

## الوحدة الأولى : القيمة المكانية

❖ السؤال الأول : ضع اسمًا لمنزلة الرقم المُظلل. ثم اكتب قيمة الرقم.

1. 195,489 .....

2. 6,720,341 .....

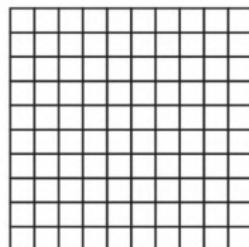
❖ السؤال الثاني: اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

1. 94 مليوناً و237 ألفاً و108 .....  
 $8 \times 1,000,000 + 5 \times 10,000 + 2 \times 1,000 + 6 \times 100$

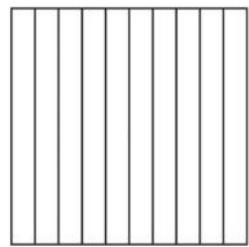
2. .....  
 $8 \times 1,000,000 + 5 \times 10,000 + 2 \times 1,000 + 6 \times 100$

❖ السؤال الثالث : ظلل النموذج لتمثيل كل كسر. اكتب كل كسر في صورة كسر عشري.

$\frac{19}{100}$



$\frac{8}{10}$



❖ السؤال الرابع : اكتب كل عدد بصيغة قياسية وصيغة موسعة.

1. خمسة وتسعة أجزاء من عشرة .....  
.....

2. سبعمئة وأثنى عشر عشر جزءاً من ألف .....  
.....

❖ السؤال الخامس : اكتب  $>$  أو  $<$  أو = في كل ( ) لتكون جملة صحيحة.

1. 14,589  14,985

2. 506,789  505,789

3. 8,913  8,931

4. 0.49  0.71

5. 9.02  9.020

6. 0.843  0.846

❖ السؤال السادس : رتب مجموعة الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

1. 13.6 ; 12.655 ; 13.097 ; 13.84 .....  
.....

❖ السؤال السابع : حل المسائل التالية .

1. مئان وخمسون ملّيلترًا يساوي  $\frac{250}{1,000}$  لتر. اكتب هذا الكسر على هيئة كسر عشري.

2. ينتقل عبيد من سبرينغفيلد التي يوجد بها 482,653 شخصاً إلى غرينفيل التي يوجد بها 362,987 شخصاً.

هل ينتقل إلى مدينة يوجد بها عدد أكبر أم أصغر من السكان؟ اشرح.

3. يبلغ طول المحيط الهادئ مئة وستة وستين مليون ومائتين وواحد وأربعين ألفاً وسبعمائة وأربعة وخمسين كيلومتراً مربعاً. كم عدد الكيلو مترات المربعة في المحيط الهادئ بالصيغة القياسية؟

## الوحدة الثانية : ضرب الأعداد الكلية

❖ السؤال الأول : اكتب ناتج ضرب كل مما يلي باستخدام أنس ما.

1.  $10 \times 10 = \dots$

2.  $5 \times 5 \times 5 \times 5 = \dots$

❖ الثاني : أوجد ناتج ضرب كل مما يلي ذهنياً.

1.  $73 \times 10^2 = \dots$

2.  $60 \times 40 = \dots$

❖ السؤال الثالث : قدر، ثم اضرب. استخدم التقدير للتحقق من صحة إجابتك.

1. 
$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

2. 
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

3. 
$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

❖ السؤال الرابع : أوجد ناتج ضرب كل مما يلي ذهنياً باستخدام خاصية التوزيع. اشرح الخطوات التي استخدمتها.

1.  $8 \times 71 = \dots$   
= .....  
= .....

2.  $6 \times 83 = \dots$   
= .....  
= .....

❖ السؤال الخامس : أوجد تحليل كل عدد إلى العوامل الأولية باستخدام الأسس.

1.  $36 = \dots$

2.  $45 = \dots$

❖ السؤال السادس : اكتب ناتج ضرب كل مما يلي مستخدماً الأسس.

1.  $13 \times 13 \times 13 \times 13 = \dots$

2.  $7 \times 7 \times 7 = \dots$

❖ السؤال السابع : حل المسألة التالية .

تدخر سلوى لشراء مربين للأحياء البرية لحيوان الإجوانا. تدخر 2 AED في الأسبوع الأول و 4 AED في الأسبوع الثاني و 8 AED في الأسبوع الثالث، وهكذا. ما المبلغ الإجمالي الذي ستدخره في غضون 5 أسابيع؟ أوجد الحل باستكمال الجدول.

الأسبوع	5	4	3	2	1
المبلغ المدخر (AED)			8	4	2

### الوحدة الثالثة : القسمة على عدد مكون من رقم واحد

$$5) \overline{625}$$

$$4) \overline{8642}$$

السؤال الأول : اقسم.

❖ السؤال الثاني : أوجد القيمة التقديرية. اشرح كيف قدرت الناتج.

1.  $219 \div 2$

2.  $182 \div 8$

3.  $720 \div 7$

❖ السؤال الثالث : حل المسائل التالية :

1. سبج عمر 918 مترا في ثلاثة أيام. فإذا سبج نفس المسافة كل يوم، فكم المسافة التي يسبحها عمر في اليوم الواحد؟

2. يمتلك أحمد 48 كتابا. وضع 7 كتب في صندوق. فكم عدد الصناديق التي يمكنه ملؤها؟  
اشرح كيف فسرت باقي القسمة.

3. تقرأ سارة 48 صفحة في ساعتين. فإذا قرأت نفس عدد الصفحات كل ساعة، فكم عدد الصفحات التي تقرأها في الساعة الواحدة؟

4. تتكلف ثلاثة تذاكر طيران إلى نيويورك AED 2,472. فإذا تكلفت كل تذكرة نفس المبلغ، فكم تتكلف التذكرة الواحدة تقريباً؟

## الوحدة الرابعة : القسمة على عدد مكون من رقمين

❖ السؤال الأول : قدر. ثم استخدم عملية القسمة. تحقق من مدى صحة الحل.

1.  $74 \overline{)634}$

2.  $49 \overline{)311}$

3.  $32 \overline{)928}$

4.  $126 \div 17 =$

5.  $528 \div 16 =$

6.  $14 \overline{)634}$

7.  $821 \div 22 =$

8.  $18 \overline{)954}$

❖ السؤال الثاني : حل المسائل التالية :

1. **الجبر** أوجد قيمة المتغير في المعادلة  $.975 \div 39 = k$

.....

.....

2. دار سينما بها 576 مقعداً مرتبة في 36 صفًا متساوياً. كم عدد المقاعد في كل صف؟

.....

.....

.....

## الوحدة الخامسة : جمع الكسور العشرية وطرحها

❖ السؤال الأول : قرّب كل عدد عشري إلى أقرب منزلة محددة.

1. 0.781 ..... 2. 17.93 ..... الآحاد

3. 8.067 ..... 4. 7.48 ..... الآحاد

5. 26.138 ..... 6. 178.03 ..... العشرات

❖ السؤال الثاني : قرّب كل عدد عشري إلى أقرب جزء من عشرة. ثم اجمع أو اطرح.

1.  $17.16 - 9.01 =$  ..... 2.  $62.84 + 74.2 =$  .....

❖ السؤال الثالث : قرّب كل عدد عشري إلى منزلة الآحاد. ثم اجمع أو اطرح.

1.  $32.9 + 17.2 =$  ..... 2.  $7.91 + 21.9 =$  .....

❖ السؤال الرابع : اجمع

1.  $\begin{array}{r} 6.07 \\ + 1.34 \\ \hline \end{array}$  2.  $\begin{array}{r} \text{AED } 1.06 \\ + \text{AED } 4.89 \\ \hline \end{array}$  3.  $4.15 + 20.68 =$  .....

❖ السؤال الخامس: اطرح. استخدم الجمع للتحقق من إجابتك.

1.  $\begin{array}{r} 4.15 \\ - 1.29 \\ \hline \end{array}$  2.  $\begin{array}{r} \text{AED } 13.78 \\ - \text{AED } 5.41 \\ \hline \end{array}$  3.  $8.3 - 4.7 =$  .....

❖ السؤال السادس : حل المسألة التالية :

ملاً الطلاب في مدرسة الصفا استبياناً. أوضح الاستبيان أنه من بين 374 طالباً، يتحدث 195 لغة ثانية. كم عدد الطلاب الذين يتحدثون لغة واحدة فقط؟

## الوحدة السادسة : ضرب الكسور العشرية وقسمتها

❖ السؤال الأول : قدر كل ناتج ضرب مما يلي.

1.  $4.80 \times 5 \approx \dots$

2.  $3.36 \times 4 \approx \dots$

❖ السؤال الثاني : اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

1. 
$$\begin{array}{r} 4.6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

2.  $6 \times 1.8 = \dots$

3. 
$$\begin{array}{r} 7.16 \\ \times 2.1 \\ \hline \end{array}$$

❖ السؤال الثالث : اضرب. اذكر الخاصية التي استخدمتها.

1.  $2 \times (50 \times 5.6)$

= .....  
= .....  
= .....

2.  $50 \times (20 \times 1.3)$

= .....  
= .....  
= .....

❖ السؤال الرابع : قدر كل ناتج قسمة مما يلي.

1.  $20.6 \div 4$

$\approx \dots$

2.  $24.3 \div 8$

$\approx \dots$

3.  $118.1 \div 10$

$\approx \dots$

❖ السؤال الخامس : اقسم. تحقق من إجابتك باستخدام الضرب.

1.  $102.6 \div 10^2 = \dots$

2.  $1.8 \div 0.08 = \dots$

❖ السؤال السادس : حل المسائل التالية :

1. بلغت الفاتورة الإجمالية لحفل عشاء AED 113.58. فإذا دفع كل شخص AED 12.62، فكم عدد الأشخاص الذين حضروا حفل العشاء؟

.....

.....

2. صِف الأنماط التالية. ما العددان التاليان؟

0.41, 0.82, 1.64, 3.28 .....



دولة الإمارات العربية المتحدة

## الوحدة 1 ( القيمة المكانية )

نستخدم الفاصلة ، ليتم فصل كل مجموعة من ثلاثة أرقام و نبدأ العد من اليمين .

\* لنكتب العدد 297,463,431 في مخطط القيمة المكانية

دورة الملايين

دورة الألوف

دورة الآحاد



نكتب الأعداد بثلاث طرق :

طريقة كتابة الأعداد

الصيغة الموسعة

مثال

$$(2 \times 1000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + (1 \times 1)$$

الصيغة الكلامية

مثال

ألفان و ستمائة و واحد  
و أربعين

الصيغة القياسية

مثال:

2641



عند كتابة رقم بالصيغة  
الموسعة نكتب الرقم  
مضروب  
بـ 10 أو 100 أو 1000  
أو ..... الخ

تمارين الأبطال :

A - أكتب كل مما يلى بالصيغة الكلامية و الصيغة الموسكعة

453,538,200 .1

57,641,003 .2

### B - أكتب مما يلى بالصيغة القياسية

١. ثلاثة و أربعون مليون / و خمسة و ستة وعشرون ألف / و سبعين

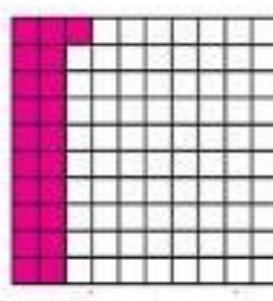
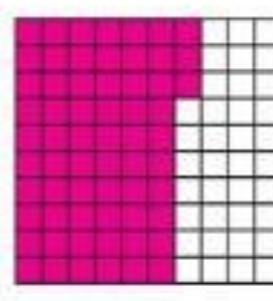
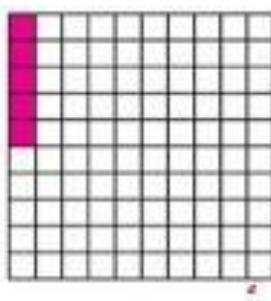
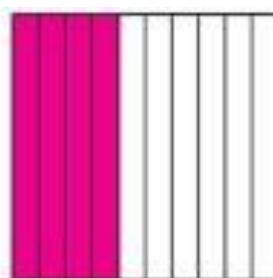
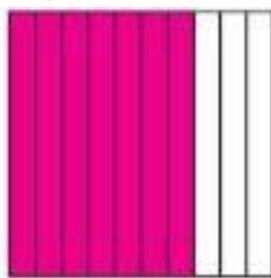
$$(2 \times 1000000) + (6 \times 100000) + (7 \times 1000) + (4 \times 10) + (5 \times 1) .2$$

$$(4 \times 10000000) + (2 \times 1000000) + (4 \times 10000) + (4 \times 1000) + (4 \times 10) + (5 \times 1) .3$$

## الكسور العشرية و النسبة المئوية :

اكتب اسفل كل نموذج قيمة الكسر ، العدد العشري و النسبة

تذكر : اذا كان النموذج  
من فئة العشرات ، و نريد  
كتابة النسبة المئوية .  
( نضيف للعد 0 من جهة  
اليمين )



---

أكتب كل كسر على هيئة عدد عشري ثم أكتبه بالصيغة الكلامية :

