



6

x

7

8

عالم الأرقام

?

المعلمة : سارة الظنحاني
2024-2023

9

2

4

=

0

+

أسمي :
الصف الثاني :

1

÷

3

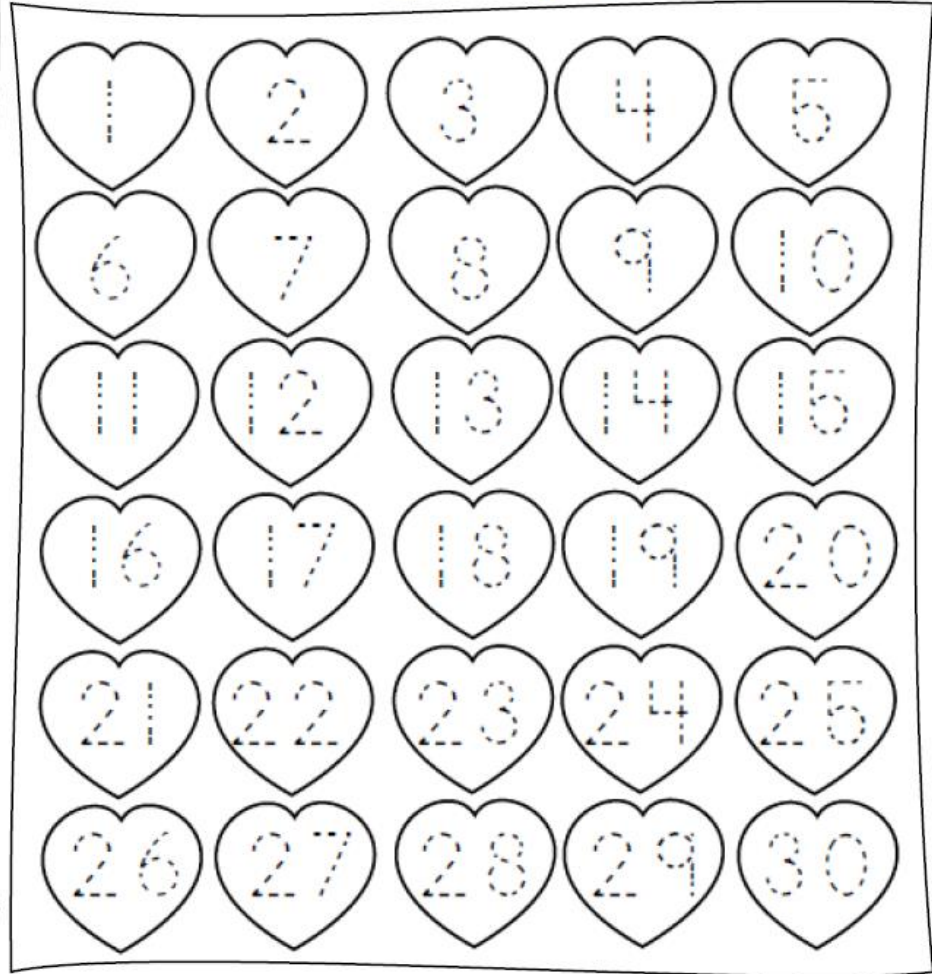
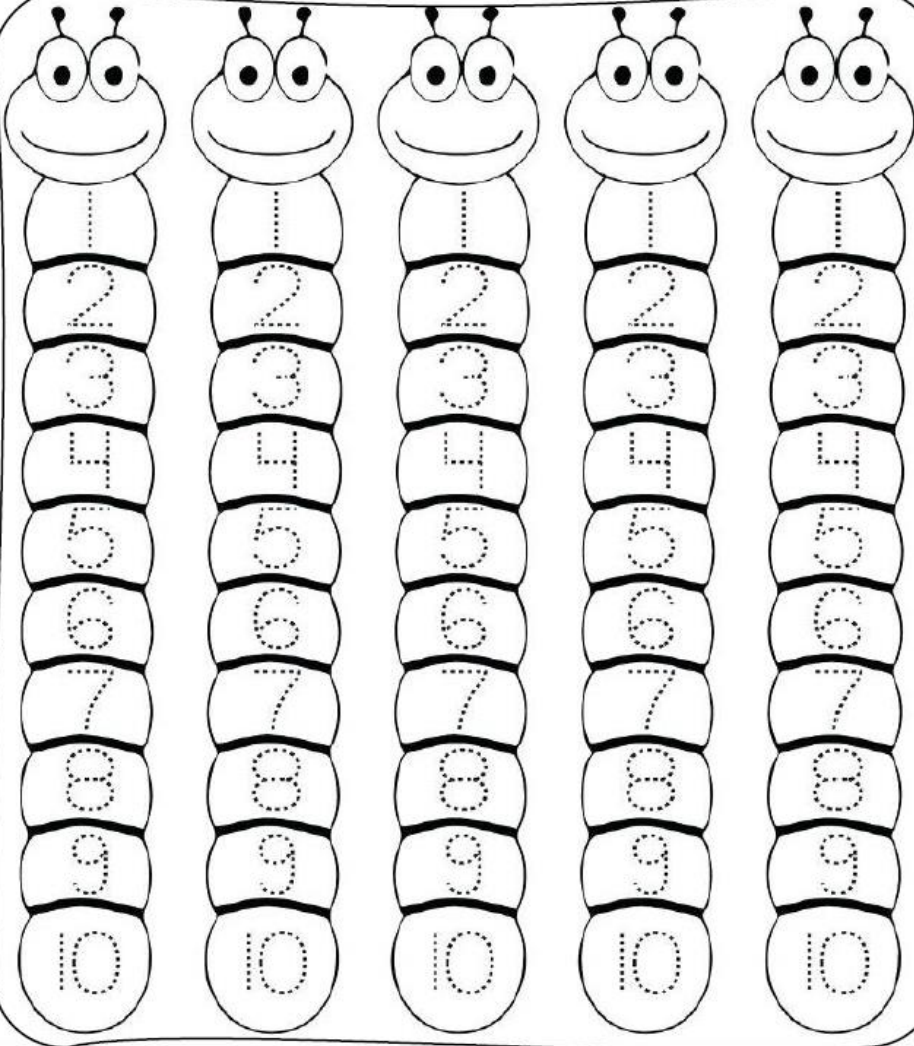
5



الأرقام •• Numbers

■ قُمْ بِتَسْبِيحِ الأرقامِ التالية:

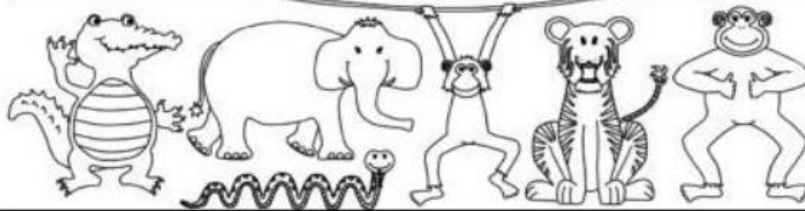
■ قُمْ بِتَسْبِيحِ الأرقامِ التالية:



الأرقام • Numbers

أكمل كتابة الأرقام التالية بما يناسب :

1		3	4		6		8	9	10
11	12		14	15	16	17		19	
	22	23		25		27	28		30
31		33	34		36		38	39	
41	42		44	45		47		49	
	52	53		55	56	57		59	60
61				65	66		68	69	70
	72	73	74		76	77		79	
81	82		84	85		87	88	89	90
	92	93		95	96	97			100



حَوِّط العدد الصحيح الذي يُناسب عدد الأشكال :



4 5 7



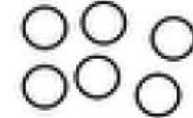
1 2 3



4 7 9



2 4 6



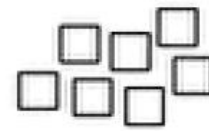
6 7 8



0 1 9



3 4 5

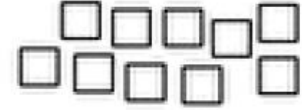


7 8 9

0 9 2



7 8 9



1 4 10

فصل

الأعداد:

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:

1 - 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

فصل

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:

1 - 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

الأعداد: كتابة 1 - 10

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:

2

1 3 5 8 10

2 4 6 9

3 7 9 10

2 5 7

1 4 6 9 10

الأعداد: كتابة 1 - 10

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:

2

1 3 5 8 10

2 4 6 9

3 7 9 10

2 5 7

1 4 6 9 10



الأعداد:

فَسَحْ

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:

11 - 20

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

الاعداد:

فَسَحْ

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:

11 - 20

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]



○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:

11 - 20

[illegible]

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:

11 - 20

[illegible]



الأعداد:

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:

1		3		5			8		10
---	--	---	--	---	--	--	---	--	----

11				15		17		19	
----	--	--	--	----	--	----	--	----	--

21		23			26		28		
----	--	----	--	--	----	--	----	--	--

	32		34			37			40
--	----	--	----	--	--	----	--	--	----

		43		45			48		
--	--	----	--	----	--	--	----	--	--

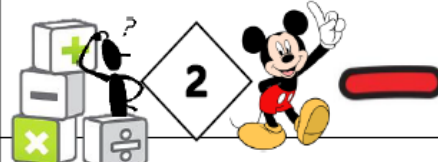
○ اِجْمَع:



تفاحات $4+1=$ _____



برتقالات $3+3=$ _____



الأعداد:

○ هيا أحبتي لنستكمل كتابة الأرقام:

51		53			56		58		60
----	--	----	--	--	----	--	----	--	----

61			64		66	67		69	
----	--	--	----	--	----	----	--	----	--

	72			75			78		80
--	----	--	--	----	--	--	----	--	----

81		83		85		87		89	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

91		93			96		98		100
----	--	----	--	--	----	--	----	--	-----

○ اِطْرَح:



