

نهاية فـا

5

اجتماعيات

23-22

تدريبات دعم وإثراء

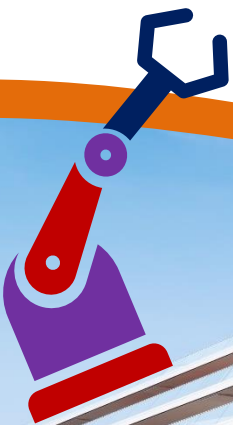


1444 هـ & 23-22 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الاسم/ الصف/5-

ملحوظة: هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي



تدريبات إثرائية وعلاجية للصف الخامس / لمادة الاجتماعيات

الوحدة الأولى: الأرض من حولي (من ص 12 إلى ص 33 - عدا درس النبات الطبيعي وموارد المياه)

((تَذَكَّرْ مَا يَلِي))

1	<u>عناصر المناخ هي:</u> (الحرارة - الضغط الجوي - الرياح - الأمطار)
2	<u>الحرارة أهم العناصر المناخية:</u> (لأنها تؤثر على باقي عناصر المناخ)
3	<u>الضغط الجوي:</u> هو وزن عمود من الهواء على منطقة ما من سطح الأرض.
4	<u>الرياح:</u> هي حركة الهواء الأفقية على سطح الأرض : وأنواع الرياح هي ، (الرياح الدائمة - الرياح الموسمية - الرياح المحلية - الرياح اليومية)
5	من أمثلة الرياح المحلية (رياح الكوس) وهي التي تهب على دولة قطر.
6	يحدُّ شبه الجزيرة العربية من جهة الشمال <u>العراق والأردن</u> .
7	يحدُّ شبه الجزيرة العربية <u>البحر الأحمر</u> من جهة الغرب.
8	<u>لموقع شبه الجزيرة العربية أهمية كبيرة تتمثل في الآتي:</u> أ- تطلُّ على مسطحات مائية هامة . ب - تُشرف على مضائق بحرية مهمة. ج - تقع على ملتقى قارات العالم القديم . د - تحظى بمكانة دينية كبيرة.
9	تقع هضبة <u>نجد</u> في وسط شبه الجزيرة العربية ، بينما تقع هضبة <u>حضرموت</u> في جنوب شبه الجزيرة العربية.
10	يُطلق على السهول الساحلية المطلة على البحر الأحمر <u>سهول تُهامة</u> ، بينما السهول الساحلية المطلة على بحر عُمان تُعرف باسم سهل <u>الباطنة</u> .
11	<u>العوامل المؤثرة في المناخ:</u> أ- الموقع بالنسبة لدوائر العرض. ب - مظاهر السطح. ج - توزيع اليابس والماء.

الأسئلة الموضوعية: 1 - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة × في المربع المقابل:

1 " الرياح المحلية التي تهبُّ على دولة قطر تُعرف بـ :

- أ الرياح التُّجارية. ☐ أ
ب الرياح الغربيَّة. ☐ ب
ج رياح الكُوس. ☐ ج
د رياح الخمَّاسين. ☐ د

2 " يحدُّ شبه الجزيرة العربيَّة دولتي العراق والأردن من جهة:

- أ الشَّمال. ☐ أ
ب الجنوب. ☐ ب
ج الشَّرق. ☐ ج
د الغرب. ☐ د

3 سهول تُهامة تمتدُّ على ساحل:

- أ البحر الأحمر. ☐ أ
ب بحر العرب. ☐ ب
ج الخليج العربي. ☐ ج
د بحر عُمان. ☐ د

4 تقع في وسط شبه الجزيرة العربيَّة:

- أ هضبة الصَّمان. ☐ أ
ب هضبة حضرموت. ☐ ب
ج هضبة نجد. ☐ ج
د هضبتا الحماد والحجرة. ☐ د

5 سهول الخليج العربي غير صالحة للزراعة بسبب:

