مدرسة

العربيّةُ لُغتي

الصّفُّ العاشرُ

10

دفتر

تخطيط الدروس

إعداد المعلم : اكرم السعودي

الصف : العاشر

العربيّةُ لُغتي

الوَحْدَةُ الأولى

التاريخ : / / 2023

خطة درس مَهارَةُ الاستماع

عنوان الوحدة : مِنْ أدَبِ الاِعْتِذار

عنوان الدرس : الاستماع : أستَمِع بانتباهٍ وتركيزٍ

عدد الحصص :

التعلم القبلي : .....

التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة

التكامل الرأسي :ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	• تذكر معلومات تفصيلية عن أحداث التي وردت في النص .	الكتاب المدرسي دليل المعلم	التفكير الناقد	القلم والورقة	اختبار قصير	• اقوم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع • اهيئ الطالبات للاستماع • أقرأ نص الاستماع • اكلف الطالبات بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها	١٠ ٢٠
٢	• تذكر سلوك سابق او لاحق . • إبداء الرأي في مشاعر الشخوص وانفعالاتهم .	المعجم الوسيط	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	قائمة شطب	• المناقشة • تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة	١٠
٣	• تحدد جمال التصوير في العبارات المسموعة.	السبورة	التدريس	التقويم	قائمة	• اطرح أسئلة لأحداث سمعتها الطالبات .	٥
٤	• تعلل الحالة الانفعالية التي سادت النص	الأوراق الداعمة	المباشر	المعتمد على الأداء	الرصد	• أكلف الطالبات التحدث من خلال الإجابة • حل الأنشطة التدخلات العلاجية	

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

إعداد المعلم : اكرم السعودي مدير المدرسة : المشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز 0795417555.

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس Form# QF71-1-47 rev.a

أكرم السعودي

الصف : العاشر | العربيّةُ لُغتي | التاريخ : / / 2023

خطة درس مَهارَةُ التحدث

عنوان الوحدة : مِنْ أدَبِ الإعْتِذار | عنوان الدرس : التحدث : التعبيرُ عن موقفٍ | عدد الحصص :

التعلم القبلي : ..... | التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة | التكامل الرأسي :ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	• التحدث بلغة سليمة و واضحة. • استخدام ألفاظ وتراكيب مناسبة لموضوع التحدث والمشاعر دون افتعالٍ أو مبالغةٍ. • التحدث في سياقات حياتية بشكل موضوعي. • تعبر شفوياً عن موقف من واقع حياته ضمن زمن محدد • توظيف المعارف والأساليب اللغوية	الكتاب المدرسي دليل المعلم المعجم الوسيط السبورة الأوراق الداعمة	التفكير الناقد التعلم القائم على النشاط التدريس المباشر	القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء	اختبار قصير قائمة شطب قائمة الرصد	• اقوم بطرح أسئلة عن مزايا التحدث • اهيئ الطالبات للتحدث • من مزايا التحدث النظر في اعين المستمعين بشكل مناسب • اكلف الطالبات بالتحدث بلغة سليمة و واضحة باستخدام الفاظ وتراكيب مناسبة لموضوع التحدث . • حل الأنشطة التدخلات العلاجية	١٠ ٢٠ ١٠ ٥

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

إعداد المعلم : اكرم السعودي | مدير المدرسة : | المشرف التربوي | اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز 0795417555.

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس | Form# QF71-1-47 rev.a

أكرم السعودي

الصف : العاشر | العربيّةُ لُغتي | التاريخ : / / 2023

خطة درس مَهارَةُ القراءة

عنوان الوحدة : مِنْ أدَبِ الإعْتِذار | عنوان الدرس : القراءة : آياتٌ كريمةٌ من الذِّكر الحكيم | عدد الحصص :

التعلم القبلي : ..... | التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة | التكامل الرأسي :ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	• قراءةُ النص قراءةً صامتةً ضمن سرعة محدّدةٍ . • قراءةً جهريةً سليمةً معبرةً . • استنتاج معاني الكلمات من السياق . • تحليل محتوى النص من إبراز العلاقة بين أفكاره . • تحديد بعض الكلمات والتعبيرات "التي تسهل ايصال المعنى للقارئ	الكتاب المدرسي دليل المعلم المعجم الوسيط السبورة الأوراق الداعمة	التفكير الناقد التعلم القائم على النشاط التدريس المباشر	القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء	اختبار قصير قائمة شطب قائمة الرصد	• اقوم بطرح أسئلة حول صور تحمل المسؤولية . • اجلب معي بعض الصور التي تدل على مواقف شوهدت للاعتذار . • احدد بعض الكلمات التي تسهل ايصال المعنى للطالبات . • اكلف الطالبات بقراءة النص بلغة سليمة و واضحة . • اتذوق انا وطالباتي المقروء و ننقده " • حل الأنشطة التدخلات العلاجية	١٠ ٢٠ ١٠ ٥

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

إعداد المعلم : اكرم السعودي | مدير المدرسة : | المشرف التربوي | اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز 0795417555.