ثمرات فراولة $3-1=$ _____



ثمرات موز $4-2=$ _____

الوحدة الأولى

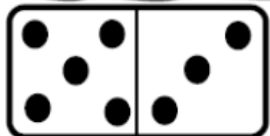
الوحدة

تمرين

1

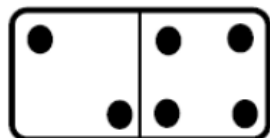
الدروس I: خواص عملية الجمع

○ أوجد ناتج جمع ما يلي:



$$5 + 3 = \underline{\quad}$$

$$3 + 5 = \underline{\quad}$$



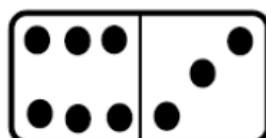
$$2 + 4 = \underline{\quad}$$

$$4 + 2 = \underline{\quad}$$



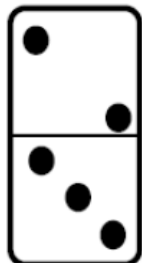
$$2 + 0 = \underline{\quad}$$

$$0 + 2 = \underline{\quad}$$



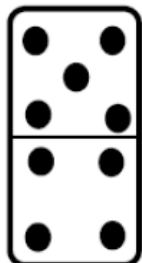
$$6 + 3 = \underline{\quad}$$

$$3 + 6 = \underline{\quad}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



1

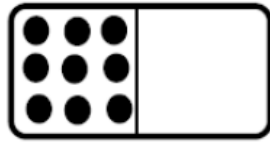
الوحدة

تمرين

2

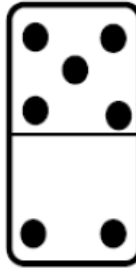
الدرس I: خواص عملية الجمع

أوجد ناتج جمع ما يلي:



$$9 + 0 = \underline{\quad}$$

$$0 + 9 = \underline{\quad}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$6 + 5 = \underline{\quad}$$

$$8 + 1 = \underline{\quad}$$

$$4 + 2 = \underline{\quad}$$

$$5 + 6 = \underline{\quad}$$

$$1 + 8 = \underline{\quad}$$

$$2 + 4 = \underline{\quad}$$

$$7 + 2 = \underline{\quad}$$

$$4 + 5 = \underline{\quad}$$

$$5 + 1 = \underline{\quad}$$

$$2 + 7 = \underline{\quad}$$

$$5 + 4 = \underline{\quad}$$

$$1 + 5 = \underline{\quad}$$

$$0 + 4 = \underline{\quad}$$

$$2 + 6 = \underline{\quad}$$

$$2 + 8 = \underline{\quad}$$

$$4 + 0 = \underline{\quad}$$

$$6 + 2 = \underline{\quad}$$

$$8 + 2 = \underline{\quad}$$



1

الوحدة

الدرس 2: الجمع باستخدام العد التصاعدي

أوجد ناتج ما يلي:



$$1) \quad 2 + 5 = \underline{\quad}$$

$$7) \quad 9 + 1 = \underline{\quad}$$

$$2) \quad 6 + 3 = \underline{\quad}$$

$$8) \quad 3 + 4 = \underline{\quad}$$

$$3) \quad 4 + 2 = \underline{\quad}$$

$$9) \quad 6 + 1 = \underline{\quad}$$

$$4) \quad 8 + 1 = \underline{\quad}$$

$$10) \quad 5 + 2 = \underline{\quad}$$

$$5) \quad 4 + 8 = \underline{\quad}$$

$$11) \quad 7 + 2 = \underline{\quad}$$

$$6) \quad 3 + 2 = \underline{\quad}$$

$$12) \quad 3 + 9 = \underline{\quad}$$

لدى عبدالله 5 كرات ملونه في غرفته، فقام بشراء 4 كرات ملونه ليضيفها لمجموعته، فكم عدد الكرات؟



كرات _____



1

الوحدة

الدرس 3: المضاعفات وشبه المضاعفات

○ أوجد ناتج ما يلي:

1) $2 + 5 = \underline{\quad}$

2) $6 + 7 = \underline{\quad}$

3) $4 + 6 = \underline{\quad}$

4) $5 + 5 = \underline{\quad}$

5) $7 + 7 = \underline{\quad}$

6) $4 + 3 = \underline{\quad}$

7) $6 + 6 = \underline{\quad}$

8) $5 + 4 = \underline{\quad}$

9) $2 + 2 = \underline{\quad}$

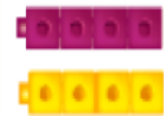
10) $3 + 6 = \underline{\quad}$

③ حوط المضاعفات وضع خط تحت شبه المضاعفات:

1.



2.



3.



1

الوحدة

الدرس 4: تكوين العدد 10

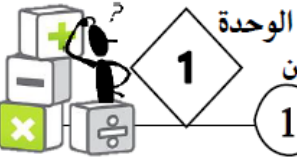
○ استخدم النموذج 2 و 10 للجمع:

$7 + 6 = \underline{\quad}$

$5 + 8 = \underline{\quad}$

$9 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + 8 = \underline{\quad}$



الوحدة

1

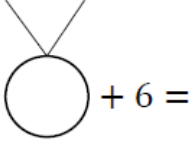
تمرين

1

الدرس 5: جمع ثلاثة أعداد أفقياً ورأسياً

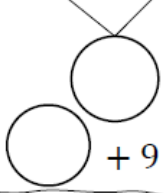
○ أوجد ناتج ما يلي:

$$4 + 4 + 6 =$$



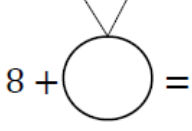
$$+ 6 =$$

$$5 + 9 + 1 =$$



$$+ 9 =$$

$$8 + 2 + 3 =$$



$$8 + =$$

○ أوجد ناتج كل مما يلي. ضع دائرة حول الأعداد التي ستجمعها أولاً وضعي المجموع في المربع.

$$5 + 9 + 5 =$$



$$7 + 8 + 3 =$$



$$9$$

$$3$$

$$+ 3$$

$$7 + 7 + 3 =$$



$$4 + 3 + 6 =$$



$$5 + 4 + 1 =$$



$$2 + 6 + 1 =$$



$$1$$

$$7$$

$$+ 5$$

$$3 + 3 + 8 =$$



$$5 + 2 + 2 =$$



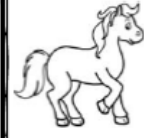
الوحدة

1

الدرس 6: حل المسائل الاستراتيجية، كتابة جملة عددية

○ اكتب جملة جمع عددية لحل المسائل:

■ يوجد في المزرعة 5 أحصنة. واشترى المزارع 8 أحصنة أخرى. كم أصبح عدد الأحصنة الموجودة؟



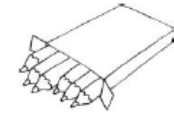
حصاناً

■ يوجد لدى سارة 9 كتب عن الازهار و 5 كتب أخرى عن الفراشات. كم أصبح عدد الكتب الموجودة؟



كتب

■ تمتلك سمية 7 ألوان خشبية. وتمتلك هند ألوان خشبية أكثر مما تملكه سارة بمقدار 3 أقلام. كم أصبح عدد الأقلام الخشبية الموجودة؟



أقلام خشبية

الوحدة 1

الدرس 7: جمع ثلاثة أعداد أفقياً ورأسياً

تمرين 2

أوجد ناتج ما يلي:

$2 + 5 + 1 =$	$6 + 1 + 2 =$	$2 + 3 + 9 =$
$2 + 1 + 5 =$	$2 + 4 + 1 =$	$2 + 1 + 5 =$
$5 + 3 + 1 =$	$6 + 3 + 6 =$	$9 + 2 + 1 =$
$2 + 3 + 1 =$	$7 + 2 + 6 =$	$6 + 3 + 8 =$
$5 + 2 + 5 =$	$3 + 3 + 5 =$	$8 + 2 + 4 =$

$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

الوحدة 1

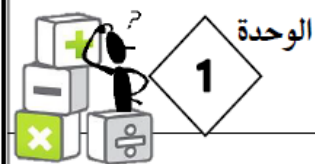
الدرس 7: طرح بالعد التنازلي

عد تنازلياً للطرح. استخدم خط الأعداد:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

$10 - 4 =$	$9 - 2 =$	$12 - 4 =$
$6 - 3 =$	$7 - 4 =$	$10 - 5 =$
$11 - 1 =$	$12 - 3 =$	$11 - 3 =$
$4 - 2 =$	$8 - 1 =$	$5 - 1 =$

$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
--	---	--	---



الوحدة

1

الدرس 8: طرح الكل وطرح الصفر

○ اطرح:



①

$$4 - 0 =$$

$$4 - 4 =$$



②

$$1 - 0 =$$

$$1 - 1 =$$



③

$$3 - 3 =$$

$$3 - 0 =$$

7

- 6

④

8

- 3

⑤

10

- 0

⑥

$$6 - 2 =$$

⑦

$$9 - 4 =$$

⑧

$$17 - 17 =$$

⑨

3

- 2

⑩

11

- 5

⑪

10

- 10

⑫



الوحدة

1

الدرس 9: الطرح باستخدام المضاعفات

○ استخدم المكعبات وحقائق المضاعفات للطرح:



①

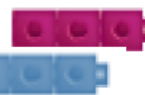
$$2 + \underline{\quad} = 4$$

$$4 - 2 = \underline{\quad}$$

7

- 5

④



②

$$3 + \underline{\quad} = 6$$

$$6 - 3 = \underline{\quad}$$

8

-

4

⑤



③

$$5 + \underline{\quad} = 10$$

$$10 - 5 = \underline{\quad}$$

10

- 0

⑥

$$7 + \underline{\quad} = 14$$

$$14 - 7 = \underline{\quad}$$

⑦

$$9 + \underline{\quad} = 18$$

$$18 - 9 = \underline{\quad}$$

⑧

$$4 + \underline{\quad} = 8$$

$$8 - 4 = \underline{\quad}$$

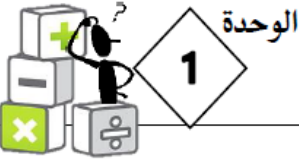
⑨

■ صنعت مريم 16 دمية في وقت فراغها. فقررت أن تبيع منها 8 دمي. كم عدد الدمى المتبقية لدى مريم؟



دمية _____

حل المسائل:



الوحدة

1

الدرس IO: الربط بين الجمع والطرح

استخدم المكعبات وحقائق المضاعفات للطرح:

①  $5 - 3 = \underline{\quad}$	②  $9 - 2 = \underline{\quad}$
③  $5 + 3 = \underline{\quad}$ $8 - 5 = \underline{\quad}$ $8 - 3 = \underline{\quad}$	④  $4 + 3 = \underline{\quad}$ $7 - 3 = \underline{\quad}$ $7 - 4 = \underline{\quad}$
⑤  $6 + 6 = \underline{\quad}$ $12 - 6 = \underline{\quad}$	⑥  $4 + 5 = \underline{\quad}$ $9 - 4 = \underline{\quad}$ $9 - 5 = \underline{\quad}$
⑦ $\begin{array}{r} 10 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	⑧ $\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
⑨ $3 + 7 = \underline{\quad}$ $10 - 3 = \underline{\quad}$ $10 - 7 = \underline{\quad}$	⑩ $8 + 5 = \underline{\quad}$ $13 - 8 = \underline{\quad}$ $13 - 5 = \underline{\quad}$

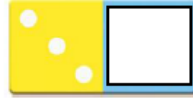
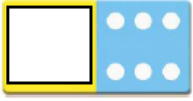


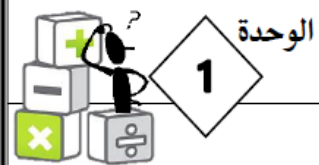
الوحدة

1

الدرس II: الحدود الجمعية الناقصة

أوجد الحد الجمعي الناقص. ارسمه على هيئة عدة نقاط على قطعة الدومينو.

