



نمتلك التاريخ ... ونستشرف المستقبل
have a long educational history and
look forward to a better future



EPS
AL AIN

تفور
تطور، فهم، دوام، ديانة

الصف
الرابع

مادة اللغة العربية

المنهاج الإماراتي

إسم الطالب:

حقوق الطباعة والإعداد والنشر لمدرسة الإمارات الخاصة بالعين



edexcel
advancing learning, changing lives



المادة : اللغة العربية / أوراق عمل الفصل الدراسي الثاني

الصف الرابع / الوحدة الثالثة

الدرس الأول في القراءة الأدبية / قصيدة أب وابنمن هما ؟

رأيت شيئاً عجباً	تخاله كذباً
أعماله كثيرة	لا يعرف التعبا
مصمماً وكاتباً	وخازناً كتاباً
محاسباً .. مدققاً	في الكل ماغلبنا
في عصرنا نحتاجه	يهون الصعبا
النفع في أعماله	نناول وللعلها
في نفعها أعماله	تساوي الذهبها
وجاءنا من ولده	من فاقه عجباً
الأرض صارت قرية	بعيدها قرباً
أب وابن ... من هما ؟	في عصرنا نجباً
الابن "إنترنت"	والحاسوب كان أباً

1-من قائل هذا النص ؟

(محمد الفاضل - سلطان خليفة الحبتور - محيي الدين المسعودي)

2-ما الذي تعجب منه الشاعر ؟

3-ما أهم الأعمال التي يقوم بها الحاسوب ؟

٤- اختر المعنى من بين القوسين :

- () تظنه -كرهه- تعلمه)
 () منحه -ساواه- تجاوزه)
 ج-أب وابن.. من هما ؟ في عصرنا نجبا (النجيب) :
 (المحب البار -الذكي الفطن - القوي الشديد)

٥- أكمل الناقص :

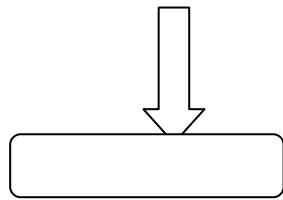
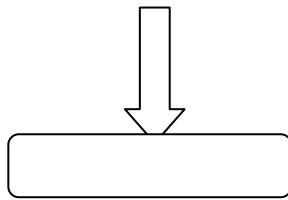
- أ-شبه الشاعر الإنترت ب..... والحاшиб ب.....
 ب-الحاшиб مستودع
 ج-الشبكة المعلوماتية اختصرت المسافات بين

٦- ضع إشارة (✓) أمام ما تراه صحيحاً فيما يأتي :

- () أ-مكنتنا الشبكة المعلوماتية من إثراء معلوماتنا.
 () ب- برامج الحاسوب المتعددة وسيلة للترفيه فقط.
 () ج-يساعدنا الحاسوب في أداء واجباتنا الدراسية .
 () د- تعد الشبكة المعلوماتية مصدراً وحيداً للحصول على المعلومات .

٧- اذكر نوع الأسلوب (واقعي أم خالي) :

- أ-الحاшиб جهاز مفيد.
 ب- الحاسوب مستودع لكتاب.



مفاهيم لغوية (الفعل الماضي)



تذكرة أن :

الفعل الماضي: هو كلمة تدل على حصول حدث في الزمن الماضي .

الفعل الماضي: يتميز عن غيره بدخول تاء التأنيث على آخره إذا كان الفاعل مؤنثاً.

مثل : فازت أسماء - أشرقت الشمس

الفعل الماضي : يتميز أيضاً بدخول تاء الفاعل المتحركة مثل : قرأت - لعبت

١- اقرأ العبارة الآتية ثم استخرج ما ورد فيها من أفعال ماضية :

(سقى الغيث الأرض حتى ارتوت بعد عطشها الذي دام طويلاً)

.....

.....

.....

٢- ضع مكان النقط فعلاً ماضياً مناسباً :

أ- أمي الكعكة .

ب- أبي إلى دبي أمس .

ج- صديقي في المسابقة .

د- أخي حاسوباً جديداً .

هـ- المعلمة الدرس .