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس | Form# QF71-1-47 rev.a

أكرم السعودي

الصف : العاشر | العربيّةُ لُغتي | التاريخ : / / 2023

خطة درس مَهارَةُ الكتابة

عنوان الوحدة : مِنْ أدَبِ الإعْتِذار | عنوان الدرس : الكتابة : الرّسالةُ الشخصيّةُ الإلكترونيّة | عدد الحصص :

التعلم القبلي : ..... | التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة | التكامل الرأسي :ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	• توظف أدوات الرّبط بين الجمل والفقرات توظيفاً يحقّق التّرابط. • تنظيم محتوى الكتابة . • تكتب رّسالةُ شخصيّةُ الكترونيّة ✓ تحلل البنية التنظيمية للفقرة. ✓ تحدد الفكرة المحورية . ✓ الجمل الرئيسة . ✓ الجمل الداعمة	الكتاب المدرسي دليل المعلم المعجم الوسيط السبورة الأوراق الداعمة	التفكير الناقد التعلم القائم على النشاط التدريس المباشر	القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء	اختبار قصير قائمة شطب قائمة الرصد	• أوظف أشكال الكتابة المختلفة . • اطلب من الطالبات الكتابة بلغة سليمة ومناسبة. • توظيف الاقتباسات والأدلة المنطقية • أستخدم التكنولوجيا في تحديد الشواهد وتوثيقها. • ترتب الافكار وترتيبها ترتيبًا متسلسلاً و منطقيًا . • تراعي سلامة اللغة وقواعد الكتابة . • تراجع ما كتبت و تدققة إملائيًا ونحويًا	١٠ ٢٠ ١٠ ٥

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

إعداد المعلم : اكرم السعودي | مدير المدرسة : | المشرف التربوي | اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز 0795417555.

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس | Form# QF71-1-47 rev.a

أكرم السعودي

الصف : العاشر | العربيّةُ لُغتي | التاريخ : / / 2023

خطة درس البناء اللُّغويّ

عنوان الوحدة : مِنْ أدَبِ الإعْتِذار | عنوان الدرس : أبني لغتي (أسلوب الشّرطِ) | عدد الحصص :

التعلم القبلي : ..... | التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة | التكامل الرأسي :ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	• تمييز أدوات الشَّرط الجازمة من غير الجازمة تمييزاً صحيحًا .	الكتاب المدرسي دليل المعلم	التفكير الناقد	القلم والورقة	اختبار قصير	• أوظف بعض الأمثلة التي من خلالها تستطيع الطالبات تمييز أدوات الشَّرط الجازمة من غير الجازمة .	١٠
٢	• توظيف جملة الشّرط توظيفًا مناسبًا في سياقات مختلفة ، شفويًا وكتابيًا .	المعجم الوسيط	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	قائمة شطب	• اطلب من الطالبات	٢٠
٣	• تمييز الأسلوب الخبريّ في جمل ونصوص مختلفة .	السبورة	التدريس	التقويم	قائمة	• تقديم أمثلة على " جملة الشّرط " في سياقات حيوية مناسبة .	١٠
٤	• توظف الأسلوب الخبريّ في جمل ونصوص مختلفة .	الأوراق الداعمة	المباشر	المعتمد على الأداء	الرصد	• حل الأنشطة التدخلات العلاجية	٥

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

إعداد المعلم : اكرم السعودي | مدير المدرسة : | المشرف التربوي | اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز 0795417555.

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس | Form# QF71-1-47 rev.a

أكرم السعودي

الصف : العاشر

العربيّةُ لُغتي

الوَحْدَ الثّانيةُ

التاريخ : / / 2023

خطة درس مَهارَةُ الاستماع

عنوان الوحدة : يَرْحَلونَ ونَبْقى

عنوان الدرس : الاستماع : أستَمِع بانتباهٍ وتركيزٍ

عدد الحصص :

التعلم القبلي : .....

التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة

التكامل الرأسي :ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١ ٢ ٣ ٤	• تذكر معلومات تفصيلية عن أحداث وشخصيات التي وردت في النص . • تمييز نقطة التحول في النص . • إبداء الرأي في مشاعر الشخوص وانفعالاتهم . • تحدد القيم والاتجاهات. • تخمين رمز اماكن سمعتها . • تحديد موقفها من الافكار الواردة	الكتاب المدرسي دليل المعلم المعجم الوسيط السبورة الأوراق الداعمة	التفكير الناقد التعلم القائم على النشاط التدريس المباشر	القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء	اختبار قصير قائمة شطب قائمة الرصد	• اقوم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع • اهيئ الطالبات للاستماع • أقرأ نص الاستماع • اكلف الطالبات بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها • المناقشة • تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة • اطرح أسئلة لأحداث سمعتها الطالبات . • أكلف الطالبات التحدث من خلال الإجابة • حل الأنشطة التدخلات العلاجية	١٠ ٢٠ ١٠ ٥

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

إعداد المعلم : اكرم السعودي مدير المدرسة : المشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز 0795417555.

