

مدرسة الإمارات الخاصة - العين

EMIRATES

PRIVATE SCHOOL - AL AIN

www.epsalain.com

WE

Established in 1982

نمتلك التاريخ ... ونستشرف المستقبل
have a long educational history and
look forward to a better future



EPS
AL AIN

تفهم، ريادة، دوام
تطور، فهم، ريادة، دوام



مادة اللغة العربية

المنهاج الإماراتي

إسم الطالب:

حقوق الطباعة والإعداد والنشر لمدرسة الإمارات الخاصة بالعين



Tel.: +971 3 7679322 Fax: +971 3 7679732 P.O. Box: 17549 Al Ain, U.A.E.

E-mail: emiratesaa.pvt@adec.ac.ae

المادة : اللغة العربية / أوراق عمل الفصل الدراسي الثاني
الصف الرابع / الوحدة الثالثة
الدرس الأول في القراءة الأدبية / قصيدة أب وابن من هما ؟

رأيت شيئاً عجباً	تخاله كذبا
أعماله كثيرة	لا يعرف التعبا
مصمماً وكاتباً	وخازناً كتباً
محاسباً .. مدققاً	في الكل ماغلبا
في عصرنا نحتاجه	يهون الصعبا
النفع في أعماله	ننال واللعبا
في نفعها أعماله	تساوي الذهبا
وجاءنا من ولده	من فاقه عجباً
الأرض صارت قرية	بعيدها قرباً
أب وابن ... من هما ؟	في عصرنا نجبا
الابن " إنترنت	والحاسوب كان أباً

1- من قائل هذا النص ؟

(محمد الفاضل - سلطان خليفة الحبثور - محيي الدين المسعودي)

2- ما الذي تعجب منه الشاعر ؟

.....

3- ما أهم الأعمال التي يقوم بها الحاسوب ؟

.....

٤- اختر المعنى من بين القوسين :

- أ- تخاله كذباً (تظنه - كرهه - تعلمه)
ب- وجاءنا من ولده من فاقه عجباً (منحه - ساواه - تجاوزه)
ج- أب وابن .. من هما ؟ في عصرنا نجبا (النجيب) :
(المحب البار - الذكي الفطن - القوي الشديد)

5- أكمل الناقص :

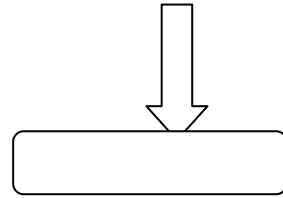
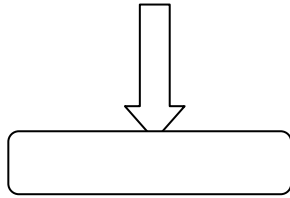
- أ- شبه الشاعر الإنترنت ب..... والحاسوب ب.....
ب- الحاسوب مستودع
ج- الشبكة المعلوماتية اختصرت المسافات بين

6- ضع إشارة (√) أمام ما تراه صحيحاً فيما يأتي :

- أ- مكنتنا الشبكة المعلوماتية من إثراء معلوماتنا. ()
ب- برامج الحاسوب المتعددة وسيلة للترفيه فقط. ()
ج- يساعدنا الحاسوب في أداء واجباتنا الدراسية . ()
د- تعد الشبكة المعلوماتية مصدراً وحيداً للحصول على المعلومات . ()

7- اذكر نوع الأسلوب (واقعي أم خيالي) :

- أ- الحاسوب جهاز مفيد. ب- الحاسوب مستودع للكتب.



مفاهيم لغوية (الفعل الماضي)

تذكر أن :

الفعل الماضي: هو كلمة تدل على حصول حدث في الزمن الماضي .
الفعل الماضي: يتميز عن غيره بدخول تاء التأنيث على آخره إذا كان الفاعل مؤنثاً.
مثل : فازت أسماء - أشرقت الشمس
الفعل الماضي : يتميز أيضاً بدخول تاء الفاعل المتحركة مثل : قرأت - لعبت

1- اقرأ العبارة الآتية ثم استخرج ما ورد فيها من أفعال ماضية :
(سقى الغيث الأرض حتى ارتوت بعد عطشها الذي دام طويلاً)

.....

.....

.....

2- ضع مكان النقط فعلاً ماضياً مناسباً :

أ-..... أمي الكعكة .

