

العربية لغتي

دفتر تخطيط ال دروس

الصف 7 ➔



خطة درس مهارة الاستماع

الصف : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أتحمل مسؤوليتي عنوان الدرس : الاستماع : تحمل المسؤولية عدد الحصص : ٤ / التاريخ : ٢٠٢٣ / التعلم القبلي : مفهوم المسؤولية التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	الزمن	الإجراءات
				الأداة	ال استراتيجية			
١	٠ تذكر معلومات تفصيلية عن شخصيات التي وردت في النص .	الكتاب المدرسي دليل المعلم المجم الوسيط	التفكير الناقد	القلم والورقة	اختبار تقصير قائمة شطب	اقوم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع اهيني الطالبات لل الاستماع أقرأ نص الاستماع اكلف الطالبات بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها المناقشة	١٠	٠
٢	٠ تمييز الصفات الأساسية لإحدى الشخصيات التي وردت في النص .	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	القلم والورقة	القائمة	٠ تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة اطرح أسئلة لأحداث سمعتها الطالبات .	٢٠	٠
٣	٠ تحديد جمال التصوير في العبارات المسموعة .	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	الرصد	القائمة	٠ أكمل الطالبات التحدث من خلال الإجابة حل الأنشطة التدخلات العلاجية	١٠	٠
٤	٠ تعلل الحالة الانفعالية التي سادت النص	السبورة الأوراق الداعمة				٠		

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز المشرف التربوي

مدیرة المدرسة :

jber said المعلم : اكرم السعودي ٠٦٩٥٤١٧٥٥٥

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a

خطة درس مهارة التحدث

الصف : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أتحمل مسؤوليتي عنوان الدرس : التعبير عن موقف عدد الحصص : ٢٠٢٣ / التكامل الرأسي : ربط المادتين التعلم القبلي : مفهوم المسؤولية التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التحدث التكامل الرأسي: ربط المادة مع المواد الأخرى

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		الاستراتيجية	التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجات الخاصة	الرقم
		الأداة	التجهيز						
١٠	اقوم بطرح أسئلة عن مزايا التحدث اهيئ الطالبات للتحدث من مزايا التحدث النظر في اعين المستمعين بشكل مناسب اكلف الطالبات بالتحدث بلغة سليمة و واضحة باستخدام الفاظ وتركيب مناسبة لموضوع التحدث . حل الأنشطة التدخلات العلاجية	اختبار قصیر قائمة شطب قائمة الرصد	القلم والورقة اللواحة اللواحة اللواحة اللواحة اللواحة	التفكير الناقد التعلم القائم على النشاط التدريس المباشر	الكتاب المدرسي دليل المعلم المعجم الوسيط السبورة الأوراق الداعمة	التحدث بلغة سليمة و واضحة. استخدام ألفاظ وتركيب مناسبة لموضوع التحدث . التحدث في سياقات حياتية . تعبر شفوياً عن موقف من واقع حياته ضمن زمن محدد .	١ ٢ ٣ ٤		
٢٠									
١٠									
٠									

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

المشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز

مدیرة المدرسة :

اکرم السعودی إعداد المعلم : ٠٧٩٥٤١٧٥٥٥

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a

خطة درس مهارة القراءة

الصف : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أتحمل مسؤوليتي عنوان الدرس : من صور تحمل المسؤولية عدد الحصص : ٢٠٢٣ / التكامل الرأسى : ربط المادة مع فروع المادة التعلم القبلي : مفهوم المسؤولية التكامل الأفقي : ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	النحو	الإجراءات	ال الزمن	التنفيذ	
								الأداء	الوقت
١	قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة .	كتاب المدرسي دليل المعلم	التفكير الناقد	القلم والورقة	اختبار قصير	اقوم بطرح أسئلة حول صور تحمل المسؤولية .	١٠	• اجلب معي بعض الصور التي تدل على تحمل المسؤولية .	
٢	قراءة جهرية سليمة معبرة .	المعجم الوسيط	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	قائمة شطب	احدد بعض الكلمات التي تسهل ايصال المعنى للطالبات .	٢٠	• اكلف الطالبات بقراءة النص بلغة سليمة و واضحة .	
٣	استنتاج معاني الكلمات من السياق .	السبورة	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	اتذوق انا وطالباتي المقرؤه و ننقده " حل الأنشطة التدخلات العلاجية	١٠	• تحليل محتوى النص من إبراز العلاقة بين أفكاره .	
٤	تحديد بعض الكلمات والعبارات التي تسهل ايصال المعنى للقارئ	الأوراق الداعمة					٠	•	

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

المشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز

مدیرة المدرسة :

اکرم السعودی إعداد المعلم : ٠٧٩٥٤١٧٥٥٥

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a

خطة درس مهارة الكتابة

الصف : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أتحمل مسؤوليتي عنوان الدرس : (النون الساكنة، التنوين " وكتابه عدة فقرات) عدد الحصص : التاريخ : / 2023 التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط المادة مع المواد الأخرى التعلم القبلي : مفهوم المسؤولية