..... الصيغة الكلامية : ..... العدد العشري : ..... 1.  $\frac{3}{10}$

..... الصيغة الكلامية : ..... العدد العشري : ..... 2.  $\frac{34}{100}$

..... الصيغة الكلامية : ..... العدد العشري : ..... 3.  $\frac{14}{1000}$

..... الصيغة الكلامية : ..... العدد العشري : ..... 4.  $\frac{810}{1000}$

..... الصيغة الكلامية : ..... العدد العشري : ..... 5.  $\frac{2}{100}$

..... الصيغة الكلامية : ..... العدد العشري : ..... 6.  $\frac{5}{1000}$

## القيمة المكانية للأجزاء من عشرة ، مئة ، ألف .

\* أكتب العدد العشري في مخطط القيمة المكانية . ( 3.141 )

عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مئة	جزء من ألف
		●		

تذكر : عند كتابة عدد عشري  
نضرب كل رقم بكسر يساوي  
قيمة الجزء  
مثال : 0.02 الرقم 2 هو من  
منزلة الجزء من مئة اذن

$$2 \times \frac{1}{100}$$

1. ( مثال ) 26.923

الصيغة الكلامية ستة وعشرون وتسعة وثلاثة وعشرين جزء من ألف

الصيغة الموسعة :  $(2 \times 10) + (6 \times 1) + (9 \times \frac{1}{10}) + (2 \times \frac{1}{100}) + (3 \times \frac{1}{1000})$



2. 8.901

الصيغة الكلامية :

الصيغة الموسعة :

3. 0.056

الصيغة الكلامية :

الصيغة الموسعة :

4. 30.007

الصيغة الكلامية :

الصيغة الموسعة :

## \* مقارنة الأعداد الحقيقة والأعداد العشرية



عند مقارنة الأعداد العشرية يجب علينا أن نرتّب الأرقام بحيث نضع الفاصلة العشرية أسفل الفاصلة العشرية و نكمل كتابة العدد بعد ذلك

الحل : نرتّب الأعداد بداية من الأحاد  
4,453,644  
743,644

من الترتيب واضح أن العدد الذي في الأعلى ذات منزلة أكبر إذا هو الأكبر



عند مقارنة الأعداد الحقيقة يجب علينا أن نرتّب الأرقام بحيث نضع الأحاد أسفل الأحاد و نكمل كتابة العدد بعد ذلك

أكتب < أو > أو = في كل ل تكون جملة صحيحة :

743,644 ○ 4,543,644	8.96 ○ 8.94	
458,535,191 ○ 458,534,191	0.65 ○ 0.650	
8765491 ○ 877541	9.62 ○ 8.85	
412334 ○ 512341	31.81 ○ 31.812	
45822384 ○ 46822381	6.505 ○ 6.055	

الحل:  
أولاً نرتّب الفواصل فوق بعض  
0.65\*  
0.650

لاحظ أن العدد فوق أقل منزل. سنضيف صفر لأن الصفر في يمين الفاصلة العشرية ليس له قيمة \* مكان النجمة \*

---

## اخبر نفسك

أكتب الأعداد بالصيغة القياسية ثم بالصيغة الموسعة

1. ٤١٣ الفا و ٦٤ مليونا

.....  
القياسية : .....  
الموسعة : .....

2. أربعون و خمسة وثلاثون جزءاً من مئة

.3

.....  
القياسية : .....  
الموسعة : .....

4. مئتان و خمسون جزءاً من ألف

$$\frac{250}{1000}$$

.....  
القياسية : .....  
الموسعة : .....

أكتب قيمة كل رقم تحته خط و منزاته

2. <u>7539329</u> القيمة : ..... المنزلة :	1. <u>87.065</u> القيمة : ..... المنزلة :
4. <u>674923441</u> القيمة : ..... المنزلة :	3. <u>0.865</u> القيمة : ..... المنزلة :
6. <u>85663</u> القيمة : ..... المنزلة :	5. <u>1.111</u> القيمة : ..... المنزلة :

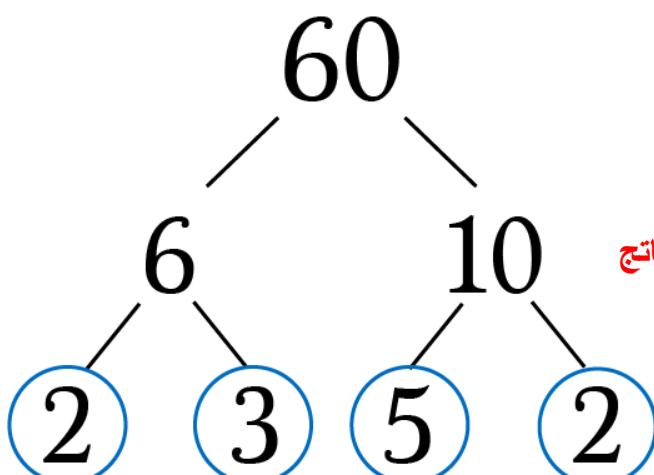
## الوحدة 2 (ضرب الأعداد الكلية )

العدد الأولي هو العدد الذي لا يُقسم إلا على نفسه ، مثل :  
13-11-7-5-3- 2

نستطيع كتابة أي عدد غير أولي على صورة ناتج ضرب أعداد أولية



أهم الأعداد الأولية هي :  
.....-17-13-11-7-5-3-2



مثال : حل العدد 60 إلى عوامله الأولية ؟

نبح عن أي عددي ناتج ضربهما = 60  
العددين هم 10 و 6 ولاحظ أن كلا العددين ليسا أولي  
إذن نبح عن عددين نات ضربهما (10) ، و عددين ناتج  
ضربهما (6) ،  
في النهاية الأعداد 2 ، 5 ، 3 ، 2 هي أعداد أولية .  
هنا نكتب العدد 60 على صورة ضرب  
 $60=5\times3\times2\times2$

أوجد تحليل كل عدد إلى العوامل الأولية .

2) $44 = \dots\dots$	1) $75 = \dots\dots$
4) $16 = \dots\dots$	3) $80 = \dots\dots$
6) $28 = \dots\dots$	5) $42 = \dots\dots$

سؤال :

يتضاعف عدد الأرانب ثلاثة مرات شهرياً . يبدأ العدد بأربعين كم عدد الأرانب الموجودة بعد مضي ثلاثة أشهر ؟

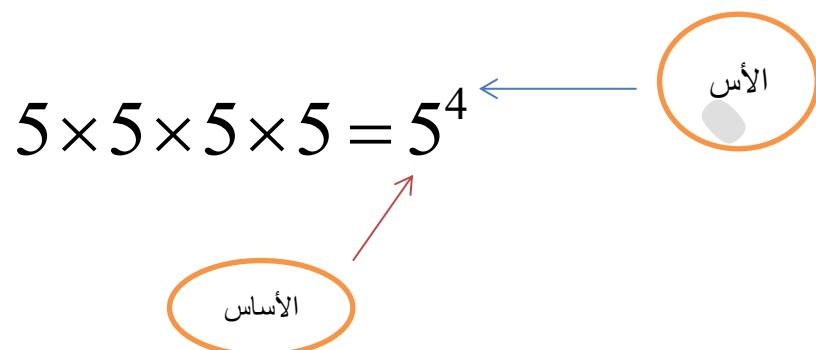
سؤال :

فتحت شيماء حساب ادخار و أودعت AED 10 فيهز اذا تضاعفت الرصيد في حسابها كل شهر . فكم يبلغ الرصيد الموجود في الحساب بعد مضي 4 أشهر ؟

## القوى و الأسس

المفاهيم :

1. الأساس : العدد المستخدم في صورة عامل
2. الأس : عدد مرات استخدام الأساس في صورة عامل



اكتب ناتج ضرب كل مما يلي مستخدما الأس .

$8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 = \dots$	$6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 = \dots$
$9^2$	$7^3$

أوجد ناتج ضرب كل مما يلي ذهنيا .

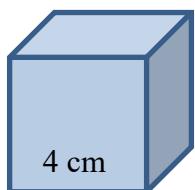
$18 \times 10^3$	$24 \times 10^2$
$2 \times 10^1$	$20 \times 10^5$

أوجد العدد الناقص .

$\square \times 10^2 = 3300$	$300 \times \square = 120000$
------------------------------	-------------------------------

سؤال : اشتري  $10^2$  من الطلاب الصف الخامس كتب من المعرض الدولي للكتاب .  
إذا كل طالب اشتري 4 كتب . كم عدد الكتب التي اشتروها من المعرض ؟

سؤال : يمكن إيجاد حجم المكعب عن طريق ضرب الطول و العرض و الارتفاع .  
احسب حجم المكعب في الشكل المجاور ؟



## خاصية التوزيع :

نصيحة الأفضل في العالم :  
 تتيح لك خاصية التوزيع ضرب ناتج الجمع في عدد ،  
 بضرب كل حد جمعي في العدد

: مثال

استخدم خاصية التوزيع لإيجاد الناتج :  $36 \times 4$



نستطيع كتابة العدد 36 على صورة  $6+30$

$$4 \times (30+6)$$

الآن نقوم بتوزيع العدد 4 على اعداد الجمع 30 و 6

$$4 \times (30+6) = (4 \times 30) + (4 \times 6)$$

$$= 120 + 24$$

$$= 144$$

$5 \times 25$	$6 \times 81$
$4 \times 16$	$6 \times 31$
$9 \times 52$	$8 \times 42$

## عملية الضرب و التقدير :

قدر ناتج كل مما يلى ، ثم اضرب :

$$51 \times 29 =$$

$$93 \times 33 =$$

$$132 \times 12 =$$

$$72 \times 88 =$$

$$412 \times 63 =$$

$$17 \times 9 =$$

$$327 \times 89 =$$

$$89 \times 22 =$$

$$54 \times 67 =$$

$$890 \times 14 =$$

$$49 \times 3 =$$

$$71 \times 9$$

## الوحدة 3 و 4 (القسمة)

احفظ صديقي الطالب و الطالبة :  
خطوات القسمة الطويلة

- اقسم
- اضرب
- اطرح
- تنزيل الرقم
- نعيي نفس الخطوات

مثال للتوجيه :

$$\begin{array}{r}
 & 3 & 1 & 6 \\
 3 & \overline{)9} & 4 & 8 \\
 - & 9 & & \\
 \hline
 & 4 & & \\
 - & 3 & & \\
 \hline
 & 1 & 8 & \\
 - & 1 & 8 & \\
 \hline
 & 0 & &
 \end{array}$$

لنتذكر أن عملية القسمة هي عملية عكسية للضرب  
\* لنكتب مجموعة الحقائق لكل مجموعة من الأعداد :

40 , 5 , 8

63 , 9 , 7

42 , 6 , 7

15 , 3 , 5

28 , 4 , 7

**تقدير ناتج القسمة :**

\* عند تقرير الأعداد تنظر للعدد ( المقسوم عليه )

$$3541 \div 6 =$$

\* يبحث عن عدد قريب لأول منزلتين في المقسوم يقبل  
القسمة على 6



$1324 \div 7 =$	$7271 \div 8 =$
$3524 \div 6 =$	$268 \div 5 =$

**اقسم باستخدام القسمة الطويلة :**

$$5) \overline{537}$$

$$4) \overline{617}$$

$$3) \overline{318}$$

$$3) \overline{274}$$

$$7) \overline{8722}$$

$$9) \overline{7331}$$

**أوجد تقدير ناتج القسمة :**

$35121 \div 62 =$	$19633 \div 32 =$
$26991 \div 49 =$	$6556 \div 70 =$
$4832 \div 68 =$	$4183 \div 42 =$

**أوجد ناتج قسمة كل مما يلي ذهنياً :**

$$50000 \div 100 = \dots \dots \dots$$

$$1000 \div 20 = \dots \dots \dots$$

$$2000 \div 40 = \dots \dots \dots$$

$$63000 \div 70 = \dots \dots \dots$$

**أوجد الناتج باستخدام القسمة الطويلة :**

$12 \overline{)5431}$	$10 \overline{)8756}$	$23 \overline{)8552}$
$11 \overline{)646}$	$31 \overline{)776}$	$42 \overline{)469}$

## مسائل كلامية

1- ينتقل سعيد من دبي 2106177 التي يوجد بها شخصا إلى الشارقة 1984756 التي يوجد بها شخصا . هل ينتقل إلى مدينة يوجد بها عدد أكبر أم أصغر من السكان ؟ اشرح .

2- في نهاية الإجازة التي استمرت ثلاثة أسابيع . صرف كان مبلغ 590 درهم . في الأسبوع الثاني صرف 260 درهم ، وفي الأسبوع الثالث صرف 190 درهم . كم المبلغ الذي صرفه في الأسبوع الأول ؟

3- نبلغ كتلة مجسم فني  $7^7$  كيلوغرام . ما الكتلة التقريرية للمجسم ؟

4- تدخر مرح المال لشراء هدية لوالدتها ! ادخرت 4 دراهم في الأسبوع الأول و 8 دراهم في الأسبوع الثاني و 16 درهم في الأسبوع الثالث ... وهكذا . ما المبلغ الإجمالي الذي ستتوفره بعد 5 أسابيع ؟ (ملاحظة: يجب جمع المبالغ كاملة )

5- يركض ذياب 26 كيلومتر في الأسبوع . كم عدد الكيلومترات التي يقطعها في غضون 8 أسابيع ؟ استخدم خاصية التوزيع لإيجاد الحل .

