



الإجابة النموذجية

لكتاب اللغة العربية – الصف الأول

الفصل الدراسي الأول

2022 – 2023

أولويات المدرسة: رفع نسبة التحصيل الأكاديمي / رفع كفاءة الطلاب في المهارات اللغوية والحسابية/ تطبيق استراتيجيات حديثة قائمة على الكفايات التعليمية /تعزيز دور التواصل الفعال بين المدرسة والمجتمع وولي الأمر في دعم فئات الطلبة

رؤية وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي: توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

رسالة وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي: تنظيم دعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم



بَا بَ

بَاب



دَا رَ

دَار



بَدَا رَ

بَدْر



دَوَا رَ

دَوْر



بَا رَا دَ

بَارِد



دَا رِي

دَارِي



8 أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحْلِلْهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ:

بَحْرٌ

بَحْرٌ

حَدِيدٌ

حَدِيدٌ

بَذْرٌ

بَذْرٌ

بَرِيدٌ

بَرِيدٌ

بَابٌ

بَابٌ

بَارِدٌ

بَارِدٌ

رَاحٌ

رَاحٌ

حَوْرٌ

حَوْرٌ

2

حَا مَ دُ

حَامِدٌ

1

حَا مَ دُ

حَمَدٌ

4

مَحَا مَو دُ

مَحْمُودٌ

3

مُ رَو رُ

مُرُورٌ

6

مُ دِي رُ

مُدِيرٌ

5

حَا رَا مَ

حَرَامٌ

8

رَا حِي مَ

رَحِيمٌ

7

حَا مَا مَ

حَمَامٌ

11 أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحْلِلْهَا إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:

1	بَيْتٌ	ب ي ا
2	مِمْحَاةٌ	م م ح ا ة
3	تَمَرٌ	ت م ر
4	مِبراةٌ	م ب ر ا ة
5	حَوْتٌ	ح و ت
6	تُرَابٌ	ت ر ا ب
7	رَيْمٌ	ر ي م
8	تَبْرِي	ت ب ر ي

الاستماع

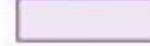
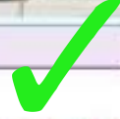


أختي الصغيرة



اسْمِعْ، وَأَجِيبْ عَنِ السُّئَالِ.

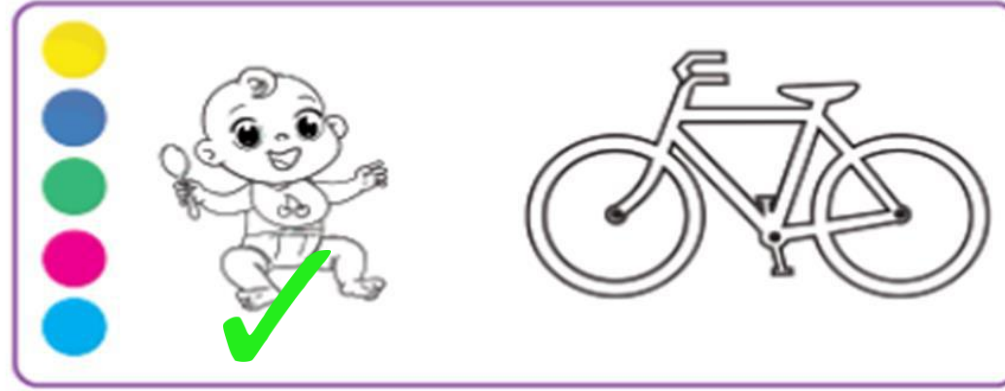
1 أضع إشارة (✓) تحت صورة المكان الذي ذهبت إليه أم حمد:



2 أضع إشارة (✓) بجانب الصورة التي تُعبّر عن فرح حمد بقدوم أخته الصغيرة:



3 أَلُوْنُ الْهَدِيَّةِ الَّتِي أَحْضَرَهَا الْوَالِدَانِ:



يلون

4 أَلُوْنُ الشَّخْصِيَّةِ الَّتِي أَمْضَى مَعَهَا حَمْدُ الْيَوْمِ:



1 أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ، وَأَصِلْ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةَ:



أَنَا حَمَدُ.



أَبِي سَعْدُ.



أُمِّي دَانَّةُ.



أَخِي عُمَرُ.



أُخْتِي رَيْمُ.



أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي.

2 أَقْرَأِ الْجُمْلَ، وَأَصِلْ الْجُمْلَتَيْنِ الْمُتَشَابِهَتَيْنِ:

أَنَا حَمْدٌ.	•	•	أَخِي عُمَرُ.
أَخِي عُمَرُ.	•	•	أَبِي سَعْدٌ.
أَبِي سَعْدٌ.	•	•	أَنَا حَمْدٌ.
أُمِّي دَانَةٌ.	•	•	أُخْتِي رِيمٌ.
أُخْتِي رِيمٌ.	•	•	أُمِّي دَانَةٌ.

3 أَلْفِظْ الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعِ 〇 حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ:

دَانَةٌ	دَانَةٌ	رِيمٌ	دَانَةٌ
حَمْدٌ	سَعْدٌ	حَمْدٌ	حَمْدٌ
عُمَرُ	عُمَرُ	حَمْدٌ	عُمَرُ
أُسْرَتِي	أُحِبُّ	أُحِبُّ	أُحِبُّ

4 أَقْرَأِ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ، وَأَصِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

دَانَّةٌ.	•	•	أَنَا
رِيمٌ.	•	•	أَبِي
سَعْدٌ.	•	•	أُمِّي
حَمْدٌ.	•	•	أَخِي
عُمَرُ.	•	•	أُخْتِي

5 أَقْرَأْ، وَاتَّكُنْ شَفَوِيًّا جَمَلًا مُمَازِلَةً:

أُمِّي	أَنَا	أَخِي	أَبِي
أُسْرَتِي	أُخْتِي	أُحِبُّ	



2 أَلصِقْ صُورَتِي، وَأَكْتُبْ بِطَاقَتِي الشَّخْصِيَّةَ:

يكتب الطالب اسمه بخط واضح ويراعي كتابة الحروف بطريقة صحيحة

يكتب الطالب اسم الأب بخط واضح ويراعي كتابة الحروف بطريقة صحيحة

يكتب الطالب اسم العائلة بخط واضح ويراعي كتابة الحروف بطريقة صحيحة

يكتب الطالب عمره بالحروف مثال
ست _ سبع سنوات

9 أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحْلِلْهَا إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:

1	سَرِيرٌ	سَ رِ يَ رُ
2	رُسُومٌ	رُ سَو مَ
3	حَاسِبٌ	حَ سَو بَ
4	مَسْرُورٌ	مَسَ رَو رُ
5	سَمَحٌ	سَ مَ حَ
6	حَارِسٌ	حَ ا رِ سَ
7	سَامِحٌ	سَ ا مَ حَ
8	تُسَامِحُ	تَ سَ ا مَ حُ

يَشْرَبُ

يَشْرَبُ

شَمْسٌ

شَمْسٌ

وَاجِبَاتٌ

وَاجِبَاتٌ

مَسْجِدٌ

مَسْجِدٌ



1 أَلَا حَظَّ الصُّوْر، وَأَكْتُبِ الأَرْقَامَ 1، 2، 3، 4 : لِأَرْتَبِ الأَحْدَاثَ:



1



2



4



3

2 أَتَحَدَّثُ عَنِ الصُّوْر، وَأَجِيبُ عَنِ الأَسْئَلَةِ سَفَوِيًّا:

- 1- فِي أَيِّ وَقْتٍ مِنَ الْيَوْمِ حَدَّثْتَ هَذِهِ الْقِصَّةَ؟
- 2- أَذْكُرِ الشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي تَرَاهَا فِي الصُّوْرِ؟
- 3- مَاذَا تَفْعَلُ كُلُّ شَخْصِيَّةٍ؟
- 4- قَدِّمِ نَصِيحَةَ لِرُؤْمَلَانِكَ مِمَّا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْقِصَّةِ.

