

## الوحدة الأولى : القيمة المكانية

❖ السؤال الأول : ضع اسمًا لمنزلة الرقم المُظلل. ثم اكتب قيمة الرقم.

1. 195,489 .....

2. 6,720,341 .....

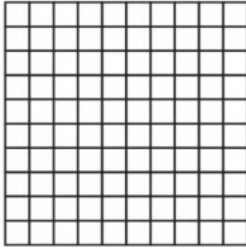
❖ السؤال الثاني: اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

1. 94 مليونًا و237 ألفًا و108 .....

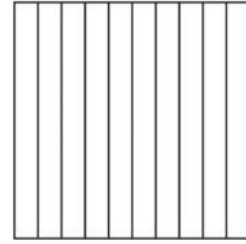
2.  $8 \times 1,000,000 + 5 \times 10,000 + 2 \times 1,000 + 6 \times 100$  .....

❖ السؤال الثالث : ظلل النموذج لتمثيل كل كسر. اكتب كل كسر في صورة كسر عشري.

$$\frac{19}{100}$$



$$\frac{8}{10}$$



❖ السؤال الرابع : اكتب كل عدد بصيغة قياسية وصيغة موسعة.

1. خمسة وتسعة أجزاء من عشرة .....

2. سبعمئة واثنى عشر عشر جزءًا من ألف .....

❖ السؤال الخامس : اكتب > أو < أو = في كل ( ) لتكوين جملة صحيحة.

1. 14,589  14,985

2. 506,789  505,789

3. 8,913  8,931

4. 0.49  0.71

5. 9.02  9.020

6. 0.843  0.846

❖ السؤال السادس : رتب مجموعة الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

1. 13.6 ; 12.655 ; 13.097 ; 13.84 .....

❖ السؤال السابع : حل المسائل التالية .

1. مئتان وخمسون مئليترًا يساوي  $\frac{250}{1,000}$  لتر. اكتب هذا الكسر على هيئة كسر عشري.

.....

2. ينتقل عبيد من سبرينغفيلد التي يوجد بها 482,653 شخصًا إلى غرينفيل التي يوجد بها 362,987 شخصًا.

هل ينتقل إلى مدينة يوجد بها عدد أكبر أم أصغر من السكان؟ اشرح.

.....

3. يبلغ طول المحيط الهادي مئة وستة وستين مليون ومائتين وواحد وأربعين ألفًا وسبعمئة وأربعة وخمسين كيلومترًا مربعًا. كم عدد الكيلو مترات المربعة في المحيط الهادي بالصيغة القياسية؟

.....

## الوحدة الثانية : ضرب الأعداد الكلية

❖ السؤال الأول : اكتب ناتج ضرب كل مما يلي باستخدام أس ما.

1.  $10 \times 10 = \dots\dots\dots$

2.  $5 \times 5 \times 5 \times 5 = \dots\dots\dots$

❖ الثاني : أوجد ناتج ضرب كل مما يلي ذهنيًا.

1.  $73 \times 10^2 = \dots\dots\dots$

2.  $60 \times 40 = \dots\dots\dots$

❖ السؤال الثالث : قدر، ثم اضرب. استخدم التقدير للتحقق من صحة إجابتك.

1. 
$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

2. 
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

3. 
$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

❖ السؤال الرابع : أوجد ناتج ضرب كل مما يلي ذهنيًا باستخدام خاصية التوزيع. اشرح الخطوات التي استخدمتها.

1.  $8 \times 71 = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$

2.  $6 \times 83 = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$

❖ السؤال الخامس : أوجد تحليل كل عدد إلى العوامل الأولية باستخدام الأسس.

1.  $36 = \dots\dots\dots$

2.  $45 = \dots\dots\dots$

❖ السؤال السادس : اكتب ناتج ضرب كل مما يلي مستخدمًا الأس.

1.  $13 \times 13 \times 13 \times 13 = \dots\dots\dots$

2.  $7 \times 7 \times 7 = \dots\dots\dots$

❖ السؤال السابع : حل المسألة التالية .

تدخر سلوى لشراء مربى للأحياء البرية لحيوان الإجوانا. تدخر 2 AED في الأسبوع الأول و4 AED في الأسبوع الثاني و8 AED في الأسبوع الثالث، وهكذا. ما المبلغ الإجمالي الذي ستدخره في غضون 5 أسابيع؟ أوجد الحل باستكمال الجدول.

الأسبوع	1	2	3	4	5
المبلغ المدخر (AED)	2	4	8		

## الوحدة الثالثة : القسمة على عدد مكون من رقم واحد

السؤال الأول : اقسم.

$$5 \overline{)625}$$

$$4 \overline{)8642}$$

❖ السؤال الثاني : أوجد القيمة التقديرية. اشرح كيف قَدَّرت الناتج.

1.  $219 \div 2$

2.  $182 \div 8$

3.  $720 \div 7$

.....

.....

.....

❖ السؤال الثالث : حل المسائل التالية :

1. سيج عمر 918 متراً في ثلاثة أيام. فإذا سبح نفس المسافة كل يوم، فكم المسافة التي يسبحها عمر في اليوم الواحد؟

.....  
.....

2. يمتلك أحمد 48 كتاباً. وضع 7 كتب في صندوق. فكم عدد الصناديق التي يمكنه ملؤها؟ اشرح كيف فسرت باقي القسمة.

.....  
.....

3. تقرأ سارة 48 صفحة في ساعتين. فإذا قرأت نفس عدد الصفحات كل ساعة، فكم عدد الصفحات التي تقرأها في الساعة الواحدة؟

.....

4. تتكلف ثلاث تذاكر طيران إلى نيويورك AED 2,472. فإذا تكلفت كل تذكرة نفس المبلغ، فكم تتكلف التذكرة الواحدة تقريباً؟

.....  
.....

### الوحدة الرابعة : القسمة على عدد مكون من رقمين

❖ السؤال الأول : قَدِّر. ثم استخدم عملية القسمة. تحقق من مدى صحة الحل.

1.  $74 \overline{)634}$

2.  $49 \overline{)311}$

3.  $32 \overline{)928}$

4.  $126 \div 17 =$

5.  $528 \div 16 =$

6.  $14 \overline{)634}$

7.  $821 \div 22 =$

8.  $18 \overline{)954}$

❖ السؤال الثاني : حل المسائل التالية :

1. **الجبر** أوجد قيمة المتغير في المعادلة  $975 \div 39 = k$ .

.....

.....

2. دار سينما بها 576 مقعدًا مرتبة في 36 صفًا متساويًا. كم عدد المقاعد في كل صف؟

.....

.....

.....

## الوحدة الخامسة : جمع الكسور العشرية وطرحها

❖ السؤال الأول : قَرِّب كل عدد عشري إلى أقرب منزلةٍ محددة.

1. 0.781 الأجزاء من المئة .....
2. 17.93 الآحاد .....
3. 8.067 أجزاء من المئة .....
4. 7.48 الآحاد .....
5. 26.138 أجزاء من العشرات .....
6. 178.03 العشرات .....

❖ السؤال الثاني : قَرِّب كل عدد عشري إلى أقرب جزء من عشرة. ثم اجمع أو اطرح.

1.  $17.16 - 9.01 =$  .....
2.  $62.84 + 74.2 =$  .....

❖ السؤال الثالث : قَرِّب كل عدد عشري إلى منزلة الآحاد. ثم اجمع أو اطرح.

1.  $32.9 + 17.2 =$  .....
2.  $7.91 + 21.9 =$  .....

❖ السؤال الرابع : اجمع

1. 
$$\begin{array}{r} 6.07 \\ + 1.34 \\ \hline \end{array}$$
2. 
$$\begin{array}{r} \text{AED } 1.06 \\ + \text{AED } 4.89 \\ \hline \end{array}$$
3.  $4.15 + 20.68 =$  .....

❖ السؤال الخامس: اطرح. استخدم الجمع للتحقق من إجابتك.

1. 
$$\begin{array}{r} 4.15 \\ - 1.29 \\ \hline \end{array}$$
2. 
$$\begin{array}{r} \text{AED } 13.78 \\ - \text{AED } 5.41 \\ \hline \end{array}$$
3.  $8.3 - 4.7 =$  .....

❖ السؤال السادس : حل المسألة التالية :

ملاً الطلاب في مدرسة الصفا استبياناً. أوضح الاستبيان أنه  
من بين 374 طالباً، يتحدث 195 لغة ثانية. كم عدد الطلاب  
الذين يتحدثون لغة واحدة فقط؟

.....

## الوحدة السادسة : ضرب الكسور العشرية وقسمتها

❖ السؤال الأول : قَدِّر كل ناتج ضرب مما يلي.

1.  $4.80 \times 5 \approx \dots\dots\dots$

2.  $3.36 \times 4 \approx \dots\dots\dots$

❖ السؤال الثاني : اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

1. 
$$\begin{array}{r} 4.6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

2.  $6 \times 1.8 = \dots\dots\dots$

3. 
$$\begin{array}{r} 7.16 \\ \times 2.1 \\ \hline \end{array}$$

❖ السؤال الثالث : اضرب. اذكر الخاصية التي استخدمتها.

1.  $2 \times (50 \times 5.6)$   
= .....  
= .....  
= .....

2.  $50 \times (20 \times 1.3)$   
= .....  
= .....  
= .....

❖ السؤال الرابع : قَدِّر كل ناتج قسمة مما يلي.

1.  $20.6 \div 4$   
 $\approx \dots\dots\dots$

2.  $24.3 \div 8$   
 $\approx \dots\dots\dots$

3.  $118.1 \div 10$   
 $\approx \dots\dots\dots$

❖ السؤال الخامس : اقسم. تحقق من إجابتك باستخدام الضرب.

1.  $102.6 \div 10^2 = \dots\dots\dots$

2.  $1.8 \div 0.08 = \dots\dots\dots$

❖ السؤال السادس : حل المسائل التالية :

1. بلغت الفاتورة الإجمالية لحفل عشاء AED 113.58. فإذا دفع كل شخص AED 12.62، فكم عدد الأشخاص الذين حضروا حفل العشاء؟

.....

.....

2. صف الأنماط التالية. ما العددان التاليان؟

0.41, 0.82, 1.64, 3.28 .....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

## الوحدة 1 ( القيمة المكانية )

نستخدم الفاصلة ، ليتم فصل كل مجموعة من ثلاثة أرقام و نبدأ العد من اليمين .

\* لنكتب العدد 297,463,431 في مخطط القيمة المكانية

دورة الملايين

دورة الألوف

دورة الآحاد



نكتب الأعداد بثلاث طرق :

طريقة كتابة الأعداد

الصيغة الموسعة

مثال

$$(2 \times 1000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + (1 \times 1)$$

الصيغة الكلامية

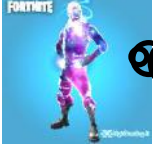
مثال

ألفان و ستمئة و واحد  
و أربعين

الصيغة القياسية

مثال:

2641



عند كتابة رقم بالصيغة  
الموسعة نكتب الرقم  
مضروب  
بـ 10 أو 100 أو 1000  
أو ..... إلخ

## تمارين الأبطال :

**A - أكتب كل مما يلي بالصيغة الكلامية و الصيغة الموسعة .**

1. 453,538,200

.....  
.....  
.....

2. 57,641,003

.....  
.....  
.....

**B - أكتب مما يلي بالصيغة القياسية**

1. ثلاثة و أربعون مليون / و خمسمئة وستة وعشرون ألف / و سبعين

.....

2.  $(2 \times 1000000) + (6 \times 100000) + (7 \times 1000) + (4 \times 10) + (5 \times 1)$

.....