٣- صل بين العبارة والفعل الماضي المناسب :

أ- المسلم ربه . لعبت

ب- الطفلة بالدمية . عالج

ج- التاجر في تجارتة . شكر

د- الطبيب المريض . ريح

١-اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

انتظر ناصر وحمدان وحصة وصول المهندس المكلف بتركيب أجزاء "الروبوت" وتشغيله على آخر من الجمر، وعندما حضر تحلقوا حوله وتدافعت الأسئلة على ألسنتهم .

سأله ناصر عن المادة التي يصنع منها "الروبوت" وعن كيفية عمله ، أما حمدان فقد سأله إن كان (الروبوت يفكر ، وشاركت حصة أخيها ، فسألت عن مجالات عمل (الروبوت) .

١-ما الهدية التي أحضرها الوالد لعائلته الحبية؟

٢- علام حرص الإخوة عند وصول المهندس؟

٣- ما الذي أسعده المهندس؟

4- هل تحب أن تقتني روبوت مثله؟

٥- استخرج من الفقرة السابقة :

.....**أ-كلمة بها همزة وصل :**.....**ب-كلمة بها همزة قطع :**

ج-معنى الكلمة ادراك د- مضاد الكلمة حزين:

.....-جملة فعلية :(الفعل القاعل :

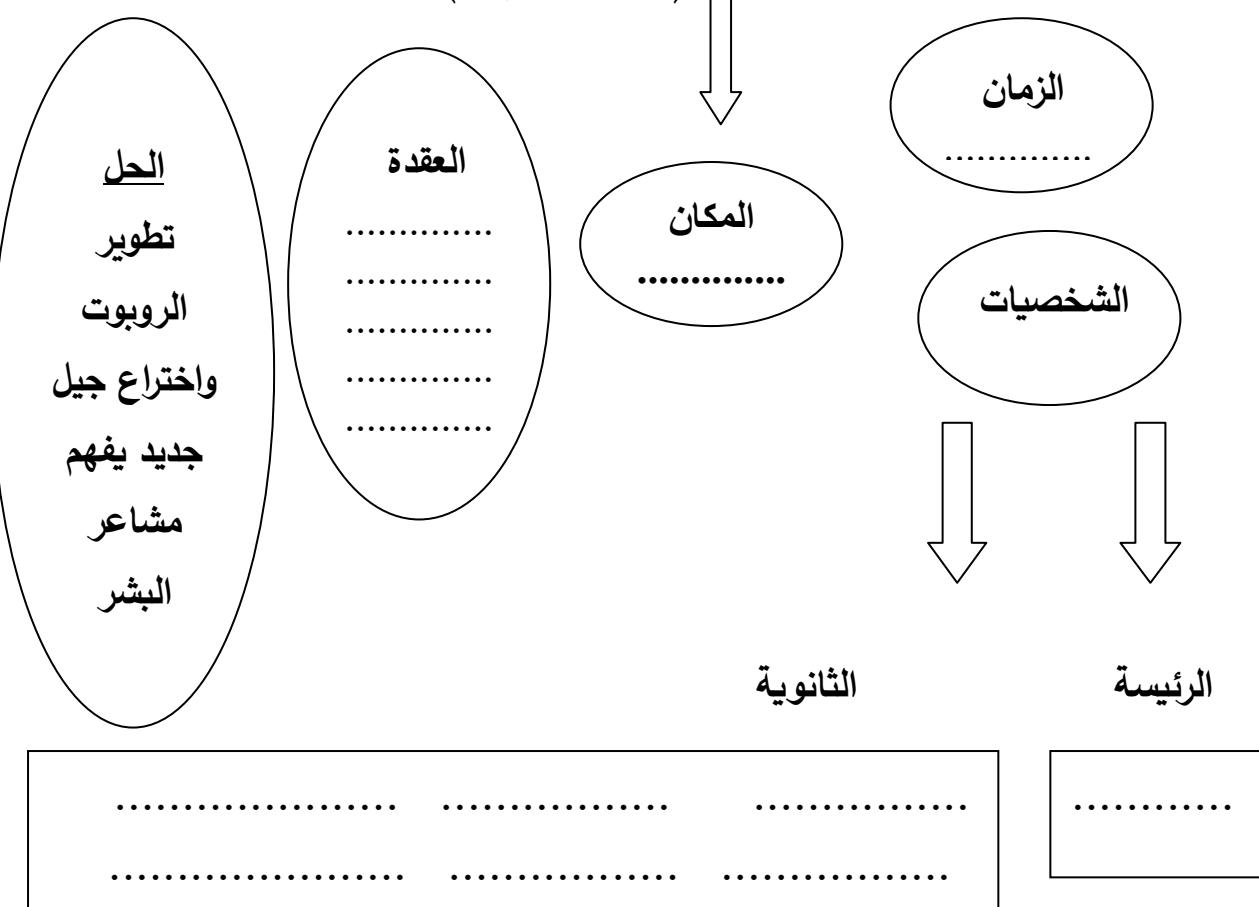
هـ-كلمة بها مد بالألف : يـ-كلمة بها مد بالباء:.....

