

خطة التقويم التكويني للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2023 - 2024 م

لمادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية للصفوف (1 - 12) لجميع المسارات

الوزن النسبي		التقويم التكويني :
40		أدوات التقويم التكويني الصفوف (الاختبار القصير
20		الأنشطة التعليمية الشفهية
20		الأنشطة التعليمية الكتابية (الصفية/ اللا صفية
20		مهام الأداء
100		المجموع
100		الامتحان المركزي الصفوف (3 - 12)



<p>الدروس المقررة وفقاً للتوزيع الزمني للوحدة الفصلية للفصل الدراسي الأول (2023-2024).</p>	يتعرف المفاهيم والمصطلحات ذات العلاقة.	1	28 أغسطس	تأكيد على المهارات الرئيسية التي تم دراستها خلال العام الدراسي السابق والممتدة لهذا العام من خلال الاختبار التشخيصي (الاختبار اختياري وغير ملزم)	
	يستدل من خلال النصوص والعبارات والصور.	2	4 سبتمبر	10	يقيم الطلبة وفقاً لمعايير التقويم التكويني الموضحة، مع مراعاة <u>التنوع في المهارات المستهدفة، في كل مرة يقيم فيها الطالب.</u>
		3	11 سبتمبر		
	يحلل النصوص والأشكال والرسوم والصور ويستخلص منها الحقائق والمفاهيم الرئيسية.	4	18 سبتمبر	5	<u>المرحلة الأولى</u> تقيم الأعمال من خلال إعداد خطة العمل (الفكرة/ الأهداف/ الابتكار/ توزيع الأدوار/ خطوات العمل...).
		5	25 سبتمبر	20	يبني الاختبار القصير المدرس ي، وفقاً للمهارات التي تدرب عليها الطالب خلال الفصل الدراسي، والتي تحاكي المحتوى المقرر في الكتاب المدرس ونواتج المتعلم المستهدفة. <u>يمكن توظيف النصوص والأشكال الواردة في الكتب الإثرائية المقررة على الطلاب كتعلم ذاتي، لبناء المفردات الاختبارية في الاختبار القصير أو المركزي.</u>
	يقارن بين المعطيات من حيث التشابه والاختلاف والتوصل إلى المعارف والحقائق.	6	2 أكتوبر	10	يقيم الطلبة وفقاً لمعايير التقويم التكويني الموضحة، مع مراعاة <u>التنوع في المهارات المستهدفة، في كل مرة يقيم فيها الطالب.</u>
		7	9 أكتوبر	5	<u>المرحلة الثانية</u> تقيم الأعمال من خلال ما تم إنجازه وفق خطة العمل).
	يناقش قضايا ومشكلات ويقترح الحلول المناسبة لها.	8	16 أكتوبر	10	يقيم الطلبة وفقاً لمعايير التقويم التكويني الموضحة، مع مراعاة <u>التنوع في المهارات المستهدفة، في كل مرة يقيم فيها الطالب.</u>
		9	23 أكتوبر		
		10	30 أكتوبر		
		11	6 نوفمبر		
	يقرأ الأشكال والصور والخرائط ويستنتج العلاقات والروابط بينها والتعميمات.	12	13 نوفمبر	20	يبني الاختبار القصير المدرس ي، وفقاً للمهارات التي تدرب عليها الطالب خلال الفصل الدراسي، والتي تحاكي المحتوى المقرر في الكتاب المدرس ونواتج المتعلم المستهدفة. <u>يمكن توظيف النصوص والأشكال الواردة في الكتب الإثرائية المقررة على الطلاب كتعلم ذاتي، لبناء المفردات الاختبارية في الاختبار القصير أو المركزي.</u>
		13	20 نوفمبر	10	يقيم الطلبة وفقاً لمعايير التقويم التكويني الموضحة، مع مراعاة <u>التنوع في المهارات المستهدفة، في كل مرة يقيم فيها الطالب.</u>
	مجموع الدجات	14	27 نوفمبر	10	<u>المرحلة الثالثة</u> تقيم الأعمال من خلال العرض والتقديم.



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION