

الوحدة الثانية :هوايتي

القراءة – دُمِية الشمس





الكلمة	المعنى
نترقّب	
الحانية	
إيجاز	
هواية	
أقصى	
خفقان القلب	
يشتدّ	
الإحراج	
سحر	
حان دوري	
دون تفكير	
حسناً	
المُقبل	
عصرًا	
مُستندة	
جذع الشجرة	
مدّ البصر	
تتخلّله	
وعي	
ساهمة	
حواها	

**** الجزء الأول (س1 – س10)**

س1. استخرج من الجزء الأول من النص ما يلي:

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| اسم مؤنث: | فعل مضارع: |
| أسلوب استفهام: | شبه جملة من جار ومجرور: |
| اسم إشارة: | ضمير متصل: |
| اسم علم: | اسم معطوف: |
| | جمع مؤنث سالم: |

س2. أعرب ما تحته خط في العبارات التالية:

1. قَالَ الطَّالِبُ الْجَالِسُ فِي أَقْصَى الْيَمِينِ

..... قَالَ :

..... الطَّالِبُ :

2. هَوَايَتِي الْمِطَالَعَةُ وَلَعْبُ كُرَةِ الْقَدَمِ

..... الْوَاوُ :

..... لَعْبُ :

3. أَخَذْنَا جَمِيعًا نَتَرَقَّبُ دُخُولَ الْمَعْلَمَةِ الْجَدِيدَةِ

..... نَتَرَقَّبُ :

**** الجزء الثاني (س11 – س20)**

س1. استخرج من الجزء الأول من النص ما يلي:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| أسلوب تحقيق: | فعل مضارع: |
| أسلوب استفهام: | أسلوب نداء: |
| اسم إشارة: | ضمير رفع متصل: |
| حرف عطف: | فعل ماضٍ: |

س2. أعرب ما تحته خط في العبارات التالية:

1. هَرَبْتُ هَوَايَتِي

هَرَبَ / :

هَرَبْتُ / :

2. لم أتوصّل إلى نتيجة

لم :

أتوصّل :

إلى :

نتيجة :

3. من سنابل القمح

سنابل :

4. تتخلّله أزهارٌ بريّةٌ كالأقحوان والسوسن

السوسن :

فعل + تاء متحركة = ضمير رفع متصل

لم + فعل مضارع = فعل مضارع مجزوم



** الجزء الثالث (س21 – س31)

س1. استخرج من الجزء الأول من النص ما يلي:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| فعل مضارع: | أسلوب تحقيق: |
| اسم معطوف مجرور: | ضمير منفصل: |
| ضمير رفع متصل: | اسم إشارة: |
| ضمير جر متصل: | جمع مؤنث سالم: |
| اسم معطوف مرفوع: | |

س2. أعرب ما تحته خط في العبارات التالية:

1. صنَعْتُ دَمِيَّةً

صنَعُ / :

/ تْ :

دَمِيَّةٌ :

2. هَوَايَتُكَ مُمِيزَةٌ وَجَمِيلَةٌ

جَمِيلَةٌ :

حرف جر + ضمير متصل = ضمير جر متصل



س1. صف شخصية المعلمة الجديدة التي ترقبها الطلاب.

.....
.....



س2. ماذا طلبت المعلمة من الطلاب؟

.....

.....

س3. ما هي هواية يزن؟

.....

س4. ما هي هواية سلمى؟

.....

س5. ماذا قالت المعلمة لسلمى عندما علمت أنها صنعت دمية الشمس؟

.....

.....

س6. ما هي هوايتك يا بطل/ة؟

.....

الصف : الرابع الأساسي أسلوب الاستفهام اليوم :

أدوات الاستفهام

أين ----- نسأل بها عن المكان --- أين أُسري بالرسول عليه السلام ؟

متى ----- نسأل بها عن الزمان --- متى أُسري بالرسول عليه السلام ؟

مَنْ ----- نسأل بها عن العاقل ---- مَنْ الذي أُسري به من المسجد الحرام ؟

ماذا ----- نسأل بها عن غير العاقل - ماذا ركب الرسول في رحلته ؟

.....

س1. ضع سؤالاً لما تحته خط فيما يلي :

سافر عليّ إلى الإمارات .

.....

يأتي أحمد إلى المدرسة بالسيارة .

.....

قرأتُ عشر قصص.

.....

لا أكل الحلوى المكشوفة .

.....

استعرت من صديقي كتابًا يتحدث عن الخلفاء الراشدين .

.....