3.  $(4 \times 10000000) + (2 \times 1000000) + (4 \times 10000) + (4 \times 1000) + (4 \times 10) + (5 \times 1)$

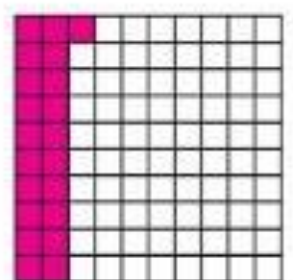
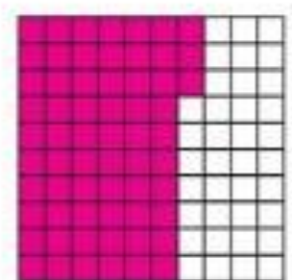
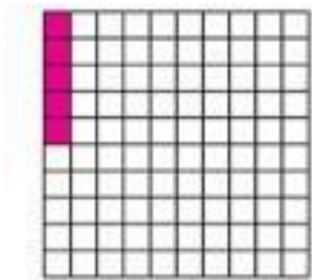
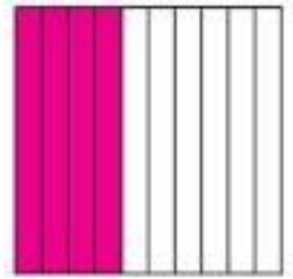
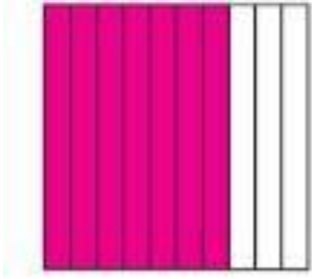
.....



## الكسور العشرية و النسبة المئوية :

اكتب اسفل كل نموذج قيمة الكسر ، العدد العشري و النسبة

تذكر : اذا كان النموذج  
من فئة العشرات ، و نريد  
كتابة النسبة المئوية .  
( نضيف للعد 0 من جهة  
اليمين )



---

أكتب كل كسر على هيئة عدد عشري ثم أكتبه بالصيغة الكلامية :

1.  $\frac{3}{10}$  العدد العشري : ..... الصيغة الكلامية : .....

2.  $\frac{34}{100}$  العدد العشري : ..... الصيغة الكلامية : .....

3.  $\frac{14}{1000}$  العدد العشري : ..... الصيغة الكلامية : .....

4.  $\frac{810}{1000}$  العدد العشري : ..... الصيغة الكلامية : .....

5.  $\frac{2}{100}$  العدد العشري : ..... الصيغة الكلامية : .....

6.  $\frac{5}{1000}$  العدد العشري : ..... الصيغة الكلامية : .....

## القيمة المكانية للأجزاء من عشرة ، مئة ، ألف .

\* أكتب العدد العشري في مخطط القيمة المكانية . ( 3.141 )

جزء من ألف	جزء من مئة	جزء من عشرة	آحاد	عشرات

تذكر : عند كتابة عدد عشري  
نضرب كل رقم بكسر يساوي  
قيمة الجزء  
مثال : 0.02 الرقم 2 هو من  
منزلة الجزء من مئة اذن

$$2 \times \frac{1}{100}$$

1. 26.923 ( مثال )

الصيغة الكلامية سنة و عشرون و تسعمئة و ثلاثة و عشرين جزء من ألف

الصيغة الموسعة :  $(2 \times 10) + (6 \times 1) + (9 \times \frac{1}{10}) + (2 \times \frac{1}{100}) + (3 \times \frac{1}{1000})$

2. 8.901

..... : الصيغة الكلامية

..... : الصيغة الموسعة

3. 0.056

..... : الصيغة الكلامية

..... : الصيغة الموسعة

4. 30.007

..... : الصيغة الكلامية

..... : الصيغة الموسعة



## \* مقارنة الأعداد الحقيقية و الأعداد العشرية

عند مقارنة الأعداد العشرية يجب علينا أن نرتب الأرقام بحيث نضع الفاصلة العشرية أسفل الفاصلة العشرية و نكمل كتابة العدد بعد ذلك

عند مقارنة الأعداد الحقيقية يجب علينا أن نرتب الأرقام بحيث نضع الأحاد أسفل الأحاد و نكمل كتابة العدد بعد ذلك



الحل : نرتب الأعداد بداية من الأحاد  
4,453,644  
743,644  
من الترتيب واضح أن العدد الذي في الأعلى ذات منزلة أكبر إذا هو الأكبر

اكتب < أو > أو = في كل ☐ لتكون جملة صحيحة :

743,644 <input type="radio"/> 4,543,644	8.96 <input type="radio"/> 8.94	<p><b>الحل:</b> أولا نرتب الفواصل فوق بعض 0.65* 0.650 لاحظ أن العدد فوق أقل منازل. سنضيف صفر لأن الصفر في يمين الفاصلة العشرية ليس له قيمة مكان النجمة *</p>
458,535,191 <input type="radio"/> 458,534,191	0.65 <input type="radio"/> 0.650	
8765491 <input type="radio"/> 877541	9.62 <input type="radio"/> 8.85	
412334 <input type="radio"/> 512341	31.81 <input type="radio"/> 31.812	
45822384 <input type="radio"/> 46822381	6.505 <input type="radio"/> 6.055	

## اختبر نفسك

اكتب الأعداد بالصيغة القياسية ثم بالصيغة الموسعة

1. 64 مليوناً و 413 ألفاً و 106

القياسية :  
الموسعة :

2. أربعون و خمسة وثلاثون جزءاً من مئة  
3.

القياسية :  
الموسعة :

4. مئتان و خمسون جزءاً من ألف  $\frac{250}{1000}$

القياسية :  
الموسعة :

اكتب قيمة كل رقم تحته خط و منزلته

<p>2. 75<u>3</u>9329 القيمة : ..... المنزل : .....</p>	<p>1. 87.0<u>6</u>5 القيمة : ..... المنزل : .....</p>
<p>4. 67492344<u>1</u> القيمة : ..... المنزل : .....</p>	<p>3. 0.8<u>6</u>5 القيمة : ..... المنزل : .....</p>
<p>6. 856<u>6</u>3 القيمة : ..... المنزل : .....</p>	<p>5. 1.<u>1</u>11 القيمة : ..... المنزل : .....</p>

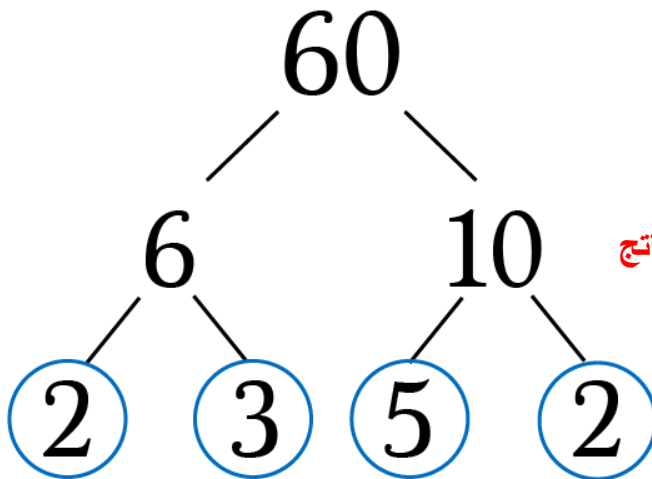
## الوحدة 2 ( ضرب الأعداد الكلية )

العدد الأولي هو العدد  
الذي لا يُقسم إلا على  
نفسه ، مثل :  
13-11-7-5-3-2

نستطيع كتابة أي عدد غير أولي  
على صورة ناتج ضرب أعداد  
أولية



أهم الأعداد الأولية هي :  
.....-17-13-11-7-5-3-2



مثال : حلل العدد 60 إلى عوامله الأولية ؟

نبحث عن أي عددي ناتج ضربهما = 60  
العددين هم 6 و 10 ولاحظ أن كلا العددين ليس أولي  
إذن نبحث عن عددين نات ضربهما (10) ، و عددين ناتج  
ضربهما (6) ،  
في النهاية الأعداد 2 ، 3 ، 5 ، 2 هي أعداد أولية .  
هنا نكتب العدد 60 على صورة ضرب  
 $60=5 \times 3 \times 2 \times 2$

---

أوجد تحليل كل عدد إلى العوامل الأولية .

2) 44 = .....	1) 75 = .....
4) 16=.....	3) 80 =.....
6) 28=.....	5) 42 =.....

سؤال :

يتضاعف عدد الأرباح ثلاث مرات شهرياً . يبدأ العدد بأربعين كم عدد الأرباح الموجودة بعد مضي ثلاثة أشهر ؟

---

سؤال :

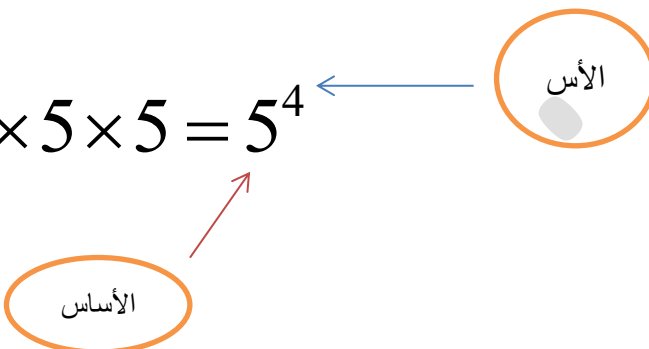
فتحت شيما حساب ادخار و أودعت 10 AED فيهز  
إذا تضاعفت الرصيد في حسابها كل شهر . فكم يبلغ الرصيد الموجود في الحساب بعد مضي 4 أشهر ؟

---

## القوى و الأسس

### المفاهيم :

1. الأساس : العدد المستخدم في صورة عامل
2. الأس : عدد مرات استخدام الأساس في صورة عامل

$$5 \times 5 \times 5 \times 5 = 5^4$$


اكتب ناتج ضرب كل مما يلي مستخدما الأس .

$8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 = \dots\dots\dots$	$6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 = \dots\dots\dots$
$9^2$	$7^3$



---

أوجد ناتج ضرب كل مما يلي ذهنيًا .

$18 \times 10^3$	$24 \times 10^2$
$2 \times 10^1$	$20 \times 10^5$

أوجد العدد الناقص .