6- يوجد 60 طالبا يذهبون في رحلة بواسطة الباصات ، إن كان كل باص يتسع لـ 18 طالبا . كم باص سيلزم لنقل الطلاب ؟

---

7- جهز أحمد 80 هدية ليوم العيد ، سipضع كل ثلاثة هدايا في صندوق . كم صندوق سيحتاج لتجهيز الهدايا ؟

---

8- يشتري عبدالعزيز ملصقات لغرفته ، تبلغ ميزانيته 143 AED . إن كان سعر الملصق 5 AED . كم ملصق يمكنه شراؤه ؟

---

9- صندوق ألعابتكلفته 40 AED ، يحتوي الصندوق على 16 لعبة ، و سنقوم بتوزيعها على 4 أشخاص ؟ كم عدد الألعاب التي سيحصل عليها كل شخص ؟ ( حدد إن كان هنالك معلومات ناقصة أو زائدة )

---

10- لدى ماريا 60 AED لشراء قميص للعيد . تبلغ تكلفة القميص 30 AED ، و ستحصل على القميص الثاني بنصف السعر . كم سيتبقى لديها من المال اذا اشتريت القميصين ؟

---

11- في العدد 4.66 إن قيمة الرقم في منزلة الجزء من مئة هي —— قيمة هذا الرقم في منزلة الجزء من عشرة

12- في العدد 6.188 إن قيمة الرقم في منزلة الجزء من مئة هي —— قيمة هذا الرقم في منزلة الجزء من ألف

13- حديقة مستطيلة الشكل مساحتها 240 متر مربع ، عرضها 60 متر . أوجد طول الحديقة ؟

---

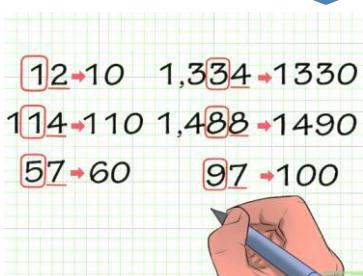
## الوحدة 5 ( جمع الأعداد العشرية و طرحها )

### تقريب الأعداد :

عند تقييم عدد تتبع الخطوات التالية :

- 1- نضع خط تحت المنزلة المراد تقييمها في السؤال
- 2- ننظر إلى الرقم على اليمين ، إن كان (5,6,7,8,9) نضيف واحد إلى الرقم الذي تتحطه خط / أما إن كان (0,1,2,3,4) يبقى الرقم كما هو
- 3- في النهاية الأرقام الموجودة على اليمين تكتب أصفار ، أما الأرقام على اليسار تبقى كما هي

(نذكر : الأصفار على أقصى اليمين إن كان يوجد فاصلة عشرية تكون بلا قيمة و نحذفها فورا)



قرب كل عدد إلى أقرب منزلة محددة ؟

-1    53.522    ( عشرات )

-2    51.988    ( جزء من عشرة )

-3    8.913    ( أحد )

-4    90.31    ( أقرب عدد كلي )

-5    0.9    ( أحد )

## جمع و طرح الأعداد :

عند جمع أو طرح الأعداد العشرية تتبع الخطوات التالية:

- 1- نقوم بمحاذة النقاط العشرية فوق بعض و نكتب كل رقم بالمنزلة الصحيحة
- 2- نضيف أصفار للمنازل الناقصة
- 3- إن كان العدد صحيح لا يحوي فاصلة عشرية نضع الفاصلة على أقصى اليمين.

حل المسائل التالية :

$52.4 - 21.66$	(c)	$6.12 + 9 =$	(b)	$2.5 + 4.22 =$	(a)
$2.954 - 1.02 =$	(f)	$6.04 + 0.15 =$	(e)	$0.53 - 0.09 =$	(d)
$73.94 - 14.8 =$	(i)	$5 + 0.9 =$	(h)	$70.1 + 5 =$	(g)
$61 - 45.09 =$	(l)	$5.2 + 12 =$	(k)	$25.63 - 6.01 =$	(j)

أعد حل المسائل لكن باستخدام تقرير لأقرب منزلة (آحاد)

$52.4 - 21.66$	(o)	$6.12 + 9 =$	(n)	$2.5 + 4.22 =$	(m)
$2.954 - 1.02 =$	(r)	$6.04 + 0.15 =$	(q)	$0.53 - 0.09 =$	(p)
$73.94 - 14.8 =$	(u)	$5 + 0.9 =$	(t)	$70.1 + 5 =$	(s)
$61 - 45.09 =$	(x)	$5.2 + 12 =$	(w)	$25.63 - 6.01 =$	(v)



**السؤال الأول : ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :**

1. قيمة الرقم 8 المظلل في العدد  $827,913$  :-

a) 8,000

b) 80,000

c) 800,000

d) 800

2. القيمة التقديرية لناتج  $13 \times 62$  هي ؟

a) 700

b) 600

c) 1200

d) 1400

3. العدد المفقود في  $(4 \times 5) + (4 \times \square) = 4 \times (5 + 3)$  هو

a) 5

b) 8

c) 4

d) 3

4. ناتج  $2400 \div 60$  يساوي :

a) 40

b) 60

c) 80

d) 20

5. إذا كان  $56 = 7 \times 7$  فإن 7 تساوي :

a) 6

b) 8

c) (7

d) 9

6. إذا كان  $32 \div 5 = 6 R 2$  فإنباقي يساوي :

a) 32

b) 6

c) 2

d) 5

7. الصيغة القياسية للعدد  $5 \times 10 + 3 \times 1 + (7 \times \frac{1}{10}) + (2 \times \frac{1}{100})$  هو

a) 53.72

b) 53.27

c) 27.53

d) 72.53

8. أكتب العدد 84 مليونا و 317 ألفا و 106 بالصيغة القياسية ؟

a) 48,317,106

b) 840,317,106

c) 84,317,106

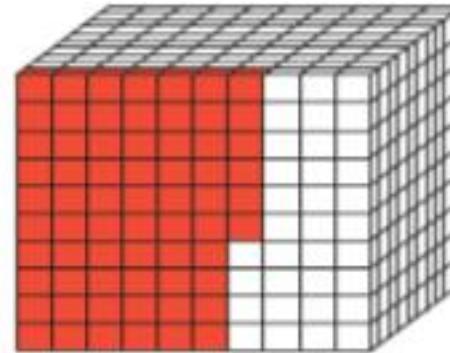
d) 84,106,317

. 9. أكتب قيمة الرقم 9 المظلل في العدد 6,195,473 .

- a) 9,000      b) 90,000      c) 900,000      d) 900

. 10. أي مما يلي يكفي 28% ؟

- a) 0.028      b) ثمانية وعشرون جزءا من المئة  
c) 2.08      d) ثمانية وعشرون جزءا من العشرة



. 11. أكتب الكسر العشري للنموذج

- a) 6.6      b) 0.66      c) 0.066      d) 0.0066

. 12. أي عدد يكون جملة صحيحة في  $? 5.203 > \boxed{?}$  ؟

- a) 5.320      b) 5.302      c) 5.230      d) 5.023

. 13. أكتب ناتج ضرب  $7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$  مستخدمة الأس ؟

- a)  $7^3$       b)  $4^7$       c)  $7^4$       d)  $10^7$

. 14. أوجدي العدد الناقص في  $\boxed{?} \times 103 = 27,000$  ؟

- a) 0.27      b) 2.7      c) 270      d) 27

. 15. أشتريت ليلي 6 مجموعات من القصص وكل مجموعة فيها 25 قصة. كم عدد القصص التي

اشترتها ليلي ؟

- a) 150      b) 140      c) 90      d) 80



16. يقطع خالد بسيارته مسافة 480 كيلو مترا في 8 ساعات. فكم كيلومترا يقطعها بالسيارة في كل ساعة؟

- a) 8      b) 80      c) 6      d) 60

17. صندوق حلوى فيه 45 قطعة. إذا أقسماها 7 أصدقاء فيما بينهما بالتساوي كم عدد القطع المتبقية؟

- a) 3      b) 6      c) 4      d) 5

18. أوجدي القيمة التقديرية لـ  $612 \div 62$

- a) 12      b) 16      c) 14      d) 10

19. يبلغ سعر كيلو جرام من الموز AED 8.76. ما سعر كيلو جرام من الموز بعد التقرير إلى أقرب درهم؟

- a) 9      b) 8      c) 10      d) 7

20. تكلفة وجبة محمد AED 12.53 وتكلفة وجبة حسن AED 14.65. كم تبلغ التكلفة الإجمالية لوجبتيهما؟

- a) 26.18      b) 27.18      c) 27.28      d) 2.12

21. أوجدي ناتج ضرب  $14.5 \times 10$

- a) 1450      b) 14.5      c) 1.45      d) 145

22. تفق جميلة AED 30.5 في اليوم الواحد. كم من النقود ستتفق بعد مرور 9 أيام؟

- a) 2835      b) 274.5      c) 283.5      d) 274.05

23. حدد خاصية الضرب المستخدمة في  $2.5 \times (3 \times 7) = (2.5 \times 3) \times 7$

- a) خاصية التبديل      b) خاصية الصفر      c) خاصية المحايد      d) خاصية التجميع

24. تكلفة شراء 5 تذاكر إلى المعرض التراثي AED 103.75. ما التكلفة التقديرية لشراء تذكرة واحدة بالدرهم؟

- a) 15      b) 30      c) 20      d) 40

. 25. أوجدي العدد المجهول في النمط .  $615.2, 61.52, 6.152, \boxed{?}$

a) 0.6152



b) 0.06152

c) 615200

d) 61520

. 26. لدى أحمد حصان صغير كتلته 50 كيلو جراما. ما تحليل العدد 50 إلى العوامل الأولية؟

a)  $2 \times 5 \times 11$

b)  $2 \times 5 \times 5$

c)  $2 \times 2 \times 5$

d)  $5 \times 10$

. 27. أوجدي العدد الناقص  $300 \times \boxed{?} = 120,000$

a) 40

b) 4,000

c) 400

d) 40,000

. 28. أوجدي  $5 \times (3 + 7) = \dots \dots \dots$

a)  $(5+3) + (5+7)$

b)  $(5+3) \times (5+7)$

c)  $(5 \times 3) \times (5 \times 7)$

d)  $(5 \times 3) + (5 \times 7)$

. 29. أوجدي العدد المجهول في المعادلة  $270 \div 3 = K$

a)  $K = 90$

b)  $K = 3$

c)  $K = 9$

d)  $K = 30$

. 30. أي من الرموز تجعل العبارة التالية صحيحة ؟  $28.250 \quad ? \quad 28.520$

a) <

b)  $\geq$

c) >

d) =

. 31. قدرى  $374 \div 9$

a) 80

b) 30

c) 60

d) 40

. 32. مدرسة بها 280 طالبا سينذهب جميع الطلاب في رحلة ميدانية. إذا كانت الحافلة الواحدة تسع لـ



40 طالبا فكم عدد الحافلات المطلوبة ؟

a) 9

b) 6

c) 8

d) 7

.33. علبة من شرائح الأناناس فيها 46 شريحة. إذا اقتسم 7 أصدقاء الشرائح فيما بينهم بالتساوي فكم



عدد الشرائح المتبقية ؟

a) 4

b) 6

c) 5

d) 1

.34. يمتلك فلاح 214 مترا مربعا من الأرضي للبيع وقسم الأرض إلى 19 قسما بالتساوي كم مترا

مربعا تقربيا في كل قسم ؟

a) 20

b) 40

c) 10

d) 5

.35. تحب بسمة القراءة وقد قرأت 357 ساعة في 21 أسبوعا. فإذا كانت قد قرأت عدد متساويا من

الساعات كل أسبوع. فكم عدد الساعات التي قرأتها كل أسبوع؟

a) 15

b) 17

c) 10

d) 20

.36. تبلغ كتلة جهاز جديد يعمل بشاشة باللمس 0.7 كيلو جرام. ما كتلة الجهاز بالكيلو جرام إلى

أقرب عدد كلي؟

a) 1

b) 10

c) 0

d) 7



## السؤال الثاني :

.1. أكتب العدد 7,469 بالصيغة الموسعة .

**2.** أكتب تحليل العدد 88 إلى عوامله الأولية باستخدام الأسس .

.3. أكتب حقيقة الضرب المترابطة .

$36 \div \boxed{\phantom{0}} = 9$

$36 \div \boxed{\phantom{00}} = 4$

$9 \times \boxed{\phantom{0}} = 36$

$4 \times \boxed{\phantom{0}} = 36$

**٤. أوجدي الناتج في كل مما يلي :**

a) 203

b) 2.63

c) 42 | 6,240

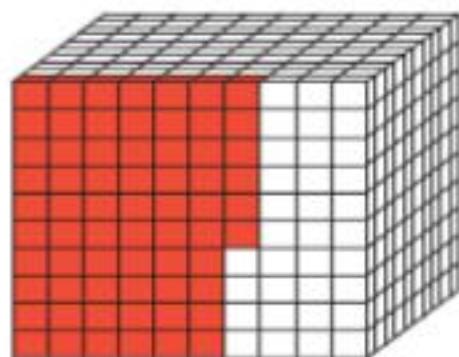
x 17

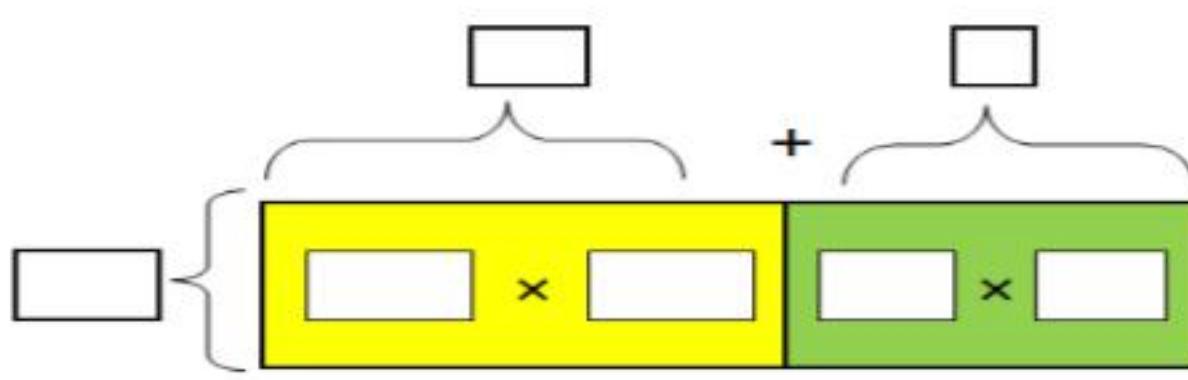
x 0.8

5. استخدمي النموذج لإكمال الجمل التالية :

## الصيغة الكلامية

ب. الكسر العشري .





