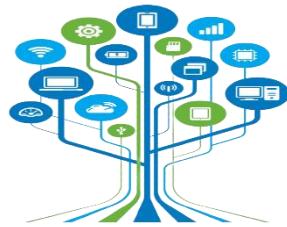




22 - 23

تدريبات دعم وإثراء

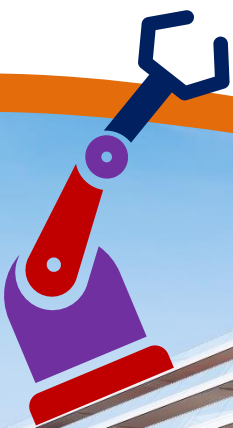


1444 هـ & 23-22 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الاسم/ الصف/2-

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي



السؤال الأول :**أولاً: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :****١/ - من الأشياء التي تجعل حاسوبي قَدْرًا ومُتَسَخًّا:**

(أ) وضع العصير بجانب لوحة المفاتيح. (ج) تناول الطعام وأنا أعمل في الحاسوب.

(ب) الغبار على شاشة الحاسوب. (د) جميع ما سبق.

٢/ - من الأشياء التي تُسبب تلف الحاسوب:

(أ) سكّب الماء على الحاسوب. (ج) استخدام الحاسوب بطريقة صحيحة.

(ب) الضغط على لوحة المفاتيح بلُطفٍ. (د) سحب قابس الكهرباء برفق.

٣/ - أحتفظ على صِحَّتِي عند استخدام الحاسوب بـ :

(أ) إبقاء الرأس مستقيماً. (ج) تكون الشاشة على مستوى النظر.

(ب) يكون الظهر مستقيماً. (د) جميع ما سبق.

٤/ - من أشياء (الحاسوب) التي نُعيد تدويرها:

(أ) بطارية الحاسوب. (ج) بطارية السيارة.

(ب) إطارات السيارة. (د) بقايا الطعام.

ثانيًا: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :١ - من مكونات وحدة النظام:

(أ) شرائح الذاكرة. (ج) المعالج.

(ب) القرص الصلب. (د) جميع ما سبق.

٢ - من الأجهزة الطرفية (الملحقة) للحاسوب:

(أ) كاميرا الويب. (ج) الشاشة.

(ب) لوحة المفاتيح. (د) الفأرة.

٣ - من أشكال الضغط على زرّ الفأرة :

(أ) ضغطة واحدة على الزر الأيمن. (ج) ضغطة واحدة على الزر الأيسر.

(ب) ضغطة مزدوجة على الأيمن أو الأيسر. (د) جميع ما سبق.

٤ - لطباعة النصوص نستخدم :

(أ) كاميرا الويب. (ج) الماسح الضوئي.

(ب) السماعة. (د) الطابعة.

السؤال الثاني :أكمل الفراغات بكلمة مناسبة من بين البدائل :أولاً:

(الميكروفون المؤشّر لوحة المفاتيح النّظام)

١/ المُعالِج من مُكوناتِ وُحْدَةٍ

٢/ أستخدمُ لكتابة النّصوص والأرقام.

٣/ أستخدمُ الفأرة (الماوس) لتحريك

٤/ من الأجهزة الملحقة للحاسوب

ثانيًا:

(تدوير الميكروفون التشغيل)

١/ للطباعة لابد أن تكونَ الطابعة في وضعٍ

٢/ يمكن إعادة غُلبَ أحبار الطابعة الفارغة.

السؤال الثالث :- صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
السماعة	للحفاظ على البيئة.
إعادة التدوير	للاستماع إلى الملفات الصوتية.
من الأجهزة الرئيسة للحاسوب	لعرض شاشات البرنامج.
الشاشة	الفأرة.
الكاميرا الرقمية	لإدخال الصور والمستندات للحاسوب.
الماسح الضوئي	لالتقاط الصور ومقاطع الفيديو.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق