

الوحدة الثالثة: أحبُّ وطني

القراءة - وطن السمكة





الكلمة	المعنى
دعني	
الأبد	
أمرح	
سأربّيكَ	
مرتبة	
ثرى	
الشبكة	
رأت	
وسط	
مضى	
يرشدني	
أحلى	



1. ما اسم الشاعر الذي كتب القصيدة؟

.....

2. ماذا قالت السمكة عندما رأت الشبكة بيد الولد؟

.....

.....

3. ماذا سيفعل الولد بالسمكة لو أمسكها؟

.....

.....

4. اكتب العبارة التي تدل على أنَّ السمكة مرتبكة.

.....

5. هل شعر الولد بالحزن مثل السمكة؟

.....

6. كيف مضى الولد؟

.....

7. استخراج من القصيدة ما يلي:

فعل ماضٍ: شبه جملة من جار ومجرور:

ظرف مكان: أسلوب تعجب:

فعل مضارع: فعل أمر:

أسلوب استفهام: جمع تكسير:

فعل مضارع مجزوم: ضمير متصل:

حرف عطف:

" الهمزة في بداية الكلمة نوعان :

- 1 - همزة الوصل : هي الهمزة التي تنطق في بداية الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها ولا يرسم عليها أو تحتها همزة وتكتب بالصورة التالية "ا" .

مثال ← **إِ**عمل خيراً ، **وَإِ**عمل لوجه الله تعالى .

ملاحظة

- همزة (ال) التعريف همزتها همزة وصل دائماً .

مثال : **إِ**لغرفة ، **إِ**لرحمة

- الكلمات التالية دائماً همزتها همزة وصل وهي : " **إِ**بن ، **إِ**بنة ، **إِ**ثنان ، **إِ**ثنتين ، **إِ**ثنتان ، **إِ**ثنتين ، **إِ**مرأة **إِ**سم "

- 2 - همزة القطع : هي همزة متحركة تقع في أول الكلمة وينطق بها في ابتداء الكلام وفي وسطه وتكتب " أ " إذا كانت مفتوحة ، و " إ " إذا كانت مضمومة و " ا " إذا كانت مكسورة .

مثال ← **إِ**حمد ولد مطيع لوالديه ، و **إِ**حمد طالب مجتهد في دروسه .

للتفريق بين همزة القطع والوصل :

للتفريق بين هاتين الهمزتين في بداية الكلمة هناك طريقة سهلة وهي أن تضع قبل الكلمة حرف الواو " و " ثم ننطقها فإن نطقت الهمزة فهي همزة قطع وإن لم تنطق الهمزة فهي همزة وصل .

مثال : **أَمَرَ** ← **وَأَمَرَ** ← لاحظ أنك تنطق الهمزة إجباراً .

استَحَمَّ ← **وَاسْتَحَمَّ** ← لاحظ أنك لم تنطق الهمزة "

النشاط الأول



الغيري الذكي ساعد النحلة في وضع العسل في الخلية التي تحتوي على كلمات فيها همزة قطع وذلك بوضع دائرة حول الخلية الصحيحة :



- حروف العطف : هي حروف تستخدم لربط الكلام مع بعضه البعض .

➤ حروف العطف في اللغة العربية :

أ - الواو " و " ب - الفاء " ف " ج - أو د - ثم

معاني حروف العطف

أ - الواو " و " : تفيـد الجمع والمشاركة .

مثال : سافر عليّ و جهادٌ إلى عُمان .

الواو هنا حرف عطف أفاد الجمع والمشاركة بين علي وجهاد في السفر أي كلاهما سافر إلى عُمان .

ب - الفاء " ف " : تفيـد الترتيب مع المباشرة .

مثال : أدنَ الإمامُ فصلَيَّ النَّاسِ.

الفاء هنا حرف عطف أفاد الترتيب لأن الإمام أولاً يُؤدِّن وبعد ذلك نصلي وأيضاً أفاد المباشرة لأن الناس أول ما يؤدِّن الإمام يصلونَ ولا يوجد فترة طويلة بين الأذان والصلاة .

ج - ثم : تفيـد الترتيب مع التراخي .

مثال : يزرع الفلاحُ القمحَ ثمَّ يحصدُهُ .

ثمَّ هنا حرف عطف أفاد الترتيب لأن الفلاح أولاً يزرعُ وبعد ذلك يحصد وأيضاً أفاد التراخي لأن الفلاح أولاً يزرع وبعد فتره يحصد فهناك فترة بين الزراعة وبين الحصاد .

د - أو : تفيـد التخيير .

مثال : قال الأم لطفلها : اشْرَبْ ماءً أو لبنًا .

أو هنا أفاد التخيير أي أن على الطفل أن يختار بين الماء واللبن ويشرب أحدهما وليس كلاهما بمعنى آخر أي أن الطفل سيشرب اللبن فقط أو الماء فقط .

ملاحظة

- ما بعد حرف العطف يسمى معطوفاً ، والمعطوف نوعان :

أ - اسم ، **مثال** : درستُ اللغة العربية و **العلوم** ← تعتبر كلمة " **العلوم** " اسماً معطوفاً .