6. أكمل النموذج لإيجاد ناتج  $5 \times 29$ .

7. أكتب تحليل العدد 72 إلى العوامل الأولية باستخدام الأسس.

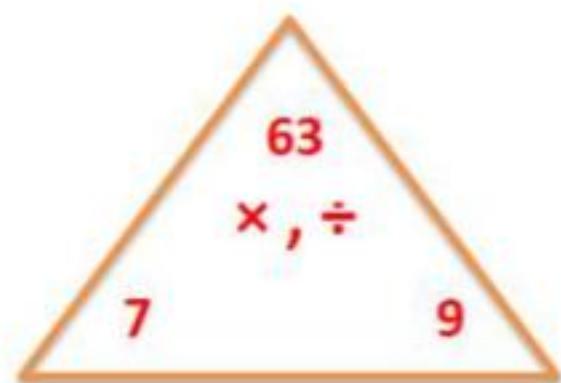
8. أكتب  $<$  أو  $>$  أو  $=$  في كل  لتكون جملة صحيحة.

a)  $8,001,384$    $8,100,384$

b)  $912,876$    $912,768$

c)  $2.10$    $2.1$

d)  $0.630$    $6.03$



9. أكتب مجموعة الحقائق للأعداد  $63 - 9 - 7$

10. قدرى ناتج  $643 \div 82$  (موضحا خطوات الحل)



11. استخدمي نواتج القسمة الجزئية لإيجاد  $675 \div 5$

أو جدي ناتج كل مما يلي : 12

a)  $85 \times 10^3 =$

b) 602

c)  $8 \overline{)5,360}$

X 15

d)  $4527 \div 6$

e)  $42 \times 21$



رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر . 13

31,364,898 ; 31,643,898 ; 31,264,898 ; 31,643,989

..... ; ..... ; ..... ; .....

أكتب العدد 69.409 بالصيغة الموسعة 14



تناولت أسرة فاطمة ستة أجزاء من العشرة من الكعكة التي خبزتها . 15

أكتب الكمية التي تم تناولتها في صورة عدد عشري ونسبة مئوية .

.....

.....

16. أكتب تحليل العدد 48 إلى العوامل الأولية .



.....  
.....  
.....

17. يقدم مطعم العرض التالي : إذا اشتريت 3 فطائر بيتزا متوسطة الحجم تحصل على طبقين جانبيين مجانا.

إذا حصلتني على إجمالي 8 أطباق جانبية. فكم عدد فطائر البيتزا التي تم شراؤها (أوجدي الحل باستخدام الجدول)



	6	3	فطائر البيتزا
	4	2	أطباق جانبية

18. أكمل مجموعه الحقائق للأعداد 5 - 8 - 40

$$5 \times \dots = 40$$

$$8 \times \dots = 40$$

$$\dots \div 5 = \dots$$

$$\dots \div 8 = \dots$$

عندما تشتري فاطمة علبة فيها 5 دفاتر تحصل على قلمين حبر مجانا.

إذا حصلت على إجمالي 14 قلم حبر مجاني فكم عدد علب الدفاتر التي اشتراها فاطمة ؟

.....  
.....

20. اشتريت بسملة 38 مجموعة من الزهور. وكل مجموعة بها 12 زهرة. كم عدد الزهور التي



اشترتها بسملة ؟

.....  
.....

21. كم جزء من سياج طوله 8 أمتار يلزم لبناء حاجز طوله 198 مترا؟ فسر باقي القسمة.

22. حبل طوله 166 مترا يراد تقطيعه إلى أجزاء متساوية. طول الجزء الواحد 7 أمتار. كم جزءاً يمكن الحصول عليه.



23. وزعت عائشة 56 قطعة حلوى في صناديق صغيرة في كل منها 6 قطع حلوى. فكم عدد الصناديق التي وزعت عائشة الحلوى عليها؟ فسري إجابتك.

24. يحل هيثم 14 مسألة رياضيات إضافية كل يوم دراسي. كم مسألة إضافية سيحلها في كل أسبوع؟ يتضمن كل أسبوع 5 أيام دراسية.

25. يملك أحمد 12 AED ويريد شراء دفتر رسم مقابل AED 3.85 وعلبة الألوان مقابل AED 6.75 هل يملك أحمد المال الكافي لشراء دفتر الرسم وعلبة الألوان؟ إشرح ذلك.

26. تصنع علياء السلسلة الواحدة من الخيوط الملونة مستخدمة الأطوال الموضحة بالجدول أدناه. أوجدي الطول الكلي للخيوط الثلاثة المستخدمة لصناعة 3 سلاسل؟

الأحمر	الأبيض	الأزرق	اللون
2	4	7	الطول بالسينتيเมตร

27. ادخرت بسنت 432 AED في عام واحد. إذا ادخرت المبلغ نفسه كل شهر. ما المبلغ الذي ادخرته لطيفة في شهرين ؟

28. يعرض أحد المنتجعات نوعين من الغرف السياحية للإيجار. إذا كانت تكلفة الليلة الواحدة لغرفة تتسع لشخصين والموضحة في الجدول واختارت فاطمة وبسمة الغرفة المطلة على البحر وقاما

الغرف السياحية		
AED	الغرفة	الإطلالة
96.4	A	البحر
90.8	B	المسبح

بقسمة التكلفة بالتساوي بينهما. كم ستدفع كل منهما ؟

29. تقرأ بسنت 130 صفحة خلال العطلة الصيفية. ويقرأ محمد 165 صفحة خلال العطلة الصيفية أي عدد أولي يكون مشترك بين تحليل العدد 130 و 165 إلى العوامل الأولية ؟.

30. صندوق حلوى فيه 45 قطعة. إذا إقتسمها 7 أصدقاء فيما بينهم بالتساوي. كم عدد القطع المتبقية ؟

انتهت الأسئلة وبال توفيق والتميز للجميع .... ;)





## الوحدة الأولى : القيمة المكانية

❖ السؤال الأول : ضع اسمًا لهنزة الرقم المظلل. ثم اكتب قيمة الرقم.

.1 195,489 .....

.2 6,720,341 .....

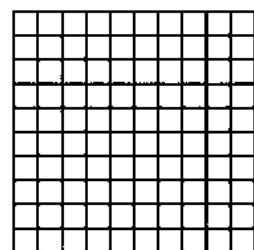
❖ السؤال الثاني: اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

..... 94 مليوناً و237 ألفاً و108

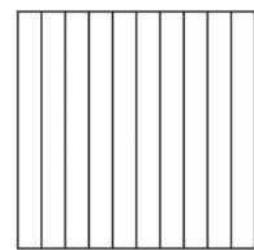
.....  $8 \times 1,000,000 + 5 \times 10,000 + 2 \times 1,000 + 6 \times 100$

❖ السؤال الثالث : ظلل النموذج لتمثيل كل كسر. اكتب كل كسر في صورة كسر عشري.

$\frac{19}{100}$



$\frac{8}{10}$



❖ السؤال الرابع: اكتب كل عدد بصيغة قياسية وصيغة موسعة.

..... 1. خمسة وتسعة أجزاء من عشرة

..... 2. سبعمائة وأثنى عشر عشر جزءاً من ألف

❖ السؤال الخامس : اكتب  $>$  أو  $<$  أو = في كل ( ) لتكونين جملة صحيحة.

1. 14,589  14,985

2. 506,789  505,789

.3 8,913  8,931

.4 0.49  0.71

.5 9.02  9.020

.6 0.843  0.846

❖ السؤال السادس : رتب مجموعة الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

..... 1. 13.6 ; 12.655 ; 13.097 ; 13.84

❖ السؤال السابع : حل المسائل التالية .

..... 1. متران وخمسون مليمتراً بساوي  $\frac{250}{1,000}$  لتر. اكتب هذا الكسر على هيئة كسر عشري.

..... 2. ينتقل عبيد من سبرينغفيلد التي يوجد بها 482,653 شخصاً إلى غرينفيل التي يوجد بها 362,987 شخصاً.

هل ينتقل إلى مدينة يوجد بها عدد أكبر أم أصغر من السكان؟ اشرح.

..... 3. يبلغ طول المحيط الهادئ مئة وستة وسبعين مليون ومائتين واحد وأربعين ألفاً وسبعمائة وأربعة وخمسين كيلومتراً مربعاً. كم عدد الكيلو مترات المربعة في المحيط الهادئ بالصيغة القياسية؟



## الوحدة الثانية: ضرب الأعداد الكلية

❖ السؤال الأول : اكتب ناتج ضرب كل مما يلي باستخدام أنس ما.

.1  $10 \times 10 = \dots$

.2  $5 \times 5 \times 5 \times 5 = \dots$

❖ الثاني : أوجد ناتج ضرب كل مما يلي ذهنياً.

.1  $73 \times 10^2 = \dots$

.2  $60 \times 40 = \dots$

❖ السؤال الثالث : قدر، ثم اضرب. استخدم التقدير للتحقق من صحة إجابتك.

.1 
$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

.2 
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

.3 
$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

❖ السؤال الرابع : أوجد ناتج ضرب كل مما يلي ذهنياً باستخدام خاصية التوزيع. اشرح الخطوات التي استخدمتها.

.1  $8 \times 71 = \dots$   
= .....  
= ..... =

.2  $6 \times 83 = \dots$   
= .....  
= ..... =

❖ السؤال الخامس : أوجد تحليل كل عدد إلى العوامل الأولية باستخدام الأسس.

.1  $36 = \dots$

.2  $45 = \dots$

❖ السؤال السادس : اكتب ناتج ضرب كل مما يلي مستخدماً الأسس.

.1  $13 \times 13 \times 13 \times 13 = \dots$

.2  $7 \times 7 \times 7 = \dots$

❖ السؤال السابع : حل المسائل التالية .

تدخر سلوى لشراء مربين للأحياء البرية لحيوان الإيجوانا. تدخر 2 AED في الأسبوع الأول و 4 AED في الأسبوع الثاني و 8 AED في الأسبوع الثالث، وهكذا. ما المبلغ الإجمالي الذي ستدخره في غضون 5 أسابيع؟ أوجد الحل باستكمال الجدول.

الأسبوع	5	4	3	2	1
المبلغ المدخر (AED)			8	4	2



### الوحدة الثالثة: القسمة على عدد مكون من رقم واحد

5)625

4)8642

السؤال الأول : أقسام.

❖ السؤال الثاني : أوجد القيمة التقديرية. اشرح كيف قدرت الناتج.

$$720 \div 7 .3$$

$$182 \div 8 .2$$

$$219 \div 2 .1$$

❖ السؤال الثالث : السؤال حل المسائل التالية

1. سبع عمر 918 متوا في ثلاثة أيام. فإذا سبع نفس المسافة كل يوم، فكم المسافة التي يسبحها عمر في اليوم الواحد؟

.....  
.....

2. يمتلك أحمد 48 كتاباً. وضع 7 كتب في صندوق. فكم عدد الصناديق التي يمكنه ملؤها؟ اشرح كيف فسرت باقي القسمة.

.....  
.....

3. تقرأ سارة 48 صفحة في ساعتين. فإذا قرأت نفس عدد الصفحات كل ساعة، فكم عدد الصفحات التي تقرأها في الساعة الواحدة؟

.....  
.....

4. تتكلف ثلاثة تذاكر طيران إلى نيويورك AED 2,472. فإذا تكلفت كل تذكرة نفس المبلغ، فكم تتكلف التذكرة الواحدة تقريباً؟

.....  
.....



### الوحدة الرابعة : القسمة على عدد مكون من رقمين

❖ السؤال الأول : قدر. ثم استخدم عملية القسمة. تحقق من مدى صحة الحل.

.1       $74 \overline{)634}$

.2       $49 \overline{)311}$

.4       $32 \overline{)928}$       .3       $126 \div 17 =$

.6       $528 \div 16 =$       .5       $14 \overline{)634}$

.8       $821 \div 22 =$       .7       $18 \overline{)954}$

❖ السؤال الثاني : حل المسائل التالية :

1. **الجبر** أوجد قيمة المتغير في المعادلة  $k = 975 \div 39$ .

