

الكائنات تنمو وتتغير -مراجعة

الصف: الثالث

المادة / العلوم



الوقاية من فايروس كورونا

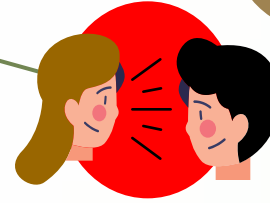
غسل اليدين بالصابون



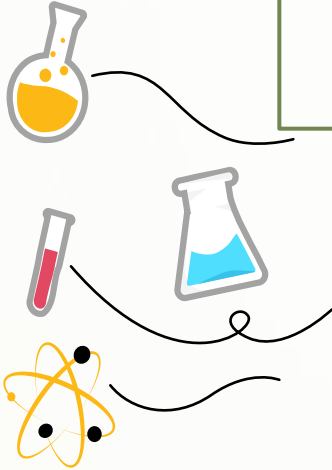
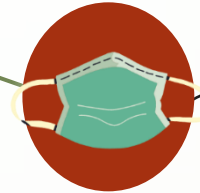
تجنب لمس العينين والأنف بيد ملوثة



تجنب الاتصال المباشر
مع الآخرين



لا تشارك كمامتك مع الآخرين



الكائنات تنمو وتتغير -مراجعة



نظام النقاط



طالب الشهر
5 نقطة/نقاط



المبدع
4 نقطة/نقاط



المؤدي الأفضل
3 نقطة/نقاط

الكائنات تنمو وتتغير -مراجعة

 LIVEWORKSHEETS

ورقة عمل تفاعلية

<https://www.liveworksheets.com/fy1279209lg>

جذع الشجرة

المكونات الحية

الصحراء

المكونات غير الحية

النظام البيئي

1- تسمى الكائنات الحية والمكونات غير الحية في بيئة ما ب

2- المخلوقات التي تشكل الجزء الحي من النظام البيئي تسمى

3- من الأمثلة على الأنظمة البيئية الكبيرة

4- الأشياء غير الحية في النظام البيئي

5- من الأمثلة على الأنظمة البيئية الصغيرة

ورقة عمل النظام البيئي
لصف ثالث

Finish!!

الكائنات تنمو وتتغير -مراجعة

ناتج التعلم:

يطبق القدرة المعرفية في حل أسئلة متنوعة عن :الكائنات تنمو وتتغير

كلمات الدرس:

دورة الحياة

الصفات الوراثية

السلاسل الغذائية

المحللات

life cycle
inherit traits
food chains
decomposer



الدرس : مراجعة الكائنات الحية
ناتج التعلم: يطبق القدرة المعرفية في حل أسئلة متنوعة عن :الكائنات تنمو وتتغير
كلمات الدرس: دورة الحياة life cycle - الصفات الوراثية inherit traits
السلاسل الغذائية food chains - المحللات decomposers

شاهد وتعلم



الدرس : مراجعة الكائنات الحية

نتائج التعلم: يطبق القدرة المعرفية في حل أسئلة متنوعة عن :الكائنات تنمو وتتغير

كلمات الدرس: دورة الحياة life cycle -الصفات الوراثية inherit traits

السلاسل الغذائية food chains - المحللات decomposers

لماذا تُعدُّ الكائناتُ المُحلَّلةُ مهمَّة؟

في بركة الماء، تترسب النباتات والحيوانات الميتة في القاع. ما الذي يمنع امتلاء بركة الماء بالكائنات الميتة؟ إنها الكائنات المُحلَّلة!

تتغذى الكائنات المُحلَّلة على الكائنات الميتة. وعندما تتغذى، تُفرز العناصر الغذائية

في الماء أو التربة. تُساعد هذه العناصر الغذائية في نمو النباتات والكائنات الحية الأخرى. تُعدُّ الديدان والعفن وفطر عيش الغراب وبعض الحشرات والخلزونات من الكائنات المُحلَّلة. وهناك أنواع كثيرة من البكتيريا تُعدُّ كائنات مُحلَّلة أيضًا.

الديدان



ستوفر هذه الأوراق كمية جيدة
من الغذاء للكائنات المُحلَّلة. ▼



▲ تم تكبير حجم
هذه الكائنات
المُحلَّلة بمقدار
2700 مرة

الدرس : مراجعة الكائنات الحية
ناتج التعلم: يطبق القدرة المعرفية في حل أسئلة متنوعة عن :الكائنات تنمو وتتغير
كلمات الدرس: دورة الحياة life cycle -الصفات الوراثية inherit traits
السلاسل الغذائية food chains - المحللات decomposers

إستراتيجية: التفكير الناقد

مراجعة سريعة

كيف تساعد الكائنات المحللة
في النظام البيئي في بركة مياه؟

ماذا سيحدث إذا لم تكن هناك كائنات
محللة في إحدى الغابات؟

H.O.T



فَكَّرْ وَتَحَدَّثْ وَاكْتُبْ

مراجعة سريعة

1 المَفْرَدَاتُ ما المَقْصُودُ بِالمُفْرَدَاتِ ؟

كائن حي يتغذى على كائنات حية أخرى.

