

ورقة عمل / 4

إِسْمُ الْوَحْدَةِ: تَفَاعُلِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْبَيْئَةِ

إِسْمُ الدَّرْسِ: تَكَيْفُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ

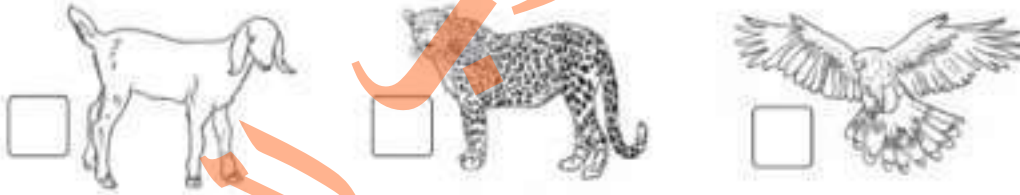
الشعبة: ()

اسم الطالب:



1. أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَيَوَانِ الَّذِي يُمَكِّنُهُ الْعَيْشُ فِي الْمَنَاطِقِ الْبَارِدَةِ .

2. أَضَعُ إِشَارَةً (✓) فِي الْمُرَبَّعِ الَّذِي يُشِيرُ إِلَى الْحَيَوَانِ الَّذِي يَخْتَلِفُ عَنْ بَقِيَّةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي مَصْدَرِ غِذَائِهِ:



3. أَصِلْ بِخَطٍّ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْآتِيَةِ؛ لِتَكُونِ سِلْسِلَةً غِذَائِيَّةً:

إجابة ورقة عمل / 4

اسم الوحدة: تفاعل الكائنات الحية في البيئة اسم الدرس: تكيف الكائنات الحية

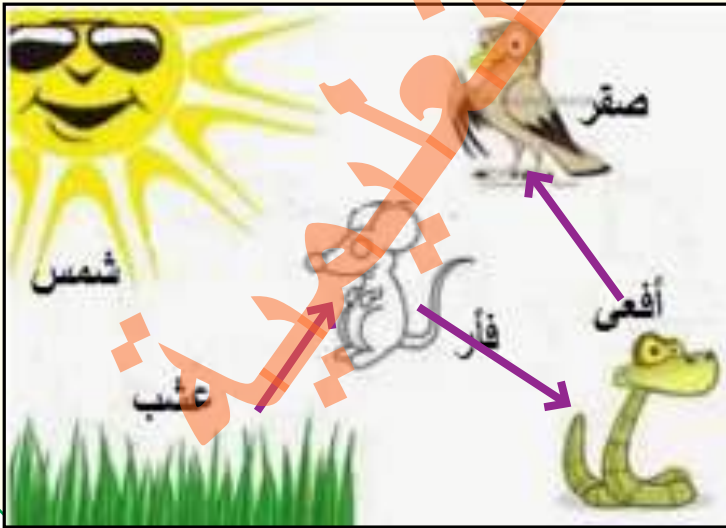
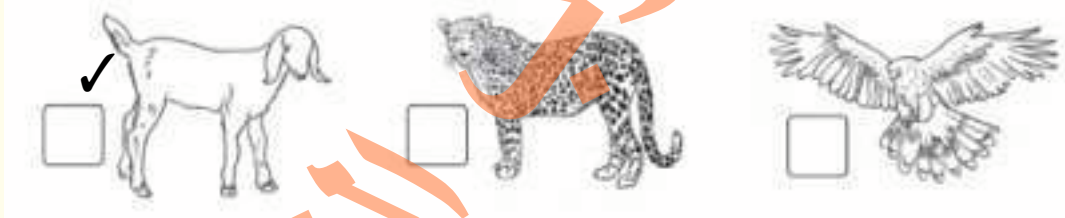
الشعبة: ()

اسم الطالب:



1. أضع دائرة حول الحيوان الذي
يُمكنه العيش في المناطق الباردة .

2. أضع إشارة (✓) في المربع الذي يشير إلى الحيوان الذي يختلف عن بقية الحيوانات
في مصدر غذائه



3. أصل بخط بين الكائنات الحية
الآتية؛ لتكوين سلسلة غذائية: