

## ملاحظة: ملخص إبتقان الشهر الأول

ملخص ( الوحدة الأولى : المواطنة ، الوحدة الثانية : الديمقراطية وحقوق الإنسان )

التاريخ : / / 2023

الاسم : .....

المادة : الدراسات الاجتماعية

الصف: السابع

### الأهداف والنتائج الخاصة

#### المواطنة

#### الوحدة الأولى 01



الدرس (1): المواطنة ومقوماتها

الدرس (2): الهوية الوطنية

الدرس (3): المواطنة العالمية

#### الديمقراطية وحقوق الإنسان

#### الوحدة الثانية 02



الدرس (1): الديمقراطية

الدرس (2): الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

الدرس (3): حقوق المرأة والطفل

1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة

2- أن يوضح مظاهر المواطنة على المستويات التالية

: على مستوى الأسرة / المدرسة / الوطن

3- أن يبين مقومات المواطنة

4- أن يعدد أهمية المواطنة العالمية وابعادها

5- أن يتعرف التحديات التي تواجه المواطنة العالمية

6- أن يعدد صورا من ممارسة الفكر الديمقراطية من حياتنا العام

7- أن يعدد النتائج المترتبة على ممارسة الديمقراطية في حياتنا

8- أن يستنتج الأهداف الرئيسية التي يسعى إليها الإعلان

العالمي لحقوق الإنس

9- أن يذكر أمثلة على حقوق المرأة والطفل في الإسلام

والمواثيق الأردنية والدولية

### المعلمة فتون بطاينة

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1- ..... علاقة قانونية بين الفرد والدولة التي ينتمي إليها ويتمتع بجنسيتها، على أساس مجموعة من الحقوق

وواجبات التي يحددها دستور الدولة أ- المواطنة ب- المواطن ج- الانتماء د- الهوية الوطنية

2- ..... هو كل فرد يحمل جنسية الدولة ويتمتع بصورة متساوية مع الآخرين بالحقوق التي يكفلها الدستور

ويلتزم بالواجبات أ- المواطنة ب- المواطن ج- الانتماء د- الهوية الوطنية

المعلمة فتون بطاينة

## المعلمة فتون بطاينة

- 3- ..... وهُوَ عَلاقة عاطفية ووجدانية تربط الفرد بوطنه، وتُعزز الشعور بالمصلحة الوطنية والدفاع عنها .
- أ- المواطنة      ب- المواطن      ج- الانتماء      د- الهوية الوطنية
- 4- ..... تعبير عَن مجموعة الخصائص والسمات، التي يتميز بها مجتمع عَن غيره، وتستمد قوتها مِن قِيم المجتمع وأخلاقه وثقافته وتاريخه المشترك وتعزّز الشعور بالانتماء للوطن
- أ- المواطنة      ب- المواطن      ج- الانتماء      د- الهوية الوطنية
- 5- ..... هُوَ المُواطنُ الذي يمتلك المهارات التي تمكن من التكيف مع استخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة فاعلة وآمنة، مع التزامه بمجموعة القواعد والمبادئ والضوابط الأخلاقية.
- أ- المواطنة      ب- المواطن الرقمي      ج- الانتماء      د- الهوية الوطنية
- 6- ..... هي شعور الفرد بالانتماء إلى المجتمع الدولي والإنساني، وتحمل المسؤولية تُجاه القضايا العالمية؛ فالبشر جميعهم متساوون في الكرامة الإنسانية
- أ- المواطنة      ب- التربية الديمقراطية      ج- المواطنة العالمية      د- الهوية الوطنية
- 7- ..... مجموعة مِن الممارسات التي تؤكد قيم العدالة والحرية والحوار واحترام الآخر والمساواة، وهي أسلوب حياة وثقافة تُمارَسُ على المستويات جميعها؛ في الأسرة والمدرسة والمجتمع
- أ- التربية الديمقراطية      ب- الديمقراطية      ج- المواطنة العالمية      د- الهوية الوطنية
- 8- ..... بأنّها التنشئة الاجتماعية التي تقوم على العدالة والحرية والمساواة واحترام الآخرين، وتتطلب مِن الفرد تعديلا لسلوكه ومشاركة فاعلة في شؤُون أسرته.
- أ- التربية الديمقراطية      ب- الديمقراطية      ج- المواطنة العالمية      د- الهوية الوطنية
- 9- ..... هي مجموع الحقوق والحريات المستحقة لكل شخص
- أ- التربية الديمقراطية      ب- حقوق الإنسان      ج- المواطنة العالمية      د- الهوية الوطنية
- 10- ..... هي الحقوق التي تنطبق على كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، كالحق في الحماية الرعاية والتعليم وغيرها. أ- التربية الديمقراطية      ب- حقوق الإنسان      ج- حقوق الطفل      د- حقوق المرأة