2 اسْتِدِلْ ما فائدته أَنْ يَكُونَ الْخَيَوَانُ جُزْءًا فِي أَكْثَرِ مِنْ سِلْسِلَةٍ غِذَائِيَّةٍ وَاحِدَةٍ؟

الدَّلَالَاتُ	ما أَعْرِفُهُ	ما أَسْتَنْتِجُهُ
تتنافس الحيوانات على الغذاء.	قد لا يكون هناك نوع واحد من الغذاء يكفي	يتوفر غذاء كثير في سلاسل غذائية أخرى.

3 اسْتَعْمِلِ النِّاقِدَ كَيْفَ يَعْتَمِدُ كُلُّ مِنَ الثَّيَابَاتِ وَالْخَيَوَانَاتِ عَلَى الْكَائِنَاتِ الْمَحَلَّةِ؟

تُعِيد الكائنات المحللة دورة المواد الغذائية التي تساعد على نمو النباتات؛ يمكن أن تعتمد الحيوانات على هذه النباتات أو على حيوانات أخرى تتغذى على النباتات.

4 السُّؤَالُ لِلاِخْتِبَارِ مُعْظَمُ الْمُنْتَجَاتِ تَحْصُلُ عَلَى الطَّاقَةِ مِنْ ضَوْءِ الشَّمْسِ. C الْمُفْتَرِسَاتِ. B الْكَائِنَاتِ الْمُسْتَهْلِكَةِ. D الصُّخُورِ.

الكائنات تحصل على الطاقة عن طريق تناول كائنات أخرى في النظام البيئي أو تحصل على الطاقة من البيئة مباشرة كالنبات

كَيْفَ تَتَفَاعَلُ الْكَائِنَاتُ الْخَيَّةُ مَعَ بَعْضِهَا؟

السُّؤَالُ الرَّكِيضِي

الدرس : مراجعة الكائنات الحية
نتائج التعلم: يطبق القدرة المعرفية في حل أسئلة متنوعة عن :الكائنات تنمو وتتغير
كلمات الدرس: دورة الحياة life cycle -الصفات الوراثية inherit traits
السلاسل الغذائية food chains - المحللات decomposers

إستراتيجية: إكتشف الخطأ؟



قامت سلمى بترتيب صور لسلسلة غذائية بالترتيب الذي أمامك، ما الخطأ الذي وقعت فيه سلمى ؟ وضح ذلك

ينبغي كتابة السلسلة الغذائية كما يلي:
شمس ← عشب ← فأر الحقل ← ثعبان ← صقر.

الدرس : مراجعة الكائنات الحية
نتائج التعلم: يطبق القدرة المعرفية في حل أسئلة متنوعة عن :الكائنات تنمو وتتغير
كلمات الدرس: دورة الحياة life cycle -الصفات الوراثية inherit traits
السلاسل الغذائية food chains - المحللات decomposers

الهرم الغذائي

مستهلك -
مصدر الطاقة
هو الثعبان أو
التمساح



مستهلك - مصدر
الطاقة الغرنا

أكمل الهرم الغذائي لتوضيح التسلسل
في السلسلة الغذائية.

الآن، تواصل عن طريق إنشاء فقرة. في
الفقرة التي ستذكرها:
صنّف كل كائن حي كمنتج أو مستهلك.
ووضّح مصدر الطاقة
لكل كائن حي في الأرض العشبية

مستهلك - مصدر الطاقة
هو النبات

منتج - مصدر الطاقة هو
الشمس

إِمْلَأْ كُلَّ فَرَاغٍ بِأَفْضَلِ مُصْطَلَحٍ مِنَ الْقَائِمَةِ.

النَّظَامُ البَيِّنِيُّ
التمويه

دَوْرَةُ الْحَيَاةِ

مَخْرُوطٌ

التَّحَوُّلُ

بَيَضَةٌ

السَّلسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ

التَّلْقِيحُ

الوَرَاثَةُ

الغابة

البَذْرَةُ

الصِّفَاتُ الْوَرَاثِيَّةُ

المحلل

الصِّفَةُ

الْبَيْرَقَةُ

الْمُنْتِجُ

1. يَبْدَأُ الْكَائِنُ الْبَرْمَانِيُّ حَيَاتَهُ كـ **بيضة**

2. تَتَكَوَّنُ بُدُورُ شَجَرَةِ الصَّنَوْبِرِ دَاخِلَ **مخروط**

3. يَمُرُّ الْكَائِنُ الْحَيُّ بِمَرَاكِجٍ تُشَكِّلُ **دورة الحياة**

4. تَمُرُّ بَعْضُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ، مِثْلُ الْبَيْرَقَاتِ، بِـ **التحول** الَّتِي

يَتَغَيَّرُ فِيهَا شَكْلُ أَجْسَامِهِمْ.