 $3 + \square = 10$	 $6 + \square = 8$	 $\square + 6 = 13$
 $8 + \square = 16$ $16 - 8 = \square$	 $\square + 9 = 11$ $11 - 9 = \square$	 $6 + \square = 15$ $15 - 6 = \square$
$6 + \square = 6$ $6 - 6 = \square$	$\square + 5 = 10$ $10 - 5 = \square$	$9 + \square = 16$ $16 - 9 = \square$
$4 + \square = 13$ $13 - 4 = \square$	$\square + 7 = 14$ $14 - 7 = \square$	$6 + \square = 11$ $11 - 6 = \square$
$4 + \square = 7$ $7 - 4 = \square$	$\square + 8 = 8$ $8 - 8 = \square$	$6 + \square = 12$ $12 - 6 = \square$



الوحدة 1

الدرس I2: عائلات الحقائق

○ أكمل عائلة الحقائق كلها مما يأتي:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

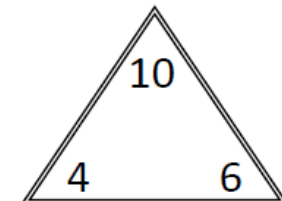
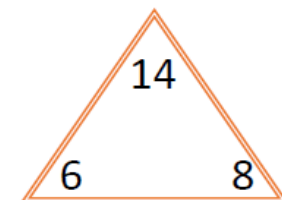
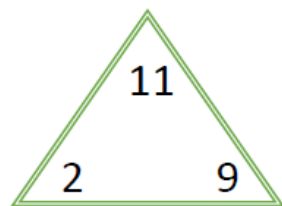
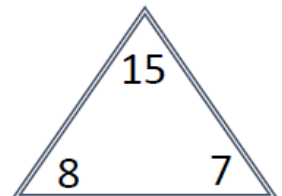
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



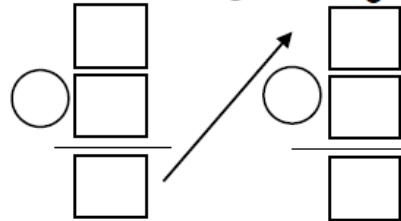
الوحدة 1

الدرس I3: المسائل الكلامية المكونة من

خطوتين للأعداد المطونة من رقم

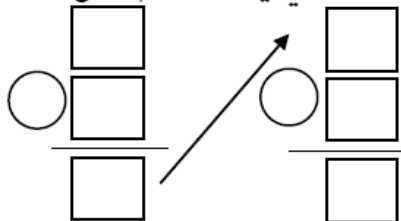
○ قم بحل جميع المسائل الكلامية المكونة من خطوتين.

■ يوجد 10 ضفادع على ورقة زنبق الماء. فقفزت منها 4 ضفادع إلى الماء. ثم قفز ضفدعين آخرين للماء. كم أصبح عدد الضفادع المتبقية على ورقة زنبق الماء؟



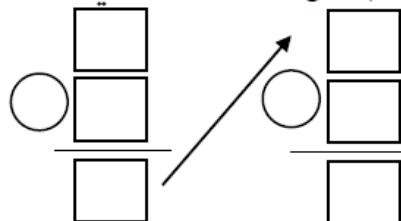
ضفادع _____

■ لدى ساره 8 قطط جميلة في المنزل. قامت ببيع 2 منها لزميلتها مريم. وعادت لتشتري 4 قطط أخرى لتضيفها لقططها التي في المنزل فكم أصبح عدد القطط في منزلها؟



قطط _____

■ هبطت 6 عصافير على جذع شجرة. طار منها 3 عصافير بعيداً. ثم أتت 5 عصافير لتنضم لهم على جذع الشجرة فكم أصبح عدد العصافير التي على جذع الشجرة؟



عصافير _____

الطرح



فكم عدد المتبقية

فكم عدد التي لم

فكم عدد زحفت إلى الخارج

الإضافية

الفرق

أعطى

فقد

قفزت

طارت

الجمع



فكم إجمالي .. كم أصبح .. فكم عدد

فكم سيكون .. فكم كانت ..

مجموع .. جمع .. جمعت

الكل .. الكلي

صعد

أضافت

أيضاً

ثم

مسائل كلامية في الجمع:



1- يوجد في المزرعة 5 أحصنة. واشترى المزارع 8 أحصنة أخرى. فكم أصبح عدد الأحصنة الموجودة؟



حصاناً _____

2- يوجد لدى سارة 9 كتب عن الأزهار و 5 كتب أخرى عن الفراشات. فكم أصبح عدد الكتب الموجودة؟

_____ كتب



3- تمتلك سمية 7 ألوان خشبية. وتمتلك هند ألوان خشبية أكثر مما تملكه سارة بمقدار 3 أقلام. فكم أصبح عدد الأقلام الخشبية الموجودة؟

_____ أقلام خشبية



مسائل كلامية في الطرح:



4- صنعت مريم 16 دمية في وقت فراغها. فقررت أن تبيع منها 8 دمي. فكم عدد الدمي المتبقية لدى مريم؟

_____ دمية



5- عدت مريم بالتجاوز 16 سواراً مطاطياً بمقدار 2، إذا استمرت في العد بالتجاوز بمقدار 2، فكم سواراً ستكون لديها بعد عد 5 مجموعات أخرى؟

20 ○

21 ○

24 ○

26 ○

مسائل كلامية في الجمع والطرح:

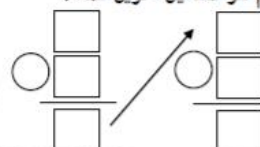
قم بحل جميع المسائل الكلامية المكونة من خطوتين.



- يوجد 10 ضفادع على ورقة زنبق الماء. قففت منها 4 ضفادع إلى الماء. ثم قفز ضفدعين آخرين للماء. كم أصبح عدد الضفادع المتبقية على ورقة زنبق الماء؟



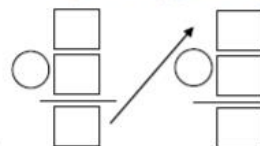
_____ ضفادع



- لدى ساره 8 قطط جميلة في المنزل. قامت ببيع 2 منها لزميلتها مريم. وعادت لتشتري 4 قطط أخرى لتضيفها لقططها التي في المنزل فكم أصبح عدد القطط في منزلها ؟



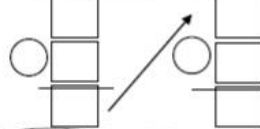
_____ قطط



- هبطت 6 عصافير على جذع شجرة. طار منها 3 عصافير بعيداً. ثم أتت 5 عصافير لتنضم لهم على جذع الشجرة فكم أصبح عدد العصافير التي على جذع الشجرة؟



_____ عصافير



- توجد 71 حبة عنب في الوعاء. تناولت أسماء 21 حبة عنب. وأعطت أختها عائشة 30 حبة عنب من الوعاء. فكم أصبح عدد حبات العنب الموجودة؟



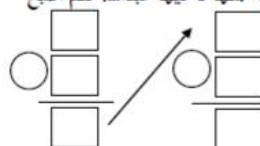
_____ حبة عنب



- لدى فاطمة 44 حصاناً. أعطت 12 منها لابنة عمها مهرة. ثم أعطت 4 منها لأخيها عبدالله. فكم أصبح عدد الأحصنة المتبقية لدى فاطمة؟



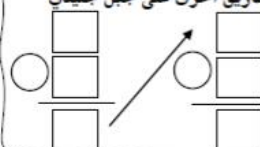
_____ حصاناً



- يوجد 28 بطريقاً على جبل الجليدي. قففت 9 بطاريق في المياه. وقففت 3 بطاريق أخرى على جبل جليدي آخر. فكم عدد البطاريق المتبقية؟



_____ بطريقاً



○ قم باختيار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- ركبت موزة دراجتها وقامت بقيادتها حول الحي 16 مرة. وركبت ساره دراجتها أيضاً وقامت بقيادتها نصف عدد المرات. فكم مرة قامت ساره بقيادة دراجتها حول الحي ؟

16 ○ 10 ○ 8 ○ 6 ○

- 2- في مزرعة خالد يوجد 7 خيول. و يوجد فيها 9 من الخراف. تم إرسال خروفيين إلى مزرعة أخرى. فكم أصبح عدد الحيوانات المتبقية في مزرعة خالد ؟

15 ○ 0 ○ 10 ○ 5 ○

- 3- توجد 5 عصافير على جذع الشجرة. انضم لها نفس العدد من العصافير على جذع الشجرة. كم عدد العصافير الموجودة إجمالاً على جذع الشجرة ؟

14 ○ 10 ○ 8 ○ 6 ○

- 4- لدى هيفاء 3 حقائب للظهر وفي كل حقيبة يوجد فيها 10 قصص للأطفال. وقامت بملء حقيبة أخرى. فكم عدد قصص الأطفال الموجودة إجمالاً في الحقائب ؟

40 ○ 30 ○ 13 ○ 10 ○

- 5- اشترت مريم 7 حبات من المثلجات. واشترت صديقتها 7 حبات أخرى من المثلجات. فكم عدد حبات المثلجات التي لديهم إجمالاً ؟

0 ○ 14 ○ 7 ○ 14 ○

- 6- سجل بنادي الخيول 54 طالباً لركوب الخيل. ثم انضم لهم 9 طلاب آخرين. فكم أصبح عدد الطلاب الذين سجلوا إجمالاً في نادي الخيول ؟

20 ○ 44 ○ 52 ○ 63 ○

- 7- يوجد 30 أرنباً في حديقة الحيوانات. ثم انضم لهم 10 أرانب سود فكم عدد الأرانب إجمالاً في حديقة الحيوانات؟

22 ○ 31 ○ 40 ○ 9 ○

تابع الوحدة 1

◦ قم باختيار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الدرس 8
طرح العدد وطرح
الصفر

8- أوجد الفرق: $15 - 15 =$

30

18

0

15

الدرس 9
الطرح باستخدام
المضاعفات

9- حدد الجملة العددية التي تستخدم المضاعفات:

$3 - 3 = 0$

$6 - 3 = 3$

$6 - 2 = 4$

$6 - 6 = 0$

الدرس 10
الربط بين الجمع
والطرح

10- باستخدام 3، 4، 7، اكتب مثالا عن الحقائق المترابطة.

