

دفتر تخطيط الدروس
الصف الرابع

إعداد المعلم :

التربية الاجتماعية والوطنية

”العنوان“

اطلب نسخة عليها اسمك دون علامة مائية

الصف	المادة	الدراسات الاجتماعية	الاخلاق	عنوان الدرس	تحليل المحتوى
الوحدة الاولى: الفرد والمجتمع	الصلة	التاريخ	الشعبة		
العنوان الراجعة	الزمن	الاستراتيجيات الاساليب	التقويم	النماذج الخاصة	المفاهيم والمصطلحات- الأخلاق- المبادئ/القيم
٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١	٥	التمهيد: -لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتائجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.	-ما أثر السلوكيات على الفرد والمجتمع -ملاحظة القيم التي يتحلى بها الطالب خلال اليوم الدراسي -متابعة اوراق العمل	النماذج المعرفية: -بيان مالمعنى والتركيب . -التعرف الى مفهوم الاخلاق وأهميتها. -ذكر اهم القيم مثل الصدق ، الامانة ، الشجاعة ، التعاونالخ -التعرف الى السبب وراء التحليل المجتمع بصفتي الصدق والامانة. النماذج النفس حركية:- -قيام الطلبة ببعض القيم مثل تنظيف ساحات المدرسة.	الاتجاهات- أهمية قيمة الصدق الصدق الامانة.....الخ . المهارات: -مهارة السبب والنتيجة.
	١٥	الإجراءات والأنشطة - التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي التعلم التعاوني التقويم المعتمد على الأداء غلق الموقف التعليمي	- ملاحظة السلوك المدرسي .	النماذج الوج다ية:- - الشعور بأهمية القيم والتحلي بها.	
	١٥	عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . - حل الاسئلة.	- استجابة الطالب مع المفاهيم خلال الدرس . - تصحيح الدفاتر		
	٥				

العنوان	المادة	الدراسات الاجتماعية	العادات والتقاليد	النماذج الخاصة	تحليل المحتوى
التاريخ	المنهاج	الاستراتيجيات الاساليب	التقويم	النتائج الخاصة	تحليل المحتوى
الحصة	الزمن				
٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١		الوحدة الاولى: الفرد والمجتمع			
التغذية الراجعة		الاستراتيجيات الاساليب	التقويم	النماذج الخاصة	تحليل المحتوى
-	٥	التمهيد: -لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتائجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.	-ما أثر العادات والتقاليد على الفرد والمجتمع -القيام بالاحتفالات الدينية والوطنية.	النماذج المعرفية: -بيان المعاني والتركيب . -التحدث عن الفكرة الرئيسية في محافظة الاشخاص على العادات والتقاليد. -ذكر أهم المأكولات التقليدية -الاحتفال بالمناسبات الدينية. -ذكر الاحتفالات الوطنية .	المفاهيم والمصطلحات- العادات والتقاليد- المبادئ/القيم / لاتجاهات- أهمية المحافظة على العادات والتقاليد المتوارثة .
-	١٥	الإجراءات والأنشطة - التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي التعلم التعاوني	- تزيين المدرسة للاحتفال. -متابعة اوراق العمل - ملاحظة السلوك	النماذج النفس حركية:- -المشاركة بالاحتفالات والاعياد.	المهارات: -مهارة التفاصيل. -مهارة السبب والنتيجة
-	١٥	التقويم المعتمد على الأداء غلق الموقف التعليمي	- المدرسي . -استجابة الطالب مع المفاهيم خلال الدرس .	النماذج الوجدانية:- - الشعور بأهمية القيمة الوجدانية التي تربط المجتمع الاردني	
-	٥	عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . - حل الاسئلة.	-تصحيح الدفاتر	تربيت المجتمع الاردني	