- أ ضيق سهول الخليج العربي. ☐ أ
ب ارتفاع درجة الحرارة. ☐ ب
ج كثرة الرَّمال والسَّبخات بها. ☐ ج
د قُربها من ساحل الخليج العربي. ☐ د

6 لموقع شبه الجزيرة العربية أهميَّة دينية كبيرة وذلك بسبب:

- أ وجُود المسطحات المائية. ☐ أ
ب انتشار السهول الساحلية. ☐ ب
ج التحكُّم في المضائق البحرية. ☐ ج
د وجود الأماكن المقدسة في (مكة والمدينة) ☐ د

الأسئلة المقالية: (1) - أكمل بكلمة مناسبة:

أ - الرِّياح هي حركة الهواء الأفقيَّة على سطح الأرض ومنها، الرِّياح
والرِّياح..... ، والرِّياح

والرياح المحليَّة مثل رياح التي تهب على دولة قطر.

ب - لموقع شبه الجزيرة العربيَّة أهميَّة كبيرة حيثُ تطلُّ على
و تتحكم في.....

وتحظى بـ ، وتقع على مُلتقى قارات العالم القديم.

ج - يُطلق على السهول الساحليَّة المُطلَّة على البحر الأحمر سهول
بينما سهول حُضرموت تقع في شبه الجزيرة العربيَّة.

د - تمتدُّ هضبة في وسط شبه الجزيرة العربيَّة، بينما هضبتَي الحماد والحجرة
تقع في شبه الجزيرة العربيَّة .

ذ - يحدُّ شبه الجزيرة العربيَّة من جهة الشَّمال بينما يحدُّ
شبه الجزيرة العربيَّة من جهة الجَنوب بحر العرب و

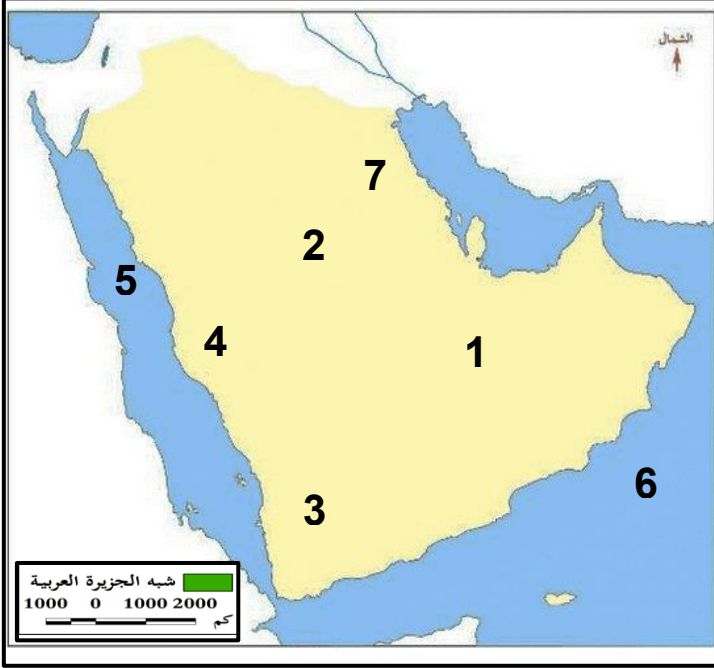
2 / أكتب في الجدول أهمية موقع شبه الجزيرة العربيَّة ، والعوامل المؤثرة في مُناخ شبه الجزيرة العربيَّة:

أهمية موقع شبه الجزيرة العربيَّة	العوامل المؤثرة في مُناخ شبه الجزيرة العربيَّة
.....	
.....	
.....	
.....	