الدرس 11
الحدود العددية
للأعداد

11- عندما يكون للجملة العددية حد جمعي واحد، يجب إيجاد

(المجموع - الحد الجمعي الناقص) لحلها.

الدرس 12
مجموعة الحقائق

12- أي مجموعة تمثل مجموعة الحقائق:

$3 + 4 = 7$
 $4 + 3 = 7$
 $7 - 4 = 3$
 $7 - 3 = 4$

$1 + 4 = 5$
 $1 + 3 = 4$
 $1 + 5 = 6$
 $1 + 6 = 7$

$2 + 3 = 5$
 $3 + 2 = 5$
 $5 + 3 = 8$
 $5 + 2 = 7$

الوحدة 2



الدرس 1
الأعداد المتساوية
و 2 و 5 على لوحة
الجدول

13- أي مما يلي لا يعتبر مثالا على طريقة العد التجاوزي:

10, 12, 16, 20, 24

15, 20, 25, 30, 35

10, 20, 30, 40, 50

15, 20, 25, 30, 35

الدرس 2
العد التنازلي بمقدار
0.5 2 باستخدام
المجموعات المتساوية

14- حوّل المجموعات المتساوية المكونة من خمسة صناديق.



الوحدة 1



◦ قم باختيار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الدرس 1
خواص عمادة
الجمع

1- ضع دائرة حول الجملة العددية التي توضح الكلمة ؟

الحدود الجمعية

$2 + 2 = 4$

$2 + 2 = 4$

$2 + 2 = 4$

الدرس 2
الجمع باستخدام
العد التصاعدي



$1 + 1 = 2$

2- قم بالتوصيل: • الحد الجمعي

• العد التصاعدي

الدرس 3
المضاعفات وشبه
المضاعفات

$3 + 2 = 5$

3- قم بالتوصيل: • المضاعفات

$3 + 3 = 6$

• شبه المضاعفات

الدرس 4
الجمع بتكوين
العدد

4- ما جملة الجمع التي يمكن أن تساعدك على إيجاد مجموع $6 + 7 =$ ؟

$10 + 3 = 13$

$10 + 2 = 12$

$10 + 4 = 14$

$4 + 6 = 10$

الدرس 5
جمع ثلاثة أعداد
أكثر أو مسا

5- ما جملة الجمع التي يمكن أن تساعدك في حل هذه المسألة؟ $4 + 2 + 6 =$

$4 + 6 = 10$

$4 + 3 = 7$

$4 + 3 = 7$

$4 + 1 = 5$

الدرس 6
استراتيجية حل
المسائل

6- ما جملة الجمع غير الصحيحة؟

$4 + 3 + 3 = 10$

$4 + 2 + 2 = 8$

$4 + 2 + 4 = 8$

$4 + 4 + 2 = 10$

الدرس 7
الطرح باستخدام
العد التنازلي

7- أدرج الكلمتين في الجمل التالية بما يناسبها (الفرق - العد التنازلي)

يمكنك للطرح.

تسمى إجابة مسألة الطرح بـ.....

تمارين صقل المهارات

الوحدة 1

1. $8 - 1 =$

2. $8 - 3 =$

3. $7 - 5 =$

4. $8 - 5 =$

5. $7 - 4 =$

6. $5 - 3 =$

7. $16 - 9 =$

8. $14 - 7 =$

9. $7 - 3 =$

10. $16 - 8 =$

11. $13 - 6 =$

12. $17 - 9 =$

13. $16 - 7 =$

14. $11 - 5 =$

15. $12 - 4 =$

16. $17 - 8 =$

17. $12 - 8 =$

18. $15 - 6 =$

19. $15 - 8 =$

20. $8 - 4 =$

21. $9 - 4 =$

22. $18 - 9 =$

23. $17 - 8 =$

24. $9 - 5 =$

تمارين صقل المهارات

الوحدة 1

1. $1 + 8 =$

2. $3 + 8 =$

3. $7 + 5 =$

4. $8 + 5 =$

5. $7 + 4 =$

6. $3 + 5 =$

7. $7 + 9 =$

8. $7 + 7 =$

9. $4 + 3 =$

10. $8 + 8 =$

11. $7 + 6 =$

12. $8 + 9 =$

13. $9 + 7 =$

14. $6 + 5 =$

15. $8 + 4 =$

16. $8 + 8 =$

17. $4 + 8 =$

18. $6 + 8 =$

19. $7 + 8 =$

20. $4 + 4 =$

21. $5 + 4 =$

22. $9 + 9 =$

23. $9 + 8 =$

24. $5 + 9 =$

الوحدة 2

الدرس I: العد التجاوزي

تمارين

1

قم بتلوين المربعات حسب لون العد التجاوزي المطلوب:

عدّ التجاوز بمقدار

2

5

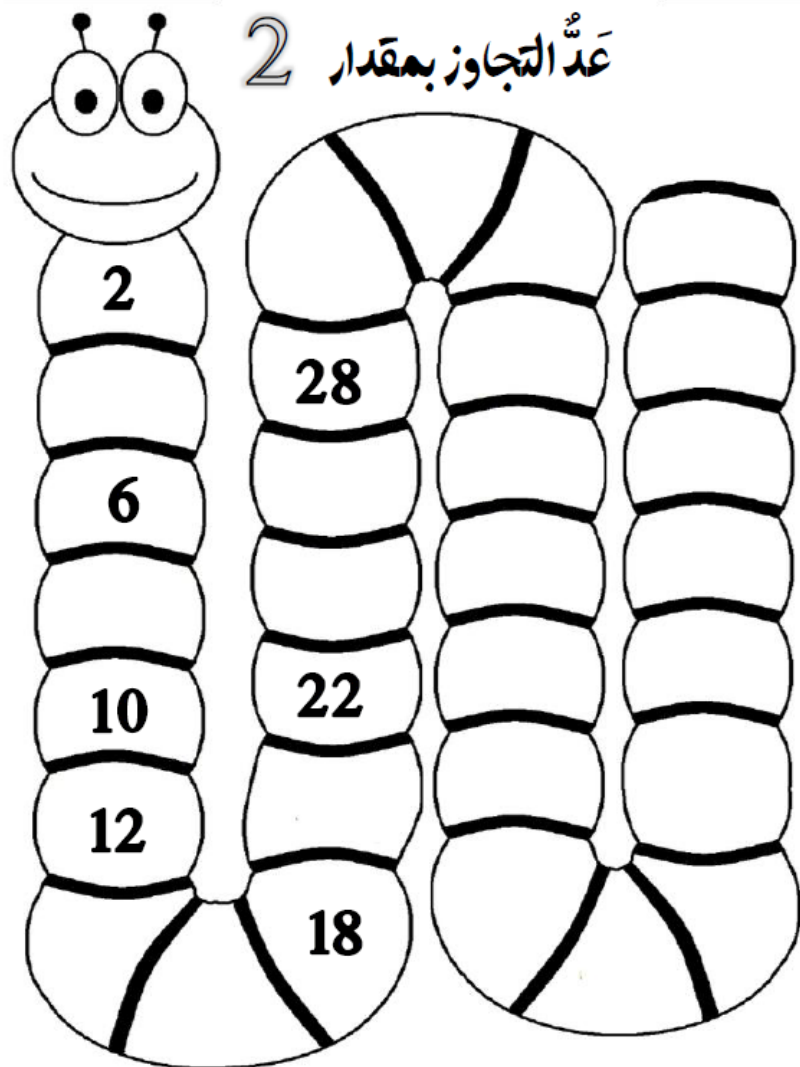
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

10

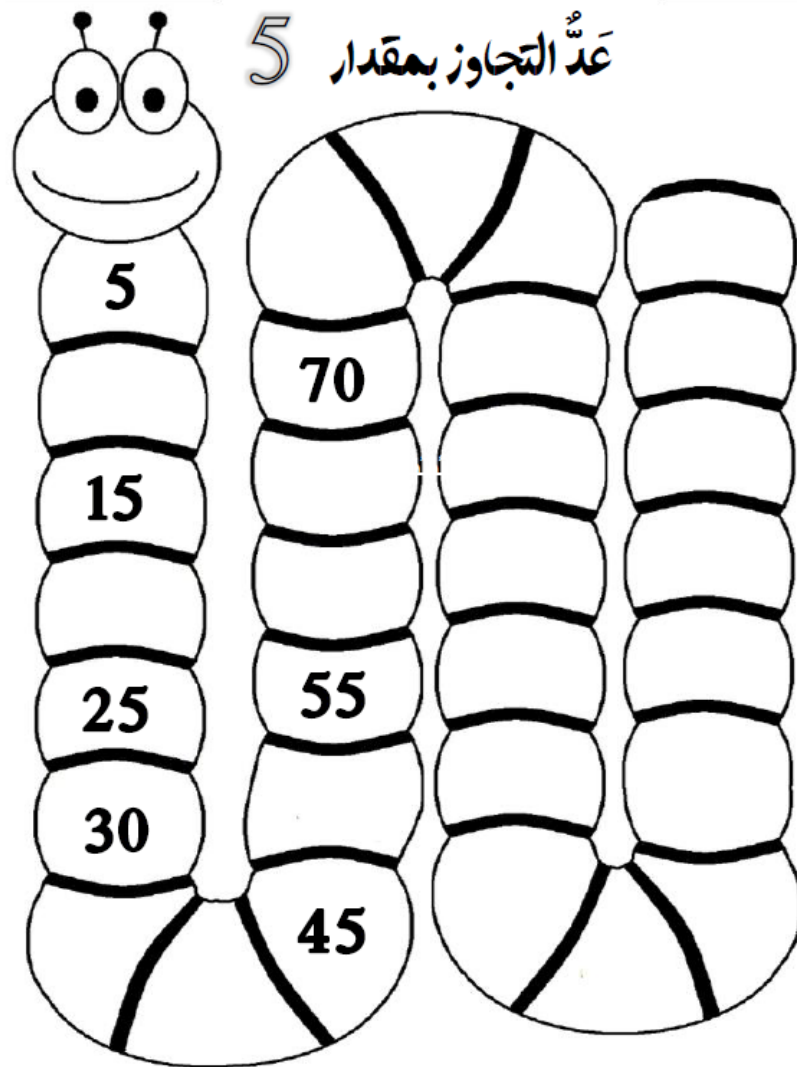
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