الصف	الرابع
الشعبة	

ال تاريخ	ال دراسات الاجتماعية
ال حصبة	المادة
عنوان الدرس	
٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١	الوحدة الأولى: الفرد والمجتمع
الغذية الراجعة	تحليل المحتوى
الزمن	المفاهيم والمصطلحات
الاستراتيجيات الاساليب	الازياء الشعبية
التمهيد:	النتائج الخاصة
-لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .	النتائج المعرفية: ربط الدرس مع الدرس السابق . بيان مالمعاني والتركيب .
ـمناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.	التحدث عن الفكرة الرئيسية في محافظة الاشخاص الازياء الشعبية .
الإجراءات والأنشطة	المبادىء/القيم / لاتجاهات
- التدريس المباشر	ذكر أهم الازياء الشعبية مثل الزي الكردي ، الشركسي ، الدرزي
الاسئلة والاجوبة	النواتج النفس حركية:-
العمل الجماعي	المشاركة برتداء الازياء الشعبية خلال المناسبات .
التعلم التعاوني	النواتج الوجدانية:-
التقويم المعتمد على الأداء	الشعور بالفخر والاعتزاز وابراز الهوية الوطنية من خلال لازياء
غلق الموقف التعليمي	والنتيجة
- عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس .	مهارات: مهارة السبب والنتيجة
ـ حل الاسئلة.	
التقدير	

الشعبة

الرابع

الصف

		التاريخ			الدراسات الاجتماعية	المادة
٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١		الحصة	الوحدة الثانية : الاردن تاريخ وحضارة		الحضارات القديمة في الاردن	عنوان الدرس
التغذية الراجعة		الزمن	الاستراتيجيات الاساليب	التقويم	النواتج الخاصة	تحليل المحتوى
-	٥		التمهيد: -لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .	-القدرة على اعطاء السبب والنتيجة . -متابعة اوراق العمل -ملاحظة السلوك المدرسي .	النتجات المعرفية: -التعرف على الفكرة الرئيسة من خلال الحضارات العديدة التي نشأت في الاردن. -بيان المعاني والتركيب . -التحدث عن حضارة الاودمية ، المؤابية ، العمونية والمملكة النبطية -التعرف على المعالم التراثية مثل رجم الملفوف	المفاهيم والمصطلحات -سلة مشبع -المبادئ/القيم لاتجاهات -أهمية معرفة الحضارات التي مررت على الاردن
-	١٥		الإجراءات والأنشطة - التدريس المباشر -الاسئلة والاجوبة -العمل الجماعي -التعلم التعاوني -التقويم المعتمد على الأداء	-استجابة الطالب مع المفاهيم خلال الدرس . -تصحيح الدفاتر	النتجات النفس حركية:- -استعمال الخريطة للتعرف على مواقع الحضارات	المهارات: -مهارة التصنيف -مهارة السبب - والنتيجة
-	١٥		غلق الموقف التعليمي -عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . -حل الاسئلة.		النتجات الوجدانية:- -الاثر الذي تركه الممالك	
-	٥					

		الشعبة	الرابع	الصف
		التاريخ	الدراسات الاجتماعية	المادة

اطلب نسخة عليها اسمك دون علامة مائية



٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	الحصة	الوحدة الثانية : الاردن تاريخ وحضارة	ملوك الاردن	عنوان الدرس
التغذية الراجعة			الزمن	الاستراتيجيات الاساليب	الوقت	النواتج الخاصة	تحليل المحتوى			
-	٥	لتمهيد:	- متابعة اوراق العمل	النواتج المعرفية:	المفاهيم والمصطلحات					
-	١٥	- لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .	- ملاحظة السلوك المدرسي .	- التعرف على الفكرة الرئيسة من خلال أسماء الهاشميون في بناء الاردن الحديث .	- الثورة العربية الكبرى					
-	١٥	- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.	- استجابة الطالب مع المفاهيم خلال الدرس .	- بيان المعاني والتركيب .	- المبادئ/القيم / لاتجاهات					
-	٥	الإجراءات والأنشطة	- تصحيح الدفاتر	- التعرف الى التتابع الزمني في سرد الاحداث من الملك المؤسس الى الملك الباني ثم الملك عبد الله الثاني ابن الحسين	- أهمية الملوك المؤسسين					
-	٥	- التدريس المباشر	- السلم التقدير	- النواتج النفس حركية:- استعمال مهارات ترتيب الاحداث والتطورات	المهارات:	مهارة التتابع الزمني				
-	٥	الاسئلة والاجوبة	- قوائم الرصد	- النواتج الوجدانية:- الشعور بالفخر والاعتزاز بأهم الانجازات التي كانت على ارض الاردن الغالي		مهارة السبب والنتيجة				
-	٥	العمل الجماعي				مهارة الاستخلاص				
-	٥	التعلم التعاوني								
-	٥	النظام المعتمد على الأداء								
-	٥	غلق الموقف التعليمي								
-	٥	- عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس .								
-	٥	- حل الاسئلة.								

