

دفتر تخطيط الدروس التربية الاجتماعية والوطنية

الصف الرابع

إعداد المعلم :

UNRWA الأونروا							الصف	الرابع
الوحدة الاولى: الفرد والمجتمع							المادة	الدراسات الاجتماعية
الوحدة الاولى: الفرد والمجتمع							عنوان الدرس	المجتمع الاردني
الاستراتيجيات الاساليب							تحليل المحتوى	النتائج الخاصة
الزمن							المفاهيم والمصطلحات	النتائج المعرفية:
التغذية الراجعة							المجتمع الاردني	بيان المعاني والتركيب .
٥							الهوية الوطنية	ذكر فئات المجتمع الاردني .
١٥							المبادئ/القيم/الاتجاهات	١- سكان المدن
١٥							تنوع فئات المجتمع الاردني	٢- سكان الريف
٥							المهارات:	٣- سكان البادية
٥							مهارة السبب والنتيجة	٤- سكان مخيمات اللاجئين
٥							مهارة الشبهة والاختلاف	النتائج النفس حركية:-
٥								مهارات استخدام الخريطة
٥								النتائج الوجدانية:-
٥								الشعور بأهمية التنوع السكاني في بلدي .

اطلب نسخة عليها اسمك دون علامة مائية



UNRWA الأونروا							الصف	الرابع
							المادة	الدراسات الاجتماعية
الوحدة الاولى: الفرد والمجتمع							عنوان الدرس	الاخلاق
الاستراتيجيات الاساليب							تحليل المحتوى	النتائج الخاصة
الزمن							المفاهيم والمصطلحات -الأخلاق المبادئ/القيم/	التقويم
التغذية الراجعة							الاتجاهات -أهمية قيمة الصدق الامانة.....الخ .	ما أثر السلوكيات على الفرد والمجتمع
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٥	التمهيد: -لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.
							١٥	ملاحظة القيم التي يتحلى بها الطلاب خلال اليوم الدراسي
							١٥	متابعة اوراق العمل
							٥	ملاحظة السلوك المدرسي .
								استجابة الطالب مع المفاهيم خلال الدرس .
								تحصيل الدفاتر

الصف							الرابع		الصف
------	--	--	--	--	--	--	--------	--	------

اطلب نسخة عليها اسمك دون علامة مائية

													
								المادة	الدراسات الاجتماعية				
								عنوان الدرس	العادات والتقاليد				
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	الوحدة الاولى: الفرد والمجتمع	تحليل المحتوى	النتائج الخاصة	التقويم	الاستراتيجيات الاساليب	الزمن	التغذية الراجعة
							-لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة. الإجراءات والأنشطة - التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي التعلم التعاوني التقويم المعتمد على الأداء غلق الموقف التعليمي -عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . -حل الاسئلة.	-ما أثر العادات والتقاليد على الفرد والمجتمع القيام بالاحتفالات الدينية والوطنية. -تزين المدرسة للاحتفال. -متابعة اوراق العمل -ملاحظة السلوك المدرسي . -استجابة الطالب مع المفاهيم خلال الدرس . -تصحيح الدفاتر	-التحدث عن الفكرة الرئيسة في محافظة الاشخاص على العادات والتقاليد. -ذكر أهم المأكولات التقليدية للاحتفال بالمناسبات الدينية. -ذكر الاحتفالات الوطنية . النتائج النفس حركية:- -المشاركة بالاحتفالات والاعياد. النتائج الوجدانية:- -الشعور بأهمية القيمة الوجدانية التي تربط المجتمع الاردني	-النتائج المعرفية: -بيان المعاني والتركيب . -التحدث عن الفكرة الرئيسة في محافظة الاشخاص على العادات والتقاليد. -ذكر أهم المأكولات التقليدية للاحتفال بالمناسبات الدينية. -ذكر الاحتفالات الوطنية . النتائج النفس حركية:- -المشاركة بالاحتفالات والاعياد. النتائج الوجدانية:- -الشعور بأهمية القيمة الوجدانية التي تربط المجتمع الاردني	٥	-	
											١٥		
											١٥		
											٥		