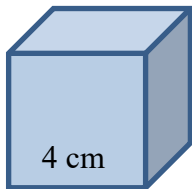
$\square \times 10^2 = 3300$	$300 \times \square = 120000$
------------------------------	-------------------------------

سؤال : اشترى  $10^2$  من الطلاب الصف الخامس كتب من المعرض الدولي للكتاب .  
إذا كل طالب اشترى 4 كتب . كم عدد الكتب التي اشتموها من المعرض ؟

---

سؤال : يمكن إيجاد حجم المكعب عن طريق ضرب الطول و العرض و الارتفاع .  
احسب حجم المكعب في الشكل المجاور ؟

---



## خاصية التوزيع :

نصيحة الأفضل في العالم :  
تتيح لك خاصية التوزيع ضرب ناتج الجمع في عدد ،  
بضرب كل حد جمعي في العدد

مثال :

استخدم خاصية التوزيع لإيجاد الناتج :  $36 \times 4$

نستطيع كتابة العدد 36 على صورة  $6+30$

$$4 \times (30+6)$$

الآن نقوم بتوزيع العدد 4 على اعداد الجمع 30 و 6

$$4 \times (30+6) = (4 \times 30) + (4 \times 6)$$

$$= 120 + 24$$

$$= 144$$



$5 \times 25$	$6 \times 81$
$4 \times 16$	$6 \times 31$
$9 \times 52$	$8 \times 42$

---

## عملية الضرب و التقدير :

قدر ناتج كل مما يلي ، ثم اضرب :

$$51 \times 29 =$$

$$93 \times 33 =$$

$$132 \times 12 =$$

$$72 \times 88 =$$

$$412 \times 63 =$$

$$17 \times 9 =$$

$$327 \times 89 =$$

$$89 \times 22 =$$

$$54 \times 67 =$$

$$890 \times 14 =$$

$$49 \times 3 =$$

$$71 \times 9 =$$

## الوحدة 3 و 4 ( القسمة )

احفظ صديقي الطالب و الطالبة :  
خطوات القسمة الطويلة

- 1- اقسم
- 2- اضرب
- 3- اطرح
- 4- تنزّل الرقم
- 5- نعيد نفس الخطوات

مثال للتوجيه :

$$\begin{array}{r} 316 \\ 3 \overline{) 948} \\ \underline{- 9} \phantom{0} \phantom{0} \\ 4 \phantom{0} \phantom{0} \\ \underline{- 3} \phantom{0} \phantom{0} \\ 18 \phantom{0} \\ \underline{- 18} \\ 0 \end{array}$$

لنتذكر أن عملية القسمة هي عملية عكسية للضرب  
\* لنكتب مجموعة الحقائق لكل مجموعة من الأعداد :

40 , 5 , 8

63 , 9 , 7

42 , 6 , 7

15 , 3 , 5

28 , 4 , 7

## تقدير ناتج القسمة :

\* عند تقريب الأعداد ننظر للعدد ( المقسوم عليه )  
 $3541 \div 6 =$   
 \* نبحث عن عدد قريب لأول منزلتين في المقسوم يقبل  
 القسمة على 6



$$1324 \div 7 =$$

$$7271 \div 8 =$$

$$3524 \div 6 =$$

$$268 \div 5 =$$

## اقسم باستخدام القسمة الطويلة :

$$5 \overline{)537}$$

$$4 \overline{)617}$$

$$3 \overline{)318}$$

$$3 \overline{)274}$$

$$7 \overline{)8722}$$

$$9 \overline{)7331}$$

أوجد تقدير ناتج القسمة :

$35121 \div 62 =$	$19633 \div 32 =$
$26991 \div 49 =$	$6556 \div 70 =$
$4832 \div 68 =$	$4183 \div 42 =$

أوجد ناتج قسمة كل مما يلي ذهنياً :


$$50000 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$1000 \div 20 = \dots\dots\dots$$

$$2000 \div 40 = \dots\dots\dots$$

$$63000 \div 70 = \dots\dots\dots$$

أوجد الناتج باستخدام القسمة الطويلة :

 $12 \overline{)5431}$	$10 \overline{)8756}$	$23 \overline{)8552}$
$11 \overline{)646}$	$31 \overline{)776}$	$42 \overline{)469}$

---

## مسائل كلامية

1- ينتقل سعيد من دبي 2106177 التي يوجد بها شخصا إلى الشارقة 1984756 التي يوجد بها شخصا . هل ينتقل إلى مدينة يودج بها عدد أكبر أم أصغر من السكان ؟ اشرح .

---

2- في نهاية الإجازة التي استمرت ثلاثة أسابيع . صرف كنان مبلغ 590 درهم . في الأسبوع الثاني صرف 260 درهم ، و في الأسبوع الثالث صرف 190 درهم . كم المبلغ الذي صرفه في الأسبوع الأول ؟

---

3- نبلغ كتلة مجسم فني  $2^7$  كيلوغرام . ما الكتلة التقريبية للمجسم ؟

---

4- تدخر مرح المال لشراء هدية لوالدتها ! ادخرت 4 دراهم في الأسبوع الأول و 8 دراهم في الأسبوع الثاني و 16 درهم في الأسبوع الثالث ... و هكذا . ما المبلغ الإجمالي الذي ستوفره بعد 5 أسابيع ؟ (ملاحظة : يجب جمع المبالغ كاملة )

---

5- يركض ذياب 26 كيلومتر في الأسبوع . كم عدد الكيلومترات التي يقطعها في غضون 8 أسابيع؟ استخدم خاصية التوزيع لإيجاد الحل .

---

6- يوجد 60 طالبا يذهبون في رحلة بواسطة الباصات ، إن كان كل باص يتسع لـ 18 طالبا . كم باص سيلزم لنقل الطلاب ؟

---

---

7- جهاز أحمد 80 هدية ليوم العيد ، سيضع كل ثلاث هدايا في صندوق . كم صندوق سيحتاج لتجهيز الهدايا ؟

---

8- يشتري عبدالعزيز ملصقات لغرفته ، تبلغ ميزانيته AED 143 . إن كان سعر الملصق 5 AED .  
كم ملصق يمكنه شراؤه ؟

---

9- صندوق ألعاب تكلفته 40 AED ، يحتوي الصندوق على 16 لعبة ، و سنقوم بتوزيعها على 4 أشخاص ؟  
كم عدد الألعاب التي سيحصل عليها كل شخص ؟ ( حدد إن كان هنالك معلومات ناقصة أو زائدة )

---

10- لدى ماري 60 AED لشراء قميص للعيد . تبلغ تكلفة القميص 30 AED ، و ستحصل على  
القميص الثاني بنصف السعر . كم سيتبقى لديها من المال إذا اشترت القميصين ؟

---

11- في العدد 4.66 إن قيمة الرقم في منزلة الجزء من مئة هي ——— قيمة هذا الرقم في منزلة  
الجزء من عشرة

12- في العدد 6.188 إن قيمة الرقم في منزلة الجزء من مئة هي ——— قيمة هذا الرقم في منزلة  
الجزء من ألف

13- حديقة مستطيلة الشكل مساحتها 240 متر مربع ، عرضها 60 متر . أوجد طول الحديقة ؟

---



## الوحدة 5 ( جمع الأعداد العشرية و طرحها )

### تقريب الأعداد :

- عند تقريب عدد نتبع الخطوات التالية :
- 1- نضع خط تحت المنزلة المراد تقريبها في السؤال
  - 2- ننظر الى الرقم على اليمين ، إن كان (5,6,7,8,9) نضيف واحد الى الرقم الذي تحته خط / أما إن كان (0,1,2,3,4) يبقى الرقم كما هو
  - 3- في النهاية الأرقام الموجودة على اليمين تكتب أصفار ، أما الأرقام على اليسار تبقى كما هي
- (تذكر : الأصفار على أقصى اليمين إن كان يوجد فاصلة عشرية تكون بلا قيمة و نحذفها فوراً)

قرب كل عدد إلى أقرب منزلة محددة ؟

1- 53.522 ( عشرات )

\_\_\_\_\_

2- 51.988 ( جزء من عشرة )

\_\_\_\_\_

3- 8.913 ( آحاد )

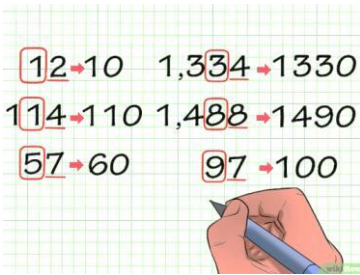
\_\_\_\_\_

4- 90.31 ( أقرب عدد كلي )

\_\_\_\_\_

5- 0.9 ( آحاد )

\_\_\_\_\_



- عند جمع أو طرح الأعداد العشرية نتبع الخطوات التالية:
- 1- نقوم بمحاذاة النقاط العشرية فوق بعض و نكتب كل رقم بالمنزلة الصحيحة
  - 2- نضيف أصفار للمنازل الناقصة
  - 3- إن كان العدد صحيح لا يحوي فاصلة عشرية نضع الفاصلة على أقصى اليمين .

### جمع و طرح الأعداد :

### حل المسائل التالية :

$52.4 - 21.66$	(c)	$6.12 + 9 =$	(b)	$2.5 + 4.22 =$	(a)
$2.954 - 1.02 =$	(f)	$6.04 + 0.15 =$	(e)	$0.53 - 0.09 =$	(d)
$73.94 - 14.8 =$	(i)	$5 + 0.9 =$	(h)	$70.1 + 5 =$	(g)
$61 - 45.09 =$	(l)	$5.2 + 12 =$	(k)	$25.63 - 6.01 =$	(j)

### أعد حل المسائل لكن باستخدام تقريب لأقرب منزلة ( آحاد )

$52.4 - 21.66$	(o)	$6.12 + 9 =$	(n)	$2.5 + 4.22 =$	(m)
$2.954 - 1.02 =$	(r)	$6.04 + 0.15 =$	(q)	$0.53 - 0.09 =$	(p)
$73.94 - 14.8 =$	(u)	$5 + 0.9 =$	(t)	$70.1 + 5 =$	(s)
$61 - 45.09 =$	(x)	$5.2 + 12 =$	(w)	$25.63 - 6.01 =$	(v)



**السؤال الأول :** ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1. قيمة الرقم 8 المظلل في العدد 827,913 :-

- a) 8,000                      b) 80,000                      c) 800,000                      d) 800

2. القيمة التقديرية لنتاج  $62 \times 13$  هي ؟

- a) 700                      b) 600                      c) 1200                      d) 1400

3. العدد المفقود في  $(4 \times \square) + (4 \times 5) = 4 \times (5 + 3)$  هو

- a) 5                      b) 8                      c) 4                      d) 3

4. ناتج  $2400 \div 60$  يساوي :

- a) 40                      b) 60                      c) 80                      d) 20

5. إذا كان  $7 \times Y = 56$  فإن Y تساوي :

- a) 6                      b) 8                      c) 7                      d) 9

6. إذا كان  $32 \div 5 = 6 \text{ R } 2$  فإن الباقي يساوي :

- a) 32                      b) 6                      c) 2                      d) 5

7. الصيغة القياسية للعدد  $(2 \times \frac{1}{100}) + (7 \times \frac{1}{10}) + 3 \times 1 + 5 \times 10$  هو

- a) 53.72                      b) 53.27                      c) 27.53                      d) 72.53

8. أكتبي العدد 84 مليوناً و 317 ألفاً و 106 بالصيغة القياسية ؟

- a) 48,317,106                      b) 840,317,106                      c) 84,317,106                      d) 84,106,317

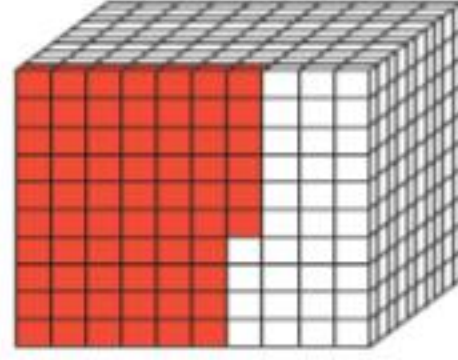


9. أكتب قيمة الرقم 9 المظلل في العدد 6,195,473 .