الصف	الرابع	الدراسات الاجتماعية	الوحدة	الشعبية	ال耷
المادة	الدراسات الاجتماعية	الرابع	الوحدة	الشعبية	ال耷
ال耷	الدراسات الاجتماعية	الرابع	الوحدة	الشعبية	ال耷
ال耷	الدراسات الاجتماعية	الرابع	الوحدة	الشعبية	ال耷

اطلب نسخة عليها اسمك دون علامة مائية



عنوان الدرس	تحليل المحتوى	الناتجات الخاصة	بطولات الجيش الاردني	الوحدة الثانية : الاردن تاريخ وحضارة	الاستراتيجيات الاساليب	الزمن	التغذية الراجعة
المفاهيم والمصطلحات	الناتجات المعرفية:	- متابعة اوراق العمل	- التعرف على الفكرة الرئيسة من خلال دفاع القوات المسلحة الاردنية عن الاراضي الاردنية والفلسطينية.	التمهيد:	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .	٥	
النصب التذكاري	- بيان معانى والتركيب .	- ملاحظة السلوك المدرسي .	- بيان معانى والتركيب .	الإجراءات والأنشطة	- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .	١٥	
المتحف	- التعرف احتلال اسرائيل للاراضي الفلسطينية في عام (١٩٤٨-١٩٦٧)	- استجابة الطالب مع المفاهيم خلال الدرس .	- ذكر اهم المعارك مثل معركة اللطروب وباب الواد .	العمل الجماعي	- التدريس المباشر	١٥	
المبادئ/القيم / لاتجاهات	- التحدث عن يوم الخامس عشر من شباط لتكريم العسكريين	- تصحيح الدفاتر	- طباعة صور لمتحف صرح الشهيد	التعلم التعاوني	- الائمة والاجوبة	٥	
أهمية البطولات التي جرت على ارض الاردن.	- قوائم الرصد	- السلم التقدير	- النتاجات الوجدانية:-	غلق الموقف التعليمي	- التقويم المعتمد على الأداء		
المهارات:			- الشعور بالفخر والاعتزاز من البطولات	عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس .			
- مهارة السبب والنتيجة			- التي قدمها جيشنا الباسل	حل الاسئلة.			

الصف	الرابع	الدراسات الاجتماعية	الدستور	الوحدة الثالثة: السلطة والحكم في الاردن	الاستراتيجيات الاساليب	الزمن	التغذية الراجعة	ال什بة
المادة								التاريخ
عنوان الدرس								الحصة
تحليل المحتوى								٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