## المعلمة فتون بطاينة

**السؤال الثاني :** أكمل الفراغ بما هو مناسب في كل مما يلي :

- ❖ أذكر اثنين من مظاهر المواطنة الفاعلة على مستوى الأسرة : (1) تحقق العدالة والمساواة بين أفراد الأسرة (2) التزام أفراد الأسرة بأدوارهم ومسؤولياتهم . ، على مستوى المدرسة : (1) الالتزام بالأنظمة والتعليمات المدرسية (2) المحافظة على ممتلكات المدرسة ومرافقها ، على مستوى الوطن : (1) الدفاع عن الوطن (2) احترام الدستور والالتزام بالقانون .
- ❖ عدد مقومات المواطنة (1) المساواة أمام القانون (2) الانتماء (3) المشاركة في الحياة العامة
- ❖ أذكر ثلاثة من مقومات الهوية الوطنية ؟

(1) حب الوطن والانتماء إليه

(2) الحفاظ على التراث الأردني

(3) التمسك بالدين الإسلامي

❖ أذكر أهم أهداف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ؟

(1) الاعتراف بالكرامة الإنسانية .

(2) الاعتراف بالمساواة بين البشر .

(3) تأكيد مبادئ الحرية والعدالة والمساواة

❖ أذكر ثلاثة من حقوق الطفل في التشريعات الأردنية ؟

(1) الحق في التعليم ويكون التعليم الأساسي إلزامياً ومجانياً

(2) الحق في الحماية من أشكال العنف

(3) الحق في بيئة سليمة وصحية ونظيفة وآمنة

❖ أذكر اثنين من التحديات التي تواجه المواطنة العالمية ؟

(1) انتشار العنف والتطرف في العالم (2) غياب العدالة وانتهاك حقوق الإنسان وكرامته



المعلمة فتون بطاينة

## المعلمة فتون بطاينة

**السؤال الثالث:** بين كيف جسد الشعب الأردني البعد القومي على أرض الواقع .

(1) دعم شعب فلسطين (2) مساندة الأردن للجزائر مادياً ومعنوياً (3) إرسال المستشفى الميدان العسكري إلى قطاع غزة

**السؤال الرابع:** حلل نصوص التشريع الأردني الذي يختص بحقوق المرأة وصنفها كما في الجدول :

| نص التشريع الأردني                                                                                                                          | حقوق سياسية | حقوق اقتصادية | حقوق اجتماعية |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|---------------|
| الفقرة (1) من المادة (22) من الدستور الأردني: «لكل أردني الحق في تولي المناصب العامة بالشروط المعينة في القانون أو الأنظمة».                | ×           |               |               |
| المادة (20) من الدستور الأردني: «التعليم الأساسي إلزامي للأردنيين، وهو مجاني في مدارس الحكومة».                                             |             |               | ×             |
| الفقرة (1) من المادة (23) من الدستور الأردني: «العمل حق لجميع المواطنين، وعلى الدولة أن توفره للأردنيين بتوجيه الاقتصاد الوطني والنهوض به». |             | ×             |               |

**السؤال الخامس:** ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1- الجهة التي تصدر تقريراً عن حقوق الإنسان في الأردن هي " الجمعية العامة للأمم المتحدة " (×) المركز الوطني لحقوق

2- تقلدت المرأة الأردنية أول منصب وزاري في عام 1979 م (√)

## المعلمة فتون بطاينة

3- من صور ممارسة الديمقراطية في المدرسة " المجالس البرلمانية الطلابية " (√)

4- من أبعاد المواطنة العالمية " تحقيق أهداف التنمية المستدامة ، بالعمل على مكافحة الفقر وحماية البيئة " (√)

5- من قيم المواطنة العالمية " السلام والحوار ، وحقوق الإنسان والعدالة الاجتماعية والديمقراطية " (√)

6- " البعد الوطني " يعني أن الشعب الأردني جزء من الأمة العربية وتعد اللغة العربية عاملاً أساسياً في وحدتها (×) القومي

7- من الأمثلة على البعد العالمي " مشاركة القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي في قوات حفظ السلام " (√)

8- الجهة المسؤولة عن إدارة العملية الانتخابية والإشراف عليها في الأردن " الهيئة المستقلة للانتخاب " (√)

9- يحتفل العالم سنوياً بيوم حقوق الإنسان في 20/ كانون ثاني (×) 10/ كانون الأول

10- صدر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في عام 1948 م (√)