ذهبتُ إلى السوق الأسبوع الماضي .

.....

فتحت لنا باب الحديقة .

.....

ب (ضع أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ :

(كيف ، أين ، هل ، متى ، كم ، مَنْ)

أ (..... قلم اشتريت ؟ اشتريت سبعة أقلام .

ب (..... ذهبتُ إلى العقبة ؟ ذهبتُ إلى العقبة العام الماضي .

ج (..... حالك ؟ بخير و الحمد لله .

د (..... زرت قلعة الربض ؟ نعم ، زرت قلعة الربض .

د (..... رأيت في الصف ؟ رأيت في الصف عُمر .

التاء المربوطة : (ة ، ة)

هي تاء تأتي في آخر الاسم على شكل الهاء وتوضع فوقها نقطتان ، وهي تاء أصلية تنطق هاء عند الوقوف عليها " أي عند تسكينها " وتنطق تاء عند الوصل " أي عند تحريكها " .



مثال أ كانت السفينة محملة بالبضائع .

في هذا المثال تجد أن الكلمة التي تنتهي بالتاء المربوطة هي كلمة { السفينة } ، فعندما نقرأ كلمة { السفينة } بوضع سكون على آخرها وجدنا أن آخر صوت نطقنا به هو صوت الهاء ولكن لوقرأناها بوجود الحركة التي على آخرها وهي حركة الضمة وجدنا أن آخر صوت نطقنا به هو صوت التاء .



ب - استخدم أبي الفرشة في تنظيف أسنانه.

في هذا المثال تجد أن الكلمة التي تنتهي بالتاء المربوطة هي كلمة { الفرشة } ، فعندما نقرأ كلمة { الفرشة } بوضع سكون على آخرها وجدنا أن آخر صوت نطقنا به هو صوت الهاء ولكن لوقرأناها بوجود الحركة التي على آخرها وهي حركة الفتحة وجدنا أن آخر صوت نطقنا به هو صوت التاء .

الهاء (ه ، ه)

هو حرف يأتي في آخر الكلمة ينطق هاء في الحركة والسكون ولا توضع عليه نقطتان



مثالاً ضبط حسان المنبة الساعة السابعة صباحاً .

في هذا المثال تجد أن الكلمة التي تنتهي بالهاء هي كلمة { المنبة } ، فعندما نقرأ كلمة { المنبة } بوضع سكون على آخرها وجدنا أن آخر صوت نطقنا به هو صوت الهاء وكذلك لوقرأناها بوجود الحركة التي على آخرها وهي حركة الفتحة وجدنا أن آخر صوت نطقنا به هو صوت الهاء أيضاً .



ب - المياء من أكبر النعم التي أنعم بها الله علينا .

في هذا المثال تجد أن الكلمة التي تنتهي بالهاء هي كلمة { المنب } ، فعندما نقرأ كلمة { المنب } بوضع سكون على آخرها وجدنا أن آخر صوت نطقنا به هو صوت الهاء وكذلك لوقرأناها بوجود الحركة التي على آخرها وهي حركة الضمة وجدنا أن آخر صوت نطقنا به هو صوت الهاء أيضاً .

النشاط الأول



ضع خطاً تحت الكلمة التي تنتهي بالتاء المربوطة وخطين تحت الكلمة التي تنتهي بالهاء في الجمل الآتية :

- أ - ذهبْتُ لبنى إلى حديقة الطيور . ب - يدافعُ المؤمن عن أرضهِ .
ج - وجهُ المؤمن كله نورٌ . د - قرأتُ حنانُ وأخوها خمسة كتبٍ عن الفضاء .

النشاط الثاني



أكمل الفراغ في الجمل التالية بما يناسبها من الكلمات الموجودة في المستطيل المجاور .

- أ - غسلَ عبدُ الله بعد تناولِ الطعامِ . ب - سافرَ أخي بـ
ج - يلعبُ عليٌّ مع د - شربتُ الحليبَ .

ابنته

الحافلة

يديه

القطعة

تقسم الجمل في اللغة العربية إلى قسمين هما :

الجملة الفعلية

ب

الجملة الاسمية

ا

الجملة الفعلية

الجملة الفعلية : هي الجملة التي تبدأ بفعل .

مثال أقامت المدرسة حفلاً إكراماً للطلبة المتفوقين .