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس Form# QF71-1-47 rev.a

أكرم السعودي

الصف : العاشر | العربيّةُ لُغتي | التاريخ : / / 2023

خطة درس مَهارَةُ التحدث

عنوان الوحدة : يَرْحَلونَ ونَبْقى | عنوان الدرس : التحدث : العرضُ التَّقديميُّ | عدد الحصص :

التعلم القبلي : ..... | التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة | التكامل الرأسي :ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	• التحدث بلغة سليمة و واضحة.	الكتاب المدرسي	التفكير الناقد	القلم والورقة	اختبار قصير	• اقوم بطرح أسئلة عن مزايا التحدث • اهيئ الطالبات للتحدث . • من مزايا التحدث ، التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة او موضوع معين بشكل مناسب . • اكلف الطالبات بالتحدث بلغة سليمة و واضحة باستخدام الفاظ وتراكيب مناسبة لموضوع التحدث . • حل الأنشطة التدخلات العلاجية	١٠
٢	• استخدام ألفاظ وتراكيب مناسبة لموضوع التحدث والمشاعر دون افتعالٍ أو مبالغةٍ . • تقديم الأفكار بتسلسل وترابط .	دليل المعلم المعجم الوسيط	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	قائمة شطب		٢٠
٣	• توظيف مصادر تعلم متنوعة .						١٠
٤	• تعبر شفوياً عن موضوع معين باستخدام العرض التقديمي . • توظيف المعارف والأساليب اللغوية	السبورة الأوراق الداعمة	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد		٥

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

إعداد المعلم : اكرم السعودي | مدير المدرسة : | المشرف التربوي | اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز 0795417555.

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس | Form# QF71-1-47 rev.a

أكرم السعودي

الصف : العاشر | العربيّةُ لُغتي | التاريخ : / / 2023

خطة درس مَهارَةُ القراءة

عنوان الوحدة : يَرْحَلونَ ونَبْقى | عنوان الدرس : القراءة : إلى الصّامدين غربَ النّهر | عدد الحصص :

التعلم القبلي : ..... | التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة | التكامل الرأسي :ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	• قراءةُ النص قراءةً صامتةً ضمن سرعة محدّدةٍ . • قراءةً جهريةً سليمةً معبرةً . • استنتاج معاني الكلمات من السياق ، وتفسيرها . • تحليل محتوى النص من إبراز العلاقة بين أفكاره . • تحديد بعض الكلمات والتعبيرات "التي تسهل ايصال المعنى للقارئ	الكتاب المدرسي دليل المعلم المعجم الوسيط السبورة الأوراق الداعمة	التفكير الناقد التعلم القائم على النشاط التدريس المباشر	القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء	اختبار قصير قائمة شطب قائمة الرصد	• اقوم بطرح أسئلة حول صور تحمل المسؤولية . • اجلب معي بعض الصور التي تدل على القضية الفلسطينية. • احدد بعض الكلمات التي تسهل ايصال المعنى للطالبات . • اكلف الطالبات بقراءة النص بلغة سليمة و واضحة . • اتذوق انا وطالباتي المقروء و ننقده " • حل الأنشطة التدخلات العلاجية	١٠ ٢٠ ١٠ ٥

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

إعداد المعلم : اكرم السعودي | مدير المدرسة : | المشرف التربوي | اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز 0795417555.

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس | Form# QF71-1-47 rev.a

أكرم السعودي

الصف : العاشر | العربيّةُ لُغتي | التاريخ : / / 2023

خطة درس مَهارَةُ الكتابة

عنوان الوحدة : يَرْحَلونَ ونَبْقى | عنوان الدرس : الكتابة : تحليلُ النّصّ الشّعريِّ | عدد الحصص :

التعلم القبلي : ..... | التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة | التكامل الرأسي :ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	• توظف أدوات الرّبط بين الجمل والفقرات توظيفاً يحقّق التّرابط. • تنظيم محتوى الكتابة . • تكتب استجابات ذاتية للنصوص الأدبية . ✓ تحلل البنية التنظيمية للفقرة. ✓ تحدد الفكرة المحورية . ✓ الجمل الرئيسة . ✓ الجمل الداعمة	الكتاب المدرسي دليل المعلم المعجم الوسيط السبورة الأوراق الداعمة	التفكير الناقد التعلم القائم على النشاط التدريس المباشر	القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء	اختبار قصير قائمة شطب قائمة الرصد	• أوظف أشكال الكتابة المختلفة . • اطلب من الطالبات الكتابة بلغة سليمة ومناسبة. • توظيف الاقتباسات والأدلة المنطقية • أستخدم التكنولوجيا في تحديد الشواهد وتوثيقها ونشرها . • ترتب الافكار وترتيبها ترتيبًا متسلسلاً و منطقيًا . • تراعي سلامة اللغة وقواعد الكتابة . • تراجع ما كتبت و تدققة إملائيًا ونحويًا	١٠ ٢٠ ١٠ ٥

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

إعداد المعلم : اكرم السعودي | مدير المدرسة : | المشرف التربوي | اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز 0795417555.