ب-..... أبي إلى دبي أمس.

ج-..... صديقي في المسابقة .

د-..... أخي حاسوباً جديداً .

هـ-..... المعلمة الدرس .

3- صل بين العبارة والفعل الماضي المناسب :

أ-..... المسلم ربه . لعبت

ب-..... الطفلة بالدمية . عالج

ج-..... التاجر في تجارته . شكر

د-..... الطبيب المريض . ربح

الدرس الثاني (صديقنا الروبوت)

1-اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

انتظر ناصر وحمدان وحصّة وصول المهندس المكلف بتركيب أجزاء "الروبوت" وتشغيله على أحر من الجمر، وعندما حضر تحلقوا حوله وتدافعت الأسئلة على ألسنتهم .

سأله ناصر عن المادة التي يصنع منها "الروبوت" وعن كيفية عمله ، أما حمدان فقد سأله إن كان (الروبوت يفكر ، وشاركت حصّة أخويها ، فسألت عن مجالات عمل (الروبوت) .

1-ما الهدية التي أحضرها الوالد لعائلته الحبيبة ؟

.....

2- علام حرص الإخوة عند وصول المهندس ؟

.....

3- ما الذي أسعد المهندس ؟

.....

4-هل تحب أن تقتني روبوت مثله ؟

.....

5-استخرج من الفقرة السابقة :

أ-كلمة بها همزة وصل : ب-كلمة بها همزة قطع :

ج-معنى كلمة إدراك : د- مضاد كلمة حزين:.....

ر-جملة فعلية : (الفعل القاعل :.....)

هـ-كلمة بها مد بالألف : ي-كلمة بها مد بالياء:.....

و-كلمة بها مد بالواو :

الدرس الثاني (صديقنا الروبوت)

عناصر قصة (صديقنا الروبوت)

الحل

تطوير
الروبوت
واختراع جيل
جديد يفهم
مشاعر
البشر

العقدة

.....
.....
.....
.....
.....

المكان

.....

الزمن

.....

الشخصيات

الثانوية

.....

.....

الرئيسية

.....

الأحداث

* شراء الروبوت

* شوق الإخوة لرؤية "الروبوت"

* تركيب المهندس لأجزاء "الروبوت"

..... *

..... *

..... *

مفاهيم لغوية (الفعل المضارع)

تذكر أن :

- *الفعل المضارع : كلمة تدل على حدوث الفعل في الزمن الحاضر .
- *الفعل المضارع : يبدأ دائماً بأحد حروف المضارعة، ويدل معها على الزمن الحاضر وهي : (أ - ن - ي - ت)
- *حين يُسبق الفعل المضارع بـ (السين) أو (سوف) فإن زمنه يتحول من الحاضر إلى المستقبل مثل : يصنع - سيصنع - سوف يصنع

١- ضع مكان النقط فعلاً مضارعاً مناسباً :

أ- المسلم في المسجد .

ب- الطالب على نظافة البيئة .

ج- الناس في الأسواق .

د- الأزهار في فصل الربيع .

٢- اتجهت الأم كعادتها كي تستريح بعد الغداء ، ولكنها ما لبثت ان سمعت طرقاتاً متواصلاً على الأبواب ، وسمعت " روبو " ينادي هيا يا سيدي لقد أعددت لكم الشاي .

استخرج من الفقرة السابقة الأفعال المضارعة :

.....

3- أحدد الفعل ونوعه وزمن حدوثه في كل جملة مما يأتي وفق النمط :

الجملة	الفعل	نوعه	زمن حدوثه
أ- سوف ينطلق المتسابقون بعد قليل .	ينطلق	مضارع	المستقبل
ب- يكرم المدير المتفوقين .			
ج- قرر الطالب الاشتراك في الرحلة			
د- سيقام معرض الكتاب في قاعة المؤتمرات.			

القراءة المعلوماتية (أنا باحث ماهر)

1-اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها :

سأتحدثك إذاً يا راشد ستطرح علينا أمنا مجموعة من الكلمات ، وسنرى من منا يجد معانيها أو خذ المعجم ،وأعطني الحاسوب ، اتفقنا .
لقد تعادلنا ،التقدم التكنولوجي يسر لنا البحث عن الكتب التي تقدم شتى صنوف المعرفة .