إذا تأملت الجملة السابقة ، وجدتْها مبدوءة بكلمة { **أقامتْ** } وهذه الكلمة تعتبر فعل لأنها لا تقبل دخول " ال " التعريف فلا يجوز أن نقول " **الأقامتْ** " ، وكما قلنا سابقاً أن الكلمة التي لا تقبل دخول " ال " تعتبر من الأفعال ، إذا فالجملة السابقة قد بدأت بالفعل { **أقامتْ** } فهي جملة فعلية .

بحترق طائرات العدو بقذائف المجاهدين .

إذا تأملت الجملة السابقة ، وجدتْها مبدوءة بكلمة { **احترقتْ** } وهذه الكلمة تعتبر فعل لأنها لا تقبل دخول " ال " التعريف فلا يجوز أن نقول " **الاحترقتْ** " ، وكما قلنا سابقاً أن الكلمة التي لا تقبل دخول " ال " تعتبر من الأفعال ، إذا فالجملة السابقة قد بدأت بالفعل { **احترقتْ** } فهي جملة فعلية .

النشاط الأول



ميّز الجملة الاسمية من الجملة الفعلية فيما يلي :

- تسلّق الأطفال الشجرة .
- الجمال رأسه صغير ، وله رقبة طويلة .
- تجاوز عن هفوة صديقك لتدوم محبته .
- العصفور فوق الشجرة .

- تقسم الجملة في اللغة العربية إلى :

✓ الجملة الفعلية : وهي الجملة التي تبدأ بفعل ، مثال : - جَلَسَ محمدٌ في المقاعدِ الأمامية .

جملة فعلية لأنها بدأت بفعل وهو " جلس " وهو فعل ماضٍ

✓ الجملة الاسمية : وهي الجملة التي تبدأ باسم ، مثال : - هذا الهنأ ضخمٌ .

جملة اسمية لأنها بدأت باسم وهو " هذا " وأسماء الإشارة تعتبر من الأسماء

أركان الجملة الاسمية

تتكون الجملة الاسمية من :

أ - المبتدأ : وهو اسم مرفوع يأتي في بداية الجملة ونريد الإخبار عنه

ب - الخبر : وهو اسم مرفوع يأتي به للإخبار عن المبتدأ .

مثال ← أ - الفاكهة مفيدة للجسم . جملة اسمية لأنها بدأت بـ " الفاكهة " وهذه

الكلمة تعتبر اسم .

- الفاكهة : اسم جاء في بداية الجملة إذا يعرب كالتالي " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

وكلمة " مفيدة " جاءت للإخبار عن المبتدأ " الفاكهة " فتعرب كالتالي
- مفيدة : خبر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره .

ب - الشتاء بارئ هذه السنة . جملة اسمية لأنها بدأت بـ " الشتاء " وهذه الكلمة تعتبر اسم .

- **الشتاء** : اسم جاء في بداية الجملة إذا يعرب كالتالي " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

وكلمة " بارد " جاءت للإخبار عن المبتدأ " **الشتاء** " فتعرب كالتالي
- **بارد** : خبر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره .

ج **فاطمة غائبة** اليوم . جملة اسمية لأنها بدأت بـ "**فاطمة** " وهذه الكلمة تعتبر اسم .

- **فاطمة** : اسم جاء في بداية الجملة إذا يعرب كالتالي " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

وكلمة " غائبة " جاءت للإخبار عن المبتدأ " **فاطمة** " فتعرب كالتالي
- **غائبة** : خبر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره .

النشاط الأول



ضع دائرة على المبتدأ في الجمل الآتية :

- أ . الكذب مذموم ب . الأرض جزءان : يابسة وماء
ج . الحديقة جميلة د . السماء صافية

النشاط الثاني



أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا في الجمل الآتية :

أ - قال تعالى : " ليلة القدر خير من ألف شهر " .

ليلة :

خير :

ب - الحاسوبُ مهمٌّ في حياتنا.

..... : الحاسوبُ

..... : مهمٌّ

..... : في

..... : حياتنا



مستديرات صفراء الجنوب التعليمية

أول موقع تربوي في الأردن

يهتم بالتعليم والمعلم والطالب وكل ما يتعلق بالمهام المدرسية التي تشمل الخطط وتحليل المحتوى وأوراق الأعمال وخطط مدير المدرسة والإذاعة وغيرها للمدارس الأردنية ولكافة الصفوف والمباحث الدراسية بالإضافة للمواضيع الدينية والثقافية التكنولوجية ورامج الحاسوب المتنوعة

WWW.FACEBOOK.COM/JNOB-JORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOB-JORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOB-JORDAN

www.jnob-jo.com