							الصف	الرابع	الشعبة
--	--	--	--	--	--	--	------	--------	--------

اطلب نسخة عليها اسمك دون علامة مائية

التاريخ							 الأونروا		المادة		الدراسات الاجتماعية	
الحصة							الوحدة الاولى: الفرد والمجتمع		عنوان الدرس		الأزياء الشعبية	
التغذية الراجعة							الزمن	الاستراتيجيات الاساليب	التقويم	النتائج الخاصة	تحليل المحتوى	
٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١							٥	التمهيد: -لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.	-ما أثر أرتداء الزي الشعبي على الفرد والمجتمع -ارتداء الزي الشعبي في كافة المناسبات.	النتائج المعرفية: -ربط الدرس مع الدرس السابق. -بيان مالمعاني والتركيب . -التحدث عن الفكرة الرئيسة في محافظة الاشخاص الازياء الشعبية.	المفاهيم والمصطلحات -الازياء الشعبية	
							١٥	الإجراءات والأنشطة - التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي التعلم التعاوني	-متابعة اوراق العمل -ملاحظة السلوك المدرسي .	الاشخاص الازياء الشعبية. -ذكر أهم الازياء الشعبية مثل الزي الكردي ،الشركسي ، الدرزي	المبادئ/القيم/الاتجاهات	
							١٥	التقويم المعتمد على الأداء	-استجابة الطالب مع المفاهيم خلال الدرس .	النتائج النفس حركية:- -المشاركة برتداء الازياء الشعبية خلال المناسبات.	أهمية المحافظة على الازياء الشعبية .	
							٥	غلق الموقف التعليمي -عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . -حل الاسئلة.	-تصحيح الدفاتر	النتائج الوجدانية:- -الشعور بالفخر والاعتزاز وابراز الهوية الوطنية من خلال لازياء	المهارات: -مهارة السبب والنتيجة	

الصف							الربع		الشعبة
------	--	--	--	--	--	--	-------	--	--------

اطلب نسخة عليها اسمك دون علامة مائية

								 الأونروا	الدراسات الاجتماعية		المادة	
التاريخ												
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	الحصة	الوحدة الثانية : الاردن تاريخ وحضارة		عنوان الدرس	تحليل المحتوى	
التغذية الراجعة								الزمن	الاستراتيجيات الاساليب	التقويم	النتائج الخاصة	المفاهيم والمصطلحات
								٥ <				

							الشعبة	 الأونروا	الصف	الرابع
							التاريخ		المادة	الدراسات الاجتماعية

اطلب نسخة عليها اسمك دون علامة مائية


الوحدة الثانية : الاردن تاريخ وحضارة							ملوك الاردن	عنوان الدرس
الحصة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	تحليل المحتوى
الزمن	التغذية الراجعة	الاستراتيجيات الاساليب	التقويم	النتائج الخاصة				
٥	-	التمهيد: -لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.	- متابعة اوراق العمل -ملاحظة السلوك المدرسي .	النتائج المعرفية: -التعرف على الفكرة الرئيسة من خلال أسهام الهاشميون في بناء الاردن الحديث . -بيان مالمعاني والتركيب . -التعرف الى التتابع الزمني في سرد الاحداث من الملك المؤسس الى الملك الباني ثم الملك عبد الله الثاني ابن الحسين	المفاهيم والمصطلحات -الثورة العربية الكبرى المبادئ/القيم/ لاتجاهات -أهمية الملوك المؤسسين			
١٥		الإجراءات والأنشطة - التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي التعلم التعاوني التقويم المعتمد على الأداء	-استجابة الطالب مع المفاهيم خلال الدرس . -تصحيح الدفاتر	النتائج النفس حركية:- -استعمال مهارات ترتيب الاحداث والتطورات	المهارات: -مهارة التتابع الزمني -مهارة السبب والنتيجة -مهارة الاستخلاص			
١٥		غلق الموقف التعليمي -عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . -حل الاسئلة.	-السلم التقدير -قوائم الرصد	النتائج الوجدانية:- -الشعور بالفخر والاعتزاز بأهم الانجازات التي كانت على ارض الاردن الغالي				
٥								