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	النحو	الإجراءات	الزمن	التنفيذ
١	• مراعاة قواعد الكتابة والإملاء . • مراجعة كتابة النون الساكنة والتنوين .	الكتاب المدرسي دليل المعلم	التفكير الناقد	القلم والورقة	اختبار قصیر	• أوظف أشكال الكتابة المختلفة . • اطلب من الطالبات الكتابة بلغة سليمة ومناسبة.	١٠	
٢	• تنظيم محتوى الكتابة . ✓ تحليل البنية التنظيمية للفقرة .	المعجم الوسيط	التعلم القائم على النشاط	اللحوظة	قائمة شطب	• توظيف الاقتباسات والأدلة المنطقية • أستخدم التكنولوجيا في تحديد الشواهد وتوثيقها .	٢٠	
٣	✓ تحديد الفكرة المحورية . ✓ الجمل الرئيسية .	السبورة	التدريس المباشر	النحو	الرصد	• ترتيب الأفكار وترتيبها ترتيباً متسلسلاً و منطقياً .	١٠	
٤	✓ الجمل الداعمة .	الأوراق الداعمة		النحو		• تراعي سلامة اللغة وقواعد الكتابة . • تراجع ما كتبت وتدققها إملائياً ونحوياً .	٠	

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النحو	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

المشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز

مدیرة المدرسة :

اکرم السعودی إعداد المعلم : 0795417555

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a

خطة درس البناء اللغوي

الصف : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أتحمل مسؤوليتي عنوان الدرس : (إن وأخواتها وعملها) عدد الحصص : التاريخ : / 2023 التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط المادة مع المواد الأخرى التعلم القبلي : مفهوم المسؤولية

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		الاستراتيجية	التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجات الخاصة	الرقم
		الأداة	النفيذ						
١٠	<ul style="list-style-type: none"> أوظف بعض الأمثلة التي من خلالها تستطيع الطالبات استنتاج دلالة "إن وأخواتها" وعملها . اطلب من الطالبات تقديم أمثلة على "إن وأخواتها" في سياقات حيوية مناسبة . حل الأنشطة التدخلات العلاجية 	اختبار قصير	القلم والورقة	التفكير الناقد	الكتاب المدرسي دليل المعلم			<ul style="list-style-type: none"> تستنتج مفاهيم نحوية أساسية . تستنتج دلالة "إن وأخواتها" وعملها . توظف مفاهيم نحوية أساسية . ✓ تقدم أمثلة على إن وأخواتها في سياقات حيوية مناسبة . 	١
٢٠		قائمة شطب	الملاحظة	التعلم القائم على النشاط	المعجم الوسيط				٢
١٠		قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر	السبورة الأوراق الداعمة				٣
٠									٤

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب المنزلي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

الشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز مديرية المدرسة : أكرم السعودي إعداد المعلم : 0795417555

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a

الوحدة الثانية

خطة درس مهارة الاستماع

الصف : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : وطنى الأجمل عنوان الدرس : الاستماع : حول مدينة أرنية أثرية عدد الحصص : ٢٠٢٣ /

التعلم القبلي : مدينة أرنية التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسى : ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	النفيذ	الزمن	الإجراءات
١	تذكر معلومات تفصيلية عن أماكن التي وردت في النص .	الكتاب المدرسي دليل المعلم المعجم الوسيط	التفكير الناقد	القلم والورقة	اختبار قصير	١٠	اقوم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع اهيئ الطالبات لل الاستماع أقرأ نص الاستماع
٢	تذكر الجملة الختامية التي أنتهى بها النص المسموع .	الكتاب المدرسي دليل المعلم المعجم الوسيط	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	قائمة شطب	٢٠	اكلف الطالبات بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها المناقشة
٣	تصنف الأفكار بين رأي وحقيقة و تربط بين الاسباب والنتائج .	الكتاب المدرسي دليل المعلم المعجم الوسيط	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	١٠	تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة اطرح أسئلة لأحداث سمعتها الطالبات .
٤	تبدي الرأي في المشاعر والانفعالات . تحدد جماليات التصوير في العبارات	السبورة الأوراق الداعمة	التدريس المباشر	النفيذ	الإجراءات	٠	اكلف الطالبات التحدث من خلال الإجابة حل الأنشطة التدخلات العلاجية

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب المنزلي	النماذج المتابعة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

المشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز

مدیرة المدرسة :

اکرم السعودی إعداد المعلم : ٠٧٩٥٤١٧٥٥٥

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a

خطة درس مهارة التحدث

الصف : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : وطنى الأجمل عنوان الدرس : أصف مكاناً / التاريخ : 2023 / عدد الحصص : التكامل الرأسي : ربط الموضوع مع فروع المادة التعلم القبلي : مدينة أرنيّة التكامل الأفقي : ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن	التنفيذ
١	• تتحدث بلغة سليمة و واضحة. • تستخدم الفاظ و تراكيب مناسبة لموضوع التحدث .	الكتاب المدرسي دليل المعلم	التفكير الناقد	القلم والورقة	• اخبار • قصیر • قائمة • شطب • قائمة • الرصد	١٠ ٢٠ ١٠ ٥	اقوم بطرح أسئلة عن مزايا التحدث اهين الطالبات للتحدث من مزايا التحدث النظر في اعين المستمعين بشكل مناسب اكلف الطالبات بالتحدث بلغة سليمة و واضحة باستخدام الفاظ و تراكيب مناسبة لموضوع التحدث . تنظم الأفكار بانتقاء كلمات و جمل معبرة . توظف اللغة غير اللفظية والaimاءات حل الأنشطة التدخلات العلاجية
٢	• توظف اللغة غير اللفظية والaimاءات .	المعجم الوسيط	التعلم القائم على النشاط	اللحوظة	• قائمة	٢٠	
٣	• تنظم الأفكار بانتقاء كلمات و جمل معبرة .	السبورة الأوراق الداعمة	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	• شطب	١٠	
٤	• تعبر شفويأ عن المكان الأجمل ضمن زمن محدد .				• قائمة	٥	