- a) 9,000      b) 90,000      c) 900,000      d) 900

10. أي مما يلي يكافئ 28% ؟

- a) 0.028      b) ثمانية وعشرون جزءاً من المئة  
c) 2.08      d) ثمانية وعشرون جزءاً من العشرة



11. أكتب الكسر العشري للنموذج

- a) 6.6      b) 0.66      c) 0.066      d) 0.0066

12. أي عدد يكون جملة صحيحة في ؟  $5.203 > \square$  ؟

- a) 5.320      b) 5.302      c) 5.230      d) 5.023

13. أكتب ناتج ضرب  $7 \times 7 \times 7 \times 7$  مستخدمة الأس ؟

- a)  $7^3$       b)  $4^7$       c)  $7^4$       d)  $10^7$

14. أوجد العدد الناقص في  $\square \times 103 = 27,000$

- a) 0.27      b) 2.7      c) 270      d) 27

15. اشترت ليلي 6 مجموعات من القصص وكل مجموعة فيها 25 قصة. كم عدد القصص التي

اشترتها ليلي ؟

- a) 150      b) 140      c) 90      d) 80





16. يقطع خالد بسيارته مسافة 480 كيلو مترا في 8 ساعات. فكم كيلومترا يقطعها بالسيارة في كل ساعة ؟

- a) 8                      b) 80                      c) 6                      d) 60

17. صندوق حلوى فيه 45 قطعة. إذا اقتسمها 7 أصدقاء فيما بينهما بالتساوي كم عدد القطع المتبقية؟

- a) 3                      b) 6                      c) 4                      d) 5

18. أوجد القيمة التقديرية لـ  $612 \div 62$

- a) 12                      b) 16                      c) 14                      d) 10

19. يبلغ سعر كيلو جرام من الموز AED 8.76. ما سعر كيلو جرام من الموز بعد التقريب إلى أقرب درهم؟

- a) 9                      b) 8                      c) 10                      d) 7

20. تكلفة وجبة محمد AED 12.53 وتكلفة وجبة حسن AED 14.65. كم تبلغ التكلفة الإجمالية لوجبتيهما؟

- a) 26.18                      b) 27.18                      c) 27.28                      d) 2.12

21. أوجد ناتج ضرب  $14.5 \times 10$

- a) 1450                      b) 14.5                      c) 1.45                      d) 145

22. تتفق جميلة AED 30.5 في اليوم الواحد. كم من النقود ستفق بعد مرور 9 أيام ؟

- a) 2835                      b) 274.5                      c) 283.5                      d) 274.05

23. حددي خاصية الضرب المستخدمة في  $2.5 \times (3 \times 7) = (2.5 \times 3) \times 7$

- a) خاصية التجميع                      b) خاصية الصفر                      c) خاصية المحايد                      d) خاصية التبديل

24. تكلفة شراء 5 تذاكر إلى المعرض التراشي AED 103.75. ما التكلفة التقديرية لشراء تذكرة واحدة بالدرهم؟

- a) 15                      b) 30                      c) 20                      d) 40



25. أوجد العدد المجهول في النمط . 615.2 , 61.52 , 6.152 ,

a) 0.6152

b) 0.06152

c) 615200

d) 61520



26. لدى أحمد حصان صغير كتلته 50 كيلو جراما. ما تحليل العدد 50 إلى العوامل الأولية؟

a)  $2 \times 5 \times 11$

b)  $2 \times 5 \times 5$

c)  $2 \times 2 \times 5$

d)  $5 \times 10$

27. أوجد العدد الناقص  $300 \times \text{؟} = 120,000$

a) 40

b) 4,000

c) 400

d) 40,000

28. أوجد  $5 \times (3 + 7) = \dots\dots\dots$

a)  $(5+3) + (5+7)$

b)  $(5+3) \times (5+7)$

c)  $(5 \times 3) \times (5 \times 7)$

d)  $(5 \times 3) + (5 \times 7)$

29. أوجد العدد المجهول في المعادلة  $270 \div 3 = K$  .

a)  $K = 90$

b)  $K = 3$

c)  $K = 9$

d)  $K = 30$

30. أي من الرموز تجعل العبارة التالية صحيحة ؟ 28.250  28.520

a)  $<$

b)  $\geq$

c)  $>$

d)  $=$

31. قدر  $374 \div 9$

a) 80

b) 30

c) 60

d) 40

32. مدرسة بها 280 طالبا سيذهب جميع الطلاب في رحلة ميدانية. إذا كانت الحافلة الواحدة تسع لـ



40 طالبا فكم عدد الحافلات المطلوبة ؟

a) 9

b) 6

c) 8

d) 7



33. علبة من شرائح الأناس فيها 46 شريحة. إذا اقتسم 7 أصدقاء الشرائح فيما بينهم بالتساوي فكم



عدد الشرائح المتبقية ؟

- a) 4                      b) 6                      c) 5                      d) 1

34. يمتلك فلاح 214 مترا مربعا من الأراضي للبيع وقسم الأرض إلى 19قسما بالتساوي كم مترا

مربعا تقريبا في كل قسم ؟

- a) 20                      b) 40                      c) 10                      d) 5

35. تحب بسملة القراءة وقد قرأت 357 ساعة في 21 أسبوعا. غذا كانت قد قرأت عدد متساويا من

الساعات كل أسبوع. فكم عدد الساعات التي قرأتها كل أسبوع؟

- a) 15                      b) 17                      c) 10                      d) 20

36. تبلغ كتلة جهاز جديد يعمل بشاشة باللمس 0.7 كيلو جرام. ما كتلة الجهاز بالكيلو جرام إلى

أقرب عدد كلي؟

- a) 1                      b) 10                      c) 0                      d) 7





## السؤال الثاني :

1. أكتبى العدد 7,469 بالصيغة الموسعة .

.....

2. أكتبى تحليل العدد 88 إلى عوامله الأولية باستخدام الأسس .

.....

.....

3. أكتبى حقيقة الضرب المترابطة .

$$36 \div \square = 9$$

$$36 \div \square = 4$$

$$9 \times \square = 36$$

$$4 \times \square = 36$$

4. أوجدى الناتج فى كل مما يلى :

a) 203

b) 2.63

c) 42  $\overline{) 6,240}$

X 17

x 0.8

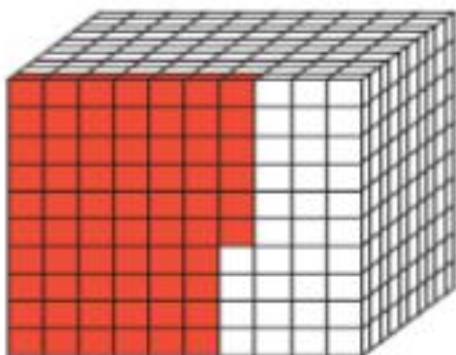
-----

-----

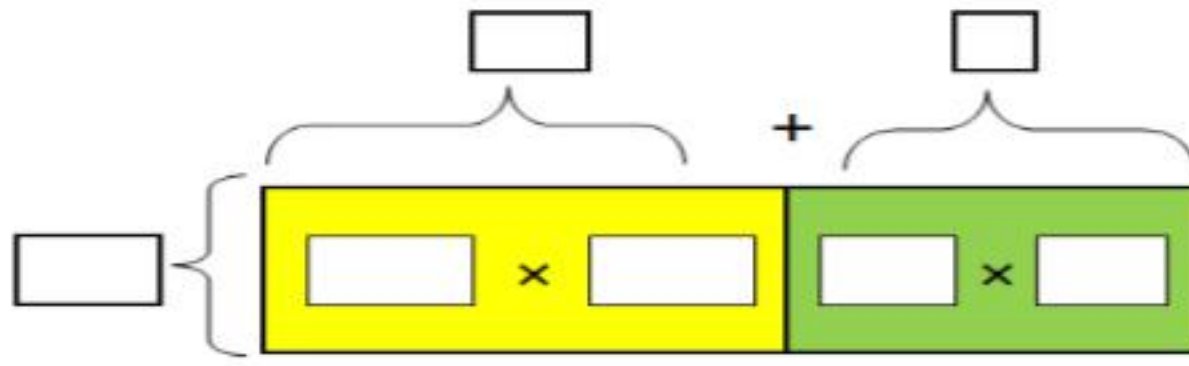
5. استخدمى النموذج لإكمال الجمل التالية :

أ. الصيغة الكلامية .....

ب. الكسر العشري .....







6. أكمل النموذج لإيجاد ناتج  $5 \times 29$ .

7. أكتب تحليل العدد 72 إلى العوامل الأولية باستخدام الأسس.

.....

.....

.....

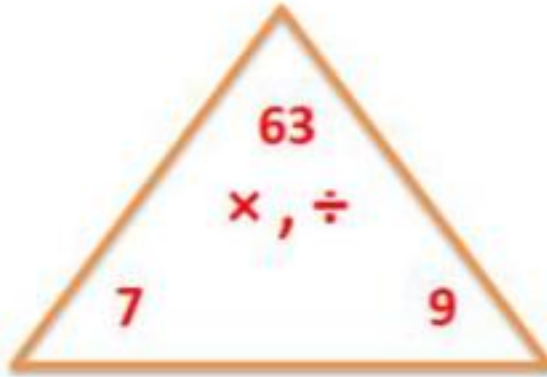
8. أكتب  $>$  أو  $<$  أو  $=$  في كل  $\bigcirc$  لتكوين جملة صحيحة.

a)  $8,001,384 \bigcirc 8,100,384$

b)  $912,876 \bigcirc 912,768$

c)  $2.10 \bigcirc 2.1$

d)  $0.630 \bigcirc 6.03$



9. أكتب مجموعة الحقائق للأعداد  $63 - 9 - 7$

.....

.....

10. قدر ناتج  $643 \div 82$  (موضحا خطوات الحل)

.....

.....



11. استخدم نواتج القسمة الجزئية لإيجاد  $675 \div 5$

.....

.....



12. أوجدني ناتج كل مما يلي :

a)  $85 \times 10^3 =$

b) 602

c)  $8 \overline{) 5,360}$

$\times 15$

d)  $4527 \div 6$

e)  $42 \times 21$



13. رتبي الأعداد من الأصغر إلى الأكبر .

31,364,898 ; 31,643,898 ; 31,264,898 ; 31,643,989



..... ; ..... ; ..... ; .....

14. أكتبني العدد 69.409 بالصيغة الموسعة

.....  
.....



15. تناولت أسرة فاطمة ستة أجزاء من العشرة من الكعكة التي خبزتها.

أكتبني الكمية التي تم تناولتها في صورة عدد عشري ونسبة مئوية .

.....  
.....



16. أكتبي تحليل العدد 48 إلى العوامل الأولية .



.....

.....

17. يقدم مطعم العرض التالي : إذا اشتريت 3 فطائر بيتزا متوسطة الحجم تحصل على طبقين جانبيين مجاناً.

إذا حصلت على إجمالي 8 أطباق جانبية. فكم عدد فطائر البيتزا التي تم شراؤها (أوجدي الحل باستخدام الجدول)



		6	3	فطائر البيتزا
		4	2	أطباق جانبية

18. أكمل مجموعة الحقائق للأعداد 5 - 8 - 40

$$5 \times \dots = 40$$

$$8 \times \dots = 40$$

$$\dots \div 5 = \dots$$

$$\dots \div 8 = \dots$$

19. عندما تشتري فاطمة علبة فيها 5 دفاتر تحصل على قلمين حبر مجاناً.

إذا حصلت على إجمالي 14 قلم حبر مجاني فكم عدد علب الدفاتر التي اشترتها فاطمة ؟

.....

.....

20. اشترت بسملة 38 مجموعة من الزهور. وكل مجموعة بها 12 زهرة. كم عدد الزهور التي

اشترتها بسملة ؟



.....

.....



21. كم جزء من سياج طوله 8 أمتار يلزم لبناء حاجز طوله 198 مترا؟ فسر باقي القسمة.

22. حبل طوله 166 مترا يراد تقطيعه إلى أجزاء متساوية. طول الجزء الواحد 7 أمتار. كم جزءا



يمكن الحصول عليه .

23. وزعت عائشة 56 قطعة حلوى في صناديق صغيرة في كل منها 6 قطع حلوى. فكم عدد

الصناديق التي وزعت عائشة الحلوى عليها؟ فصري إجابتك.

24. يحل هيثم 14 مسألة رياضيات إضافية كل يوم دراسي. كم مسألة إضافية سيحلها في كل أسبوع؟

يتضمن كل أسبوع 5 أيام دراسية.

25. يملك أحمد 12 AED ويريد شراء دفتر رسم مقابل 3.85 AED وعلبة ألوان مقابل 6.75 AED

هل يملك أحمد المال الكافي لشراء دفتر الرسم وعلبة الألوان؟ اشرحي ذلك .

26. تصنع علياء السلسلة الواحدة من الخيوط الملونة مستخدمة الأطوال الموضحة بالجدول أدناه.