تم جسد الله المعلمة فتون بطاينة



## ملاحظة: ملخص إمتحان الشهر الأول

ورقة عمل ( الوحدة الأولى : المواطنة ، الوحدة الثانية : الديمقراطية وحقوق الإنسان )

الاسم : ..... التاريخ : / / 2023

الصف: السابع المادة : الدراسات الاجتماعية

### الأهداف والنتائج الخاصة

- 1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة
- 2- أن يوضح مظاهر المواطنة على المستويات التالية :  
على مستوى الأسرة / المدرسة / الوطن
- 3- أن يبين مقومات المواطنة
- 4- أن يعدد أهمية المواطنة العالمية وابعادها
- 5- أن يتعرف التحديات التي تواجه المواطنة العالمية
- 6- أن يعدد صورا من ممارسة الفكر الديمقراطي من حياتنا العام
- 7- أن يعدد النتائج المترتبة على ممارسة الديمقراطية في حياتنا
- 8- أن يستنتج الأهداف الرئيسية التي يسعى إليها الإعلان العالمي لحقوق الإنس
- 9- أن يذكر أمثلة على حقوق المرأة والطفل في الإسلام والمواثيق الأردنية والدولية

### المواطنة

#### الوحدة الأولى 01



الدرس (1): المواطنة ومقوماتها

الدرس (2): الهوية الوطنية

الدرس (3): المواطنة العالمية

### الديمقراطية وحقوق الإنسان

#### الوحدة الثانية 02



الدرس (1): الديمقراطية

الدرس (2): الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

الدرس (3): حقوق المرأة والطفل

## المعلمة فتون بطاينة

### السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- 1- ..... علاقة قانونية بين الفرد والدولة التي ينتمي إليها ويتمتع بجنسيتها، على أساس مجموعة من الحقوق والواجبات التي يحددها دستور الدولة أ- المواطنة ب- المواطن ج- الانتماء د- الهوية الوطنية
- 2- ..... هو كل فرد يحمل جنسية الدولة ويتمتع بصورة متساوية مع الآخرين بالحقوق التي يكفلها الدستور ويلتزم بالواجبات أ- المواطنة ب- المواطن ج- الانتماء د- الهوية الوطنية

المعلمة فتون بطاينة

## المعلمة فتون بطاينة

- 3- ..... وهُوَ عَلاقة عاطفية ووجدانية تربط الفرد بوطنه، وتُعزز الشعور بالمصلحة الوطنية والدفاع عنها .
- أ- المواطنة      ب- المواطن      ج- الانتماء      د- الهوية الوطنية
- 4- ..... تعبير عَن مجموعة الخصائص والسمات، التي يتميز بها مجتمع عَن غيره، وتستمد قوتها مِن قِيم المجتمع وأخلاقه وثقافته وتاريخه المشترك وتعزّز الشعور بالانتماء للوطن
- أ- المواطنة      ب- المواطن      ج- الانتماء      د- الهوية الوطنية
- 5- ..... هُوَ المُواطنُ الذي يمتلك المهارات التي تمكن من التكيف مع استخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة فاعلة وآمنة، مع التزامه بمجموعة القواعد والمبادئ والضوابط الأخلاقية.
- أ- المواطنة      ب- المواطن الرقمي      ج- الانتماء      د- الهوية الوطنية
- 6- ..... هي شعور الفرد بالانتماء إلى المجتمع الدولي والإنساني، وتحمل المسؤولية تجاه القضايا العالمية؛ فالبشر جميعهم متساوون في الكرامة الإنسانية
- أ- المواطنة      ب- التربية الديمقراطية      ج- المواطنة العالمية      د- الهوية الوطنية
- 7- ..... مجموعة مِن الممارسات التي تؤكد قيم العدالة والحرية والحوار واحترام الآخر والمساواة، وهي أسلوب حياة وثقافة تُمارَسُ على المستويات جميعها؛ في الأسرة والمدرسة والمجتمع
- أ- التربية الديمقراطية      ب- الديمقراطية      ج- المواطنة العالمية      د- الهوية الوطنية
- 8- ..... بأنها التنشئة الاجتماعية التي تقوم على العدالة والحرية والمساواة واحترام الآخرين، وتتطلب مِن الفرد تعديلا لسلوكه ومشاركة فاعلة في شؤُون أسرته.
- أ- التربية الديمقراطية      ب- الديمقراطية      ج- المواطنة العالمية      د- الهوية الوطنية
- 9- ..... هي مجموع الحقوق والحريات المستحقة لكل شخص
- أ- التربية الديمقراطية      ب- حقوق الإنسان      ج- المواطنة العالمية      د- الهوية الوطنية
- 10- ..... هي الحقوق التي تنطبق على كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، كالحق في الحماية الرعاية والتعليم وغيرها. أ- التربية الديمقراطية      ب- حقوق الإنسان      ج- حقوق الطفل      د- حقوق المرأة





## المعلمة فتون بطاينة

**السؤال الثاني :** أكمل الفراغ بما هو مناسب في كل مما يلي :

❖ أذكر اثنين من مظاهر المواطنة الفاعلة على مستوى الأسرة : (1) .....

