

### استخدام المفردات اكمل ما يلى

1- المتغير التابع	العامل الذي يمكن ان تكون له اكثرا من قيمة هو	3
2- المتغير المستقل	هو العامل الذي يريد العالم اختباره	2
3- المتغير	هو العامل الذي يلاحظه العالم او يقيسه أثناء التجربة	1

### استيعاب المفاهيم الرئيسية

ما أفضل وصف للمتغير المستقل؟

- A. هو عامل ليس في كل اختبار.
- B. هو عامل يغيره الباحث.
- C. هو عامل تقيسه أثناء الاختبار.
- D. هو عامل يظل كما هو في كل اختبار.

يرغب أحد علماء الحشرات في معرفة ما إذا كان لدرجة الحرارة تأثير على عدد المرات التي تفقرها الجراده ما العامل المستقل في هذه التجربة

- A. عدد مرات قفر الجراده
- B. لون الجراده
- C. حجم الجراده
- D. درجات الحرارة المختلفة

ترغب في اختبار انواع مختلفة من المناديل الورقية لمعرفة اذا كانت قدرة احدها على الامتصاص اكبر من الانواع الاخرى ، فان انواع المناديل الورقية المختلفة يمثل ؟

- A. المتغير التابع
- B. المتغير الثابت
- C. المتغير المستقل
- D. لاشيء مما سبق

قام راشد بتجربة لمعرفة اثر الماء على معدل نمو النبات فما هو المتغير المستقل في هذه التجربة ؟

- (a) معدل النمو
- (b) عدد النباتات
- (c) معدل النمو
- (d) كمية الماء

## تفسير المخططات

تريد ان تقوم بتجربة ضابطة لتحديد نوع الصابون الذي يصدر أكبر حجم فقاعات . وصل لتسمية المتغيرات بشكل صحيح ؟



## التفكير الناقد

تم اختبار مجموعتين من الطلبة لمقارنة سرعة ادائهم في حل مسائل الجمع باستخدام الالات الحاسبة أو بدون استخدامها ، اكمل ما يلي :

**المجموعة الضابطة**..... تضم الطلبة الذين استخدمو الالة الحاسبة

**المجموعة التجريبية**..... تضم الطلبة الذين لم يستخدمو الالة الحاسبة

عليك اختبار احد زيوت الشعر والذي يساعد الشعر على النمو بطريقة اسرع, وعليه ستتجرب هذا الزيت على شعر مجموعة من الاشخاص بينما لن تجرب ذلك الزيت على شعر مجموعة أخرى من الاشخاص ، فاي مما يلي يمثل المجموعة الضابطة ؟

(b) كمية زيت الشعر المستخدم

(d) لاشيء مما سبق

(a) المجموعة التي تستخدم زيت الشعر

(c) المجموعة التي لا تستخدم زيت الشعر