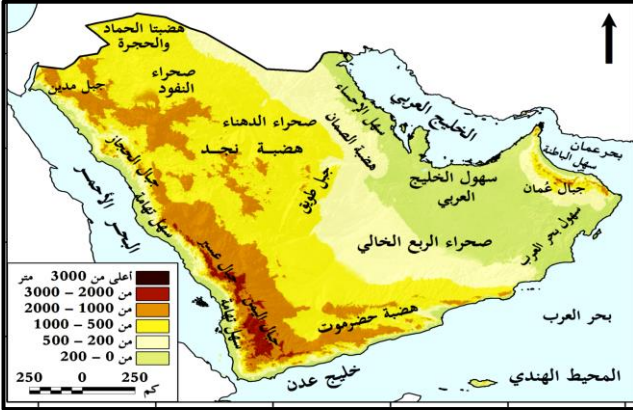
تدريبات إثرائية وعلاجية للصف الخامس / لمادة الاجتماعيات

* استعن بخريطة مظاهر السطح لشبه الجزيرة العربية ص (29) في إجابة السؤال التالي:

3 - أكتب مدلول الأرقام الموجودة على خريطة شبه الجزيرة العربية:



- 1- صحراء
- 2- هضبة
- 3- جبال
- 4- سهول
- 5- البحر
- 6- بحر
- 7- سهل



(التفكير الإبداعي والناقد)

(إثرائي) س / ماذا لو قمنا بحذف الجبال الغربية من شبه الجزيرة العربية ؟





1	تميّز موقع شبه الجزيرة العربية بطول السواحل البحرية وكثرة التعاريج ، مما أدى إلى قيام الموانئ الطبيعية.
2	العوامل الطبيعية لقيام الحضارة في شبه الجزيرة العربية: (الموقع الجغرافي - المناخ - موارد المياه - الموارد الطبيعية)
3	يغلب على شب الجزيرة العربية المناخ الصحراوي الحار مما أدى إلى انتشار حرفة الرعي،
4	أقدم ممالك شبه الجزيرة العربية هي مملكة معين ، بينما تُعد مملكة سبأ هي الأطول زمنًا.
5	أسباب سُقوط مملكة سبأ: 1 - انهيار سد مأرب . 2- سيطرة دولة الأنباط على حركة التجارة .
6	أسباب سُقوط مملكة كندة: 1 - صراعها مع المناذرة وهزيمتها. 2- ضعف كندة بعد الحارث بن عمرو. 3 - انقسام كندة إلى ممالك صغيرة.
7	ازدهرت الزراعة في ممالك الشمال والجنوب لوفرة المياه والتربة الخصبة.
8	تُعد حرفة الرعي هي الحرفة السائدة لسكان البادية.
9	من أشهر القصور قصر غمدان في مدينة صنعاء، ومن المعابد معبد الشمس في اليمن.
10	تخلو شبه الجزيرة العربية من مياه الأنهار الجارية، ولهذا اعتمدوا على المياه الجوفية.

الأسئلة الموضوعية: 1 - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x في المربع المقابل:

- 1 تعتبر مملكة مَعِين هي :

أ. الأطول زمناً.	ب. الأقدم عُمرًا.
ج. الأقوى جيشاً.	د. الأكثر حضارة.
- 2 من العوامل الطبيعية التي ساعدت على قيام الحضارة في شبه الجزيرة العربية، المناخ و....:

أ. وسائل النقل.	ب. الموقع الجغرافي.
ج. السهول الساحلية.	د. الضغط الجوي.
- 3 سقطت مملكة كِنْدَة بسبب:

أ. انهيار سد مأرب.	ب. سيطرة الأنباط على التجارة.
ج. ضعف كِنْدَة بعد الحارث بن عمرو.	د. قلة خبرة أهل كِنْدَة بالقتال.
- 4 امتدَّت حضارة مملكة سبأ خِلال:

أ. ستة قرون.	ب. سبعة قُرون.
ج. ثمانية قُرون.	د. تسعة قُرون.
- 5 " المناخ والموقع الجغرافي وموارد المياه والموارد الطبيعية " يُعدُّ هذا ...:

أ. مفهوم الحضارة.	ب. أسباب سُقوط مملكة سبأ.
ج. مظاهر الحضارة في شبه الجزيرة.	د. العوامل الطبيعية لقيام الحضارة.
- 6 " أيِّ مما يلي يُعتبر من أسباب سُقوط مملكة سبأ ؟

أ. قلة الموارد المائية.	ب. صراعها مع كِنْدَة.
ج. اهتمامهم بالزراعة.	د. انهيار سد مأرب.