الوحدة الثانية

الوحدة 2
الدرس I: العد التجاويزي
تمرين 2
اكتب العدد الناقص:



الوحدة 3
الدرس I: العد التجاويزي
تمرين 3
اكتب العدد الناقص:



الوحدة

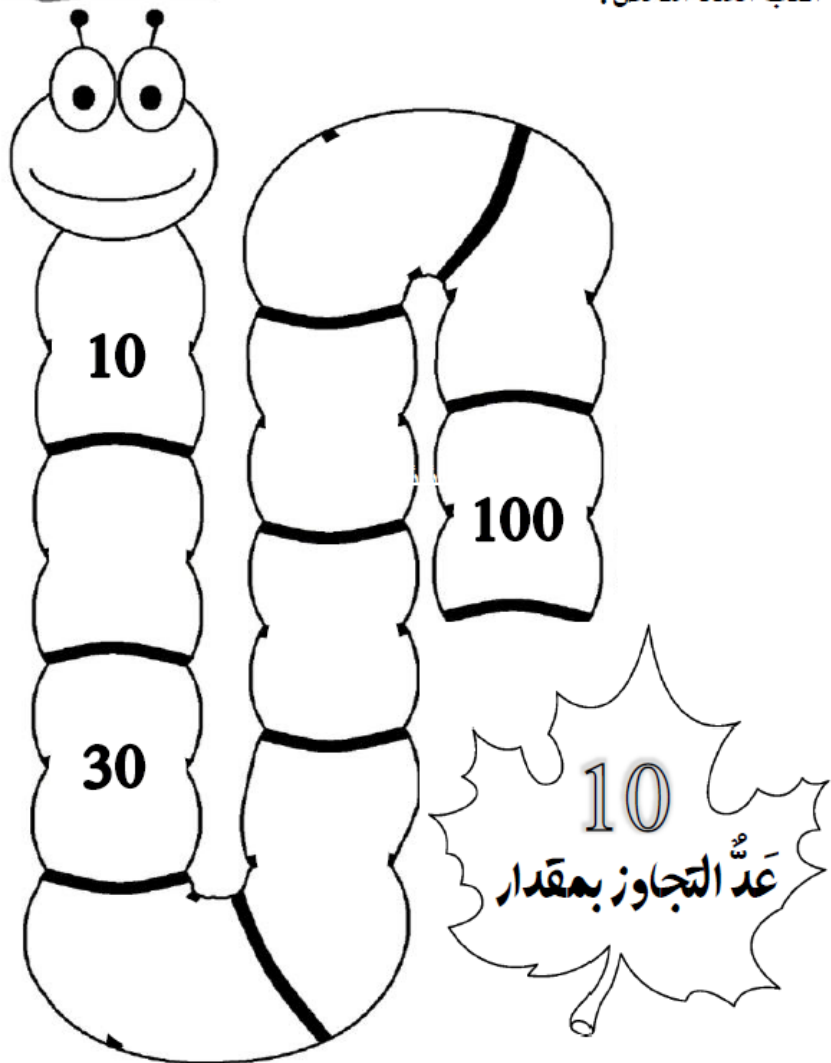
2

تمرين

4

الدرس I: العد التجاويز

■ اكتب العدد الناقص :



الوحدة

2

تمرين

5

الدرس I: العد التجاويز

■ اكتب العدد الناقص :

2	2	6					
5	5	15	25				
10	10	30					

5

عَدُّ التَّجَاوِزِ

بِمَقْدَارِ

2

عَدُّ التَّجَاوِزِ

بِمَقْدَارِ

10

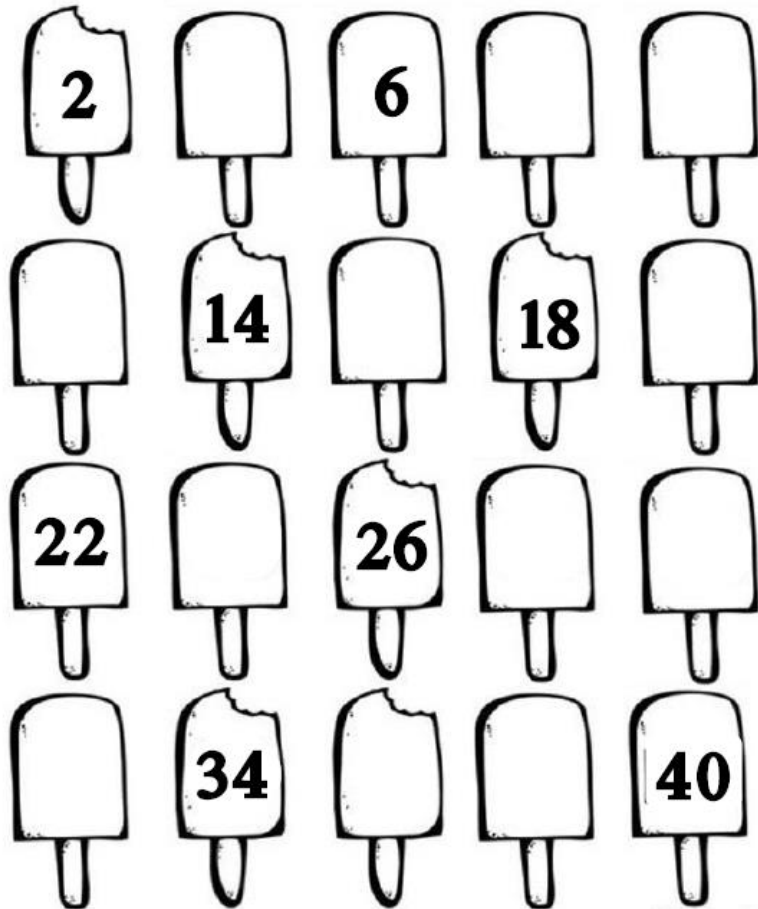
عَدُّ التَّجَاوِزِ

بِمَقْدَارِ

الدرس I: العدّ التجاوزي الوحدة 2 تمرين 6

اكتب العدد الناقص:

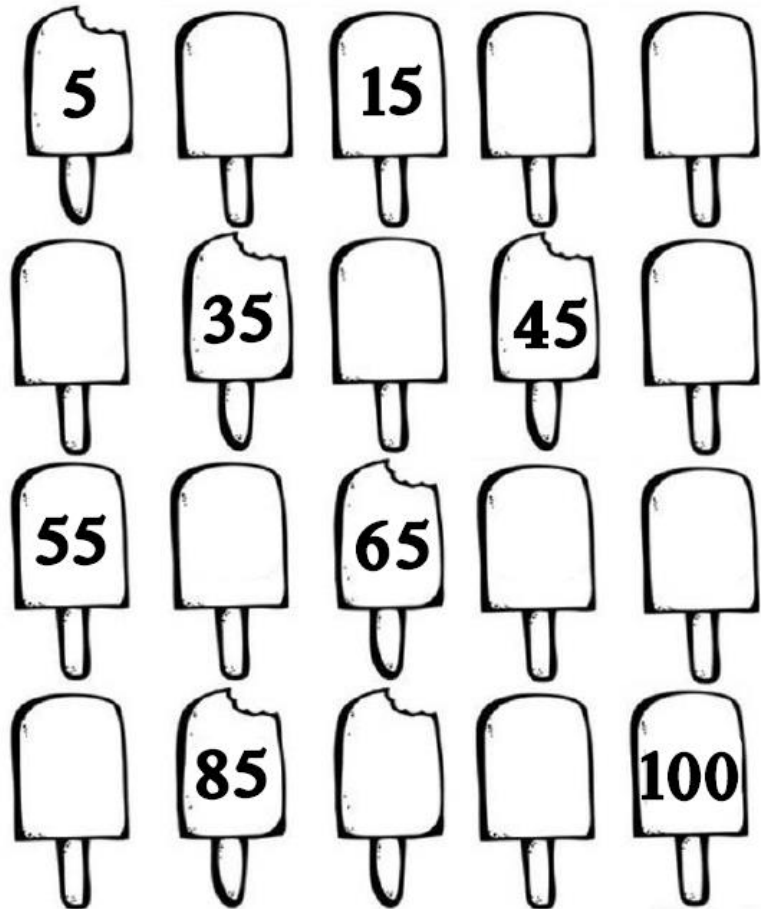
عَدُّ التَّجَاوُزِ بِمَقْدَارِ



الدرس I: العدّ التجاوزي الوحدة 2 تمرين 7

اكتب العدد الناقص:

عَدُّ التَّجَاوُزِ بِمَقْدَارِ



الوحدة 2
الدرس I: العد التجاوزي
تمارين 8
اكتب العدد الناقص:

عدّ التجاوز بمقدار

10	20		40		60
20			50	60	
40	50		70		
30		50		70	

الوحدة 2
الدرس 2: العد بالتجاوز بمقدار 2 و 5 و 10
عدّ التجاوز لإيجاد الإجمالي:

مجموعة تتكون من _____ فراولة إجمالاً _____

مجموعة تتكون من _____ إجمالاً _____

مجموعة تتكون من _____ تلفاز إجمالاً _____

مجموعة تتكون من _____ إجمالاً _____



الوحدة 2

الدرس 4: الجمع المتكرر باستخدام المجموعات المتساوية

■ اجمع باستخدام مكعبات الربط لتمثيل المجموعات المتساوية.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



الوحدة 2

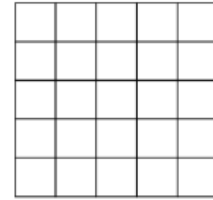
الدرس 5: الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات

■ صف كل مصفوفة باستخدام جملة عددية.

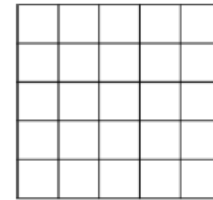


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

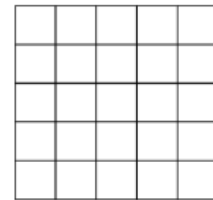
صفوف ويتكون كل صف من فراولات



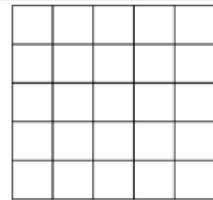
وضح صفين يتكون كل منها من 3 مربعات.



وضح 5 صفوف يتكون كل منها من 4 مربعات.