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

المشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز

مدیرة المدرسة :

اکرم السعودی إعداد المعلم : 0795417555

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a

خطة درس مهارة القراءة

الصف : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : وطنى الأجمل عنوان الدرس : أرخت عمان جدائها عدد الحصص : ٢٠٢٣ / التاريخ : التعلم القبلي : مدينة أرنيّة التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط المادة مع المواد الأخرى

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		الاستراتيجية	التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجات الخاصة	الرقم
		الأداة	التنفيذ						
١٠	اقوم بطرح أسئلة حول صور للعاصمة عمان .	اختبار قصیر	القلم والورقة	التفكير الناقد	الكتاب المدرسي دليل المعلم			قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة .	١
٢٠	انمذج للطلابات كيف يمكنني استخلاص القيم الإنسانية من النص .	قائمة شطب	الملاحظة	التعلم القائم على النشاط	المعجم الوسيط			قراءة جهريّة سليمةً معبرةً .	٢
١٠	احدد بعض الكلمات التي تسهل ايصال المعنى للطلابات .	قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر	السبورة الأوراق الداعمة			استنتاج معاني الكلمات من السياق .	٣
٥	اكلف الطالبات بقراءة النص بلغة سليمة واضحة .							تحليل محتوى النص من إبراز العلاقة بين أفكاره .	٤
	احلل البعد الفني والجمالي للخيال والرموز في جمالية النص .							تحديد بعض الكلمات والتعابيرات التي تسهل ايصال المعنى للقارئ	
	حل الأنشطة التدخلات العلاجية								

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

المشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز

مدیرة المدرسة :

اکرم السعودی إعداد المعلم : ٠٧٩٥٤١٧٥٥٥

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a

خطة درس مهارة الكتابة

الصف : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : وطنى الأجمل عنوان الدرس : (دخول اللام الشمية على الأسماء المبدوءة باللام) عدد الحصص : ٤ / التاريخ : ٢٠٢٣ / التعلم القبلي : مدينة أربنـة التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	الاداة	الإجراءات	الزمن	التنفيذ
١	• مراعاة قواعد الكتابة والإملاء . • مراجعة كتابة النون الساكنة والتنوين . • تنظيم محتوى الكتابة . ✓ تحليل البنية التنظيمية للفقرة . ✓ تحديد الفكرة المحورية . ✓ الجمل الرئيسية . ✓ الجمل الداعمة .	الكتاب المدرسي دليل المعلم المعجم الوسيط	التفكير الناقد	القلم والورقة	اختبار قصیر	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة قواعد دخول اللام الشمية على الأسماء المبدوءة باللام . • اطلب من الطالبات استخلاص خصائص النص الوصفي . • تحديد مواطن التعبير عن الالوان والحواس والصور الفنية والتعبيرات الجمالية . • تستخدم التكنولوجيا في تحديد الشواهد وتوثيقها . • كتابة عدة فقرات وصفية . • تراعي سلامة اللغة وقواعد الكتابة . • تراجع ما كتبت و تدققها إملائياً ونحوياً . 	١٠	مراجعة قواعد دخول اللام الشمية على الأسماء المبدوءة باللام . • اطلب من الطالبات استخلاص خصائص النص الوصفي . • تحديد مواطن التعبير عن الالوان والحواس والصور الفنية والتعبيرات الجمالية .
٢		السبورة الأوراق الداعمة	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	قائمة شطب		٢٠	
٣			التدريس المباشر	ال Bewertung auf der Leistung	قائمة الرصد		١٠	
٤							٠	

جدول المتابعة اليومي

الواجب البيتي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

المشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز

مدیرة المدرسة :

اکرم السعودی إعداد المعلم : ٠٧٩٥٤١٧٥٥٥

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a

خطة درس البناء اللغوي

الصف : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : وطنى الأجمل عنوان الدرس : (الفعل المضارع المعتل الآخر) عدد الحصص : ١ / التاريخ : ٢٠٢٣ / التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط المادة مع المواد الأخرى التعلم القبلي : مفهوم المسؤولية

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		الاستراتيجية التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجات الخاصة	الرقم
		الأداة	الاستراتيجية					
١٠	<ul style="list-style-type: none"> أوظف بعض الأمثلة التي من خلالها تستطيع الطالبات استنتاج مفهوم الفعل المضارع المعتل الآخر. اطلب من الطالبات 	اختبار قصير	القلم والورقة	التفكير الناقد	الكتاب المدرسي دليل المعلم	الكتاب المدرسي دليل المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تستخرج مفاهيم نحوية أساسية . تستخرج مفهوم الفعل المضارع المعتل الآخر . 	١
٢٠		قائمة شطب	اللحوظة	التعلم القائم على النشاط	المعجم الوسيط		<ul style="list-style-type: none"> ✓ مرفوعاً ✓ منصوباً ✓ مجزوماً 	٢
٣٠	<ul style="list-style-type: none"> تقديم أمثلة على مفهوم الفعل المضارع المعتل الآخر في سياقات حيوية مناسبة . حل الأنشطة التدخلات العلاجية 	قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر	السبورة الأوراق الداعمة		<ul style="list-style-type: none"> توظف مفاهيم نحوية أساسية . تقديم أمثلة على الفعل المضارع المعتل الآخر في سياقات حيوية مناسبة . 	٣
٤٠								٤