أ-ما التحدي الذي أجرته الأم بين الإخوة ؟

.....

ب- من الفائز بالتحدي الذي أجرته الأم ؟

.....

ج-ما المجالات التي يمكن ان نستخدم فيها الشبكة المعلوماتية ؟

.....

.....

2-اكتب تحت الصورة ما يعبر عنها من الكلمات الآتية :

(مُعَلِّمٌ - الشبكة المعلوماتية - المكتبة - دانة)



.....

إضاءات لغوية (فعل الأمر)

تذكر أن :

الفعل الأمر : كلمة يطلب بها المتكلم من المخاطب أن ينفذ أمراً بعد الطلب .

١-ضع خطأ تحت فعل الأمر في العبارة الآتية :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

"علموا ، ويسرّوا، ولا تعسرّوا ، وإذا غضب أحدكم ، فإلسكت"

.....

.....

2-املاً الفراغات في العبارات التالية بفعل أمر مناسب :

أ- على استخدام الحاسوب .

ب-..... الحيوان .

ج-..... الكبير و..... الصغير .

د-..... المحتاج .

3-حول الفعل الماضي إلى مضارع وأمر في الجدول التالي :

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
كتب
نام
تواصل

المهارات الكتابية

اكتب قصة خيالية عن رحلة فضائية قمت بها بمركبة فضائية مع الرسم

رحلة إلى الفضاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رسمي الجميل



المادة : اللغة العربية / أوراق عمل الفصل الدراسي الثاني
الصف الرابع / الوحدة الرابعة

الموضوع : الدرس الأول في القراءة الأدبية / قصيدة النظافة (١)

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| ١- أنا نظيفُ المظهرِ | حُلُو زَكِيَّ الجَوهَرِ |
| ٢- أظافري مُقلَمةٌ | قَلَمْتُها بالمقلَمةِ |
| ٣- وما عَلَيَّ من ثيابِ | نَظِيفَةً من الترابِ |
| ٤- أنا الصديقُ للسواكِ | إن شئتُ سل عود الأراكِ |
| ٥- شعري نظيف يلمع | مسرَّحُ مجمع |
| ٦- جَمِيعُ وَجْهي والعنقُ | مَظْهُرٌ من العرقِ |
| ٧- جِسمي نظيفٌ كالقَمَرِ | تحتَ الثيابِ مستترٌ |
| ٨- نظفْتُ كلَّ مَظْهَري | وما نَسِيتُ جَوهَري |

1-اقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي :

أ-قائل النص هو :

(سليمان العيسى - عبد الرحمن القاضي _ رَهف المبارك)

ب-ضع عنواناً آخر للنص السابق :

ج- بماذا وصف الطفل نفسه في الأبيات السابقة ؟

.....
.....

د-صل بين الكلمة ومعناها :

- | | |
|------------|----------------|
| ١- زكي | آلة قص الأظافر |
| ٢- الآراك | ظاهر |
| ٣- جوهري | جميل |
| ٤- مستتر | أخلاقي |
| ٥- المقلمة | شجر السواك |

قصيدة النظافة (٢)
للشاعر: عيد الرحمن القاضي

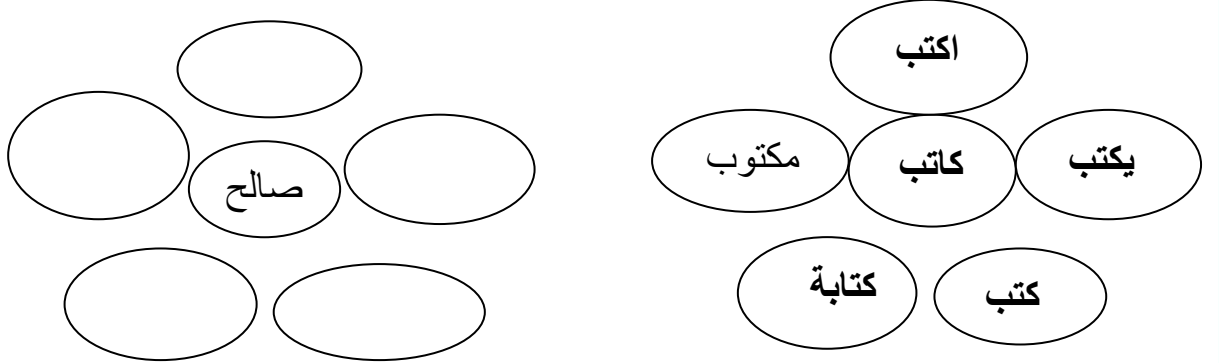
1- اكتب الأداة المستخدمة في نظافة :

العضو	الأداة المستخدمة للتنظيف
الأظافر	
أسناني	
يدي	
جسمي	

٢- ما العلاقة بين نظافة البدن وسلامته من الأمراض ؟

.....

