



تلخيص سؤال وجواب

الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع - الفصل الدراسي الأول

الوحدة الرابعة البيئة والموارد والسكان



إعداد: أ. أسيل أبو العجاج

منهاج جديد

2023-2024



الدرس الأول : الزراعة

(س) ما المقصود **بالزراعة** :

(ج) فلاحه الأرض وإنتاج المحاصيل وتربية المواشي .

(س) ما نوع الأدوات التي اعتمدت عليها الزراعة في المجتمعات

القديمة ؟

(ج) الأدوات القديمة .

(س) أين نشأت القرى الزراعية؟

(ج) على ضفاف الأنهار.

(س) ما هي العوامل التي أدت لزيادة الإنتاج الزراعي ؟

(ج) اختراع المحراث الخشبي ، تقدم العلوم والتكنولوجيا التي طورت

من أساليب الزراعة وأدواتها .

(س) قارن بين الأساليب القديمة والحديثة في حراثة الأرض ؟

(ج) قديماً : استعمال الحيوانات والحراث البسيط .

حديثاً : استعمال الجرار الزراعي في الحراثة ، واستعمال الماكينات في

الحصاد .

(س) ما أهمية الزراعة ؟

(ج) مصدر أساسي للعديد من المواد الغذائية والمواد الخام التي تدخل

في الصناعات كما تعد نظام حياة وأسلوب معيشة ومصدراً للدخل .

(س) ما هي أنواع الزراعة؟

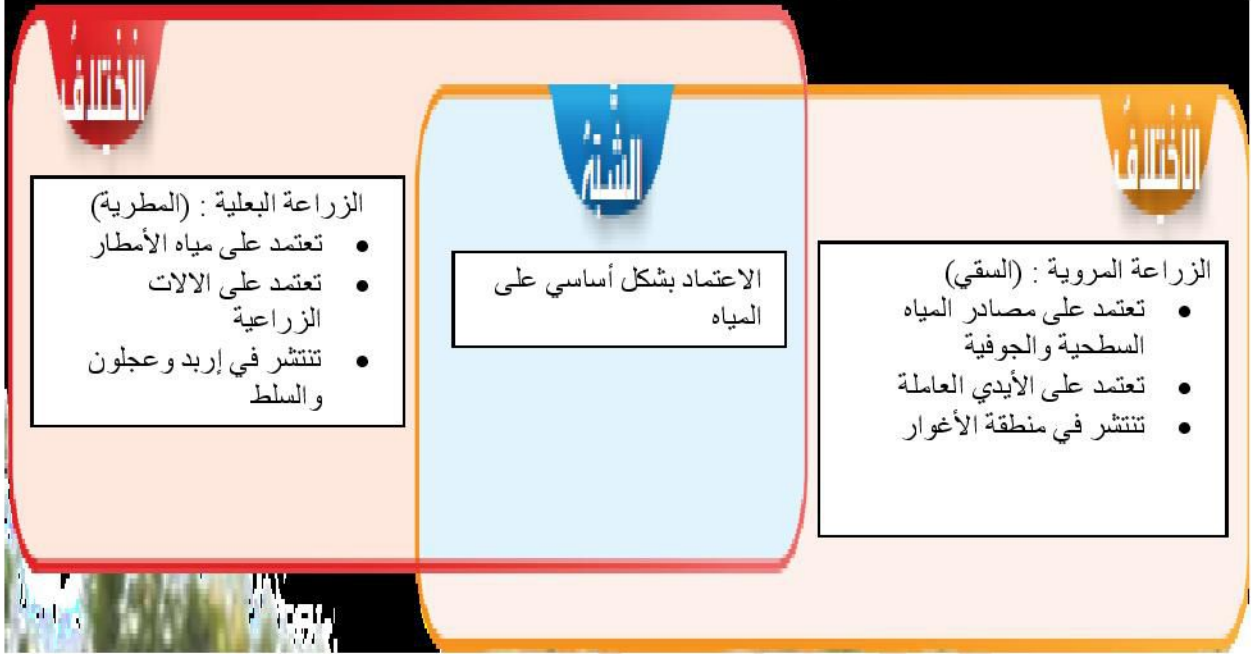
(ج) الزراعة المروية والزراعة البعلية



(س) بيّن أوجه التشابه والاختلاف بين الزراعة المروية والزراعة

البعليّة؟

(ج)



(س) ما المقصود بالري بالرشاشات :

(ج) هو أحد أنظمة الري الحديثة التي تستعمل لري المناطق قليلة الأمطار .

(س) ما هي أهم الحيوانات التي يربّيها الإنسان بغرض توفير الغذاء ؟

(ج) الماشية ، الدواجن ، الأسماك .