أوجدني الطول الكلي للخيوط الثلاثة المستخدمة لصناعة 3 سلاسل ؟

الأحمر	الأبيض	الأزرق	اللون
2	4	7	الطول بالسينتيمتر



27. ادخرت بسنت 432 AED في عام واحد. إذا ادخرت المبلغ نفسه كل شهر. ما المبلغ الذي ادخرته لطيفة في شهرين ؟

28. يعرض أحد المنتجعات نوعين من الغرف السياحية للإيجار. إذا كانت تكلفة الليلة الواحدة لغرفة تتسع لشخصين والموضحة في الجدول واختارت فاطمة وبسملة الغرفة المظلة على البحر وقاما بقسمة التكلفة بالتساوي بينهما. كم ستدفع كل منهما ؟

الغرف السياحية		
الغرفة	الإطلالة	التكلفة AED
A	البحر	96.4
B	المسبح	90.8

29. تقرأ بسنت 130 صفحة خلال العطلة الصيفية. ويقرأ محمد 165 صفحة خلال العطلة الصيفية أي عدد أولي يكون مشترك بين تحليل العدد 130 و 165 إلى العوامل الأولية ؟

30. صندوق حلوى فيه 45 قطعة. إذا إقتسمها 7 أصدقاء فيما بينهم بالتساوي. كم عدد القطع المتبقية ؟

انتهت الأسئلة وبالتوفيق والتميز للجميع .... !!



### الوحدة الاولى : القيمة المكانية

❖ السؤال الأول : ضع اسمًا لمنزلة الرقم المُظلل. ثم اكتب قيمة الرقم.

1. 195,489 .....

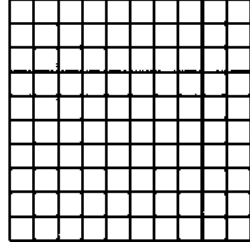
2. 6,720,341 .....

❖ السؤال الثاني: اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

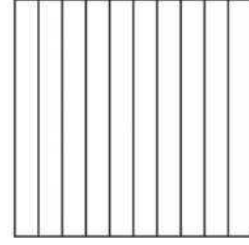
94 مليونًا و237 ألفًا و108  
 $8 \times 1,000,000 + 5 \times 10,000 + 2 \times 1,000 + 6 \times 100$

❖ السؤال الثالث : ظلل النموذج لتمثيل كل كسر. اكتب كل كسر في صورة كسر عشري.

$$\frac{19}{100}$$



$$\frac{8}{10}$$



❖ السؤال الرابع : اكتب كل عدد بصيغة قياسية وصيغة موسعة.

1. خمسة وتسعة أجزاء من عشرة .....
2. سبعة وأثنى عشر عشر جزءًا من ألف .....

❖ السؤال الخامس : اكتب > أو < أو = في كل ( ) لتكون جملة صحيحة.

1. 14,589  14,985

2. 506,789  505,789

3. 8,913  8,931

4. 0.49  0.71

5. 9.02  9.020

6. 0.843  0.846

❖ السؤال السادس : رتب مجموعة الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

1. 13.6 ; 12.655 ; 13.097 ; 13.84 .....

❖ السؤال السابع : حل المسائل التالية .

1. متان وخمسون مئيلنزا يساوي  $\frac{250}{1,000}$  لتر. اكتب هذا الكسر على هيئة كسر عشري.

2. ينتقل عبيد من سبرينغفيلد التي يوجد بها 482,653 شخصًا إلى غرينفيل التي يوجد بها 362,987 شخصًا.

هل ينتقل إلى مدينة يوجد بها عدد أكبر أم أصغر من السكان؟ اشرح.

3. يبلغ طول المحيط الهادي مئة وستة وستين مليون ومائتين وواحد وأربعين ألفًا وسبعمئة وأربعة وخمسين كيلومترًا مربعًا. كم عدد الكيلو مترات المربعة في المحيط الهادي بالصيغة القياسية؟



### الوحدة الثانية : ضرب الأعداد الكلية

❖ السؤال الأول : اكتب ناتج ضرب كل مما يلي باستخدام أس ما.

1.  $10 \times 10 = \dots\dots\dots$

2.  $5 \times 5 \times 5 \times 5 = \dots\dots\dots$

❖ الثاني : أوجد ناتج ضرب كل مما يلي ذهنيًا.

1.  $73 \times 10^2 = \dots\dots\dots$

2.  $60 \times 40 = \dots\dots\dots$

❖ السؤال الثالث : قدر، ثم اضرب. استخدم التقدير للتحقق من صحة إجابتك.

1. 
$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

2. 
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

3. 
$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

❖ السؤال الرابع : أوجد ناتج ضرب كل مما يلي ذهنيًا باستخدام خاصية التوزيع. اشرح الخطوات التي استخدمتها.

1.  $8 \times 71 = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$

2.  $6 \times 83 = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$

❖ السؤال الخامس : أوجد تحليل كل عدد إلى العوامل الأولية باستخدام الأسس.

1.  $36 = \dots\dots\dots$

2.  $45 = \dots\dots\dots$

❖ السؤال السادس : اكتب ناتج ضرب كل مما يلي مستخدمًا الأس.

1.  $13 \times 13 \times 13 \times 13 = \dots\dots\dots$

2.  $7 \times 7 \times 7 = \dots\dots\dots$

❖ السؤال السابع : حل المسائل التالية .

تدخر سلوى لشراء مربى للأحياء البرية لحيوان الإحوانا. تدخر 2 AED في الأسبوع الأول و4 AED في الأسبوع الثاني و8 AED في الأسبوع الثالث، وهكذا. ما المبلغ الإجمالي الذي ستدخره في غضون 5 أسابيع؟ أوجد الحل باستكمال الجدول.

الأسبوع	1	2	3	4	5
المبلغ المدخر (AED)	2	4	8		

**الوحدة الثالثة : القسمة على عدد مكون من رقم واحد**

السؤال الأول : اقسم.

$$5 \overline{)625}$$

$$4 \overline{)8642}$$

❖ السؤال الثاني : أوجد القيمة التقديرية. اشرح كيف قدرت الناتج.

$$720 \div 7 \quad 3.$$

$$182 \div 8 \quad 2.$$

$$219 \div 2 \quad 1.$$

.....

.....

.....

❖ السؤال الثالث : السؤال حل المسائل التالية

1. سبىح عمر 918 متراً في ثلاثة أيام. فإذا سبىح نفس المسافة كل يوم، فكم المسافة التي يسبىحها عمر في اليوم الواحد؟

.....  
.....

2. يمتلك أحمد 48 كتاباً. وضع 7 كتب في صندوق. فكم عدد الصناديق التي يمكنه ملؤها؟ اشرح كيف فسرت باقي القسمة.

.....  
.....

3. تقرأ سارة 48 صفحة في ساعتين. فإذا قرأت نفس عدد الصفحات كل ساعة، فكم عدد الصفحات التي تقرأها في الساعة الواحدة؟

.....

4. تتكلف ثلاث تذاكر طيران إلى نيويورك AED 2,472. فإذا تكلفت كل تذكرة نفس المبلغ، فكم تتكلف التذكرة الواحدة تقريباً؟

.....

.....





### الوحدة الرابعة : القسمة على عدد مكون من رقمين

❖ السؤال الأول : قَدِّر. ثم استخدم عملية القسمة. تحقق من مدى صحة الحل.

1.  $74 \overline{)634}$

2.  $49 \overline{)311}$

4.

$32 \overline{)928}$

3.

$126 \div 17 =$

6.

$528 \div 16 =$

5.

$14 \overline{)634}$

8.

$821 \div 22 =$

7.

$18 \overline{)954}$

❖ السؤال الثاني : حل المسائل التالية :

1. **الجبر** أوجد قيمة المتغير في المعادلة  $975 \div 39 = k$ .

.....

.....

2. دار سينما بها 576 مقعدًا مرتبة في 36 صفًا متساويًا. كم عدد المقاعد في كل صف؟

.....

.....

.....

## الوحدة الخامسة : جمع الكسور العشرية وطرحها

❖ السؤال الأول :

1. 0.781..... الأجزاء من المئة
2. 17.93..... الآحاد
3. 8.067..... أجزاء من المئة
4. 7.48 ..... الآحاد
5. 26.138..... أجزاء من العشرات
6. 178.03 ..... العشرات

❖ السؤال الثاني : قَرِّب كل عدد عشري إلى أقرب جزء من عشرة. ثم اجمع أو اطرح.

$$1. \quad 17.16 - 9.01 = \dots\dots\dots 2. \quad 262.84 + 74.2 = \dots\dots\dots$$

❖ السؤال الثالث : قَرِّب كل عدد عشري إلى منزلة الآحاد. ثم اجمع أو اطرح.

$$1. \quad 32.9 + 17.2 = \dots\dots\dots 2. \quad 7.91 + 21.9 = \dots\dots\dots$$

❖ السؤال الرابع : اجمع

$$1. \quad \begin{array}{r} 6.07 \\ + 1.34 \\ \hline \end{array} \quad 2. \quad \begin{array}{r} \text{AED } 1.06 \\ + \text{AED } 4.89 \\ \hline \end{array} \quad 3. \quad 4.15 + 20.68 = \dots\dots\dots$$

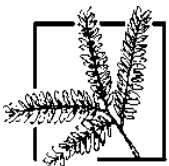
❖ السؤال الخامس : اطرح. استخدم الجمع للتحقق من إجابتك.

$$1. \quad \begin{array}{r} 4.15 \\ - 1.29 \\ \hline \end{array} \quad 2. \quad \begin{array}{r} \text{AED } 13.78 \\ - \text{AED } 5.41 \\ \hline \end{array} \quad 3. \quad 8.3 - 4.7 = \dots\dots\dots$$

❖ السؤال السادس : حل المسائل التالية :

ملأ الطلاب في مدرسة الصفا استبيانًا. أوضح الاستبيان أنه  
من بين 374 طالبًا، يتحدث 195 لغة ثانية. كم عدد الطلاب  
الذين يتحدثون لغة واحدة فقط؟

.....



### الوحدة الخامسة : ضرب الكسور العشرية وقسمتها

❖ السؤال الأول :

1.  $4.80 \times 5 \approx \dots\dots\dots$  2.  $3.36 \times 4 \approx \dots\dots\dots$

❖ السؤال الثاني : اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

1. 
$$\begin{array}{r} 4.6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

2.  $6 \times 1.8 = \dots\dots\dots$

3. 
$$\begin{array}{r} 7.16 \\ \times 2.1 \\ \hline \end{array}$$

❖ السؤال الثالث : اضرب. اذكر الخاصية التي استخدمتها.

1.  $2 \times (50 \times 5.6)$

2.  $50 \times (20 \times 1.3)$

$\dots\dots\dots =$   
 $\dots\dots\dots =$   
 $\dots\dots\dots =$

$\dots\dots\dots =$   
 $\dots\dots\dots =$   
 $\dots\dots\dots =$

❖ السؤال الرابع : قدر كل ناتج قسمة مما يلي.

1.  $20.6 \div 4 \approx \dots\dots\dots$

2.  $24.3 \div 8.3 \approx \dots\dots\dots$

$118.1 \div 10 \approx \dots\dots\dots$

❖ السؤال الخامس : اقسم. تحقق من إجابتك باستخدام الضرب.

1.  $102.6 \div 10^2 = \dots\dots\dots$

2.  $1.8 \div 0.08 = \dots\dots\dots$

❖ السؤال السادس : حل المسائل التالية .