ثانياً: الأسئلة المقالية: 1 - أكمل بكلمات مناسبة مما يلي:

أ- من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة في شبه الجزيرة العربية، الموقع الجغرافي و

و..... و

ب - تُعدُّ حِرفة هي الحِرفة السائدة لسكان البادية.

ج - سقطت مملكة كِنْدَة بسبب ،

و..... و انقسام كِنْدَة إلى ممالك صغيرة.

د - قامت في ممالك شبه الجزيرة العربية العديد من الصناعات مثل صناعة الأسلحة

وصناعة وصناعة

2 - عرّف الحضارة :

.....

.....

3 - بم تُفسّر: اعتماد مُعظم سُكان شبه الجزيرة العربية قديماً على المياه الجوفية ؟

.....

4 / صنّف في الجدول التالي أسباب سقوط مملكة سبأ ومملكة كِنْدَة:

(انهيار سد مأرب - صراعها مع المناذرة وهزيمتها - ضعف كِنْدَة بعد الحارث بن عمرو)
سيطرة دولة الأنباط على التجارة - انقسام كِنْدَة إلى ممالك صغيرة)

أسباب سقوط مملكة سبأ	أسباب سقوط مملكة كِنْدَة
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

تدريبات إثرائية وعلاجية للصف الخامس / لمادة الاجتماعيات

الوحدة الثالثة: **درس العمل التطوعي فقط** : من ص (80 : 85)
 الوحدة الرابعة: **السُّكَّان في شبه الجزيرة العربية** (من ص 90 إلى ص 107)

↓ **((تَذَكَّرْ مَا يَلِي))**

1	العمل التطوعي: هو الجُهد الذي يقوم به الإنسان تجاه المُجتمع بدون مُقابل مادي.
2	أهمية العمل التطوعي: أ- تشجيع الفرد على البذل والعطاء. ب - استغلال أوقات الفراغ في شيء مُفيد. ج - تقوية الروابط الاجتماعية بين أفراد المُجتمع.
3	أهم مؤسسات العمل التطوعي في دولة قطر: أ- مركز قطر للعمل التطوعي. ب - جمعية الهلال الأحمر القطري. ج - مركز أصدقاء البيئة.
4	عَدَد سُكَّان شبه الجزيرة العربية لعام 2019م (86.8) مليون. وأكثر الدول في عَدَد السكان (السعودية) وأقل الدول (البحرين)
5	أسباب زيادة السُّكَّان في مُعظم دول شبه الجزيرة العربية: أ - ظهور النفط والغاز. ب - النهضة الاقتصادية الكُبرى.
6	العوامل المؤثرة في النِّمو السُّكَّاني هي: (الزَّيادة الطبيعية - الزَّيادة غير الطبيعية)
7	التركيب العُمري للسُّكَّان هو " تصنيف السُّكَّان حسب فئات العُمر " التركيب النُّوعي للسُّكَّان هو " تصنيف السُّكَّان حسب النُّوع (ذُكور وإناث) "
8	ترتفع نسبة الذُّكور على الإناث في دُول شبه الجزيرة العربية بسبب العمالة الوافدة .
9	مناطق التركُّز السكاني في شبه الجزيرة العربية: أ- سواحل الخليج العربي: (كما في العواصم مثل الدوحة والكويت وموانئ تصدير النفط) ب - المنطقة الجنوبيَّة الشرقيَّة: (مثل سهل الباطنة والجبل الأخضر بسلطنة عُمان) ج - المنطقة الوسطى: (مثل العاصمة الرياض والمناطق الزراعية في حائل والقصيم) د - منطقة غُرب وجنوب غُرب: (كما في مكة المُكرمة والمدينة المنورة ، وجبال اليمن)
10	يزداد تركُّز السكان في منطقة غرب (مكة والمدينة) وذلك لوجود الأماكن المقدسة .