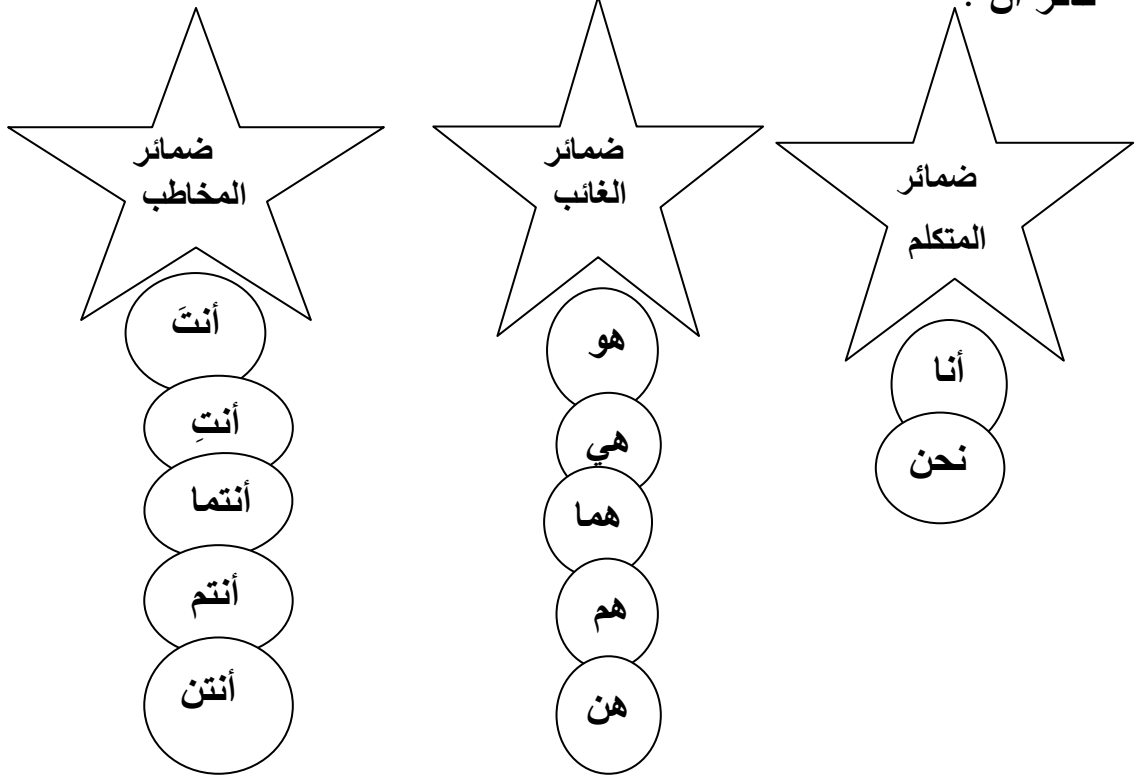
٣- اشتق كلمات جديدة وفق النمط :



3- ضع علامة (/) أمام أساليب النهي فيما يأتي :

- أ- لا تغضب والديك . ()
 ب- قال تعالى : (رب اشرح لي صدري) ويسر لي أمري . ()
 ج- هل تحرص على أداء الصلاة في أوقاتها ؟ ()
 د- لا تكثر من أكل الحلوى . ()

مفاهيم لغوية (تصريف الفعل (١)



1- أضع مكان النقط ضميراً مناسباً مما يأتي :

أنت - نحن - هي - أنتم - هما - أنا

أ- أقضي وقتاً ممتعاً في البستان .

ب- تكتبون الواجبات بخط جيد .

ج- يتسلقان الشجرة .