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس | Form# QF71-1-47 rev.a

أ. أكرم السعودي

الصف : العاشر | العربيّةُ لُغتي | التاريخ : / / 2023

خطة درس البناء اللُّغويّ

عنوان الوحدة : يَرْحَلونَ ونَبْقى | عنوان الدرس : أبني لغتي (أسلوب النّداءِ) | عدد الحصص :

التعلم القبلي : ..... | التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة | التكامل الرأسي :ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	• تمييز نوع المنادى تمييزاً صحيحًا .	الكتاب المدرسي دليل المعلم	التفكير الناقد	القلم والورقة	اختبار قصير	• أوظف بعض الأمثلة التي من خلالها تستطيع الطالبات تمييز أسلوب النداء.	١٠
٢	• توظيف أسلوب النداء توظيفًا مناسبًا في سياقات مختلفة ، شفويًا وكتابيًا .	المعجم الوسيط	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	قائمة شطب	• **اطلب من الطالبات** • تقديم أمثلة على " أسلوب النداء " في سياقات حيوية مناسبة .	٢٠
٣	• تمييز الأسلوب الخبريّ والانشائي في جمل ونصوص مختلفة .						١٠
٤	• توظف الأسلوب الخبريّ في جمل ونصوص مختلفة .	السبورة الأوراق الداعمة	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	• حل الأنشطة التدخلات العلاجية	٥

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

إعداد المعلم : اكرم السعودي | مدير المدرسة : | المشرف التربوي | اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز 0795417555.

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس | Form# QF71-1-47 rev.a

أكرم السعودي

الصف : العاشر

العربيّةُ لُغتي

الوَحْدَ الثّالثةُ

التاريخ : / / 2023

خطة درس مَهارَةُ الاستماع

عنوان الوحدة : مُختاراتٌ مِنَ الأدَبِ المُتَرْجَم

عنوان الدرس : الاستماع : أستَمِع بانتباهٍ وتركيزٍ

عدد الحصص :

التعلم القبلي : .....

التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة

التكامل الرأسي :ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	• تذكر معلومات تفصيلية عن أحداث وادوات التي وردت في النص .	الكتاب المدرسي دليل المعلم	التفكير الناقد	القلم والورقة	اختبار قصير	• اقوم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع • اهيئ الطالبات للاستماع • أقرأ نص الاستماع	١٠
٢	• تمييز مواضع التشويق في النص . • إبداء الرأي في مشاعر الشخوص وانفعالاتهم .	المعجم الوسيط	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	قائمة شطب	• اكلف الطالبات بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها • المناقشة	٢٠
٣	• تحدد القيم والاتجاهات الانسانية.	السبورة	التدريس	التقويم	قائمة	• تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة • اطرح أسئلة لأحداث سمعتها الطالبات .	١٠
٤	• تحدد المواقف من الحل الذي قدمه النص .	الأوراق الداعمة	المباشر	المعتمد على الأداء	الرصد	• أكلف الطالبات التحدث من خلال الإجابة • حل الأنشطة التدخلات العلاجية	٥

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

إعداد المعلم : اكرم السعودي مدير المدرسة : المشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز 0795417555.

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس Form# QF71-1-47 rev.a

أكرم السعودي

الصف : العاشر | العربيّةُ لُغتي | التاريخ : / / 2023

خطة درس مَهارَةُ التحدث

عنوان الوحدة : مُختاراتٌ مِنَ الأدَبِ المُتَرْجَم | عنوان الدرس : التحدث : قراءةُ الصّورةِ | عدد الحصص :

التعلم القبلي : ..... | التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة | التكامل الرأسي :ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	• التحدث بلغة سليمة و واضحة.	الكتاب المدرسي	التفكير الناقد	القلم والورقة	اختبار قصير	• اقوم بطرح أسئلة عن مزايا التحدث • اهيئ الطالبات للتحدث . • من مزايا التحدث ، التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة او موضوع معين بشكل مناسب . • اكلف الطالبات بالتحدث بلغة سليمة و واضحة باستخدام الفاظ وتراكيب مناسبة لموضوع التحدث . • حل الأنشطة التدخلات العلاجية	١٠
٢	• استخدام ألفاظ وتراكيب مناسبة لموضوع التحدث والمشاعر دون افتعالٍ أو مبالغةٍ . • تقديم الأفكار بتسلسل وترابط . • توظيف مصادر تعلم متنوعة .	دليل المعلم المعجم الوسيط	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	قائمة شطب		٢٠
٣	• تعبر شفوياً عن صورة مع توظيف الصورة الفنية .	السبورة الأوراق الداعمة	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد		١٠
٤	• توظيف المعارف والأساليب اللغوية						٥

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

إعداد المعلم : اكرم السعودي | مدير المدرسة : | المشرف التربوي | اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز 0795417555.

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس | Form# QF71-1-47 rev.a

أكرم السعودي

الصف : العاشر | العربيّةُ لُغتي | التاريخ : / / 2023

خطة درس مَهارَةُ القراءة

عنوان الوحدة : مُختاراتٌ مِنَ الأدَبِ المُتَرْجَم | عنوان الدرس : القراءة : اللّغةُ الأمُّ | عدد الحصص :