.....-كلمة بها مد بالواه :

و- حلمه بها مد بالواد

الدرس الثاني (صديقتنا الروبوت)

عناصر قصة (صديقنا الروبوت)



الأحداث

*الروبوت شراء

*سوق الإخوة لرؤية "الروبوت"

*تركيب المهندس لأجزاء "الروبوت"

Three horizontal dotted lines are shown, each ending with a black asterisk (*). The top line has approximately 25 dots, the middle line has approximately 28 dots, and the bottom line has approximately 30 dots.

إعداد معلمة المادة : أ/ امل محمد

6

مفاهيم لغوية (الفعل المضارع)

تذكر أن :

- * الفعل المضارع : كلمة تدل على حدوث الفعل في الزمن الحاضر .
- * الفعل المضارع : يبدأ دائماً بأحد حروف المضارعة، ويدل معها على الزمن الحاضر
وهي : (أ - ن - ي - ت)
- * حين يُسبق الفعل المضارع بـ (السين) أو (سوف) فإن زمنه يتحول من الحاضر إلى المستقبل مثل : يصنع - سيسنون - سوف يصنع

١- ضع مكان النقط فعلاً مضارعاً مناسباً :

- أ- المسلم في المسجد .
- ب- الطالب على نظافة البيئة .
- ج- الناس في الأسواق .
- د- الأزهار في فصل الربيع .

٢- اجهت الأم كعادتها كي تستريح بعد العداء ، ولكنها ما لبثت ان سمعت طرقاً متواصلاً على الأبواب ، وسمعت " روبو " ينادي هيا يا سيدى لقد أعددت لكم الشاي .

استخرج من الفقرة السابقة الأفعال المضارعة :

.....

٣- أحدد الفعل ونوعه وزمن حدوثه في كل جملة مما يأتي وفق النمط :

زمن حدوثه	نوعه	الفعل	الجملة
المستقبل	مضارع	ينطلق	أ- سوف ينطلق المتسابقون بعد قليل.
			ب- يكرم المدير المتقوقين.
			ج- قرر الطالب الاشتراك في الرحلة
			د- سيقام معرض الكتاب في قاعة المؤتمرات.

القراءة المعلوماتية (أنا باحث ماهر)

١- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها :

سأتحداك إذاً يا راشد ستطرح علينا أمنا مجموعة من الكلمات ، وسنرى من منا يجد معانيها أو خذ المعجم ، وأعطيي الحاسوب ، اتفقنا .
لقد تعادلنا ، التقدم التكنولوجي يسر لنا البحث عن الكتب التي تقدم شتى صنوف المعرفة .

أ- ما التحدي الذي أجرته الأم بين الإخوة ؟

.....

ب- من الفائز بالتحدي الذي أجرنه الأم ؟

.....

ج- ما المجالات التي يمكن ان نستخدم فيها الشبكة المعلوماتية ؟

.....

.....

٢- اكتب تحت الصورة ما يعبر عنها من الكلمات الآتية :

(معلم) - الشبكة المعلوماتية - المكتبة - دانة)



إعداد معلمة المادة : أ/ أمل محمد

٨

شعارنا : تطوير قائم على الفهم لنكون الأنموذج الرائد على الدوام
Our Motto: Development based on understanding to be the perfect pioneering model.

إضاءات لغوية (فعل الأمر)



تذكر أن :

الفعل الأمر : كلمة يطلب بها المتكلم من المخاطب أن ينفذ أمراً بعد الطلب .

١- ضع خطأ تحت فعل الأمر في العبارة الآتية :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

"علموا ، ويسروا ، ولا تعسروا ، وإذا غضب أحدهم ، فليسكت"

.....