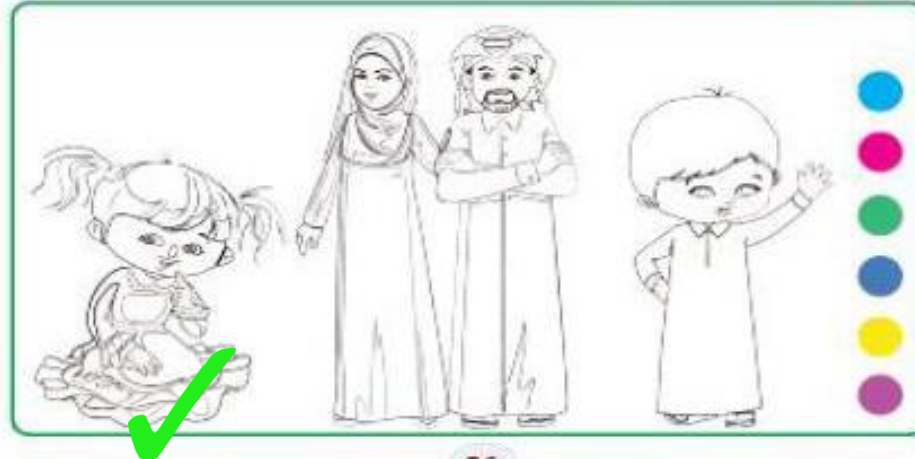


أَسْتَمِعْ، وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

1 أَلَا حِفْظُ الصُّوَرِ، وَكَتَبُ الْأَرْقَامِ 4, 3, 2, 1 : لِأَرْتَبَ الْأَخْدَاتِ:



2 أَلَوْنُ الشَّخْصِيَّةِ الَّتِي سَيَلْعَبُ مَعَهَا حَمْدُ:



يلون الطالب الصورة

3 أَضَعُ إِشَارَةً (✓) تَحْتَ الْأَعْمَالِ الَّتِي سَيَقُومُ بِهَا حَمْدٌ فِي يَوْمِي الْعُطْلَةِ:



1



4



3



5



2

4 أَضَعُ إِشَارَةً (✓) بِجَانِبِ الْعُنْوَانِ الْمُنَاسِبِ لِمَا اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ:



حَمْدٌ وَالْعُطْلَةُ.



حَمْدٌ فِي الْمَسْجِدِ.

1 أَقْرَأِ الْجُمْلَ، وَأَصِلْ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةَ:



كَمْ أَحَبُّكَ يَا
مُعَلِّمَتِي!

مُعَلِّمَتِي هِيَ أُمِّي
الثَّانِيَّةُ.

تَقْرَأُ لَنَا قِصَصًا
مُفِيدَةً.

نَقْضِي مَعَهَا أَجْمَلَ
الْأَوْقَاتِ.

2 أَلْفِظْ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أَضَعِ ٥ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُمَاثِلَةِ لَهَا فِي الْجُمْلَةِ:

تَقْرَأُ	تَقْرَأُ لَنَا قِصَصًا مُفِيدَةً.
أَجْمَلْ	نَقْضِي مَعَهَا أَجْمَلِ الْأَوْقَاتِ.
الثَّانِيَةُ	مُعَلِّمَتِي هِيَ أُمِّي الثَّانِيَةُ.
أَحْبَبُكَ	كَمْ أَحْبَبُكَ يَا مُعَلِّمَتِي!

3 أَلْفِظْ الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعِ ٥ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ:

مَعَهَا	مَعَهَا	لَنَا	مَعَهَا
مُعَلِّمَتِي	نَقْضِي	مُعَلِّمَتِي	مُعَلِّمَتِي
مُفِيدَةٌ	مُفِيدَةٌ	مُفِيدَةٌ	قِصَصًا
هِيَ	كَمْ	كَمْ	كَمْ

4 أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، وَأَقْرَأْ:

أَجْمَلِ الْأَوْقَاتِ.	• •	مُعَلِّمَتِي هِيَ
يَا مُعَلِّمَتِي!	• •	نَقْضِي مَعَهَا
أُمِّي الثَّانِيَةَ.	• •	تَقْرَأُ لَنَا
قِصَصًا مُضِيدَةً.	• •	كَمْ أَحْبَبُكَ

5 أَلَا حِظُّ الصُّورِ، وَأَكُونُ جَمَلًا شَقَوِيًّا:



كَمْ أَحْبَبُكَ يَا !



25

of 26





1 أَعْبُرْ عَنِ الصُّورِ شَفَوِيًّا، وَاكْتُبْ كَيْفَ اتَّعَامَلُ مَعَ مُعَلِّمَتِي:



اسْتَمِعْ لِشَرْحِ مُعَلِّمَتِي.



ارْفَعْ يَدِي عِنْدَ الْإِجَابَةِ.