التعلم القبلي : ..... | التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة | التكامل الرأسي :ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	• قراءةُ النص قراءةً صامتةً ضمن سرعة محدّدةٍ .	الكتاب المدرسي دليل المعلم	التفكير الناقد	القلم والورقة	اختبار قصير	• اقوم بطرح أسئلة حول صور تحمل المسؤولية . • اجلب معي بعض الصور التي تدل على اللغة الام لبعض البلدان وتطور تراثهم.	١٠
٢	• قراءةً جهريةً سليمةً معبرةً . • استنتاج معاني الكلمات من السياق ، وتفسيرها .	المعجم الوسيط	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	قائمة شطب	• احدد بعض الكلمات التي تسهل ايصال المعنى للطالبات .	٢٠
٣	• تحليل محتوى النص من إبراز العلاقة بين أفكاره .	السبورة	التدريس	التقويم	قائمة	• اكلف الطالبات بقراءة النص بلغة سليمة و واضحة .	١٠
٤	• تحديد بعض الكلمات والتعبيرات "التي تسهل ايصال المعنى للقارئ	الأوراق الداعمة	المباشر	المعتمد على الأداء	الرصد	• اتذوق انا وطالباتي المقروء و ننقده " • حل الأنشطة التدخلات العلاجية	٥

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

إعداد المعلم : اكرم السعودي | مدير المدرسة : | المشرف التربوي | اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز 0795417555.

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس | Form# QF71-1-47 rev.a

أكرم السعودي

الصف : العاشر | العربيّةُ لُغتي | التاريخ : / / 2023

خطة درس مَهارَةُ الكتابة

عنوان الوحدة : مُختاراتٌ مِنَ الأدَبِ المُتَرْجَم | عنوان الدرس : الكتابة : تحليلُ لَوْحةٍ فنّيةٍ | عدد الحصص :

التعلم القبلي : ..... | التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة | التكامل الرأسي :ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١ ٢ ٣ ٤	• توظف أدوات الرّبط بين الجمل والفقرات توظيفاً يحقّق التّرابط. • تنظيم محتوى الكتابة . • تكتب نص وصفي تحليلي للوحة فنية .	الكتاب المدرسي دليل المعلم المعجم الوسيط السبورة الأوراق الداعمة	التفكير الناقد التعلم القائم على النشاط التدريس المباشر	القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء	اختبار قصير قائمة شطب قائمة الرصد	• أوظف أشكال الكتابة المختلفة . • اطلب من الطالبات الكتابة بلغة سليمة ومناسبة. • توظيف الاقتباسات والأدلة المنطقية • أستخدم التكنولوجيا في تحديد الشواهد وتوثيقها ونشرها . • ترتب الافكار وترتيبها ترتيبًا متسلسلاً و منطقيًا . • تراعي سلامة اللغة وقواعد الكتابة . • تراجع ما كتبت و تدققة إملائيًا ونحويًا	١٠ ٢٠ ١٠ ٥

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

إعداد المعلم : اكرم السعودي | مدير المدرسة : | المشرف التربوي | اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز 0795417555.

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس | Form# QF71-1-47 rev.a

أكرم السعودي

الصف : العاشر | العربيّةُ لُغتي | التاريخ : / / 2023

خطة درس البناء اللُّغويّ

عنوان الوحدة : مُختاراتٌ مِنَ الأدَبِ المُتَرْجَم | عنوان الدرس : أبني لغتي (معاني الأفعالِ المَزيدةِ) | عدد الحصص :

التعلم القبلي : ..... | التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة | التكامل الرأسي :ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	• تحدد معاني الزيادة في أبنية الأفعال تحديدًا دقيقًا .	الكتاب المدرسي دليل المعلم	التفكير الناقد	القلم والورقة	اختبار قصير	• أوظف بعض الأمثلة التي من خلالها تستطيع الطالبات تمييز الأسلوب الانشائي غير الطلبي.	١٠
٢	• توظيف الافعال المزيدة توظيفًا مناسبًا في سياقات مختلفة ، شفويًا وكتابيًا .	المعجم الوسيط	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	قائمة شطب	• اطلب من الطالبات	٢٠
٣	• تمييز الأسلوب الانشائي غير الطلبي في جمل ونصوص مختلفة	السبورة الأوراق الداعمة	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	• تقديم أمثلة على الأسلوب الانشائي غير الطلبي في سياقات حيوية مناسبة .	١٠
٤	• توظف الأسلوب الخبريّ الأسلوب الانشائي غير الطلبي في جمل.					• حل الأنشطة التدخلات العلاجية	٥

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

إعداد المعلم : اكرم السعودي | مدير المدرسة : | المشرف التربوي | اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز 0795417555.

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس | Form# QF71-1-47 rev.a

أكرم السعودي

الصف : العاشر

العربيّةُ لُغتي

التار

الوحدة الرابعة

خطة درس مَهارَةُ الاستماع

عنوان الوحدة : مِنَ السّيرةِ الذّاتـيَّةِ

عنوان الدرس : الاستماع : أستَمِع بانتباهٍ وتركيزٍ

عدد الحصص :

التعلم القبلي : .....

التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة

التكامل الرأسي :ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	• تذكر معلومات تفصيلية عن أحداث واماكن التي وردت في النص .	الكتاب المدرسي دليل المعلم	التفكير الناقد	القلم والورقة	اختبار قصير	• اقوم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع • اهيئ الطالبات للاستماع • أقرأ نص الاستماع	١٠
٢	• ابراز مواضع الجمال في النص . • إبداء الرأي في سلوك الشخوص وانفعالاتهم .	المعجم الوسيط	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	قائمة شطب	• اكلف الطالبات بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها • المناقشة	٢٠
٣	• تحدد القيم والاتجاهات الانسانية.	السبورة	التدريس	التقويم	قائمة الرصد	• تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة • اطرح أسئلة لأحداث سمعتها الطالبات .	١٠
٤	• تحدد المواقف من الحل الذي قدمه النص .	الأوراق الداعمة	المباشر	المعتمد على الأداء		• أكلف الطالبات التحدث من خلال الإجابة • حل الأنشطة التدخلات العلاجية	٥

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

إعداد المعلم : اكرم السعودي مدير المدرسة : المشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز 0795417555.