الشعبة							الصف	المادة
التاريخ							الدراسات الاجتماعية	
الحصة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	



اطلب نسخة عليها اسمك دون علامة مائية

عنوان الدرس		بطولات الجيش الاردني		الوحدة الثانية : الاردن تاريخ وحضارة		
تحليل المحتوى	النتائج الخاصة	التقويم	الاستراتيجيات الاساليب	الزمن	التغذية الراجعة	
المفاهيم والمصطلحات -النصب التذكاري -المتحف المبادئ/القيم/ الاتجاهات -أهمية البطولات التي جرت على ارض الاردن. المهارات: - مهارة السبب والنتيجة	النتائج المعرفية: -التعرف على الفكرة الرئيسة من خلال دفاع القوات المسلحة الاردنية عن الاراضي الاردنية والفلسطينية. -بيان مالمعاني والتركيب . -التعرف احتلال اسرائيل للاراضي الفلسطينية في عام (١٩٦٧-١٩٤٨) -ذكر اهم المعارك مثل معركة اللطروب وباب الواد. -التحدث عن يوم الخامس عشر من شباط لتكريم العسكريين	- متابعة اوراق العمل -ملاحظة السلوك المدرسي . -استجابة الطالب مع المفاهيم خلال الدرس . -تصحيح الدفاتر -السلم التقدير -قوائم الرصد	التمهيد: -لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة. الإجراءات والأنشطة - التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي التعلم التعاوني التقويم المعتمد على الأداء غلق الموقف التعليمي -عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . -حل الاسئلة.	٥ ١٥ ١٥ ٥		
	النتائج النفس حركية:- -طباعة صور لمتحف صرح الشهيد					
	النتائج الوجدانية:- -الشعور بالفخر والاعتزاز من البطولات التي قدمها جيشنا الباسل					

							الصف	الابعاد		
							المادة	الدراسات الاجتماعية		
الشعبة							عنوان الدرس	الدستور	الوحدة الثالثة: السلطة والحكم في الاردن	
التاريخ							تحليل المحتوى	النتائج الخاصة	التقويم	الاستراتيجيات الاساليب
الوصف							الزمن	التغذية الراجعة		
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	الوصف	الزمن		

اطلب نسخة عليها اسمك دون علامة مائية

	٥	العمل الجماعي التعلم التعاوني التقويم المعتمد على الأداء غلق الموقف التعليمي -عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . -حل الاسئلة.	-تصحيح الدفاتر -السلم التقدير -قوائم الرصد	-المشاركة صناعة الفخار -النتائج الوجدانية:- -الفخر بالصناعات الاردنية	-التصنيف -الشبة والاختلاف -

الشعبة							الصف		المرحلة	
التاريخ							المادة		عنوان الدرس	
الوحدة الرابعة : البيئة والموارد والسكان							الطاقة		تحليل المحتوى	
الاستراتيجيات الاساليب							النتائج الخاصة		المفاهيم والمصطلحات	
التقويم							النتائج المعرفية:		المفاهيم والمصطلحات	
الزمن							النتائج النفسية حركية:-		المفاهيم والمصطلحات	
التغذية الراجعة							المشاركات صناعة الفخار		المفاهيم والمصطلحات	
٥							التمهيد:		المفاهيم والمصطلحات	
١٥							التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .		المفاهيم والمصطلحات	
١٥							مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة.		المفاهيم والمصطلحات	
١٥							الإجراءات والأنشطة		المفاهيم والمصطلحات	
١٥							التدريس المباشر		المفاهيم والمصطلحات	
١٥							الاسئلة والاجوبة		المفاهيم والمصطلحات	
١٥							العمل الجماعي		المفاهيم والمصطلحات	