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

المشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز

مدیرة المدرسة :

اکرم السعودی إعداد المعلم : ٠٧٩٥٤١٧٥٥٥

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a

الوحدة الثالثة

خطة درس مهارة الاستماع

الصف : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : على درب العلماء عنوان الدرس : الاستماع : جانب من حياة شخصية علمية عدد الحصص : التarih : 2023 / التعلم القبلي : العلماء التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة

الرقم	النحوتات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	التنفيذ	الزمن	الإجراءات	
١	١ تذكر معلومات تفصيلية عن شخصيات وردت في النص المسموع ٢ تذكر الجملة الافتتاحية التي بدأ بها النص المسموع . ٣ تصنف الأفكار بين رأي وحقيقة و تربط بين الاسباب والنتائج . ٤ تحدد الحدث الذي شكل نقطة تحول في حياة شخصية معينة . ٥ تبدي الرأي في المشاعر والانفعالات. ٦ تصدر حكم في بعض الآراء الواردة في النص .	الكتاب المدرسي دليل المعلم المعجم الوسيط	التفكير الناقد	القلم والورقة	١٠ اقوم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع ٢٠ اهئي الطالبات لل الاستماع ٣٠ أقرأ نص الاستماع ٤٠ اكلف الطالبات بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها ٥٠ المناقشة ٦٠ تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة ٧٠ اطرح أسئلة لأحداث سمعتها الطالبات . ٨٠ أكلف الطالبات التحدث من خلال الإجابة ٩٠ حل الأنشطة التدخلات العلاجية	١٠ اختبار ٢٠ قصیر ٣٠ قائمة ٤٠ شطب ٥٠ قائمة ٦٠ الرصد	١٠ الملاحظة ٢٠ التعلم القائم على النشاط ٣٠ التقويم المعتمد على الأداء	١٠
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النحوتات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

الشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز مدير المدرسة : اكرم السعودي إعداد المعلم : 0795417555

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a

خطة درس مهارة التحدث

الصف : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : على درب العلماء عنوان الدرس : وصف الشخصية عدد الحصص : ٢ / ٢٠٢٣
 التعلم القبلي : العلماء التكامل الرأسي: ربط المادة مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	الاداة	الإجراءات	الزمن	التنفيذ
١	• تتحدث بلغة سليمة و واضحة. • تتحدث عن الشخصية المُلهمة بطلاقة وانسياب .	الكتاب المدرسي دليل المعلم	التفكير الناقد	القلم والورقة	اختبار قصیر	اقوم بطرح أسئلة عن مزايا التحدث . ابني محتوى التحدث . من مزايا التحدث النظر في اعين المستمعين بشكل مناسب	١٠	
٢	• تعبر شفويأ عن موقف من واقع الحياة ضمن زمن محدد .	المعجم الوسيط	التعلم القائم على النشاط	اللإلاحظة	قائمة شطب	اكلف الطالبات بالتحدث بلغة سليمة و واضحة باستخدام الفاظ و تراكيب مناسبة لموضوع التحدث .	٢٠	
٣	• تنظم الأفكار بانتقاء كلمات وجمل معبرة .	السبورة الأوراق الداعمة	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الاداء	قائمة الرصد	تنظم الأفكار بانتقاء كلمات وجمل معبرة . تتحدث في سياقات حياتية . حل الأنشطة التدخلات العلاجية.	١٠	
٤	• تعبر شفويأ عن شخصية مثيرة لإعجاب ضمن محيط الطلبة .						٠	

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

المشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز

مدیرة المدرسة :

اکرم السعودی إعداد المعلم : ٠٧٩٥٤١٧٥٥٥

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a

خطة درس مهارة القراءة

الصف : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : على درب العلماء عنوان الدرس : من جامعة الاسكندرية الى جائزة نobel (احمد زويل) عدد الحصص : التarih : / 2023 / التكامل الرأسي : ربط الموضوع مع فروع المادة التعلم القبلي : العلماء التكامل الأفقي : ربط المادة مع المواد الأخرى

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		الاستراتيجية	التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجات الخاصة	الرقم
		الأداة	التنفيذ						
١٠	اقوم بطرح أسئلة حول بعض العلماء . انمذج للطلابات كيف يمكنني استخلاص القيم الإنسانية من النص .	اختبار قصیر	القلم والورقة	التفكير الناقد	الكتاب المدرسي دليل المعلم			قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة .	١
٢٠	احدد بعض الكلمات التي تسهل ايمال المعنى للطالبات .	قائمة شطب	الملاحظة	التعلم القائم على النشاط	المعجم الوسيط			قراءة جهرية سليمة معبرة .	٢
١٠	اكلف الطالبات بقراءة النص بلغة سليمة وواضحة .	قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر	السبورة الأوراق الداعمة			استنتاج معاني الكلمات من السياق .	٣
٠	احلل البعد الفني والجمالي للخيال والرموز في جمالية النص . حل الأنشطة التدخلات العلاجية							تحليل محتوى النص من إبراز العلاقة بين أفكاره .	٤