5. نَعْرِفُ الصِّفَاتِ الَّتِي تُنْتَقَلُ مِنَ الْآبَاءِ إِلَى الْأَبْنَاءِ بِاسْمِ **الوراثة**

6. يُسَمَّى الْجُزْءُ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يَنْمُوَ إِلَى نَبَاتٍ جَدِيدٍ بِاسْمِ **البذرة**

7. تُسَمَّى سِمَةُ الْكَائِنِ الْحَيِّ بِاسْمِ **الصفة**

8. تُسَاعِدُ الْحَيَوَانَاتُ وَالرِّيَّاحُ النَّبَاتَاتِ عَلَى التَّكَاثُرِ عَنْ طَرِيقِ **التلقيح**

9. تُسَمَّى الصِّفَاتُ الَّتِي يَكْتَسِبُهَا الْكَائِنُ الْحَيُّ مِنْ أَبَوَيْهِ بِاسْمِ **الصفات الوراثية**



الوحدة 3 مراجعة

إملاً كُلُّ فَرَاغٍ بِأَفْضَلِ مُصْطَلَحٍ مِنَ الْقَائِمَةِ.

مَحْرُوطٌ

النَّظَامُ الْبَيْئِيُّ
التمويه

دَوْرَةُ الْحَيَاةِ

بَيْضَةٌ

التَّحَوُّلُ

الْوَرَاثَةُ

التَّلْقِيحُ

الصِّفَاتُ الْوَرَاثِيَّةُ

البَذْرَةُ

الْبَيَاقَةُ

الصَّنَّةُ

الغابة

المحلل

المنتج

يرقة

10. تُسَمَّى الْحَشَرَةُ الَّتِي تَقْفِسُ مِنَ الْبَيْضَةِ بِاسْمِ _____

الغابة

11. يُعْرَفُ النَّظَامُ الْبَيْئِيُّ الَّذِي يَزَخِرُ بِالْعَدِيدِ مِنَ الْأَشْجَارِ بِا _____

السلسلة
الغذائية

12. فِي النَّظَامِ الْبَيْئِيِّ تُظْهِرُ _____ كَمِّيَّةُ الطَّاقَةِ الَّتِي تَنْتَقِلُ مِنْ أَحَدِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ إِلَى كَائِنٍ حَيٍّ آخَرَ.

المنتج

13. يُعْرَفُ الْكَائِنُ الْحَيُّ الَّذِي يَصْنَعُ غِذَاءَهُ بِنَفْسِهِ بِاسْمِ _____

14. تُنْشِئُ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ وَالْمُكَوِّنَاتُ غَيْرُ الْحَيَّةِ الَّتِي تَتَفَاعَلُ فِي الْبَيْئَةِ بِمَا يُسَمَّى

النظام البيئي

15. يُسَاعِدُ التَّكْوِينُ الَّذِي يُعْرَفُ بِاسْمِ الْحَيَوَانَ عَلَى التَّأَقُّلِ فِي الْبَيْئَةِ الَّتِي يَعْيشُ فِيهَا

التمويه

16. يُعْرَفُ الْكَائِنُ الْحَيُّ الَّذِي يَقُومُ بِتَحْلِيلِ الثَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ الْمَيِّتَةِ بِاسْمِ

المحلل



خَوِّطْ أَفْضَلَ إِجَابَةً لِكُلِّ سَوَالٍ.

1. ما الذي يحتوي على البذور هي الثباتات الأرضية؟

- A النحروط
- B بضلة الثبات
- C الثمرة
- D البذرة

2. ما الحيوان الذي يترك بطنه من دورة حياته ينتش فيه بالحياتيم؟

- A اللغمولة
- B القيد
- C السلخانة
- D الحنك

3. أي إجابة تصف بشكل أفضل دور الثباتات الخضراء في النظام البيئي؟

- A صنع الأكسجين والغذاء
- B تحلل الحيوانات الميتة
- C قتل الحيوانات الأخرى
- D إعادة تدوير النترجة

4. تساعد الرياح والخسرات والحيوانات على تكاثر الثباتات عن طريق الجمع بين التوزيع و

- A محبوب اللحاء.
- B الأكسجين.
- C الكاشات الخبيثة.
- D الماء.

5. أي منا يأتي تحتاج إليها كل الكاشات الخبيثة لتعيش؟

- A الشخصور والماء
- B الماء والهواء
- C الماء والكاز
- D الكاز والغذاء

6. ما الذي يترك البذرة بالمحاطة لتتبع؟

- A الغذاء المحترق
- B النترجة
- C الهواء
- D النترجة

7. ما الترتيب الصحيح لكتو الثبات؟

- A البوغ. البذرة. البنت
- B البنت. البوغ. البنت
- C البنت. البادرة. نبات مكنول النمو
- D البادرة. نبات مكنول النمو. البنت

8. يوضح الجدول أدناه عدد الطيور الموجودة في أحد الأنظمة البيئية في الأراضي الرطبة.

الخصل	عدد الطيور
الشيت	700
السناء	60

ما الذي يُفسر على الأرجح الفرق بين الموسمين؟

- A تفرق معظم الطيور عندما يذوب الجليد في فصل الصيف.
- B تقتل المفترسات العديد من الطيور في فصل الصيف.
- C تموت معظم الطيور عندما يذوب الشتاء باردًا.
- D تهاجر العديد من الطيور جنوب الجندوب في الشتاء.