دار سينما بها 576 مقعداً مرتبة في 36 صفًا متساوياً. كم عدد المقاعد في كل صف؟



## الوحدة الخامسة : جمع الكسور العشرية وطرحها

❖ السؤال الأول :

- .1 0.781 ..... الأجزاء من المئة .2 17.93 ..... الآحاد .  
.3 8.067 ..... أجزاء من المئة .4 7.48 ..... الآحاد ..  
.5 26.138 ..... أجزاء من العشرات .6 178.03 ..... العشرات ..

❖ السؤال الثاني : قرب كل عدد عشري إلى أقرب جزء من عشرة. ثم اجمع أو اطرح.

1.  $17.16 - 9.01 = \dots$  .2  $262.84 + 74.2 = \dots$

❖ السؤال الثالث : قرب كل عدد عشري إلى منزلة الآحاد. ثم اجمع أو اطرح.

.1  $32.9 + 17.2 = \dots$  .2  $7.91 + 21.9 = \dots$

❖ السؤال الرابع : اجمع

.1  $\begin{array}{r} 6.07 \\ + 1.34 \\ \hline \end{array}$  .2  $\begin{array}{r} \text{AED } 1.06 \\ + \text{AED } 4.89 \\ \hline \end{array}$  .3  $4.15 + 20.68 = \dots$

❖ السؤال الخامس: اطرح. استخدم الجمع للتحقق من إجابتك.

.1  $\begin{array}{r} 4.15 \\ - 1.29 \\ \hline \end{array}$  .2  $\begin{array}{r} \text{AED } 13.78 \\ - \text{AED } 5.41 \\ \hline \end{array}$  .3  $8.3 - 4.7 = \dots$

❖ السؤال السادس : حل المسائل التالية :

ملاً الطلاب في مدرسة الصفا استبياناً. أوضح الاستبيان أنه من بين 374 طالباً، يتحدث 195 لغة ثانية. كم عدد الطلاب الذين يتحدثون لغة واحدة فقط؟



## الوحدة الخامسة : ضرب الكسور العشرية وقسمتها

❖ السؤال الأول :

$$.1 \quad 4.80 \times 5 \approx \qquad .2 \quad 3.36 \times 4 \approx$$

❖ السؤال الثاني : اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

$$.1 \quad \begin{array}{r} 4.6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \qquad .2 \quad 6 \times 1.8 = \dots \qquad .3 \quad \begin{array}{r} 7.16 \\ \times 2.1 \\ \hline \end{array}$$

❖ السؤال الثالث : اضرب. اذكر الخاصية التي استخدمتها.

$$.1 \quad 2 \times (50 \times 5.6) \qquad .2 \quad 50 \times (20 \times 1.3)$$

..... = ..... =  
..... = ..... =  
..... = ..... =

❖ السؤال الرابع : قدر كل ناتج قسمة مما يلي.

$$.1 \quad 20.6 \div 4 \qquad .2 \quad 24.3 \div 8.3 \qquad 118.1 \div 10$$

..... ≈ ..... ≈ ..... ≈

❖ السؤال الخامس : اقسم. تتحقق من إجابتك باستخدام الضرب.

$$.1 \quad 102.6 \div 10^2 = \dots \qquad .2 \quad 1.8 \div 0.08 = \dots$$

❖ السؤال السادس : حل المسائل التالية .

1. بلغت الفاتورة الإجمالية لحفل عشاء AED 113.58. فإذا دفع كل شخص AED 12.62، فكم عدد الأشخاص الذين حضروا حفل العشاء؟

.....  
.....

2. صُف الأنماط التالية. ما العددان التاليان؟

0.41, 0.82, 1.64, 3.28 .....

**مذكرة**

**الصف الخامس الشعبة :**

**الاسم :**

**اكتب الاعداد الآتية بالصورة الكلامية والموسعة :**

**1) 309 099 990**

**الصيغة الكلامية :**

**الصيغة الموسعة :**

**2) 5 709 425**

**الصيغة الكلامية :**

**الصيغة الموسعة :**

**اكتب الاعداد بصيغة قياسية وموسعة**

**(1) خمسة وسبعون مليونا وثلاثة وستون ألفا وسبعون**

**القياسية :**

**الموسعة :**

(2) ستمئة وخمسة ملايين واربعمئة الف ومئتان وخمسون

القياسية : \_\_\_\_\_

الموسعة : \_\_\_\_\_

اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط :

1) 1 283 974

2) 60 970 652

3) 318 272 008

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

قارن باستخدام < او > او =

1) 20 318 523  21 318 782

2) 767 676 767  676 767 676

3) 152 388 000  152 388 010

4) 113 222 523  113 333 523



اكتب ثلاثة اعداد اكبر من 75 300 000 واصغر من 400 000 75

الاعداد : \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

اكتب كل كسر بصورة كلامية وكسرا عشريا

5	7	58
1) <u>  </u>	2) <u>  </u>	3) <u>  </u>
100	10	100

ضع اسماء منزلة الرقم الذي تحته خط ثم اكتب قيمة الرقم :

1) 35 . 052

2) 5 . 654

3) 7 . 93

: المكانة : \_\_\_\_\_

: القيمة : \_\_\_\_\_

او  $= < >$  قارن باستخدام

1)  $3.15 \boxed{\quad} 3.151$

2)  $0.625 \boxed{\quad} 647$

3)  $0.62 \boxed{\quad} 60.26$

4)  $0.09 \boxed{\quad} 0.001$

---

رتب من الأصغر إلى الأكبر

1)  $43.6 , 38.4 , 41.3 , 37.7$

\_\_\_\_\_  $<$  \_\_\_\_\_  $<$  \_\_\_\_\_  $<$  \_\_\_\_\_

2)  $527.3 , 178.3 , 346.5 , 419.7$

\_\_\_\_\_  $<$  \_\_\_\_\_  $<$  \_\_\_\_\_  $<$  \_\_\_\_\_

حل العدد الى عواملة الأولية

1)  $24 =$

24



2)  $40 =$

40



3)  $32 =$

32



---

ضع الاعداد الآتية بصورة اسيّة :

1)  $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

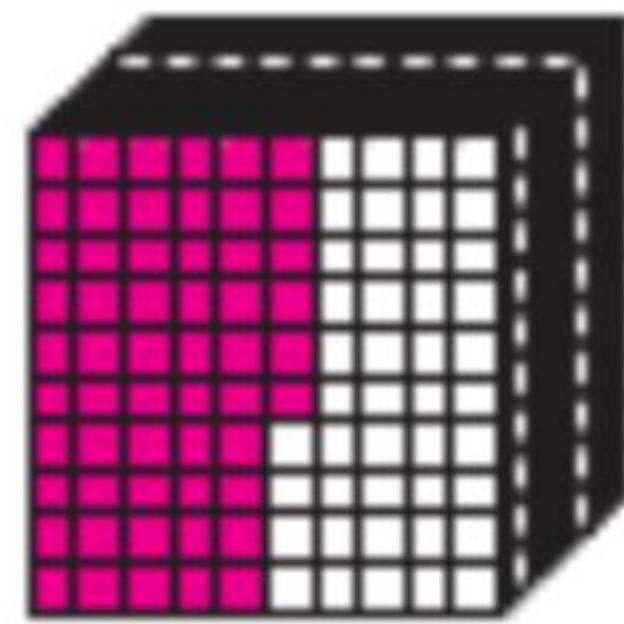
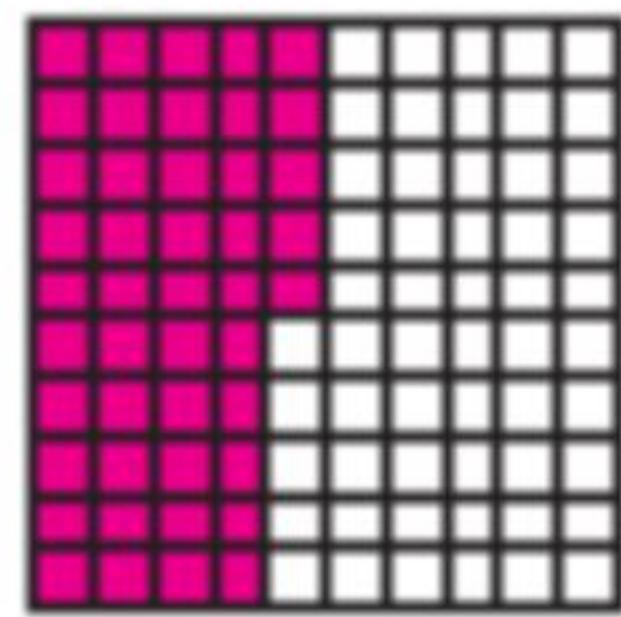
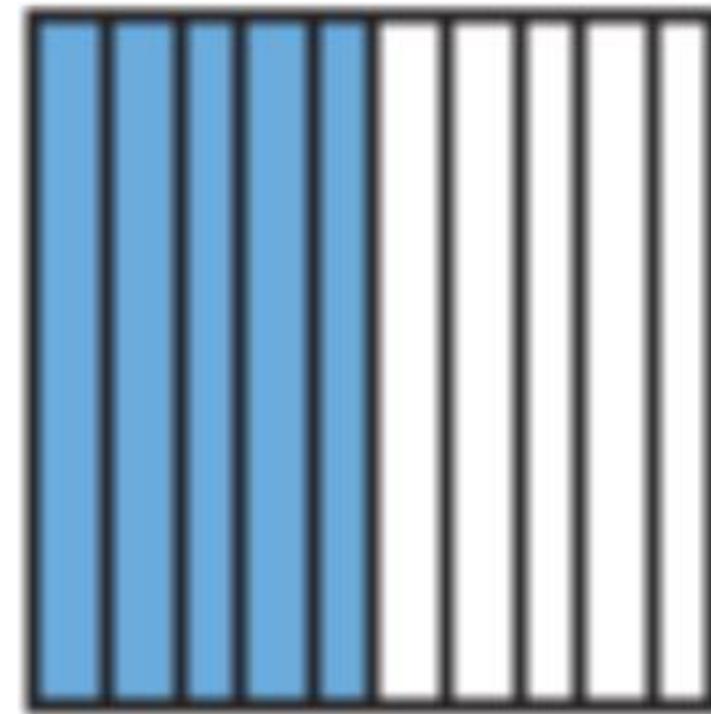
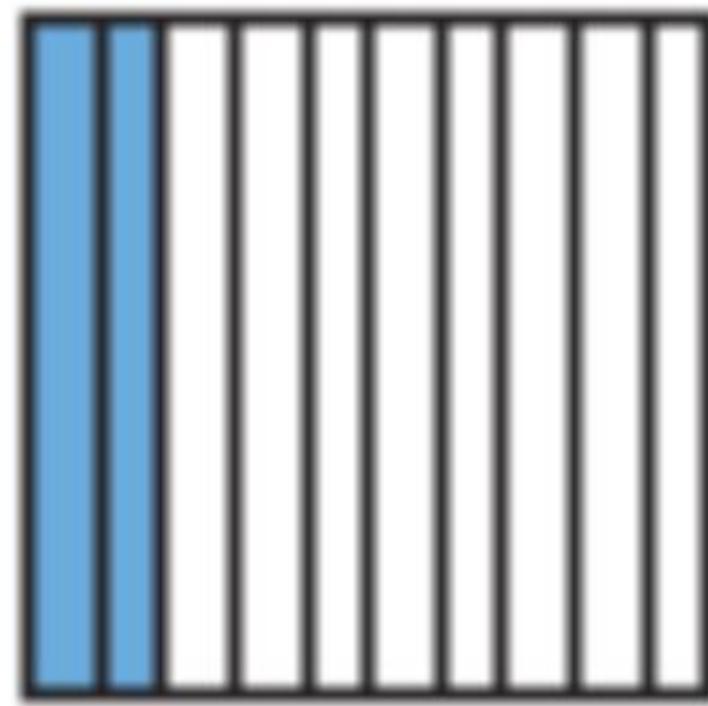
2)  $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

اكتب تحليل الاعداد باستخدام الأسس :

1)  $20 =$  \_\_\_\_\_

2)  $50 =$  \_\_\_\_\_

اكتب الكسر العشري والنسبة المئوية لكل نموذج :



اكتشف الخطأ :

$$\text{تكتب ليلى } \frac{35}{1000} \text{ في صورة كسر عشري } 0.350$$

اكتشف الخطأ وصححه :

الكسر : 0.55

قيمة الرقم 5 في منزلة الجزء من عشرة تزيد بمقدار \_\_\_\_\_ اضعاف هذا الرقم في منزلة الجزء من مئة .

العدد 0.99

العدد 9 في منزلة الجزء من مئة تزيد بمقدار \_\_\_\_\_ قيمة هذا الرقم في منزلة الجزء من عشرة .

اكتب بصورة موسعة :

0.917 (1)

4.072 (2)

لدى ماجدة 56 ملصقا في مجموعتها اكتب ناتج تحليل العدد الى عوامله الأولية  
بطريقة اسيمة .

الحل :

---

---

---

ابحث عن الخطأ :

كتب عمر تحليل العدد 6 الى عواملة الأولية  $60 = 5 \times 2 \times 6$  .  
فهل هو على حق .؟ اشرح .