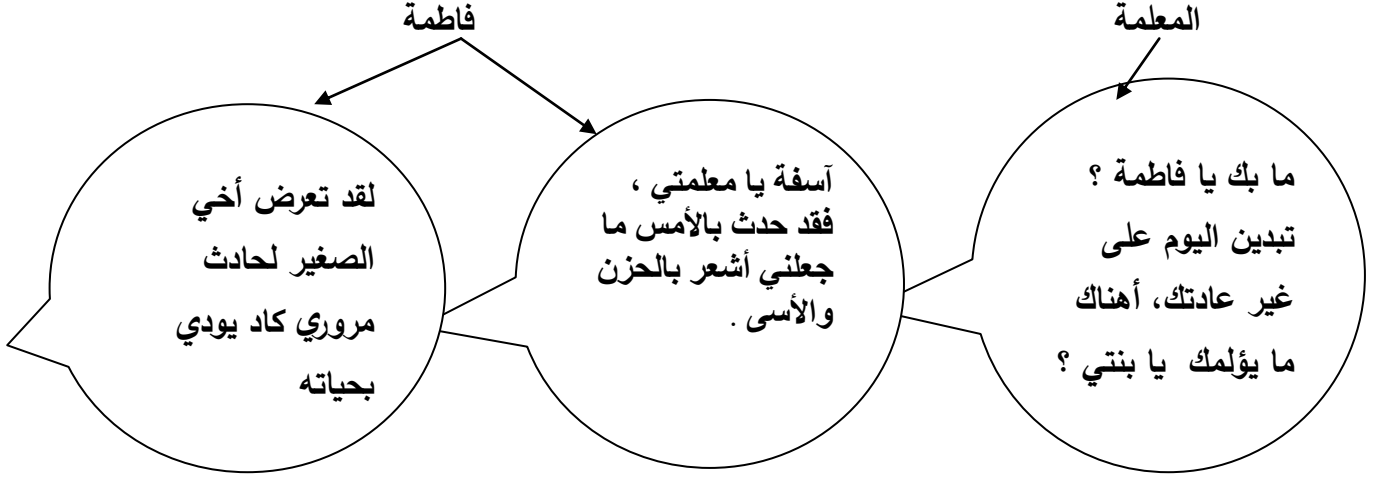
د- نحب الخير للآخرين .

هـ- تبر والديها .

و- تذكر فضل والديك عليك .

ي- شاركوا في اليوم العالمي للبيئة .

القراءة الأدبية
هيا نعمل



1-اقرأ المشهد السابق من القصة ثم أجب عما يأتي :

أ- لماذا لم تشارك فاطمة زميلاتها في الحصة ؟

.....

ب- معنى كلمة تبدين : مضاد كلمة الحزن :

جمع كلمة اليوم : كلمة همزتها وصل :

كلمة همزتها قطع : كلمة همزتها ممدودة :

ج- انصح الأطفال الذين يلعبون في الشارع .

أعزائي الأطفال :

أنصحكم بـ.....

.....

.....

.....

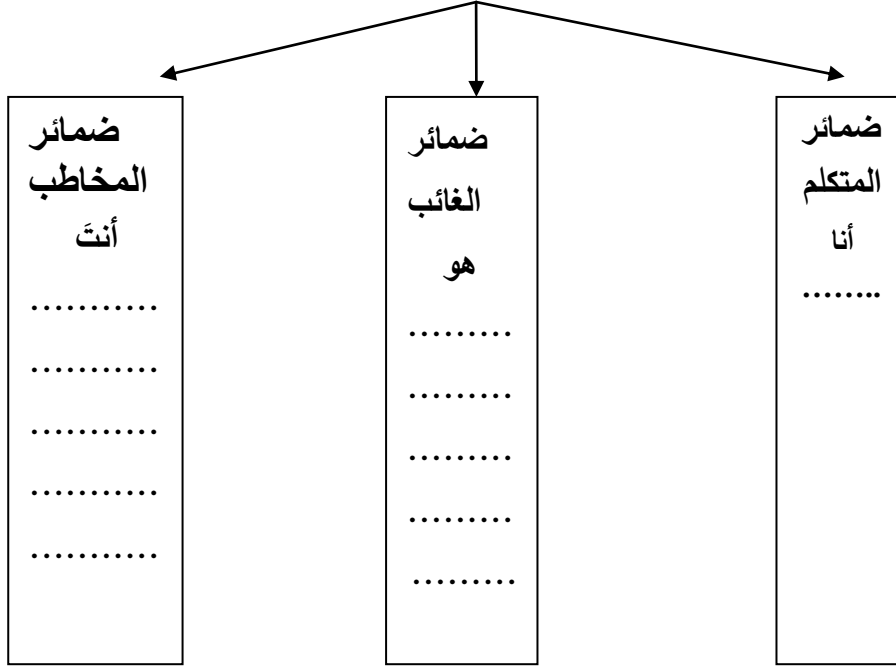
.....