1. بلغت الفاتورة الإجمالية لحفل عشاء AED 113.58. فإذا دفع كل شخص AED 12.62، فكم عدد الأشخاص الذين حضروا حفل العشاء؟

$\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$

2. صف الأنماط التالية. ما العددان التاليان؟

0.41, 0.82, 1.64, 3.28  $\dots\dots\dots$

## مذكرة

الاسم : \_\_\_\_\_

الصف الخامس الشعبة :

اكتب الاعداد الاتية بالصورة الكلامية والموسعة :

1) 309 099 990

الصيغة الكلامية : \_\_\_\_\_

الصيغة الموسعة : \_\_\_\_\_

2) 5 709 425

الصيغة الكلامية : \_\_\_\_\_

الصيغة الموسعة : \_\_\_\_\_

اكتب الاعداد بصيغة قياسية وموسعة

1) خمسة وسبعون مليوناً وثلاثة وستون ألفاً وسبعون

القياسية : \_\_\_\_\_

الموسعة : \_\_\_\_\_

(2) ستمئة وخمسة ملايين واربعمئة الف ومئتان وخمسون

القياسية : \_\_\_\_\_

الموسعة : \_\_\_\_\_

اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط :

1) 1 283 974

2) 60 970 652

3) 318 272 008

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

قارن باستخدام < او > او =

1) 20 318 523  21 318 782

2) 767 676 767  676 767 676

3) 152 388 000  152 388 010

4) 113 222 523  113 333 523

\_\_\_\_\_

اكتب ثلاثة اعداد اكبر من 75 300 000 واصغر من 75 400 000

الاعداد : \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

اكتب كل كسر بصورة كلاميو وكسر عشري

			58		
	5		7		
1)	_____	2)	_____	3)	_____
	100		10		100
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____

ضع اسما لمنزلة الرقم الذي تحته خط ثم اكتب قيمة الرقم :

1) 35 . 052

2) 5 . 654

3) 7 . 93

المكانة : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

القيمة : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

—

او  $\geq$  او  $<$  قارن باستخدام

1)  $3.15$    $3.151$

2)  $0.625$    $647$

3)  $0.62$    $60.26$

4)  $0.09$    $0.001$

---

رتب من الأصغر الى الأكبر

1)  $43.6$  ,  $38.4$  ,  $41.3$  ,  $37.7$

\_\_\_\_\_  $<$  \_\_\_\_\_  $<$  \_\_\_\_\_  $<$  \_\_\_\_\_

2)  $527.3$  ,  $178.3$  ,  $346.5$  ,  $419.7$

\_\_\_\_\_  $<$  \_\_\_\_\_  $<$  \_\_\_\_\_  $<$  \_\_\_\_\_

حلل العدد الى عوامله الأولية

1)  $24 =$

24



2)  $40 =$

40



3)  $32 =$

32



---



ضع الاعداد الاتية بصورة اسية :

1)  $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

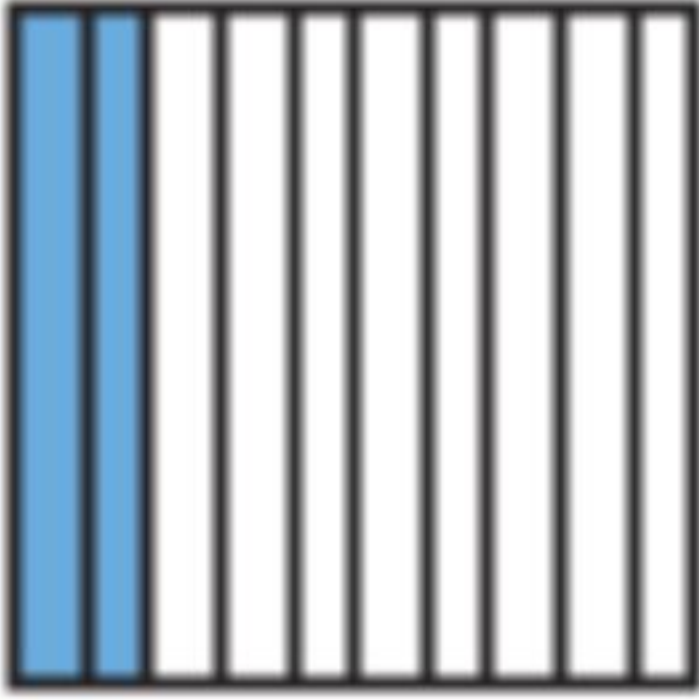
2)  $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

اكتب تحليل الاعداد باستخدام الأسس :

1)  $20 =$  \_\_\_\_\_

2)  $50 =$  \_\_\_\_\_

اكتب الكسر العشري والنسبة المئوية لكل نموذج :

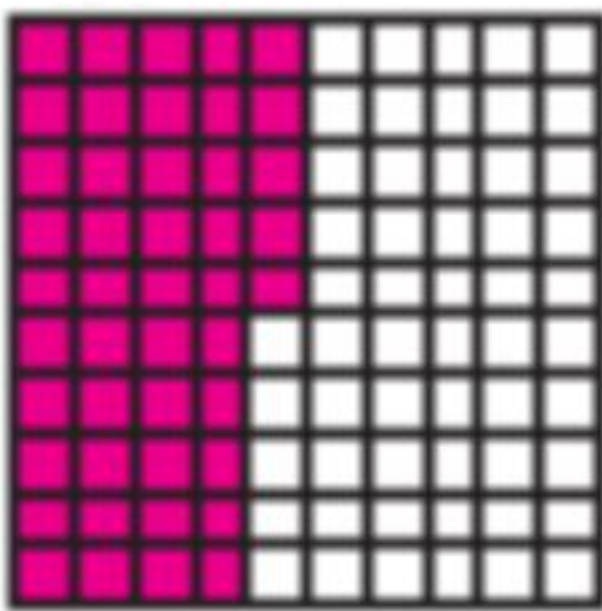


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

-----



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

اكتشف الخطأ :

تكتب ليلي  $\frac{35}{1000}$  في صورة كسر عشري 0.350

اكتشف الخطأ وصححه :

---

الكسر : 0.55

قيمة الرقم 5 في منزلة الجزء من عشرة تزيد بمقدار \_\_\_\_\_ اضعاف هذا الرقم في منزلة الجزء من مئة .

العدد 0.99

العدد 9 في منزلة الجزء من مئة تزيد بمقدار \_\_\_\_\_ قيمة هذا الرقم في منزلة الجزء من عشرة .

اكتب بصورة موسعة :

(1) 0.917

(2) 4.072

لدى ماجدة 56 ملصقا في مجموعتها اكتب ناتج تحليل العدد الى عوامله الأولية بطريقة اسية .

الحل :

---

---

---

ابحث عن الخطأ :

كتب عمر تحليل العدد 6 الى عوامله الأولية  $60 = 5 \times 2 \times 6$  فهل هو على حق ؟ اشرح .

اكتب الكسور الاتية في صورة كسر عشري وبصورة لفظية ( كلامية ) .

$$\frac{35}{1000}$$

$$\frac{35}{1000}$$

$$\frac{35}{1000}$$

الصيغة الكلامية :

---

---

---

الكسر العشري :

---

---

---



وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION

اسئلة الاختبار الوزاري  
المادة الرياضيات  
الصف الخامس  
الفصل الدراسي الأول  
2020 - 2021

Which is the standard form for  
“eighty–three million, twenty–three  
thousand, six” ?

ما هي الصيغة القياسية للعدد " ثلاثة وثمانون مليوناً  
وثلاثة وعشرون ألفاً وستة "؟

832 , 306

83 , 023 ,006

83 , 230 , 006

830 , 023 , 006

Write the fraction  $\frac{47}{100}$  as a decimal.

اكتب الكسر  $\frac{47}{100}$  على هيئة عدد عشري.

0 . 407

0 . 47

0 . 047

4 . 70

Write the value of the digit 4  
highlighted in 51.843.

اكتب قيمة الرقم 4 المظلل في 51.843.

$$\frac{4}{1,000}$$

$$\frac{4}{100}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{4}{1}$$



Determine the true statement.

حدّد العبارة الصحيحة.

$$12.54 < 1.254$$

$$1.254 > 125.4$$

$$12.54 > 1.254$$

$$125.4 < 1.254$$

Find the prime factorization of the  
number 30.

أوجد التحليل إلى العوامل الأولية للعدد 30 .



<b><math>2 \times 3 \times 5</math></b>
<b><math>2 \times 2 \times 3 \times 5</math></b>
<b><math>2 \times 3 \times 3 \times 5</math></b>
<b><math>2 \times 2 \times 5 \times 5</math></b>

Write the product  $7 \times 7 \times 7 \times 7$   
using an exponent.

اكتب ناتج ضرب  $7 \times 7 \times 7 \times 7$  مستخدمًا  
الأس.

$7^2$
$7^3$
$7^4$
$4^7$

On a cross-country vacation, Sahar filled her 43-liter petrol tank eleven times. Which is the best estimate of how many liters of petrol she put in the tank altogether?

لقضاء عطلة في الريف، قامت سحر بتعبئة خزان بنزين سعة 43 لتراً إحدى عشرة مرة.  
ما أفضل تقدير لإجمالي عدد لترات البنزين التي قامت بتعبئتها في الخزان؟

400

600

800

1,000

**Multiply.**

**اضرب.**

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

**1 , 867**

**1 , 887**

**2 , 167**

**2 , 187**

**Multiply.**

**اضرب.**

$$\begin{array}{r} 460 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

**690**

**2,760**

**6,600**

**6,900**

**Jabir places 7 books on each shelf  
of a bookcase. If he shelves  
56 books, how many shelves are  
needed?**

**يضع جابر 7 كتب على كل رف في خزانة الكتب.  
إذا وضع 56 كتابًا على الرفوف، كم عدد الرفوف  
اللازمة؟**

6
8
63
392

Shahad divides a bag of fruit snacks with 5 friends. She divides the 88 snacks equally.

How many fruit snacks will be left over?

تقاسمت شهد كيسًا من حلوى الفاكهة الهلامية مع 5 صديقات، حيث تقاسمت 88 قطعة معهن بالتساوي.

كم سيبقى من قطع الفاكهة الهلامية؟

3
4
14
17



**There are 3,000 sheets of paper in 15 boxes. If each box contains the same number of sheets of paper, how many sheets of paper are in each box?**

**يوجد 3,000 ورقة في 15 صندوق.  
إذا كان كل صندوق يحتوي على نفس عدد الأوراق،  
فكم عدد الأوراق في كل صندوق؟**

<b>2</b>
<b>20</b>
<b>200</b>
<b>2,000</b>

Divide.

اقسم.

$$3 \overline{) 534}$$

**131**

**178**

**178 R 1**

**178 R 2**

**There are 65 students traveling in vans on a field trip.**

**Each van seats 9 students.**

**How many vans are needed?**

**يوجد 65 طالبًا يسافرون في سيارات مغلقة في رحلة ميدانية.**

**تسع كل سيارة مغلقة 9 طلاب.**

**كم عدد السيارات المغلقة المطلوبة؟**

6
7
8
9

**Estimate by rounding.**

$$398 \div 21$$

**قَدِّر باستخدام التقريب.**

$$398 \div 21$$

**10**

**15**

**20**

**25**

**Divide.**

اقسم.

$$12 \overline{) 157}$$

**13**

**14**

**13 R 1**

**14 R 2**

أوجد الرقم الناقص في مسألة القسمة أدناه.

Find the missing number in the division problem below.

$$\begin{array}{r} 3\boxed{5} \\ 72 \overline{) 28,440} \\ \underline{- 216} \phantom{0} \\ 684 \\ \underline{- 648} \\ 360 \\ \underline{- 360} \\ 0 \end{array}$$

$$\boxed{\phantom{0}} = 4$$

$$\boxed{\phantom{0}} = 7$$

$$\boxed{\phantom{0}} = 8$$

$$\boxed{\phantom{0}} = 9$$

**Estimate the product:**

$$19.7 \times 3.$$

**قَدِّر ناتج الضرب:**

$$19.7 \times 3$$

**30**

**40**

**50**

**60**

**Multiply.**

**اضرب.**

$$\begin{array}{r} 7.4 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

**5.92**

**56.2**

**59.2**

**592**



The average honeybee can travel  
3.3 meters per second.

How many meters can the honeybee  
travel in 3.8 seconds?