.....

٢- املأ الفراغات في العبارات التالية بفعل أمر مناسب :

أ- على استخدام الحاسوب .

ب- الحيوان .

ج- الكبير و الصغير .

د- المحتاج .

٣- حول الفعل الماضي إلى مضارع وأمر في الجدول التالي :

الفعل الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي
.....	كتب
.....	نام
.....	تواصل



المهارات الكتابية

اكتب قصة خيالية عن رحلة فضائية قمت بها بمركبة فضائية مع الرسم

رحلة إلى الفضاء

رحلة إلى الفضاء

رسمي الجميل

المادة : اللغة العربية / أوراق عمل الفصل الدراسي الثاني

الصف الرابع / الوحدة الرابعة

الموضوع : الدرس الأول في القراءة الأدبية / قصيدة النظافة (١)

١- أنا نظيف المظهر	حُلو زَكِيُّ الْجَوَهِرِ
٢- أظافري مُقلمة	قَلْمَتْهَا بِالْمَقْلِمَةِ
٣- وما على من ثياب	نَظِيفَةٌ مِنَ التَّرَابِ
٤- أنا الصديق للسوق	إِنْ شَئْتْ سُلْ عُودَ الْأَرَاكِ
٥- شعري نظيف يلمع	مَسْرُحٌ مَجْمُعٌ
٦- جمجمة وجهي والعنق	مَطَهُرٌ مِنَ الْعَرَقِ
٧- جسمي نظيف كالقمر	تَحْتَ الثِيَابِ مُسْتَتَرٌ
٨- نظفت كلَّ مَظْهَرِي	وَمَا نَسِيَتْ جَوَهِرِي

١- اقرأ النص السابق ثم أجب بما يأتي :

أ- قائل النص هو :

(سليمان العيسى - عبد الرحمن القاضي - رهف المبارك)

ب- ضع عنواناً آخر للنص السابق :

ج- بماذا وصف الطفل نفسه في الأبيات السابقة ؟

.....
.....

د- صل بين الكلمة ومعناها :

١- زكي	آلَةٌ قَصُّ الْأَظَافِرِ
٢- الاراك	طَاهِرٌ
٣- جوهري	جَمِيلٌ
٤- مستتر	أَخْلَاقِيٌّ
٥- المقلمة	شَجَرُ السَّوَاقِ

إعداد معلمة المادة : أ/ امل محمد

11

شعارنا : تطوير قائم على الفهم لنكون الأمثلة الرائدة على الدوام
Our Motto: Development based on understanding to be the perfect pioneering model.

قصيدة النظافة (٢)

للشاعر: عيد الرحمن القاضي



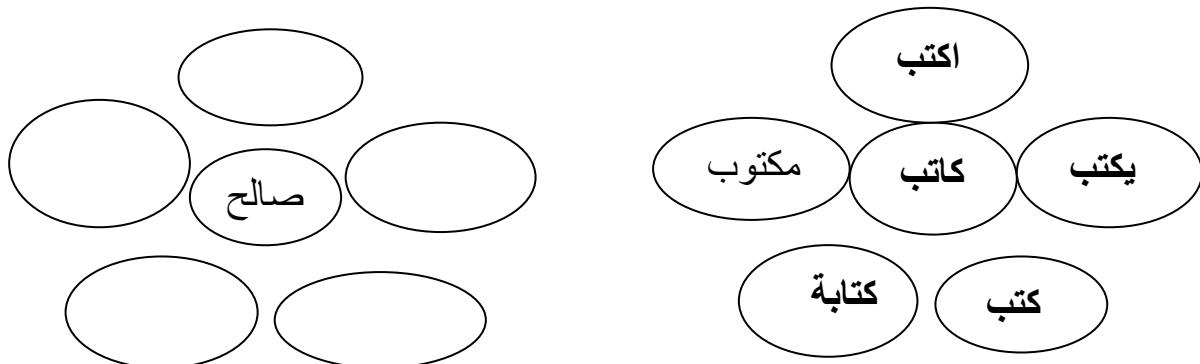
١- اكتب الأداة المستخدمة في نظافة :

الاداة المستخدمة التنظيف	العضو
	الأظافر
	أسنانى
	يدي
	جسمى

٢- ما العلاقة بين نظافة البدن وسلامته من الأمراض ؟

.....