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

الشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز مديرية المدرسة : اكرم السعودي إعداد المعلم : 0795417555

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a

خطة درس مهارة الكتابة

الصف : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : على درب العلماء عنوان الدرس : (مراجعة قواعد كتابة لأسماء المبدوءة بـ (الـ)) عدد الحصص : التarih : / 2023 / التعلم القبلي : العلماء التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	النحو	الإجراءات	الزمن
١	مراجعة قواعد كتابة لأسماء المبدوءة .	الكتاب المدرسي دليل المعلم	التفكير الناقد	القلم والورقة	اختبار قصیر	• مراجعة قواعد كتابة لأسماء المبدوءة بـ (الـ) بعد دخول (اء ، وفاء ، والكاف ، والام المكسورة) عليها . • اطلب من الطالبات ترتيب الأفكار ترتيب منطقياً متسلساً . • تحديد مواطن التعبير عن الألوان والحواس والصور الفنية والتعبيرات الجمالية . • تستخدم التكنولوجيا في تحديد الشواهد وتوثيقها . • الكتابة عن جانب من حيّات إحدى الشخصيات تراعي سلامة اللغة وقواعد الكتابة . • تراجع ما كتبت وتدقق إملائياً ونحوياً .	١٠
٢	مراجعة كتابة النون الساكنة والتنوين .	المعجم الوسيط	التعلم القائم على النشاط	اللحاظة	قائمة شطب	• ترتيب الأفكار ترتيب منطقياً متسلساً . • تحديد مواطن التعبير عن الألوان والحواس والصور الفنية والتعبيرات الجمالية . • تستخدم التكنولوجيا في تحديد الشواهد وتوثيقها . • الكتابة عن جانب من حيّات إحدى الشخصيات تراعي سلامة اللغة وقواعد الكتابة . • تراجع ما كتبت وتدقق إملائياً ونحوياً .	٢٠
٣	تنظيم محتوى الكتابة .	السبورة	التدريس المباشر	النحو	الاعتماد على الأداء	• تحديد البنية التنظيمية للفقرة . ✓ تحديد الفكرة المحورية . ✓ الجمل الرئيسية . ✓ الجمل الداعمة .	١٠
٤	تحليل البنية التنظيمية للفقرة .	الأوراق الداعمة					٠

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النحو	الشعبة	اليوم والتاريخ	النحو	النحو	النحو	النحو

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات وجهتني :

اقتراحات للتحسين :

المشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز

مدیرة المدرسة : اکرم السعودی إعداد المعلم : 0795417555

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a

خطة درس البناء اللغوي

الصف : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : على درب العلماء عنوان الدرس : (إعراب الأفعال الخمسة) عدد الحصص : التاریخ : / 2023 / التعلم القبلي : مفهوم المسؤولية التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن	التنفيذ
١	• تستخرج مفاهيم نحوية أساسية . • تستخرج قواعد إعراب الأفعال الخمسة.	الكتاب المدرسي دليل المعلم	التفكير الناقد	القلم والورقة	اختبار قصير	١٠	• أوظف بعض الأمثلة التي من خلالها تستطيع الطالبات استنتاج مفهوم الفعل المضارع المعتل الآخر.
٢	• توظف نمط التشبيه البلاغي في سياقات حيوية متنوعة .	المعجم الوسيط	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	قائمة شطب	٢٠	• اطلب من الطالبات
٣	• توظف مفاهيم نحوية أساسية .	السبورة	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	١٠	• تقديم أمثلة على مفهوم الفعل المضارع المعتل الآخر في سياقات حيوية مناسبة .
٤	✓ تقدم أمثلة على الفعل المضارع المعتل الآخر في سياقات حيوية مناسبة .	الأوراق الداعمة			حل الأنشطة التدخلات العلاجية	٠	• حل الأنشطة التدخلات العلاجية

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

المشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز

مدیرة المدرسة :

اکرم السعودی إعداد المعلم : 0795417555

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a

الوحدة الرابعة

خطة درس مهارة الاستماع

الصف : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرياضة حيّة عنوان الدرس : الاستماع : صور من تاريخ الرياضة عدد الحصص : ٤ / التاريخ : 2023
 التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط المادة مع المواد الأخرى التعلم القبلي : الرياضة

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن	التنفيذ
١	٠ تذكر معلومات تفصيلية عن شخصيات وتاريخ واعداد وردت في النص المسموع ٢ تمييز الأفكار الواردة في النص من غيرها ، والخطأ من الصواب . ٣ تصنف الأفكار بين رأي وحقيقة و تربط بين الأسباب والنتائج . ٤ تبدي الرأي في المشاعر والانفعالات . ٥ تصدر حكم في بعض الآراء الواردة في النص .	الكتاب المدرسي دليل المعلم المعجم الوسيط	التفكير الناقد	القلم والورقة	• اخبار • قصیر • قائمة • شطب	١٠ ٢٠ ١٠ ٥	اقوم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع اهيئ الطالبات لل الاستماع أقرأ نص الاستماع اكلّف الطالبات بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها المناقشة تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة اطرح أسئلة لأحداث سمعتها الطالبات . اكلّف الطالبات التحدث من خلال الإجابة حل الأنشطة التدخلات العلاجية
٦	.....	السبورة الأوراق الداعمة	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	• قائمة • الرصد	٥	.....
٧	.....	.....	.....	.....	.....	٥	.....
٨	.....	.....	.....	.....	.....	٥	.....

