



23-22

تدريبات دعم وإثراء



1444 هـ & 23-22 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

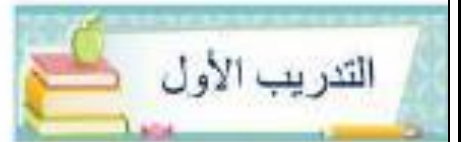
الاسم / نموذج إجابة الصف / 1-

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي





أولاً : القراءة



1 صل الكلمة في العمود (أ) بالصورة المناسبة لها في العمود (ب):

1

(ب)

(أ)



أُرْتَب

أ -

جِصَان

ب -

2 ضع ☐ حول الكلمة المختلفة فيما يأتي:

2

عَبَدَ

عَبَرَ

عَبَدَ

عَبَدَ

وَطَنِي

وَصَلَ

وَطَنِي

وَطَنِي

3 اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع ☐ حول الكلمة المماثلة لها في جملة العمود (ب):

3

(ب)

(أ)

زَرَعَ عَمُرَ شَجَرَةَ عِنَبٍ .

عَمُرَ

أ -

رَأَيْتُ عَصْفُورًا جَمِيلًا

جَمِيلًا

ب -

ثانياً : الأبدية

1 صل الحرف في القائمة (أ) بالصورة التي تبدأ بالحرف في القائمة (ب) :

(ب)



(أ)

ش

أ -

م

ب -



أ

أ -

ج

ب -

2 صل الصورة بالكلمة المناسبة :



صاروخ

سياحة

طائرة



جذر

توت

بطيخ

3 أكمل الكلمة بالمقطع المناسب للصورة :

	صا
	ضو
صا. روخ	صي
	فا
	فو
فا. ل	فا

4 اكتب الحرف الأول بالشكل من اسم الصورة:



ب



ق



س

ثالثا : التحليل والتركيب

(أ) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع:

ف	ر	ع	←	عُرِفَ
ث	تَبَّ	ك	←	كُتِبَتْ
ج	را	أَبَّ	←	أُبْرَاجَ

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة لها معنى:

أَمِيرُ	←	رُ	مِ	أ
نَشِيطُ	←	طُ	شِ	نَ
كِتَابُ	←	بُ	ثَا	ك



ثالثاً : التعبير الكتابي

اكتب اسمك بخط واضح وصحيح:

1





مؤسسة حمد الطبية
Hamad Medical Corporation
HEALTH • EDUCATION • RESEARCH صحة • تعليم • بحوث

H.C. No. : الرقم الصحي : **البطاقة الصحية**
Health Card

اسمي /

اسم أبي /

من المهم جداً أن يتدرب الطالب
على كتابة اسمه واسم أبيه
بنفسه دون مساعدة .



أولاً : القراءة



التدريب الثاني

1 صل الكلمة في العمود (أ) بالصورة المناسبة لها في العمود (ب):

1

(ب)



(أ)

ثَغْلَبَ

أ -

سَمَكَةٌ

ب -

2 ضع ○ حول الكلمة المختلفة فيما يأتي:

2

شَهَابٌ

كِتَابٌ

كِتَابٌ

كِتَابٌ

بَيْتِي

بَيْتِي

وَطَنِي

بَيْتِي

3 اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع ○ حول الكلمة المماثلة لها في جملة العمود (ب):

3

(ب)

• هَذَا خَرِيطَةٌ وَطَنِي قَطْرٌ.

• هَذَا أَمِيرٌ وَطَنِي قَطْرٌ.

(أ)

أ - خَرِيطَةٌ

ب - وَطَنِي

ثانياً : الأبجدية

1 صل الحَرْف في القائمة (أ) بالصُّورَة الَّتِي تبدأ بِالْحَرْفِ في القائمة (ب) :

(ب)

(أ)



ق

أ -



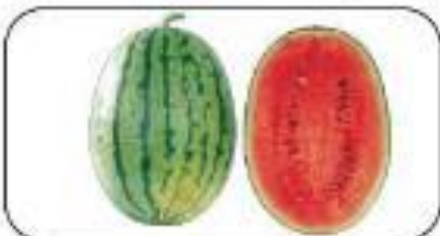
ص

ب -



ف

أ -



م

ب -



2 صل الصورة بالكلمة المناسبة :



جَزَر

لَيْمُون

خَوْخ



تَفَاح

مَوْز

بَطِيخ

3 أكمل الكلمة بالمقطع المناسب للصورة:

	نَا
	ئو
نَا .. فَتَاة	نَا
	خَا
	خُو
خُو .. تَا	خَا

4 اكتب الحرف الأول بالشكل من اسم الصورة:



خ



ك



ج

ثالثًا : التحليل والتركيب

(أ) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع:

سَمِعَ	←	س	م	ع
رَبَّمَتْ	←	ر	ب	م
مُسَلِّمٌ	←	م	س	ل

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة لها معنى:

أَقُولُ	←	أ	ق	و
سَعِيدٌ	←	س	ع	د
يَأْكُلُ	←	ي	أ	ك

ثالثا : التعبير الكتابي

1 اكتب اسمك بخط واضح وصحيح:



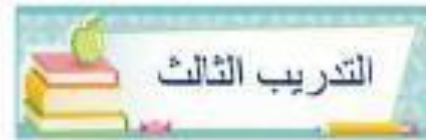
اسمي :

أبي :

يقوم كل طالب بكتابته بنفسه عن غيب .



