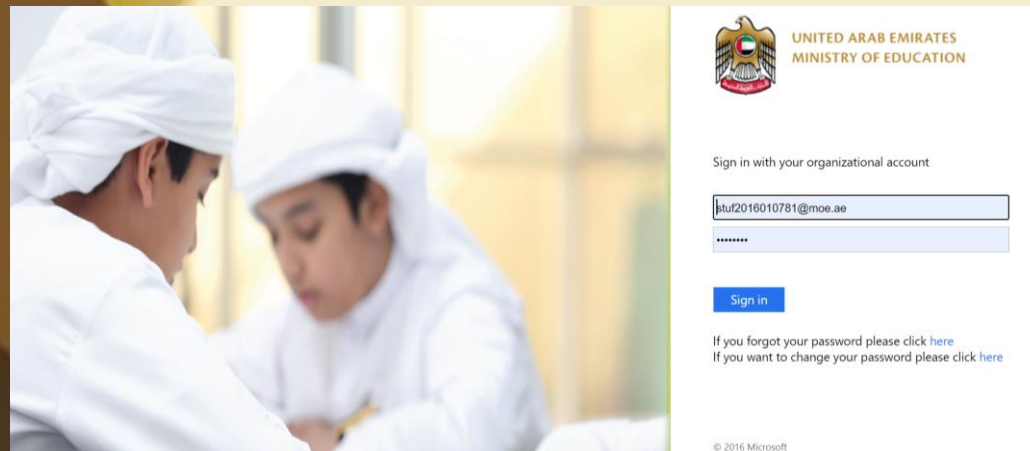
اعرف لغتك، أحبها : النحو ...

اعرف لغتك ، أحبها: الإملاء...

رسم الألف اللينة في نهاية الكلمات

تفعيل منصة نهلة وناهل (...)

قاعدة رسم الألف
المقصورة



1. أعد قراءة الكلمات أكثر من مرة، مع التركيز على كيفية رسم حرف الألف في آخر كل كلمة منها:

المسطرة الإملائية:

على

إلى

حتى

مشى

سعى

جرى

قضى

فتى

رمى

بنى

عصى

تولى

أعطى

يسعى

اكتفى

استغنى

انتهى



الفِعْلُ الثَّلَاثِيّ: هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يَتَكَوَّنُ

مَاضِيهِ مِنْ ثَلَاثَةِ حُرُوفٍ أَصْلِيَّةٍ فَقَطْ

مِثْل: (بَكَى)

1

ماضي مضارع
يَنجُو يَنْجُو

لكي نحدد إذا كانت ألف قائمة أو
ألف مقصورة نطبق القاعدة

قضى
بَنى مَشَى

أولا - نحول الفعل الماضي إلى فعل مضارع للمذكر (يحدث الآن)
(قضي ← يقضي) (بنى ← يبني) (مشى ← يمشي)

ثانيا : ننظر للحرف الأخير في المضارع (يقضي ، يبني ، يمشي) إنه حرف الياء

ثالثا : إذا نكتبها بألف مقصورة —ى (لأنها تشبه حرف ي)

لكي نحدد إذا كانت ألف قائمة أو
ألف مقصورة نطبق القاعدة



أولاً - نحول الفعل الماضي إلى فعل مضارع للمذكر (يحدث الآن)

(حبا ← يحبو) (سما ← يسمو) (دنا ← يدنو)

ثانياً : ننظر للحرف الأخير في المضارع (يحبو ، يسمو ، يدنو) إنه حرف الواو

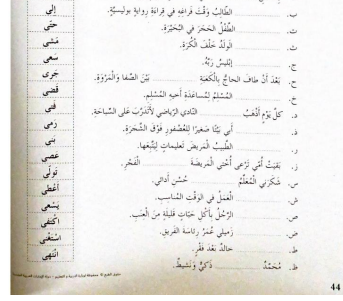
ثالثاً : إذا نكتبها بألف قائمة

دائمًا يُكتب بـألف مقصورة

أَعْطَى
إِزْتَوَى
إِكْتَفَى

الفِعْلُ إِنْتَهَى:

هُوَ فِعْلٌ خُمَاسِيٌّ زَادَتْ حُرُوفُهُ عَنْ ثَلَاثَةِ



يسعى

أعطى

جری

مشى

بنی

سعى

عصى

رمى

إلى

قضى

أ - بالأمس أخي مدة ساعة كاملة في الحديقة

ب - الطالب وقت فراغه في قراءة رواية .

ت - الطفل الحجر في البحيرة .

ث - الولد خلف الكرة .

ج إبليس ربه .

ح - بعد أن طاف الحاج بالكعبة بين الصفا والمروة

خ - المسلم لمساعدة أخيه المسلم .

د - كل يوم أذهب النادي الرياضي لأتدرب على السباحة.

ذ - أبي بيتا صغيرا للعصفور فوق الشجرة .

ر - الطبيب المريض تعليمات لمتبعها .

النص الوصفي: وصف مكان

• اكتب نصك بعد التعديل:

Handwriting practice area with 15 horizontal lines.