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ
.....
.....
.....
.....

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

المشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز

مدیرة المدرسة : اکرم السعودی إعداد المعلم : 0795417555

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a

خطة درس مهارة التحدث

الصف : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرياضة حياة عنوان الدرس : امهد لمباراة (التعليق الرياضي) عدد الحصص : ١ / ٢٠٢٣
 التعلم القبلي : الرياضة التكامل الرأسي : ربط المادة مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	الاداة	الإجراءات	الزمن	التنفيذ
١	تنظم معايير المعلم الجيد. تحدث عن المقدمة الجيدة بطلاقة وانسياب .	الكتاب المدرسي دليل المعلم	التفكير الناقد	القلم والورقة	اختبار قصیر	اقوم بطرح أسئلة عن مزايا التحدث . ابني محتوى التحدث . من مزايا التحدث النظر في اعين المستمعين بشكل مناسب	١٠	
٢	تعبر شفويأ عن موقف من واقع الحياة ضمن زمن محدد .	المعجم الوسيط	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	قائمة شطب	اكلف الطالبات بالتحدث بلغة سليمة و واضحة باستخدام الفاظ و تراكيب مناسبة لموضوع التحدث .	٢٠	
٣	تنظم الأفكار بانتقاء كلمات وجمل معبرة .	السبورة الأوراق الداعمة	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	الرصد	تنظم الأفكار بانتقاء كلمات وجمل معبرة . تحدث بروح الدعاية وحس الفكاهة . حل الأنشطة التدخلات العلاجية .	١٠	
٤	تعبر شفويأ عن الأفكار . تنقلي تعبيرات فتية وألفاظ وتراكيب تناسب الموضوع						٠	

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

المشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز

مدیرة المدرسة :

اکرم السعودی إعداد المعلم : ٠٧٩٥٤١٧٥٥٥

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a

خطة درس مهارة القراءة

الصف : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرياضة حياة عنوان الدرس : الرياضة والمجتمع عدد الحصص : ٤ / ٢٠٢٣
التعلم القبلي : الرياضة التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي: ربط المادة مع المواد الأخرى

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		الاستراتيجية	التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النماذج الخاصة	الرقم
		الأداة	الاستراتيجية						
١٠	<ul style="list-style-type: none"> اقوم بطرح أسئلة حول الرياضة . انمذج للطلابات كيف يمكنني استخلاص القيم الأخلاقية من النص . 	اختبار قصير	القلم والورقة	التفكير الناقد	الكتاب المدرسي دليل المعلم			<ul style="list-style-type: none"> قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة . قراءة جهريّة سليمةً معبرةً . 	١
٢٠	<ul style="list-style-type: none"> احدد بعض الكلمات التي تسهل ايصال المعنى للطلابات . 	قائمة شطب	الملاحظة	التعلم القائم على النشاط	المعجم الوسيط			<ul style="list-style-type: none"> استنتاج معاني الكلمات من السياق . 	٢
١٠	<ul style="list-style-type: none"> اكلّف الطالبات بقراءة النص بلغة سليمة واضحة . 	قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر	السبورة الأوراق الداعمة			<ul style="list-style-type: none"> توضيح الرأي في القيم التي يتضمنها النص . 	٣
٠	<ul style="list-style-type: none"> احلّل البعد الفني والجمالي للخيال والرموز في جمالية النص . حل الأنشطة التدخلات العلاجية 							<ul style="list-style-type: none"> تحديد بعض الكلمات والتعابيرات التي تسهل ايصال المعنى للقارئ 	٤

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النماذج	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

المشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز

مدیرة المدرسة :

اکرم السعودی إعداد المعلم : ٠٧٩٥٤١٧٥٥٥

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a

خطة درس مهارة الكتابة

الصف : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرياضة حيّة عنوان الدرس : (حذف همزة (ابن) واثباتها ، وكتابة اعلان) عدد الحصص : التكامل الرأسي : ربط المادّة مع المادّة أخرى / 2023
 التعلم القبلي : الرياضة التكامل الأنقي : ربط الموضوّع مع فروع المادّة

الرقم	النّتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	الاداة	الإجراءات	الزمن	التنفيذ
١	• مراعاة قواعد الكتابة والإملاء . • مراجعة كتابة حذف همزة (ابن) واثباتها .	الكتاب المدرسي دليل المعلم	التفكير الناقد	القلم والورقة	اختبار قصير	مراجعة قواعد حذف همزة (ابن) واثباتها .	١٠	
٢	• مراجعة كتابة حذف همزة (ابن) واثباتها . • تنظيم محتوى الكتابة .	المعجم الوسيط	التعلم القائم على النشاط	اللّاحظة	قائمة شطب	• اطلب من الطالبات • كتابة اعلان بتوظيف مهارات كتابة الاعلان	٢٠	
٣	• استخدام برامج وتطبيقات باستخدام الحاسوب	السبورة الأوراق الداعمة	التدريس المباشر	التفاهم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	• تراعي سلامة اللغة وقواعد الكتابة . • تراجع ما كتبت وتدقّق إملائياً ونحوياً .	١٠	
٤	✓ كتابة اعلان بتوظيف مهارات كتابة الاعلان .					• تراجع ما كتبت وتدقّق إملائياً ونحوياً .	٠	