يمكن أن تتحرك نحلة العسل في المتوسط بسرعة  
3.3 متر كل ثانية.

كم مترًا يمكن لنحلة العسل أن تقطع خلال  
3.8 ثوانٍ؟

0.2

1.254

12.54

7.1

الصف	الخامس
المادة	الرياضيات
المسار	العام
عدد الصفحات	8

الجزء الأول	
ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:	45

ما الذي يمثل العدد خمسة ملايين وأربعمئة وثمانية وتسعون ألفاً وسبعمئة وخمسون؟	
A 5,489,750	1
B 5,489,570	
C 5,498,570	
D 5,498,750	

ما مجموعة الأعداد المرتبة من الأكبر إلى الأصغر؟	
A 2,375,180; 2,475,180; 2,375,108; 2,475,108	2
B 2,475,180; 2,475,108; 2,375,180; 2,375,108	
C 2,375,108; 2,375,180; 2,475,108; 2,475,180	
D 2,475,108; 2,475,180; 2,375,108; 2,375,180	

أي عدد يؤدي إلى جملة صحيحة في $47.836 < \underline{\hspace{2cm}}$ ؟	
A 47.368	3
B 47.683	
C 47.863	
D 47.386	

المادة	الرياضيات	الصف	الخامس	المسار	العام	الفصل	الأول	عدد الصفحات	8
--------	-----------	------	--------	--------	-------	-------	-------	-------------	---

ما تحليل العدد 24 إلى العوامل الأولية؟		4
A	$2 \times 2 \times 2 \times 3$	
B	$2 \times 2 \times 3 \times 3$	
C	$2 \times 3 \times 3 \times 3$	
D	$2 \times 2 \times 3$	

اكتب ناتج الضرب $7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$ باستخدام الأس.		5
A	$7^6$	
B	$7^4$	
C	$5^7$	
D	$7^5$	

قدر الناتج.		6
58 × 51		
A	300	
B	2,500	
C	3,000	
D	3,600	

اكتب حقيقة الضرب المترابطة.		7
35 ÷ 7 = .....		
A	7 × 5 = 35	
B	6 × 5 = 30	
C	30 + 5 = 35	
D	35 - 7 = 28	

المادة	الرياضيات	الصف	الخامس	المسار	العام	الفصل	الأول	عدد الصفحات	8
--------	-----------	------	--------	--------	-------	-------	-------	-------------	---



كتاب فيه 6 وحدات وإجمالي 90 صفحة.

إذا كانت كل وحدة تحتوي على نفس العدد من الصفحات، فكم عدد الصفحات في كل وحدة؟

8

A	540
B	96
C	84
D	15

أي مما يلي يعد أنسب تقدير لعدد السرعات الحرارية الموجودة في حصة واحدة من الحليب؟

السرعات الحرارية	حصص الحليب
430	5

9

A	ما بين 8 و 9
B	أصغر من 80
C	ما بين 80 و 90
D	أكبر من 90

قدر الناتج.

$$203 \div 42$$

10

A	4
B	5
C	6
D	7



8	عدد الصفحات	الأول	الفصل	العام	المسار	الخامس	الصف	الرياضيات	المادة
---	-------------	-------	-------	-------	--------	--------	------	-----------	--------

أوجد الرقم الناقص في مسألة القسمة أدناه.

$$\begin{array}{r}
 1, \boxed{1} 2 \\
 25 \overline{) 47,800} \\
 \underline{- 25} \downarrow \\
 228 \downarrow \\
 \underline{- 225} \downarrow \\
 30 \downarrow \\
 \underline{- 25} \downarrow \\
 50 \\
 \underline{- 50} \\
 0
 \end{array}$$

11

- |   |   |
|---|---|
| A | 3 |
| B | 5 |
| C | 7 |
| D | 9 |

اقسم.

$$3 \overline{) 9.6}$$

12

- |   |      |
|---|------|
| A | 32   |
| B | 0.32 |
| C | 3.2  |
| D | 2.3  |

اضرب.

$$1.27 \times 10^2 = \dots\dots\dots$$

13

- |   |        |
|---|--------|
| A | 1,270  |
| B | 127    |
| C | 12.7   |
| D | 0.0127 |

المادة	الرياضيات	الصف	الخامس	المسار	العام	الفصل	الأول	عدد الصفحات	8
--------	-----------	------	--------	--------	-------	-------	-------	-------------	---

<p>تشتري عفاف جبناً لعمل شطائر بمناسبة تجمع العائلة.</p> <p>كم ستنفق على 0.5 كيلوجرام من الجبن؟</p>		14
		
A	AED 3.65	
B	AED 36.5	
C	AED 35.5	
D	AED 3.55	

ما خاصية الضرب المستخدمة في المعادلة أدناه؟		15
$(5.1 \times 8) \times 2 = 5.1 \times (8 \times 2)$		
A	خاصية المحايد	
B	خاصية التبديل	
C	خاصية الصفر	
D	خاصية التجميع	

المادة	الرياضيات	الصف	الخامس	المسار	العام	الفصل	الأول	عدد الصفحات	8
--------	-----------	------	--------	--------	-------	-------	-------	-------------	---

الجزء الثاني	
يجب كتابة خطوات الحل التفصيلية للمفردات الاختبارية كافة.	55

اكتب العدد 207.453 بالصيغة الموسعة.	
16	

اضرب.	
$\begin{array}{r} 43 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$	17

اقسم.	
$14 \overline{) 634}$	18

المادة	الرياضيات	الصف	الخامس	المسار	العام	الفصل	الأول	عدد الصفحات	8
--------	-----------	------	--------	--------	-------	-------	-------	-------------	---

تستدعي وصفة سلطة البطاطس استخدام 5 مَلِيلترات من الخل لكل 10 مَلِيلتر من المايونيز.  
كم عدد مَلِيلترات الخل المطلوبة مقابل 40 مَلِيلترًا من المايونيز؟  
أوجد حل المسألة بإكمال الجدول.

19

الخل	5	.....	.....	.....
المايونيز	10	.....	.....	.....

إذاً، عدد مَلِيلترات الخل المطلوبة ..... .

يبلغ سعر كيلوجرام واحد من الطماطم AED 3.24. كم يبلغ سعر 5 كيلوجرامات من الطماطم؟



20

تبلغ تكلفة ست ألعاب فيديو AED 486. إذا كانت تكلفة جميع الألعاب متساوية،  
فكم تبلغ تكلفة كل لعبة؟



21



يقوم أربعة موظفين في المطعم بأعمال التنظيف في نهاية اليوم .

توجد قائمة بـ 45 مهمة تنظيف تحتاج إلى إكمالها .

إذا قام كل موظف بنفس العدد من المهام، فكم مهمة ينبغي أن يقوم بها كل موظف؟

اشرح كيف فسرت الباقي .



22

اشترى حمدان دراجة بمبلغ AED 105.90 ، وسيقدم 10 عمليات سداد متساوية القيمة ليدفع

سعر الدراجة. ما المبلغ المطلوب لكل عملية سداد سيقوم بها حمدان؟



23

انتهت الأسئلة  
بالتوفيق والنجاح

# مادة الرياضيات

## الصف الرابع

### الوحدة 5

الضرب في أعداد مكونة من رقمين

## الفصل الدراسي الأول

إعداد :



مراجعة الوحدة 5 الضرب في أعداد مكونة من رقمين / الصف الرابع / الفصل الدراسي الأول

$$63 \times 20 = \dots\dots$$

1- اوجد ناتج ضرب

a) 1,260

b) 1,620

c) 1200

d) 120

$$88 \times 30 = \dots\dots\dots$$

2- اوجد ناتج ضرب

a) 2,406

b) 2,640

c) 264

d) 240

$$99 \times 20 = \dots\dots\dots$$

3- اوجد ناتج ضرب

a) 1,809

b) 1,980

c) 198

d) 180

4- تسابق 17 طالبا بهدف جمع التبرعات وجمع كل طالب 30 AED . فكم جمعوا كل الطلاب ؟

a) 47

b) 51

c) 510

d) 310

5- يوجد 40 صفا من الأقفال في كل صف 12 قفلا . فكم عدد الأقفال ؟

a) 480

b) 840

c) 400

d) 408

$$37 \times 22 = \dots\dots\dots$$

6- أوجد القيمة التقديرية لنتاج ضرب

- a) 700                      b) 800                      c) 600                      d) 400

$$87 \times 41 = \dots\dots\dots$$

7- أوجد القيمة التقديرية لنتاج ضرب

- a) 360                      b) 3600                      c) 36                      d) 3006

8- تبلغ تكلفة تذكرة المسرح 48 AED لكل شخص . فكم تقريبا تكلفة التذاكر لـ 35 شخصا ؟

- a) 1,200                      b) 1,500                      c) 2,000                      d) 200

9- يمكن أن يعمل الطلاب في معمل الحاسب الآلي 32 مرة خلال الأسبوع . فإذا كان بوسع 21 طالبا أن يتواجدوا بالمعمل في المرة الواحدة . فكم تقريبا عدد الطلاب الذي يمكن أن يعملوا في المعمل خلال أسبوع ؟

- a) 700                      b) 300                      c) 600                      d) 200

$$43 \times 14 = \dots\dots$$

10- حدد ما إذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من أو يساوي ناتج الضرب الفعلي لـ

- a. أصغر من                      b. أكبر من                      c. يساوي

$$56 \times 37 = \dots\dots$$

11- حدد ما إذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من أو يساوي ناتج الضرب الفعلي لـ

a. أصغر من

b. أكبر من

c. يساوي

$$91 \times 63 = \dots\dots$$

12- حدد ما إذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من أو يساوي ناتج الضرب الفعلي لـ

a. أصغر من

b. أكبر من

c. يساوي

$$57 \times 25 = \dots\dots$$

13- حدد ما إذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من أو يساوي ناتج الضرب الفعلي لـ

a. أصغر من

b. أكبر من

c. يساوي

14- يقطع حيوان الكنجر 30 قدما في القفزة الواحدة . فما المسافة التي سيقطعها إذا قفز 14

مرة ؟

a) 320

b) 420

c) 52

d) 42

15- يوجد في كل صندوق 55 زرا . وهناك 16 صندوق على الرف . فكم زرا في جميع الصناديق

a) 808

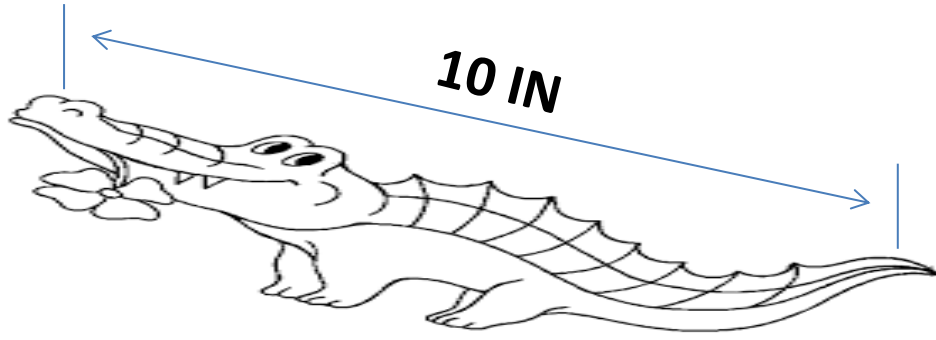
b) 880

c) 71

d) 88



16- ما اجمالي طول 30 تمساحا حديث الولادة ؟



a) 400

b) 200

c). 300

d) 500

17- يوجد 26 صفا في مدرجات صالة الالعاب الرياضية في المدرسة وفي اجتماع المشجعين كان

هناك 17 طالبا يجلسون في كل صف . فكم عدد الطلاب في جميع الصفوف ؟

a) 43

b) 442

c) 208

d) 182

18- منح الاستاذ محمود كل طالب 15 دقيقة لعرض كتاب قرأه أمام الفصل . وكان لديه 32 طالبا .

