

وزارة التربية والتعليم
مدرسة البراء بن عازب للتعليم الأساسي بنين ح1

نماذج لأسئلة امتحان
نهاية الفصل الدراسي الثاني
لمادة اللغة العربية
للسف الأول 2017

اسم الطالب:

اعداد المعلمة موزة محمد الفياح

مديرة المدرسة: حصة الخوار

اكتب الحرف الناقص فى الفراغ مع وضع الحركة.



بَطْر..

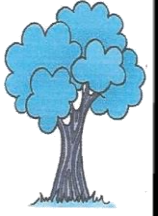
طَة... ..

زَ..رَة

يَمَة.. ..

رَة... ..

م..وم



ز ر... ..

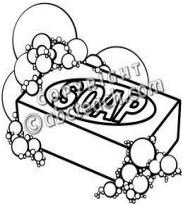
قِرْ... ..

س ا..ة

فَدَع.. ..

بَل.... ..

جَ رَة.. ..



ع..ير

ص ا ب و.. ..

ر ق ا م

ق رَة.. ..

ط م ا ط

ق ط ا

صل الحروف والمقاطع لتكون كلمات واكتبها في المكان المخصص أمامها

..... يد

..... زا

..... هر

..... خر

..... رب

..... قا

..... سم

..... عا

..... جز

..... حا

..... سب

..... زم

..... بي

..... أ

..... خي

..... نا

..... عة

..... سا

..... رة

..... دة

..... ح

..... ريا

..... ش

..... م

اختر شكل الحرف المناسب ثم اكتبه في الفراغ



خ خ خ خ

طَبَّخت لود بز و
بيض



س س س س

رَمَتْ عاڈ تَمساح و
فَر.....



ع ع ع ع

لَبَّسْتُ لي
بالألبياب



ص ص ص ص

اد ابر سمكة

حلل الكلمات التالية:

عُمان:

أخي:

عُجْمان:

أشجار:

مَدْرَسَتِي:

عَبير:

صل الصورة بالفعل المعبر عنها



أصيد

ألعب

أقرأ

أطبخ



رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:

سوداء - هذه - سيارة

.....
للسيارة - مريحة - مقاعد

.....
السيارة - سريعة - السوداء

.....



اكتب كلمات وصفية

هذا

له و

يحب أكل

أحبه لأنه



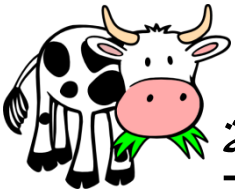
اكتب كلمات وصفية

هذا

له و

يحب أكل

أحبه لأنه



اكتب كلمات وصفية

هذه

لها و

تحب أكل

أحبها لأنها



اكتب كلمات وصفية

هذه

لها و

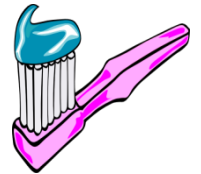
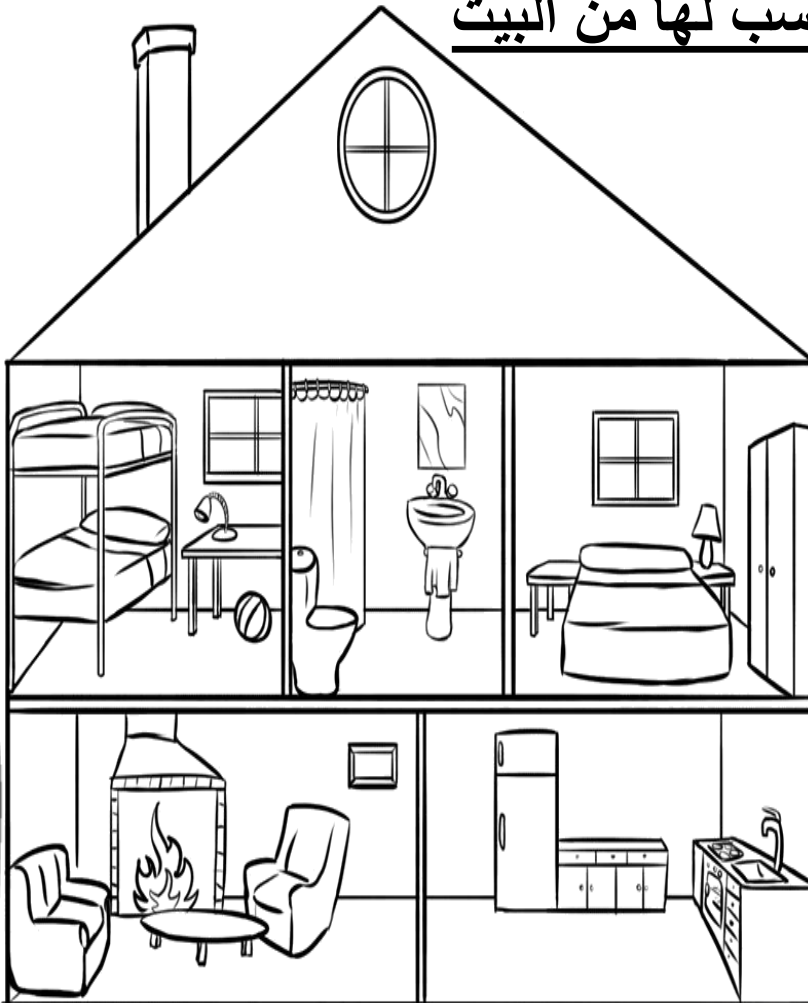
تحب أكل