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النّتاجات المتحقّقة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

المشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز

مدّيرة المدرسة :

اكرم السعودي إعداد المعلم : 0795417555

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a

خطة درس البناء اللغوي

الصف : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الرياضة حيّاً عنوان الدرس : (صياغة المصدر من الفعل غير الثلاثي) عدد الحصص : ١ / التاريخ : 2023 / التعلم القبلي : الرياضة التكامل الأنقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسى : ربط المادة مع المواد الأخرى

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		الاستراتيجية التدريس	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النماذج الخاصة	الرقم
		الأداة	التقدير					
١٠	<ul style="list-style-type: none"> أوظف بعض الأمثلة التي من خلالها تستطيع الطالبات استنتاج مفهوم المصدر الصريح. اطلب من الطالبات 	اختبار قصير	القلم والورقة	التفكير الناقد	الكتاب المدرسي دليل المعلم	الكتاب المدرسي دليل المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تستنتج مفاهيم نحوية أساسية . تستنتج صياغة المصدر من الفعل غير الثلاثي 	١
٢٠		قائمة شطب	الملاحظة	التعلم القائم على النشاط	المعجم الوسيط	المعجم الوسيط	<ul style="list-style-type: none"> توظف المصدر الصريح في سياقات حيوية متنوعة . 	٢
١٠	<ul style="list-style-type: none"> تقديم أمثلة على مفهوم المصدر الصريح في سياقات حيوية مناسبة حل الأنشطة التدخلات العلاجية 	قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر	السبورة الأوراق الداعمة	السبورة الأوراق الداعمة	<ul style="list-style-type: none"> توظف مفاهيم نحوية أساسية . تقدم أمثلة على المصدر الصريح في سياقات حيوية مناسبة . 	٣
٠								٤

جدول المتابعة اليومي

الواجب البيتي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

الشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز مديرية المدرسة : اكرم السعودى إعداد المعلم : 0795417555

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a

الوحدة الخامسة

خطة درس مهارة الاستماع

الصف : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أدبنا القديم عنوان الدرس : الاستماع : قصة مثل عدد الحصص : قصة / التاريخ : 2023 / التعلم القبلي : الأدب القديم التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	الاداة	الإجراءات	الزمن	التنفيذ
١	٠ تذكر معلومات تفصيلية عن شخصيات وأحداث وردت في النص المسموع	الكتاب المدرسي دليل المعلم	التفكير الناقد	القلم والورقة	اختبار قصیر	اقوم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع اهيني الطالبات لل الاستماع	١٠	
٢	٠ تمييز الصفات الأساسية لأحد الشخصوص الرئيسية .	المعجم الوسيط	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة	قائمة شطب	أقرأ نص الاستماع اكلف الطالبات بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها	٢٠	
٣	٠ تصنف الأفكار بين رأي وحقيقة و تربط بين الأسباب والنتائج .	السبورة	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة اطرح أسئلة لأحداث سمعتها الطالبات .	١٠	
٤	٠ تبدي الرأي في المشاعر والانفعالات . تصدر حكم في بعض الآراء الواردة في النص .	الأوراق الداعمة				أكلف الطالبات التحدث من خلال الإجابة حل الأنشطة التدخلات العلاجية	٥	

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

الشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز مديرية المدرسة : اكرم السعودي إعداد المعلم : 0795417555

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a

خطة درس مهارة التحدث

الصف : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أدبنا القديم عنوان الدرس : أدب جلسة حوارية عدد الحصص : التarih : 2023 / التعلم القبلي : الحوار التكامل الأفقى : ربط الموضع مع فروع المادة التكامل الرأسى : ربط المادة مع المواد الأخرى

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		ال زمن	الإجراءات	التنفيذ
				الأداء	ال استراتيجية			
١	تنظم حوار بتحديد محاوره والهدف منه وتنظم الوقت والأدوار بين المتحاورين.	الكتاب المدرسي دليل المعلم المعجم الوسيط	التفكير الناقد	اختبار قصير	القلم والورقة	١٠	اقوم بطرح أسئلة عن مزايا الحوار . ابني محتوى التحدث . مزايا الحوار بشكل مناسب	
٢	تحدث عن ادارة الحوار والسلوكيات او عادات شائعة في المجتمع .	السبورة الأوراق الداعمة	التعلم القائم على النشاط	قائمة شطب	الملاحظة	٢٠	اكلف الطالبات بالتحدث بلغة سليمة و واضحة باستخدام الفاظ وتركيب مناسبة لموضوع التحدث .	
٣	تنقى تعبيرات فتية وألفاظ وتركيب تناسب الموضوع	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد		١٠	تنظم الأفكار بانتقاء كلمات وجمل معبرة تتحدث بروح المحاور الجيد . حل الأنشطة التدخلات العلاجية.	
٤						٠		