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس Form# QF71-1-47 rev.a

أكرم السعودي

الصف : العاشر | العربيّةُ لُغتي | التاريخ : / / 2023

خطة درس مَهارَةُ التحدث

عنوان الوحدة : مِنَ السّيرةِ الذّاتـيَّةِ | عنوان الدرس : التحدث : كيف أُقدِّمُ شخصيّةً أدبيّةً؟ | عدد الحصص :

التعلم القبلي : ..... | التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة | التكامل الرأسي :ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	• التحدث بلغة سليمة و واضحة.	الكتاب المدرسي	التفكير الناقد	القلم والورقة	اختبار قصير	• اقوم بطرح أسئلة عن مزايا التحدث • اهيئ الطالبات للتحدث . • من مزايا التحدث ، التحدث بطلاقة وانسياب عن فكرة او موضوع معين بشكل مناسب . • اكلف الطالبات بالتحدث بلغة سليمة و واضحة باستخدام الفاظ وتراكيب مناسبة لموضوع التحدث . • حل الأنشطة التدخلات العلاجية	١٠
٢	• استخدام ألفاظ وتراكيب مناسبة لموضوع التحدث والمشاعر دون افتعالٍ أو مبالغةٍ . • تقديم الأفكار بتسلسل وترابط .	دليل المعلم المعجم الوسيط	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	قائمة شطب		٢٠
٣	• توظيف مصادر تعلم متنوعة .						١٠
٤	• تعبر شفوياً عن صورة مع توظيف الصورة الفنية . • توظيف المعارف والأساليب اللغوية	السبورة الأوراق الداعمة	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد		٥

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

إعداد المعلم : اكرم السعودي | مدير المدرسة : | المشرف التربوي | اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز 0795417555.

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس | Form# QF71-1-47 rev.a

أكرم السعودي

الصف : العاشر | العربيّةُ لُغتي | التاريخ : / / 2023

خطة درس مَهارَةُ القراءة

عنوان الوحدة : مِنَ السّيرةِ الذّاتـيَّةِ | عنوان الدرس : القراءة : شَغَفُ القراءةِ وحكاياتٌ أخرى | عدد الحصص :

التعلم القبلي : ..... | التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة | التكامل الرأسي :ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
١	• قراءةُ النص قراءةً صامتةً ضمن سرعة محدّدةٍ . • قراءةً جهريةً سليمةً معبرةً . • استنتاج معاني الكلمات من السياق ، وتفسيرها . • تحليل محتوى النص من إبراز العلاقة بين أفكاره . • تحديد بعض الكلمات والتعبيرات "التي تسهل ايصال المعنى للقارئ	الكتاب المدرسي دليل المعلم المعجم الوسيط السبورة الأوراق الداعمة	التفكير الناقد التعلم القائم على النشاط التدريس المباشر	القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء	اختبار قصير قائمة شطب قائمة الرصد	• اقوم بطرح أسئلة حول صور تحمل المسؤولية . • انمذج امام الطالبات كيفية تحدد الخصائص الفنية للسيرة الذاتية. • احدد بعض الكلمات التي تسهل ايصال المعنى للطالبات . • اكلف الطالبات بقراءة النص بلغة سليمة و واضحة . • اتذوق انا وطالباتي المقروء و ننقده " • حل الأنشطة التدخلات العلاجية	١٠ ٢٠ ١٠ ٥

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

إعداد المعلم : اكرم السعودي | مدير المدرسة : | المشرف التربوي | اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز 0795417555.

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس | Form# QF71-1-47 rev.a

أكرم السعودي

الصف : العاشر | العربيّةُ لُغتي | التاريخ : / / 2023

خطة درس مَهارَةُ الكتابة

عنوان الوحدة : مِنَ السّيرةِ الذّاتـيَّةِ | عنوان الدرس : الكتابة : صفحةٌ أُولى من سيرتي الذّاتيةِ | عدد الحصص :

التعلم القبلي : ..... | التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة | التكامل الرأسي :ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١ ٢ ٣ ٤	• توظف أدوات الرّبط بين الجمل والفقرات توظيفاً يحقّق التّرابط. • تنظيم محتوى الكتابة . • تكتب نص وصفي تحليلي للوحة فنية .	الكتاب المدرسي دليل المعلم المعجم الوسيط السبورة الأوراق الداعمة	التفكير الناقد التعلم القائم على النشاط التدريس المباشر	القلم والورقة الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء	اختبار قصير قائمة شطب قائمة الرصد	• أوظف أشكال الكتابة المختلفة . • اطلب من الطالبات الكتابة بلغة سليمة ومناسبة. • توظيف الاقتباسات والأدلة المنطقية • أستخدم التكنولوجيا في تحديد الشواهد وتوثيقها ونشرها . • ترتب الافكار وترتيبها ترتيبًا متسلسلاً و منطقيًا . • تراعي سلامة اللغة وقواعد الكتابة . • تراجع ما كتبت و تدققة إملائيًا ونحويًا	١٠ ٢٠ ١٠ ٥

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

إعداد المعلم : اكرم السعودي | مدير المدرسة : | المشرف التربوي | اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز 0795417555.