كم دقيقة سيستغرق جميع الطلاب في عرض الكتب ؟

a) 480

b) 840

c) 400

d) 408

19- توجد 3 أرفف وفي كل 28 كتابا وتوجد أيضا كومة أخرى من الكتب . وكان إجمالي عدد الكتب 85 كتابا ما

المعادلة التي تمثل هذه لحالة ؟

a)  $(3 \times 28) + 85 = b$

d)  $(3 \times 28) + b = 85$

c)  $(3 + 28) \times b = 85$

d)  $(3 + 28) \times 85 = b$

20- يتكلف إيجار السيارة 45 AED في اليوم وهناك رسوم أخرى قيمتها 12 AED . ما المعادلة التي تمثل كم

تكلفة إيجار السيارة لمدة 5 أيام شاملة الرسوم ؟

a)  $(45 + 12) \times 5 = m$

d)  $(5 + 12) + 45 = m$

c)  $(45 + 12) \times m = 5$

d)  $(45 \times 12) + 5 = m$

21- يوجد في متجر 3 سلال وفي كل سلة 62 عقدا . تم بيع 25 عقدا في الصباح . ولكن تم ارجاع بعضها في منتصف

الظهيرة . وفي نهاية اليوم كان الموجود 166 عقدا . ما المعادلة التي تمثل هذه الحالة ؟

a)  $(3 \times 62) + 25 + b = 166$

d)  $(3 \times 62) - 25 + b = 166$

c)  $(3 \times 62) - 25 + 166 = b$

d)  $(3 + 62) - 25 + b = 166$

22- تتكلف تذکر الحافلة 64 AED وتذكرة القطار 82 AED ما المعادلة التي تمثل کم تكلفة شراء 3 تذاكر

للحافلة و 4 تذاكر للقطار ؟

a)  $(3 \times 64) \times (4 \times 82) = b$

d)  $(3 + 64) + (4 + 82) = b$

c)  $(3 + 64) \times (4 + 82) = b$

d)  $(3 \times 64) + (4 \times 82) = b$

23- اضرب كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

24- أوجد القيمة التقديرية. وحوط ما إذا كان التقدير أكبر من أم أصغر من ناتج الضرب الفعلي :

$$\begin{array}{r} 24 \longrightarrow \\ \times 31 \longrightarrow \\ \hline \end{array} \quad \times \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

أكبر من  
أصغر من

$$\begin{array}{r} 48 \longrightarrow \\ \times 89 \longrightarrow \\ \hline \end{array} \quad \times \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

أكبر من  
أصغر من

$$\begin{array}{r} 37 \longrightarrow \\ \times 66 \longrightarrow \\ \hline \end{array} \quad \times \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

أكبر من  
أصغر من

$$\begin{array}{r} 52 \longrightarrow \\ \times 84 \longrightarrow \\ \hline \end{array} \quad \times \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

أكبر من  
أصغر من



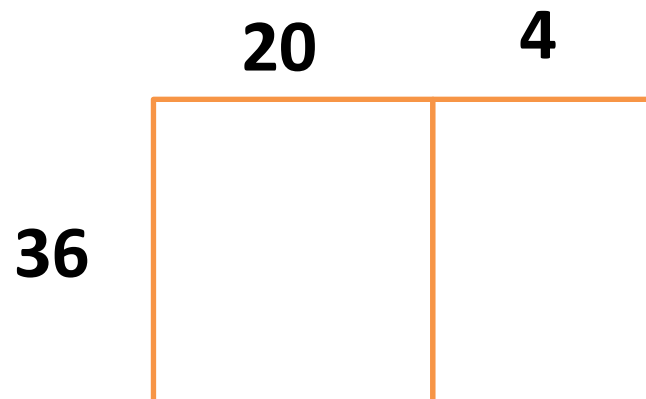
25- استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب :

$$\begin{aligned}
 52 \times 11 &= 52 \times ( \dots + \dots ) \\
 &= ( 52 \times \dots ) + ( 52 \times \dots ) \\
 &= ( \dots + \dots ) \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

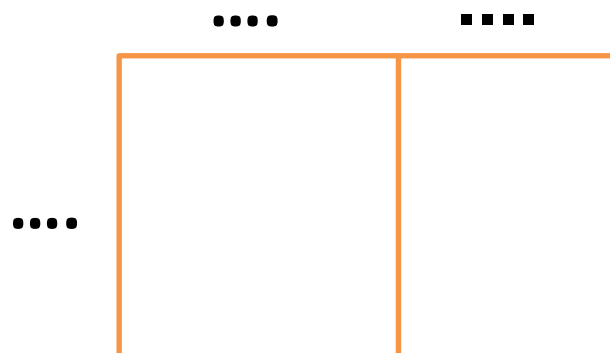
$$\begin{aligned}
 26 \times 25 &= 26 \times ( \dots + \dots ) \\
 &= ( 26 \times \dots ) + ( 26 \times \dots ) \\
 &= ( \dots + \dots ) \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

26- استخدم نموذج المساحة لإيجاد ناتج الضرب :

$$36 \times 24 = \dots\dots\dots$$



$$12 \times 15 = \dots\dots\dots$$



27- طلب مدرب كرة القدم شراء 30 قميصا رياضيا لفريقه . تبلغ تكلفة القميص الواحد 29 AED . فما اجمالي تكلفة جميع القمصان ؟

.....

28- يوجد 30 طالبا في كل فصل . وهناك 27 فصلا . فكم طالبا في جميع الفصول ؟

.....

29- تكسب فتحية 12 AED في الساعة . وعملت 28 ساعة هذا الأسبوع فكم كسبت هذا الأسبوع ؟

.....

30- يحصل أسامة على مصروف بقيمة 15 AED أسبوعيا . وينفق 4 AED كل أسبوع على بطاقات اللعب . فكم سيتبقى مع أسامة بعد 12 أسبوعا؟ اكتب معادلة واستخدم متغيرا للمجهول

.....

.....

31- لدى سمية 20 حقيبة من الجوائز بكل حقيبة 4 جوائز ولديها أيضا حقيبة حمراء بها 13 جائزة و حقيبة زرقاء بها بقية الجوائز . وكان معها 100 جائزة إجمالا فكم عدد الجوائز في الحقيبة الزرقاء ؟ اكتب معادلة واستخدم متغيرا للمجهول ؟

.....

.....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول  
للعام الدراسي 2018 / 2019 م

## الجزء الأول

45

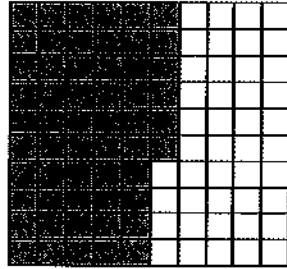
ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

(1) اكتب قيمة الرقم 3 المظلل في العدد 183,472,008 .

- a) 30,000,000  
c) 3,000,000

- b) 30,000  
d) 300,000

(2) ما العدد العشري الذي يمثل الجزء المظلل من الشكل ؟



- a) 0.0056  
c) 0.056

- b) 0.56  
d) 5.6

(3) أي من الرموز تجعل العبارة التالية صحيحة ؟

28.250      ?      28.520

- a) <  
c) >

- b) ≥  
d) =





(4) لدى أحمد حصان صغير كتلته 50 كيلوجرامًا . ما تحليل العدد 50 إلى العوامل الأولية ؟

a)  $2 \times 5 \times 11$

b)  $2 \times 5 \times 5$

c)  $2 \times 2 \times 5$

d)  $5 \times 10$

(5) أوجد العدد الناقص.  $300 \times \boxed{?} = 120,000$

a) 40

b) 4,000

c) 400

d) 40,000

(6)  $5 \times (3 + 7) = \underline{\hspace{2cm}}$

a)  $(5 + 3) + (5 + 7)$

b)  $(5 + 3) \times (5 + 7)$

c)  $(5 \times 3) \times (5 \times 7)$

d)  $(5 \times 3) + (5 \times 7)$

(7) أوجد العدد المجهول في المعادلة  $270 \div 3 = k$

a)  $k = 90$

b)  $k = 3$

c)  $k = 9$

d)  $k = 30$





(8) قدر  $374 \div 9$  .

- a) 80  
c) 60

- b) 30  
d) 40

(9) علبة من شرائح الأناناس فيها 46 شريحة . إذا اقتسم 7 أصدقاء الشرائح فيما بينهم بالتساوي، كم عدد الشرائح المتبقية ؟



- a) 4  
c) 5

- b) 6  
d) 1

(10) مدرسة فيها 280 طالبًا . سيذهب جميع الطلاب في رحلة ميدانية. إذا كانت الحافلة الواحدة تسع 40 طالبًا، كم عدد الحافلات المطلوبة ؟



- a) 9  
c) 8

- b) 6  
d) 7

(11) يمتلك فلاح 214 مترًا مربعًا من الأراضي للبيع . وقسم الأرض إلى 19 قسمًا بالتساوي . كم مترًا مربعًا تقريبًا في كل قسم ؟



- a) 20  
c) 10

- b) 40  
d) 5



- (12) تحب حفصة القراءة . لقد قرأت حفصة 357 ساعة في 21 أسبوعًا .  
إذا كانت قد قرأت عددًا متساويًا من الساعات كل أسبوع، كم عدد الساعات التي قرأتها كل أسبوع ؟



- a) 15  
c) 10

- b) 17  
d) 20

- (13) تبلغ كتلة جهاز جديد بشاشة تعمل باللمس 0.7 كيلوجرام .  
ما كتلة الجهاز بالكيلوجرام إلى أقرب عدد كلي ؟



- a) 1  
c) 0

- b) 10  
d) 7

- (14) قدر  $6.14 + 1.08$  بالتقريب إلى منزلة الآحاد .

- a) 9  
c) 6

- b) 8  
d) 7

- (15) حدد الخاصية المستخدمة في  $2.5 + 1.4 = 1.4 + 2.5$  .

- a) خاصية التجميع في الجمع  
c) خاصية التبديل في الجمع

- b) خاصية التوزيع  
d) خاصية المحايد الجمعي



يجب كتابة خطوات الحل التفصيلية للمفردات الاختيارية كافة.

16) رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر .

31,364,898 ; 31,643,898 ; 31,264,898 ; 31,643,989

\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_



17) اكتب العدد 69.409 بالصيغة الموسعة .

الصيغة الموسعة :

18) تناولت أسرة مريم ستة أجزاء من العشرة من الكعكة التي خبزتها .  
اكتب الكمية التي تم تناولها في صورة عدد عشري ونسبة مئوية .



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

19) اكتب تحليل العدد 48 إلى العوامل الأولية باستخدام الأسس .

48 = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





(24) كم جزءاً من السياج طوله 8 أمتار يلزم لبناء حاجز طوله 198 متراً ؟ ( فسر باقي القسمة.)



---

---

---

(25) يحل هيثم 14 مسألة رياضيات إضافية كل يوم دراسي . كم مسألة إضافية سيحلها في كل أسبوع ؟  
يتضمن كل أسبوع 5 أيام دراسية .



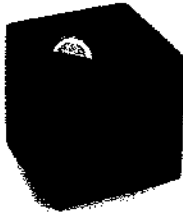
---

---

---

**BONUS**

(26) ادخرت لطيفة 432 AED في عام واحد. إذا ادخرت المبلغ نفسه كل شهر،  
ما المبلغ الذي ادخرته لطيفة في شهرين ؟



---

---

---

(27) اشترى صالح قلماً تكلفته 2.09 AED ومجموعة من أوراق الكتابة تكلفتها 3.50 AED .  
(a) أوجد المبلغ الكلي الذي أنفقه صالح .



---

---

(b) كم تريد تكلفة الأوراق عن تكلفة القلم ؟

---

---

انتهت الأسئلة  
بالتوفيق والنجاح