---

اكتب الكسور الاتية في صورة كسر عشري وبصورة لفظية ( كلامية ) .

$$\frac{35}{1000}$$

$$\frac{35}{1000}$$

$$\frac{35}{1000}$$

الصيغة الكلامية :

---

---

---

---

---

---

الكسر العشري :



وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION

**اسئلة الاختبار الوزاري  
المادة الرياضيات  
الصف الخامس  
الفصل الدراسي الأول  
2020 - 2021**

Which is the standard form for  
“eighty–three million, twenty–three  
thousand, six” ?

ما هي الصيغة القياسية للعدد " ثلاثة وثمانون مليوناً  
وثلاثة وعشرون ألفاً وستة " ؟

832 , 306

83 , 023 ,006

83 , 230 , 006

830 , 023 , 006

Write the fraction  $\frac{47}{100}$  as a decimal.

اكتب الكسر  $\frac{47}{100}$  على هيئة عدد عشري.

0 . 407

0 . 47

0 . 047

4 . 70

Write the value of the digit 4

highlighted in 51.843.

اكتب قيمة الرقم 4 المظلل في .51.843.

$\frac{4}{1,000}$
$\frac{4}{100}$
$\frac{4}{10}$
$\frac{4}{1}$

Determine the true statement.

حدد العبارة الصحيحة.

$$12.54 < 1.254$$

$$1.254 > 125.4$$

$$12.54 > 1.254$$

$$125.4 < 1.254$$

Find the prime factorization of the number 30.

أوجد التحليل إلى العوامل الأولية للعدد 30 .

**$2 \times 3 \times 5$**

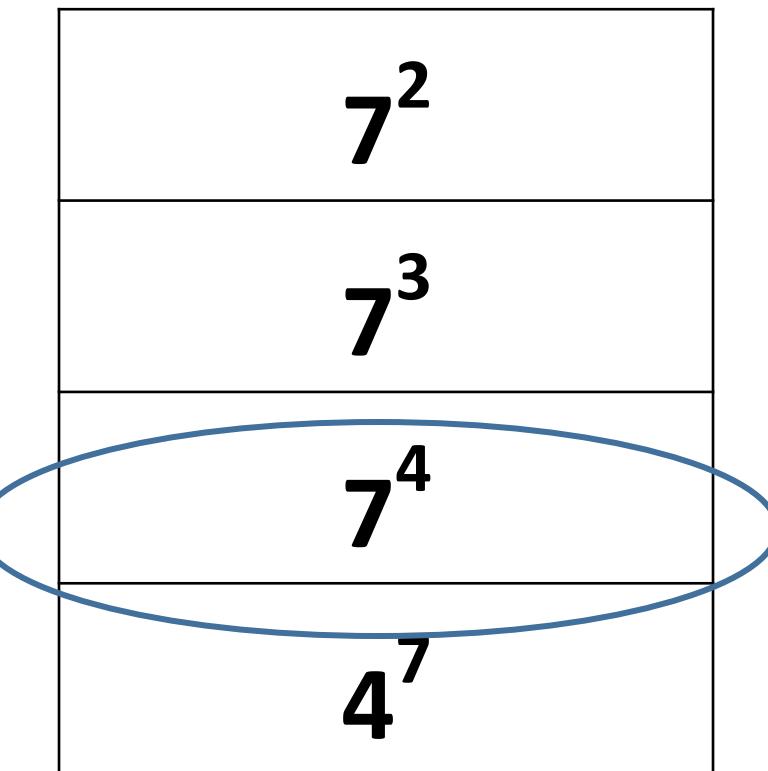
**$2 \times 2 \times 3 \times 5$**

**$2 \times 3 \times 3 \times 5$**

**$2 \times 2 \times 5 \times 5$**

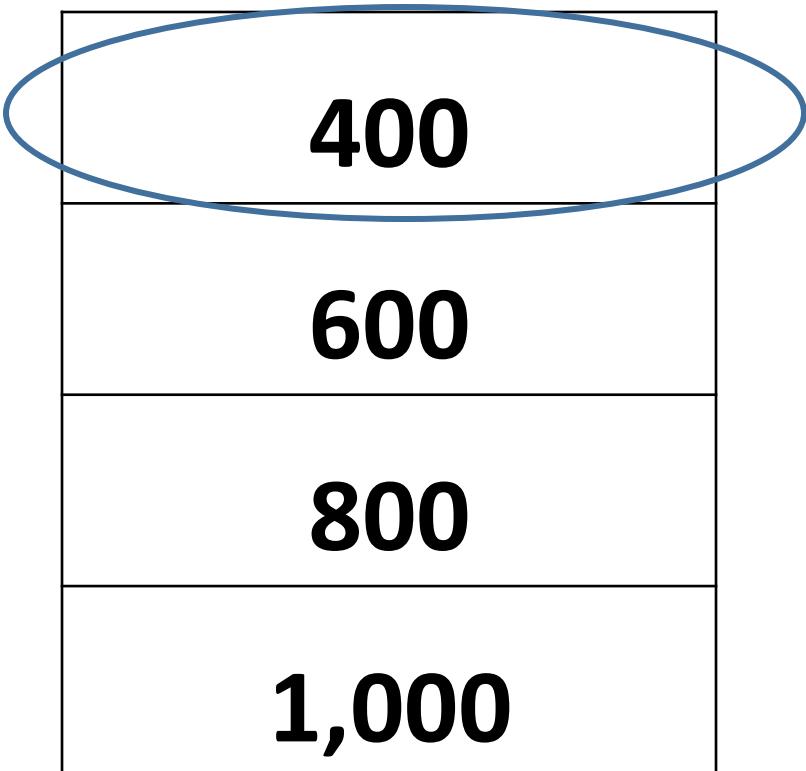
Write the product  $7 \times 7 \times 7 \times 7$   
using an exponent.

اكتب ناتج ضرب  $7 \times 7 \times 7 \times 7$  مسخداً  
الأس.



**On a cross-country vacation, Sahar filled her 43-liter petrol tank eleven times. Which is the best estimate of how many liters of petrol she put in the tank altogether?**

قضاء عطلة في الريف، قامت سحر بتعبئة خزان بنزين سعته 43 لترًا إحدى عشرة مرة.  
ما أفضل تقدير لإجمالي عدد لترات البنزين التي قامت بتعبئتها في الخزان؟

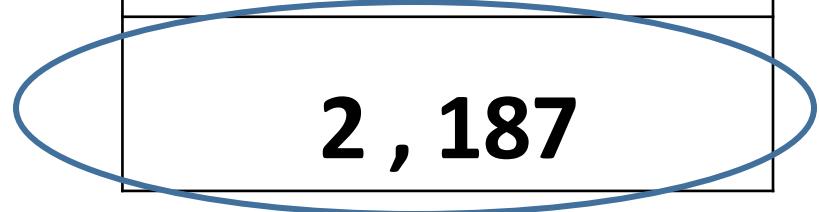


Multiply.

اضرب.

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

1,867
1,887
2,167
2,187



Multiply.

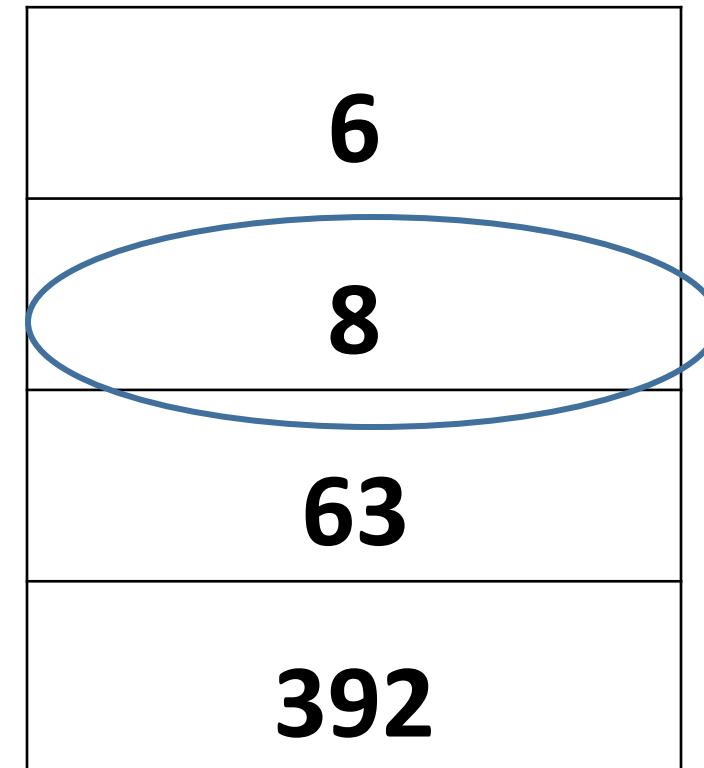
اضرب.

$$\begin{array}{r} 460 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

690
2,760
6,600
6,900

**Jabir places 7 books on each shelf of a bookcase. If he shelves 56 books, how many shelves are needed?**

يضع جابر 7 كتب على كل رف في خزانة الكتب.  
إذا وضع 56 كتاباً على الرفوف، كم عدد الرفوف اللازمة؟



**Shahad divides a bag of fruit snacks with 5 friends. She divides the 88 snacks equally.**

**How many fruit snacks will be left over?**

تقاسمت شهد كيساً من حلوى الفاكهة الهلامية مع 5 صديقات، حيث تقاسمت 88 قطعة معهن بالتساوي.

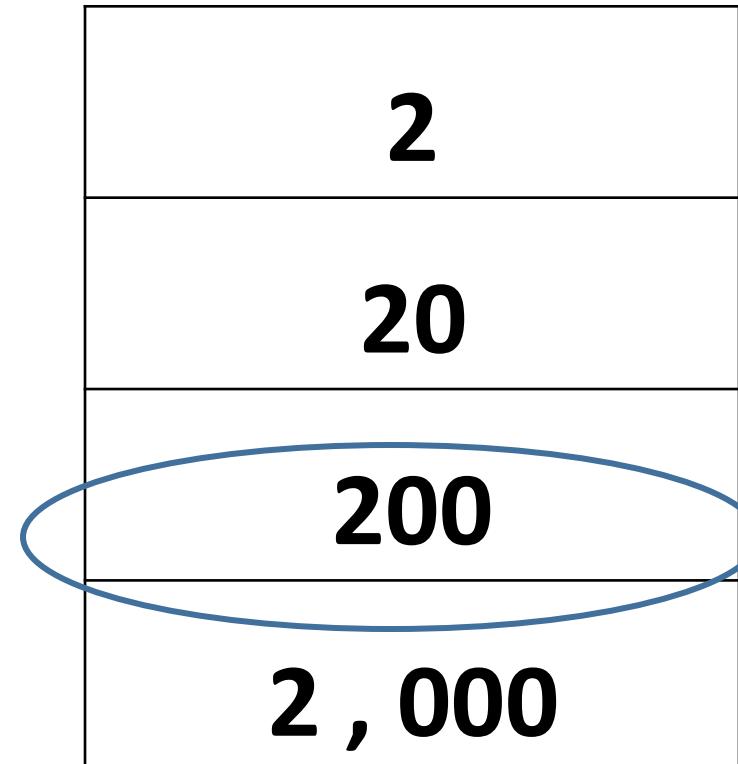
كم سيبقى من قطع الفاكهة الهلامية؟

3
4
14
17

There are 3,000 sheets of paper in 15 boxes. If each box contains the same number of sheets of paper, how many sheets of paper are in each box?

يوجد 3,000 ورقة في 15 صندوق.

إذا كان كل صندوق يحتوي على نفس عدد الأوراق، فكم عدد الأوراق في كل صندوق؟



Divide.

اقسم.

$$3 \overline{) 534}$$

131
178
178 R 1
178 R 2

**There are 65 students traveling in vans on a field trip.**

**Each van seats 9 students.**

**How many vans are needed?**

**يوجد 65 طالبًا يسافرون في سيارات مغلقة في رحلة ميدانية.**

**تسع كل سيارة مغلقة 9 طلاب.**

**كم عدد السيارات المغلقة المطلوبة؟**

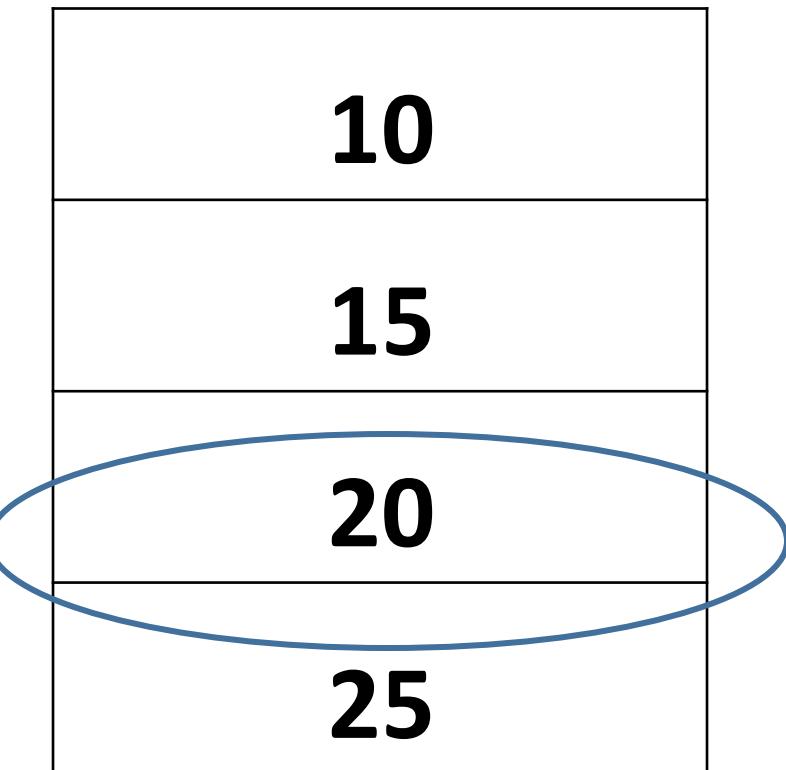
6
7
8
9

**Estimate by rounding.**

$$398 \div 21$$

**قدر باستخدام التقريب.**

$$398 \div 21$$



**Divide.**

**اقسم .**

$$12) \overline{157}$$

**13**

**14**

**13 R 1**

**14 R 2**

**Find the missing number in the division problem below.**

أوجد الرقم الناقص في مسألة القسمة أدناه.

$$\begin{array}{r} 3 \square 5 \\ 72) 28,440 \\ - 216 \downarrow \\ \hline 684 \\ - 648 \downarrow \\ \hline 360 \\ - 360 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\square = 4$$

$$\square = 7$$

$$\square = 8$$

$$\square = 9$$

قدر ناتج الضرب:

Estimate the product:

$$19.7 \times 3.$$

$$.19.7 \times 3$$

30

40

50

60

Multiply.