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس | Form# QF71-1-47 rev.a

أكرم السعودي

الصف : العاشر | العربيّةُ لُغتي | التاريخ : / / 2023

خطة درس البناء اللُّغويّ

عنوان الوحدة : مِنَ السّيرةِ الذّاتـيَّةِ | عنوان الدرس : أبني لغتي (مصادرُ الأفعالِ الثّلاثيةِ) | عدد الحصص :

التعلم القبلي : ..... | التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة | التكامل الرأسي :ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	• صياغة مصادر الأفعال الثلاثية .	الكتاب المدرسي دليل المعلم	التفكير الناقد	القلم والورقة	اختبار قصير	• أوظف بعض الأمثلة التي من خلالها تستطيع الطالبات تمييز الأفعال الثلاثية.	١٠
٢	• توظيف الأفعال الثلاثية توظيفًا مناسبًا في سياقات مختلفة ، شفويًا وكتابيًا .	المعجم الوسيط	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	قائمة شطب	• اطلب من الطالبات • تقديم أمثلة على الصدر والعجز في سياقات حيوية مناسبة .	٢٠
٣	• تعرف مصطلحات عروضية.						١٠
٤	• تعين الصدر والعجز في أبيات معطاة .	السبورة الأوراق الداعمة	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	• حل الأنشطة التدخلات العلاجية	٥

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

إعداد المعلم : اكرم السعودي | مدير المدرسة : | المشرف التربوي | اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز 0795417555.

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس | Form# QF71-1-47 rev.a

أكرم السعودي

الوَحْدَ الخامسةُ

الصف : العاشر

العربيّةُ لُغتي

التاريخ : / / 2023

خطة درس مَهارَةُ الاستماع

عنوان الوحدة : مِنَ الأدَبِ القَديم

عنوان الدرس : الاستماع : أستَمِع بانتباهٍ وتركيزٍ

عدد الحصص :

التعلم القبلي : .....

التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة

التكامل الرأسي :ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	• تذكر معلومات تفصيلية عن صفات التي وردت في النص .	الكتاب المدرسي دليل المعلم	التفكير الناقد	القلم والورقة	اختبار قصير	• اقوم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع • اهيئ الطالبات للاستماع • أقرأ نص الاستماع	١٠
٢	• ابراز مواضع الجمال في النص . • استنتاج المعاني الضمنية وربط الاسباب بالنتائج.	المعجم الوسيط	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	قائمة شطب	• اكلف الطالبات بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها • المناقشة	٢٠
٣	• تحدد القيم والاتجاهات الانسانية.	السبورة	التدريس	التقويم	قائمة	• تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة • اطرح أسئلة لأحداث سمعتها الطالبات .	١٠
٤	• تحدد المواقف من الحل الذي قدمه النص .	الأوراق الداعمة	المباشر	المعتمد على الأداء	الرصد	• أكلف الطالبات التحدث من خلال الإجابة • حل الأنشطة التدخلات العلاجية	٥

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

إعداد المعلم : اكرم السعودي مدير المدرسة : المشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز 0795417555.

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس Form# QF71-1-47 rev.a

أكرم السعودي

الصف : العاشر | العربيّةُ لُغتي | التاريخ : / / 2023

خطة درس مَهارَةُ التحدث

عنوان الوحدة : مِنَ الأدَبِ القَديم | عنوان الدرس : التحدث : قراءة المشاعر | عدد الحصص :

التعلم القبلي : ..... | التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة | التكامل الرأسي :ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	• التحدث بلغة سليمة و واضحة.	الكتاب المدرسي دليل المعلم	التفكير الناقد	القلم والورقة	اختبار قصير	• اقوم بطرح أسئلة عن مزايا التحدث • اهيئ الطالبات للتحدث .	١٠
٢	• استخدام ألفاظ وتراكيب مناسبة لموضوع التحدث والمشاعر دون افتعالٍ أو مبالغةٍ.	المعجم الوسيط	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	قائمة شطب	• من مزايا التحدث ، التحدث بهدوء واتزان وضبط الانفعالات والمشاعر. • اكلف الطالبات بالتحدث بلغة سليمة و	٢٠
٣	• تقديم الأفكار بتسلسل وترابط . • توظيف مصادر تعلم متنوعة .					واضحة باستخدام الفاظ وتراكيب مناسبة لموضوع التحدث .	١٠
٤	• تعبر شفوياً عن الخبرات والتجارب الشخصية . • توظيف المعارف والأساليب اللغوية	السبورة الأوراق الداعمة	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	• حل الأنشطة التدخلات العلاجية	٥

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

إعداد المعلم : اكرم السعودي | مدير المدرسة : | المشرف التربوي | اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز 0795417555.