اطلب نسخة عليها اسمك دون علامة مائية

التصنيف -الشبة والاختلاف -السبب والنتيجة	النتائج الوجدانية:- -الشعور بالأمان لمعرفة أن هناك طاقة متجددة.	-السلم التقدير -قوائم الرصد	التعلم التعاوني التقويم المعتمد على الأداء غلق الموقف التعليمي -عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . -حل الاسئلة.	٥	
--	--	--------------------------------	---	---	--

الصف	الرابع							الشعبة
المادة	الدراسات الاجتماعية							التاريخ
عنوان الدرس	النشطة البشرية وأثرها في البيئة	الوحدة الرابعة : البيئة والموارد والسكان						الحصة
تحليل المحتوى	النتائج الخاصة	التقويم	الاستراتيجيات الاساليب	الزمن	التغذية الراجعة	١	٢	٣
المفاهيم والمصطلحات -النظام البيئي. المبادئ/القيم/ الاتجاهات - أهمية النظام البيئي في حياتنا المهارات: -الفكرة الرئيسة	النتائج المعرفية: -التعرف على المصطلحات والمفاهيم. -توضيح الفكرة الرئيسة حول النظام البيئي وأهميته على الانسان. -التعرف على الانشطة البشرية التي تؤثر في النظام البيئي مثل إزالة الغاباتالخ توضيح العلاقة زيادة السكان والاستهلاك للموارد الطبيعية النتائج النفس حركية:- -عملية التخيل ، أتخيل نفسي هناك	-متابعة اوراق العمل -ملاحظة السلوك المدرسي . -استجابة الطالب مع المفاهيم خلال الدرس .	التمهيد: -لتمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . -مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة. الإجراءات والأنشطة - التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	٥ ١٥ ١٥		٧	٦	٥

اطلب نسخة عليها اسمك دون علامة مائية

التفاصيل	النتائج الوجدانية:- تطور حاجات الانسان الحزن على تلك الموارد التي تهدر عبثاً	-تصحيح الدفاتر -السلم التقدير -قوائم الرصد	العمل الجماعي التعلم التعاوني التقويم المعتمد على الأداء غلق الموقف التعليمي -عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . -حل الاسئلة.	٥	
----------	--	--	--	---	--

الصف	المرحلة	الوحدة الرابعة : البيئة والموارد والسكان	الشعبة	التاريخ	الصف
المادة	عنوان الدرس	الاستراتيجيات الاساليب	الزمن	التغذية الراجعة	الصف
الدراسات الاجتماعية	الحياة الريفية في الاردن	التقويم	٥	٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١	٧
النتائج الخاصة	المفاهيم والمصطلحات -المحمية الطبيعية. المبادئ/القيم/ لاتجاهات - التعرف الى الحياة البرية	متابعة اوراق العمل -ملاحظة السلوك المدرسي . -استجابة الطالب مع المفاهيم خلال الدرس .	١٥		١٥
النتائج المعرفية: -التعرف على المصطلحات والمفاهيم. -توضيح الفكرة الرئيسة حول المحميات الطبيعية --ذكر عدد المحميات الطبيعية التي تبلغ (١٢) محمية في الاردن -التعرف الى بعض المحميات مثل محمية الموجب ضانا. -أهم الموز للحياة البرية شجرة الملول (البوط).....الخ					

اطلب نسخة عليها اسمك دون علامة مائية

المهارات: -استخدام مهارة السبب والنتيجة	النتائج النفس حركية:- -أتخيل نفسي هناك واستعمال مهارات الخريطة	تصحيح الدفاتر -السلم التقدير -قوائم الرصد	العمل الجماعي التعلم التعاوني التقويم المعتمد على الأداء غلق الموقف التعليمي -عمل مراجعة بسيطة في نهاية الدرس . -حل الاسئلة.	ه	
	النتائج الوجدانية:- -الامتنان للأشخاص الذين يقومون براعية تلك المحميات والدوام على رعايتها.				

اطلب نسخة عليها اسمك دون علامة مائية