(س) ما المصدر الأساسي للحصول على الأسماك ؟

(ج) يحصل الإنسان على الأسماك من البحار والأنهار.

(س) فسر : لجأ الإنسان إلى تربية الأسماك في مزارع خاصة .

(ج) بسبب زيادة الطلب عليها .



(س) فسر : يعتبر قطاع الزراعة أحد القطاعات الاقتصادية الأكثر أهمية في الأردن .

(ج) بسبب تعدد المحاصيل الزراعية

(س) ما هي أهم المحاصيل التي تُزرع بالأردن

(ج) المحاصيل الحقلية : القمح ، الشعير ، العدس ، الفول ، الحمص .

الخضار بأنواعها : البطاطا ، البندورة ، الكوسا .

الأشجار المثمرة : الحمضيات ، الزيتون ، التفاح ، النخيل .

(س) ما هي أهم مشكلات القطاع الزراعي في الأردن ؟

(ج) قلة الموارد المائية وتذبذب سقوط الأمطار .

تناقص الأراضي الزراعية بسبب الزحف العمراني .

(س) ما دور المرأة في القطاع الزراعي ؟

(ج) تشارك في العمل الزراعي وتربية المواشي .

(س) ما أثر مشاركة المرأة في العمل الزراعي ؟

(ج) ينعكس على دخل الأسرة.

مُلَخَّصٌ

الزراعة فلاحه الأرض وإنتاج المحاصيل وتربية المواشي، وهي من أقدم الأنشطة الاقتصادية التي مارسها الإنسان وأهمها؛ فهي مصدر أساسي للعديد من المواد الغذائية والمواد الخام التي تدخل في عدة صناعات.



الدرس الثاني : الصناعة

(س) : ما المقصود بالصناعة :

(ج) : هي عملية تحويلية للمواد الخام وغيرها تهدف لزيادة قيمتها أو زيادة الاستفادة منها في حياة الإنسان.

(س) ما هي أول الصناعات التي توصل إليها الإنسان ؟

(ج) صناعة الفخار .

(س) على ماذا كان الإنسان يعتمد قبل صناعة الفخار ؟

(ج) على الأدوات الحجرية .

(س) ما هي أهم التطورات التي طرأت على صناعة الفخار ؟

(ج) بدأ الإنسان تكييف هذه الصناعة من حيث : الحجم والشكل وفقاً لحاجاته.

يَسْتَعْمِلُ الْعُلَمَاءُ الْفَخَّارَ فِي دِرَاسَةِ تَطَوُّرِ مَرَاجِلِ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ الْقَدِيمِ، وَفَهْمِ
أَسَالِيْبِ حَيَاتِهِ.



أوان فخارية قديمة



- (س) ما هي الصناعات التي ظهرت بتطور المجتمع البشري؟
- (ج) 1- اختراع آلة الطباعة الذي أسهم بنشر المعرفة بصورة أفضل.
2- اختراع الآلة البخارية والكهرباء.
3- صناعة الحاسوب والتكنولوجيا الحديثة التي أحدثت نقلة نوعية في التقدم البشري.
- (س) ما أهمية الصناعة ؟
- (س) فسر: تعتبر الصناعة من الأنشطة الاقتصادية المهمة للإنسان؟
- (ج) 1- تسهم في سد حاجاته
2- توفير فرص عمل وتشغيل للأيدي العاملة
3- تسهم في تطوير الأنشطة الاقتصادية الأخرى
- (س) عدد أنواع الصناعة ؟
- (ج)

أنواع الصناعات

الصناعات التحويلية

الصناعات الاستخراجية

الصناعات الرقمية



(س) ما المقصود بالصناعة التحويلية:

(ج) الصناعات التي تعمل على تغيير شكل المادة الخام لتصبح أكثر فائدة للإنسان .



(س) أعطِ أمثلة على الصناعات التحويلية ؟

(ج) صناعة المواد الغذائية والمنسوجات

والصناعات الدوائية .

(س) ما المقصود بالصناعات الاستخراجية :

(ج) الصناعات التي تعتمد على استخراج الموارد الطبيعية من باطن الأرض.

(س) أعطِ أمثلة على الصناعات الاستخراجية ؟

(ج) صناعة الفوسفات والإسمنت والنفط والأسمدة والغاز .

(س) ما المقصود بالصناعات الرقمية :

(ج) الصناعات التي تعتمد على التكنولوجيا الرقمية الحديثة كالحواسيب والهواتف النقالة والإنترنت وهي بداية ثورة المعلومات.

تُشارك المرأة الأردنيّة في أنواع الصناعات المُختلفة.



- (س) ما هي المشكلات التي يعاني منها قطاع الصناعة في الأردن؟
(ج) ارتفاع تكاليف الوقود والكهرباء -نقص الأيدي العاملة الماهرة المدربة .