ب - فعل ، **مثال** : وصلتُ الطائرة ف**خرَجَ** المسافرون ← تعتبر كلمة " **خَرَجَ** " فعلاً معطوفاً .

تدريب " 1 "

عين المعطوف الوارد في الجمل التالية واذكر نوعه :

أ- قطفت تغريد الأزهارَ الحمراء والصفرَاء .

ب - زرتُ قلعة عجلون ثمَّ زرتُ قلعة الكرك .

ج - لعب أحمدُ كرة القدم فكَرَّة السَّلَّة .

د - ذهبْتُ مع أبي إلى السوق واشترينا الخضراوات .

تدريب " 2 "

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ (حرف العطف الذي تحته خط في الجملة الآتية: " قال المعلم: اقرأ قصة أو شعراً " يفيد :
أ . الترتيب مع التراخي ب . الجمع والمشاركة ج . التخيير

ب (الجملة التي تحتوي على حرف العطف الذي يفيد الترتيب مع التراخي هي :
أ . صليثُ العصر فخرجت ب . صليثُ العصر ثخرجت ج . صليثُ العصر وخرجت

ج (الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية : " نُكرم العلماء تعظيمًا للعلم وأهله " هي :
أ . اسم معطوف ب . فعل معطوف ج . لا شيء مما ذكر

الفعل : هو ما يدلّ على عمل معين في زمن معين .

مثال : أ - خَلَقَ الله الإنسانَ بأحسن صورة .

نلاحظ أنّ كلمة { **خَلَقَ** } دلّت على عمل وهذا العمل تمّ في زمن معين وهو الزمن الماضي

فالفعل " **خَلَقَ** " فعل ماضٍ .

ب - تَشَرَّقَ الشَّمْسُ كلَّ صباحٍ .

نلاحظ أنّ كلمة { **تَشَرَّقَ** } دلّت على عمل وهذا العمل تمّ في زمن معين وهو الزمن المضارع فالفعل " **تَشَرَّقَ** " فعل مضارع .

ملاحظة

يتميز الفعل بما يلي :

أ (لا يقبل دخول " **ال** " التعريف ، فلو عدنا إلى الأفعال الواردة في المثالين السابقين وهما " **خَلَقَ** ،

تَشَرَّقَ " : فلا يجوز أن نقول : **الْخَلَقَ** ، **التَشَرَّقَ** " لأنها أفعال.

ب (لا يقبل دخول التنوين ، وأيضا لو عدنا إلى الأفعال الواردة في المثالين السابقين وهما " **خَلَقَ** ،

تَشَرَّقَ " : فلا يجوز أن نقول : **خَلَقْ** ، **تَشَرَّقْ** " لأنها أفعال.

أقسام الفعل

يقسم الفعل من حيث الزمن إلى ثلاثة أقسام وهي :

- أ) الفعل الماضي ب) الفعل المضارع ج) فعل الأمر

أ) الفعل الماضي : هو كل فعل دلّ على عمل أو حدث في الزمن الماضي .

مثال : - قال أبي معلومة مفيدة .

- سبح أحمد الله تسبيحاً كثيراً .

- لعب عليّ الشطرنج .

أفعال ماضية

إعراب الفعل الماضي

الفعل الماضي هو فعل مبني ، وله إعراب ثابت وهو كالتالي : { فعل ماضٍ مبني على }

1 . يبنى الفعل الماضي على الفتح إذا لم يتصل بضمير .

مثال : نلّم الطفل في حضن أمه .

فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره .

2 . يبنى الفعل الماضي على الضم إذا اتصل بواو الجماعة .

مثال : قاموا الميآخ بجولةٍ حول مدينة البتراء .

فعل ماضٍ مبني على الضمة الظاهرة على آخره .

3 . يبنى الفعل الماضي على السكون إذا اتصل بتاء المتكلم " ت " .

مثال : - جلستُ في مكان مناسب .

فعل ماضٍ مبني على السكون الظاهرة على آخره .

النشاط الأول



املأ الفراغ بالفعل المناسب للجمل التالية:

- أ) (والدي سيارةً جديدةً . ب) دروسك جيدًا .
ج) (أمي في الصباح الباكر . د) الولدُ العلمُ .
هـ) (الواجبُ . و) العصافيرُ فوقَ الأشجار .

النشاط الثاني



أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا فيما يلي :

أ. تسلّق الأطفالُ الشجرَ .

تسلّق :

ب. عرضت أُمّ عشرين قصةً للبيع .

عرضت :

عرضت :



مستديرات صفّر الجنوب التعليمية

أول موقع تربوي في الأردن

يهتم بالتعليم والمعلم والطالب وكل ما يتعلق بالمهام المدرسية التي تشمل الخطط وتحليل المحتوى وأوراق الأعمال وخطط مدير المدرسة والإذاعة وغيرها للمدارس الأردنية ولكافة الصفوف والمباحث الدراسية بالإضافة للمواضيع الدينية والثقافية التكنولوجية ورامج الحاسوب المتنوعة

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

www.jnob-jo.com