الأسئلة الموضوعية: 1 - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x في المربع المقابل:

- 1 من مؤسسات العمل التطوعي في دولة قطر:

وزارة البلدية والبيئة.	ب
الحَي الثقافي (كتارا).	د
مركز أصدقاء البيئة.	ب
مُتحف قطر الوطني.	د
- 2 أي مما يلي يُعدُّ من المؤسسات التطوعية في دولة قطر ؟

مركز قطر للتعريف بالإسلام.	ب
وزارة الثقافة والفنون والرياضة.	د
جمعية الهلال الأحمر القطري.	ب
مكتبة قطر الوطنية.	د
- 3 من العوامل المؤثرة في النمو السكاني لشبه الجزيرة العربيَّة، الزيادة الطبيعيَّة و:

الموقع الجُغرافي.	ب
زيادة العمالة الوافدة.	د
التركيب السكاني.	ب
الزيادة غير الطبيعيَّة.	د
- 4 " مقدار الزيادة الطَّبيعية وغير الطَّبيعية التي تَطرأ على عدد السُّكان " يُعدُّ هذا مفهوماً:

التركيب العُمري.	ب
التركيب النَّوعي.	د
الكثافة السُّكانية.	ب
النمو السُّكاني.	د
- 5 من المناطق التي يتركز بها السُّكان في شبه الجزيرة العربية:

سواحل الخليج العربي.	ب
سهول بحر العرب.	د
صحراء الربع الخالي.	ب
شمال شبه الجزيرة العربية.	د
- 6 يتركز السُّكان في المنطقة الجنوبية الشرقية لشبه الجزيرة العربية بسبب:

وُجود الأماكن المقدَّسة.	ب
خصوبة التُّربة واعتدال المناخ.	د
ارتفاع درجة الحرارة.	ب
وجود العواصم وموانئ التصدير.	د

ثانياً: الأسئلة المقالية:

1 / صَنِّف في الجدول التالي: أهم مؤسسات العمل التطوعي في دولة قطر و أهمية العمل التطوعي:

(تشجيع الفرد على البذل والعطاء - الهلال الأحمر القطري - مركز أصدقاء البيئة
- تقوية الروابط الاجتماعية - مركز قطر للعمل التطوعي)

أهمية العمل التطوعي	مؤسسات العمل التطوعي في دولة قطر
.....	
.....	
.....	

2- أكمل بكلمات مناسبة:

أ - من مؤسسات العمل التطوعي في دولة قطر ،
و ومركز أصدقاء البيئة.

ب - تتمثل أهمية العمل التطوعي في: (تشجيع الفرد على البذل والعطاء
و)

ج - العوامل المؤثرة في النمو السكاني هي، و

د - من المناطق التي يتركز فيها السكان في شبه الجزيرة العربية، سواحل الخليج العربي كما في
الدوحة والكويت وموانئ تصدير النفط ، و كما في العاصمة الرياض
والمناطق الزراعية في حائل، والمنطقة الجنوبية الشرقية كما في
و منطقة كما في مكة والمدينة، وجبال اليمن.

ذ - يتركز السكان في منطقة غرب شبه الجزيرة العربية بسبب وجود
في مكة المكرمة والمدينة المنورة.