مُلَخَّصٌ

يُعَدُّ الْقِطَاعُ الصَّنَاعِيُّ الْمُحَرِّكَ الْأَسَاسِيَّ لِلنُّمُوِّ الْأَقْتِصَادِيِّ، وَتَوْفِيرِ فُرْصِ عَمَلٍ كَثِيرَةٍ لِفِئَاتِ الْمُجْتَمَعِ جَمِيعِهِمْ، وَيُسَهِّمُ الْقِطَاعُ الصَّنَاعِيُّ فِي تَطْوِيرِ الْقِطَاعَاتِ الْأَقْتِصَادِيَّةِ الْأُخْرَى، مِثْلَ الزَّرَاعَةِ وَالتَّجَارَةِ وَالتَّنْقَلِ.

الدرس الثالث : الطاقة

- (س) ما المقصود بالموارد الطبيعية :

(ج) هي الموارد الموجودة في الطبيعة بعضها أساسي لاستمرار حياة الإنسان مثل : الماء والهواء والشمس وبعضها ضروري لتسهيل حياة الإنسان مثل : الصخور والمعادن .

(س) ما هي أنواع الموارد الطبيعية بحسب حاجة الإنسان إليها ؟

(ج) موارد أساسية : لاستمرار حياة الإنسان كالماء والهواء والشمس .
موارد ضرورية لتسهيل حياة الإنسان كالصخور والمعادن .

(س) ما هي طرق الحصول على مصادر الطاقة :

(ج) يستعمل الإنسان مجموعة من الموارد الطبيعية للحصول على

الطاقة ويطلق عليها "مصادر الطاقة"

(س) ما هي أنواع مصادر الطاقة ؟

(ج) مصادر الطاقة المتجددة ، مصادر الطاقة غير المتجددة .



(س) عمّ تنتج مصادر الطاقة غير المتجددة ؟

(ج) تنتج عن الوقود الأحفوري (النفط والغاز والفحم الحجري) والصخر الزيتي.

(س) ما هي أهم خصائص الطاقة غير المتجددة ؟

(ج) كمياتها محددة وغير متجددة وقابلة للنضوب وهي ملوثة للبيئة .

(س) ما هي أهم استخدامات الفحم الحجري؟

(ج) يستخدم في الصناعة ولكنه أحد أبرز عوامل التلوث البيئي.



(س) ما المقصود بالطاقة المتجددة :

(ج) هي الطاقة المولدة من مصادر طبيعية مستمرة لا تنضب مثل: الشمس، الماء، الرياح وهي صديقة للبيئة.

(س) بيّن أوجه الشبه والاختلاف بين مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة .

(ج)

الاختلاف

مصادر الطاقة المتجددة :

- 1- كمياتها كبيرة
- 2- متجددة وغير قابلة للنضوب
- 3- صديقة للبيئة
- 4- يتم توليدها من موارد مستمرة لا تنضب كالشمس والماء والرياح

الشبه

- كلاهما يستخدم لتوليد الطاقة اللازمة لأغراض الصناعة والنقل والأغراض المنزلية.

الاختلاف

مصادر الطاقة غير المتجددة :

- 1- كمياتها محددة
- 2- غير متجددة وقابلة للنضوب
- 3- ملوث للبيئة
- 4- تنتج عن الوقود الأحفوري (الغاز والنفط) والصخر الزيتي



(س) فسّر : توجه الأردن إلى استخدام الطاقة المتجددة .

(ج) لاستغلال الأشعة الشمسية وحركة الرياح لحصول على الطاقة والتقليل من استخدام الوقود الأحفوري الذي يلوث البيئة .

(س) كيف نسهم في المحافظة على البيئة ؟

(ج) 1- نستعمل مصادر الطاقة المتجددة النظيفة .

2- نتوجّه إلى استعمال السيارات العاملة بالكهرباء.

3- نتنقّل في وسائل النقل العام.

4- نرشّد الاستهلاك





(س) فسر: إنتاج السيارات التي تعمل بالكهرباء .

(ج) لأن طاقة الكهرباء لا تضر بالبيئة .

مُلَخَّصٌ

يَعْتَمِدُ الْإِنْسَانُ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ لِلْحُصُولِ عَلَى الطَّاقَةِ، وَتُقَسَّمُ مَصَادِرُهَا إِلَى قِسْمَيْنِ، هُمَا: مَصَادِرُ الطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ، وَمَصَادِرُ الطَّاقَةِ غَيْرِ الْمُتَجَدِّدَةِ.