اضرب.

$$\begin{array}{r} 7 . \ 4 \\ \times \qquad \qquad 8 \\ \hline \end{array}$$

5 . 92
56 . 2
59 . 2
592

The average honeybee can travel  
3.3 meters per second.

How many meters can the honeybee  
travel in 3.8 seconds?

يمكن أن تتحرك نحلة العسل في المتوسط بسرعة  
3.3 متر كل ثانية.

كم متراً يمكن لنحلة العسل أن تقطع خلال  
3.8 ثوان؟

0.2

1.254

12.54

7.1

الخامس	الصف
الرياضيات	المادة
العام	المسار
8	عدد الصفحات

	الجزء الأول
45	ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

ما الذي يمثل العدد خمسة ملايين وأربعين وثمانية وتسعون ألفاً وبعمئة وخمسون؟	
A	5,489,750
B	5,489,570
C	5,498,570
D	5,498,750

ما مجموعة الأعداد المرتبة من الأكبر إلى الأصغر؟	
A	2,375,180; 2,475,180; 2,375,108; 2,475,108
B	2,475,180; 2,475,108; 2,375,180; 2,375,108
C	2,375,108; 2,375,180; 2,475,108; 2,475,180
D	2,475,108; 2,475,180; 2,375,108; 2,375,180

أي عدد يؤدي إلى جملة صحيحة في $47.836 < \underline{\hspace{2cm}}$	
A	47.368
B	47.683
C	47.863
D	47.386

ما تحليل العدد 24 إلى العوامل الأولية؟

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| A | $2 \times 2 \times 2 \times 3$ |
| B | $2 \times 2 \times 3 \times 3$ |
| C | $2 \times 3 \times 3 \times 3$ |
| D | $2 \times 2 \times 3$          |

4

اكتب ناتج الضرب  $7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$  باستخدام الأس.

- |   |       |
|---|-------|
| A | $7^6$ |
| B | $7^4$ |
| C | $5^7$ |
| D | $7^5$ |

5

$58 \times 51$

قدر الناتج.

- |   |       |
|---|-------|
| A | 300   |
| B | 2,500 |
| C | 3,000 |
| D | 3,600 |

6

اكتب حقيقة الضرب المترابطة.

$35 \div 7 = \dots\dots\dots$

7

- |   |                   |
|---|-------------------|
| A | $7 \times 5 = 35$ |
| B | $6 \times 5 = 30$ |
| C | $30 + 5 = 35$     |
| D | $35 - 7 = 28$     |



كتاب فيه 6 وحدات وإجمالي 90 صفحة.

إذا كانت كل وحدة تحتوي على نفس العدد من الصفحات، فكم عدد الصفحات في كل وحدة؟

8

- |   |     |
|---|-----|
| A | 540 |
| B | 96  |
| C | 84  |
| D | 15  |

أي مما يلي يعد أقرب تقدير لعدد السعرات الحرارية الموجودة في حصة واحدة من الحليب؟

السعرات الحرارية

430

حصص الحليب

5

9

- |   |                |
|---|----------------|
| A | ما بين 8 و 9   |
| B | أصغر من 80     |
| C | ما بين 80 و 90 |
| D | أكبر من 90     |

قدر الناتج.

$$203 \div 42$$

10

- |   |   |
|---|---|
| A | 4 |
| B | 5 |
| C | 6 |
| D | 7 |

أوجد الرقم الناقص في مسألة القسمة أدناه.

$$\begin{array}{r}
 1, \boxed{\phantom{0}} 12 \\
 25) 47,800 \\
 - 25 \downarrow \\
 \hline
 228 \\
 - 225 \downarrow \\
 \hline
 30 \\
 - 25 \downarrow \\
 \hline
 50 \\
 - 50 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

11

- |   |   |
|---|---|
| A | 3 |
| B | 5 |
| C | 7 |
| D | 9 |

$$3) \overline{9.6}$$

اقسم.

12

- |   |      |
|---|------|
| A | 32   |
| B | 0.32 |
| C | 3.2  |
| D | 2.3  |

$$1.27 \times 10^2 = \dots \dots \dots$$

اضرب.

13

- |   |        |
|---|--------|
| A | 1,270  |
| B | 127    |
| C | 12.7   |
| D | 0.0127 |

تشتري عفاف جبنا لعمل شطائر بمناسبة تجمع العائلة.



كم ستتفق على 0.5 كيلوجرام من الجبن؟

14

- |   |          |
|---|----------|
| A | AED 3.65 |
| B | AED 36.5 |
| C | AED 35.5 |
| D | AED 3.55 |

ما خاصية الضرب المستخدمة في المعادلة أدناه؟

$$(5.1 \times 8) \times 2 = 5.1 \times (8 \times 2)$$

15

- |   |               |
|---|---------------|
| A | خاصية المحايد |
| B | خاصية التبديل |
| C | خاصية الصفر   |
| D | خاصية التجميع |

8	عدد الصفحات	الأول	الفصل	العام	المسار	الخامس	الصف	الرياضيات	المادة
---	-------------	-------	-------	-------	--------	--------	------	-----------	--------

	الجزء الثاني
55	يجب كتابة خطوات الحل التفصيلية للمفردات الاختبارية كافة.
اكتب العدد 207.453 بالصيغة الموسعة.	
16	

اضرب.	
$  \begin{array}{r}  4 \ 3 \\  \times \ 2 \ 1 \\  \hline  \end{array}  $	17

اقسم.	
$  \begin{array}{r}  14 ) 6 \ 3 \ 4 \\  \hline  \end{array}  $	18

تستدعي وصفة سلطة البطاطس استخدام 5 ملilitرات من الخل لكل 10 ملilitر من المايونيز.

كم عدد ملilitرات الخل المطلوبة مقابل 40 ملilitرًا من المايونيز؟

أوجد حل المسألة بإكمال الجدول.

الخل	5	.....	.....	.....
المايونيز	10	.....	.....	.....

19

إذاً، عدد ملilitرات الخل المطلوبة \_\_\_\_\_.

يبلغ سعر كيلوجرام واحد من الطماطم AED 3.24. كم يبلغ سعر 5 كيلوجرامات من الطماطم؟



20

تبلغ تكلفة ست ألعاب فيديو AED 486. إذا كانت تكلفة جميع الألعاب متساوية،

فكم تبلغ تكلفة كل لعبة؟



21

يقوم أربعة موظفين في المطعم بأعمال التنظيف في نهاية اليوم .

توجد قائمة بـ 45 مهمة تنظيف تحتاج إلى إكمالها.

إذا قام كل موظف بنفس العدد من المهام، فكم مهمة ينبغي أن يقوم بها كل موظف؟

اشرح كيف فسرت الباقي.

22



اشترى حمدان دراجة بمبلغ AED 105.90 ، وسيقدم 10 عمليات سداد متساوية القيمة ليدفع

سعر الدراجة. ما المبلغ المطلوب لكل عملية سداد سيقوم بها حمدان؟



23

انتهت الأسئلة  
بال توفيق والنجاح

# مادة الرياضيات

## الصف الرابع

### الوحدة 5

الضرب في أعداد مكونة من رقمين

الفصل الدراسي الأول

إعداد :



مراجعة الوحدة ٥ الضرب في أعداد مكونة من رقمين / الصف الرابع / الفصل الدراسي الأول

---

$$63 \times 20 = \dots\dots$$

- اوجد ناتج ضرب

- a) 1,260      b) 1,620      c) 1200      d) 120

$$88 \times 30 = \dots\dots$$

- اوجد ناتج ضرب

- a) 2,406      b) 2,640      c) 264      d) 240

$$99 \times 20 = \dots\dots$$

- اوجد ناتج ضرب

- a) 1,809      b) 1,980      c) 198      d) 180

- تسابق ١٧ طالبا بهدف جمع التبرعات وجمع كل طالب 30 AED . فكم جمعوا كل الطلاب ؟

- a) 47      b) 51      c) 510      d) 310

- يوجد 40 صفا من الأقسام في كل صف 12 قفلة . فكم عدد الأقسام ؟

- a) 480      b) 840      c) 400      d) 408

$$37 \times 22 = \dots\dots\dots$$

6- أوجد القيمة التقديرية لنتائج ضرب

a) 700

b) 800

c) 600

d) 400

$$87 \times 41 = \dots\dots\dots$$

7- أوجد القيمة التقديرية لنتائج ضرب

a) 360

b) 3600

c) 36

d) 3006

8- تبلغ تكلفة تذكرة المسرح 48 AED لكل شخص . فكم تقريباً تكلفة التذاكر لـ 35 شخصا ؟

a) 1,200

b) 1,500

c) 2,000

d) 200

9- يمكن أن يعمل الطالب في معمل الحاسوب الآلي 32 مرة خلال الأسبوع . فإذا كان بوسع 21 طالباً أن يتواجدوا بالمعمل في المرة الواحدة . فكم تقريباً عدد الطالب الذي يمكن أن يعملا في المعمل خلال أسبوع ؟

a) 700

b) 300

c) 600

d) 200

$$43 \times 14 = \dots\dots\dots$$

10- حدد ما إذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من أو يساوي ناتج الضرب الفعلي لـ

a. أصغر من

b. أكبر من

c. يساوي

$$56 \times 37 = \dots$$

11- حدد ما إذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من أو يساوي ناتج الضرب الفعلي لـ

a. أصغر من

b. أكبر من

c. يساوي

$$91 \times 63 = \dots$$

12- حدد ما إذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من أو يساوي ناتج الضرب الفعلي لـ

a. أصغر من

b. أكبر من

c. يساوي

$$57 \times 25 = \dots$$

13- حدد ما إذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من أو يساوي ناتج الضرب الفعلي لـ

a. أصغر من

b. أكبر من

c. يساوي

14- يقطع حيوان الكنجر 30 قدمًا في القفزة الواحدة . فما المسافة التي سيقطعها إذا قفز 14

مرة ؟

a) 320

b) 420

c) 52

d) 42

15- يوجد في كل صندوق 55 زرا . وهناك 16 صندوق على الرف . فكم زرا في جميع الصناديق

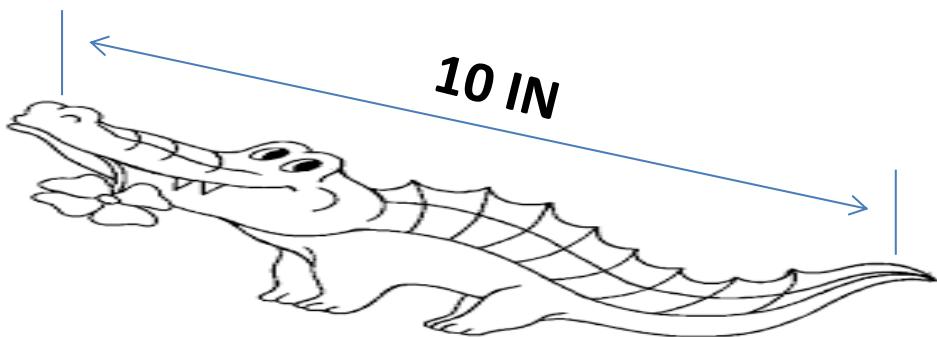
a) 808

b) 880

c) 71

d) 88

16- ما اجمالي طول 30 تماسحا حديث الولادة ؟



a) 400

b) 200

c). 300

d) 500

17- يوجد 26 صفا في مدرجات صالة الالعاب الرياضية في المدرسة وفي اجتماع المشجعين كان

هناك 17 طالبا يجلسون في كل صف . فكم عدد الطالب في جميع الصفوف ؟

a) 43

b) 442

c) 208

d) 182

18- منح الاستاذ محمود كل طالب 15 دقيقة لعرض كتاب قرأه أمام الفصل . وكان لديه 32 طالبا .