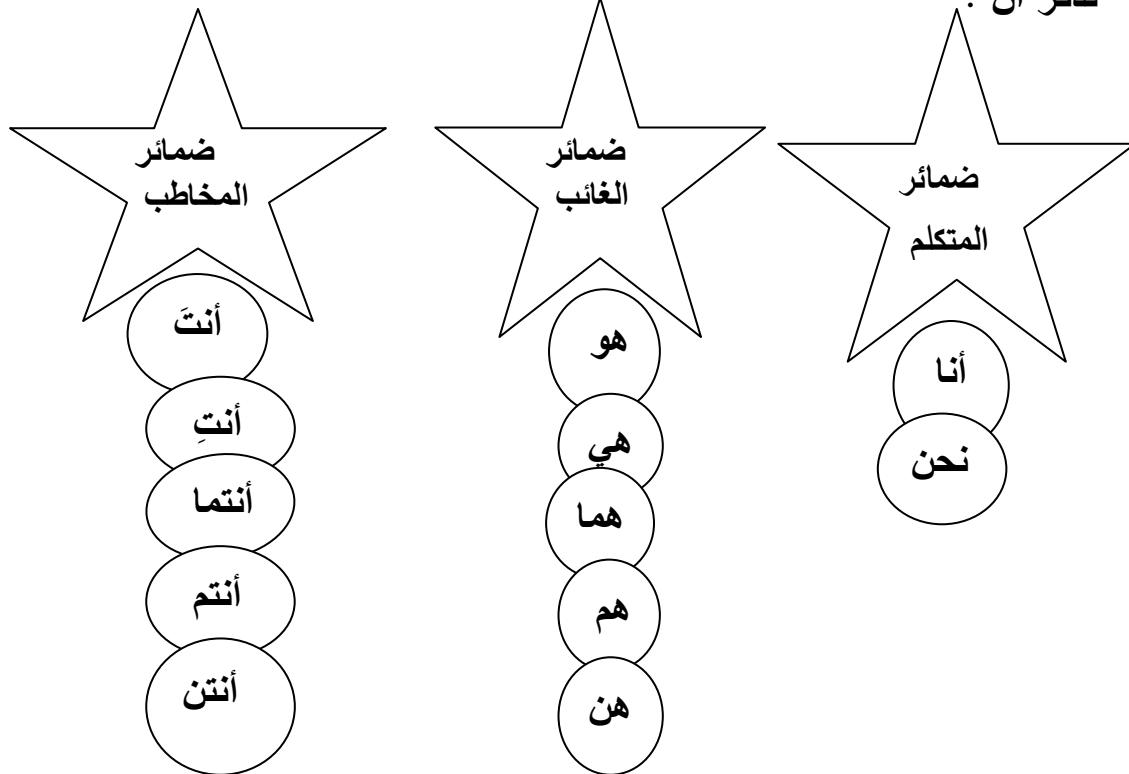
٣- اشتق كلمات جديدة وفق النمط :



٤- ضع علامة (/) أمام أساليب النهي فيما يأتي :

- () أ- لا تغضب والديك .
- () ب- قال تعالى : (رب اشرح لي صدري (٢٥) ويسر لي أمري) .
- () ج- هل تحرص على أداء الصلاة في أوقاتها ؟
- () د- لا تكثر من أكل الحلوي .

مفاهيم لغوية (تصريف الفعل (١)



1- أضع مكان النقط ضميراً مناسباً مما يأتي :

أنت - نحن - هي - أنتم - هما - أنا

. أ.... أقضى وقتاً ممتعاً في البستان .

. ب..... تكتبون الواجبات بخط جيد .

. ج..... يسلقان الشجرة .

. د..... نحب الخير للآخرين .

. ه..... تبر والديها .

. و..... تذكر فضل والديك عليك .

. ي..... شاركوا في اليوم العالمي للبيئة .