(2) ..... ، على مستوى المدرسة : (1) .....

(2) ..... ، على مستوى الوطن : (1) .....

(2) .....

❖ عدد مقومات المواطنة (1) ..... (2) ..... (3) .....

❖ أذكر ثلاثة من مقومات الهوية الوطنية ؟

(1) .....

(2) .....

(3) .....

❖ أذكر أهم أهداف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ؟

(1) .....

(2) .....

(3) .....

❖ أذكر ثلاثة من حقوق الطفل في التشريعات الأردنية ؟

(1) .....

(2) .....

(3) .....

❖ أذكر اثنين من التحديات التي تواجه المواطنة العالمية ؟

(1) ..... (2) .....



المعلمة فتون بطاينة

## المعلمة فتون بطاينة

**السؤال الثالث :** بين كيف جسد الشعب الأردني البعد القومي على أرض الواقع

**السؤال الرابع :** حلل نصوص التشريع الأردني الذي يختص بحقوق المرأة وصنفها كما في الجدول :

| نص التشريع الأردني                                                                                                                          | حقوق سياسية | حقوق اقتصادية | حقوق اجتماعية |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|---------------|
| الفقرة (1) من المادة (22) من الدستور الأردني: «لكل أردني الحق في تولي المناصب العامة بالشروط المعينة في القانون أو الأنظمة».                |             |               |               |
| المادة (20) من الدستور الأردني: «التعليم الأساسي إلزامي للأردنيين، وهو مجاني في مدارس الحكومة».                                             |             |               |               |
| الفقرة (1) من المادة (23) من الدستور الأردني: «العمل حق لجميع المواطنين، وعلى الدولة أن توفره للأردنيين بتوجيه الاقتصاد الوطني والنهوض به». |             |               |               |

**السؤال الخامس :** ضع إشارة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( × ) أمام العبارة الخاطئة :

- 1- الجهة التي تصدر تقريراً عن حقوق الإنسان في الأردن هي " الجمعية العامة للأمم المتحدة " ( )
- 2- تقلدت المرأة الأردنية أول منصب وزاري في عام 1979 م ( )
- 3- من صور ممارسة الديمقراطية في المدرسة " المجالس البرلمانية الطلابية " ( )
- 4- من أبعاد المواطنة العالمية " تحقيق أهداف التنمية المستدامة ، بالعمل على مكافحة الفقر وحماية البيئة " ( )
- 5- من قيم المواطنة العالمية " السلام والحوار ، وحقوق الإنسان والعدالة الاجتماعية والديمقراطية " ( )
- 6- " البعد الوطني " يعني أن الشعب الأردني جزء من الأمة العربية وتعد اللغة العربية عاملاً أساسياً في وحدتها ( )
- 7- من الأمثلة على البعد العالمي " مشاركة القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي في قوات حفظ السلام ( )
- 8- الجهة المسؤولة عن إدارة العملية الانتخابية والإشراف عليها في الأردن " الهيئة المستقلة للانتخاب " ( )
- 9- يحتفل العالم سنوياً بيوم حقوق الإنسان في 20/ كانون ثاني ( )
- 10- صدر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في عام 1948 م ( )

تم جسد الله المعلمة فتون بطاينة





مستديرات صفّر الجنوب التعليمية

# أول موقع تربوي في الأردن

يهتم بالتعليم والمعلم والطالب وكل ما يتعلق بالمهام المدرسية التي تشمل الخطط وتحليل المحتوى وأوراق الأعمال وخطط مدير المدرسة والإذاعة وغيرها للمدارس الأردنية ولكافة الصفوف والمباحث الدراسية بالإضافة للمواضيع الدينية والثقافية التكنولوجية ورامج الحاسوب المتنوعة

[WWW.FACEBOOK.COM/JNOB-JORDAN](http://WWW.FACEBOOK.COM/JNOB-JORDAN)

[WWW.FACEBOOK.COM/JNOB-JORDAN](http://WWW.FACEBOOK.COM/JNOB-JORDAN)

[WWW.FACEBOOK.COM/JNOB-JORDAN](http://WWW.FACEBOOK.COM/JNOB-JORDAN)

[www.jnob-jo.com](http://www.jnob-jo.com)