اطلب نسخة عليها اسمك دون علامة مائية



النحو	المعنى	المفاهيم والمصطلحات	الدستور	الدولة
5	<p>التمهيد:</p> <ul style="list-style-type: none"> -لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتائجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة. 		<p>-متابعة اوراق العمل</p>  <p>-مراقبة السلوك المدرسي .</p>	<p>الناتجات المعرفية:</p> <ul style="list-style-type: none"> -التعرف على المصطلحات والتركيب. -توضيح الفكرة الرئيسية من خلال التعرف على مفهوم الدستور وأهميته ومراحله. -توضيح حقوق المواطن الاردني في الدستور
15	<p>الإجراءات والأنشطة</p> <ul style="list-style-type: none"> - التدريس المباشر - الاسئلة والاجوبة - العمل الجماعي - التعلم التعاوني - التقويم المعتمد على الأداء 	<p>غلق الموقف التعليمي</p>	<p>-استجابة الطالب مع المفاهيم خلال الدرس .</p>	<p>بيان أهمية الدستور في حياتنا</p>
15			<p>-تصحيح الدفاتر</p>	<p>الناتجات النفس حركية:-</p>
5			<p>-السلم التقدير</p>	<p>-عملية التخيل انى صحفى يسأل عن اهم الحقوق في الدستور الاردني.</p>
5			<p>-قوائم الرصد</p>	<p>الناتجات الوجدانية:-</p>
				<p>-شعور المواطن الاردني بالحماية لحقوقه ضمن الدستور الاردني .</p>
				<p>المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مهارة السبب والنتيجة - التتابع الزمني - الفكرة والتفاصيل

الصف	الرابع	الدراسات الاجتماعية	المادة
عنوان الدرس	نظام الحكم	النهايات الخاصة	تحليل المحتوى
المفاهيم	النتائج المعرفية:	العمليات	الاستراتيجيات الاساليب
النهايات المعرفية:	العمليات	التمهيد:	الزمن
المفاهيم	النهايات المعرفية:	العمليات	التغذية الراجعة

<p>-</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p>	<p>-لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتائجاته على السبورة .</p> <p>-مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.</p> <p>الإجراءات والأنشطة</p> <ul style="list-style-type: none"> - التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي التعلم التعاوني التقويم المعتمد على الأداء <p>غلق الموقف التعليمي</p> <p>- عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس .</p> <p>حل الاسئلة.</p>	<p>حسب كل سلطة</p> <p>متابعة اوراق العمل</p> <p>مراقبة السلوك المدرسي .</p> <p>استجابة الطالب مع المفاهيم خلال الدرس .</p> <p>تصحيح الدفاتر</p> <p>السلم التقدير</p> <p>قوائم الرصد</p>	<p>التعرف على المصطلحات والمفاهيم.</p> <p>توضيح الفكرة الرئيسة من خلال تعرف النظام الحكم في الاردن والسلطات الدستورية.</p> <p>نظام الحكم نباتي ملكي وراثي .</p> <p>التحدث عن ولادة العهد .</p> <p>التعرف على مهام السلطات الثلاث</p> <p>الناتجات النفس حركية:-</p> <p>عمل بطاقات تتحدث عن الساطات الثلاث.</p> <p>الناتجات الوجدانية:-</p> <p>شعور بالمواطنة الصالحة تحت الرعاية الملكية السامية</p>	<p>والصطلاحات</p> <p>السلطة التشريعية</p> <p>السلطة القضائية</p> <p>السلطة التنفيذية</p> <p>المبادئ/القيم /</p> <p>لاتجاهات</p> <p>وجود النظام الذي يحكم الأفراد</p> <p>والمجتمع في الدولة.</p> <p>المهارات:</p> <p>- الاستخلاص</p> <p>- التصنيف</p>
--	---	---	---	--

الصف	المادة	عنوان الدرس	الرابع	الدراسات الاجتماعية	التاريخ	الشعبة	

١٥	<p>- التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي التعلم التعاوني التقويم المعتمد على الأداء غلق الموقف التعليمي</p> <p>عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . حل الاسئلة.</p>	<p>- المفاهيم خلال الدرس .</p> <p>تصحيح الدفاتر السلم التقدير قواعد الرصد</p>	<p>- توضيح أهمية تربية الحيوانات في الزراعة. - التعرف على الزراعة في الأردن.</p> <p>النماجات النفس حركية:- المشاركة في مواسم القطف</p> <p>النماجات الوجданية:- - وجود أمن غذائي وطفي مثل القمح والشعير.....راخ</p>	أهمية الزراعة في حياتنا المهارات: التلخيص الشبة والاختلاف
٥				