الدرس الرابع : الأنشطة البشرية وأثرها في البيئة

(س) ما المقصود بالنظام البيئي :

(ج) هو النظام الذي يشمل الكائنات الحية (الحيوانات والنباتات

والكائنات الحية الدقيقة) والكائنات غير الحية (الأرض والمناخ والتربة

والشمس).

(س) مم يتكون النظام البيئي ؟

(ج)

كائنات غير حية	كائنات حية
الأرض-المناخ	الحيوانات - النباتات
التربة - الشمس	الكائنات الحية الدقيقة

(س) على ماذا كان يعتمد الإنسان في غذائه قديماً ؟

(ج) على الصيد والالتقاط .

(س) أين كان يسكن الإنسان قديماً ؟

(ج) في الكهوف .



(س) لماذا يسعى الإنسان دوماً للاستفادة من البيئة والحصول على

الموارد؟

(ج) لإشباع حاجاته.

(س) فسر : يسعى الإنسان حالياً لإعادة التوازن البيئي .

(ج) لأنه أدرك التأثير السلبي الذي أحدثه على البيئة في الوقت

الحاضر.

(س) ما هي أهم الأنشطة البشرية التي تؤثر على البيئة ؟

(ج) 1- إزالة الغابات :

2- الاستعمال الجائر للموارد

3- إنتاج البلاستيك

4- انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون

(س) قارن بين الأنشطة البشرية الآتية من حيث أسبابها .

(ج)

إزالة الغابات	الاستعمال الجائر للموارد
التزايد السكاني	زيادة السكان
ارتفاع الطلب على الغذاء	زيادة استهلاك الموارد الطبيعية
قطع الأشجار لاستعمالها في الصناعة والتجارة كصناعة الورق	إزالة النباتات

(س) فسر : يعد إلقاء البلاستيك بعد إستعماله ملوثاً للبيئة .

(ج) لأنه يبقى لمئات السنين ولا يتحلل في التربة .



- (س) ما النتائج المترتبة على انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون الناتج عن احتراق الوقود الأحفوري .
- (ج) لأنه يؤدي إلى تلوث البيئة وارتفاع درجات الحرارة.

مُلخَص

أثرت الأنشطة البشرية في معظم الأحيان في البيئة بصورة سلبية، وهذا ما أدركه الإنسان في الوقت الحاضر؛ فسعى إلى المحافظة عليها وإعادة التوازن إليها.

الدرس الخامس : الحياة البرية في الأردن

(س) متى بدأ الاهتمام بالبيئة في الأردن ؟

(ج) بإنشاء الجمعية الملكية لحماية الطبيعة .

(س) متى أنشئت الجمعية الملكية لحماية الطبيعة ؟

(ج) عام 1966 م

(س) ما هي أهم إنجازات الجمعية الملكية لحماية الطبيعة ؟

(ج) إنشاء المحميات .

(س) ما المقصود بالجمعية الملكية لحماية الطبيعة:

(ج) هي الجهة المسؤولة عن إنشاء المحميات في الأردن أنشئت عام

1966 م .

رموز للحياة البرية في الأردن



العصفور الوردي : طائر صغير الحجم يعيش في جبال الأردن، يتميز الذكر برأسه الأحمر الوردي وقد وُضعت صورة الطائر على الإصدار الخامس للعلقة في الأردن فئة الدينار



شجرة الملول (البوط) : من الأشجار المعمرة ويصل عمرها لأكثر من 600 سنة وهي قادرة على تحمّل الظروف البيئية الصعبة



حيوان المها العربي : من رموز الحياة البرية في الأردن انقرض هذا النوع في منتصف القرن الماضي وبذلت الجمعية الملكية لحماية الطبيعة جهودًا كبيرة لإعادة توطينه وتكثيره



الموسنة السوداء : من أجمل النباتات المزهرة النادرة تمتاز بلونها الأسود المائل إلى البنفسجي الداكن وتفتح ببداية فصل الربيع

سمك السرحاني : من أنواع الأسماك النادرة في العالم ولا يعيش إلا في واحة الأزرق وهو معروف بصغر حجمه وهذا السمك لا يؤكل ويستطيع العيش في الماء البارد.





WWW.JNOB-JO.COM

متديات صقر الجنوب التعليمية

أول موقع تربوي في الأردن

يهتم بالتعليم والمعلم والطالب وكل ما يتعلق بالمهام المدرسية التي تشمل الخطط وتحليل المحتوى وأوراق الأعمال وخطط مدير المدرسة والإذاعة وغيرها للمدارس الأردنية ولكافة الصفوف والمباحث الدراسية بالإضافة للمواضيع الدينية والثقافية التكنولوجية ورامج الحاسوب المتنوعة

WWW.FACEBOOK.COM/JNOB-JORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOB-JORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOB-JORDAN

www.jnob-jo.com