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس | Form# QF71-1-47 rev.a

أكرم السعودي

الصف : العاشر | العربيّةُ لُغتي | التاريخ : / / 2023

خطة درس مَهارَةُ القراءة

عنوان الوحدة : مِنَ الأدَبِ القَديم | عنوان الدرس : القراءة : بِمَ التَعليلُ لا أهلٌ ولا وَطَنُ | عدد الحصص :

التعلم القبلي : ..... | التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة | التكامل الرأسي :ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	• قراءةُ النص قراءةً صامتةً ضمن سرعة محدّدةٍ .	الكتاب المدرسي دليل المعلم	التفكير الناقد	القلم والورقة	اختبار قصير	• اقوم بطرح أسئلة حول صور تحمل المسؤولية . • انمذج امام الطالبات كيفية شرح الابيات للقصيدة (المتنبي).	١٠
٢	• قراءةً جهريةً سليمةً معبرةً . • استنتاج معاني الكلمات من السياق ، وتفسيرها .	المعجم الوسيط	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	قائمة شطب	• احدد بعض الكلمات التي تسهل ايصال المعنى للطالبات .	٢٠
٣	• تحليل محتوى النص من إبراز العلاقة بين أفكاره .	السبورة	التدريس	التقويم	قائمة	• اكلف الطالبات بقراءة النص بلغة سليمة و واضحة .	١٠
٤	• تحديد بعض الكلمات والتعبيرات "التي تسهل ايصال المعنى للقارئ	الأوراق الداعمة	المباشر	المعتمد على الأداء	الرصد	• اتذوق انا وطالباتي المقروء و ننقده " • حل الأنشطة التدخلات العلاجية	٥

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

إعداد المعلم : اكرم السعودي | مدير المدرسة : | المشرف التربوي | اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز 0795417555.

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس | Form# QF71-1-47 rev.a

أكرم السعودي

الصف : العاشر | العربيّةُ لُغتي | التاريخ : / / 2023

خطة درس مَهارَةُ الكتابة

عنوان الوحدة : مِنَ الأدَبِ القَديم | عنوان الدرس : الكتابة : نصٌّ إخباريٌّ عن مناسبةٍ أُمَيّةٍ | عدد الحصص :

التعلم القبلي : ..... | التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة | التكامل الرأسي :ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	• توظف أدوات الرّبط بين الجمل والفقرات توظيفاً يحقّق التّرابط.	الكتاب المدرسي دليل المعلم	التفكير الناقد	القلم والورقة	اختبار قصير	• أوظف أشكال الكتابة المختلفة . • اطلب من الطالبات الكتابة بلغة سليمة ومناسبة.	١٠
٢	• تنظيم محتوى الكتابة .	المعجم الوسيط	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	قائمة شطب	• توظيف الاقتباسات والأدلة المنطقية • أستخدم التكنولوجيا في تحديد الشواهد وتوثيقها ونشرها .	٢٠
٣	• تكتب نصٌّ إخباريٌّ عن مناسبةٍ أُمَيّةٍ .	السبورة	التدريس	التقويم	قائمة	• ترتب الافكار وترتيبها ترتيبًا متسلسلاً و منطقيًا .	١٠
٤		الأوراق الداعمة	المباشر	المعتمد على الأداء	الرصد	• تراعي سلامة اللغة وقواعد الكتابة . • تراجع ما كتبت و تدققة إملائيًا ونحويًا	٥

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

.

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

إعداد المعلم : اكرم السعودي | مدير المدرسة : | المشرف التربوي | اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز 0795417555.

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس | Form# QF71-1-47 rev.a

أكرم السعودي

الصف : العاشر | العربيّةُ لُغتي | التاريخ : / / 2023

خطة درس البناء اللُّغويّ

عنوان الوحدة : مِنَ الأدَبِ القَديم | عنوان الدرس : أبني لغتي (مصادرُ الأفعالِ غير الثّلاثيةِ) | عدد الحصص :

التعلم القبلي : ..... | التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة | التكامل الرأسي :ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
١	• صياغة مصادر الأفعال غير الثلاثية .	الكتاب المدرسي دليل المعلم	التفكير الناقد	القلم والورقة	اختبار قصير	• أوظف بعض الأمثلة التي من خلالها تستطيع الطالبات تمييز غير الأفعال الثلاثية.	١٠
٢	• توظيف الأفعال غير الثلاثية توظيفًا مناسبًا في سياقات مختلفة ، شفويًا وكتابيًا .	المعجم الوسيط	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	قائمة شطب	• **اطلب من الطالبات** • تقديم أمثلة على (المقطع القصير ، المقطع الطويل).	٢٠
٣	• تعرف مصطلحات عروضية						١٠
٤	• (المقطع القصير ، المقطع الطويل • كتابة الابيات كتابة عروضية.	السبورة الأوراق الداعمة	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	• حل الأنشطة التدخلات العلاجية . • كتابة الابيات كتابة عروضية .	٥

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتحسين : .....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

إعداد المعلم : اكرم السعودي | مدير المدرسة : | المشرف التربوي | اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز 0795417555.

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس | Form# QF71-1-47 rev.a

أكرم السعودي

أكرم السعودي

إعداد المعلم : اكرم السعودي مدير المدرسة : المشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز 0795417555.

أكرم السعودي

إعداد المعلم : اكرم السعودي مدير المدرسة : المشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز 0795417555.