3 - عَرِّفْ كُلاًّ مما يلي :

(أ) التَّركيب العُمري للسَّكان: (ص 95)

(ب) التَّركيب النِّوعي للسَّكان: (ص 95)

4 - صل بين كُل منطقة من مناطق التَّركُّز السَّكاني في شبه الجزيرة العربية وأهم ما يُميزها:

العاصمة الرياض والمناطق الزراعية في حائل والقصيم.	سواحل الخليج العربي كما في:
إقليم سهل الباطنة والجبل الأخضر بسلطنة عُمان.	منطقة غَرب وجنوب غَرب، كما في:
صحراء الربع الخالي.	المنطقة الوسطى مثل:
العواصم كالدَّوحة والكُويت وموانئ تصدير النِّفط.	المنطقة الجنوبيَّة الشرقيَّة حيثُ:
مكة والمدينة وجَدَّة وجبال اليمن.	

(التفكير الإبداعي والناقد)



* ارتفع عدد سُكان شبه الجزيرة العربية قُرابة أربعة أضعاف

من عام 1980 حتى عام 2019 ، وذلك بسبب:

(ظهور النِّفط والغاز والنهضة الاقتصادية)

س / أي من المهارات التالية يتوافق مع الزَّيادة السَّكانية وأسبابها ؟

(الحذف - الدَّمج - التَّطوير - الاستبدال - التَّكْيِيف)

تدريبات إثرائية وعلاجية للصف الخامس / لمادة الاجتماعيات

الوحدة الخامسة : العرب قبل الإسلام (من ص 112 : ص 129)
 الوحدة السادسة: درس التسامح فقط - (من ص 140 : ص 144)



((تَذَكَّرْ مَا يَلِي))

1	العرب البائدة: هُم العرب الذين أبادهم الله فانقطع وجودهم، مثل (عاد وثمود - وطسم وجديس) العرب الباقية: هُم العرب الذين كُتِبَ لَهُمُ البقاء والاستمرار. وهُم (العرب العاربة والعرب المستعربة، أو القحطانيون والعدنانيون)
2	أرسل الله سيدنا <u>صالح</u> عليه السلام إلى قوم <u>ثمود</u> ، وأرسل سيدنا <u>هود</u> عليه السلام إلى قوم <u>عاد</u> .
3	كانت الحِرفة السائدة لسكان البادية هي حِرفة <u>الرعي</u> وكانت أكثر الأشجار انتشاراً في شبه الجزيرة العربية هي أشجار <u>النخيل</u> ، نظراً لسيادة المناخ <u>الصحراوي الحار</u> .
4	اهتمَّ العرب بالعلوم مثل علم <u>الأثر</u> وعلم <u>الأنواء</u> . اهتمَّ العرب بعلم <u>الأنواء</u> لارتباطه بحياته وأرزاقهم في مراقبة المطر.
5	الديانات في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام انقسمت إلى قسمين: 1 - <u>رسالات سماوية مثل</u> : (الحنيفية - اليهودية - النصرانية) 2 - <u>عبادات غير سماوية مثل</u> : (الوثنية - الصابئة)
6	<u>الصابئة</u> : هي عبادة الكواكب والنجوم. <u>الحنيفية</u> : هي عبادة الله تعالى على دين سيدنا إبراهيم عليه السلام .
7	<u>أثر الإسلام على تغيير حياة العرب من الناحية الدينية</u> : أ - أخرج الناس من الشرك إلى الإسلام. ب - نشر العدل بين الناس.
8	<u>أثر الإسلام على تغيير حياة العرب من الناحية السياسية</u> : أ - حقق الإسلام وحدة العرب. ب - قضى على النزاعات القبلية.
9	<u>التسامح هو الاحترام والقبول للتنوع والاختلاف.</u>
10	<u>أنواع التسامح</u> : أ - التسامح الديني. ب - التسامح العرقي. ج - التسامح الفكري. د - التسامح السياسي.
	<u>مظاهر التسامح</u> : أ - نبذ العُنف وعدم التعصُّب. ب - سيادة العدل والمساواة. ج - تقبُّل الرأي الآخر.