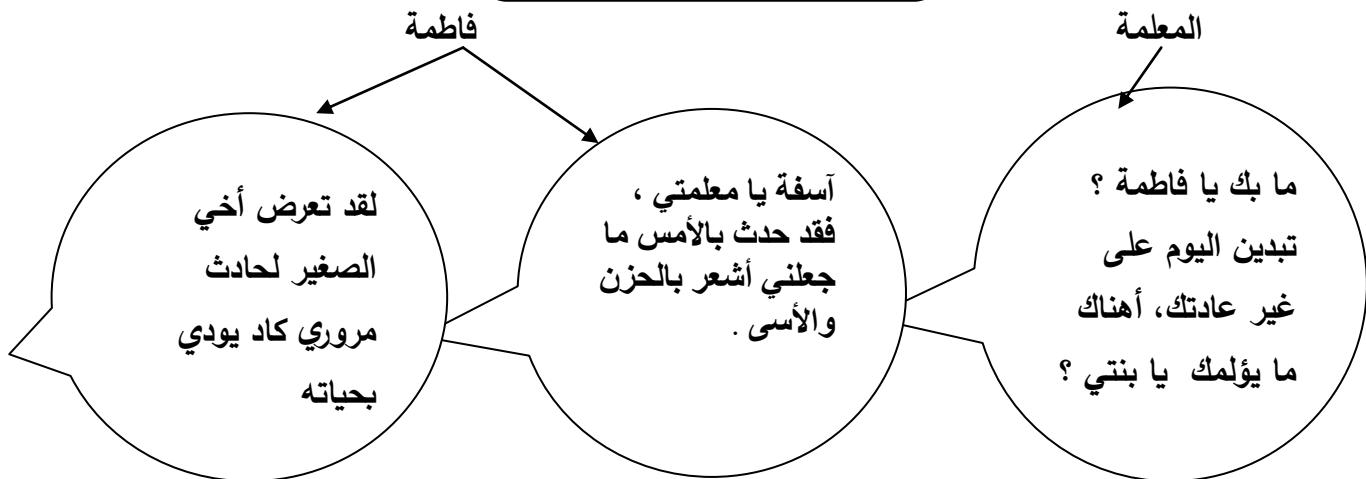
إعداد معلمة المادة : أ / امل محمد

13

شعارنا : تطوير قائم على الفهم لنكون الأنموذج الرائد على الدوام
Our Motto: Development based on understanding to be the perfect pioneering model.

القراءة الأدبية

هيا نعمل



1-اقرأ المشهد السابق من القصة ثم أجب عما يأتي :

أ- لماذا لم تشارك فاطمة زميلاتها في الحصة ؟

.....
ب-معنى كلمة تبدين : مضاد كلمة الحزن :

..... جمع كلمة اليوم : كلمة همزتها وصل :

..... كلمة همزتها قطع : كلمة همزتها ممدودة :

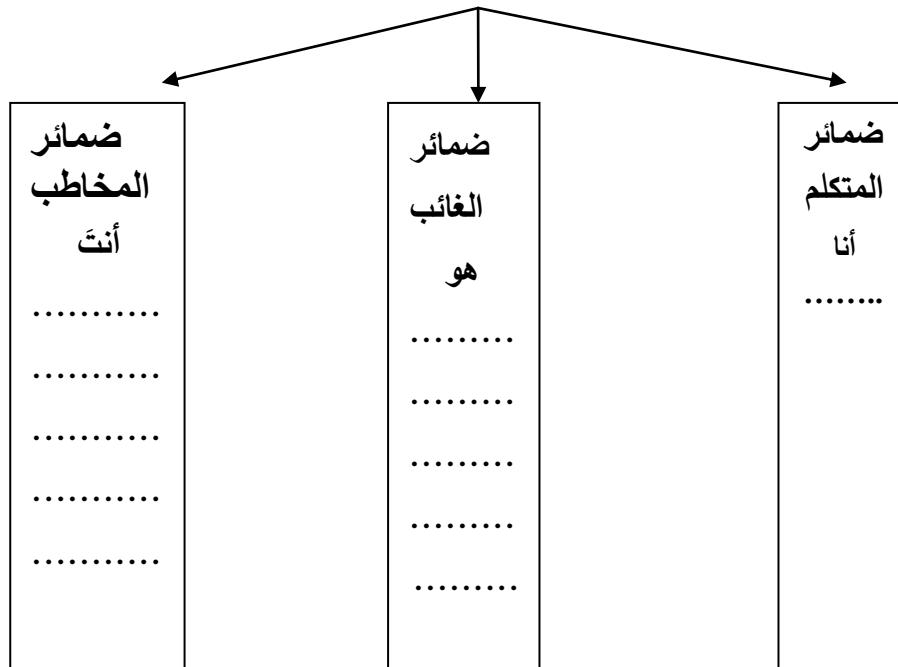
ج- انصح الأطفال الذين يلعبون في الشارع .