أحبها لأنها

• ضع علامة () بجانب الإجابة الصحيحة و () بجانب الخطأ.

- في الْبَيْتِ خَمْسُ غُرَفٍ ()
- توجَدُ ثَلاَثَتَانِ في المَطْبَخِ ()
- الْكُرَّةُ في غُرْفَةِ نومِ الْأَطْفَالِ ()
- الْمَدْفَأَةُ في غُرْفَةِ النومِ ()

صل الصورة بالمكان المناسب لها من البيت





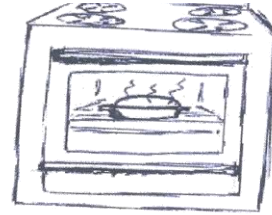
اقرأ النص الآتي ثم أجب ما يليه:

أمي ماهرةٌ بالطَّبْخِ، صَنَعَتْ كَعْكَةً لَذِيذَةً
الْيَوْمَ ، سَاعَدَتْهَا ، فَحَضَّرَتْ المُكُونَات
قَبْلَ صُنْعِهَا فسمحت لي أن أزينها بعد
خَبْزِهَا . ابتسمت أمي حين رأت ما
رسمته على الكعكة.

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- 1- ماذا صنعت الأم : كعكاً خبزاً كَعْكَةً
- 2- ابتسمت الأم فقد كانت غاضبةً مَسْرُورَةً حزينَةً
- 3- كلمة (لذيذة) تعني كبيرة الحجم طيبة الطعم سهلة الهضم
- 4- رسمت الفتاة بـ الأقلام الفاكهة الفرشاة

رتب طريقة اعداد الكعكة بتسلسل من 1-4



اقرأ النص الآتي ثم أجب ما يليه:

أنا خالد من السعودية ، أعيش مع أمي وأبي وإخوتي في
عجمان ، أحب مدرستي ، وفيها أتعلم وألعب مع صديقي
الإماراتي زايد وزيد من عمان وشون من الصين.

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1- يعيش خالد مع أ- أسرته ب- أصدقائه ج- إخوته

2- الكلمتان اللتان لصوت حروفها وقع متشابه هما:

عُجْمان والصين

خالد و زايد

أتعلم وألعب

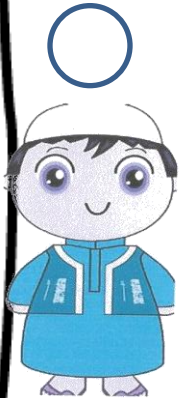
3- اكتب رقم العبارة المناسبة المطابقة لوصف الصورة في الفراغ أعلاها:

1. ألبس ثوباً أخضراً

2. على رأسي غترة حمراء.

3. ألبس قميصاً

4. أنا زيد من عمان



علق على الصورة بجملة من 10 كلمات معبرا عن رأيك ومبينا السبب.



هذا غير صحيح
لأنه يرسم و.....
على البيت



هذه عُرفة غير
لأنه الملابس و.....
على الأرض.....



هذا تصرف
لأنه
الموجودة في.....



.....
.....
.....

علق على الصورة بجملة من 10 كلمات ، معبرا عن رأيك
ومبيننا السبب



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ادخل (ال) على اسم الصور التالية مع وضع الحركات:



.....



.....



.....



.....



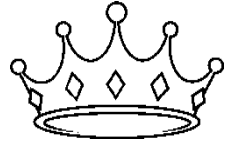
.....



.....



.....



.....

اكتب جملة اسمية تبدأ باسم الإشارة المناسب



هذه وَرْدَةٌ



.....



.....



.....

اجب عن السؤال وفق المثال:

هل تحب أكل الموز؟
لا ، أحب أكل التفاح

هل أنت في الصف الثاني؟

.....،.....

هل الخيار لونه أحمر؟

.....،.....

هل اسمك سلطان؟

.....،.....

أكمل وفق النمط



..... وَلَدٌ



..... طِفْلٌ



أنا رجل



..... أَوْلَادٌ



..... أَطْفَالٌ



نحن رجال