الصف	المادة	الرابع	الدراسات الاجتماعية	الوحدة الرابعة : البيئة والموارد والسكان	الحصة	التاريخ	الشعبة
المهارات:	داخل الاردن - أهمية الصناعات - اتجاهات المبادئ/القيم / المفاهيم والمصطلحات- الصناعة	النماذج النسبية، حركة:-	المشكلات التي يعاني منها القطاع الصناعي	الصناعات	العنوان الدراسي	الصنياعة	عنوان الدرس
الوقت	النحو	الكلمات المفتاحية	الكلمات المفتاحية	الكلمات المفتاحية	الكلمات المفتاحية	الكلمات المفتاحية	الكلمات المفتاحية
١٥	١٥	الاستراتيجيات الاساليب	التقويم	النماذج الخاصة	تحليل المحتوى	الصناعة	الوحدة الرابعة : البيئة والموارد والسكان
-	٥	التمهيد: -لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتائجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.	-متابعة اوراق العمل -ملاحظة السلوك المدرسي .	النماذج المعرفية: -التعرف على المصطلحات والمفاهيم. -توضيح الفكرة الرئيسة : -بيان أهمية الصناعة في الاقتصاد الوطني. -ذكر أنواع الزراعة (البعلية والمطربية) ١- الصناعات التحويلية ٢-الصناعات الاستخراجية ٣-الصناعات الرقمية. المشكلات التي يعاني منها القطاع الصناعي	المفاهيم والمصطلحات- الصناعة	المبادئ/القيم / المفاهيم والمصطلحات- الصناعة	النماذج النسبية، حركة:-
١٥	١٥	الإجراءات والأنشطة - التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	التكليف بواجب بيتي -استجابة الطالب مع المفاهيم خلال الدرس .				
١٦	١٦	الخطوات والامثلية	-				

	٥	<p>العمل الجماعي التعلم التعاوني التقويم المعتمد على الأداء غلق الموقف التعليمي</p> <p>- عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . - حل الاسئلة.</p>	<p>-تصحيح الدفاتر -السلم التقدير -قوائم الرصد</p>	<p>المشاركة صناعة الفخار الناتجات الوجدانية:- الفخر بالصناعات الاردنية</p>	<p>-التصنيف -الشبة والاختلاف</p>	

الشعبة	التاريخ	الوحدة الرابعة : البيئة والموارد والسكان	الرابع	الصف	
الحصة	عنوان الدرس	المادة	الطاقة	ال耷دة	
الزمن	تحليل المحتوى	الاستراتيجيات الاساليب	الناتجات الخاصة	الوقت	
٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١	-	<p>التمهيد: -لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.</p> <p>الإجراءات والأنشطة - التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي</p>	<p>-متابعة اوراق العمل -ملاحظة السلوك المدرسي . -استجابة الطالب مع المفاهيم خلال الدرس . -تصحيح الدفاتر</p>	<p>الناتجات المعرفية: -التعرف على المصطلحات والمفاهيم. -توضيح الفكرة الرئيسية من خلال التعرف إلى اشكال الطاقة ومصادرها. -مصادر الطاقة متعددة مثل الشمس والغير متعددة مثل الوقود الاحفوري. -التعرف على انواع الطاقة في الاردن -ذكر اهمية الطاقة على البيئة.</p> <p>الناتجات النفس حركية:- المشاركة صناعة الفخار</p>	<p>المفاهيم والمصطلحات -الموارد الطبيعية -الطاقة المتعددة والغير متعددة. المبادئ /القيم / لاتجاهات - أهمية الطاقة في حياة</p>
١٥					
١٥					

	٥	<p>التعلم التعاوني التقويم المعتمد على الأداء غلق الموقف التعليمي</p> <p>- عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . - حل الاسئلة.</p>	<p>-السلم التقدير -قوائم الرصد</p>	<p>الناتج الوجданية:- - الشعور بالأمان لمعرفة أن هناك طاقة متعددة.</p>	<p>-التصنيف -الشبة والاختلاف -السبب والنتيجة</p>
--	---	---	--	--	--