وضح 3 صفوف يتكون كل منها من 2 مربعات.



وضح 4 صفوف يتكون كل منها من 5 مربعات.

الوحدة 2  **الدرس 6: الأعداد الفردية والزوجية**

■ قم بتلوين المربعات حسب لون العدد إذا ما كان فردي أم زوجي.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

فردى  زوجي 

حوظ كلمة زوجي أو فردي

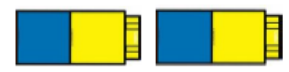
فردى ☐ زوجي ☐	فردى ☐ زوجي ☐	فردى ☐ زوجي ☐	فردى ☐ زوجي ☐
9	16	7	1
فردى ☐ زوجي ☐	فردى ☐ زوجي ☐	فردى ☐ زوجي ☐	فردى ☐ زوجي ☐
12	9	4	2
فردى ☐ زوجي ☐	فردى ☐ زوجي ☐	فردى ☐ زوجي ☐	فردى ☐ زوجي ☐
6	13	19	11
فردى ☐ زوجي ☐	فردى ☐ زوجي ☐	فردى ☐ زوجي ☐	فردى ☐ زوجي ☐

■ اكتب عدد المكعبات. ثم حوّل كلمة زوجي أم فردي.

	
فردى ☐ زوجي ☐	فردى ☐ زوجي ☐
	
فردى ☐ زوجي ☐	فردى ☐ زوجي ☐

الوحدة 2  **الدرس 7: جمع الحدود الجمعية المتساوية**

■ اكتب حدوداً جمعية متساوية تكون هذا المجموع:

	
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 4$
	
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 2$	$10 + \underline{\quad} = 20$
$5 + \underline{\quad} = 10$	$4 + \underline{\quad} = 8$
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 16$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$
$\underline{\quad} + 7 = 14$	$\underline{\quad} + 9 = 18$
$6 + \underline{\quad} = 12$	$2 + \underline{\quad} = 4$
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$	$8 + \underline{\quad} = 16$

تمارين صقل المهارات

الوحدة 2

1. $10 - 1 =$

13. $9 - 7 =$

2. $9 - 3 =$

14. $11 - 4 =$

3. $6 - 5 =$

15. $13 - 6 =$

4. $7 - 4 =$

16. $10 - 8 =$

5. $11 - 4 =$

17. $14 - 7 =$

6. $5 - 1 =$

18. $15 - 6 =$

7. $17 - 9 =$

19. $11 - 8 =$

8. $16 - 7 =$

20. $12 - 5 =$

9. $12 - 3 =$

21. $9 - 6 =$

10. $18 - 9 =$

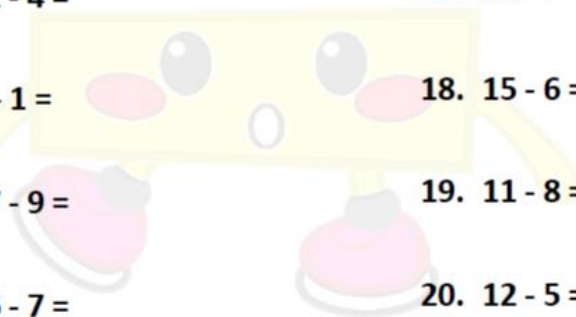
22. $15 - 7 =$

11. $13 - 7 =$

23. $17 - 9 =$

12. $17 - 8 =$

24. $9 - 8 =$



تمارين صقل المهارات

الوحدة 2

1. $2 + 8 =$

13. $8 + 4 =$

2. $3 + 6 =$

14. $5 + 5 =$

3. $6 + 5 =$

15. $6 + 4 =$

4. $6 + 6 =$

16. $7 + 7 =$

5. $7 + 6 =$

17. $4 + 2 =$

6. $4 + 7 =$

18. $5 + 8 =$

7. $8 + 9 =$

19. $5 + 7 =$

8. $8 + 8 =$

20. $2 + 4 =$

9. $2 + 3 =$

21. $3 + 4 =$

10. $5 + 8 =$

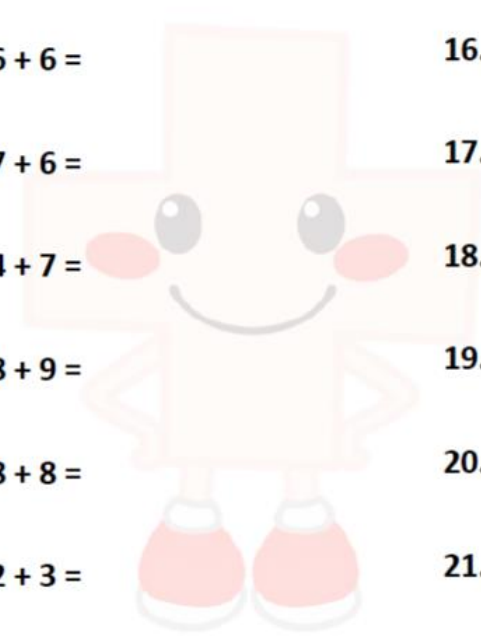
22. $8 + 9 =$

11. $3 + 5 =$

23. $9 + 9 =$

12. $0 + 9 =$

24. $4 + 8 =$



تابع الوحدة 2

◦ قم باختيار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

الدرس 3

العدد المتناهي
بمقدار 10 5 2

15 - أي من الأمثلة الآتية يعتبر مثالاً على العد بالتجاوز؟

20, 25, 30, 35, 40

8, 10, 20, 30, 40

40, 35, 25, 15, 20

45, 55, 60, 70, 80

الدرس 4

الجمع المثنى واستخدام
المجموعات المتساوية

16 - حوطة جملة الجمع المتكررة.

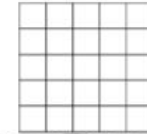
5, 10, 15, 20

7 + 3 + 7

7 + 7 + 7

الدرس 5

الجمع المثنى
باستخدام المصفوفات



17 - ارسم مصفوفة مكونة من صفين ويتكون كل منها من 3.

الدرس 6

الاعداد الزوجية
والفرديّة

العدد الذي يمكن عده بمقدار 2

العدد الفردي

العدد الذي يتبقى فيه واحد عند العد بمقدار 2

العدد الزوجي

الوحدة 3



الدرس 1

الحدود الجمعية
النافذة

19 - كيف يمكنك تفكيك 17 + 35 لإيجاد المجموع؟

17 + 3 + 35

17 + 3 + 32

17 + 4 + 35

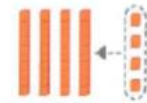
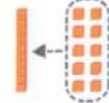
17 + 4 + 10

الدرس 2

الجمع باستخدام
الأحاد كعشرات

20 - حوطة الصورة التي تطابق الكلمة.

• إعادة تجميع



الدرس 5

الجمع الرقسي للأعداد
المكونة من رقمين

21 - اختاري الإجابة التي توضح كيفية إعادة الكتابة وحل المسألة. 46 + 38

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 38 \\ \hline 74 \end{array}$$

◦

$$\begin{array}{r} 3 \quad 16 \\ 46 \\ - 38 \\ \hline 8 \end{array}$$

◦

$$\begin{array}{r} 1 \quad 46 \\ + 38 \\ \hline 84 \end{array}$$

◦

$$\begin{array}{r} 1 \quad 46 \\ + 38 \\ \hline 85 \end{array}$$

◦

الوحدة 3

تمارين

الدرس I: الجمع بتفكيك الأعداد

1

تكوين أعداد تفتحي بالصف:

فكك الحد الجمعي لحل المسألة:

10
20
30
40
50
60
70
80
90
100

- 1 $19 + \begin{array}{c} \text{23} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \text{20} \quad \text{3} \end{array} =$
- 2 $19 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$
- 3 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- 4 $19 + 23 = \underline{\quad}$ إذا

- 1 $49 + \begin{array}{c} \text{24} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \text{20} \quad \text{4} \end{array} =$
- 2 $49 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$
- 3 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- 4 $49 + 24 = \underline{\quad}$ إذا

الوحدة الثالثة



الوحدة 3

2

تمرين

الدرس I: الجمع بتفكيك الأعداد

تكوين أعداد تنتهي بالصفري:

فكك الحد الجمعي لحل المسألة:

10
20
30
40
50
60
70
80
90
100

① $28 + \text{☀️} =$

② $28 + \text{☀️} =$

③ $\text{☀️} + \text{☀️} =$

④ $28 + 23 =$ إذا

① $37 + \text{☀️} =$

② $37 + \text{☀️} =$

③ $\text{☀️} + \text{☀️} =$

④ $37 + 55 =$ إذا



الوحدة 3

3

تمرين

الدرس I: الجمع بتفكيك الأعداد

تكوين أعداد تنتهي بالصفري:

أعداد تنتهي بالصفري

فكك الحد الجمعي لحل المسألة:

10
20
30
40
50
60
70
80
90
100

① $18 + \text{☀️} =$

② $18 + \text{☀️} =$

③ $\text{☀️} + \text{☀️} =$

④ $18 + 24 =$ إذا

① $44 + \text{☀️} =$

② $44 + \text{☀️} =$

③ $\text{☀️} + \text{☀️} =$

④ $44 + 15 =$ إذا



الوحدة 3

4

تمرين

الدرس I: الجمع بتفكيك الأعداد

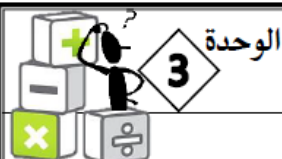
تكوين أعداد تنتهي بالصفر:

■ فكك الحد الجمعي لحل المسألة:

- 10
- 20
- 30
- 40
- 50
- 60
- 70
- 80
- 90
- 100

- ① $17 + \begin{array}{c} \text{33} \\ \swarrow \searrow \end{array} =$
- ② $17 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$
- ③ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- ④ $17 + 33 = \underline{\quad}$ إذا ■

- ① $36 + \begin{array}{c} \text{45} \\ \swarrow \searrow \end{array} =$
- ② $36 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$
- ③ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- ④ $36 + 45 = \underline{\quad}$ إذا ■



الوحدة 3

الدرس 2: الجمع بإعادة تجميع الآحاد كعشرات

■ أجب عما يلي:

اكتب المجموع	هل تكيد التجميع؟	اجمع الآحاد اجمع العشرات	
	نعم لا	12+8=	➤
	نعم لا	20+5=	➤
	نعم لا	38+4=	➤
	نعم لا	71+9=	➤
	نعم لا	11+6=	➤
	نعم لا	44+4=	➤
	نعم لا	28+9=	➤
	نعم لا	14+7=	➤