.....

الإضاءات اللغوية
تصريف الفعل (٢)

١- أكمل المخطط :

ضمائر الرفع المنفصلة



٢- ضع مكان النقط ضميراً مناسباً:

- أ- أشكر الله على نعمه الكثيرة .
ب- تشكران الله على نعمه الكثيرة .
ج- تشكرون الله على نعمه الكثيرة .
د- يشكرون الله على نعمه الكثيرة .
هـ- أنت تشكرين الله على نعمه الكثيرة .

٣- صرف الفعل (يكتب) مع الضمائر الآتية :

- أ- أنت ب- هي
ج- أنا د- هم :
هـ- نحن و- أنتن:.....

الإضاءات اللغوية تصريف الفعل (٣)

تذكر أن :

ضمائر الرفع المنفصلة التي تستخدم مع فعل الأمر هي ضمائر المخاطب فقط:
(أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن)

1- صل بين العبارة والضمير الذي يناسبها :

- أ-..... تجيدين القراءة . أنت
ب-..... فرغت من اللعب بالدمية . هن
ج-..... شاركوا في المسابقة. أنتِ
د-..... اقفز عالياً . هي
ج-..... اشتركن في الإذاعة الصباحية . أنتم

2- صرف الفعل (استمع) مع ضمائر المخاطب : (أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن)

.....

.....

.....

.....

.....

3- وجه نصيحة إلى زميلك الذي يجلس بجانبك تحته على النظافة مستخدماً صيغة الأمر:

.....

الإضاءات اللغوية
الألف اللينة في الأسماء (١)
(الأسماء الثلاثية)

تذكر أن :

الألف اللينة في آخر الأفعال الثلاثية ترسم قائمة (ل) إذا كان أصلها واواً ، وترسم مقصورة (ى) إذا كان أصلها ياء .
أصل الألف في الأفعال يعرف من خلال مضارع الفعل ، أو بإسناده إلى ضمير المتكلم .

١- اقرأ الأفعال الماضية ، ثم حولها إلى الفعل المضارع واكتبها :

الفعل الماضي	الفعل المضارع
علا	
ثنى	
سما	
مشى	
سرى	

٢- تأكد من أصلها ، واجعلها تتصل بضمير المتكلم (ت) :

الفعل الماضي	اتصال الفعل بضمير المتكلم (ت)
علا	عَلَوْتُ
ثنى	
سما	
مشى	
سرى	

٣- اكتب ثلاث كلمات بألف قائمة :

.....

٤- اكتب ثلاث كلمات بألف على هيئة الياء :

.....

الكتابة
الغذاء الصحي (ورقة بحثية)

عنوان الورقة البحثية (كيفية المحافظة على البيئة)

المقدمة وتتناول :

ماهي البيئة :

.....

.....

العرض ويشمل :

- نظافة البيئة مسؤوليتنا جميعاً .

.....-

.....-

.....-

أضرار تلوث البيئة على الإنسان :

.....

.....

.....

الخاتمة وتتضمن :

(إبداء الرأي ،أو نصائح وإرشادات ، تلخيصاً لما ورد)

.....

.....

.....

الإضاءات اللغوية
الألف اللينة في الأسماء (٢)
(الأسماء فوق الثلاثية)

-أكمل الأفعال الآتية بألف لينة مناسبة :

- أ - دع----- الرسول (صلى الله عليه وسلم) الناس إلى الإحسان إلى الجيران .
ب - بذ----- أبي لنا بيتاً جميلاً.
ج - سم----- الطالب بأخلاقه الحسنة .
د - نم----- العشب بعد نزول المطر .

٢- هات أفعالاً تنتهي بألف قائمة ، وأخرى مقصورة ، واكتبها :

أ/أفعال ألفها قائمة (ا) :

ب/أفعال ألفها مقصورة (ي) :