أعزائي الأطفال :
أنصحكم بـ.....

الإضاءات اللغوية
تصريف الفعل (٢)

١- أكمل المخطط :

ضمائر الرفع المنفصلة



٢- ضع مكان النقط ضميراً مناسباً:

- أ- أشكر الله على نعمه الكثيرة .
- ب- تشكران الله على نعمه الكثيرة .
- ج- تشكرن الله على نعمه الكثيرة .
- د- يشكرون الله على نعمه الكثيرة .
- ه- أنت تشكرين الله على نعمه الكثيرة .

٣- صرف الفعل (يكتب) مع الضمائر الآتية :

- أ-أنت ب- هي
- ج-أنا د- هم :
- ه-نحن و- أنتن:

الإضاءات اللغوية

تصريف الفعل (٣)

تذكرة أن :

ضمائر الرفع المنفصلة التي تستخدم مع فعل الأمر هي ضمائر المخاطب فقط:
(أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن)

1- صل بين العبارة والضمير الذي يناسبها :

- أ- أنت تجذب القراءة .
- ب- هن فرّغت من اللعب بالدمية .
- ج- أنت شاركوا في المسابقة .
- د- هي اقفز عاليًا .
- ج- أنتم اشتّركن في الإذاعة الصباحية .

2- صرف الفعل (استمع) مع ضمائر المخاطب : (أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن)

.....
.....	

3- وجه نصيحة إلى زميلك الذي يجلس بجانبك تحثه على النظافة مستخدماً صيغة الأمر:

.....

إعداد معلمة المادة : أ / امل محمد

شعارنا : تطوير قائم على الفهم لنكون الأنموذج الرائد على الدوام
Our Motto: Development based on understanding to be the perfect pioneering model.

الإضاءات اللغوية
الألف اللينة في الأسماء (١)
(الأسماء الثلاثية)

تذكر أن :

الألف اللينة في آخر الأفعال الثلاثية ترسم قائمة (ا) إذا كان أصلها واواً ، وترسم مقصورة (ى) إذا كان أصلها ياء .

أصل الألف في الأفعال يعرف من خلال مضارع الفعل ، أو بإسناده إلى ضمير المتكلم .

١- اقرأ الأفعال الماضية ، ثم حولها إلى الفعل المضارع واكتبه :

الفعل المضارع	الفعل الماضي
	علا
	ثني
	سما
	مشي
	سرى

٢- تأكد من أصلها ، واجعلها تتصل بضمير المتكلم (ت) :

اتصال الفعل بضمير المتكلم (ت)	الفعل الماضي
عَلَوْت	علا
	ثني
	سما
	مشي
	سرى

٣- اكتب ثلات كلمات بألف قائمة :

.....

٤- اكتب ثلات كلمات بألف على هيئة الياء :

.....

الكتابة
الغذاء الصحي (ورقة بحثية)

عنوان الورقة البحثية (كيفية المحافظة على البيئة)

المقدمة وتتناول :
ما هي البيئة :

العرض ويشمل :

- نظافة البيئة مسؤوليتنا جميعاً .

-

-

- أضرار تلوث البيئة على الإنسان :

-

-

-

الخاتمة وتتضمن :

(ابداء الرأي ، أو نصائح وإرشادات ، تلخيصاً لما ورد)

-

-

-

-

-

-

-

-

-

الإضاءات اللغوية
الألف اللينة في الأسماء (٢)
(الأسماء فوق الثلاثية)

-أكمل الأفعال الآتية بـألف لينة مناسبة :

- أ - دع ----- الرسول (صلى الله عليه وسلم) الناس إلى الإحسان إلى الجيران .
- ب - بذ ----- أبي لنا بيتاً جميلاً .
- ج - سم ----- الطالب بأخلاقه الحسنة .
- د - نم ----- العشب بعد نزول المطر .

٢- هات أفعالاً تنتهي بـألف قائمة ، وأخرى مقصورة ، واكتبها :

أ/ أفعال ألفها قائمة (ا) :

ب/ أفعال ألفها مقصورة (ى) :