الدرس 3: جمع الأعداد المكونة من رقم مع الأعداد المكونة من رقمين بإعادة التجميع

الوحدة 3

أجمع:

$\begin{array}{r} \square \\ 2 \ 8 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 1 \ 4 \\ + \quad 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 1 \ 7 \\ + \quad 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ 4 \ 2 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 1 \ 6 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 2 \ 2 \\ + \quad 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ 6 \ 8 \\ + \quad 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 7 \ 8 \\ + \quad 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 1 \ 1 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ 5 \ 3 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 8 \ 5 \\ + \quad 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 9 \ 3 \\ + \quad 6 \\ \hline \end{array}$

الدرس 4: جمع الأعداد المكونة من رقمين

الوحدة 3

أجمع:

$\begin{array}{r} \square \\ 2 \ 8 \\ + \quad 2 \ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 2 \ 4 \\ + \quad 1 \ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 1 \ 9 \\ + \quad 4 \ 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ 1 \ 2 \\ + \quad 7 \ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 8 \ 3 \\ + \quad 1 \ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 2 \ 8 \\ + \quad 6 \ 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ 6 \ 4 \\ + \quad 3 \ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 1 \ 7 \\ + \quad 2 \ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 1 \ 0 \\ + \quad 7 \ 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ 1 \ 6 \\ + \quad 1 \ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 8 \ 5 \\ + \quad 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 4 \ 5 \\ + \quad 2 \ 5 \\ \hline \end{array}$



3

الوحدة

الدرس 5: الجمع الرأسي للأعداد المكونة من رقمين



■ أعد كتابة المسألة واجمع:

$11 + 19 =$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$39 + 32 =$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$66 + 11 =$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$33 + 27 =$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$53 + 17 =$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$22 + 28 =$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$14 + 14 =$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$23 + 12 =$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$42 + 18 =$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$11 + 17 =$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$55 + 15 =$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$26 + 26 =$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$



3

الوحدة

الدرس 6: جمع ثلاثة وأربعة أعداد مكونة من رقمين



■ أعد كتابة المسألة واجمع:

$$\begin{array}{r} 19 \\ 11 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 14 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 11 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 30 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 14 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 11 \\ 43 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 12 \\ 33 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 36 \\ 13 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 13 \\ 23 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 32 \\ 49 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 21 \\ 42 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

تمارين صقل المهارات

الوحدة 3



1.
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 11 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 18 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 19 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

تمارين صقل المهارات

الوحدة 3



1.
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 26 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 11 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

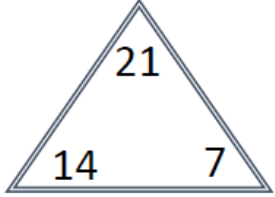
12.
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

الوحدة

4

الدرس I: عائلات الحقائق المكونة من رقمين

○ أكمل عائلة الحقائق كلها مما يأتي:

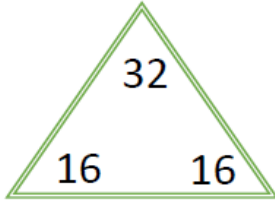


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

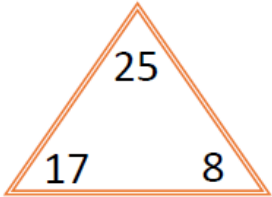


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

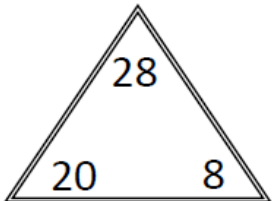


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

الوحدة الرابعة



الوحدة
1

تمرين

الدرس 2: الطرح بتفكيك الأعداد

■ فكك عدداً لتكوين عشرة ثم اطرح:

أعداد تنتهي بالمقد

① $49 - \begin{array}{c} \text{23} \\ \text{---} \end{array} =$

② $\text{---} - \text{---} =$

③ $49 - \text{---} = \text{---}$

④ $\text{---} - \text{---} = \text{---}$

⑤ $49 - 23 = \text{---}$ إذا ■

أعداد تنتهي بالمقد

① $55 - \begin{array}{c} \text{32} \\ \text{---} \end{array} =$

② $\text{---} - \text{---} =$

③ $55 - \text{---} = \text{---}$

④ $\text{---} - \text{---} = \text{---}$

⑤ $55 - 32 = \text{---}$ إذا ■



الوحدة
4

الدرس 3: الطرح بإعادة تجميع العشرات كآحاد

■ أجب عما يلي:

اكتب الفرق	اطرح الآحاد. هل تحتاج لإعادة التجميع؟	
$48 - 2 =$	لا نعم	---
$77 - 5 =$	لا نعم	---
$34 - 5 =$	لا نعم	---
$71 - 3 =$	لا نعم	---
$99 - 9 =$	لا نعم	---
$83 - 4 =$	لا نعم	---
$21 - 1 =$	لا نعم	---
$67 - 8 =$	لا نعم	---



الوحدة

الدرس 4: طرح الأعداد المكونة رقمين

■ اطرح:

$$\begin{array}{r} \square \\ 9 \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 4 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 7 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 2 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 6 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 2 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 2 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 8 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 1 \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 4 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 5 \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 3 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 4 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 3 \\ 6 \end{array}$$



الوحدة

الدرس 5: طرح عدد مكون من رقمين من عدد مكون من رقمين

■ اطرح:

$$\begin{array}{r} \square \\ 9 \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 0 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 1 \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 7 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 0 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 5 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 8 \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 5 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 4 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 0 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 7 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 3 \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 5 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 7 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \end{array} \begin{array}{r} \square \\ 3 \\ 6 \end{array}$$



الوحدة

الدرس 6: الطرح الرأسي للأعداد المكونة من رقمين

أعد كتابة المسألة واطرح:

$34 - 24 =$

-	

$52 - 27 =$

-	

$56 - 18 =$

-	

$33 - 38 =$

-	

$53 - 17 =$

-	

$22 - 28 =$

-	

$24 - 12 =$

-	

$85 - 12 =$

-	

$92 - 11 =$

-	

$26 - 17 =$

-	

$91 - 32 =$

-	

$50 - 26 =$

-	



الوحدة

الدرس 7: التحقق من الطرح

اطرح. تحقق باستخدام الجمع:

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

+



الوحدة 4

الدرس 9: المسائل الكلامية المكونة من خطوتين

◦ قم بحل جميع المسائل الكلامية المكونة من خطوتين.

- تُوجد 71 حبة عنب في الوعاء. تناولت أسماء 21 حبة عنب. وأعطت أختها عائشة 30 حبة عنب من الوعاء. فكم أصبح عدد حبات العنب الموجودة؟



حبة عنب _____

- لدى فاطمة 44 حصاناً. أعطت 12 منها لابنة عمها مهرة. ثم أعطت 4 منها لأخيها عبدالله. فكم أصبح عدد الأحصنة المتبقية لدى فاطمة؟



حصاناً _____

- يُوجد 28 بطريقاً على جبل الجليد. فقفز 9 بطاريق في المياه. وقفزت 3 بطاريق أخرى على جبل جليدي آخر. فكم عدد البطاريق المتبقية؟



بطريقاً _____



الوحدة 4

◦ قم باختيار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

22- أي جملة عددية مما يأتي لا تنتمي إلى عائلة الحقائق للأعداد 7 و 18 و 25؟

الدرس 1

عائلة الحقائق المكونة من رقمين

☐ $18 + 7 = 25$

☐ $7 + 18 = 25$

☐ $18 - 25 = 7$

☐ $25 - 7 = 18$

الدرس 2

الطرح وتكوين الأعداد

23- كيف يمكنك تفكيك 17 لحل $28 - 17$ ؟

☐ 4, 3

☐ 2, 17

☐ 10, 7

☐ 15, 2

الدرس 3

الأعداد الزوجية والفردية

24- $23 - 6 = \dots\dots\dots$

☐ 17

☐ 13

☐ 10

☐ 29

عشرات	أحاد
10	3

الدرس 6

طرح الأعداد المكونة من رقمين

25- ضع علامة على الإجابة التي توضح كيفية إعادة كتابة المسألة وحل $83 - 46$.

☐ $\begin{array}{r} 7 \quad 13 \\ 83 \\ -46 \\ \hline 36 \end{array}$

☐ $\begin{array}{r} 7 \quad 13 \\ 83 \\ -46 \\ \hline 37 \end{array}$

☐ $\begin{array}{r} 3 \quad 16 \\ 46 \\ -83 \\ \hline 37 \end{array}$

☐ $\begin{array}{r} 3 \quad 16 \\ 46 \\ -83 \\ \hline 43 \end{array}$

تمارين صقل المهارات

الوحدة 4



1.
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 26 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 19 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 19 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 19 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

تمارين صقل المهارات

الوحدة 4



1.
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 20 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

الطرح بتفكيك العدد

$$68 - 42 =$$


$$\underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$68 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$68 - 42 = \underline{\quad} \text{ إنّا } \blacksquare$$

$$35 - 12 =$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$35 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$35 - 12 = \underline{\quad} \text{ إنّا } \blacksquare$$

$$67 - 45 =$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$67 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$67 - 45 = \underline{\quad} \text{ إنّا } \blacksquare$$

$$83 - 52 =$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$83 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$83 - 52 = \underline{\quad} \text{ إنّا } \blacksquare$$

$$77 - 43 =$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$77 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$77 - 43 = \underline{\quad} \text{ إنّا } \blacksquare$$

$$47 - 26 =$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$47 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$47 - 26 = \underline{\quad} \text{ إنّا } \blacksquare$$

الجمع بتفكيك العدد

$$16 + 35 =$$


$$16 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$16 + 35 = \underline{\quad} \text{ إنّا } \blacksquare$$

$$28 + 44 =$$

$$28 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$28 + 44 = \underline{\quad} \text{ إنّا } \blacksquare$$

$$17 + 46 =$$

$$17 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$17 + 46 = \underline{\quad} \text{ إنّا } \blacksquare$$

$$18 + 54 =$$

$$18 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$18 + 54 = \underline{\quad} \text{ إنّا } \blacksquare$$

$$33 + 58 =$$

$$33 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$33 + 58 = \underline{\quad} \text{ إنّا } \blacksquare$$

$$26 + 15 =$$

$$26 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$26 + 15 = \underline{\quad} \text{ إنّا } \blacksquare$$

(5) ما جملة الجمع التي يمكن أن تساعدك في حل هذه المسألة.

$$4 + 5 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

a) $1 + 5 = 6$

b) $5 + 5 = 10$

c) $4 + 6 = 10$

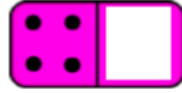


(6) توجد 3 عصافير في العش وطارَت جميعها.
كم أصبح عدد العصافير في العش ؟

a) 3

b) 0

c) 6



(7) أوجد الجمع الحدي الناقص.

$$4 + \boxed{?} = 10$$

a) 8

b) 9

c) 6

(8) اكتب العدد الناقص. 24 ، 26 ، ، 30 ، 32

a) 27

b) 28

c) 29

(2)

الجزء الأول

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:



(1) أوجد المجموع.

$$5 + 4 = \underline{?}$$

a) 4

b) 5

c) 9

(2) أوجد ناتج الجمع.

$$7 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

a) 8

b) 7

c) 0



(3) يمتلك محمد 3 دفاتر. وتمتلك هند نفس العدد من الدفاتر.