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

الشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز مديرية المدرسة : اكرم السعودي إعداد المعلم : 0795417555

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a

خطة درس مهارة القراءة

الصف : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أدبنا القديم عنوان الدرس : لا يحمل الحقد من تعلو به الرتب عدد الحصص : التarih : / 2023
 التعلم القبلي : الأدب القديم التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرئيسي : ربط المادة مع المواد الأخرى

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		الاستراتيجية	التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجات الخاصة	الرقم
		الأداة	التجهيز						
١٠	<ul style="list-style-type: none"> اقوم بطرح أسئلة حول قصيدة عترة . انمذج للطلابات كيف يمكنني استخلاص القيم الأخلاقية من النص . 	اختبار قصیر	القلم والورقة	التفكير الناقد	الكتاب المدرسي دليل المعلم			<ul style="list-style-type: none"> قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة . قراءة جهرية سليمة معبرة . 	١
٢٠	<ul style="list-style-type: none"> احدد بعض الكلمات التي تسهل ايمال المعنى للطلابات . اكلف الطالبات بقراءة النص بلغة سليمة و واضحة . 	قائمة شطب	الملاحظة	التعلم القائم على النشاط	المعجم الوسيط			<ul style="list-style-type: none"> استنتاج معاني الكلمات من السياق . توضيح الرأي في القيم التي يتضمنها النص . 	٢
١٠	<ul style="list-style-type: none"> احلل البعد الفني والجمالي للخيال والرموز في جمالية النص . حل الأنشطة التدخلات العلاجية 	قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر	السبورة الأوراق الداعمة			<ul style="list-style-type: none"> تحديد بعض الكلمات والتعابيرات استخلاص القيم وعقد المقارنات 	٣
٠									٤

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

المشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز

مدیرة المدرسة :

اکرم السعودی إعداد المعلم : 0795417555

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a

خطة درس مهارة الكتابة

المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أدبنا القديم عنوان الدرس : (دخول همزة الاستفهام على الكلمات المبدوءة بهمزة الوصل) عدد الحصص : التاريخ : / / 2023

التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط المادة مع المواد الأخرى

التعلم القبلي : الأدب القديم

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	الاداة	الإجراءات	الزمن	التنفيذ
١	• مراعاة قواعد الكتابة همزة الوصل	الكتاب المدرسي دليل المعلم	التفكير الناقد	القلم والورقة	اختبار قصير	• مراجعة قواعد كتابة همزة الوصل	١٠	
٢	• مراعاة قواعد الكتابة والإملاء . • مراجعة كتابة همزة الوصل	المعجم الوسيط	التعلم القائم على النشاط	اللحوظة	قائمة شطب	• كتابة عدة فقرات بلغة سليمة	٢٠	اطلب من الطالبات
٣	• تنظيم محتوى الكتابة . ✓ تكتب عدة فقرات بلغة سليمة	السبورة	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	• تراعي سلامة اللغة وقواعد الكتابة . • تراجع ما كتبت وتدقق إملائياً ونحوياً .	١٠	
٤	✓ تنظم عدة نصوص لاظهار وجه الشبه بين النصوص.	الأوراق الداعمة				• تراجع ما كتبت وتدقق إملائياً ونحوياً .	٠	

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النماذج المتقدمة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

المشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز

مدیرة المدرسة :

اکرم السعودي إعداد المعلم : 0795417555

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a

خطة درس البناء اللغوي

الصف : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من أدبنا القديم عنوان الدرس : (اسم الفاعل من الفعل الصحيح غير الثلاثي) عدد الحصص : التكامل الرأسي : ربط الماده مع المواد الأخرى / 2023 / التكامل الأفقي : ربط الموضوع مع فروع الماده التكامل الرأسي : ربط المادة مع المواد الأخرى التعلم القبلي : الأدب القديم

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	النحو	الإجراءات	الزمن
١	• تستخرج مفاهيم نحوية أساسية . • تستخرج صياغة اسم الفاعل من الفعل الصحيح غير الثلاثي .	الكتاب المدرسي دليل المعلم	التفكير الناقد	القلم والورقة	اختبار قصير	• أوظف بعض الأمثلة التي من خلالها تستطيع الطالبات استنتاج مفهوم اسم الفاعل من الفعل الصحيح غير الثلاثي . • اطلب من الطالبات	١٠
٢	• توظف اسم الفاعل من الفعل الصحيح غير الثلاثي في سياقات حيوية متنوعة .	المعجم الوسيط	التعلم القائم على النشاط	اللحوظة	قائمة شطب	• تقديم أمثلة على مفهوم اسم الفاعل من الفعل الصحيح غير الثلاثي سياقات حيوية مناسبة • حل الأنشطة التدخلات العلاجية	٢٠
٣	• توظف مفاهيم نحوية أساسية .	السبورة الأوراق الداعمة	التدريس المباشر	النحو	المعتمد على الأداء		١٠
٤	✓ تقدم أمثلة على اسم الفاعل من الفعل الصحيح غير الثلاثي .						٠

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

المشرف التربوي اطلب تحضير مطبوع عليه اسمك بتنسيق مميز

مدیرة المدرسة :

اکرم السعودی إعداد المعلم : 0795417555

ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدروس

Form# QF71-1-47 rev.a