

امتحان الصف الرابع
بالوحدة الثانية هوائتي
(إعداد المعلمة جيهان يوسف)

الوحدة الثانية

اقرأ

شخصية الشخصية

اقرأ بطلاقة، فراجبا
هوائتي الموقوت والموقوت
وتدرك المعنى.

أخذنا جميعاً نزلت في حلق الشخوص الجديدة
إلى البيت، ونشال الشمس، الرها ستكون لطيفة
لكن، سرعان ما غطيت البساتين المهادية وشوكتها
الهادية عن شخوص لطيفة.
غزلنا أشجاراً، ومطقت أن نعرفت كل منا نكتة
بأسماء، ونذكر هوائتي.

قال المطايع الجمال في أقصى اليمن: اسمي يزن، عشتري يتبع شوائبي.
هوائتي المطايع، ولعبت كرة السلة.
قلت في نفسي: جوابية؟ لم أفتقر في هذا من قبل. ما هوائتي؟ لا أقرأ كثيراً، لا
أجبت اللعب بالكرة، ولا الرسم؟

تابع المطايع تعريف الشمس، وغزلنا أشجاراً دورية. كانت شخوصاً فليس
يفتقد، ما هذا الإخراج؟ أفتقر؟ لا جوابية لي؟ ماذا إن شخوص السخوص متى؟
حات دورية، وغزلت، ومن دون تفكير، قلت: اسمي سلمى، عشتري
يتبع شوائبي. لقد غزلت هوائتي.
شجرت السخوص، لكن شخوصي لم تفتقد، بل انشجرت بأطراف.
وعالت: عشتري يا سلمى، انشجرت عشتري وأشجرتها تفتقد في المدرس الشجيرة.

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- من خلال دراستك أجيب/ي عن الأسئلة الآتية :
- (1) صف /ي شخصية المعلمة الجديدة التي تراقبها الطلاب ؟
ابتسامتها الحانية وصوتها الهادي شخصية للطفة
- (2) ماذا طلبت المعلمة من الطلاب
أن يعرف كل منهم على نفسه بأجازه ويذكر هواياته
ما هواية يزن ؟
المطالعة ، ولعب كرة السلة

❖ استخراج من النص مايلي:

1. فعل ماض: أخذنا /وقالت / ضحك /ابتسمت
2. ياء المتكلم : اسمي / نفسي
3. اسم إشارة : هذا
4. أسلوب استفهام : ماهوايتي؟/ ماذا أن سخر لجميع مني ؟

مادعاني الكلمات

1. إيجاز: اختصار
2. ترقب: تنظر
3. الحانية: المحبة
4. هواية: عمل محبب إلى نفس الإنسان
5. أقصى: جهة اليمين
6. خفقان القلب: الشعور بضربات سريعة للقلب
7. يشتد: يزداد
8. الإحراج: الورطة المخلجة
9. سخر: هزئ منه
10. حان دوري: جاء دوري
11. المقبل: القادم .

❖ ضع دائر حول رمز الأجابة الصحيحة :

طلبت أن تعرف كل منا نفسه بإيجاز

معنى (إيجاز)

تفصيل

شاردة

اختصار

صنعت دمية ، وأنا ساهمة .

معنى ساهمة

تواسطة

نامة

شاردة

أكمل الكلمات التالية بوضع التاء المناسبة

بي...ت... زهر...ة... حبيب...ة...
نحل...ة... صو...ت... خضروا...ت...

❖ ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

1. زهرة (بوت / القمح / شقائق نعمان)
2. هوية (المفروسة / الساحة / الرسم)

❖ اكتب من عندك التاء مربوطة كمات بها تاء مفتوحة

ت	ة	ية
فكرت	الجديدة	لطيفة
درست	الكثيرة	السلة
استمتعت	المفيدة	المعلمة
تعلمت	كرة	مشوعة

اقرأ الفقرة التالية :

شاهدت سعاد بيد أخيها خالد بالونًا ملونًا، يلعب به
فاقتربت منه وقالت له :خالد ، أرجو أن تعطيني البالون
لألعب به أنا ثم أعيده إليك سليما .
وافق خالد على إعطاء سعاد البالون .

استخرج مما يلي :

سناقر الرابع
الطوين حل هذا
التارين بكل



فعل مضارعاً: يلعب اسم: خالد/ سعاد

تنوين فتح: بالوئاً/ملوئاً حرف عطف: ثم

جملة فعلية: شاهدت سعاد /وافق خالد. حرف جر: على

❖ اختر من العمود الأيسر فعلاً واكتبه أمام الاسم المناسب له فيما يلي

كتب- رسم - شرب - رتب
- شرح - رمى

1. (شرح) المعلم الدرس
2. (رمى) اللاعب الكرة
3. (رتب) الطالب الحقيبة
4. (شرب) الطفل العصير
5. (رسم) الفنان لوحة جميلة

سافر الصف الرابع
اكتب جمل فعلية
تشبه المثال .



1. تصنع رغد عقداً
ذهب محمد الى الحديقة
2. وضعت الكعكة دخل الفرن
قدمت أمي الحلوى

اكتب/ ي موضوع تعبير
عن هوايتك المفضلة





مستديرات صفراء الجنوب التعليمية

أول موقع تربوي في الأردن

يهتم بالتعليم والمعلم والطالب وكل ما يتعلق بالمهام المدرسية التي تشمل الخطط وتحليل المحتوى وأوراق الأعمال وخطط مدير المدرسة والإذاعة وغيرها للمدارس الأردنية ولكافة الصفوف والمباحث الدراسية بالإضافة للمواضيع الدينية والثقافية التكنولوجية ورامج الحاسوب المتنوعة

WWW.FACEBOOK.COM/JNOB-JORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOB-JORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOB-JORDAN

www.jnob-jo.com