الشعبة	التاريخ	الوحدة الرابعة : البيئة والموارد والسكان	الرابع	الصف
الحصة	عنوان الدرس	الاستراتيجيات الاساليب	الدراسات الاجتماعية	المادة
الزمن	تحليل المحتوى	التقويم	الناتجات الخاصة	
٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١	النحوتة البشرية وأثرها في البيئة	الاستراتيجيات الاساليب	الناتجات الخاصة	
١٥	المفاهيم والمصطلحات .-النظام البيئي . / المبادئ/القيم / لاتجاهات - أهمية النظام البيئي في حياتنا	<p>التمهيد: -تمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.</p> <p>الإجراءات والأنشطة - التدريس المباشر - الاستئلة والاجوبة</p>	<p>الناتجات المعرفية: - التعرف على المصطلحات والمفاهيم . - توضيح الفكرة الرئيسة حول النظام البيئي وأهميته على الانسان . - التعرف على الانشطة البشرية التي تؤثر في النظام البيئي مثل إزالة الغاباتالخ توضيح العلاقة زيادة السكان والاستهلاك للموارد الطبيعية</p> <p>الناتجات النفس حركية:- - عملية التخيل ، تخيل نفسي هناك</p>	المهارات: -الفكرة الرئيسة
١٥		<p>متابعة اوراق العمل - ملاحظة السلوك المدرسي .</p> <p>استجابة الطالب مع المفاهيم خلال الدرس .</p>		

اطلب نسخة عليها اسمك دون علامة مائية

		<p>العمل الجماعي التعلم التعاوني التقويم المعتمد على الأداء غلق الموقف التعليمي - عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . - حل الاسئلة.</p>	<p>-تصحيح الدفاتر -السلم التقدير -قوائم الرصد</p>	<p>الناتج الوجданية:- -تطور حاجات الانسان -الحزن على تلك الموارد التي تهدر عبثاً</p>	<p>-التفاصيل-</p>
--	--	--	---	--	-------------------

الشعبة	التاريخ	الوحدة الرابعة : البيئة والموارد والسكان	الرابع	الصف
الحصة	الزمن	الاستراتيجيات الاساليب	الدراسات الاجتماعية	المادة
التجذية الراجعة		التقدير	الناتجات الخاصة	تحليل المحتوى
٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١	٥	<p>التمهيد: -لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.</p>	<p>-متابعة اوراق العمل -ملاحظة السلوك المدرسي .</p>	<p>الناتجات المعرفية: -التعرف على المصطلحات والمفاهيم. -توضيح الفكرة الرئيسة حول المحميات الطبيعية --ذكر عدد المحميات الطبيعية التي تبلغ (١٢) محمية في الاردن -التعرف الى بعض المحميات مثل محمية الموجب ضانا . -أهم الموز للحياة البرية شجرة الملوو (البلوط).....الخ</p>
	١٥	<p>الإجراءات والأنشطة - التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة</p>	<p>-استجابة الطالب مع المفاهيم خلال الدرس .</p>	<p>المفاهيم والمصطلحات -المحمية الطبيعية. -المبادئ/القيم / لاتجاهات - التعرف الى الحياة البرية</p>
	١٥			

		<p>العمل الجماعي التعلم التعاوني التقويم المعتمد على الأداء غلق الموقف التعليمي - عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . - حل الاستئلة.</p>	<p>-تصحيح الدفاتر -السلم التقدير -قواعد الرصد</p>	<p>الناتجات النفس حركية:- -أتخيل نفسي هناك واستعمال مهارات الخريطة الناتجات الوجدانية:- -الامتنان للأشخاص الذين يقومون براعية تلك المحميات والدوام على رعايتها.</p>	<p>المهارات: -استخدام مهارة السبب والنتيجة</p>
	5				

بيان

اطلب نسخة عليها اسمك دون علامة مائية