

أنشطة البرنامج العلاجي-2023

الأنشطة الرئيسية

بدء الدوام المدرسي قبل الموعد المقرر بأسبوعين لكل من الفصلين الأول والثاني في جميع مدارس المملكة (بما فيها مدارس مخيمات اللجوء السوري) بما مجموعه عشرون يوماً دراسياً.

إعداد مواد علاجية في مبثني اللغة العربية والرياضيات.

تنفيذ حزمة نوعية من محاور التنمية المهنية ثواء بما يدعم تنفيذ الخطة العلاجية على أن تكون معتمدة للرتب تنفذ على منصة تد ريب المعلمين وتتضمن تنفيذ مجتمعات تعلم مهنية لرفع كفاءة المعلمين ومديري المدارس والمشرفين التربويين مثل: استثمار وقت الحصة وتوظيف مهارات التعلم الاجتماعي الانفعالي والتعليم المتميز وتعلم الأقران، وألية التعامل مع الصفوف المكتظة وتشخيص أداء الطلبة، والتقويم التكويني المستمر، وبناء الخطط العلاجية الفردية والجماعية للطلبة.

تخصيص الدقائق العشر الأولى من حصص الرياضيات لطلبة الصفوف (الرابع - التاسع) لتهيئة الطلبة ذوي المستويين المتوسط وفوق المتوسط للتعلم الجديد وذلك بمعالجة أي ضعف لديهم في المفاهيم التي درسوها في صفوف قريبة من الصف الحالي؛ مما يُعزّز قدرتهم على متابعة تعلم الكتاب المدرسي بسلاسة ويسر.

تخصيص الدقائق العشر الأولى من حصص الرياضيات لطلبة الصفوف (الرابع - التاسع) لمعالجة الضعف لدى الطلبة ذوي المستوى دون المتوسط وذلك بمعالجة الضعف في أساس المفاهيم الرياضية الواردة في الدرس وهي موضوعات درسها الطلبة في صفوف سابقة بعيدة عن الصف الحالي، وعند تحقيق هؤلاء الطلبة النتاجات المطلوبة الخاصة بهم من خلال المواقف التعليمية التي نفذها معهم المعلم وأوراق العمل التي تتناسب مع مستوياتهم ينتقلون إلى المجموعة الأخرى من أوراق العمل التي كان يعمل عليها زملاؤهم الطلبة من المستويين المتوسط وفوق المتوسط.

تخصيص حصتين من حصص اللغة العربية أسبوعياً لطلبة الصفوف (الرابع - التاسع) لمعالجة الضعف لدى الطلبة دون المستوى المتوسط.

توجيه المبادرات المرتبطة بتنفيذ البرنامج العلاجي لتنفيذ في المديرية ذات الأداء المتدني (من مثل: مبادرة مدرستي، ومبادرة مكاني، والأندية الصيفية، وأندية القراءة).

تضمين الأنشطة العلاجية في الخطط التطويرية للمدارس استناداً إلى بيانات المراجعة الذاتية والتشخيص ومتابعتها.

توظيف نتائج بيانات الدراسات التشخيصية (مثل: بطاقات المديرية) لتحديد أولويات التدخلات الخاصة بكل مديرية تربية وتضمينها في الخطط التطويرية للمديرية.