الأسئلة الموضوعية: 1 - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x في المربع المقابل:

1

العرب البائدة هم:

أ

سكان شبه الجزيرة العربية.

ج

العرب الذين أبادهم الله فانقطع وجودهم.

ب

العرب العاربة والعرب المستعربة.

د

العرب الذين كتب لهم البقاء والاستمرار.

2

" الحنيفية هي "

أ

عبادة النجوم والكواكب.

ج

عبادة الله على دين سيدنا موسى عليه السلام.

ب

عبادة الأصنام والأوثان.

د

عبادة الله على دين سيدنا إبراهيم عليه السلام.

3

" اهتم العرب بعلم الأنواء وذلك بسبب:

أ

رغبتهم في معرفة علم الأنواء.

ج

كثرة النزاعات والحروب.

ب

أهميته في تتبع الأثر.

د

ارتباطه بحياتهم وأرزاقهم.

4

من أنواع التسامح، التسامح الديني والتسامح:

أ

الفكري.

ج

الوطني.

ب

الرياضي.

د

المالي.

5

أرسل الله إلى قوم ثمود نبيهم:

أ

صالح عليه السلام.

ج

إبراهيم عليه السلام.

ب

هود عليه السلام.

د

محمد ﷺ.

6

يُعتبر كرم الضيافة وإغاثة الملهوف من عند العرب قبل الإسلام:

أ

العبادات غير السماوية.

ج

العبادات السيئة.

ب

العادات الحسنة.

د

مظاهر التسامح.

ثانياً: الأسئلة المقالية:

1 - عرّف كلاً مما يلي:

(أ) العرب البائدة. (ص 113)

(ب) عرّف العرب الباقية. (ص 114)

2 - أكمل بكلمات مناسبة:

أ - أرسل الله سيدنا صالح عليه السلام إلى قوم.....

ب - الحنيفية هي عبادة الله تعالى على دين سيدنا..... عليه السلام.

ج - اهتم العرب بالعلوم مثل علم الأنواء وذلك لارتباطه ب.....

د - من أثر الإسلام على الحياة الدينية، أخرج الناس.....

و نشر

ذ - من أثر الإسلام على الحياة السياسية، حقق الإسلام

و قضى

ر - من أنواع التسامح، التسامح الديني والتسامح

و التسامح والتسامح

ز - من مظاهر التسامح، نبذ العنف وعدم التعصب، وسيادة

وتقبل الرأي الآخر.

س - اهتم العرب بالعلوم مثل علم الأنواء وذلك لارتباطه ب.....

تدريبات إثرائية وعلاجية للصف الخامس / لمادة الاجتماعيات

3 / قارن بين أثر الإسلام على الحياة الدينية وأثر الإسلام على الحياة السياسية: (ص 124 ، 125)

أثر الإسلام على الحياة الدينية	أثر الإسلام على الحياة السياسية
.....	
.....	
.....	

4 / صنف في الجدول التالي أنواع التسامح ومظاهر التسامح: (راجع ص 140 ، 141)

(التسامح الديني - نبذ العنف وعدم التعصب - سيادة العدل والمساواة - التسامح الفكري
- التسامح العرقي - تقبل الرأي الآخر - التسامح السياسي)

أنواع التسامح	مظاهر التسامح
.....	
.....	
.....	
.....	



* أي من العبارات الآتية ينطبق عليها مهارة الاستبدال ؟

- أ - حقق الإسلام العدل بين الناس.
- ب - أمرنا الإسلام ببر الوالدين وصلة الأرحام.
- ج - أخرج الإسلام الناس من ظلمات الشرك إلى نور الإسلام.
- د - نظم الإسلام العلاقة بين أفراد الأسرة، وأعطى المرأة حقوقها.

أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح ، مع تحيات أسرة التربية الاجتماعية