كم دقيقة س يستغرق جميع الطالب في عرض الكتب ؟

a) 480

b) 840

c) 400

d) 408

19- توجد 3 أرفف وفي كل 28 كتابا وتوجد أيضا كومة أخرى من الكتب . وكان إجمالي عدد الكتب 85 كتابا ما

المعادلة التي تمثل هذه الحالة ؟

a)  $(3 \times 28) + 85 = b$

d)  $(3 \times 28) + b = 85$

c)  $(3 + 28) \times b = 85$

d)  $(3 + 28) \times 85 = b$

20- يتكلّف إيجار السيارة AED 45 في اليوم وهناك رسوم أخرى قيمتها AED 12 . ما المعادلة التي تمثل كم

تكلفة إيجار السيارة لمدة 5 أيام شاملة الرسوم ؟

a)  $(45 + 12) \times 5 = m$

d)  $(5 + 12) + 45 = m$

c)  $(45 + 12) \times m = 5$

d)  $(45 \times 12) + 5 = m$

21- يوجد في متجر 3 سلال وفي كل سلة 62 عقدا . تم بيع 25 عقدا في الصباح . ولكن تم ارجاع بعضها في منتصف

الظهيرة . وفي نهاية اليوم كان الموجود 166 عقدا . ما المعادلة التي تمثل هذه الحالة ؟

a)  $(3 \times 62) + 25 + b = 166$

d)  $(3 \times 62) - 25 + b = 166$

c)  $(3 \times 62) - 25 + 166 = b$

d)  $(3 + 62) - 25 + b = 166$

22- تتكلف تذكرة الحافلة AED 64 و تذكرة القطار AED 82 ما المعادلة التي تمثل كم تكلفة شراء 3 تذاكر للحافلة و 4 تذاكر للقطار ؟

- a)  $(3 \times 64) \times (4 \times 82) = b$
- d)  $(3 + 64) + (4 + 82) = b$
- c)  $(3 + 64) \times (4 + 82) = b$
- d)  $(3 \times 64) + (4 \times 82) = b$

ا ضرب كل مما يلي : -23

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

24- أوجد القيمة التقديرية . وحوط ما إذا كان التقدير أكبر من أم أصغر من ناتج الضرب الفعلي :

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 31 \\ \hline \end{array} \quad \xrightarrow{\hspace{1cm}} \quad \begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

أكبر من  
أصغر من

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 89 \\ \hline \end{array} \quad \xrightarrow{\hspace{1cm}} \quad \begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

أكبر من  
أصغر من

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 66 \\ \hline \end{array} \quad \xrightarrow{\hspace{1cm}} \quad \begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

أكبر من  
أصغر من

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 84 \\ \hline \end{array} \quad \xrightarrow{\hspace{1cm}} \quad \begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

أكبر من  
أصغر من

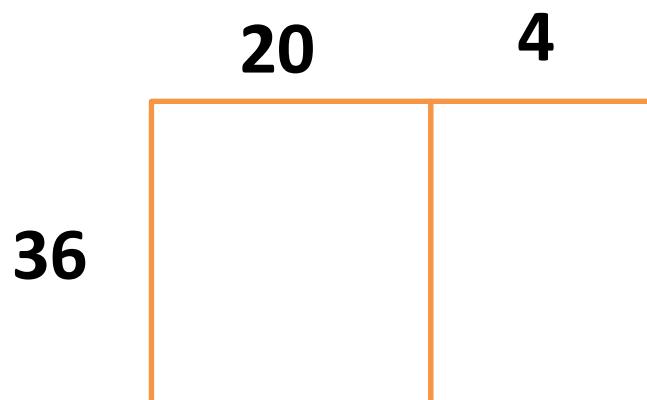
25- استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب :

$$\begin{aligned}
 52 \times 11 &= 52 \times ( \dots + \dots ) \\
 &= ( 52 \times \dots ) + ( 52 \times \dots ) \\
 &= ( \dots + \dots ) \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

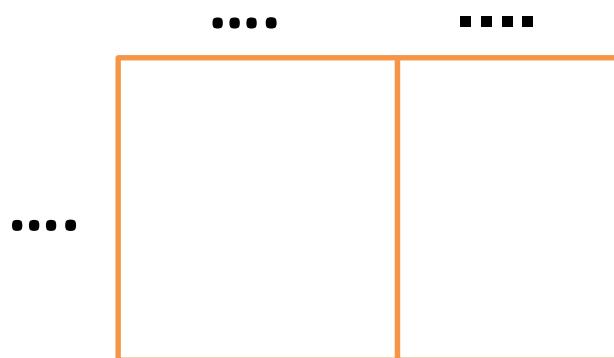
$$\begin{aligned}
 26 \times 25 &= 26 \times ( \dots + \dots ) \\
 &= ( 26 \times \dots ) + ( 26 \times \dots ) \\
 &= ( \dots + \dots ) \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

26- استخدم نموذج المساحة لإيجاد ناتج الضرب :

$$36 \times 24 = \dots\dots\dots$$



$$12 \times 15 = \dots\dots\dots\dots$$



27- طلب مدرب كرة القدم شراء 30 قميصا رياضيا لفريقه . تبلغ تكلفة القميص الواحد AED 29 .  
فما إجمالي تكلفة جميع القمصان ؟

.....

28- يوجد 30 طالبا في كل فصل . وهناك 27 فصلا . فكم طالبا في جميع الفصول ؟

.....

29- تكسب فتحية AED 12 في الساعة . وعملت 28 ساعة هذا الأسبوع فكم كسبت هذا الأسبوع ؟

.....

30- يحصل أسامة على مصروف بقيمة AED 15 أسبوعيا . وينفق AED 4 كل أسبوع على بطاقات اللعب . فكم سيتبقي مع أسامة بعد 12 أسبوعا؟ اكتب معادلة واستخدم متغيرا للمجهول

.....

.....

31- لدى سمية 20 حقيبة من الجواائز بكل حقيبة 4 جواائز ولديها أيضا حقيبة حمراء بها 13 جائزة وحقيبة زرقاء بها بقية الجواائز . وكان معها 100 جائزة إجمالا فكم عدد الجواائز في الحقيبة الزرقاء ؟ اكتب معادلة واستخدم متغيرا للمجهول ؟

.....

.....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول  
لعام الدراسي 2018 / 2019 م

45

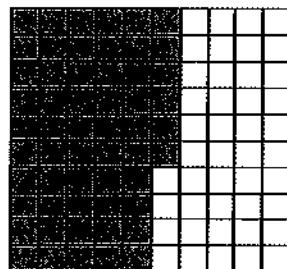
الجزء الأول

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

( 1 ) اكتب قيمة الرقم 3 المظلل في العدد 183,472,008 .

- a) 30,000,000      b) 30,000  
c) 3,000,000      d) 300,000

( 2 ) ما العدد العشري الذي يمثل الجزء المظلل من الشكل ؟



- a) 0.0056      b) 0.56  
c) 0.056      d) 5.6

( 3 ) أي من الرموز تجعل العبارة التالية صحيحة ؟

28.250      ?      28.520

- a) <      b) ≥  
c) >      d) =

- يحظر تصوير أو تداول الورقة المحمادية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى.  
ومن يخالف ذلك سيتند في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.





4) لدى أحمد حصان صغير كتلته 50 كيلوجراماً . ما تحليل العدد 50 إلى العوامل الأولية ؟

a)  $2 \times 5 \times 11$

b)  $2 \times 5 \times 5$

c)  $2 \times 2 \times 5$

d)  $5 \times 10$

5) أوجد العدد الناقص .  $300 \times \boxed{?} = 120,000$

a) 40

b) 4,000

c) 400

d) 40,000

$\boxed{5 \times (3 + 7) = \underline{\hspace{2cm}}}$  6

a)  $(5 + 3) + (5 + 7)$

b)  $(5 + 3) \times (5 + 7)$

c)  $(5 \times 3) \times (5 \times 7)$

d)  $(5 \times 3) + (5 \times 7)$

7) أوجد العدد المجهول في المعادلة .  $270 \div 3 = k$

a)  $k = 90$

b)  $k = 3$

c)  $k = 9$

d)  $k = 30$

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى .

ومن يخالف ذلك سيتذر في حكم الإجراءات القانونية المتبعة .

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



• ٣٧٤ ÷ ٩ (8) قدر

- a) 80  
c) 60

- b) 30  
d) 40

(9) علبة من شرائح الأناناس فيها 46 شريحة . إذا أقسم 7 أصدقاء الشرائح فيما بينهم بالتساوي ،  
كم عدد الشرائح المتبقية ؟



- a) 4  
c) 5

- b) 6  
d) 1

(10) مدرسة فيها 280 طالبا . سيدهب جميع الطلاب في رحلة ميدانية . إذا كانت الحافلة الواحدة تسع 40 طالبا ،  
كم عدد الحافلات المطلوبة ؟



- a) 9  
c) 8

- b) 6  
d) 7

(11) يمتلك فلاح 214 متراً مربعاً من الأرضي للبيع . وقسم الأرض إلى 19 قسماً بالتساوي .  
كم متراً مربعاً تقريباً في كل قسم ؟



- a) 20  
c) 10

- b) 40  
d) 5

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى .

ومن يخالف ذلك سيتعرض في حقه الإجراءات القانونية المتبعة .

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك ، ورصد المخالفات ، واتخاذ الإجراءات اللازمة .



(12) تحب حصة القراءة . لقد قرأت حصة 357 ساعة في 21 أسبوعاً .

إذا كانت قد قرأت عدداً متساوياً من الساعات كل أسبوع، كم عدد الساعات التي قرأتها كل أسبوع ؟



- a) 15  
c) 10

- b) 17  
d) 20

(13) تبلغ كتلة جهاز جديد بشاشة تعمل باللمس 0.7 كيلوجرام .

ما كتلة الجهاز بالكيلوجرام إلى أقرب عدد كلي ؟



- a) 1  
c) 0

- b) 10  
d) 7

بالتقريب إلى منزلة الواحد .

$$6.14 + 1.08$$

(14) قر

- a) 9  
c) 6
- b) 8  
d) 7

$$2.5 + 1.4 = 1.4 + 2.5$$

(15) حدد الخاصية المستخدمة في

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| a) خاصية التجميع في الجمع | b) خاصية التوزيع        |
| c) خاصية التبديل في الجمع | d) خاصية المحايد الجمعي |

- يحظر تصوير أو تداول الورقة المحتسابية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



الجزء الثاني

55

بعد كتابة خطوات الحل التفصيلية للمفردات الاختبارية كافة.

(16) رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر .

31,364,898 ; 31,643,898 ; 31,264,898 ; 31,643,989

\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_  
→

(17) اكتب العدد 69.409 بالصيغة الموسعة .

\_\_\_\_\_ : الصيغة الموسعة

(18) تناولت أسرة مريم ستة أجزاء من العشرة من الكعكة التي خبزتها .

اكتب الكمية التي تم تناولها في صورة عدد عشري ونسبة مئوية .



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(19) اكتب تحليل العدد 48 إلى العوامل الأولية باستخدام الأسس .

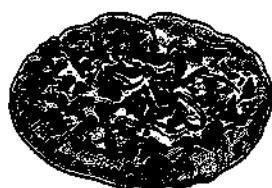
48 = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الدمتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى  
ومن يخالف ذلك سيتعدد في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



(20) يقدم مطعم العرض التالي: إذا اشتريت 3 فطائر بيتزا متوسطة الحجم تحصل على طبقين جانبيين مجاناً .  
إذا حصلت على إجمالي 8 أطباق جانبية، كم عدد فطائر البيتزا التي اشتريتها ؟ (أوجد الحل باستكمال الجدول.)



.....	.....	6	3	
.....	.....	4	2	

عدد فطائر البيتزا:

(21) أكمل مجموعة الحقائق للأعداد 5 و 8 و 40 .

$$5 \times \underline{\quad} = 40$$

$$8 \times \underline{\quad} = 40$$

$$\underline{\quad} \div 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \div 8 = \underline{\quad}$$

40

$\times, \div$

5                    8

4,527 - 6

أوجد ناتج (23)

42 × 21

أوجد ناتج (22)

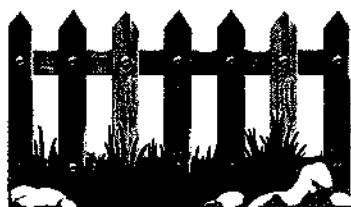
- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى

ومن يخالف ذلك سيتتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومرتكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



(24) كم جزءاً من السياج طوله 8 أمتار يلزم لبناء حاجز طوله 198 متراً؟ (فسر باقي القسمة.)




---



---



---

(25) يحل هيئم 14 مسألة رياضيات إضافية كل يوم دراسي . كم مسألة إضافية سيحلها في كل أسبوع ؟  
يتضمن كل أسبوع 5 أيام دراسية .




---

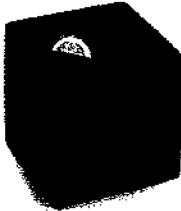


---



---

(26) ادخرت لطيفة AED 432 في عام واحد. إذا ادخرت المبلغ نفسه كل شهر،  
ما المبلغ الذي ادخرته لطيفة في شهرين ؟




---



---



---

(27) اشتري صالح قلماً تكلفته AED 2.09 ومجموعة من أوراق الكتابة تكلفتها AED 3.50 .  
أوجد المبلغ الكلي الذي أنفقه صالح .




---



---



---

**انتهت الأسئلة  
بالتفوق والنجاح**

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الالكترونية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيُنذ في حفظ الإجراءات القانونية المتبعة.

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.