أولاً : القراءة



التدريب الثالث

1 صل الكلمة في العمود (أ) بالصورة المناسبة لها في العمود (ب):

1

(ب)



(أ)

كُرَّة

أ -

رِيشَةٌ

ب -

2 ضع ☐ حول الكلمة المختلفة فيما يأتي:

2

قَلَمٌ

قَلَمٌ

قَلَمٌ

عَلَمٌ

لَنِيمُونَ

زَيْتُونَ

لَنِيمُونَ

لَنِيمُونَ

3 اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع ☐ حول الكلمة المماثلة لها في جملة العمود (ب):

3

(ب)

صَلَّى غَانِمٌ صَلَاةً لَمَغْرِبٍ .

قَرَأَ عَامِرٌ كِتَابًا نَافِعًا

(أ)

صَلَاةٌ

أ -

نَافِعًا

ب -

ثانياً : الأبجدية

1 صل الحَرْف في القائمة (أ) بالصُّورَة التي تبدأ بالحَرْف في القائمة (ب) :

(ب)



(أ)

ن

أ -

ش

ب -



ر

أ -



س

ب -



2 وصل الصورة بالكلمة المناسبة :



وَرْدُ

فُرْدُ

قِرْدُ



نَمْلَةٌ

نَحْلَةٌ

نَمْرٌ

3 أكمل الكلمة بالمقطع المناسب للصورة :



نَـ

نِـ

نِـ

نَـ



بَـ

بِـ

بِـ

بَـ

4 اكتب الحرف الأول بالشكل من اسم الصورة:



ق



ح



أ

ثالثًا : التحليل والتركيب

(أ) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع:

س	م	تَهْ	←	تَهْمِسْ
ل	م	أَجْ	←	أَجْمَلْ
ش	ق	نَا	←	نَاقِشْ

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة لها معنى:

الْعَابُ	←	ب	عَا	أَلْ
قَلَمٌ	←	م	لَ	قَا
عُقُودٌ	←	د	قُو	عَا

ثالثاً : التعبير الكتابي

اكتب اسمك بخط واضح وصحيح:

1

الصف

الأول

الابتدائي

اسمي /

اسم أبي /

صفي /

مهم



أولاً : القراءة



صل الكلمة في العمود (أ) بالصورة المناسبة لها في العمود (ب):

1

(ب)

(أ)



كُرْسِي

أ -

هَدِيَّة

ب -

ضع ☐ حول الكلمة المختلفة فيما يأتي:

2

عَقْلٌ

طِفْلٌ

طِفْلٌ

طِفْلٌ

قَطْرٌ

قَطْرٌ

مَطَرٌ

قَطْرٌ

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع ☐ حول الكلمة المماثلة لها في جملة العمود (ب):

3

(ب)

(أ)

حَفِظْ فَارِسًا سُورَةَ الْفَجْرِ .

فَارِسٌ

أ -

أَكَلْ مَالِكٌ سَمَكَةً كَبِيرَةً

كَبِيرَةٌ

ب -

ثانيا : الأبدية

1 صل الحرف في القائمة (أ) بالصورة التي تبدأ بالحرف في القائمة (ب) :

(ب)



(أ)



أ -



ب -



ج -



د -

2 صَلِّ الصُّلُوةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



قَلَمٌ

تُوبٌ

مَسْجِدٌ



بَيْتٌ

وَرْقَةٌ

كِتَابٌ



3 أَكْمِلِ الْكَلِمَةَ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ لِلصُّورَةِ :

	ها
	هو
ها. تَفْ	هي

	تا
	تو
تا. جْ	تب

4 اكتب الحرف الأول بالتشكيل من اسم الصورة:



شـ



ذـ



زـ

ثالثًا : التحليل والتركيب

(أ) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع:

دُ	هِنَّ	الْ	←	الْهِنَّدُ
رُ	عَصَ	الْ	←	النَّعْصَرُ
ثُ	بَيْتُ	الْ	←	الْبَيْتُ

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة لها معنى:

سَحَابٌ	←	بُ	حَا	سَد
سَرِيعٌ	←	عُ	رِي	سَد
جِبَالٌ	←	لُ	جَا	ج

ثالثاً : التعبير الكتابي

1 اكتب اسمك بخط واضح وصحيح:

1

	اسمي :
	أبي :
	عائلي :
	عُمري : سنوات.

يكتبه كل طالب بنفسه .

ونسأل الله تعالى لكم جميعاً
دوام النجاح والتفوق .