كم عدد الدفاتر التي يمتلكونها إجمالاً ؟

a) 4

b) 5

c) 6

(4) حدد حقيقة شبه المضاعفات.

a) $3 + 4$

b) $4 + 2$

c) $3 + 8$

(1)

(13) حدد المسألة التي تحتاج إلى تجميع.

a) $32 + 6$

b) $62 + 7$

c) $25 + 8$

(14) اكتب الحدود الجمعية المتساوية التي تكون هذا المجموع.

_____ + _____ = 18

a) $8 + 8$

b) $9 + 9$

c) $7 + 7$

(15) قطف خالد 24 موزة . وقطفت زوجته 35 موزة . وقطف ابنتها 26 موزة .

كم عدد الموزات التي قطفوها جميعاً ؟



a) 85

b) 50

c) 33

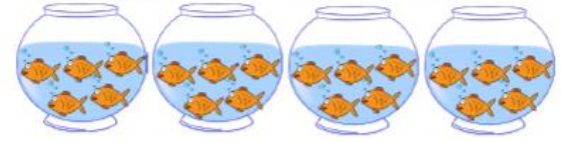
(16) كيف يمكنك تفكيك 13 لحل $38 - 13$ ؟

a) 10 و 3

b) 7 و 6

c) 11 و 2

(9) توجد 4 أحواض سمك . كم عدد إجمالي عدد الأسماك الموجودة إذا كان هناك 5 أسماك في كل حوض ؟



a) 18

b) 19

c) 20



(10) تفكر خديجة في عدد زوجي بين 16 و 19 . ما العدد ؟

a) 18

b) 17

c) 14

(11) صف المصفوفة باستخدام جملة عددية.



a) $7 + 7 = 14$

b) $6 + 6 = 12$

c) $5 + 5 = 10$

(12) يوجد 41 شخصاً. دخل 9 أشخاص آخرون إلى الحديقة .

كم أصبح عدد الأشخاص الموجودين في الحديقة ؟

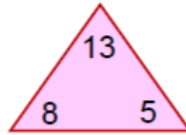


a) 49

b) 32

c) 50

الجزء الثاني



(21) أكمل عائلة الحقائق .

----- + ----- = -----

----- + ----- = -----

(22) قدم وصفاً للمجموعات . عد بالتجاوز لإيجاد الإجمالي .



مجموعات تتكون كل منها من _____ إجمالاً _____

(23) جمع فصل 30 لعبة في يوم الإثنين و 25 لعبة في يوم الثلاثاء و 20 لعبة في يوم الأربعاء . كم عدد اللعب التي جمعوها يومي الإثنين و الأربعاء .



_____ ○ _____ = _____

(17) أوجد الفرق بين العددين التاليين.

53 - 9 = _____

a) 43

b) 44

c) 62

(18) اطرح .

7	6
- 3	7

a) 39

b) 31

c) 49



(19) توجد 56 بنتاً تزلج . ويوجد 77 ولداً يتزلج . كم عدد الأولاد المتزلجين الذين يزيدون عن البنات المتزلجات ؟

a) 18

b) 11

c) 21

(20) هناك 27 بطاقة في البركة . خرجت 12 بطاقة من البركة . كم عدد البط الذي مازال في البركة ؟



a) 39

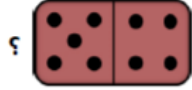
b) 15

c) 19

الجزء الأول

60

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:



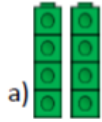
(1) ما الحقيقة التي تساعدك في إيجاد ناتج الجمع ؟

a) $4+4=8$

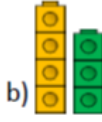
b) $5+5=10$

c) $4+5=9$

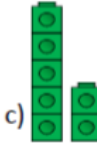
(2) حدد حقيقة شبه المضاعفات .



a)



b)



c)

(3) ما جملة العدد التي تساعدك على إيجاد مجموع $7+6= \dots\dots\dots$ ؟

a) $10+7=17$

b) $10+6=16$

c) $10+3=13$

(4) ما ناتج الجمع $9+5+1= \dots\dots\dots$

a) 15

b) 13

c) 14

(1)



(24) زرع أحمد 14 زهرة بابونج. وزعت أخته مروه 29 زهرة بابونج.

كم عدد زهرات البابونج الإضافية التي زرعتها مروه؟

$$\underline{\hspace{2cm}} \bigcirc \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



(25) باع محمد 38 تذكرة لحفلة مدرسية. وباع محمود 14 تذكرة.

وباع مصطفى 16 تذكرة. وباع كريم 22 تذكرة.

كم إجمالي عدد التذاكر التي باعوها جميعاً؟

$$\underline{\hspace{2cm}} \bigcirc \underline{\hspace{2cm}} \bigcirc \underline{\hspace{2cm}} \bigcirc \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



(26) توجد 7 أصداف بحرية ملقاة على الشاطئ.

وقد جرفت الأمواج 8 أصداف أخرى على الشاطئ. التقط سامر 6 أصداف.

كم عدد الأصداف المتبقية على الشاطئ؟

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

انتهت الأسئلة
بالتوفيق والنجاح

(7)

10) ما العدد الذي يمثل الفرق في الجملة العددي $8 - 5 = 3$ ؟

- a) 3 b) 5 c) 8

11) حدد المثال الذي يعتبر مثالا على العدد بالتجاوز.

- a) 20, 22, 25, 27, 29 b) 20, 22, 24, 26, 28 c) 12, 17, 25, 30, 35

12) اكتب العدد الناقص في النمط 60, 50, ?, 30, 20

- a) 55 b) 25 c) 40



13) عد بالتجاوز لإيجاد الإجمالي

- a) 15 b) 10 c) 20

14) السيارة الواحدة لديها 4 إطارات. كم عدد الإطارات لدى 3 سيارات؟

- a) 10 b) 8 c) 12

15) يُفكر حسام في عدد فردي بين 24 و 27. ما العدد الذي يفكر فيه؟

- a) 25 b) 26 c) 29



5) لدى خالد 6 سيارات لعب، ولدى محمد نفس عدد سيارات اللعب. كم عدد كل سيارات اللعب الموجودة؟

- a) 13 b) 11 c) 12

6) على الشجرة 9 فراشات طارت جميعها. كم أصبح عدد الفراشات التي على الشجرة؟



- a) 9 b) 0 c) 18

7) حدد الجملة العددية التي تستخدم حقائق المضاعفات للطرح ؟

- a) $8 - 4 = 4$ b) $8 - 8 = 0$ c) $8 - 2 = 6$



8) أوجد الحد الجمعي الناقص ؟

$$8 + \square = 14$$

- a) 7 b) 6 c) 8



9) حدد الجملة المناسبة لخط الأعداد؟

- a) العد تصاعدياً للطرح b) العد تنازلياً للطرح c) العد تصاعدياً للجمع

السؤال الثاني

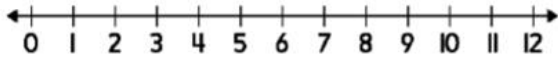
(21) اكتب جملة الجمع العددية لحل المسألة الآتية:

لدى حصة 3 قصص. اشترت 8 قصص أخرى. كم أصبح عدد القصص لدى حصة ؟



_____ قصة _____

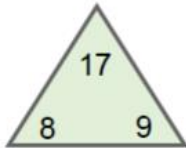
(22) عد تنازلياً للطرح باستخدام خط الأعداد أدناه.



$$11 - 6 = \dots\dots\dots$$

(23) اكتب الحدود الجمعية المتساوية التي تكون المجموع 18.

$$\boxed{} + \boxed{} = 18$$



(24) أكمل مجموعة الحقائق المترابطة للأعداد.

$$\text{-----} + \text{-----} = \text{-----}$$

$$\text{-----} + \text{-----} = \text{-----}$$

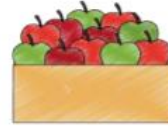
$$16 + 24 = \dots\dots\dots$$

(16) ما التفكيك المناسب لإيجاد المجموع؟

a) $16 + 2 + 4$

b) $1 + 6 + 24$

c) $16 + 4 + 20$



(17) يوجد في الصندوق 21 تفاحة. وضعت خولة 9 تفاحات أخرى. كم تفاحة أصبحت في الصندوق ؟

a) 12

b) 30

c) 31

(18) حدد جملة الجمع العددية التي تحتاج إلى إعادة تجميع.

a) $23 + 5$

b) $60 + 4$

c) $56 + 9$

$$\begin{array}{r|l} \boxed{?} & 3 \\ + 1 & 4 \\ \hline 6 & 7 \end{array}$$

(19) أوجد العدد الناقص في

a) 7

b) 5

c) 4

(20) يُوجد في الدرج الأول لثلاثة هدى 7 حبات فراولة و 5 حبات فراولة في الدرج الثاني.

أكلت هدى . فكم أصبح عدد حبات الفراولة في الثلاثة ؟



a) 10

b) 14

c) 12

بالتوفيق أحبتي

(25) صنف المصفوفة الآتية باستخدام جملة عددية.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

____ صفوف ويتكون كل صف من ____ طائرة ورقية.

(26) رسمت هند في لوحها حبات من الأناناس.

هل لديها عدد فردي أم زوجي من حبات الأناناس ؟ اشرح.



أوجد ناتج الجمع في كل مما يأتي:

(27)

$$\begin{array}{r} 6 \quad 7 \\ + \quad 2 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

(28)

$$\begin{array}{r} 3 \quad 1 \\ 2 \quad 5 \\ + \quad 1 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

(29)

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 1 \quad 4 \\ 3 \quad 6 \\ + \quad 2 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$